



Faculdade Presbiteriana
Mackenzie
Rio

Relatório de Avaliação Institucional 2014

INSTITUTO PRESBITERIANO MACKENZIE
FACULDADE MORAES JÚNIOR MACKENZIE RIO
(FACULDADE PRESBITERIANA MACKENZIE RIO)

RELATÓRIO DE
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
2014

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Rio de Janeiro, março de 2015

PARTE I – INTRODUÇÃO

DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome: Faculdade Moraes Júnior Mackenzie Rio (Faculdade Presbiteriana Mackenzie Rio)

Entidade mantenedora: Instituto Presbiteriano Mackenzie (I.P.M.)

Caracterização da IES: Instituição Privada sem Fins Lucrativos

Estado da IES: Rio de Janeiro

Município: Rio de Janeiro

Endereços da IES:

- Rua Buenos Aires, 283.
- Rua Regente Feijó, 63.
- Rua Regente Feijó, 67.

BREVE HISTÓRICO

O Instituto Brasileiro de Contabilidade – IBC, mantenedor da Faculdade Moraes Júnior – Mackenzie Rio até 2007, quando foi substituído pelo Instituto Presbiteriano Mackenzie - IPM, foi inaugurado em 20 de setembro de 1916, com sede provisória na Associação dos Empregados do Comércio, na Rua Gonçalves Dias, 42, 2º andar. Dez anos depois, fundou a Escola Técnica-Comercial, oficialmente reconhecida pela Portaria de 14/10/1930, do Ministério de Estado da Agricultura, Indústria e Comércio. Em 1932, submetida à Reforma Campos, passou a funcionar no sobrado do prédio da Rua da Carioca, 52, com os cursos de Propedêutica, Técnico de Guarda-Livros e Perito Contador.

Em 16 de outubro de 1934, foi criado o Sindicato dos Contabilistas do Rio de Janeiro, que passou a ser a entidade mantenedora da Escola Técnica-Comercial. Esta procurou adequar-se à reforma do ensino de 1961, passando a denominar-se, em 1963,

Colégio Comercial do Instituto Brasileiro de Contabilidade, IBC, hoje sem atividades didático-pedagógicas.

A Faculdade Moraes Junior, então denominada Faculdade de Ciências Contábeis e Administrativas do IBC, foi inaugurada em 25 de abril de 1964. Seu nome logo a seguir passou a homenagear um dos fundadores do IBC, João Ferreira de Moraes Junior, que desejava a articulação sequencial do curso técnico de contabilidade de nível médio com o curso de grau superior conforme previa o estatuto do Sindicato dos Contabilistas - a criação de uma Faculdade de Ciências Contábeis e Atuariais. Moraes Junior lançou as campanhas pela regulamentação da profissão, do ensino superior de Contabilidade, sendo a instituição reconhecida nacionalmente pela defesa da profissão de contador como de nível superior e não mais de curso técnico.

Em agosto de 2005, objetivando dar tanto sustentação financeira para manutenção dos investimentos estruturais, bem como incentivar as ações acadêmicas da Faculdade Moraes Júnior, o Instituto Brasileiro de Contabilidade – IBC, associou-se ao Instituto Presbiteriano Mackenzie – IPM, entidade mantenedora da Universidade Presbiteriana Mackenzie.

No Diário Oficial da União, de 19 de setembro de 2008, teve publicada a mudança de manutença da Faculdade Moraes Júnior - Mackenzie Rio para o Instituto Presbiteriano Mackenzie (IPM). Isso define que a Universidade Presbiteriana Mackenzie e a Faculdade Moraes Júnior – Mackenzie Rio estão ambas vinculadas ao Instituto Presbiteriano Mackenzie.

Em novembro de 2014, a Congregação dos Professores, reunida em assembleia histórica, e em votação unânime, elaborou o novo Regimento Geral da Instituição, deliberando, entre outras, alterar seu nome para Faculdade Presbiteriana Mackenzie Rio, decisão igualmente aprovada por unanimidade pelo Conselho Deliberativo do Instituto Presbiteriano Mackenzie e integrando de vez o Mackenzie Rio no Universo Mackenzie.

DA MANTENEDORA:

Dados Gerais da Mantenedora:

- **Denominação:** Instituto Presbiteriano Mackenzie – IPM
- **Dependência administrativa:** particular.
- **Sede:** São Paulo – S.P.
- **Cadastros:** CNPJ 60.967.551/0001-50.

O Instituto Presbiteriano Mackenzie – IPM, instituição mantenedora da Faculdade Presbiteriana Mackenzie Rio, possui tradição na área educacional de mais de 140 anos e vem aprimorando as atividades acadêmicas da sua mantida, tais como revisões dos projetos pedagógicos dos cursos, de ementas, programas, currículos, bibliografias, tornando-os mais atualizados diante das necessidades da sociedade brasileira, especialmente, do Rio de Janeiro.

A gestão da qualidade de ensino envolve atividades que determinam a política, o acompanhamento, a garantia e a melhoria da qualidade no âmbito do ensino. A administração da Instituição de Ensino Superior deve definir e documentar sua política de qualidade de ensino coerentemente com as outras políticas da instituição, bem como tomar providências para que sua política seja entendida, implementada e analisada criteriosamente por todos os níveis da instituição.

A legislação brasileira recomenda o caráter indissociável do ensino, pesquisa e extensão. Logo, o IPM e a Faculdade Presbiteriana Mackenzie Rio se preocupam com a criação, a produção de conhecimento, a busca do saber, e a disseminação desses conhecimentos. Reconhecem que a socialização do conhecimento que produzem não é só um dever, mas também um determinante para uma faculdade democrática.

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO:

Composição:

Nomes	Segmento que representa
Felipe Kezen Vieira *	Corpo docente
Paulo César da Silva Guimarães	Corpo docente
Thaís Fernandes Coli	Corpo discente
Fernando Franco Moreira	Corpo discente
Carolina Terra Melo Chagas	Corpo técnico-administrativo
Severino Genival da Silva	Corpo técnico-administrativo
Rogério de Andrade	Sociedade civil
Guilhermino Silva da Cunha	Sociedade civil

Em janeiro de 2015, com a formatura dos dois representantes discentes, estes foram substituídos por dois novos alunos, indicados pelo Diretório Acadêmico. Os dois novos membros são Amanda Caldeira, do terceiro período do curso de contábeis, e Luiza Díppolito, do sétimo período do curso de economia.

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE AUTO AVALIAÇÃO:

Com os objetivos de consolidar uma mentalidade voltada à melhoria da qualidade de ensino e de buscar cada vez maior satisfação de todos os envolvidos no processo geral de ensino-aprendizagem, a Faculdade Presbiteriana Mackenzie Rio desenvolve já há mais de dez anos um projeto de auto avaliação institucional a cargo da Comissão Própria de Avaliação, doravante denominada CPA.

A CPA iniciou seus trabalhos no ano de 2004, sendo responsável à época o Prof Edgard de Campos e Silva, coordenador do curso de Direito à época. Em março de 2005, a CPA passou à coordenação do professor Fernando Roberto de Freitas Almeida, então coordenador do curso de Economia. Nesta segunda fase, foi redigido o projeto da Comissão, bem como foram elaborados os formulários necessários à avaliação. Durante os anos de 2006 e 2007, a CPA esteve sob o comando do prof Paulo César da Silva Guimarães (novamente membro da CPA a partir de 2014). Em agosto de 2008, a CPA passou à coordenação temporária do professor doutor Felipe Kezen Vieira, e no início de 2009, o professor assumiu efetivamente o cargo de presidente da CPA da Faculdade Moraes Júnior Mackenzie Rio. Desde fevereiro de 2012, para eliminar conflito de interesses, e perda de isenção, o presidente da CPA não pode mais exercer nenhuma outra atividade de gestão acadêmica dentro da faculdade (como coordenações, p.e.).

Convém ressaltar, por último, que a estrutura da CPA, na Faculdade Moraes Júnior Mackenzie Rio, é adequada às suas necessidades acadêmicas, e que os trabalhos internos (avaliações, registros, relatórios, etc.) são feitos especificamente pelos professores membros desta com total independência em relação tanto à Gerência Geral quanto à Direção Acadêmica; seus resultados são discutidos no âmbito do Conselho de Ensino e Pesquisa e os resultados finais são divulgados posteriormente para toda comunidade acadêmica, docentes, discentes e funcionários tanto pelo sítio eletrônico da Faculdade, em lugar público de fácil visualização, e em reuniões programadas pela Coordenação de Apoio Didático-Pedagógico.

A Lei 10.861/04 consolidou e ampliou as dimensões da avaliação institucional, já determinadas pelo Decreto 3.860, de 9 de julho de 2001. O conteúdo desta legislação resume-se em:

- a) autonomia acadêmica em relação à entidade mantenedora;
- b) elaboração de um plano de desenvolvimento institucional;
- c) independência acadêmica dos órgãos colegiados;
- d) acesso a redes de comunicação e aos sistemas de informação;
- e) estrutura curricular dos cursos de graduação e sua adequação com as diretrizes curriculares nacionais;
- f) critérios e procedimentos utilizados na avaliação do rendimento escolar;

- g) programas, práticas e ações de integração social;
- h) produção científica, tecnológica e cultural;
- i) condições de trabalho e qualificação docente;
- j) auto avaliação promovida pela instituição;
- k) resultados das avaliações coordenadas pelo Ministério da Educação.

Evidentemente, cabe verificar as razões dos desempenhos e das opiniões emitidas não só pelos professores, verificando a situação de toda a IES, em termos de sua infraestrutura e de seus recursos humanos. Cabe igualmente, como se fez ao longo de 2013, ouvir alunos e corpo técnico-administrativo, para se afira a aproximação da IES com as diversas dimensões que interessam ao bom funcionamento do ensino superior, além dos aspectos pedagógicos, incluindo pesquisa, extensão, atividades extracurriculares, publicações e estímulos vários.

Conforme definição constante do projeto da CPA, ela “delineia uma sistemática de avaliação, necessária ao permanente monitoramento do desempenho das diferentes partes que compõem a Faculdade Moraes Junior”. Em seus anos iniciais, vinham ocorrendo esforços isolados dos quatro cursos da Instituição, notadamente Economia e Direito, justamente os que possuíam – e possuem – o maior número de docentes portadores de titulação acadêmica mais elevada. Ao longo do tempo, sistematizou-se progressivamente os procedimentos quanto à coleta de dados e análise das informações quanto aos serviços prestados, à interação entre docentes e discentes e entre as atividades meio e fim da Instituição.

A referida comissão foi registrada junto ao Ministério de Educação, comprometendo-se a começar a atuar no primeiro semestre de 2005, o que foi de fato realizado. Registre-se que avaliações dos docentes vinham sendo realizadas ao final de cada ano pelos diferentes cursos, mas sem padronização, o que ocorreu pela primeira vez em final de 2005.

Os princípios orientadores e validadores dos procedimentos da avaliação institucional na Faculdade Moraes Junior – Mackenzie Rio são os seguintes, conforme estabelecido no Projeto da CPA, aprovado em 2005:

- a) **totalidade**
- b) **impessoalidade**
- c) **não punição**
- d) **credibilidade**
- e) **regularidade**
- f) **descentralização**
- g) **disposição de mudar**: o mecanismo que sustenta o planejamento é a avaliação e os participantes devem estar imbuídos de um espírito de autoaperfeiçoamento.

PARTE II - METODOLOGIA

Na metodologia deverão ser descritos os instrumentos utilizados para coletar os dados, os segmentos da comunidade acadêmica e da sociedade civil consultados e as técnicas utilizadas para análise dos dados.

INSTRUMENTOS PARA COLETA DE DADOS:

A auto avaliação é feita a partir de duas fontes de informações, a saber:

- a) documentos oficiais da instituição (Missão, PDI, PPPI, PPC, Regimento Geral, outros) e os relatórios dos diferentes setores acadêmicos (cursos de graduação, pós-graduação, pesquisa, atividades complementares, etc.);
- b) questionários aplicados aos três diferentes agentes: corpo discente, corpo docente e funcionários.

a) Documentos oficiais e relatórios de atividades

Através dos documentos oficiais e dos relatórios de atividades gerados pelas diferentes áreas acadêmicas a CPA realiza sua análise de forma a comprovar (ou não) que as diretrizes básicas de ensino indicadas nos documentos oficiais (missão e PDI) estão sendo cumpridas de forma satisfatória pelas áreas de ensino e apoio pedagógico.

As análises dos eixos de trabalho (antigas dimensões) são feitas pelo presidente da CPA após uma leitura comparativa do PDI e dos relatórios de atividades citados e discutidas no âmbito da CPA em suas reuniões periódicas.

b) Questionários de auto avaliação

Apesar de já instalada a CPA, desde 2005, os formulários a serem preenchidos pelos alunos nos primeiros anos de trabalho da CPA foram distribuídos ainda em papel. Em 2007, inicia-se o processo de digitalização dos formulários e informatização dos relatórios. Este processo exigiu grande esforço do Departamento de Informática da Faculdade no Rio de Janeiro, particularmente, com participação direta do atual Coordenador da CPA, Prof. Dr. Felipe Kezen, e reuniões diversas de forma a gerar relatórios que refletissem o mais fielmente possível a realidade da instituição na ótica de seus integrantes – alunos, professores e funcionários.

A partir do ano de 2012, o sistema da CPA da Faculdade Moraes Júnior Mackenzie Rio passou a ser integrado ao da Universidade Presbiteriana Mackenzie de São Paulo. Os relatórios de satisfação docente, discente e de funcionário são preenchidos eletronicamente através do sistema de INTRANET da instituição que disponibiliza ainda os resultados aos alunos, professores, coordenadores pelo próprio sítio (SITE) do sistema Mackenzie. Exceção feita às avaliações que alunos fazem dos docentes, que é feita, por opção estratégica, em papel. As avaliações que alunos fazem aos docentes é semestral, e as outras em periodicidade anual.

São quatro os formulários apresentados aos diferentes segmentos da instituição para preenchimento:

Periodicidade Anual:

- Professores: avaliação geral da instituição
- Alunos: avaliação geral da instituição
- Funcionários: avaliação geral da instituição

Periodicidade Semestral:

- Alunos: avaliação do desempenho dos professores

TÉCNICAS DE ANÁLISE DE DADOS:

- a) para a análise dos documentos oficiais e os relatórios de atividades dos diversos segmentos faz-se uma análise descritiva/comparativa entre as atividades previstas no PDI e o realizado pelas área de ensino
- b) para a análise dos questionários preenchidos por docentes, discentes e funcionários utiliza-se a produção de gráficos e somatórios percentuais das respostas positivas versus respostas negativas; para a análise da avaliação que alunos fazem dos professores utiliza-se média geométrica simples; utiliza-se também o método de comparação temporal para avaliar a evolução (melhoria ou piora) das diversas dimensões analisadas

PARTE III - DESENVOLVIMENTO

Antes de iniciarmos a apresentação do relatório convém ressaltar que o início do ano de 2012 foi marcado por fortes mudanças nos profissionais responsáveis pela gestão acadêmica e administrativa da Faculdade Moraes Júnior Mackenzie Rio, e o processo de redefinição do grupo de trabalho acadêmico durou até do final de 2012 até o início do ano de 2014.

Em maio de 2012, o então Diretor Acadêmico requisitou seu desligamento da instituição, e foi empossado em seu lugar o Prof. Mestre Wladimir Soares de Brito (já professor da Faculdade há seis anos) que passou a ser responsável pelo comando de toda a área acadêmica da Faculdade. Empossado no início do segundo trimestre de 2012, o Prof Wladimir manteve a estrutura acadêmica (coordenações de curso e de apoio) e os seus responsáveis diretos até o fim de 2012 de forma a permitir uma transição suave.

Ao final do ano de 2012, e início de 2013, a Direção Acadêmica realizou uma reestruturação de cargos, incluindo coordenadores de Curso, de Pós e de Apoio. No final do ano de 2014 com a aprovação do novo Regimento, diversas alterações foram feitas, como a criação de novas coordenações de apoio, conforme será visto mais a frente.

Na Gerência Geral foi empossado o Dr. Renato José Piragibe que passou a ser responsável por toda a estrutura administrativo-financeira, incluindo a administração do site e a gestão de marketing da Faculdade.

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Dimensão 8: processos, resultados e eficácia

Apesar de confirmar a existência e consolidação da Comissão Própria de Avaliação o Ministério da Educação, em seu relatório de visita *in loco*, sinalizou a insuficiência da mesma em efetivamente participar dos rumos tomados pela Instituição.

Por esse motivo, foi nomeada uma nova comissão, no início de 2014, que tem como destaque uma participação mais efetiva dos membros representantes da sociedade civil.

De reuniões mensais e bimensais, a partir de 2014, a CPA passou a se reunir quinzenalmente, para discussão e análise dos problemas e dificuldades enfrentados pela Instituição.

Apresentado pelo Diretor Acadêmico, o novo Regulamento da CPA aprovado pelo Conselho de Ensino e Pesquisa do MACKENZIE RIO, foi submetido à análise dos membros da CPA, que devolveu o citado Regulamento ao respectivo Conselho, com propostas de alterações, totalmente acolhidas por parte desse.

Os membros da CPA participam ativamente das análises dos relatórios, cumprindo registrar que representantes do corpo docente da Instituição podem levar diretamente ao conhecimento da CPA questões que surjam no dia a dia da Faculdade.

A partir de 2010, os formulários gerais de auto avaliação passaram a ser os mesmos aplicados pela Universidade Presbiteriana Mackenzie em São Paulo; tal medida fez parte de uma estratégia maior de integrar na totalidade os sistemas das CPA de São Paulo com a CPA do Rio de Janeiro. Assim, os formulários de avaliação dos professores preenchidas pelos discentes são feitas em papel e enviados para São Paulo para processamento. Já os demais relatórios são preenchidos através da internet no sítio eletrônico da Faculdade.

O trabalho de implementação da auto avaliação feita pela CPA pode ser divididos, ainda, em quatro momentos:

- a) Sensibilização dos integrantes
- b) Preenchimento dos formulários
- c) Geração e análise dos dados obtidos
- d) Divulgação dos resultados aos membros da IES

Ações realizadas

O processo de sensibilização tem se baseado processo participativo em que os integrantes da CPA se reuniram com professores, representantes de turma, inspetores e funcionários em geral para viabilizar um trabalho em conjunto.

Com a disponibilização dos formulários no próprio *site* da faculdade, ao final do segundo semestre de 2014 os alunos foram orientados e estimulados a preencherem os formulários de avaliação diretamente em seus computadores pessoais, ou no próprio laboratório da faculdade.

Ao contrário do ano de 2012, no ano de 2013 já foi possível separar as avaliações dos cursos de Administração, Contabilidade e Economia. O curso de Direito já apresentava relatórios individualizados e assim permaneceu. Mas em 2014, por problemas no sistema de processamento de dados na sede do Departamento de Tecnologia que atende a CPA do Rio de Janeiro, o relatório da CPA sairá novamente como agregado sem separar as avaliações por curso.

a) O preenchimento dos formulários por professores - teve início ao final do segundo semestre de 2014 (pelos problemas na liberação dos questionários no site por São Paulo), mas mesmo assim foi possível obter uma participação de 67% entre os professores da Faculdade Moraes Júnior Mackenzie Rio.

Os dados foram processados na sede do Departamento de Tecnologia que atende a CPA do Rio de Janeiro e serão apresentados a seguir.

Ao contrário de anos anteriores em que os resultados foram analisados exclusivamente pelo presidente da CPA, os resultados de 2014 foram analisados pelo prof. Ms Paulo César, representante docente na CPA, e apresentado para o corpo docente da Faculdade no Encontro Docente do primeiro semestre de 2015, num sábado de manhã, dia 28 de fevereiro, na sede da pós-graduação na Avenida Rio Branco, nº 277.

A apresentação dos resultados e a coleta de sugestões dos professores terá continuidade ao longo do semestre letivo de 2015.1 e estará a cargo do prof Ms. Paulo César,

citado anteriormente. A partir deste *feed-back* dos professores será feita um plano de ação pela CPA e entregue aos Gestores da Faculdade.

b) O preenchimento do questionário por funcionários – infelizmente pelos problemas citados na sede do Departamento de Tecnologia que atende a CPA do Rio de Janeiro, no ano de 2014 não foi feita a Avaliação de Satisfação de Funcionários. Discutido o problema no âmbito da CPA, esta decidiu realizar o questionário junto aos funcionários. Acreditamos que o processo estará terminado ao final de abril e, se possível, anexado futuramente ao arquivo enviado ao Ministério da Educação.

c) O preenchimento do questionário em que alunos avaliam professores – os resultados apresentados foram avaliados pelo prof Ms Paulo César, apresentados à CPA, que prepara um Plano de Melhorias a ser entregue à Direção Acadêmica.

Lembramos ainda que as avaliações que alunos fizeram aos professores podem ser acessados pelos professores individual e diretamente no site da Faculdade. Além disso, os resultados são sempre apresentados aos representantes de turma pelos Coordenadores de Curso.

Os coordenadores de curso (e o presidente da CPA) tem, no entanto, a disponibilização destes relatórios também.

d) O preenchimento do questionário em que alunos a infraestrutura da faculdade – os resultados a serem apresentados se referem à avaliação realizada no ano de 2013; isto se deve ao fato do sistema de avaliação de satisfação de alunos em relação a infraestrutura e serviços ter sido alterado ao final do ano de 2014 e não ter sido possível aplica-los completamente.

No ano de 2015 está planejado para os trabalhos da CPA:

- revisão das perguntas dos questionários de satisfação docente;
- revisão perguntas dos questionários de satisfação discente;
- revisão perguntas dos questionários de satisfação do corpo administrativo;
- revisão perguntas dos questionários de avaliação dos professores pelos discentes;
- criação de um questionário de avaliação dos alunos pelos professores;

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Dimensão 1: Missão e PDI / PPPI / PPC

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

MISSÃO:

Segundo o Instituto Presbiteriano Mackenzie, nossa missão institucional é: *“Educar o ser humano criado à imagem de Deus, para o exercício consciente e crítico da cidadania e da dignidade, preparando-o para a vida, contribuindo, assim, para o desenvolvimento do ser e da sociedade, por meio do ensino e das atividades científicas, culturais, esportivas, sociais, éticas espirituais”*.

Baseado nesta missão seguem-se os valores e princípios, que internamente é conhecido como ESPÍRITO MACKENZISTA:

- na conduta pessoal: dignidade, caráter, integridade;
- no relacionamento interpessoal: lealdade, respeito mútuo, compreensão, honestidade e humildade;
- no exercício da atividade profissional: ética, competência, criatividade, disciplina, dedicação e disposição para o trabalho;
- no processo de decisão: busca do consenso, de justiça, de verdade, de igualdade de oportunidades para todos;
- no relacionamento dos órgãos colegiados, unidades e coordenações: cooperação, espírito de equipe, profissionalismo e comunicação adequada;
- no relacionamento com outras instituições: responsabilidade, independência e transparência;
- e em todas as circunstâncias: agir com amor, que é o vínculo da perfeição.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL:

Para alcançar os objetivos definidos em nossa missão institucional, é construído um Plano Plurianual de Desenvolvimento Institucional (PDI) que apresenta as condições físicas e acadêmicas para a realização bem sucedida da Missão da Instituição.

Estamos no terceiro PDI da Faculdade Presbiteriana Rio desde o ano de 2005 quando foi realizada a associação do Instituto Presbiteriano Mackenzie com a então Faculdade Moraes Júnior.

O primeiro PDI abarcou o período de 2005 a 2010, cujos resultados estão apresentados no Relatório da CPA 2010; após este, foi protocolado junto ao MEC o PDI referente ao período 2011 a 2015 que se encontra em vigor atualmente e será passível de avaliação mais a frente neste Relatório CPA 2014; e, finalmente, o PDI 2015-2019, que começará a ser implementado ao longo do ano de 2015.

O Plano de Desenvolvimento Institucional da Faculdade atual foi desenvolvido para o período 2011 – 2015 e se apresentou como uma segunda fase desde a chegada do Mackenzie ao Rio de Janeiro. Os compromissos e os objetivos do PDI são baseados na Missão da

Faculdade, estão em consonância com o PPPI e foram explicitados no início deste trabalho da CPA.

A primeira fase da chegada do Mackenzie ao Rio consta do PDI 2006/2010, cujos resultados apresentamos abaixo.

No que se refere ao PDI 2006/2010 podemos afirmar, sem medo de errar, que práticas administrativas e acadêmicas foram efetuadas ao longo deste período, dentre as quais podemos destacar:

- a criação dos Núcleos de Apoio (Pesquisa, Estágio, Atividades Complementares)
- a criação dos Setores de Atendimento ao Aluno e ao Egresso e o Setor de Assistência Social
- a criação dos Núcleos Docentes Estruturantes individuais por curso, com plenitude de professores Doutores ou Mestres, e dedicação integral ou parcial
- a transferência do sistema de controle administrativo do Rio para o grande sistema da Universidade Presbiteriana Mackenzie.
- a integração dos sistemas de auto avaliação (CPA) de Rio e São Paulo

Tais medidas de grande porte, aliadas a outras pontuais, coloca a Faculdade Moraes Júnior – Mackenzie Rio no caminho certo para alcançar os objetivos traçados em seu PPPI e estão de acordo com as exigências do Ministério da Educação.

O PDI 2011-2015 será substituído em 2015 por um novo PDI preparado a partir da chegada da nova Diretoria Acadêmica.

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL:

Como parte integrante do PDI, temos o Projeto Político Pedagógico Institucional (PPPI) que apresenta as diretrizes e bases acadêmicas que nortearam a construção dos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC). Pode-se afirmar que o PPPI norteia o funcionamento geral do processo ensino-aprendizagem, servindo de base para o regimento interno da faculdade, para os projetos pedagógicos de curso, para as coordenações de apoio acadêmico, e para a organização geral e funcionamento integrado de todos os setores da instituição.

O PDI 2011-2015 utilizou o PPPI de 2007 para a feitura dos antigos projetos pedagógicos. Acrescentou-se a esse PPPI as exigências de atenção à responsabilidade socioambiental e à cultura afrodescendente, conforme orientação do Ministério da Educação, para a feitura dos novos PPC (construídos durante o ano de 2013 e 2014) e que foram implantados para todos os cursos e todas as turmas no início do semestre letivo de 2015.

Tais políticas orientarão também a concepção dos diversos instrumentos da Instituição, no que se refere à formação e produção científica, competência na atuação ética

profissional, interdisciplinaridade, responsabilidade social, divulgação e produção cultural e melhoria na qualidade de vida da coletividade.

Os pontos gerais apontados como base do processo ensino-aprendizagem pelo PPPI são:

- a) Flexibilidade Curricular
- b) Interdisciplinaridade
- c) Interface entre Ensino, Pesquisa e Extensão
- d) Produção Acadêmica
- e) Prática Curricular
- f) Relações Externas
- g) Compromisso com aspectos Sócio-Culturais
- h) Responsabilidade Socioambiental
- i) Respeito à cultura afrodescendente

PROJETOS PEDAGÓGICOS DE CURSO:

A Faculdade Moraes Júnior Mackenzie Rio oferece atualmente os seguintes cursos de graduação: Administração de Empresas, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas e Direito.

Quanto às autorizações de funcionamento:

CURSO	AUTORIZAÇÃO	RECONHECIMENTO	RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO
		Portaria MEC	Portaria MEC/SERES
Administração	Dec.55.909 - 12/4/65	66.406 - 03/04/70	704 de 18.12.2013 Do de 19/12/2013
Ciências Contábeis	Dec.55.909 -12/4/65	66.406 - 03/04/70	264 de 14/07/2011 DO de 19/07/2011
Ciências Econômicas	Dec. 23/12/92	81 - 18.01.02	704 de 18.12.2013 Do de 19/12/2013
Direito	Dec. 23/12/92	81 - 28.04.06	29 de 26/03/2012 Do de 28/03/2012

Fonte: Direção Acadêmica

Quanto às condições de funcionamento:

CURSO	VAGAS	DIMENSÃO DAS TURMAS	TURNOS DE FUNCIONAMENTO	REGIME DE MATRÍCULA	SITUAÇÃO ATUAL
Administração	180	50 alunos	Matutino e noturno	Seriado semestral	Em funcionamento
Ciências Contábeis	350	50 alunos	Matutino e noturno	Seriado semestral	Em funcionamento
Direito	120	40 alunos	Matutino e noturno	Seriado semestral	Em funcionamento
Ciências Econômicas	80	40 alunos	Noturno	Seriado semestral	Em funcionamento

Os projetos pedagógicos de todos os cursos acima referidos deverão seguir duas diretrizes básicas, a saber:

- 1) Diretrizes Curriculares definidos pelo Ministério da Educação, especificamente para cada curso;
- 2) Diretrizes traçadas no âmbito do Projeto Político Pedagógico Institucional

Como informamos anteriormente, os anos de 2013 e 2014 foram de estudos conjuntos para as reformulações dos projetos pedagógicos dos quatro cursos oferecidos no Rio de Janeiro.

Para a observância do cumprimento destas diretrizes, os projetos pedagógicos de cursos passam por avaliações periódicas de dois “colegiados” diferentes, a saber, os Núcleos Docentes Estruturantes e o Conselho de Ensino e Pesquisa.

Para a avaliação da aderência às Diretrizes Curriculares, os Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC) são avaliados, constantemente, através de reuniões periódicas de seus Núcleos Docentes Estruturantes (NDE). A avaliação é feita com base em grupos temáticos, integrados por docentes membros do NDE. Esses docentes são responsáveis pela análise dos diversos aspectos que estruturam o projeto pedagógico. Estas avaliações permitem verificar a necessidade de atualização do projeto pedagógico. São elaborados registros formais dos aspectos estudados. As conclusões e sugestões do NDE são apresentadas para o colegiado do curso, e este, por sua vez, delibera sobre eventuais ajustes que forem considerados necessários.

Para a avaliação da aderência ao Projeto Político Pedagógico Institucional, os projetos pedagógicos de cursos são avaliados individualmente pela CPA que sugere, aos Coordenadores de Curso, ajustes a partir da experiência acadêmica de seus membros, respeitando - sempre - as individualidades de cada curso. As sugestões da CPA aos coordenadores de curso são apresentadas ao Diretor Acadêmico, a quem compete levá-las aos

coordenadores de curso, que, por sua vez, as levam para análise dos Núcleos Docentes Estruturantes e, finalmente, do Conselho Acadêmico.

Ao transferir do antigo Colegiado de Curso para o novo Conselho Acadêmico, criado pelo novo Regimento Geral da Faculdade, o processo de aprovação dos Projetos Pedagógicos de Curso, novamente observa-se um aumento da participação da comunidade acadêmica nos processos decisórios da Faculdade.

Como informado no Relatório de Atividades CPA 2013, o ano de 2013 deu início à reforma dos PPC dos quatro cursos da Faculdade Moraes Júnior Mackenzie Rio. Neste ano reuniões e palestras em todas as unidades do grupo de ensino do Instituto Presbiteriano Mackenzie no Brasil visaram apresentar aos coordenadores e professores as bases de reformulação dos PPC.

Entramos o ano de 2014 com as reformas adiantadas e, finalmente, após consultas constantes aos respectivos Núcleos Docentes Estruturantes foram finalizados os novos PPC's dos quatro cursos.

Conforme previsto no Relatório CPA 2013, os PPC foram implementados no início do ano letivo de 2015 para todos os cursos e todas as turmas.

RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO:

A responsabilidade social da instituição está claramente definida na MISSÃO transcrita no início deste trabalho.

O caráter confessional da instituição confere um destaque maior para esta responsabilidade.

Alguns pontos podem ser destacados para refletir esta preocupação:

- a existência do Setor de Assistência Social que presta serviços aos alunos e parentes destes
- concessão de bolsas de estudo: compulsórias pelo Pro-Uni e voluntárias concedidas pela faculdade por critérios estabelecidos pelo Setor de Assistência Social
- trabalho pioneiro de inclusão de portadores de necessidades especiais: desde 2006, a Faculdade Moraes Júnior – Mackenzie Rio abriu vagas para portadores de deficiência auditiva (surdo-mudos); estes alunos estão distribuídos pelos cursos e recebem apoio de um tradutor pessoal em cada sala de aula; a primeira turma com portadores de necessidades especiais se formou-se em dezembro de 2010 constituindo-se num marco no ensino superior do Rio de Janeiro
- desde a chegada do Instituto Presbiteriano Mackenzie, o Rio de Janeiro pratica o Dia Mackenzie Voluntário, quando, em determinado dia do ano, geralmente na primeira semana do mês de outubro, alunos, professores e funcionários apresentam projetos de auxílio social que vão desde levar brinquedos a orfanatos, campanha de doação de sangue, prestação gratuita de serviços jurídicos, palestras a grupos específicos, etc.

- desde a chegada do Mackenzie que a Faculdade no Rio de Janeiro possui um capelão que presta orientação e conforto espiritual para alunos, funcionários e parentes.

O trabalho de responsabilidade cultural aparece também no trabalho do Coordenadoria de Atividades Complementares em que os alunos, dentro da exigência curricular de cumprir determinado número de horas mínimas, são incentivados a participar de palestras, cinema, teatro e outras atividades técnicas (como curso de liderança empresarial) e culturais que enriquece seus conhecimentos e seu conceito de cidadania.

Os relatórios do Setor de Assistência Social, Capelania e Atividades Complementares deverão estar anexados ao final deste relatório de atividades 2014 preparado pela CPA.

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

Dimensão 2: Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

ENSINO E OS CURSOS DE GRADUAÇÃO:

Como já asseverado, o ano de 2013, deu-se início à construção dos novos Projetos Pedagógicos de Cursos em todas instituições de ensino mantidas pelo Instituto Presbiteriano Mackenzie.

Palestras, com a presença do Decanato Acadêmico do Rio e São Paulo, além do Reitor da Universidade Presbiteriana Mackenzie, foram feitas para todos os coordenadores de curso, os núcleos docentes estruturantes e professores ao longo do ano. Tais palestras deram início a um vigoroso debate dentro de cada curso. Estes debates foram capitaneados pelos coordenadores de curso e seus respectivos NDE's no ano de 2013 e 2014.

Todos os PPC's dos quatro cursos foram finalizados ao final de 2014, e já se encontram implementados no início de 2015.

O Curso de Direito tem, há muito, a obrigação curricular de estágio no Núcleo de Prática Jurídica da própria Faculdade, onde o aluno participa dos processos de atendimento ao público externo em geral.

O Curso de Ciências Contábeis apresentou o Núcleo de Prática Contábil no ano de 2012, mas em função da saída da instituição do professor responsável o núcleo está em fase de reestruturação.

O Curso de Ciências Econômicas apresentou um Centro de Estudos Internacionais, que também com dificuldade de funcionamento contínuo está em fase de reestruturação.

O Curso de Administração desenvolve a Empresa Junior com trabalhos iniciados em 2007, mas ainda com funcionamento não contínuo pelo fato da troca (por conclusão do curso) periódica dos alunos participantes.

A coordenação do Curso de Ciências Contábeis em função da nota 2 obtida no último ENADE apresentou um plano de ações em conjunto com seus NDE's para a obtenção de uma nota avaliativa condizente com sua tradição no Rio de Janeiro.

A coordenação do Curso de Direito em função da nota 2 obtida no último ENADE apresentou um plano de ações em conjunto com seus NDE's para a obtenção de uma nota avaliativa condizente com sua tradição no Rio de Janeiro. Tal plano teve continuidade com a entrada do novo Coordenador de Direito, nomeado no segundo semestre de 2014, que já apresentou e implementou atividades de pesquisa e de extensão que poderão ser vistas no relatório de atividades do curso anexado ao final deste relatório.

O Curso de Economia tem mantido a média histórica de nota 3 no ENADE e de uma turma aberta no turno da noite, sendo que no ano de 2015 o número de matrículas de primeiro período teve um aumento de 50% em relação ao seu histórico de 18/20 alunos por ano alcançando 30 alunos em 2015. O presente curso teve ainda um aumento do seu número de doutores com a contratação do prof Miguel Bruno da UERJ e da prof Glória Maria, ambos com trabalhos efetivos na área de pesquisa econômica.

O Curso de Administração manteve a média 3 obtida em ENADEs anteriores e a troca de coordenador no ano de 2014 não causou problemas de continuidade em seu processo de ensino-aprendizagem.

Os relatórios das coordenações de cursos de graduação encontram-se ao final do presente relatório.

ENSINO E AS COORDENAÇÕES DE APOIO:

Em 2008, em apoio às coordenações de curso, foram criados a Coordenação de Estágio, Coordenação de Atividades Complementares, Setor de Atendimento ao Aluno e Egresso, reforçando o caminho em direção às diretrizes traçadas no Plano de Desenvolvimento Institucional e no Projeto Político Pedagógico Institucional. Estes núcleos, cujas atividades existiam anteriormente dispersas, passaram a ter autonomia para auxiliar na implantação das políticas institucionais acadêmicas.

Tais coordenações vieram a compor junto com os quatro cursos, com o Núcleo de Prática Jurídica, com o Núcleo de Prática Contábil e com o Núcleo de Estudos Internacionais o conjunto de apoio ao ensino.

Ao final de 2014 foi criado a Coordenação de Apoio Didático Pedagógico e a Coordenação de Orientação e Desenvolvimento Docente para estimular a discussão e aperfeiçoamento das práticas pedagógicas dentro da Faculdade.

Coordenação de Atividades Complementares e TCC's

A Coordenação de Atividades Complementares teve sua fundação na FMJ – Mackenzie Rio em abril de 2008, coordenado por uma professora doutora.

O objetivo do Núcleo é incentivar e desenvolver a tríade que fundamenta o ensino superior: ensino, pesquisa e extensão. Ele apoia e promove diversas atividades que objetivam o enriquecimento da formação do discente, no que tange a assuntos de cultura geral, conhecimentos científicos e técnicos de cada especialização e da conjuntura econômica, social e política do mundo, além de promover ações voluntárias e incentivar práticas profissionais.

A partir do ano de 2015 os Trabalhos de Conclusão de Curso passam a ser responsabilidade do Núcleo de Atividades Complementares. Cabe, assim, a esta Coordenadoria estimular e capacitar docentes e discentes na elaboração de Trabalhos de Conclusão de Curso,

No início de 2014, dentro do processo de renovação pela qual passou recentemente a Faculdade, o cargo foi assumido pelo Prof. Ms. Sylvio Augusto Mattos da Cruz. O Prof. Sylvio está em fase de defesa de sua tese de Doutorado e já ocupou cargos importantes na Instituição como o cargo de Coordenador do Curso de Administração.

A área de atividades complementares é dividida em atividades complementares GERAIS, que atendem indistintamente a todos os cursos, e ESPECÍFICAS, promovidas pela coordenação de curso visando atender as especificidades destes. Seu Relatório de Atividades encontra-se anexado ao final deste relatório.

Coordenação de Estágio

A Coordenação de Estágio teve origem, como um simples setor, no antigo Núcleo de Relações com o Mercado, e, a partir de abril de 2008, torna-se autônomo. O núcleo é responsável pela negociação e documentação burocrático-administrativas das atividades vinculadas ao estágio universitário, incluindo o contato com os agentes de integração e as empresas propriamente dita. O setor é ainda responsável pelo acompanhamento, junto à Secretaria da Faculdade, dos processos e pelo arquivamento, físico e eletrônico, destes.

Finalmente, o núcleo é responsável pelo contato com Agentes de Integração e empresas ofertantes de estágio no sentido de ampliar o número de oportunidades para os alunos da Faculdade Moraes Júnior Mackenzie Rio.

No início do ano de 2013, o Prof. Nilton Gonçalves, que trabalhava no núcleo desde o início de suas atividades, e tendo, portanto, grande experiência na área, assume o comando da coordenação.

Destaca-se o fato de sendo muitas das oportunidades de estágio oferecidas por empresas pequenas (como escritórios de contabilidade, advocacia, etc.), muitas vezes o ofertante não possui a estrutura e o saber-fazer para os aspectos burocráticos do estágio, como documentos e relatórios de atividades. Neste ponto, faz-se imprescindível a atuação do coordenador de Estágio, prof Nilton, que promove encontros dentro da Faculdade Mackenzie Rio para orientação dos responsáveis pelos estágios nestas pequenas empresas.

O Relatório de Atividades da Coordenação de Estágio encontra-se anexado ao final deste relatório.

Coordenação de Apoio Didático-Pedagógico

A coordenação de apoio pedagógico teve sua criação no final de 2014. A ideia da mesma é criar um ambiente de debates dentro do corpo docente da faculdade para troca de experiências de ensino e levar as demandas dos professores à gestão da faculdade.

A Coordenadoria está atualmente sob o comando do prof. Ms. Paulo César, um dos professores mais antigos da casa, com mestrado em educação, e que ao longo dos anos recentes já tem feito reuniões e palestras com os professores durante as semanas de aperfeiçoamento acadêmico e também nos encontros docentes que têm sido realizados a cada início de semestre.

Assim, a criação da Coordenadoria foi feita de forma a oficializar e sistematizar o que já vinha sendo feito dentro da faculdade, mas de forma pontual.

A primeira experiência oficial do novo núcleo junto aos professores se deu no Encontro Docente realizado em fevereiro, num sábado de manhã, no campis da pós-graduação. Neste encontro o prof. Paulo César apresentou os dados relativos ao questionário de satisfação docente preenchido pelos próprios professores no processo de auto avaliação (CPA) e os discutiu ao longo de toda a manhã.

A ideia é continuar o processo de troca de experiência com os professores ao longo do semestre.

Setor de Atendimento ao Aluno e Egresso

Sob a coordenação da professora Ms. Patrícia Mariano Queiroz, o setor funciona como local de assistência às demandas de alunos que estão cursando a Faculdade e o dos Egressos, bem como de seus respectivos familiares e da comunidade no entorno da Faculdade,

oferecendo serviços de atendimento nas seguintes áreas: convênios e descontos na IES, emprego, orientações sobre formaturas e outros atendimentos em geral.

PESQUISA:

A Coordenação de Pesquisa e de Extensão da Faculdade Moraes Júnior Mackenzie Rio tem como finalidade desenvolver pesquisas científico-acadêmicas nas áreas de estudo que compõem a IES, bem como planejar, organizar, divulgar e coordenar seminários, simpósios, conferências, encontros e outras atividades vinculadas à pesquisa, como no estímulo a professores e alunos na confecção e publicação de artigos científicos e na participação em eventos que contemplem a área de pesquisa e de iniciação científica.

No segundo semestre de 2014 foi nomeada a prof Dra. Maria Manuela Alves Maia como Coordenadora de Pesquisa e Extensão da Faculdade. A professora possui uma grande história pessoal como educadora dentro e fora da Instituição, possuindo ainda projeto de pesquisa aprovado junto ao Ministério da Educação.

Iniciou os seus trabalhos no cargo organizando a Semana de Iniciação Científica como poderá ser conferido no Relatório de Atividades da área, em anexo ao final deste trabalho.

A criação da Coordenação de Pesquisa foi amplamente favorável ao desenvolvimento da iniciação à pesquisa científica dos alunos da faculdade. Os trabalhos de conclusão de curso, na forma de Monografia, tradicional aos cursos de Economia e Direito, passaram a integrar o currículo dos cursos de Administração e de Ciências Contábeis, sendo apresentadas a cada ano uma média próxima a cem monografias no total.

A partir do ano de 2103, como previsto em 2012, cada Curso passou a ter um Coordenador de Trabalhos de Conclusão de Curso próprio, ou uma comissão de professores.

Neste ínterim houve a consolidação da Revista Científica da Faculdade, conhecida com CADE, que já passando da décima quinta edição tem apresentado artigos de professores da casa, de professores externos, e, também, dos próprios alunos incentivados a transformar seus trabalhos monográficos em artigos científicos para publicação. A Revista ganhou nova editoração e teve ampliado o número de pareceristas. A publicação de artigos é feita através de edital oficial, e dependente da aprovação de pareceristas mestres e doutores. No ano de 2013 foi lançada a segunda edição eletrônica da revista com artigos nas áreas de administração, economia e direito.

Lembramos que no ano de 2012, tivemos a incorporação da Revista CADE à estrutura da Editora Mackenzie, o que permitiu:

- contar com toda a equipe de revisão do material aprovado para publicação
- contar com a equipe de editoração gráfica
- ampliação do número de autores e pareceristas externos à Faculdade e ao R.J.

Estas melhorias colocarão, sem sombra de dúvidas, a Revista CADE (Qualis B4 na categoria interdisciplinar) entre as melhores do país na sua área de atuação.

Nomeado no final de 2012, o prof Dr Felipe Kezen permaneceu como Editor-Chefe da Revista CADE no biênio de 2013/14. Separado por cinco seções (Administração, Contabilidade, Direito, Economia e Interdisciplinar) a revista conta com cinco Chefes de Seção.

Em função da saída de diversos professores da Instituição neste período (por passarem em concurso público, por se dedicarem ao doutorado, por se tornarem aulistas), o ano de 2014 foi extremamente negativo para a revista que ficou “adormecida”.

Espera-se que com os novos membros das coordenações de curso, de núcleo de pesquisa, professores contratados e o estímulo dado pelo novo Plano de Cargos e Salários a Revista recupere em 2015 o ímpeto tradicional.

Está prevista para o ano de 2015 a nomeação de novos chefes de seção (Direito, Contábeis, Administração, Economia e Interdisciplinar).

EXTENSÃO:

No início de 2013, a nova gestão decidiu separar as funções da Pós-graduação das funções de Extensão. Assim, foi designado um profissional com experiência na área de cursos de extensão como responsável pela Coordenação de Extensão..

A Extensão apresentou ao longo do ano de 2012/13 diversos cursos durante o período de férias, mas estes não adquiriram, ainda, um tamanho significativo dentro da oferta geral de cursos da instituição.

Por força do novo Regimento Geral aprovado, a Extensão, a partir de 2015, passou a ser incorporada à Coordenação de Pesquisa; sendo responsabilidade também de todas as coordenações.

Papel fundamental nesta nova estrutura será desempenhado pelos coordenadores de curso de graduação e professores em geral na oferta de novos cursos de extensão.

Destaca-se na área de extensão os trabalhos realizados pelo novo coordenador do Curso de Direito no ano de 2014, que deverão se irradiar para os demais cursos.

Tais atividades estão listadas no relatório de atividades deste curso anexado ao final deste relatório.

PÓS-GRADUAÇÃO:

Os cursos da Pós-graduação estão em linha com a tradição da Faculdade Moraes Júnior Mackenzie Rio, sendo o corpo docente constituído por professores da graduação e de externos.

A análise que fazemos internamente é que num contexto de forte concorrência de cursos de pós-graduação (entre instituições privadas e públicas) no Rio de Janeiro a falta de uma consolidação da marca impede a expansão dos cursos de nossa pós-graduação. Tanto que os cursos que ainda se mantêm são os vinculados à Ciências Contábeis que possuem uma tradição independente do marketing.

Novamente a ausência de uma política de Comunicação e Marketing sólida e sistemática dificulta a consolidação da marca e prejudica fortemente a pós-graduação visto ser este setor o mais dependente de um nome forte no mercado.

Ao final do ano de 2012, a coordenação da Pós-graduação passou a ser responsabilidade, como frisamos anteriormente, do Prof Ms. Fernando de Oliveira Santoro, e assim permanece. O objetivo foi adequar a Pós-graduação às diretrizes da nova gestão da Faculdade.

COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE:

A **comunicação externa** continua a ser um ponto de fragilidade da Faculdade Moraes Júnior Mackenzie Rio. Apesar da importância e do nome do grupo Mackenzie na área educacional em São Paulo e no Brasil, a instituição no Rio de Janeiro, a despeito dos esforços financeiros de marketing, continua conhecida por sua força na área contábil.

Alguns avanços foram obtidos pelo Curso de Direito, mais em função dos bons resultados obtidos nas provas da OAB, do que pela marca Mackenzie em si.

Os membros da CPA julgam que o marketing da Faculdade ainda não apresenta resultados visíveis nem em termos de reconhecimento público pela marca como pelo conhecimento público dos quatro cursos. A sensação é de que o ingresso dos alunos é feito pelo tradicional “boca a boca” e isso não é aproveitado pelo marketing, que voltamos a ressaltar, prejudica fortemente a consolidação da IES no Rio de Janeiro.

De resto, a Faculdade mantém terceirizado um serviço de Assessoria de Imprensa que permite aos professores a participação em debates públicos (imprensa escrita e televisa) que podem trazer ao longo prazo uma consolidação da boa qualidade de seu corpo docente.

A **comunicação interna** aparece nos relatórios de auto-avaliação como um ponto já não tão deficiente, como em anos anteriores. Apesar da melhora nos níveis de aprovação a Faculdade permanece em seus esforços para atender às necessidades de alunos, professores e funcionários em geral. Esforços continuam a ser feitos como a utilização de Murais,

Informativos, *Site*, Comunicados e reuniões de trabalho. Infelizmente as reclamações relativas ao desempenho do site permanecem.

Dentre as diversas sugestões feitas pelos membros da CPA destaca-se a criação de uma Comissão Integrada de Comunicação Social dentro da instituição. A comissão seria responsável pela comunicação interna e externa, da graduação e da pós-graduação. Tal sugestão está sendo encaminhada ao Diretor Acadêmico para discussão em instâncias superiores.

ATENDIMENTO AOS DISCENTES:

A Faculdade Moraes Júnior Mackenzie Rio tem ampliado constantemente o incentivo à participação dos alunos em atividades científicas através:

- do Trabalho de Conclusão de Cursos,
- das Monitorias,
- da revista CADE,
- dos projetos de Iniciação Científica,
- dos projetos de extensão.

Os números das atividades acima deverão estar presente nos relatórios de atividades de cada área apresentados ao final deste Relatório de Atividades CPA 2014, com destaque para o Projeto de Iniciação Científica realizado no segundo semestre de 2014 em parceria da Coordenação de Pesquisa, da Coordenação de Atividades Complementares e das Coordenações de Curso de Graduação.

O processo de realização dos Trabalhos de Conclusão de Curso já está estabilizado na Faculdade, possuindo cada curso um docente titular responsável pelos trabalhos ou mesmo uma comissão.

Em relação às Monitorias estas recomeçaram a ser realizadas pelo Curso de Direito no segundo semestre de 2014 e deverão abranger os quatro cursos no ano de 2015 a partir de uma diretriz clara por parte da Faculdade.

Além das atividades acadêmicas acima citadas, a Faculdade mantém atualizados os relatórios de número de ingressantes, formandos, evasão, formaturas, relação professor/aluno, etc.

O Setor de Atendimento ao Aluno presta serviços diretos ao aluno no que se refere a oportunidades de estágio, emprego, feitura de currículos, etc.

Os alunos são constantemente incentivados à educação continuada tanto através dos cursos oferecidos pela Pós-Graduação da própria instituição, ou mesmo de outras instituições.

Os processos de seleção são públicos e a inscrição ao vestibular é aberta a todos. Também são aceitos alunos pelo regime de Pro-Uni.

Os cursos oferecem aulas de apoio, em disciplinas que os alunos apresentam deficiência de formação, aos sábados, como, por exemplo, português e inglês.

Os alunos são recebidos diretamente pelos Coordenadores de Curso através de um atendimento pessoal. Poderão também se utilizar, do *site* da Faculdade para o envio de mensagens ao coordenador, ao Núcleo de Atendimento ao Aluno e ao Egresso, e, em última instância, à Ouvidoria da Faculdade.

Os alunos têm acesso aos mais diversos conteúdos de interesse através do *Site* oficial da Faculdade. Através do Terminal de I Acadêmico, os mesmos podem acessar o calendário oficial, suas notas pessoais, calendário de provas, palestras programadas, etc. Em 2010, foi disponibilizado ainda o sistema Moodle de ensino que permite ao professor disponibilizar material digitalizado e realizar reuniões virtuais com os alunos através deste mesmo *site*.

Em relação aos Egressos a Faculdade tem historicamente apresentado questionário em papel para preenchimento em sala de aula pelos alunos no último período do curso. No ano de 2102, o questionário antes em “papel” passou a ser preenchido na forma digital diretamente através do *Site* oficial da Faculdade.

Os egressos têm sido estimulados, como registrado anteriormente, a apresentar artigos para publicação na revista CADE. Sendo ainda convidados para participação em eventos internos como Iniciação Científica.

EIXO 4: POLÍTICAS ACADÊMICAS

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

POLÍTICAS DE PESSOAL:

As diretorias Acadêmica e Financeira passaram o ano de 2013, junto à Mantenedora, em estudos para a implantação dos Plano de Cargos e Salários para docentes e funcionários.

Os planos foram protocolados no Ministério do Trabalho no início de 2014.

No início de 2015, como previsto no Relatório de Atividades CPA 2013, foi feito o enquadramento dos professores ao novo Plano de Cargos e Carreira.

Tal enquadramento, como se disse acima, foi feito de forma consciente de forma a evitar dificuldades quaisquer que sejam na sustentabilidade financeira da Faculdade.

A implementação do Plano de Cargos e Salários traz em si uma **mudança de paradigma**. Se no plano anterior o professor tinha uma posição passiva em relação a sua capacidade de ascensão na carreira, com o novo Plano o professor passa a ser o principal

responsável por sua promoção visto o plano estabelecer critérios, simples e claros, de ascensão como melhoria da titulação (mestre, doutor) como por publicação de trabalhos científicos. A partir daí, o professor faz o pedido de progressão que será avaliado por uma comissão especialmente designada para isto.

Convém destacar sempre que a Faculdade pode ser orgulhar de ser hoje em dia no Rio de Janeiro, em função das dificuldades do setor acadêmico, uma das poucas faculdades que paga em dia o salário de professores e funcionários.

DA ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA (COLEGIADOS):

Em função do relatório da visita *in loco* feita pelo MEC em 2011, e pelo relatório gerado, em 2012, a Faculdade passou o ano de 2013 em estudos para a definição das novas composições dos colegiados da Faculdade. O resultado final se apresenta no Novo Regimento Interno da Faculdade, aprovado por maioria de professores em reunião abertas a todos estes em fevereiro de 2014.

Acredita-se que a nova estrutura de organização, funcionamento e autonomia dos colegiados, já tenha apresentado um incremento da participação colegiada na Faculdade Presbiteriana Mackenzie Rio nos anos de 2014 e 2015.

Ao longo de todo o ano de 2014 as reuniões do Conselho Acadêmico (antigo Conselho de Ensino e Pesquisa), já incorporando a ampla participação de representantes de professores por curso aprovou (entre outros atos) os mais diversos regulamentos (das coordenações de apoio, da monitoria, dos estágios, da Pós-Graduação, da pesquisa, da iniciação científica, da CPA, etc.) além da discussão de importantes aspectos vinculados à gestão acadêmica como pode ser conferido pelas atas de reunião destas instâncias.

Assim, a estrutura acadêmico-administrativa da Faculdade Mackenzie Rio é composta por órgãos colegiados, executivos e de representação, conforme a seguir, discriminados segundo seu regimento geral que sofreram alterações visando ampliar a participação do corpo docente e discente na gestão acadêmica em geral e nos processos decisórios em particular.

A administração é integrada e exercida pelos seguintes órgãos:

I – Administração Superior

- a) Conselho acadêmico – CA;
- b) Direção acadêmica – DA;
- c) Gerência Administrativa-financeira – GAF.

II – Gestão Acadêmica

- a) Coordenadoria de Apoio e Desenvolvimento Acadêmico – CAD;
- b) Coordenação de Avaliação Institucional e Processos Acadêmicos – CAIPA;
- c) Congregação dos Professores;
- d) Colegiado de Coordenadores;
- e) Órgãos Suplementares.

III – Gestão Administrativo-financeira

- a) Assessoria Jurídica – AJU;
- b) Coordenação de Controle Financeiro e Bolsas – CCFB;
- c) Contabilidade – CONT;
- d) Coordenação de Gestão de Pessoas – CGP;
- e) Suporte Operacional – SOP;
- f) Núcleo de Tecnologia de Informação – NTI.

DO CONSELHO ACADÊMICO – CA:

O antigo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão passou a se chamar a partir da entrada em vigor do novo Regimento Interno (aprovado pela Congregação em assembleia aberta a todos os docentes) Conselho Acadêmico e teve ampliada a participação das diferentes estâncias de representação dos membros acadêmicos.

Antiga Composição:

- I- Diretor Acadêmico da Faculdade, seu Presidente;
- II- Coordenador Acadêmico, se empossado;
- III- Coordenadores dos Cursos de Graduação e Pós-graduação da IES;
- IV- Coordenadores de Apoio Acadêmico;
- V- Representante do Diretório Acadêmico.

Nova Composição:

- I- Diretor acadêmico;
- II- Gerente administrativo-financeiro;
- III- Coordenadores de apoio e desenvolvimento acadêmico;
- IV- Coordenador de avaliação institucional e processos acadêmicos;
- V- Coordenadores de curso de graduação;

- VI- Coordenador de pós-graduação;
- VII- 1 (hum) professor de cada curso eleito pelo docentes do curso;
- VIII- 2 (dois) representantes da Entidade Mantenedora;
- IX- 2 (dois) representantes da Comunidade, indicados pela Entidade Mantenedora;
- X- 1 (um) representante do corpo discente de graduação

As funções do Conselho Acadêmico se encontram listadas no Regulamento Interno anexado ao fim deste relatório.

DA CONGREGAÇÃO DE PROFESSORES – CP:

A Congregação é o órgão superior de administração da Faculdade, de caráter consultivo e deliberativo e também teve sua composição alterada de forma a permitir uma maior participação discente nos processos de interesse acadêmico da Faculdade.

Antiga Composição:

- I- Diretor Acadêmico da Faculdade, como seu Presidente.
- II- Coordenadores de Cursos e Coordenador Acadêmico, se empossado.
- III- Docentes da Faculdade.

Nova Composição:

- I- Diretor Acadêmico, seu Presidente;
- II- Todos os professores da FPM Rio;
- III- Representantes do corpo discente em número correspondente a 10%.

A Congregação reunir-se-á, em sessão ordinária, ao início de cada semestre do ano letivo, e em sessão extraordinária, quando for convocada pelo Diretor da Faculdade, e na sua ausência, pelo Coordenador Acadêmico, ou pela maioria de seus membros.

As competências da Congregação estarão explicitadas ao final deste relatoria em anexo.

DA DIREÇÃO ACADÊMICA – DA:

A Diretoria da Faculdade Moraes Junior, órgão executivo de gestão da Faculdade, também sofreu alterações em sua composição de forma a ampliar a participação das diferentes instancias representativas da Faculdade.

Antes composto apenas pelo Diretor Acadêmico, a DA passar a ser integrada pela Coordenadoria de Apoio e Desenvolvimento Acadêmico – CAD e pela Coordenadoria de Avaliação Institucional e Processos Acadêmicos – CAIPA.

As atribuições da Direção Acadêmica se encontram no Regimento Interno anexado ao fim deste relatório.

Observamos que até março de 2015, não havia sido ainda nomeado o Coordenador de Apoio e Desenvolvimento Acadêmico, e nem implantada a estrutura de Coordenadoria de Avaliação Institucional e Processos Acadêmicos, o que deverá ocorrer ao longo do ano corrente.

DO COLEGIADO DE COORDENADORES:

Com o objetivo de integrar os diferentes setores acadêmicos (graduação, pós-graduação, apoio, etc.) dentro de **uma linha de atuação única** de forma a incrementar a efetividade dos planos de trabalho previstos no PDI, no PPPI, e nos PPC's, com o novo Regimento Interno o Colegiado de Curso foi substituído pelo Colegiado de Coordenadores.

De forma a ampliar, mais uma vez, a legitimidade das análises e sugestões acadêmicas, de caráter consultivo, o Colegiado de Coordenadores terá a seguinte constituição:

- I - Coordenador de Apoio e Desenvolvimento Acadêmico, seu Presidente;
- II- Coordenadores:
 - de graduação
 - de pós-graduação
 - de apoio didático-pedagógico
 - de orientação e desenvolvimento discente
 - de pesquisa e extensão
 - de atividades complementares e trabalho de conclusão de curso

NÚCLEOS DOCENTES ESTRUTURANTES - NDE:

Os quatros cursos contém cada, um Núcleo Docente Estruturante formado por professores de dedicação integral ou parcial, com título de doutor ou mestre, que, através de reuniões periódicas, auxiliam os coordenadores de curso nas mais diversas formas.

O Núcleo Docente Estruturante é o órgão consultivo responsável pela criação, implementação e consolidação do Projeto Pedagógico de cada um dos cursos da Instituição.

Dados a importância que o núcleo docente estruturante tem adquirido ao longo da história recente da IES, no sentido de viabilizar o alcance dos objetivos traçados no Projeto

Político Pedagógico Institucional, segue abaixo a relação dos professores integrantes deste núcleo, por curso.

CURSO ADMINISTRAÇÃO

TITULARES	Titulação	Regime de Trabalho atual	Carga Horária Atual
Alessandro Menezes Paiva	Mestre	Integral	40 h
Sylvio Augusto Mattos da Cruz	Mestre	Integral	40 h
Leonardo de Oliveira Santoro	Mestre	Integral	40 h
Marcelo Lopes da Rosa Lisboa Luz	Mestre	Parcial	20 h
Agostinho Ferro Pinto Varandas	Mestre	Mestre	20 h

CURSO CIÊNCIAS CONTÁBEIS

TITULARES	Titulação	Regime de Trabalho atual	Carga Horária Atual
Aluísio Monteiro de Almeida	Mestre em Ciências Contábeis	Integral	40 h
Fernando de Oliveira Santoro	Mestre em Ciências Contábeis	Integral	40 h
Janaina Senra	Mestre em Administração	Parcial	20h
Euries Bezerra da Silva	Mestre em Ciências Contábeis	Integral	40 h
Antônio Miguel Fernandes	Mestre em Ciências Contábeis	Parcial	20 h
Patrícia Mariano Queiroz	Mestre em Direito	Parcial	20 h

CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS

TITULARES	Titulação	Regime de Trabalho atual	Carga Horária Atual
Marcelo Anache	Mestre em Economia	Integral	40 horas
Felipe Kezen Vieira	Doutor em Economia	Integral	40 horas
Alessandro Menezes de Paiva	Mestre em Administração	Integral	40 horas
Glória Maria Moraes da Costa	Doutora em Economia	Parcial	20 horas
Patrícia Mariano Queiroz	Mestre em Direito	Parcial	20 horas

CURSO DE DIREITO

TITULARES	Titulação	Regime de Trabalho atual	Carga Horária Atual
Antonio Renato Cardoso da Cunha	Doutor em Direito	Integral	40 h
Ana Luiza dos Santos C. de Souza	Mestre em Direito	Integral	40 h
Antônio José do Nascimento Filho	Doutor	Integral	40 h
Isabella Franco Guerra	Mestra em Direito	Integral	40 h
Querubina Mantuano	Mestra em Direito	Integral	40 h
Tatiana Trommer Barbosa	Mestra em Direito	Integral	40 h

Nos anos de 2013 e 2014 os Núcleos Docentes Estruturantes tiveram o papel fundamental de discutir, corrigir, levar propostas do corpo docente para a reforma dos Projetos Pedagógicos de Curso.

SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA:

A Faculdade tem conseguido apresentar, dentro de um contexto de crise no sistema educacional de nível superior, um número constante de alunos ingressantes. Tal fato tem

permitido manter o mesmo número de turmas o que tem garantido a manutenção da carga dos professores na grande maioria dos casos.

O Gerente Geral recebe diretamente do Diretor Acadêmico os pedidos para as necessidades de infraestrutura; tais pedidos são incorporados ao orçamento anual que é aprovado pela mantenedora, o Instituto Presbiteriano Mackenzie. Ressalta-se que tais pedidos devem estar condizentes com o Plano de Desenvolvimento Institucional.

Está, inclusive, previsto em orçamento a ampliação da estrutura física da faculdade através da construção de um novo prédio na mesma região atual da faculdade ou a compra de um novo espaço em outra região da cidade.

Como dissemos anteriormente, a Faculdade Moraes Júnior Mackenzie Rio é uma das poucas faculdades do setor privado que tem conseguido pagar os salários em dia, e manter, também, as obrigações trabalhistas (FGTS, Férias, 13º, etc.) cumpridas, dentro de um abito de adversidades para o setor de ensino no Rio que já resultou no fechamento de duas instituições de ensino tradicionais, Gama Filho e UniverCidade.

Como informamos em relatórios anteriores, em função da baixa procura e da necessidade de manutenção da sustentabilidade financeira da instituição o Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação teve encerrada suas atividades. A migração dos alunos para outros cursos foi feita de forma transparente e amigável.

EIXO 5: POLÍTICAS ACADÊMICAS

Dimensão 7: Infraestrutura Física

INFRAESTRUTURA FÍSICA:

O destaque desta dimensão fica por conta da Biblioteca que além de um forte aumento de seu acervo (aquisições contínuas reforçadas em 2014) foi a abertura do acervo para o contato direto do alunado.

Antes “fechada” com o aluno tendo que requerer ao atendente que lhe trouxesse o livro que necessitava, a Biblioteca abriu seu acervo aos alunos após os seguintes investimentos:

- reforma da entrada e do espaço entre estantes para o acesso de cadeirantes;
- modernização do sistema de controle de empréstimos;
- etiquetagem individual dos livros e instalação de porta com alarme;
- instalação de sala com armários individuais com chaves para os alunos.

No que se refere aos demais itens, lembramos que ao longo do último ano, um grande esforço financeiro tem sido feito para melhorar as condições de infraestrutura da instituição:

- criação de uma área de convívio para alunos no hall de entrada;

- instalação de novo laboratório anexo à área de convívio no hall do prédio principal;
- instalação de elevador no prédio da Rua Regente Feijó de forma a permitir o acesso de pessoas necessidades especiais;
- transformação dos banheiros comuns do prédio da Rua Regente em banheiros para portadores de necessidades especiais;
- transformação do banheiro comum do Núcleo de Prática Jurídica em banheiro para portadores de necessidades especiais;
- aumento do número de aparelhos de refrigeração em todas as salas;
- transferência da área da secretaria e criação de um espaço de atendimento ao aluno;
- transferência da sala dos coordenadores acadêmicos para um local de acesso por elevador
- desde 2011 a faculdade possui um aparelho de Datashow por sala de aula
- em fase final de instalação uma sala de reuniões para os NDE's e a CPA

Apesar dos esforços durante os anos de 2010 até 2011 resultarem numa melhora nos índices de satisfação no ano de 2012, podemos observar um retrocesso na avaliação destes mesmos itens ao longo de 2013/14.

Considerando, entretanto, que as obras citadas acima só foram entregues no início do ano de 2015, julgamos mais adequado aguardar os resultados da próxima avaliação de satisfação de alunos e professores para averiguar o resultado da implementação das melhorias.

PARTE IV - ANÁLISE DOS DADOS E INFORMAÇÕES

ANÁLISE DE ACOMPANHAMENTO DO PDI:

Observa-se, no entanto, que a abertura de novos cursos de graduação e técnicos previstos no PDI não se realizou. Tal ocorrência decorre do fato da Mantenedora não ter ainda concretizado o investimento em uma nova instalação para a Faculdade Presbiteriana Mackenzie Rio. Diversas opções foram levantadas, mas nenhuma realmente efetivada.

A Faculdade Mackenzie Rio permanece em suas instalações no entroncamento das ruas Regente Feijó e Buenos Aires, em que pese as reformas estruturais feitas intensamente no último ano, tal instalação encontra-se com quase da totalidade das salas de aula ocupadas pelo quatro curso de graduação existentes.

A não concretização da compra ou aluguel de novas instalações pode ser visto, na opinião de todos os membros da CPA e dos diversos agentes da IES, como o principal obstáculo para a expansão das atividades da Faculdade Mackenzie Rio na cidade do Rio de Janeiro.

Em relação à infraestrutura, as reformas em curso ao longo dos anos de 2013 e 2104 (elevador, banheiros para deficiente, área de convívio, etc.) indicam que neste quesito o PDI encontra-se plenamente atendido.

Em relação à Biblioteca, mesmo não previsto no PDI 2011-2015, a Instituição inaugura uma nova fase da biblioteca abrindo seu acervo para acesso direto aos estudantes, como acesso a cadeirantes e sala para guardar de materiais pessoais (mochila, computadores, etc.). Neste quesito a instituição antecipa-se ao PDI de 2015-2019.

O PDI 2011-2015 prevê a implantação de cursos em Ensino a distância até o ano de 2015. Apesar de não ter se concretizado os cursos de Ensino a distância no Rio de Janeiro, a Faculdade Mackenzie Rio foi incorporado como polo de ensino a distância de cursos da Universidade Presbiteriana Mackenzie SP, o que espera-se seja suficiente para criar o saber-fazer dentro da FPM Rio viabilizando estudos para a implantação desta modalidade no futuro próximo.

Em relação ao regime de trabalho e titulação do corpo docente, pode ser constatada uma melhora contínua da titulação e do regime de trabalho como podemos ver na tabela abaixo.

COMPOSIÇÃO REGIME DE TRABALHO – TITULAÇÃO ANO 2015 (fonte: RH)

	especialista	mestre	doutor		
Horista	7	22	9	38	52,8%
mensalista 12	0	1	1	2	2,8%
mensalista 20	3	11	2	16	22,2%
mensalista 40	0	13	3	16	22,2%
	10	47	15	72	100%
	13,9%	65,3%	20,8%		

Do ano de 2011 até o ano de 2015 observa-se alterações da seguinte magnitude:

Em relação à titulação:

- redução de especialistas de 20% para 13,9%
- manutenção do número de mestres em 65%
- aumento do número de doutores de 14% para 21%

Em relação ao Regime de Trabalho:

- redução do número de horistas de 74% para 53%
- aumento do número de parciais de 8% para 25%
- aumento do número de integrais de 17% para 22%

Pelos números acima se verifica que a instituição não tem medido esforços em integrar significativamente seus professores no processo ensino-aprendizagem através de uma maior permanência dentro do ambiente da instituição. Considera-se que isso irá se refletir não só numa maior participação do corpo docente na gestão acadêmica como também num atendimento mais próximo aos alunos.

Isto já se concretiza através do aumento significativo dos plantões docentes de atendimento ao aluno.

Deve-se destacar ainda que o cargo de parcial e integral concede uma maior estabilidade salarial ao professor.

ANÁLISE DOS QUESTIONÁRIOS DE AUTOAVALIAÇÃO INTERNA:

Apresenta-se agora os resultados dos questionários internos de auto avaliação em que professores, alunos e funcionários se avaliam mutuamente e à instituição.

(Obs: apesar do relatório tri-anual só estar previsto para entrar em uso a partir de 2016 (ano base 2015), optamos por apresentar os números dos anos anteriores quando disponíveis para uma melhor avaliação do processo ao longo do tempo.

Resultados alcançados – Avaliação feita pelos Professores:

A seguir apresentamos um quadro resumo, agregado nos quatro cursos, das respostas dos questionários apresentados aos professores no processo de avaliação de satisfação docente.

Ao final do quadro resumo apresentamos uma análise do processo na visão da CPA.

Esta análise será levada aos gestores e receberá atenção especial da CPA que apresentará no curto prazo um plano de melhorias dos indicadores criticados.

RELATÓRIO DE SATISFAÇÃO DOCENTE - CPA 2012 / 2013 / 2014**percentual de respostas positivas**

	2012	2013	2014
1 INFRAESTRUTURA			
Localização	90%	97%	63%
sala de aula – conforto	83%	67%	85%
sala de aula – limpeza	81%	87%	83%
sala de aula – equipamentos	81%	92%	89%
Banheiros	57%	75%	56%
Laboratórios	40%	93%	84%
biblioteca – conforto	81%	87%	91%
biblioteca – acervo	50%	74%	79%
sala dos professores - conforto	76%	92%	65%
sala dos professores - equipamentos	57%	92%	51%
2 CORPO DISCENTE			
número de alunos em sala	88%	81%	83%
Desempenho	50%	89%	53%
interesse pelo ensino	57%	75%	52%
atenção em sala	66%	74%	48%
Respeito	76%	95%	76%
Facilidade	38%	76%	38%
3 FUNCIONARIOS ADM			
apoio da Informática	71%	84%	80%
Bibliotecas	81%	94%	98%
secretaria coordenação	90%	94%	96%
secretaria geral	74%	82%	94%
4 GESTORES E COLEGAS			
empenho dos gestores	98%	82%	90%
relação com gestores	95%	97%	94%
diretor acadêmico - trab. administrativo	88%	90%	84%
diretor acadêmico - trab. acadêmico	76%	80%	92%
coordenador acadêmico - trab. Administrativo	95%	82%	81%
coordenador acadêmico - trab. acadêmico	76%	79%	85%

colegas professores - empenho	83%	92%	88%
colegas professores - relacionamento	97%	100%	96%
5 GRUPOS DE PESQUISA			
apoio a pesquisa	10%	81%	80%
6 REMUNERAÇÃO E BENEFÍCIOS			
Salário	70%	84%	80%
Pontualidade	95%	97%	96%
plano de carreira	26%	60%	40%
benefícios - vale refeição	40%	76%	50%
benefícios – previdência	75%	100%	75%
benefícios - plano de saúde	70%	61%	64%
benefícios - bolsa de estudo	33%	39%	38%
benefícios - vale alimentação	45%	89%	65%
7 POLÍTICAS DE GESTÃO			
comunicação interna	60%	78%	50%
coerência entre missão e gestão	69%	87%	80%
coerência entre valores e gestão	69%	85%	87%

Breve análise da Satisfação Docente segundo as Dimensões 1, 2, 3,4, 5, 6 e 7 :

Para a dimensão 1, destacamos como pontos positivos a satisfação dos professores em relação à localização da faculdade (fácil acesso), às salas de professores, os equipamentos em sala de aula (todos com quadro branco de pilot e multimídia)...

Observamos uma sensível piora em relação à higiene dos banheiros, depois de observar uma melhora no ano de 2013.

Tem havido, entretanto, uma significativa melhora em relação ao acervo da biblioteca na visão dos professores; assim como a melhora em relação aos laboratórios.

Como pontos negativos, nesta dimensão, de apareceram o conforto da sala de professores. Considerando que o ano de 2014 foi ano de intensas obras nos dois prédios da faculdade, aguardamos uma melhora no ano de 2015 ao término destas.

Para a dimensão 2, as avaliações seguem uma lógica semelhante nos anos 2012, 2013 e 2014... Podemos destacar como grande ponto positivo o reconhecimento por parte dos professores do respeito que os alunos apresentam para com estes em sala de aula...

Como ponto negativo, a fragilidade da base educacional com que o aluno chega à nossa instituição e, conseqüentemente, a dificuldade de aprendizagem...

Para a dimensão 3, em relação a esta dimensão destaca-se a contínua melhoras no atendimento ao professor em todos os serviços prestados pela instituição a estes...

Para a dimensão 4, destaca-se uma melhora no desempenho acadêmico dos gestores (diretor e coordenadores) que pode ser explicada pelo ano de 2014 ter sido o da construção dos PPC's de cada cursos o que aproximou, com certeza, os coordenadores de seus professores através tanto do NDE como da Congregação... Observa-se que a avaliação permanece em níveis satisfatórios no que se refere ao desempenho administrativo apesar da uma queda no último ano; razão a ser estudada...

Para a dimensão 5, repito a avaliação de 2013, destaca-se negativamente a ainda grande dificuldade da faculdade de alavancar o setor de pesquisa... sendo faculdade, uma boa parcela do corpo docente é horista, não tendo disponibilidade para dedicação ao tema, e os professores parciais e integrais estão alocados no processo de gestão acadêmica como coordenadores, núcleo docente estruturante, núcleo de prática jurídica, etc... Espera-se, no entanto, que com a nomeação ao cargo da atual coordenadora, com grande experiência em pesquisa, esta situação se reverta no curto prazo...

Para a dimensão 6, destacamos mais uma vez como ponto positivo a pontualidade do pagamento... Tendo em vista a recente implementação do Plano de Cargos e Salários aguardar-se-á uma futura avaliação para captar a percepção dos professores em relação a ele...

Para a dimensão 7, destacamos positivamente os altos índices de aprovação da relação entre missão e valores com gestão... E negativamente a piora da avaliação do processo de comunicação interna que é criticada a anos pelas avaliações da CPA.

Resultados alcançados – Avaliação dos Alunos sobre a Instituição:

Quadro resumo das avaliações de todos os alunos agrupados:

No segundo semestre de 2014, o sistema de avaliação pelos da infraestrutura e da oferta de serviços, antes feita de forma unificada, passou a ser feita em separado. Entretanto, por problemas operacionais do sistema de informática de São Paulo, a avaliação de serviços não foi aplicada ao Rio de Janeiro. Segue no relatório abaixo os anos de 2013 e 2014 para a avaliação da infraestrutura e apenas o ano de 2013 para a avaliação dos serviços.

Percentual de respostas positivas

2013

2014

<u>Sala de aula:</u>		
Iluminação	84%	77%
Mobiliário	63%	53%
Aclimação	78%	71%
Quantidade	88%	83%
<u>Laboratórios:</u>		
Iluminação	76%	76%
Mobiliário	67%	55%
Aclimação	84%	81%
Quantidade	58%	58%
<u>Sanitários:</u>		
Aclimação	52%	48%
Limpeza	62%	45%
Quantidade	60%	45%
<u>Materiais em Sala de aula:</u>	85%	81
<u>Acervo da Biblioteca:</u>	75%	65%
<u>Espaço da Biblioteca:</u>	80%	70%
<u>Segurança no Campus:</u>	47%	
<u>Atendimento na Secretaria:</u>	73%	
<u>Informações no site:</u>	62%	
<u>Atendimento no Laboratório:</u>	74%	
<u>Plano de aula apresentado:</u>	76%	
<u>Disponibilidade dos prof's:</u>	62%	
<u>Domínio do conteúdo:</u>	89%	
<u>Satisfação com o curso:</u>	88%	
<u>Satisfação com as disciplinas:</u>	84%	
<u>Satisfação com os professores:</u>	86%	
<u>Satisfação com o coordenador:</u>	80%	
<u>Satisfação com o diretor:</u>	85%	
<u>Recomendaria a faculdade:</u>	88%	

Análise final: GERAL

Na visão dos alunos dos alunos em geral, as salas de aula, apesar de suficientes são consideradas deficitárias no que se refere ao mobiliário... já quanto aos laboratórios, a crítica se refere à quantidade... mas o grande problema de infraestrutura segue sendo os banheiros em todos os aspectos avaliados...

Quanto à Biblioteca, percebemos uma melhora contínua desde 2012...

Quanto ao atendimento em geral, a percepção do aluno em geral é positiva, e com pequeno espaço para melhoras...

Mais uma vez aparecem críticas ao uso de site da faculdade...

Ou seja, em resumo, o ano de 2013 não apresentou melhoras em termos de infraestrutura fornecida pela mantenedora, tendo mesmo apresentado piores em alguns quesitos....

Quanto aos professores, é visível que o ponto forte da faculdade continua sendo a área acadêmica com excelente avaliação dos professores em todos os quesitos relativos ao conhecimento e ao processo ensino-aprendizagem...

Como ponto fraco, a baixa disponibilidade do professorado em horários fora de sala de aula... lembramos que tanto pelo lado do professor, uma grande parte é horista, quanto do lado do alunado, a maioria trabalha, temos que o encontro entre professores e alunos fora de sala de aula é prejudicado...

Em que pese as restrições de infraestrutura, responsabilidade da mantenedora da faculdade, o trabalho acadêmico permanece sendo o ponto forte da faculdade tendo o aluno apresentado alto grau de satisfação todos os cursos com seus professores e disciplinas cursadas... Isto pode ser visto no alto índice de alunos que indicaria a faculdade para colegas...

Resultados alcançados – Avaliação dos Alunos sobre os professores:

As avaliações dos professores pelos alunos foram obtidas através de questionário passado em papel na sala de aula de cada aluno.

Os alunos respondem ao questionário sem a identificação pessoal, as folhas de respostas são colocadas num envelope, que é lacrado. Os envelopes são enviados à sede do Departamento de Tecnologia que atende a CPA do Rio de Janeiro (São Paulo), para serem introduzidos dentro do sistema que gera os relatórios finais.

As perguntas respondidas são as seguintes:

QUESTIONÁRIO EM QUE ALUNOS AVALIAM OS PROFESSORES: 15 perguntas

- 1. O docente apresenta e explica o que se pretende aprender na disciplina e como se fará este trabalho.**
- 2. O docente deixa clara a ligação dessa disciplina com as outras do curso, mostrando a sua importância para a vida profissional dos alunos.**
- 3. O conteúdo da disciplina é ministrado com recursos didáticos (casos, exercícios, utilização de software, ou outros) que ajudam na sua compreensão.**
- 4. O docente demonstra dominar o conteúdo da disciplina que leciona.**
- 5. Quando o docente expõe a matéria ele o faz de maneira clara.**
- 6. O docente tem boa vontade para esclarecer as dúvidas sobre o conteúdo da disciplina.**
- 7. O docente demonstra interesse em acompanhar a evolução do aprendizado dos alunos.**
- 8. O docente estimula a capacidade de reflexão e análise e crítica dos alunos.**
- 9. O docente solicita buscas de informações em outras fontes além da sala de aula (ex. biblioteca, internet, exposições, etc.) a serem utilizadas em trabalhos/aulas.**

1	305	57.87	123	23.34	68	12.90	17	3.23	8	1.52	6	4.29
2	325	61.67	109	20.68	75	14.23	4	0.76	8	1.52	6	4.37
3	303	57.50	111	21.06	84	15.94	17	3.23	8	1.52	4	4.28
4	385	73.06	86	16.32	38	7.21	8	1.52	6	1.14	4	4.56
5	311	59.01	90	17.08	76	14.42	34	6.45	10	1.90	6	4.21
6	367	69.64	90	17.08	49	9.30	12	2.28	5	0.95	4	4.50
7	292	55.41	121	22.96	87	16.51	15	2.85	8	1.52	4	4.26
8	313	59.39	110	20.87	81	15.37	10	1.90	9	1.71	4	4.32
9	330	62.62	108	20.49	66	12.52	10	1.90	9	1.71	4	4.38
10	278	52.75	143	27.13	81	15.37	10	1.90	11	2.09	4	4.24
11	314	59.58	75	14.23	103	19.54	15	2.85	16	3.04	4	4.22
12	309	58.63	100	18.98	79	14.99	17	3.23	16	3.04	6	4.24
13	326	61.86	98	18.60	73	13.85	17	3.23	9	1.71	4	4.33
14	375	71.16	75	14.23	53	10.06	14	2.66	6	1.14	4	4.49
15	312	59.20	83	15.75	61	11.57	36	6.83	29	5.50	6	4.13

MÉDIA DO CURSO CIENCIAS ECONOMICAS : 4.37 - Muito Bom/Muito Bem

Data: 15-Mar-15 - Hora: 04:40 AM

Consulta

Curso: CIENCIAS CONTABEIS Rio de Janeiro

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

Questão	M. BOM		BOM		REGULAR		FRACO		M. FRACO		OUTROS	MÉDIA
	Qtd.	%	Qtd.	%	Qtd.	%	Qtd.	%	Qtd.	%	Qtd.	
1	2254	49.99	1105	24.51	554	12.29	237	5.26	239	5.30	120	4.01
2	2324	51.54	1050	23.29	527	11.69	195	4.32	252	5.59	161	4.00
3	2170	48.13	1012	22.44	582	12.91	241	5.34	317	7.03	187	3.87
4	2884	63.96	708	15.70	400	8.87	152	3.37	227	5.03	138	4.21
5	2247	49.83	979	21.71	600	13.31	213	4.72	317	7.03	153	3.92
6	2678	59.39	721	15.99	448	9.94	196	4.35	320	7.10	146	4.07
7	2225	49.35	983	21.80	568	12.60	229	5.08	326	7.23	178	3.89
8	2233	49.52	987	21.89	636	14.11	242	5.37	255	5.66	156	3.94
9	2035	45.13	959	21.27	773	17.14	303	6.72	296	6.56	143	3.82
10	2121	47.04	1031	22.87	676	14.99	213	4.72	320	7.10	148	3.88
11	2237	49.61	1000	22.18	551	12.22	247	5.48	313	6.94	161	3.91
12	2131	47.26	1010	22.40	650	14.42	225	4.99	336	7.45	157	3.87
13	2463	54.62	935	20.74	495	10.98	214	4.75	239	5.30	163	4.04
14	2710	60.10	833	18.47	425	9.43	171	3.79	218	4.83	152	4.15
15	2252	49.94	757	16.79	488	10.82	245	5.43	584	12.95	183	3.73

MÉDIA DO CURSO CIENCIAS CONTABEIS : 4.11 - Muito Bom/Muito Bem

Data: 15-Mar-15 - Hora: 04:41 AM

Consulta

Curso: ADMINISTRACAO Rio de Janeiro

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

Questão	M. BOM		BOM		REGULAR		FRACO		M. FRACO		OUTROS	MÉDIA
	Qtd.	%	Qtd.	%	Qtd.	%	Qtd.	%	Qtd.	%	Qtd.	
<u>1</u>	768	45.74	427	25.43	264	15.72	108	6.43	97	5.78	15	3.96
<u>2</u>	767	45.68	405	24.12	291	17.33	104	6.19	93	5.54	19	3.95
<u>3</u>	753	44.85	423	25.19	278	16.56	116	6.91	85	5.06	24	3.94
<u>4</u>	989	58.90	331	19.71	198	11.79	65	3.87	76	4.53	20	4.21
<u>5</u>	750	44.67	413	24.60	282	16.80	83	4.94	132	7.86	19	3.90
<u>6</u>	856	50.98	357	21.26	235	14.00	87	5.18	116	6.91	28	3.99
<u>7</u>	735	43.78	405	24.12	262	15.60	128	7.62	119	7.09	30	3.85
<u>8</u>	729	43.42	421	25.07	267	15.90	114	6.79	114	6.79	34	3.85
<u>9</u>	706	42.05	410	24.42	281	16.74	125	7.44	130	7.74	27	3.81
<u>10</u>	705	41.99	431	25.67	275	16.38	106	6.31	136	8.10	26	3.82
<u>11</u>	748	44.55	394	23.47	257	15.31	112	6.67	136	8.10	32	3.84
<u>12</u>	710	42.29	431	25.67	273	16.26	109	6.49	126	7.50	30	3.83
<u>13</u>	961	57.24	332	19.77	194	11.55	75	4.47	93	5.54	24	4.14
<u>14</u>	1047	62.36	295	17.57	171	10.18	52	3.10	79	4.71	35	4.24
<u>15</u>	812	48.36	288	17.15	216	12.86	102	6.08	227	13.52	34	3.75

MÉDIA DO CURSO ADMINISTRACAO : 4.01 - Muito Bom/Muito Bem

Data: 15-Mar-15 - Hora: 04:42 AM

Consulta

Curso: DIREITO Rio de Janeiro

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

Questão	M. BOM		BOM		REGULAR		FRACO		M. FRACO		OUTROS	MÉDIA
	Qtd.	%	Qtd.	%	Qtd.	%	Qtd.	%	Qtd.	%	Qtd.	
<u>1</u>	2156	53.34	792	19.59	543	13.43	225	5.57	255	6.31	71	4.03
<u>2</u>	2249	55.64	753	18.63	513	12.69	193	4.77	241	5.96	93	4.06
<u>3</u>	2018	49.93	792	19.59	565	13.98	240	5.94	337	8.34	90	3.90
<u>4</u>	2589	64.05	588	14.55	430	10.64	147	3.64	213	5.27	75	4.23

5	2154	53.29	722	17.86	515	12.74	227	5.62	331	8.19	93	3.96
6	2410	59.62	698	17.27	449	11.11	166	4.11	242	5.99	77	4.15
7	2110	52.20	731	18.09	579	14.32	249	6.16	303	7.50	70	3.96
8	2122	52.50	792	19.59	565	13.98	180	4.45	302	7.47	81	3.99
9	2021	50.00	836	20.68	584	14.45	219	5.42	300	7.42	82	3.94
10	2105	52.08	757	18.73	554	13.71	189	4.68	358	8.86	79	3.95
11	2028	50.17	739	18.28	631	15.61	228	5.64	325	8.04	91	3.90
12	2008	49.68	738	18.26	586	14.50	243	6.01	382	9.45	85	3.86
13	2358	58.34	699	17.29	461	11.41	163	4.03	274	6.78	87	4.10
14	2645	65.44	619	15.31	374	9.25	127	3.14	187	4.63	90	4.27
15	2051	50.74	551	13.63	526	13.01	211	5.22	606	14.99	97	3.73

MÉDIA DO CURSO DIREITO : 4.11 - Muito Bom/Muito Bem

RESUMO DAS AVALIAÇÕES FEITAS PELOS ALUNOS SOBRE OS PROFESSORES

CURSO	2012.1	2012.2	2013	2014
Administração	4.10	4.14	4,14	4.01
Contábeis	4.08	4.23	4,21	4.11
Direito	4.19	4.11	4,23	4.11
Economia	3.94	4.17	4,28	4.37

Apesar de os dados acima apresentarem, não a didática real do professor, mas sim a sensibilidade do aluno em termos de adequação dos métodos do professor, podemos constatar o bom nível de satisfação do nosso aluno em relação aos professores responsáveis pelo processo de ensino-aprendizagem.

Estes números vem sendo mantidos em um alto nível há mais de cinco anos, desde a chegada do Mackenzie Rio em 2006, conforme dito no relatório de 2013.

Destaca-se positivamente a contínua melhoria do indicador no curso de Economia. Tal melhora ocorre a partir da nomeação do Prof Ms. Marcelo de Azevedo Anache como Coordenador do Curso de Economia.

Todos os resultados como mencionado anteriormente, obtidos nas avaliações com os alunos são imediatamente disponibilizados para os professores pelo site em sua área de trabalho (preenchimento de notas), tendo assim um *feed-back* que lhe permite aperfeiçoar seus métodos de ensino e melhorar suas relações com o professor.

Aos coordenadores também é dada a disponibilidade destes dados, tendo então a função de trocar ideias com professores e representantes de turma para um futuro aperfeiçoamento.

Estes números são resultado do processo de planejamento oriundo das avaliações feitas com os alunos, já antes da instalação da CPA, mas consagrado a medida que a auto-avaliação se insere na cultura de alunos e professores.

PARTE V - AÇÕES PREVISTAS E REALIZADAS

Antes de mais nada convém ressaltar, como já destacado, que o ano de 2012 foi marcado por dois grandes fatos:

- a mudança da gestão acadêmica com a chegada do prof. Ms. Wladimir Soares de Brito; e uma sequencia posterior de alterações nos comandos das coordenadorias em geral.

- a previsão da visita *in loco* do MEC para avaliar as medidas tomadas pela faculdade em função da visita do MEC em 2011, em relação aos pontos de fragilidades apontados, e o Protocolo de Compromisso feito pela Instituição (2014).

Trabalharemos nesta parte V do relatório de avaliação CPA 2014 esses dois pontos.

AS MUDANÇAS NA GESTÃO ACADÊMICA A PARTIR DE 2012:

Em 2012, foi empossado no cargo de Diretor Acadêmico da Faculdade Moraes Júnior Mackenzie Rio, o prof Ms. Wladimir Brito (já professor da Faculdade há seis anos), que passou a ser responsável pelo comando de toda a área acadêmica da instituição, incluindo os quatro cursos de graduação, a pós-graduação, a extensão, os núcleos de apoio acadêmico, e, finalmente, a revista CADE.

Empossado em maio de 2012, o prof Wladimir manteve a estrutura acadêmica (coordenações de curso e de apoio) e os seus responsáveis diretos até o fim de 2012 de forma a permitir uma transição suave.

Na Gerência Geral foi empossado o Eng. Renato José Piragibe, que passou a ser responsável por toda a estrutura administrativo-financeira, incluindo a administração do *site* e a gestão de marketing da Faculdade.

Podemos dizer que o ano de 2012 foi um ano para o novo Diretor conhecer a estrutura acadêmica da instituição (documentos, relação com o MEC, etc.) e conhecer a equipe com que iria trabalhar.

Ao final do ano de 2012, e início de 2013, o Diretor Acadêmico realizou, a partir das necessidades da instituição e de demanda individuais uma reestruturação de cargos, incluindo coordenadores de Curso, de Pós e de Apoio.

O **Núcleo de Estágio**, antes responsabilidade do prof Dr Felipe Kezen., passou a ser responsabilidade do prof Nilton, que além de professor da casa há mais de trinta anos, já trabalhava na área há mais de cinco anos.

Para o cargo de **Editor-Chefe da Revista CADE**, revista científica da faculdade,- foi nomeado o prof. Dr. Felipe Kezen.

No **Núcleo de Pesquisa**, com o pedido de mudança de regime (integral para aulista) da prof. Dra. Patrícia Figueredo, ficou interinamente o prof. Dr. Felipe Kezen como coordenador do núcleo até a nomeação da Prof. Dr. Maria Manuela Maia.

O **Núcleo de Atividades Complementares** continuou sob a responsabilidade da prof. Dr. Maria Cláudia Tardim até o momento em que esta requisitou a mudança de regime de trabalho de parcial para aulista. No início de 2013 foi empossado, assim, o prof. Ms. Sylvio (em fase de defesa de sua tese de doutorado).

A **Coordenação de pós-graduação**, antes responsabilidade do prof. Ms. Andre Acioli de Lima com o seu pedido de desligamento da Instituição, passou a ser responsabilidade do prof. Ms. Fernando Santoro, antes coordenador do Curso de Ciências Contábeis.

A **Coordenação de extensão**, separada da Pós-graduação no primeiro trimestre de 2013, ficou sob a coordenação do prof. Rêne Lartigau Milazzo, contratado especialmente para o cargo; a partir do final de 2014 a área de Extensão passou a ser responsabilidade da Pesquisa.

A **Coordenação do Curso de Contábeis**, antes responsabilidade do prof. Ms. Fernando Santoro, passou a ser responsabilidade do prof. Ms. Antônio Miguel Fernandes, professor da Casa.

A **Coordenação do Curso de Administração**, a partir da primeira metade de 2013, com o pedido de desligamento da instituição do então coordenador, prof. Ms. Ednelson de Jesus (aprovado em concurso público para a Petrobrás), teve nomeado o prof. Ms. Alessandro Menezes Paiva, professor da Casa (em processo de Doutorado).

A **Coordenação de Economia** manteve o prof. Ms. Marcelo de Azevedo Anache como coordenador do curso.

No **Curso de Direito** com a saída do então coordenador prof. Ms. Edgar Santos Silva, assumiu o cargo, em agosto de 2014, o prof. Dr. Antonio Renato Cunha, com grande experiência na área de gestão acadêmica.

PROVIDÊNCIAS TOMADAS A RESPEITO DAS FRAGILIDADES:

Na visita *in loco* feita pelo MEC no ano de 2011 foram apontadas duas irregularidades (falta de plano de cargos e salários e de elevador para acesso às salas de aula em andares acima do térreo) e algumas fragilidades (efetiva participação da congregação e da CPA nos processos de ensino-aprendizagem da instituição).

Apresenta-se abaixo então um quadro contendo as críticas do MEC, as ações previstas e explicitadas no Relatório de Atividades CPA 2013, e, finalmente, a situação das ações realizadas no último ano e que consideramos que atendem às exigências do MEC.

Grande destaque pode-se dar ao Plano de Cargos e Salários protocolado junto ao órgão competente no início de 2014 e colocado em ação já no início de 2015. A imensa totalidade

dos professores foi enquadrada em função de sua titularidade (auxiliar, mestre e doutor) nos níveis de Auxiliar, Assistente Mestre, Assistente Doutor, Adjunto. Apenas um ou dois outros casos particulares estão ainda em processo de análise.

A grande novidade do Plano de Cargos e Salários é que ele define regras simples e claras de meritocracia para ascensão de nível. Para avançar de nível o professor deverá aumentar a sua titulação a partir de cursos *stricto sensus*, contribuir com as atividades acadêmicas (pesquisa, monografia, etc.) e aumentar suas publicações científicas.

Acreditamos, desta forma, que o novo Plano de Cargos e Salários se constituirá num forte incentivo para o aperfeiçoamento pessoal do professor e o consequente aumento dos serviços prestados ao nosso alunado.

CRITICA – PLANO DE AÇÃO – RESULTADO

DIMENSÕES CRITICADAS PELO MEC	PROPOSTAS DE AÇÃO PARA CORREÇÃO	AÇÕES REALIZADAS E EFETIVAS
Plano de cargos e salários de professores e funcionários não existentes	Plano de cargos dos professores previsto para ser protocolado no início 2014 e de funcionários no segundo semestre de 2014	Plano de funcionários e professores já protocolado junto ao MIT e totalmente implementados até março de 2015
Dimensão 6: sobre a congregação – não contempla efetivamente a representatividade dos distintos segmentos acadêmicos	Revisão do Regulamento Interno e alteração da composição dos órgãos gestores, aumentando significativamente a representação de professores nas instâncias de decisão	Mudança do Regimento efetuado; eleições diretas para representação docente realizadas em fev 2014; aumento da participação dos professores nas instâncias decisórias como NDE, Conselho de Ensino e Pesquisa e Congregaçãõ; reuniões periódicas com as respectivas atas
Dimensão 7: sobre infraestrutura - não atendeu aos requisitos legais de “condições de acesso para portadores de necessidades especiais	Instalação de um elevador no prédio da Rua Regente Feijo e instalação de banheiros para deficientes em todos os andares ao longo do ano de 2014	As obras do elevador estão encerradas, com o elevador instalado aguardando a liberação da prefeitura para início de funcionamento; instalação concluída de banheiros de plena acessibilidade por andar, no

		<p>imóvel da Rua Regente Feijó (sete no total); instalação concluída de banheiros para plena acessibilidade na Rua Buenos Aires (três no total), instalação concluída de um banheiro para acessibilidade plena na sala dos professores; aumento da área de passagem entre as estantes da biblioteca.</p>
<p>Dimensão 8: sobre a CPA – as comunidades externas e internas apresentam uma participação insuficiente; em particular os membros representantes da sociedade civil não participam ativamente da CPA</p>	<p>Nomeação de uma nova equipe da CPA mais atuante; alteração do regulamento da CPA aumento seu poder de influência</p>	<p>Em fevereiro de 2014 foram nomeados os novos membros da CPA; no ano de 2014 as reuniões periódicas de forma a dar conhecimento aos novos membros do processo de funcionamento da CPA; já no início de 2015 as reuniões da CPA se tornaram quinzenais com forte participação dos membros da sociedade civil, discentes e funcionários; foi votado o novo regimento; apresentado os relatórios de satisfação e iniciado um processo junto a docentes e demais para melhorias dos processos de ensino aprendido</p>
<p>A Faculdade não apresenta uma área de convívio no prédio principal na Rua Buenos Aires</p>	<p>Construção de uma área de convívio na Rua Buenos Aires</p>	<p>Em janeiro de 2015, inaugurou-se a área de convívio requisitado no <i>hall</i> do prédio da Rua Buenos Aires com sofás, computadores, carregadores de celular e TV com notícias pertinentes à faculdade num</p>

		ambiente completamente climatizado.
A biblioteca é “fechada” não permitindo o acesso direto dos alunos ao livros; não permite ainda o acesso fácil para cadeirantes	Reforma e abertura da Biblioteca	A Biblioteca foi reformada e aberta para os alunos sendo inaugurada em fevereiro de 2015; foram instalados armários com chaves para os pertences dos alunos; ampliou a entrada e o espaço entre as prateleiras para permitir o fácil acesso de cadeirantes

PARTE VI - CONCLUSÕES GERAIS

O processo constante de consolidação de uma cultura organizacional que valoriza o processo de avaliação, componente essencial para o melhor desenvolvimento da Instituição, depende de que os agentes envolvidos que percebam as diversas mudanças ocorridas ao longo do processo de avaliação.

Nos anos seguintes as avaliações apresentaram, no entanto, imensas dificuldades em função de problemas constantes no Departamento de Tecnologia que atende a CPA do Rio de Janeiro (sistema de informação), o que reflete na baixa participação dos agentes acadêmicos em especial os discentes.

No que pese essas dificuldades, a autocrítica permanente está sendo perseguida, visando à melhoria de todos os procedimentos de ensino, aprendizagem e administrativos, e soluções alternativas estão sendo procuradas para solucionar ou minimizar estes empecilhos.

O processo de auto avaliação resulta em um sistema de informações de caráter quantitativo e qualitativo, capaz de permitir o acompanhamento da evolução da qualidade de todos os serviços e produtos gerados pela Instituição, passando a informação sobre os novos procedimentos necessários e fundamentais ao bom cumprimento da missão da IES a circular com muito maior dinamismo.

Evidentemente, a divulgação dos trabalhos da presente avaliação, assim como de todas as que vierem a ser feitas, deverá pautar-se pela mais absoluta transparência.

Em relação aos resultados obtidos pela instituição podemos observar que:

Quanto ao corpo docente:

A continua melhor na qualificação (titularidade, experiência profissional e experiência acadêmica) resultaram numa percepção altamente positiva junto ao alunado da faculdade, com índices de aprovação entre 80% e 90% em termos de satisfação e nota média dada aos professores em sala de aula por volta de 4,10 e 4,25 num total de 5 pontos possíveis, tendo alcançado o expressivo percentual de 4,37 no curso de Economia.

Por sua vez, a implantação do Plano de Cargos e Salários colocando o professor na linha de frente de seu próprio processo de aperfeiçoamento e progressão salarial, e o aumento de professores parciais e integrais para apoio ao processo de ensino-aprendizagem demonstra que a Faculdade tem feito significativos esforço para melhora ao atendimento ao aluno e a satisfação do professor.

Quanto às instalações físicas:

A capacidade do sistema de auto avaliação da CPA em captar as deficiências das instalações físicas, a transformação destas deficiências em plano de melhorias, e a pronta resposta da mantenedora em deslocar recursos para a correção dos problemas e antecipação das necessidades tem sido um ponto forte da instituição desde o projeto de cooperação entre a Faculdade Moraes Junior Mackenzie Rio e a Universidade Mackenzie de São Paulo.

Observa-se, no entanto, que a não concretização de novas instalações (novo prédio) vem limitando a capacidade da Faculdade Mackenzie Rio em se consolidar no mercado do Rio de Janeiro e ampliar sua oferta de cursos.

O ano de 2014 foi um ano de fortes investimentos em infraestrutura, tanto no prédio da Rua Regente Feijó, totalmente remodelado, instalação de elevador, adequação dos banheiros para portadores de necessidades especiais, e nova área de atendimento para o alunado na secretaria. No prédio da Rua Buenos Aires destaca-se a criação de uma área de convívio para os alunos, demanda antiga da instituição e a adequação de banheiros para portadores de necessidades especiais. Lembramos que elevadores deste prédio já haviam sido trocados em anos recentes.

Quanto ao atendimento acadêmico ao aluno:

A chegada do Mackenzie ao Rio de Janeiro trouxe como primeiro conjunto de melhorias no atendimento ao aluno com a instalação da Capelania da Faculdade, do Setor de Assistência Social e da Ouvidoria Geral (por acesso pela internet).

Além dos já existentes Núcleo de Prática Jurídica, Atendimento ao Aluno e Egresso e Revista CADE, a criação das Coordenações de Estágio, de Pesquisa e de Atividades Complementares a partir de 2008, e da Coordenação de Apoio Didático-Pedagógico no ano de

2014, permitiu e permitirá uma visível melhoria no processo de ensino-aprendizagem, incorporando simultaneamente professores e alunos.

O aumento do número de trabalhos de monografia, de artigos publicados pela Revista CADE e de participação dos alunos nos projetos de Iniciação Científica demonstram que o caminho do investimento de longo prazo traz resultados altamente positivos.

Tal qualidade de atendimento pode ser observada nos altos índices de recomendação da faculdade a terceiros mencionados no relatório de satisfação discente.

Quanto ao processo de auto avaliação

Concluindo, podemos afirmar que o projeto de auto avaliação, que já faz mais de dez anos na instituição, tem sido eficaz em incorporar as diferentes opiniões dos agentes acadêmicos no processo de investimento da faculdade transformando o processo de ensino num ato democrático e, acima de tudo, eficiente.

As recentes mudanças do Regimento da CPA e a nova composição dos membros representantes dos diversos segmentos, aliado a um novo regime de reuniões deverá incrementar ainda mais a participação do processo de auto avaliação no processo de ensino-aprendizagem da Faculdade Mackenzie Rio.

Entretanto deverá ser iniciado estudos para que a realização do processamento dos questionários volte ao Rio de Janeiro em função dos constantes problemas com o sistema de informática de São Paulo.

Rio de Janeiro, 31 de março de 2015

Prof. Doutor Felipe Kezen Vieira
Presidente da C. P. A.
Faculdade Moraes Júnior Mackenzie Rio

A N E X O S

FACULDADE MORAES JÚNIOR MACKENZIE RIO

RELATÓRIO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

Ano 2014 – 1º e 2º semestre

Coordenador/Prof. Alessandro Meneses Paiva

1. ANÁLISE DAS CONDIÇÕES GERAIS

1.1. CONSIDERAÇÕES SOBRE O PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

A formação oferecida no curso de Administração apoia-se em enfoques contemporâneos e atualizados para o desenvolvimento de profissionais com perfil que permita atuarem como empreendedores e gestores eficazes. Os alunos formados no curso de Administração da Faculdade Moraes Júnior Mackenzie Rio podem atuar como administradores de empresas ou ainda como Diretores, Gerentes ou Supervisores de Recursos Humanos, Marketing, Finanças e ou Produção. Além desse leque de opções, os alunos podem atuar ainda como consultores organizacionais.

Dessa forma, o curso de Administração da Faculdade Moraes Júnior Mackenzie Rio tem a finalidade de oferecer aos alunos uma formação diferenciada, orientada para o mundo dos negócios, de modo a capacitá-los a obter sucesso profissional. Visa, também, despertar no aluno o interesse pela pesquisa científica, motivando-o no sentido de continuar posteriormente a vida acadêmica por meio dos diversos cursos de pós-graduação.

O egresso do curso de Administração desenvolverá capacidade estratégica e gerencial de pensar e analisar criticamente o contexto geral dos negócios, considerando os aspectos como a cultura, a economia, a legislação e as oportunidades existentes, tanto nacional quanto internacionalmente. Para tanto, renovar continuamente suas competências passa a ser o foco primordial, mesmo estando fora dos bancos escolares. Espera-se que a formação obtida no período da graduação propicie condições aos alunos para atuarem com autonomia ou em equipes, sob a ótica de um aprendizado constante, compartilhando e disseminando em toda a organização conhecimentos e possíveis soluções frente aos conflitos. Espera-se também uma postura proativa e adequada às mudanças, desenvolvendo atitudes de compromisso com a transformação da sociedade, para conduzir suas organizações num ambiente em constante mutação e aprendendo a alcançar resultados eficazes para os clientes, empregados, acionistas e comunidade, ou seja, para todos os seus *stakeholders*.

1.2. TCC s: N° de Trabalhos de Conclusão de Curso: 58

1.3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO (EVENTOS, CURSOS, PROGRAMAS E PROJETOS)

19/02, das 17h:30min às 20h:30min / Palestra com a empresa Shell

24/02, das 18h às 22h / Aula de Boas Vindas – Prof. Wladimir Brito

05/03, das 18h às 22h / palestra do Conselho Regional de Administração

	11/8- seg	12/8- ter.	13/8- quarta	14/8 - quinta	15/8- sexta
Manhã 8 as 10 hs		Conhecendo o mundo Mackenzie Prof. Wladimir	A importância das Atividades complementares na formação do novo profissional Prof. Sylvio	Empreendedorismo e Gestão de Carreiras Profa. Maria Claudia	Responsabilidade Social e Ambiental Prof. Paulo Cezar
Noite 19:00 as 21 hs	Abertura da semana de economia A China e o Mercosul. Palestrante externo: Fernando Roberto	Economia Política do futebol Palestrante externo:: Adriano de Freixo	Responsabilidade Social e Ambiental Prof. Paulo Cezar	Estado e Desenvolvimento Palestrante externo: Miguel Antonio	A importância das Atividades complementares na formação do novo profissional Prof. Sylvio

Curso Ead – Programa Permanente de Formação em EAD – Professores Alessandro Paiva e Leonardo Santoro

18 de agosto – às 19h

Palestra: COACHING - POTENCIALIZE E DIRECIONE SUA CARREIRA

PROGRAMA :

- O que é coaching?
- Profissão, mercado e eu.
- Como o método de coaching auxilia no direcionamento da carreira
- Como potencializar comportamentos
- Como criar e implementar metas e ações

Palestrante: Coach DIOGO HUDSON.

19 de agosto - 19h

ORATÓRIA - Técnicas para falar bem em público PROGRAMA • Como lidar com o medo?

- Como manter a atenção do público?
- Postura, corpo e voz
- Como estruturar o roteiro de uma apresentação?

Palestrante: Coach DIOGO HUDSON

25 de agosto – 09 hs.

Tema: Gestão Estratégica de Negócios & Carreiras em SAP
Conceito de Sistemas ERP; Mapeamento de Processos de Negócios; A SAP e as ‘Best Practices’; Gestão para Grandes Empresas com SAP All in One®; ‘Cases’ de empresas multinacionais na plataforma SAP; Planejamento Estratégico (Mapeamento de Padronização de Processos); Ecossistemas de Negócios Nacionais e Internacionais; Economia Nacional e Global com Softwares de Gestão Empresarial; Arquitetura e Abordagens de Implantação do Sistema SAP R/3 (ASAP e ABAP); BIG DATA com SAP Hana® - Um novo conceito de processamento de dados; Conceito de Softwares Business Intelligence (BI); O perfil do profissional que atua nas maiores empresas do mundo (dicas para alcançar este perfil); Carreira SAP e Programas de Certificação Profissional; Oportunidades no Mercado de Trabalho/Currículo/Rede Profissional LinkedIn; Apresentação de programas regionais de capacitação profissional SAP.

Palestrante: Alexandre Carmo.

01/09 Às 19 hs.

Palestra: “O Administrador e o mercado de trabalho”

Os representantes do CRA/RJ apresentaram aos estudantes esclarecimentos a respeito do CRA-RJ, direitos e deveres dos Administradores, Registro de Estudante, Habilidades, Competências do Administrador, Mercado de Trabalho, além de outros diversos serviços hoje oferecidos pelo CRA-RJ.

Palestrante: Adm.Raphael Monteiro - Assessoria de Relações Acadêmicas - CRA-RJ 20-67977-7

Julho de 2014: Curso de atendimento ao cliente: Facilitador: Prof. Alessandro Paiva

Reunião com discentes: Há duas reuniões semestrais com os representantes. Nestas reuniões ações são decididas de forma participativa

Divulgação de vagas para estágios pelo CRA para os alunos: Houve ampla divulgação via e-mail de vagas de estágio e empregos na área de Administração (cerca de 50 vagas por semana) a alunos e egressos, com obtenção de bons resultados, a considerar o expressivo número de alunos que procuram a Coordenação empregados ou estagiando em função das vagas divulgadas.

Reativação da Empresa Junior sob a coordenação do prof. Sylvio Augusto
Divulgação da revista eletrônica do CRA, das palestras e da Universidade
Corporativa Gilda Nunes.

Elaboração do PPC 2015 junto ao colegiado e NDE do curso.

XXV ENANGRAD 2014 – O Coordenador esteve presente na cidade de Belo Horizonte/MG, de 9 a 11 de novembro de 2014, participando do XXV ENANGRAD, tendo sua participação sido custeada pela Faculdade Mackenzie Rio.

1.4 DIVULGAÇÃO JUNTO AO CORPO DOCENTE:

- X CONGRESSO MUNDIAL DE ADMINISTRAÇÃO: Contextualizando a Administração na Ibero-América: Tendências no segmento público, privado e de ensino. O CRA-RJ, o CRA-RS, o CRA-MG e o Conselho Federal de Administração (CFA), realizaram o X Congresso Mundial de Administração, em parceria com a Universidade Fernando Pessoa (Portugal) e a Universidade de Santiago de Compostela (Espanha).

- Propagações de Ações do CRA-RJ:

2. QUADRO DOCENTE

TITULAÇÃO	REGIME DE TRABALHO						Total
	40 hors	30 hors	20 hrs	12 hrs	Aulista		
Doutores	3				1		
Mestres	4		3		7		
Especialistas					4		
TOTAL	7		3		12		

3. INDICADORES ACADÊMICOS DA GRADUAÇÃO (AVALIAÇÕES EXTERNAS) (ÚLTIMOS TRÊS RESULTADOS = [1] Atual; [2] Anterior; [3] Antiga)

Avaliação	CURSO DE ADMINISTRAÇÃO																	
	2012			2009														
ENADE	3	3	3	3	3	3				-	-	-	-	-	-	-	-	-
CPC	3	3	3	3	3	3				-	-	-	-	-	-	-	-	-
										-	-	-	-	-	-	-	-	-

4. DIFICULDADES ENCONTRADAS NA OPERACIONALIZAÇÃO DO ANO LETIVO

Descrição	CURSO DE ADMINISTRAÇÃO						
Turmas sem professor, no início do período de aulas	0						
Número de salas de aula inferior à demanda de disciplinas	0						
Classes com superlotação em relação ao número de alunos previstos para a disciplina	0						

--

FACULDADE MORAES JÚNIOR MACKENZIE RIO

RELATÓRIO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

RELATÓRIO - 2014 – 1º. e 2º. Semestres

COORDENADOR: PROF. ANTONIO MIGUEL FERNANDES

1. ANÁLISE DAS CONDIÇÕES GERAIS

1.1. CONSIDERAÇÕES SOBRE O PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

Ciências Contábeis

O Curso de Ciências Contábeis da Faculdade Moraes Júnior Mackenzie Rio reformulou seu projeto pedagógico de curso (PPC) ao longo de 2014. Foram estabelecidos **Eixos de Contabilidade Societária, Contabilidade Gerencial e Decisória, Finanças Corporativas e Formação Geral**. O curso abriu mais uma ênfase que além da **Contabilidade Gerencial**, já existente, expandiu para uma nova ênfase em **Contabilidade Tributária**, visando atender não só capacitação do aluno para gerar as informações estratégicas para a tomada de decisão, bem como atender as necessidades atuais das empresas, tanto privadas como públicas. O Projeto reformulado ao longo de 2014, também prevê uma maior integração do curso com a sociedade, buscando uma interação escola/mercado, para mútua contribuição. A estruturação do novo PPC buscou uma maior integração com os demais cursos da Instituição, com uma aderência maior entre os cursos de Ciências Contábeis e Administração, onde 50% das matrizes curriculares são equivalentes. Buscou-se uma maior prática nas disciplinas voltadas para o Direito Tributário e Trabalhista, com a inserção das disciplinas Prática Trabalhista e da Seguridade Social e Prática Processual Fiscal Tributária, que são obrigatórias para o curso de Ciências Contábeis e optativa no curso de Direito. Destaca-se também a inclusão de 03 (três) disciplinas, Análise Crítica das Normas Contábeis I e II, e Tópicos Avançados em Contabilidade, que além de atualizar as mudanças das normas ao longo do curso, tem, também, como objetivo uma verificação do aprendizado de todo conteúdo aprendido até cada etapa onde as disciplinas estão inseridas (4ª, 6ª e 8ª). Aproveitando a experiência e a tradição de uma instituição, que em 2015 completa 145 anos, o novo PPC foi trabalhado para tornar o curso completo para a formação do Contador, apresentando as atuais normas contábeis, baseadas nas normas internacionais e com o ensino adaptado para as necessidades de formação do profissional para atuar em todos os tipos e tamanhos de entidades, com o sem fins lucrativos, privadas ou públicas. Buscou-se também,

uma maior interação entre professor/aluno/coordenação, com atendimentos normais e especializados.

1.2. TCC's CONCLUÍDOS NO PERÍODO

Descrição Quantitativa	CURSOS		
	1 sem 2014	2 sem 2014	total
Nº Trabalhos de Conclusão de Curso Ciências Contábeis	71	95	166

1.3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO (EVENTOS, CURSOS, PROGRAMAS E PROJETOS)

CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Fevereiro:

Aula Inaugural para os alunos ingressantes – proferida pelo Coordenador do curso, Prof. Antonio Miguel Fernandes e pelo Coordenador Adjunto Prof. Aluísio Monteiro de Almeida.

Agosto:

Aula Inaugural para os alunos ingressantes – proferida pelo Coordenador do curso, Prof. Antonio Miguel Fernandes e pelo Coordenador Adjunto Prof. Aluísio Monteiro de Almeida.

Outubro:

Comemoração dos 144 anos do Instituto Presbiteriano Mackenzie. Palestra com o Medalhista Paraolímpico Daniel Dias.

Intercâmbio Acadêmico entre os alunos da Faculdade Presbiteriana Mackenzie Rio e da Universidade Presbiteriana Mackenzie São Paulo.

Participação de alunos e professores no programa Mackenzie Solidário.

Novembro:

X Jornada Científica e I Semana de Iniciação Científica. (Org. Prof. Dra. Maria Manuela);
Palestrantes do Curso de Ciências Contábeis: Prof. Dr. Claudio Ulysses e Prof^ª MSc. Daniella Bergamini.

1.4. PARTICIPAÇÃO DE PROFESSORES EM EVENTOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

Viagem Nacional	
-----------------	--

Nº Professores	Evento ou Instituição	Cidade			
Aluísio Monteiro de Almeida	VIII Encontro Nacional de Coordenadores do curso de Ciências Contábeis	Brasília			

2. QUADRO DOCENTE

TITULAÇÃO	REGIME DE TRABALHO 2014				
	40 hrs	20 hrs	12 hrs	Horista	Total
Doutores	1	0		3	4
Mestres	6	7		13	26
Especialistas	0	1		8	9
Graduados					
TOTAL	7	8		24	39

3. INDICADORES ACADÊMICOS DA GRADUAÇÃO

3.1. AVALIAÇÕES EXTERNAS (ÚLTIMOS TRÊS RESULTADOS = [1] Atual; [2] Anterior; [3] Antiga)

Avaliação	CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS																			
ENADE	2	3	3						-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2	3	3						-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CPC	-	-	-						-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3	4	3						-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GUIA DO ESTUDANTE	3	4	3						-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2 INDICADORES GERAIS E DE PRODUÇÃO ACADÊMICA DA GRADUAÇÃO E DO LATO SENSU

Descrição	CIÊNCIAS CONTÁBEIS						
	Nº Alunos Matriculados	745					
Nº Total de Turmas de Graduação	20						
Média de Alunos por Turma	37,25						
Média de Alunos por Professor	19,10						
Orientações de TGI	166					-	
Orientações de PIBIC/PIVIC	6					-	
Publicações: Capítulos de Livros	01					-	
Prêmios: Corpo Discente e Docente	2	-	-	-	-	-	

4. DIFICULDADES ENCONTRADAS NA OPERACIONALIZAÇÃO DO ANO LETIVO

Descrição	CIÊNCIAS CONTÁBEIS
-----------	--------------------

Turmas sem professor, no início do período de aulas	0							
Número de salas de aula inferior à demanda de disciplinas	0							
Classes com superlotação em relação ao número de alunos previstos para a disciplina	0							

COMENTÁRIOS: PONTOS FORTES E PONTOS A MELHORAR

PONTOS FORTES:

CORPO DOCENTE: Aproximadamente 85% do corpo docente concluiu cursos de Pós Graduação Stricto Sensu;

INSTALAÇÕES: Todas as salas estão equipadas com projetor multimídia, sistema de som e refrigeração;

PPC e MATRIZ CURRICULAR: O PPC aprovado para implantação em 2015, observa a transdisciplinalidade e a interdisciplinaridade. Foram incluídas disciplinas modernas como Biodireito, Direito Digital e Eletrônico, Desenvolvimento e Políticas Públicas e Direito e Sustentabilidade;

ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO: O PPC promove constantemente integração entre os 03 pilares da educação superior. Todo semestre os alunos são estimulados por meio dos conteúdos programáticos ministrados em sala para participação nas linhas de pesquisa e extensão;

Preparação com vistas a implantação no ano de 2015 do PLANO DE CARGOS E SALÁRIOS;

PROFESSOR em Regime de Tempo Integral e Parcial.

REALIZAÇÃO DE SEMANA DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE.

Aproximadamente 40% dos docentes em Regime de Tempo Integral e Parcial;

100% do NDE são Docentes em Regime de Tempo Integral e possuem formação em programas de stricto sensu.

PONTOS A MELHORAR:

Estimular a participação de Docentes em Congressos e eventos externos.

Implantação efetiva de 3 linhas de Pesquisa.

Promover novas edições da Revista CADE.

Promover visitas guiadas a órgãos ligados à profissão contábil.

FACULDADE MORAES JÚNIOR MACKENZIE RIO

RELATÓRIO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE DIREITO

RELATÓRIO - 2014 – 1º. e 2º. Semestres

COORDENADOR:

PROF. EDGAR DE CAMPOS E SILVA - 2014.1

PROF. ANTONIO RENATO CARDOSO DA CUNHA – 2014.2

1. ANÁLISE DAS CONDIÇÕES GERAIS

1.1. CONSIDERAÇÕES SOBRE O PROJETO PEDAGÓGICO DOS CURSOS

Direito

O Curso de Direito da Faculdade Moraes Júnior Mackenzie Rio promoveu a reformulação de todo seu projeto pedagógico de curso (PPC) ao longo de 2014. Foi estabelecido como **Eixo Norteador** o tema “**Cidadania e Justiça Social Como Instrumentos na Construção de uma Sociedade Empreendedora, Ética e Igualitária**”. Para consecução deste objetivo, foram estabelecidos **dois temas transversais** denominados “**Acesso à Justiça e Métodos de Administração de Conflitos**” e “**Direito Humanos: Diversidade, Acessibilidade e Sustentabilidade**”. Neste sentido, foram ampliadas as perspectivas de valorização do ser humano, propondo, inicialmente, reflexões sobre **Cidadania, Ética e Empreendedorismo**, valores que pretendem formar um profissional capacitado para contribuir no desenvolvimento social e econômico, local e regional. Além disso, estabelecemos eixo de formação concentrada denominado “**Dignidade da Pessoa Humana e Suas Diferentes Nuances**”, possibilitando ao discente flexibilizar os seus estudos, cabendo no penúltimo período optar, dentre **três núcleos temáticos**, aquele que melhor atenda seus anseios profissionais. O **primeiro núcleo** denominado de **Políticas Públicas e Sustentabilidade**, inaugura novas perspectivas reflexivas no âmbito do Direito Público. Vivemos em uma sociedade marcada desigualdades sociais, carente de serviços públicos de qualidade, estruturada de forma desordenada no campo da moradia e da habitação em nossa cidade, portanto necessitada de espaços para discussão e construção de propostas concretas que possibilitem avanços no campo da cidadania. Temas como as novas matrizes energéticas, petróleo, gás e recursos hídricos também possuem espaço neste núcleo. Baseados nessas premissas, a proposta é formar um profissional capacitado para refletir e indicar instrumentos jurídicos que contemplem mudanças sociais, munido de habilidades e competências que serão desenvolvidas através dos estudos das **Disciplinas Desenvolvimento e Sustentabilidade e Desenvolvimento de Políticas Públicas**. O **segundo núcleo** denominado de **Negócios e Cidadania Tributária**, preserva a tradição da Faculdade Moraes Júnior, que sempre primou pela formação de egressos capacitados para atuação no âmbito negocial. Neste sentido o discente poderá optar por cursar as disciplinas **Prática Trabalhista e da Seguridade Social e Prática Processual Fiscal e Tributária**. O Profissional da atualidade deve ter sua formação lastreada na sensibilidade para lidar com as diferentes nuances envolvendo a cidadania política, civil e principalmente a social. Nessa busca de valorização do ser humano, o PPC, sensível às inovações que envolvem a sociedade contemporânea, amplia suas fronteiras e propõem um **terceiro núcleo** denominado de **Novos Direitos**. Tal núcleo permite ao discente estudar temas extremamente desafiadores para o perfil do novo profissional do Direito como **Direito Digital e Eletrônico** e o **Biodireito**. Todos os núcleos descritos passam a ser enriquecidos pelos diversos e valiosos aspectos que são adotados e projetados nas mantidas pelo mantenedor, o Instituto Presbiteriano Mackenzie, que neste ano completa 145 anos de história. Com tais referenciais, o Curso de Direito tem como objetivo geral formar um profissional apto para atuar nas carreiras públicas ou privadas, judicial ou extrajudicialmente, com o instrumental técnico-jurídico necessário ao bom desempenho de tais carreiras, observando o proceder empreendedor, ético e pautando o saber no conhecimento do Direito como ciência. Desejamos a realização de um excelente curso e em caso de dúvidas, não deixe de procurar a Coordenação para que possamos auxiliar.

1.2. Trabalho de Conclusão de Curso: Nº Trabalhos de Conclusão de Curso: 63.

1.3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO (EVENTOS, CURSOS, PROGRAMAS E PROJETOS)

CURSO DE DIREITO

Fevereiro: Aula Inaugural para os alunos ingressantes – proferida pelo Coordenador do curso, Prof. Edgar

Março: II Ciclo de Debates do Núcleo de Estudos Internacionais e Análise de Conjuntura/Lançamento do livro “Do grão ao pão” do Prof. Fernando Roberto de Freitas Almeida. Tema do Debate – Situação Internacional: o agronegócio.

Abril: Cinedebate - apresentou-se o filme “Nação *Fast Food*”, de Richard Linklater, baseado no livro homônimo de Eric Schlosser; O debate estimulou uma visão crítica sobre a influência mundial das indústrias norte-americanas de fast-food (atividade complementar).

Maior: Cinedebate - apresentou-se o filme “Quem matou o carro elétrico?”, de Chris Paine, privilegiando o debate sobre a importância da preservação do meio-ambiente e dos projetos autossustentáveis (atividade complementar).

Cinedebate - apresentou-se o filme “Fahrenheit 451?”, de François Truffaut. O debate procurou mostrar como a televisão pode destruir o interesse pela leitura. (atividade complementar).

IX - Jornada Científica – Inovação e desenvolvimento na Contemporaneidade – contou com a seguinte participação:

Apresentação Docente: Prof. Mario Augusto dos Santos / Tema: Esporte e Relações Internacionais: um vínculo sempre presente.

Apresentações Discentes: Fernando Augusto Ventura / Tema: Formação e Desenvolvimento da Indústria Naval Brasileira.

Tábatha de Lima Moraes / Tema: A análise de Amartya Sen e o Desenvolvimento Recente do Nordeste Brasileiro.

Junho: Participação Docente no Seminário Rio+20: verdes e desenvolvidos!” patrocinado pela Revista Brasileiros. Participação do Prof. Marcelo Anache, com o tema “O papel dos Setores Público e Privado na Transição para a Economia Verde”, abordando o desenvolvimento recente do “institucionalismo verde” e sua inserção na economia brasileira.

Agosto: Aplicação da prova para seleção de Iniciação Científica. Grupo de Pesquisa e Monitoria.

Aula inaugural com o Palestrante Daniel Dias. Medalhista Paraolímpico de Natação.

Início dos Trabalhos do Grupo de Pesquisa.

Setembro: Jornada Científica da Meio Ambiente. Silvio – PALESTRANTE PROF. ERALDO BRANDÃO.

Intercambio entre alunos do Mackenzie Rio e São Paulo.

Outubro: Semana Acadêmica

Palestra com Alexandre Paiva e Luis Claudio.

Desenvolvimento da Cartilha do Projeto de Extensão “Enxergue um Bom Cliente”

Novembro: Visita Guiada na Cidade da Polícia; Beatriz Abrãao.

Visita Guiada na Justiça do Trabalho – Prof. Denise

1.4. PARTICIPAÇÃO DE PROFESSORES EM EVENTOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

Viagem Nacional			Viagem Internacional		
Nº Professores	Evento ou Instituição	Cidade	Nº Professores	Evento ou Instituição	Cidade
			1	II CONPEDI	MADRID

2. PRINCIPAIS PROJETOS DE PESQUISA EM ANDAMENTO OU CONCLUÍDOS NO PERÍODO

Descrição	Parceiros(as)	Conclusão	Fomento (S/N)	Valor
CIDADANIA URBANA: O ESTABELECIMENTO DE NOVOS DEBATES DA CIDADANIA URBANA.	Conselho Municipal da Pessoa com Deficiência – CONDEF Comissão de Defesa da Pessoa com Deficiência da OAB-RJ – CDPD Secretaria Municipal da Pessoa com Deficiência – SMPD Associação dos Deficientes Visuais do Rio de Janeiro – ADVERJ Igreja Presbiteriana do Brasil	Em curso		
DIREITO E DIVERSIDADE				
ACESSO A JUSTIÇA: DESJUDICIALIZAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO DE CONFLITOS NA ESFERA COMERCIAL.				

3. QUADRO DOCENTE

TITULAÇÃO	REGIME DE TRABALHO						Total
	40 hrs	20 hrs	12 hrs	Aulista			
	7	7	3	12			29
Doutores	7						
Mestres	20						
Especialistas	2						
Graduados							
TOTAL	29						

4. INDICADORES ACADÊMICOS DA GRADUAÇÃO

4.1. AVALIAÇÕES EXTERNAS (ÚLTIMOS TRÊS RESULTADOS = [1] Atual; [2] Anterior; [3] Antiga)

Avaliação	CURSO DE DIREITO																
ENADE	2	3	3						-	-	-	-	-	-	-		
CPC	2	3	3						-	-	-	-	-	-	-		

4.2. INDICADORES GERAIS E DE PRODUÇÃO ACADÊMICA DA GRADUAÇÃO E DO LATO SENSU

Descrição	CURSO DE DIREITO						
	Nº Alunos Matriculados	469					
Nº Total de Turmas de Graduação	18						

Média de Alunos por Turma	30						
Média de Alunos por Professor	16,7						
Orientações de PIBIC/PIVIC	5				-		
Publicações: Livros (Organizados e Autorais)	1				-		
Publicações: Capítulos de Livros	1				-		
Publicações: Corpo Discente	4				-		
Grupos de Pesquisa-Cadastro CNPq	1				-		
Prêmios: Corpo Docente e Discente	2	-	-	-	-		

5. DIFICULDADES ENCONTRADAS NA OPERACIONALIZAÇÃO DO SEMESTRE(*)

Descrição	CURSO DE DIREITO						
Turmas sem professor, no início do período de aulas	0						
Número de salas de aula inferior à demanda de disciplinas	0						
Classes com superlotação em relação ao número de alunos previstos para a disciplina	0						

COMENTÁRIOS: PONTOS FORTES E PONTOS A MELHORAR

PONTOS FORTES:

CORPO DOCENTE: Aproximadamente 90% do corpo docente concluiu cursos de Pós Graduação Stricto Sensu;

INSTALAÇÕES: Todas as salas estão equipadas com data show, sistema de som e refrigeração;

PPC e MATRIZ CURRICULAR: O PPC atualizado, observando a transdisciplinaridade e a interdisciplinaridade. Foram incluídas disciplinas modernas como Biodireito, Direito Digital e Eletrônico, Desenvolvimento e Políticas Públicas, . . .

ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO: O PPC promove constantemente integração entre os 03 pilares da educação superior. Todo semestre os alunos são estimulados por meio dos conteúdos programáticos ministrados em sala para participação nas linhas de pesquisa e extensão;

IMPLANTAÇÃO DO PLANO DE CARGOS E SALÁRIOS;

PROFESSOR em Regime de Tempo Integral e Parcial.

REALIZAÇÃO DE SEMANA DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE.

PONTOS A MELHORAR:

Estimular a participação de Docentes em Congressos e eventos externos.

QUALIFICAÇÃO DOCENTE

IMPLANTAÇÃO EFETIVA DAS 3 LINHAS DE PESQUISA.

FACULDADE MORAES JÚNIOR MACKENZIE RIO

RELATÓRIO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS

DIRETOR: Prof. Dr. Wladimir Brito

RELATÓRIO - ANO/SEMESTRE: 2014 – 1º. e 2º. Semestres

COORDENADOR DO CURSO: PROF MS MARCELO ANACHE

1. ANÁLISE DAS CONDIÇÕES GERAIS

1.1. CONSIDERAÇÕES SOBRE O PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

Ciências Econômicas

O Curso de Ciências Econômicas da Faculdade Moraes Júnior Mackenzie Rio tem como objetivo possibilitar um conhecimento crítico das principais correntes da teoria econômica, conforme os paradigmas neoclássico, keynesiano e marxista, contribuindo para a formação de profissionais éticos, dotados de um instrumental científico capaz de permitir a compreensão dos fenômenos econômicos e possibilitar a intervenção no âmbito das atividades econômicas de instituições públicas e privadas. Busca-se uma sólida formação geral e o domínio técnico dos estudos relacionados com a formação histórica, teórico-quantitativa e teórico-prática, conforme determinação das atuais Diretrizes Curriculares.

O Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Econômicas da Faculdade Presbiteriana Mackenzie Rio se propõe a seguir as Diretrizes para o curso, elaboradas pela comissão de especialistas de ensino em Ciências Econômicas do MEC, bem como objetiva atender ao perfil específico dos alunos de Ciências Econômicas da Faculdade. O perfil dos alunos é, sem dúvida, daqueles que esperam ao final do curso, ingressar no mercado de trabalho privado. Outra grande parte pretende fazer concursos públicos e uma minoria pretende seguir a carreira acadêmica, conforme aferiram todas as pesquisas feitas anualmente quanto a perfil dos formandos, pela disciplina Metodologia da Pesquisa.

Anualmente, realiza-se uma pesquisa do perfil do egresso do curso de Ciências Econômicas, cuja coerência, desde o início do processo, em 1997, é notável, sempre registrando alto grau de satisfação dos estudantes com o curso, além de se considerarem aptos ao exercício da profissão.

1.2. TCC: Nº de Trabalhos de Conclusão de Curso: 16.

1.3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO (EVENTOS, CURSOS, PROGRAMAS E PROJETOS)

CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS

Fevereiro: Aula Inaugural para os alunos ingressantes – proferida pelo Coordenador do curso, Prof. Marcelo Anache.

Março: Cinedebate - apresentou-se o filme “Persépolis”, de Vicent Paronnaud e Marjane Satrapi, baseado no [romance gráfico autobiográfico homônimo](#) de [Marjane Satrapi](#); o debate estimulou uma visão crítica para compreender as questões contemporâneas relativas ao Irã, além de apresentar um painel de crescente opressão sobre o povo iraniano, realizada por seus próprios irmãos. Também apresenta de forma bem-humorada, mas reflexiva, a opressão e discriminação sobre a mulher iraniana. O evento contou com a presença do Coordenador do Curso de Ciências Econômicas da Faculdade Mackenzie Rio, Prof. Marcelo Anache, do Coordenador do Núcleo de Estudos Estratégicos Avançados da UFF Prof. Fernando Roberto de Freitas Almeida, do docente do Curso de Administração da Faculdade Mackenzie Rio, Prof. Paulo César da Silva Guimarães e do docente do Curso de Ciências Econômicas da Faculdade Mackenzie Rio, Prof. Felipe Kezen Vieira. (atividade complementar).

Abril: Apresentação do Coordenador do curso, Prof. Marcelo Anache, sobre a importância do ENADE.

Mai: Cinedebate - apresentou-se o documentário “O dia que durou 21 anos”, de Camilo Galli Tavares, sobre a participação do governo dos Estados Unidos na preparação, desde 1962, do golpe de estado de 1964, no Brasil, privilegiando o debate sobre a importância do apoio norte-americano na retirada do presidente João Goulart do poder e, ao mesmo tempo, no apoio ao governo do Marechal Humberto Castelo Branco. O evento contou com a presença do Coordenador do Curso de Ciências Econômicas da Faculdade Mackenzie Rio, Prof. Marcelo Anache, do Coordenador do Núcleo de Estudos Estratégicos Avançados da UFF Prof. Fernando Roberto de Freitas Almeida e do docente do Curso de Administração da Faculdade Mackenzie Rio, Prof. Paulo César da Silva Guimarães (atividade complementar).

Junho: Apresentação dos alunos nas bancas de monografia.

Julho: Reuniões acadêmicas.

Agosto: XIV Semana de Economia: Discurso de Abertura: Prof. Marcelo Anache

11/08: “A China e o Mercosul”. Palestrante: Prof. Fernando Roberto de Freitas Almeida (UFF). Debatedor: Prof. Gloria Maria Moraes da Costa. Mediadores: Prof. Marcelo Anache e Profa. Michelle Cristiane de Lima Nunes.

12/08: “Economia Política do Futebol”. Palestrante: Prof. Adriano de Freixo (UFF). Debatedores: Afonso Celso Garcia (médico/ex-jogador/colaborador da revista Carta Capital). Mediadores: Prof. Felipe Kezen Vieira, Prof. Fernando Roberto de Freitas Almeida (UFF) e o advogado, Henrique Scliar (egresso do Mackenzie Rio).

14/08: “Estado e Desenvolvimento”. Palestrante: Prof. Fernando Nogueira da Costa (Unicamp). Debatedor: Prof. Miguel Antonio Pinho Bruno.

Setembro: Participação Docente no Seminário “70 anos de Bretton Woods”, promovido pelo Instituto de Estudos Estratégicos em parceria com a Faculdade Presbiteriana Mackenzie Rio. O evento ocorreu no auditório Macunaíma, localizado no Campus Gragoatá da UFF. Dentre os expositores, participaram representando a Faculdade Presbiteriana Mackenzie Rio, os professores do Curso de Ciências Econômicas, Felipe Kezen Vieira e Gloria Maria Moraes da Costa.

Outubro: Cinedebate - apresentou-se o filme “Deus e o Diabo na Terra do Sol”, de Glaube Rocha. O debate procurou abordar a realidade dura e difícil do sertanejo, onde a miséria convive com a ignorância. situação político-econômica brasileira da época, além de focar os aspectos culturais e as questões sociais. O evento contou com a presença do Coordenador do Curso de Ciências Econômicas da Faculdade Mackenzie Rio, Prof. Marcelo Anache, do Coordenador do Núcleo de Estudos Estratégicos Avançados da UFF Prof. Fernando Roberto de Freitas Almeida e do docente do Curso de Administração da Faculdade Mackenzie Rio, Prof. Paulo César da Silva Guimarães (atividade complementar).

Novembro: Finalização do novo Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Econômicas para implementação a partir do primeiro semestre do ano de 2015.

Dezembro: Apresentação dos alunos nas bancas de monografia.

2. QUADRO DOCENTE

TITULAÇÃO	REGIME DE TRABALHO						Total
	40 hors	20 hrs	Aulista				
	3	4	4			11	
Doutores	5						
Mestres	5						
Especialistas	1						
Graduados							
TOTAL	11						

4. INDICADORES ACADÊMICOS DA GRADUAÇÃO

4.1. AVALIAÇÕES EXTERNAS (ÚLTIMOS TRÊS RESULTADOS = [1] Atual; [2] Anterior; [3] Antiga)

Avaliação	CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS																
	3			3			-			-			-				
ENADE	3	3	3						-	-	-	-	-	-			
CPC	2	3	3						-	-	-	-	-	-			

COORDENAÇÃO DO NÚCLEO DE PESQUISA E EXTENSÃO

RELATÓRIO - 2014/ 2

COORDENADORA: PROFA. MARIA MANUELA ALVES MAIA

Introdução:

O presente documento corresponde ao relato das **Atividades da Coordenação de Pesquisa da Faculdade Moraes Junior Mackenzie-Rio** no período entre setembro e dezembro de 2014, quando da assunção ao cargo de Coordenadora de Pesquisa e Extensão da F. M.J. Mackenzie - Rio¹.

As principais ações estiveram focadas no objetivo de reestruturar e dar continuidade ao trabalho que havia sido encaminhado em períodos anteriores (2003), quando a Faculdade M. J. Mackenzie – Rio passou a instituir a pesquisa em todas as grades de seus cursos. Já naquele momento se pensava nas novas demandas sociais que surgiam, paralelas ao atual estágio de globalização, exigindo uma aceleração contínua dos processos de informação. Os teóricos da educação percebiam a importância de refletir sobre os métodos pedagógicos, para atualizar a relação ensino/aprendizagem no sentido de adequá-las às novas exigências sociais. Autores como MORIN (2000)², GIANNOTTI (2012)³ e GADOTTI (2000)⁴ vislumbraram que o caminho para essa adequação deveria passar pela ideia de que ensino superior se apoiasse no triple: ensino, pesquisa e extensão e nos princípios metodológicos da interdisciplinaridade. Orientados por esses princípios, nesse primeiro momento ativemo-nos a colaborar e assessorar os Cursos da Faculdade (Direito, Administração, Ciências econômicas e Ciências Contábeis) no sentido de oferecer-lhes suporte técnico em questões que envolvessem aspectos científicos. Nas reuniões do Conselho de Ensino e Pesquisa (CEP) entre outros assuntos, discutiu-se sobre a construção, apresentação de trabalhos científicos e sobre orientações em trabalhos monográficos de final de curso. Assessorou a Diretoria Acadêmica em assuntos relativos à pesquisa e extensão na atualização, do Plano de Desenvolvimento Institucional em colaboração com o Diretor acadêmico Dr. Wladimir Soares de Brito, o qual instituiu uma comissão composta pelos professores Dr Antônio José do Nascimento, da Ms Daniella Bergamini e da Dr^a Maria Manuela Alves Maia com objetivo de refletir sobre as atividades dos diferentes setores que compõe o sistema pedagógico da Instituição. Nessa dinâmica

¹ A prof^a Dr^a Maria Manuela Alves Maia assumiu o cargo após ter sido empossada pelo Diretor Acadêmico Dr. Wladimir Soares de Brito em 25 de agosto de 2014, iniciando suas atividades em 1º de setembro do referente ano.

² Morin, E. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez, 2000.

³ Giannotti, J.A. A universidade em ritmo de barbárie. São Paulo: Brasiliense, 1986.

⁴ Gadotti, M. Perspectivas Atuais da Educação 2000

estivemos presente também em reuniões para a atualização e reformulação dos Planos Pedagógicos.

Realizou-se a X Jornada Científica, juntamente com a I Semana de Iniciação Científica entre os dias 11 e 14 de novembro. Destaca-se, ainda, a reestruturação e encaminhamento para atualização no Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) o Núcleo Estudos e Pesquisas sobre Direitos e Diversidades: Gênero, Etnia, Raça e Religião. (NEPEDD), certificado em 2009 através da colaboração e interferência da Profª Drª Sueli Galego, líder das pesquisas da Universidade Presbiteriana Mackenzie de São Paulo junto ao CNPq. Firmaram-se parcerias com grupos de outras IES. Abaixo, discrimina-se mais profundamente cada uma destas atividades, completando o relatório com a produção acadêmica realizada durante o ano de 2014, em anexo a este relatório.

Ações do Mês de Setembro

- 1- A primeira semana foi um período de adaptação às mudanças, incluindo a mudança de sala, passando a coordenação de pesquisa a ocupar a sala 03 do prédio da Rua Regente Feijó. Os pontos fortes foram as parcerias reafirmadas com outras IES para a realização da Semana de iniciação Científica.

- 2- Lançamento da proposta da realização da X Jornada Científica e I Semana de Iniciação Científica. Criação de uma comissão de alunos e profs. Para colaborar com a estruturação da Semana de iniciação científica;

- 3- Recepção ao prof. Dr. Nivaldo Vieira de Santana O Professor Adjunto da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB, Coordenador e Orientador Acadêmico, do Programa Laboratório de Estudos, Pesquisas e Extensão sobre Condições de Vida e Direitos Humanos na Bahia, acompanhado, representante do corpo docente e da aluna Bianca Ribeiro Paz representante discente. Na ocasião confirmou-se a proposta do prof. Nivaldo Santana que solicitou parceria para a realização da I Missão de Estudos pesquisa e extensão de Caráter Interestadual sobre Condições de Vida e Diversidade Humana no Terceiro Milênio, em ação conjunta com Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Direitos e Diversidades: Gênero, Etnia, Raça e Religião. (NEPEDD) da Universidade Mackenzie, no Rio de Janeiro, coordenado pela Professora Drª. Maria Manuela Alves Maia, vinculada a Faculdade Mackenzie, e representante do laboratório no Rio de Janeiro. Contatos com professores convidados e editores para a O Evento Científico.

- 4- Atualização dos Regulamentos da faculdade – leitura e produção

Ações do Mês de Outubro:

- 1- Produção, apresentação e aprovação de Regulamento para o processo de criação do Comitê de Ética junto ao Conselho Nacional de Medicina (CNM), em andamento;
- 2- Participação em reuniões consecutivas com os professores Daniella Bergamini e Antônio José Nascimento com objetivo de atualização do PPDI;
- 3- Participação das reuniões do Conselho de Ensino e Pesquisa;
- 4- Acompanhamento dos trabalhos de pesquisa do Grupo de Estudos do Curso de Direito com o tema da acessibilidade, recém criado pelos prof. Dr. Antonio Renato Cardoso da Cunha e Prof. Doutorando Irineu Soares;
- 5- Reunião com alunos para desenvolvimento das atividades da Semana de Iniciação Científica e para colaborar com o projeto do Dia Voluntariado Mackenzie;

6-Contatos através de email e reuniões com os professores Leonardo e Sueli Ramos diretores pedagógicos da Secretaria de Educação do Estado do Rio de Janeiro.

Objetivo: firmar parceria com o Estado para, em ação conjunta, realizar programas educativos junto aos alunos do Ensino Médio das Escolas públicas da cidade do Rio de Janeiro;

7-Designação de três discentes da Mackenzie para compor a equipe organizadora da missão da UESB no Rio, e manter permanente contato via email com discentes do laboratório designados para compor a equipe de organização UESB/ Bahia e contribuir com:

- a) Levantamento de preços e possibilidades de hospedagem ou hotel de baixo custo capaz de hospedar a delegação com preço de pacote, incluindo o café da manhã ou não.
- b) Levantamento de atividades culturais no Rio com baixo custo ou grátis de maneira a contemplar os nossos discentes que estão viajando para o Rio de Janeiro pela primeira vez. Teatro no João Caetano, exposição de filme na Fundação Getulio Vargas, visita a exposição na Fundação Banco do Brasil, visita a Escola de Samba Mangueira e um botequim na Lapa ou outra proposição.

Obs: Os alunos participantes dessa atividade: Amanda (Curso: Administração – 1ºP) Rosangela (Curso: C. Contábeis- 1º P.) e Fernanda Coimbra (Curso: Direito -2º P.) Axel (Curso Direito -4º P.) Isabella (Curso Direito – 4º P.)

8 - Parceria com o Conservatório Brasileiro de Música através da Prof. pianista Zoya Alves Maia – Coordenadora dos Cursos de Música e Tecnologia e Produção Cultural do Conservatório Brasileiro de Música (CBM). Na ocasião a prof. definiu para a abertura apresentar, ela própria, um nº de piano e da apresentação de seu aluno: André. O fechamento ficaria a cargo do conjunto de Música Contemporânea Bruno Lara, todos os componentes alunos da professora e do Conservatório Brasileiro de Música Lourenço Fernandez, tradicional Escola de Música, localizada na Av. Graça Aranha na cidade do Rio de Janeiro.

Entretanto, fez-se uma modificação no planejamento devido à negativa do uso do piano e o conjunto Bruno Lara⁵ fez a abertura do evento.

09 - Organização do SIMPÓSIO N°20: INTERCESSÕES DE GÊNERO, RAÇA E MOVIMENTOS SOCIAIS: OLHARES COMPARATIVOS SOBRE DIFERENTES REPRESENTAÇÕES aceito pelo Congresso V CONGRESSO INTERNACIONAL DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E CULTURAS 9 – 12 de outubro de 2015, Universidade de Santiago do Chile em parceria com a Profª Drª Joselina da Silva – Universidade Federal do Ceará e Profª Drª Diana Janneth Ortiz López - Universidad Autónoma de Colombia⁶.

Ações Mês de Novembro:

1-Realização da X Jornada Científica e I Semana de Iniciação Científica da F. MJ Mackenzie – Rio (entre os dias 09 e 14 de novembro)⁷.

Acredita-se que os professores e alunos, dentro de suas possibilidades e conjuntura, se empenhou para que o evento cumprisse objetivos de: retornar a pesquisa, ampliar o espírito científico e propiciar momentos de reflexão sobre os intrincados fenômenos sociais que estão presentes na contemporaneidade. Cientes dos problemas e do muito a trabalhar para alcançar a qualidade que todos merecem, contabilizamos alguns avanços significativos: na extensão - possível através dos esforços da parceria realizada entre a UESB e a nossa Instituição - a F. P. Mackenzie-Rio recebeu uma comitiva de 23 pessoas (alunos e professores) dessa tradicional Instituição pública; na qualidade científica dos palestrantes, cuja proveniência de diferentes áreas do conhecimento e diversidade de temas, favoreceu a busca pela interdisciplinaridade.

Pontua-se, ainda, 12 mesas redondas, 4 GTs e uma gincana tecnológica. A audiência média a cada mesa foi de, aproximadamente, 40/50 alunos Entre palestrantes e debatedores foram envolvidos 28 professores. Além disso, houve apresentação musical do Quarteto Bruno Lara, com lançamento de DVD em parceria com o Conservatório Brasileiro de Música; as editoras: civilização Brasileira e 7 Letras apresentaram publicações recentes de três autores / expositores no evento.

2 - Convocação dos componentes o Núcleo Estudos e Pesquisas sobre Direitos e Diversidades: Gênero, Etnia, Raça e Religião. (NEPEDD), para reestruturação e encaminhamento para atualização pelo CNPq.

3 - Atendimento a alunos/Orientação de trabalhos monográficos e participação em bancas de TCC.

⁵ ANEXO 1

⁶ ANEXO 2

⁷ Programação - ANEXO 2.

4 - Reunião a convite da Câmara de Comércio Brasil/Chile, para firmar parceria a partir da colaboração e interferência do seu presidente jurídico e professor do Curso de Direito da Faculdade M.J. Mackenzie – Rio, Dr Paulo Santos.

Objetivo Construir um núcleo de pesquisas em parceria com o Núcleo de Estudos sobre Direitos e Diversidade (NEPEDD) da nossa Instituição. Fazem parte deste núcleo 7 alunos da F. M.J. Mackenzie – Rio, 3 da Universidade Federal Fluminense e (UFF) e 3 da Universidade Estácio de Sá, Universidade Veiga de Almeida e 2 Santa Úrsula.

5 - Produção do Regulamento da Coordenação de Pesquisa e Extensão da F. M.J. Mackenzie – Rio;

6 - Reestruturação e encaminhamento para atualização pelo CNPq, o Núcleo Estudos e Pesquisas sobre Direitos e Diversidades: Gênero, Etnia, Raça e Religião. (NEPEDD).Obs: O enfoque dado a este Grupo justifica-se pela possibilidade que o mesmo apresenta em direcionar a produção de pesquisa à interdisciplinaridade ajustando-se, portanto, ao espírito do Projeto Pedagógico da Instituição, o qual segue os parâmetros delimitados pela Lei nº 9.394/96. Uma das primeiras ações do referido Núcleo foi planejar, organizar e executar uma série de debates interdisciplinares, aos quais, apesar de construídos a partir de uma base jurídica, pudessem atender aos diferentes cursos.

6.1 – Atividades do NEPPED

6.1.1 - Desenvolvimentos de Pesquisa em parceria com a Universidade Federal do Ceará através da prof. Dra. Joselina da Silva

Título: Memória e História de mulheres no mundo do samba: (1) as portas bandeiras (em andamento/ver em produção)

6.2.2 - CINE-DEBATE Apresentação do filme **Independência Africana**⁸ com exibição gratuita.

A Atividade ocorreu no dia 11 de dezembro e contou com a presença do diretor do filme, Tukufu Zuberi, representantes da Organização Palmares Nacional/Regional e representantes de Instituições que tratam da questão no Rio de Janeiro.

O filme mostrou os problemas enfrentados para a conquista da independência africana. Esse é o tema do documentário African Independence. A iniciativa foi da Fundação Cultural Palmares (FCP-MinC), em parceria com a faculdade de Pós-Graduação Mackenzie Rio de Janeiro e do NEPEDD.

⁸ ANEXO 3

Também fez parte da atividade um debate com o cineasta e diretor do filme, Tukufu Zuberi⁹. O bate-papo abordou a história do continente africano, sob a perspectiva de eventos como a Segunda Guerra Mundial, o fim do colonialismo, bem como as repúblicas africanas atuais.

8 - Primeira reunião com os participantes ao Núcleo Acadêmico Brasil/Chile em parceria com a FMJ Mackenzie –Rio.

Objetivos: Planejamento do Núcleo, estrutura das linhas de pesquisa e inscrição dos alunos no currículo lattes.

Obs: A principal característica deste Núcleo é possibilitar a realização a interdisciplinaridade em sentido horizontal e vertical, buscando integralizar diferentes disciplinas, assim como possibilitar a integração dos demais cursos da instituição e de outros cursos de outras IES. Nesta reunião mostrou-se aos alunos a importância do registro no lattes.

9 - Atividade intencionista: Participação no Projeto “Dia Mackenzie Voluntário”

O "Dia Mackenzie Voluntário", é um projeto instrucional do Mackenzie, implantado em 2004 e, especialmente, idealizado para marcar o início de uma nova abordagem da ação e responsabilidade social na Organização. A intenção do Mackenzie é colocar os participantes frente a frente com a realidade social dessas comunidades, proporcionando a primeira experiência do trabalho voluntário ou consolidar comportamentos e atitudes solidárias de participação social.

O projeto conta com o auxílio dos professores e alunos e comunidade. Faculdade M. J. Mackenzie-Rio desenvolve um trabalho voluntário voltado para a cidadania dentro da Comunidade da Vila Mimosas com o objetivo de contribuir para que aquela população possa vislumbrar alternativas fora do "destino" que a sociedade lhes determinou. Ao mesmo tempo, deseja-se favorecer a tomada de consciência dos jovens alunos para a grave problemática social que a prostituição constitui, sensibilizando-os para a busca pela equidade de gênero, etnia e classe.

O projeto com o título de: "MIMADA OU MIMOSAS...MULHERES..."¹⁰ atende à comunidade da Vila Mimosas através de doações de preservativos, assistência à saúde feminina e solidariedade com as suas questões principalmente no campo da educação jurídica.

⁹ Tukufu Zuberi – Nascido em 26 de abril de 1959, na Califórnia/EUA, Tukufu Zuberi é sociólogo, cineasta, crítico social, educador e escritor. Atualmente é chefe do Departamento de Sociologia da Universidade da Pennsylvania e líder no Centro de Estudos Africanos da instituição.

Zuberi liderou o Projeto de Análise de Censo Africano (ACAP), iniciado pelas Nações Unidas com o intuito de avançar no mapeamento de enumeração do censo na África. Como fundador de sua própria companhia ele produziu o filme African Independence, que estreou no San Diego Black Film Festival, em janeiro de 2013.

¹⁰ ANEXO 4.

Além disso, uma vez a cada ano fazemos um dia de cidadania levando às 150 crianças cadastradas, brinquedos, roupas e lazer.

10 - Reuniões do Conselho de Ensino e Pesquisa: Pauta: Aprovação de Regulamentos da Faculdade.

ANEXOS

A) X JORNADA CIENTÍFICA E I SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO DA FACULDADE PRESBITERIANA MACKENZIE –RIO (09 a 14 de novembro de 2014)

Proposta da Coordenação do Núcleo de Pesquisa / (aberta a sugestões)

TEMA - CIÊNCIA, CULTURA, INOVAÇÃO E TECNOLOGIA: REPENSAR E IMAGINAR A CIDADE DO RIO DE JANEIRO

APRESENTAÇÃO:

Com ocorrência anual **A Jornada Científica** Da Faculdade Moraes Junior Mackenzie - Rio, desde o seu início em 2003 manteve como objetivo maior promover a reflexão e oportunizar o debate científico em um processo integrador entre as comunidades discente e docente de todos os cursos. Na atual fase, já com certo amadurecimento acadêmico e científico, uma vez que se reconheceu a pesquisa como um espaço complementar e necessário ao ensino, propõem-se inserir participação mais direta do nosso alunado através do incentivo à produção e apresentação de painéis sobre pesquisas em andamento e concluídas. Denominar-se-ia **I Semana de Iniciação Científica e extensão da Faculdade Presbiteriana Mackenzie-Rio**. Trata-se de um momento especial para essa ação tendo em vista, além dos ditames das novas políticas de integração do ensino e da pesquisa recomendado pelo MEC, os anseios sociais e pela orientação do Instituto Presbiteriano Mackenzie o qual, com sua experiência, sempre zelou por excelência e confiabilidade em pesquisas reconhecidas no meio acadêmico/científico.

Quanto à extensão e objetivando ampliar suas atividades, ao mesmo tempo em que se cumpre a orientação de fazer parcerias institucionais, o cumprimento das

A temática selecionada justifica-se em virtude das grandes transformações que, na última década, vêm afetando a cidade do Rio de Janeiro em sua conformação. Seja na sua existência física, em seu modo de vida, na economia, na gestão administrativa, na cultura e em outras áreas significativas para a produção identitária de grande metrópole. Impõem-se, portanto,

novas reflexões e debates sobre os processos acerca da dimensão dessas transformações e seus reflexos sobre a vida cotidiana da cidade. Pergunta-se: Quais as conseqüências teóricas em termos de conceitos tradicionais, como urbanismo e “mentalidade metropolitana”? Qual a extensão e significado no que diz respeito a (des)estruturas culturais e sociais? Seria, simplesmente, o resultado natural da falência de um modelo político/administrativo da modernidade? Como refletir e acompanhar as questões éticas e humanitárias que atingem as cidades, de um modo geral, e da “cidade maravilhosa”, em particular?

Embora sem a pretensão de dar respostas completas a todas estas questões, são direcionamentos importantes para estimular o aprofundamento sobre os problemas que atingem a cidade em sua totalidade.

Objetivo geral da proposta é que as discussões se façam em torno de temáticas abrangentes que possam interligar interesses dos cursos de nossa Instituição, ao mesmo tempo em que caminhem para suprir certa escassez de redes de estudos sobre a História recente da cidade.

Objetivos Específicos:

Oportunizar, incentivar e ampliar a construção do espírito científico e criativo de docentes e discentes;

Agregar a comunidade acadêmica de todos os cursos e criar condições de possíveis parcerias com outras Instituições;

Analisar e conhecer tendências atuais das pesquisas de cunho interdisciplinar sobre o legado da cidade moderna.

Os trâmites para a realização ocorreram na seguinte ordem:

1. Apreciação e liberação pelo Conselho de Ensino e Pesquisa;
2. Criação de uma comissão de alunos e profs. que desejem colaborar com a estruturação da Semana de iniciação científica
3. Informação e exposição de regras para inscrição e apresentação de GTs – para docentes.

B) X JORNADA CIENTÍFICA E I SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO DA FACULDADE PRESBITERIANA MACKENZIE –RIO (10 a 14 de novembro de 2014)

TEMA - CIÊNCIA, CULTURA, INOVAÇÃO E TECNOLOGIA: REPENSAR E IMAGINAR A CIDADE DO RIO DE JANEIRO

PROGRAMAÇÃO

I Missão de Estudos, Pesquisa e Extensão de Caráter Interestadual sobre Condições de Vida e Diversidade Humana no Terceiro Milênio.

PROMOÇÃO E REALIZAÇÃO: Ação interinstitucional promovida pelo Laboratório de Estudos, Pesquisas e Extensão sobre Condições de Vida e Direitos Humanos UESB, em ação conjunta com Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Direitos e Diversidades: Gênero, Etnia, Raça e Religião. (NEPEDD) Mackenzie, no Rio de Janeiro.

Dia: 09/ 11/ 2014 (domingo)

Recepção à Comitativa da UESB

Local: Catedral Presbiteriana Mackenzie, RJ.

Apoio: Prof. Dr. Antonio José do Nascimento Filho Mackenzie Rio

Prof. Ms. Paulo César Guimarães - Mackenzie Rio

Profª. Ms. Leonor Sardas - Mackenzie Rio

Profª. Dra. Maria Manuela Maia - Mackenzie Rio

Profª. Ms. Ana Luiza Couto - Mackenzie Rio

Profª Doutoranda Elian de Araújo

Alunos da Faculdade Presbiteriana Mackenzie-Rio

Dia 10 / 11/ 2014. (Segunda feira manhã)

HORÁRIO: 08h00min as 09h00min,

LOCAL: Mackenzie, no Rio de Janeiro FPM-Rio.

ATIVIDADE: Palestra

Tema: A condição humana das pessoas com albinismo no terceiro milênio o corpo e a cor como referencia.

Palestrante: Professor Dr. Nivaldo V. Santana. Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB /DFCH. Coordenador do Programa Laboratório de Estudos, Pesquisas e Extensão sobre Condições de Vida e Direitos Humanos na Bahia.

HORÁRIO: 09h00min às 12h30min.

LOCAL: Mackenzie, no Rio de Janeiro FPM-Rio.

ATIVIDADE Mesa Redonda

TEMA CENTRAL: Aspectos relacionados à diversidade humana no terceiro milênio.

Coordenador (a) / Mediadora: Professora Dr^a Maria Manuela Maia Mackenzie, no Rio de Janeiro. Coordenadora do Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Direitos e Diversidades: Gênero, Etnia, Raça e Religião. (NEPEDD).

PALESTRANTES / EXPOSITORES

Prof. Dr. Itamar Pereira Aguiar - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB /DFCH.

Tema específico: A diversidade religiosa: aspectos étnicos.

Prof. Dr. Francisco Carlos Cardoso da Silva Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB /DFCH Diretor do Departamento de Filosofia e Ciências Humanas – DFCH/UESB e Coordenador do Núcleo de Estudos Relacionados à Diversidade (N.E.R.D.).

Tema específico: A diversidade étnica: racismo e antirracismo, a questão como é colocada.

Doutoranda Grazielle de Lourdes Novato Ferreira - UESB .

Prof^a MS Pesquisadora de História da África do Departamento de História – UESB - DH e Colaboradora do Programa Laboratório de Estudos, Pesquisas e Extensão sobre Condições de Vida e Direitos Humanos na Bahia.

Tema específico: Estudos relacionados à História da África.

Dia 10 / 11/ 2014. (Segunda feira) Noite

Cerimônia de Abertura. Abertura: X Jornada Científica e I Semana Científica da Faculdade Presbiteriana Mackenzie-Rio

HORÁRIO: 17:30h às 18:30hs.

LOCAL: Auditório da F.P. Mackenzie- Rio- FPM-Rio.

Apresentação do **Quarteto Bruno Lara** Lançamento do DVD: Blue Lounge
Site Oficial: <http://www.brunolara.mus.br>

(Parceria com o Conservatório Brasileiro de Música – CBM)

Rev.Prof. Jouberto Heringer

Capelão Universitário e Institucional

Palavras do Diretor - Prof. Dr. Wladimir Soares de Brito

ATIVIDADE: Mesas Redondas.

HORÁRIO: 19:00h às 20:30 h

Mesa I -TEMA CENTRAL: Patrimônio Histórico Cultural da Cidade do Rio de Janeiro

Palestrantes:

Prof. Dr. Nireu Oliveira Cavalcanti

Arquiteto e Historiador - Universidade Federal Fluminense (UFF)

Prof. Dr. Fernando Freitas de Almeida

Economista - Universidade Federal Fluminense (UFF)

HORÁRIO: 20:30h às 21:30 hs.

Mesa II TEMA CENTRAL Aspectos relacionados à diversidade humana no terceiro milênio.

Coordenador / Mediador. Prof Dr. Francisco Carlos Cardoso da Silva Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB /DFCH

EXPOSITORES.

Pra^a MS. Luciana Pereira Oliveira Cruz – Universidade do Estado da Bahia UNEB.

Tema específico: Identidade e diversidade no sistema educacional: A condição humana da mulher professora inserida em Programa de Formação de Professores em serviço.

Pr^a MS Nívea Bom Fim Queiroz Rodrigues. Pesquisadora da Universidade do Estado da Bahia UNEB.

Tema específico: Identidade e diversidade no sistema educacional: A história e cultura africana e afro-brasileira na formação do pedagogo. OK

Professor Dr. Nivaldo V. Santana. Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB /DFCH.

Tema específico: Entrada e permanência de pessoas com deficiência no sistema educacional uma questão de direitos humanos.

~**Debatedores:** Prof. M.Sc. Paulo César Guimarães

Dia 11/11 (terça feira)

HORÁRIO - 8:30h às 10:00hs

Atividade: Mesa redonda

Tema Central: Cidade, empreendedorismo e políticas de investimentos financeiros na cidade do Rio de Janeiro: Atração e retração.

Prof^a MSc Daniela Bergaminii Sá

Administradora F. P. Mackenzie-Rio

Juhan Lima

Pós-graduado em Gestão de Projetos, Direito e Planejamento Tributário. Gestor de projetos, especializado em benefícios fiscais e financeiros com experiência em órgãos desenvolvimentistas do Estado do Rio de Janeiro: Investe Rio (atual Age Rio) e CODIN.

Prof. M.Sc. Claudio Ulysses Ferreira Coelho - Contabilista - F. P. Mackenzie-Rio

HORÁRIO: 09:00hs as 10:30hs

GT1 LOCAL: Mackenzie, RJ

Tema central do GT: a prática de elaboração do trabalho científico

Prof. Ms Marcelo Lopes da Rosa Lisboa Luz

Mestre em Engenharia de Produção

HORÁRIO: 14:hs as 18:30hs

I Seminário de pesquisa e produção extensionista interinstitucional UESB – NEPEDD Mackenzie, RJ.

LOCAL: Colégio Estadual Souza Aguiar /Auditório da Mackenzie RJ.

ATIVIDADE: Comunicação oral e divulgação de estudos concluídos / pesquisas em andamento / projetos de pesquisa vinculados a Disciplina Política Educacional / Programa Laboratório de Estudos, Pesquisas e Extensão sobre Condições de Vida e Direitos Humanos na Bahia e NEPEDD Mackenzie, RJ.

Coordenação da atividade: Prof. Dr. Itamar Pereira Aguiar

Discentes Pesquisadores:

1 - Ivany Santos Mendonça. Pedagoga Colaboradora do Programa do Laboratório de Estudos, Pesquisas e Extensão sobre Condições de Vida e Direitos Humanos na Bahia.

Título do estudo: Diagnóstico situacional do desenvolvimento educacional das pessoas com albinismo: recorte da realidade de Itapetinga e Itajuípe BA.

2- Nilson José de Oliveira. Discente do Curso de Especialização e Relações Étnico-Culturais do DFCH/UESB e Pesquisador Colaborador do Programa do Laboratório de Estudos, Pesquisas e Extensão sobre Condições de Vida e Direitos Humanos na Bahia. Presidente do Conselho Tutelar do Município de Planalto BA.

Título do estudo: O albinismo e as políticas públicas: um desafio para a pesquisa.

3- Emanoele Bleza de Almeida. Discente do Curso de Direito – UESB e Bolsista de ação extensionista do Projeto Salas de Conversa, Projeto vinculado ao Programa do Laboratório de Estudos, Pesquisas e Extensão sobre Condições de Vida e Direitos Humanos na Bahia.

Título do estudo:

4- Jamile Carmos Novaes. Discente do Curso de Pedagogia – UESB. Pesquisadora de iniciação científica e ação extensionista do Programa do Laboratório de Estudos, Pesquisas e Extensão sobre Condições de Vida e Direitos Humanos na Bahia.

Título do estudo:

5- Gisele Ferreira Amorim. Componente da Equipe Técnica de Atendimento as Pessoas com Deficiência junto ao Município de Barra do Choça BA, Pesquisadora Colaboradora do Programa do Laboratório de Estudos, Pesquisas e Extensão sobre Condições de Vida e Direitos Humanos na Bahia no Município de Barra do Choça BA representante do programa no município.

Titulo do estudo:

6- Bianca Ribeiro Paz.

Pesquisadora Curso de Pedagogia – UESB

Titulo do estudo: Criança e infância de pessoas com albinismo.

7- Flavia Araujo Conceição

Pesquisadora de iniciação científica Curso de Psicologia – UESB, e IFBA- BA.

Titulo do estudo: Estudos sobre a condição humana pessoas com deficiência e as possibilidades uso das instalações em instituições de ensino superior – IES.

9 – Profª Sônia Valéria Barbosa de Oliveira Menezes

Historiadora Colégio Estadual localizado no Município de Uruçuca – BA

Titulo do estudo: A mulher e os diversos espaços de convivência humana: a trajetória histórica das mulheres da Rua do Cacau no Município Uruçuca - Bahia.

8 – Prof. Otávio Ribeiro Lago Netto, discente e pesquisador de iniciação científica

Curso de Psicologia – UESB

Titulo do estudo: Projeto de estudo sobre a criança na sociedade atual

HORÁRIO: 19:00h às 20:30 h

ATIVIDADE: Mesa Redonda.

TEMA CENTRAL **Perspectivas e desafios para o Estado do Rio de Janeiro.**

Prof. Dr. Mauro Osório da Silva

Economista Universidade Federal do Rio de Janeiro

Prof. Drª Glória Maria Moraes da Costa

Economista - F.P. Mackenzie-Rio

Dia 12 / 11/ 2014. (quarta feira manhã)

HORÁRIO: 08h00min as 09h00min,

LOCAL: Mackenzie, no Rio de Janeiro FPM-Rio.

ATIVIDADE: Palestra

Tema: ATIVIDADE: Mesa Redonda

Tema Central : Capital Social e redes políticas
Prof. Doutorando Sylvio Augusto de Mattos Cruz
Debatedora: Prof. Ms Elian Araújo

HORÁRIO: 09h30min as 10h30min,

LOCAL: Mackenzie, no Rio de Janeiro FPM-Rio.

ATIVIDADE: Mesa Redonda

Tema Central : A cidade o lócus das diferenças: Acessibilidade em questão

Coordenador: Prof. Dr. Antônio Renato Cardoso da Cunha

Dr. Geraldo Marcos Nogueira Pin Mesa Redonda

Tema Central : A cidade o lócus das diferenças: Acessibilidade em questão.

Advogado; membro da Comissão de Direitos da Pessoa com Deficiência)

Tema: Evolução Histórica dos Direitos da Pessoa com deficiência.

Debatedor DrºNivaldo Santana (UESB)

HORÁRIO: 9:3h30min as 10h30min,

LOCAL: Mackenzie, no Rio de Janeiro FPM-Rio.

ATIVIDADE: Seminário de Pesquisa I(Apresentação de trabalhos monográficos)

Coord. Leonardo Grossi – Discente do Curso: Direito - 9º período

HORÁRIO: 17:h30min as 18h30min,

LOCAL: Mackenzie, no Rio de Janeiro FPM-Rio.

ATIVIDADE: GT Seminário de Pesquisa II (apresentação de projetos e/ou monografias em andamento de discentes)

Coordenadores Prof. MSc Paulo César Guimarães e Profª MSc Maria Leonor Sardas

HORÁRIO: 18h30min as 20h30min,

LOCAL: Mackenzie, no Rio de Janeiro FPM-Rio.

ATIVIDADE:Mesa Redonda: Tema Central: A cidade o lócus das diferenças: Acessibilidade em questão II

Coordenador/debatedor: Prof. Dr. Antônio Renato Cardoso da Cunha

Palestrante: Dr. Caio Silva de Sousa (Advogado; membro da Comissão de

Direitos da Pessoa com Deficiência; membro do Conselho Estadual da

Política da Pessoa com Deficiência).

Tema: Legislação das Pessoas com Deficiência.

Grupo de pesquisa Mackenzie –Rio

Debatedor – Assistente Social Vanessa Bartolo Guimarães Pereira

Dia 13 / 11/ 2014. (quinta feira manhã)

HORÁRIO: 08h00min as 09h30min,

LOCAL: Mackenzie, no Rio de Janeiro FPM-Rio.

ATIVIDADE: Mesa Redonda

HORÁRIO: 08h30min as 09h: 30min,

LOCAL: Auditório Mackenzie, no Rio de Janeiro FPM-Rio.

Tema Central: Cidades e sustentabilidade: um olhar sobre o Rio de Janeiro

Palestrantes Prf. Ms Isabela Guerra

Prof. Ms Paulo César Guimarães

HORÁRIO: 09h30min as 10h: 30min,

LOCAL: Auditório

ATIVIDADE: DEBATES

Tema Central Abandono afetivo e sexualidade na adolescência.

Coordenadora: Cláudia Maria Miranda Santos

Médica neurologista - Discente do Curso: Direito 9º P.

Luiz Claudio de Oliveira

Psicanalista - Discente do Curso: Direito 2º P.

HORÁRIO: 09h00min as 09h30min,

LOCAL: Mackenzie, no Rio de Janeiro FPM-Rio.

ATIVIDADE: DEBATES

GT 2 – O Direito Achado na Rua

Coordenadores: Hebenzer Abreu de Oliveira e Paulo Ribeiro

Discentes do Curso de Direito 4º Período

Debatedora Ana Luíza Couto

HORÁRIO: 16:30 h00min as 17:h30min,

LOCAL: Mackenzie, no Rio de Janeiro FPM-Rio.

ATIVIDADE: DEBATES

HORÁRIO: 09h00min as 09h30min,

LOCAL: Mackenzie, no Rio de Janeiro FPM-Rio.

ATIVIDADE: DEBATES

Memória e Direitos Humanos: narrativas sobre a ditadura Civil Militar na América Latina

Coordenação: Profa. Dra. Maria Manuela Maia

Palestrante: Prof. Doutoranda Priscila Cabral

Debatedor: Prof. Ms. Paulo César Guimarães

Publicação do Livro: Documentos Sensíveis – Editora 7 Letras

Dia 14 / 11/ 2014. (sexta feira manhã)

HORÁRIO: 08h00min as 10h30min,

LOCAL: Mackenzie, no Rio de Janeiro FPM-Rio.

ATIVIDADE: Cine Debate

Coordenadores: Paulo César Guimarães e Maria Manuela Alves Maia

Dia 14 / 11/ 2014. (sexta feira tarde)

HORÁRIO: 16:30 h00min as 18h 00min,

LOCAL: Mackenzie, no Rio de Janeiro FPM-Rio.

Tema Central: A produção científica na cidade do Rio de Janeiro - Apresentação do NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE DIREITOS E DIVERSIDADES (NEPEDD)

Profª Doutoranda Elian Araújo

Profs. Ms. Paulo César Guimarães - Mackenzie Rio

Profª. Ms. Leonor Sardas - Mackenzie Rio

Profª. Dra. Maria Manuela Maia - Mackenzie Rio

Profª. Ms. Ana Luiza Couto - Mackenzie Rio

Prof. Ms Irineu Soares

Prof. Ms . Michelle Cristiane de Lima Nunes

Profª Ms Patrícia Queiroz

HORÁRIO: 18: h00min as 19h30min,

LOCAL: Mackenzie, no Rio de Janeiro FPM-Rio.

ATIVIDADE: Gincana tecnológica

Coordenação: Profª MSc. Michelle Cristiane de Lima Nunes

Economista – F.P.Mackenzie - Rio

ATIVIDADES Artísticas (parceria com o CBM – Conservatório Brasileiro de Música.

HORÁRIO: 20: h00min as 20h30min,

20:00hs. Encerramento da Semana/

Diretor Acadêmico Prof. Dr. Wladimir Soares de Brito

Patrícia Queiroz - Sorteios de livros

ATIVIDADE: Gincana tecnológica

Coordenação: Profª MSc. Michelle Cristiane de Lima Nunes

Economista – F.P.Mackenzie – Rio.

FACULDADE MORAES JÚNIOR MACKENIZE RIO
RELATÓRIO DE ATIVIDADES - 2014
COORDENAÇÃO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES
COORDENADOR: PROF. SYLVIO AUGUSTO DE MATTOS CRUZ

O desenvolvimento de atividades complementares representa um dos requisitos básicos de atendimento às diretrizes curriculares exigidas pela Lei 9.394 de 1996 - Lei de Diretrizes Básicas. Tais atividades oportunizam aos discentes diferentes olhares sobre o mesmo objeto numa perspectiva dinâmica e potencializadora de valores capazes de conduzir à formação profissional abrangente, com forte viés humanístico, em perspectiva interdisciplinar, exigida para uma sociedade complexa e em constante mudança.

Neste sentido, busca-se focar tais atividades a partir de uma perspectiva interdisciplinar coadunada com os princípios estabelecidos pela Lei de Diretrizes Básicas da Educação, opção de política do ensino da IES, e incorporadas no Regimento Interno das Atividades Complementares da IES.

O Núcleo de Atividades Complementares tem como objetivo de enriquecer a formação do discente, no que tange a assuntos de cultura geral, conhecimentos técnicos de cada especialização e da conjuntura econômica, social e política do mundo. Esta instituição de ensino acredita que, com a ampliação do conhecimento e com a convivência com a pluralidade de pensamentos, valores e ações, o discente poderá aumentar sua sensibilidade ao outro (mundo) e exercer com mais responsabilidade sua cidadania.

A estrutura do Núcleo conta hoje com um coordenador e uma equipe de estagiárias e funcionários que lhe dão suporte no atendimento aos alunos e na digitação das horas das atividades complementares por esses realizados.

As atividades propostas por esse Núcleo estão apresentadas no Regulamento de Atividades Complementares que se encontra no *site da Faculdade* e foram programadas e discutidas, inicialmente, nas reuniões mensais do Conselho de Ensino e Pesquisa. Outras atividades podem ser propostas pelos alunos, que serão encaminhadas, por meio de projetos, à Coordenação do

Núcleo que analisará a sua pertinência e colaborará com sua implementação. Existe grande incentivo por parte desta instituição de ensino aos alunos criarem projetos de atividades complementares, coordenarem e implementarem-nos.

Atividades Realizadas no segundo semestre de 2014

Revisão do Regulamento de Atividades Complementares:

No período compreendido entre setembro e novembro de 2014 o coordenador do Núcleo realizou a produção de um novo Regulamento para as Atividades Complementares. Posteriormente o mesmo foi submetido à análise do Conselho de Ensino e Pesquisa que o considerou aprovado.

Atendimento aos alunos com dúvidas a respeito do Regulamento

Ao longo do semestre letivo, a coordenação do Núcleo atendeu os alunos em três plantões semanais (segundas: das 10:30 às 12:00H; segundas e terças: das 17:00 às 18:30H) tirando muitas dúvidas a respeito de suas horas computadas no *site* da Faculdade, como apresentar seus certificados e o que podiam fazer de atividades para se formar.

Revisão do lançamento de horas complementares no site da Faculdade

De agosto a dezembro, também foram supervisionadas as estagiárias dos quatro cursos que lançam as horas de atividades dos alunos no sistema, buscando uniformizar o lançamento das mesmas.

Realização da Palestra na Semana da Administração

Em setembro, na semana da Administração, o Núcleo de Atividades Complementares organizou a palestra: Gestão Estratégica de Negócios & Carreiras em SAP, com a exposição do Engenheiro de Projetos em SAP: Alexandre Carmo.



Palestra

“Gestão Estratégica de Negócios & Carreiras em SAP”

O melhor software de Gestão Empresarial do mundo
Presente em mais de 80% das empresas multinacionais

Temas

- Conceito de Sistemas ERP
- Mapeamento de Processos de Negócios
- A SAP e as ‘Best Practices’
- Gestão para grandes empresas com SAP All in One
- O perfil do profissional que atua nas maiores empresas do mundo
- ‘Cases’ de empresas multinacionais na plataforma SAP
- Planejamento Estratégico
- Ecossistemas de Negócios Nacionais e Internacionais
- Economia Nacional e Global com Software de Gestão Empresarial
- Arquitetura e abordagens de implementação SAP R/3
- Big Data e SAP Hana (um novo conceito de banco de dados)
- Conceito de Business Intelligence (BI)
- Carreira SAP e Programas de Certificação Profissional
- Currículo / LinkedIn
- Programas regionais de capacitação profissional SAP

Data: 09 de Setembro de 2014

Horário: 18h30

Local: Mackenzie - Rio de Janeiro

Informações: Prof^o Sylvio de Mattos

sylviomattos@gmail.com

contato@mdsapconsulting.com

Palestrante:

Eng. Alexandre Carmo
Gerente de projetos em SAP

Realização

MDL CONSULTING

M Universidade Presbiteriana
Mackenzie



Realização da I Jornada de Negócios da Faculdade Moraes Júnior Mackenzie-Rio

Em setembro, a Coordenadoria de Atividades complementares organizou a I Jornada de Negócios da Faculdade Moraes Júnior Mackenzie-Rio, que envolveu os quatro cursos de Administração, Contabilidade, Economia e Direito. As palestras tiveram como eixo

temático a questão ambiental. O evento teve o apoio da Editora Saraiva, que sorteou diversos livros para os alunos.

<p>Prof.^a Msc. Michelle Cristina (Professora do Curso de Economia)</p> <p>O Estado da Arte na Economia Ambiental</p>
<p>Adriana Camargo é consultora de sustentabilidade na Report Sustentabilidade, com atuação em relatórios de sustentabilidade, Global Report Initiative - GRI, processos de materialidade e engajamento de stakeholders. Atuou como Diretora do Instituto de Ação Social e Extensão Comunitária da Anhanguera Educacional S.A. e como professora de pós-graduação e graduação nas áreas de sustentabilidade e comunicação, na Universidade Federal do Mato Grosso, Anhanguera Educacional e Universidade de Sorocaba. Formada em Comunicação Social, pela PUC Campinas, com mestrado em Mídias pela Unicamp.</p> <p>É autora do livro “Sustentabilidade, Responsabilidade Social e Meio Ambiente”, publicado pela Editora Saraiva.</p> <p>Sustentabilidade, Responsabilidade Social e Meio Ambiente</p>
<p>Prof.: Msc. Paulo Cesar (Professor do Curso de Administração)</p> <p>Meio Ambiente e Gestão: concepções em disputa hegemônica</p>
<p>Profs.: Msc. Euries Bezerra Lima e Msc. Eugenize Bezerra Lima (Professores do Curso de Contabilidade)</p> <p>Contabilidade Ambiental</p>
<p>Prof.: Msc. Eraldo José Brandão</p> <p>Mestre em Direito e Especialista em Gestão Ambiental. Advogado e assessor do CONCIDADE da Secretaria Municipal de Planejamento, Habitação e Urbanismo de Duque de Caxias.</p> <p>A Participação Social na Formulação de Políticas Públicas</p>

Além de contar com quatro palestrantes e público de 185 alunos, a jornada acabou por ir além do aprendizado e enriquecimento acadêmico, transformando-se em uma atitude de solidariedade e responsabilidade social. No evento, foram arrecadados trezentos quilos de alimentos não perecíveis, que foram distribuídos pelo Mackenzie Voluntário para entidades beneficentes.



APRESENTA:

JORNADA DE NEGÓCIOS

meio ambiente

20 SET
9H às 13H20M
Mackenzie Rio



Auditório da Pós-graduação - Av. Rio Branco, 277 grupo 302.

programação

9:10 às 9:50

Prof.ª Msc. Michelle Cristiane de Lima Nunes (Economia)

O Estado da Arte na Economia Ambiental: principais áreas de pesquisa em Ciências Econômicas

11:00 às 11:40

Prof. Msc. Paulo César da Silva Guimarães (Administração)

Meio Ambiente e Gestão: concepções em disputa hegemônica

10:00 às 11:00

Prof.ª Msc. Adriana Camargo

Sustentabilidade, Responsabilidade Social e Meio Ambiente

Consultora de sustentabilidade na Report Sustentabilidade, com atuação em relatórios de sustentabilidade, Global Report Initiative - GRI, processos de materialidade e engajamento de stakeholders. Atuou como Diretora do Instituto de Ação Social e Extensão Comunitária da Anhanguera Educacional S.A. e como professora de pós-graduação e graduação nas áreas de sustentabilidade e comunicação, na Universidade Federal do Mato Grosso, Anhanguera Educacional e Universidade de Sorocaba. Formada em Comunicação Social, pela PUC Campinas, com mestrado em Mídias pela Unicamp.

É autora do livro "Sustentabilidade, Responsabilidade Social e Meio Ambiente", publicado pela Editora Saraiva

11:50 às 12:30

Prof.ª Msc. Eugenize Bezerra Lima (Contabilidade)

Contabilidade Ambiental

12:40 às 13:20

Prof. Msc. Eraldo José Brandão (Direito)

A Participação Social na Formulação de Políticas Públicas

HAVERÁ SORTEIO DE LIVROS E TODOS OS INSCRITOS GANHAM KIT SARAIVA!

REALIZAÇÃO:



APOIO:



FACULDADE MORAES JÚNIOR MACKENZIE RIO
RELATÓRIO DE ATIVIDADES - 2014
SETOR DE BOLSAS E CONVÊNIOS
COORDENAÇÃO: ASSISTENTE SOCIAL VANESSA DE OLIVEIRA
BARTOLO

O Mackenzie é reconhecido, desde sua origem, pela vocação filantrópica, ou seja, por criar condições objetivas para que estudantes carentes possam estudar. Por isso o Instituto Presbiteriano Mackenzie, por meio da Gerência de Responsabilidade Social, mantém o Setor de Bolsas de Estudo, que é responsável pelo atendimento e análise dos pedidos de bolsa.

As bolsas de estudo são concedidas através de editais próprios, podendo candidatar-se alunos regularmente matriculados na Faculdade e ingressantes.

Em 2014, fechamos o ano com os seguintes colaboradores no Setor:

Vanessa Bartolo – Assistente Social responsável pelo Setor de Bolsas e Convênios.

Bruno Felipe – Auxiliar Administrativo

Érica Sampaio – Auxiliar Administrativo

O Setor de Bolsas contempla os seguintes tipos de Bolsas e Descontos:

Bolsas Filantrópicas - Estão subdivididas em Prouni e as bolsas próprias oferecidas a alunos com baixa renda per capita, além disso, temos a parceria com a Prefeitura do Rio de Janeiro, através do Programa Banco Carioca de Bolsas de Estudos. O percentual oferecido é de 50% e 100%.

Em **2014.1** tivemos o seguinte número de bolsas filantrópicas em utilização.

CURSO	QTD PROUNI	QTD BOLSAS PRÓPRIAS
Administração	41	38
C.Contábeis	63	47
C.Economicas	1	11
Direito	54	34
TOTAL	165	130

Em **2014.2** tivemos o seguinte número de bolsas filantrópicas em utilização.

CURSO	QTD PROUNI	QTD BOLSAS PRÓPRIAS
Administração	23	45
Ciências Contábeis	36	43
Ciências Econômicas	7	10
Direito	43	42
TOTAL	109	140

Bolsa Deliberação – São as bolsas integrais oferecidas pela própria instituição a pastores presbiterianos e seus dependentes ou mesmo bolsas ofertadas pela Diretoria Executiva do Instituto Presbiteriano Mackenzie.

2014.1

CURSO	QTD
Administração	21
Ciências Contábeis	12
Ciências Econômicas	2
Direito	46
TOTAL	81

2014.2

CURSO	QTD
Administração	19
Ciências Contábeis	9
Ciências Econômicas	2
Direito	43
TOTAL	73

Desconto por Convênios – São descontos oferecidos aos alunos que possuem algum vínculo com empresas ou sindicatos conveniados a nossa IES. Os percentuais de desconto oferecidos variam entre 10% e 30%.

2014.1

CURSO	QTD
Administração	61
Ciências Contábeis	166
Ciências Econômicas	25
Direito	84
TOTAL	336

2014.2

CURSO	QTD
Administração	47
Ciências Contábeis	151
Ciências Econômicas	16
Direito	79
TOTAL	293

Além das bolsas e descontos, é função do Setor de Bolsas e Convênios do Rio de Janeiro, o controle e gerenciamento dos alunos optantes pelo **FIES (Programa de Financiamento Estudantil)**.

Em 2014, tivemos o seguinte número de alunos estudantes através do programa.

CURSO	QTD
Administração	22
Ciências Contábeis	48
Ciências Econômicas	3
Direito	23
TOTAL	96

Além desse gerenciamento das Bolsas de Estudo, Convênio e Fies, é atribuição do Setor, coordenar o grupo de **Intérpretes de Libras** (Língua Brasileira de Sinais), que atua diretamente com nossos **alunos Surdos**. Em 2014, tivemos 8 alunos Surdos e 7 intérpretes em nossa IES. Esse acompanhamento é feito também pela Assistente Social da Faculdade junto aos professores, através de palestras sobre surdez e desenvolvimento da pessoa surda, atividades integradas, orientação e acompanhamento acadêmico desses alunos.

FACULDADE MORAES JÚNIOR MACKENIZE RIO
RELATÓRIO DE ATIVIDADES - 2014
NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA
COORDENAÇÃO: PROFA. ISABELLA FRANCO GUERRA

As atividades desenvolvidas no Núcleo de Prática Jurídica da Faculdade Moraes Junior Mackenzie Rio, referentes ao estágio supervisionado, são exclusivamente práticas, tanto a real, com o atendimento à comunidade, quanto a prática simulada, incluindo redação de peças processuais e profissionais, rotinas processuais, assistência e atuação em audiências e sessões, visita a órgãos judiciários, realização de palestras, prestação de serviços jurídicos e técnicas de negociações coletivas, sob o controle, orientação e avaliação do Núcleo de Prática Jurídica.

Durante o recesso das atividades desenvolvidas no Setor, mês de janeiro e mês de julho de 2014 respectivamente, os professores Orientadores acompanharam os processos em curso.

Os estagiários realizaram as inscrições no mês de fevereiro, sendo o total de inscritos, de 129 estagiários, e no mês de agosto 141 estagiários realizaram a inscrição para o segundo semestre, totalizando estagiários durante o ano letivo de 2014.

No mês de fevereiro do corrente ano a professora Beatriz Abraão de Oliveira se afastou do Núcleo de Prática Jurídica em razão de sua Licença Maternidade, retornando em agosto do corrente ano.

Os professores orientadores, Tatiana Trommer (Setor Criminal), Denise de Almeida Guimarães (Setor Trabalhista), Priscila Marinho Viviani (Setor Trabalhista), Alexandre da Costa Pereira (Setor Cível e Criminal) e Querobina Mantuano (Setor de Família e Meios Especiais de Solução de Controvérsias) orientaram os estagiários sobre as atividades da prática jurídica, nas áreas em que cada advogado atua e conforme a área em que houve a inscrição do estagiário, dentre elas criminal, trabalhista, cível, família e meios especiais de solução de controvérsia, assim, os advogados de cada área, orientaram os estagiários na elaboração de peças jurídicas e no desenvolvimento das demais tarefas do estágio supervisionado.

Em 30 de abril do corrente ano foi realizada a palestra sobre o tema: “Desafios para a inclusão no Brasil: as pessoas com deficiências e as relações trabalhistas”, organizada pela

Coordenação do NPJ com a colaboração da Professora Denise de Almeida Guimarães e do prof. Eduardo Manoel Val.

Cabe informar que nos meses de junho e julho, como também no mês de dezembro, os professores orientadores do NPJ fizeram as avaliações, conferência das pastas de atividades dos estagiários, participaram de bancas de monografia, integraram a Banca de Aferição dos concluintes dos 2 anos de estágio, conforme determina a Resolução 138 da OAB/RJ, bem como continuam realizando o acompanhamento de processos patrocinados pelo NPJ.

A Aferição, exigida pela OAB-RJ, dos estagiários que completaram as 300 (trezentas) horas de atividades, foi realizada no dia 01 de julho, da qual participaram os alunos que terminaram o estágio nos anos de 2012 e 2013. Integraram a Banca de Aferição as seguintes Professoras Orientadoras do estágio no NPJ, Priscila Marinho Viviani, Querobina Mantuano e Tatiana Trommer Barbosa, contando também com a participação do professor Alexandre da Costa Pereira. Atividade que foi organizada e supervisionada pela Coordenadora do NPJ. Nos dias 16 e 17 de dezembro também foram realizadas Bancas de Aferição com a participação dos professores orientadores do estágio Supervisionado no NPJ, Alexandre da Costa Pereira, Beatriz Abraão, Denise de Almeida Guimarães, Querobina Mantuano e Tatiana Trommer Barbosa.

Neste ano de 2014 a Copa do Mundo foi realizada no Brasil, o que provocou mudanças no calendário letivo, tiveram muitos feriados, greves e manifestações, razão pela qual este foi um semestre atípico.

No correr dos meses de setembro, outubro e novembro, a Coordenação do Núcleo de Prática Jurídica ofereceu aos seus estagiários e discentes do curso de Direito, como atividade extracurricular, o curso de Atualidades da Prática Penal e Atualidade da Prática Trabalhista, orientados respectivamente pelas professoras orientadoras, Beatriz Abraão de Oliveira e Denise de Almeida Guimarães.

Em 08 de outubro houve a visita à Cidade da Polícia, organizada pela Coordenação do NPJ e pela Professora Beatriz Abraão. No mês de novembro a professora Denise de Almeida Guimarães organizou a visita ao NUCECI (TRT), atividade da qual os estagiários da área trabalhista participaram.

A Professora Beatriz Abraão organizou o Júri Simulado que foi realizado no dia 04 de novembro do corrente ano, no Salão Nobre da Faculdade.

Em 2015, logo no primeiro semestre já está sendo programada a realização do Júri Simulado para o início do mês de abril, com a supervisão da professora Beatriz Abraão, bem como visitas a Delegacias; sob a orientação da professora Denise Guimarães está sendo agendada a visita ao TRT. Dentre as atividades previstas para o primeiro semestre de 2015, estão ainda incluídas palestras sobre o Novo Código de Processo Civil e sobre Mediação.

Integrando o presente Relatório, em anexo, seguem os dados relativos à equipe e aos processos sob o patrocínio do NPJ.

CORPO DE FUNCIONÁRIOS E PROFESSORES ORIENTADORES DO NPJ

Coordenadora do Núcleo: Dra. Isabella Franco Guerra

Advogados Orientadores:

I - Setor Cível e Órfãos e Sucessões: Dr. Alexandre da Costa Pereira.

II - Setor Criminal: Dr^a. Tatiana Trommer Barbosa
Dr. Alexandre da Costa Pereira

III - Setor Família: Dr^a. Querobina Mantuanno

IV - Setor Trabalhista: Dr^a Denise de Almeida Guimarães
Dr^a. Priscila Marinho Viviani

V - Setor Meios Esp. de Solução de Controvérsia: Dr^a. Querobina Mantuanno

Funcionários: Frederico Monteiro Nery e Tamires Felipe Melo Oliveira

Observação: A Professora Beatriz Abraão de Oliveira foi licenciada das atividades no NPJ no mês de fevereiro, retornando em agosto, em razão de sua Licença Maternidade.

ALUNOS INSCRITOS NO NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA 2014.1

Dr. Alexandre da Costa Pereira – Setor Cível
TERÇA-FEIRA – HORÁRIO DE 11:00h às 13:00h

Alunos	
01	ALLECHERLLY NUNES PAULINO
02	ANDRESSA GOMES BORGES
03	ELIANE THEODORO FERREIRA
04	FERNANDO FRANCO MOREIRA
05	GABRIELLY GOMES BORGES
06	HORTENCIO FERNANDES
07	ISABEL CHRISTINA MARQUES LOBO
08	ISABEL PEREIRA DA SILVA
09	LEVI SIMÕES DE FREITAS
10	LORHAN AZEVEDO DE MOURA-
11	MARCELLO HENRIQUE LEITE BARRETO
12	MÁRCIA C. M. SOARES
13	MARIANA DA SILVA BRITO
14	NAERLEY NUNES PAULINO
15	SUELEN SANTANA DE CASTRO SILVA
16	TATIANE ESTEVAM DOS SANTOS

Dr. Alexandre da Costa Pereira – Setor Cível
SÁBADO – HORÁRIO DE 08:00h às 10:00h

Alunos	
01	ANA PAULA ALMEIDA DA ROSA
02	ARTHUR RIBOO DA COSTA
03	CAROLINE HELENE M. A. BATISTELLA
04	DEBORA CRISTINA F. OLIVEIRA DIAS DE OLIVEIRA
05	DEMerval DE AZEVEDO PARAISO
06	FATIMA CRISTINA RODRIGUES PINEIRO
07	GABRIEL MARTINS DE LIMA CUNHA
08	HÉRICLES PEREIRA DE ARAÚJO
09	JORGE CARLOS DE O. CERQUEIRA
10	JOSEILDO FERREIRA DE ARAUJO
11	JULIO CESAR FARIAS LOPES
12	LUIS VICTOR DE FREITAS GOMES

13	MARCIO ARAÚJO ROCHA
14	NILTON BARBOSA DE CASTRO
15	PABLO DELEON NEVES FERREIRA
16	PÂMELA SOUZA CAMPOS
17	RAPHAEL JUSTINO BRANDA
18	SARA CAROLINA MARQUES LEITE
19	SARA VIEIRA DE OLIVEIRA
20	SUZANA CAPUTE TOSCANO ROMANO
21	VICTOR HUGO DA SILVA COSTA

Dr. Alexandre da Costa Pereira – Setor Cível

SÁBADO – HORÁRIO DE 10:00h às 12:00h – Setor Criminal

Alunos	
01	ALESSANDRO VINICIUS S. L. BENICIO
02	ARTHUR ALMEIDA COUTINHO
03	EDUARDO NERY FAUCHIER LIMA
04	GABRIEL LUZ VILLAR MARTINS
05	LUCIANA ALÓ RODRIGUES
06	THIAGO GUEDES RIBEIRO
07	WANJA TRAIRI GUERRA

Dra. Tatiana Trommer Barbosa– Setor Criminal

TERÇA-FEIRA – HORÁRIO DE 11:00h às 13:00h

Alunos	
01	CAROLINA LOPES MOREIRA NUNES
02	DOUGLAS MENEZES FERREIRA
03	INGRID BULHÕES DOS S. DE SANTANA
04	KARINA SILVA DE OLIVEIRA
05	MONIQUE BARBOSA LEMOS
06	PATRICIA MEDEIROS DA COSTA
07	PEDRO HENRIQUE ROCHA FERREIRA
08	RAÍSSA CHIDO DO CARMO
09	THIAGO ALMEIDA SILVA RODRIGUES
10	THIAGO LEMOS TEXEIRA
11	TIAGO MENDES TEIXEIRA
12	VINICIUS FIORAVANTI REIS MARI

Dra. Tatiana Trommer Barbosa– Setor Criminal
QUARTA-FEIRA – HORÁRIO DE 11:00h às 13:00h

Alunos	
01	ARIEL CARDOSO ALVES DA COSTA
02	ERIKA THOMÉ LESSA
03	FÁTIMA DO AMARAL
04	GERALDO JOSÉ MATIAS FILHO
05	LEONARDO GROSSI NEVES
06	LEONARDO RIBEIRO PEREIRA
07	LUANA AIRES TIMOTHEO DA COSTA
08	RENILMA COELHO
09	SABRINA DIAS BARCELLOS
10	SANDRO MOREIRA DE MATOS
11	SONIA DA COSTA SILVA GOVEIA
12	VINICIUS DA SILVA SANTÁNNA

Dra. Tatiana Trommer Barbosa– Setor
QUINTA-FEIRA – HORÁRIO DE 16:00h às 18:00h

Alunos	
01	ALINE RAPOSO DA SILVA
02	ANA CARLA SANTOS SIMÕES
03	BIANCA GIANINI GONÇALVES
04	CAMILA VIEIRA MOREIRA
05	CAROLINA CAMPOS DE OLIVEIRA
06	CECILIA SANTOS PEREIRA FEITOSA
07	DANIEL N. MACHADO
08	FERNANADA RAYZA Q. LEMOS
09	FLAVIO DA SILVA CONCEIÇÃO
10	JÉSSICA VITÓRIA BRUNO COSTA
11	LUCAS DE SOUZA OLIVEIRA

Dra. Querobina Mantuano– Setor Família
SEGUNDA-FEIRA – HORÁRIO DE 11:00h às 13:00h

Alunos	
01	ALINE D. COSTA DE ARAUJO
02	BIANCA RANGEL LIMA
03	CAMILA ARANTES MOREIRA

04	CHRISTIANE QUEIROZ S. SENA
05	CLAUDIO LIANOR S. DA SILVA
06	DANDARA HERDI P. REBELLO
07	DANIELLE COSTA M. SOARES
08	DEBORAH DA SILVA MATIAS
09	DIOGO DA SILVA DIAMANTINO
10	ISABELA LANA GONÇALVES
11	LILIAN THOMAZ CELLI DE LIMA
12	LÚSIO CARLOS DA SILVA
13	RAFAEL LUIZ GARCIA DA PENHA
14	ROMULO DA COSTA P. MUNIZ
15	THUÍLIS JULIÃO DA SILVA

Dra. Querobina Mantuano– Setor Família

SEXTA-FEIRA – HORÁRIO DE 11:00h às 13:00h

Alunos	
01	AUGUSTO CESAR DE OLIVEIRA PINTO
02	EVANDRO FERREIRA DA SILVA
03	FELIPE LANNA PASSOS CUNHA
04	FERNANDA ROCHA BARBOSA LEMOS
05	FLAVIA AMARAL SETE
06	GUILHERME FARIAS DE SOUSA
07	IVANDER ROSA DE OLIVEIRA
08	JOEL TELLES RIBEIRO
09	JUSSAN SILVA E SILVA
10	LEANDRO RIOS DE OLIVEIRA
11	LUIS ANTONIO DA SILVA RAMOS
12	MARCELLE SOARES GRAÇA
13	MARCOS ANTONIO DOS SANTOS ALVES
14	THAMIRES NOGUEIRA R. DOS SANTOS
15	THIAGO DE SÁ ALVES MACHADO

Dra. Querobina Mantuano– Setor Família

SÁBADO – HORÁRIO DE 08:00h às 10:00h– Setor MESC

Alunos	
01	CARLOS ALEXANDRE O. ROSA
02	DEBORAH F. DE SENNA NUNES

Dra. Denise Almeida de Guimarães – Setor Trabalhista

4ª FEIRA – HORÁRIO DE 16:00h às 18:00h

Alunos	
01	CAMILA AZEVEDO DE PAULA
02	EDUARDA MARIA SILVA DA CRUZ
03	LANNA CONCEIÇÃO DO CARMO
04	LUCAS DA SILVA MARTINS
05	TAMARA DA SILVA DE JESUS

Drª. Priscila Marinho Viviani– Setor Trabalhista

SEXTA-FEIRA – HORÁRIO DE 16:00h às 18:00h

Alunos	
01	CLAUDIA MARIA MIRANDA SANTOS
02	GABRIEL MARINHO ALVARENGA
03	JULIETE JANAINÉ BEROLDO DE PIERI
04	LUIZ FELIPE SILVA MOSCHINI
05	MARIANA PIMENTEL DE MORAES

Drª. Priscila Marinho Viviani– Setor Trabalhista

SÁBADO – HORÁRIO DE 08:00h às 10:00h

Alunos	
01	LEIDIANE NUNES R. SOARES
02	TAIANE CASTRO
03	VIVIANE REIS DINIZ

ALUNOS INSCRITOS NO NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA 2014.2

Dr. Alexandre da Costa Pereira – Setor Cível

SEGUNDA-FEIRA – HORÁRIO DE 11:00h às 13:00h

Alunos	
01	ALINE DOMINGUES COSTA DE ARAUJO
02	AUGUSTO CESAR DE OLIVEIRA PINTO
03	BIANCA RANGEL LIMA
04	CAMILA ARANTES MOREIRA
05	CHRISTIANE QUEIROZ SARMENTO SENA
06	CLAUDIO LIANOR SIQUEIRA DA SILVA
07	DAMIANE RITA ARRUDA SILVA

	BITTENCOURT
08	DANDARA HERDI POLASTRI REBELLO
09	DEBORAH DA SILVA MATIAS
10	EVANDRO FERREIRA DA SILVA
11	FERNANDA ROCHA BARBOSA LEMOS
12	FLAVIA AMARAL SETTE
13	GABRIEL MARINHO ALVARENGA
14	ISABELA LANA GONÇALVES
15	IVANDER ROSA DE OLIVEIRA
16	JOEL TELLES RIBEIRO
17	LILIAN THOMAZ CELLI DE LIMA
18	LUIS ANTÔNIO DA SILVA RAMOS
19	LÚSIO CARLOS DA SILVA
20	MARCOS ANTÔNIO DOS SANTOS ALVES
21	RÔMULO DA COSTA PARANHOS MUNIZ
22	THIAGO DE SÁ ALVES MACHADO
23	THULIS JULIAO DA SILVA
24	VIVIANE REIS DINIZ

Dr. Alexandre da Costa Pereira – Setor Cível
SÁBADO – HORÁRIO DE 08:00h às 10:00h

Alunos	
01	CARLOS ALEXANDRE OLIVEIRA ROSA
02	CLAUDIA MARIA MIRANDA
03	DIOGO DA SILVA DIAMANTINO
04	LEANDRO RIOS DE OLIVEIRA
05	LUAN SENA SANTOS DE SANTANA
06	MARCELLE SOARES GRAÇA
07	THAMIRES NOGUEIRA RIBEIRO DOS SANTOS

Dr. Alexandre da Costa Pereira – Criminal
SÁBADO – HORÁRIO DE 10:00h às 12:00h

Alunos	
01	EDUARDO NERY FAUCHIER LIMA
02	EVANDRO XAVIER ROMEU
03	FABIANE XIMENES MATOS
04	FERNANDA LIDIMARA BARBOSA

05	GABRIELLA DIAS MARINS
06	ISIS DINIZ FERREIRA
07	LARYSSON ALEX RODRIGUES GUIMARÃES
08	LETICIA ALMEIDA DE AGUIAR
09	MARCOS AURÉLIO COREL MEDEIROS
10	MAURO HENRIQUE FEITOSA ALECIO
11	RAFAEL ALCARES MENDES
12	THAIS MONARA DA SILVA
13	VIVIAN ANDRADE DE CASTRO PEREIRA

Dra. Tatiana Trommer Barbosa – Criminal
QUARTA-FEIRA – HORÁRIO DE 11:00h às 13:00h

Alunos	
01	BARBARA REGINA MENEZES DE FARIA
02	DEBORA CRISTINA FERREIRA DE O. DIAS DE OLIVEIRA
03	ELIANE THEODORO FERREIRA
04	LUCIENE CRISTINA ESTEVAM DE ASSIS
05	TAMARA DA SILVA FAVA
06	TATIANE ESTEVAM DOS SANTOS

Dra. Tatiana Trommer Barbosa – Criminal
QUINTA-FEIRA – HORÁRIO DE 16:00h às 18:00h

Alunos	
01	CAIO CÉZAR SILVA DOS SANTOS
02	RENIERI PEREIRA DA SILVA
03	ROBERTA CARLA SOARES SOUSA
04	SARA CORRÊA DOS SANTOS
05	ZACHARY EVAN MAZUR

Dra. Querobina Mantuano – Família
SEGUNDA-FEIRA – HORÁRIO DE 11:00h às 13:00h

Alunos	
01	ALLUANDA DE CARVALHO DE SOUZA
02	ANDRESSA GOMES BORGES
03	FÁTIMA DO AMARAL
04	FERNANDO FRANCO MOREIRA
05	GABRIELLY GOMES BORGES

06	GERALDO JOSÉ MATIAS FILHO
07	HORTÊNCIO FERNANDES
08	INGRID BULHÕES DOS SANTOS DE SANTANA
09	ISABEL PEREIRA DA SILVA
10	LEONARDO GROSSI NEVES
11	LEVI SIMÕES DE FREITAS
12	LORHAN AZEVEDO DE MOURA
13	MARCIA CRISTINA MOREIRA SOARES
15	MONIQUE BARBOSA DE LEMOS
16	PATRÍCIA MEDEIROS DA COSTA
17	TAIANE LIMA DE CASTRO
18	THIAGO LEMOS TEIXEIRA

Dra. Querobina Mantuano – Família

TERÇA-FEIRA – HORÁRIO DE 16:00h às 18:00h

Alunos	
01	ANA CARLA SANTOS SIMÕES
02	CAMILA AZEVEDO DE PAULA
03	HERICLES PEREIRA DE ARAÚJO
04	JULIETE JANAINÉ BERALDO DE PIERI
05	LUIZ FELIPE SILVA MOSCHINI
06	RAÍSSA CHIODO DO CARMO
07	TAMARA DA SILVA DE JESUS
08	VANESSA DE SOUZA MARTINS

Dra. Querobina Mantuano – M.E.S.C.

SÁBADO – HORÁRIO DE 08:00h às 10:00h

Alunos	
01	ALINE RAPOSO DA SILVA
02	ANA PAULA ALMEIDA DA ROSA
03	ARTHUR RIOBOO DA COSTA
04	FÁTIMA CRISTINA RODRIGUES PINEIRO
05	FELIPE LANNA PASSOS CUNHA
06	GABRIEL MARTINS DE LIMA CUNHA
07	GUILHERME FARIAS DE SOUSA
08	JORGE CARLOS DE OLIVEIRA CERQUEIRA
09	JOSEILDO FERREIRA DE ARAUJO

10	JULIO CÉSAR FARIAS LOPES
11	MÁRCIO ARAÚJO ROCHA
12	NILTON BARBOZA DE CASTRO
13	PÂMELA SOUZA CAMPOS
14	SUZANA CAPAUTE TOSCANO ROMANO
15	VICTOR HUGO DA SILVA COSTA

**Dra. Denise de Almeida Guimarães – Trabalho
QUARTA-FEIRA – HORÁRIO DE 16:00h às 18:00h**

Alunos	
01	BIANCA GIANINI GONÇALVES
02	CAMILA VIEIRA MOREIRA
03	CAROLINA CAMPOS DE OLIVEIRA
04	CAROLINA LOPES MOREIRA NUNES
05	CECILIA SANTOS PEREIRA FEITOSA
06	DANIEL DO NASCIMENTO MACHADO
07	FERNANDA RAYZA DE QUEIROZ LEMOS
08	FLÁVIO DA SILVA CONCEIÇÃO
09	GABRIEL LUZ VILLAR MARTINS OLIVEIRA
10	LUCAS SOUZA DE OLIVEIRA
11	THIAGO ALMEIDA SILVA RODRIGUES
12	TIAGO MENDES TEIXEIRA

**Dra. Priscila Marinho Viviani – Trabalho
SÁBADO – HORÁRIO DE 10:00h às 12:00h**

Alunos	
01	ALLECHERLEY NUNES PAULINO
02	ARTHUR ALMEIDA COUTINHO
03	CAROLINE HELENE MARIANE AZEREDO BATISTELLA
04	DEMERVAL DE AZEVEDO PARAISO
05	LUANA AIRES TIMOTHEO DA COSTA
06	LUCIANA ALÓ RODRIGUES
07	LUIS VICTOR DE FREITAS GOMES
08	LUIZ HENRIQUE SOARES DA SILVA
09	MARCELLO HENRIQUE LEITE BARRETO
10	MARIANA DA SILVA BRITO

11	PABLO DELEON NEVES FERREIRA
12	RAPHAEL JUSTINO BRANDA
13	SABRINA DIAS BARCELLOS
14	SARA CAROLINA MARQUES LEITE
15	SARA VIEIRA DE OLIVEIRA
16	THIAGO GUEDES RIBEIRO
17	VINICIUS DA SILVA DE SANT'ANNA

**Dra. Priscila Marinho Viviani – Trabalho
SEXTA-FEIRA – HORÁRIO DE 11:00h às 13:00h**

Alunos	
01	ADRIANA DA MATTA SOUZA
02	ALESSANDRO VINICIUS SINGH LOPES BENICIO
03	ARIEL CARDOSO ALVES DA COSTA
04	DOUGLAS MENEZES FERREIRA
05	ERIKA THOME LESSA
06	ISABEL CHRISTINA MARQUES LOBO
07	JÉSSICA VITORIA BRUNO COSTA
08	KARINA SILVA DE OLIVEIRA
09	NAERLEY NUNES PAULINO
10	PEDRO HENRIQUE ROCHA FERREIRA
11	RAPHAEL DA SILVA REIS
12	RENILMA COELHO
13	SANDRO MOREIRA DE MATOS
14	SONIA DA COSTA SILVA
15	SUELEN SANTANA DE CASTRO SILVA
16	VINICIUS FIORAVANTI REIS MARI
17	WANJA TRAIRI GUERRA

**Dra. Beatriz Abraão de Oliveira – Criminal
TERÇA-FEIRA – HORÁRIO DE 11:00h às 13:00h**

Alunos	
01	EDUARDA MARIA DA CRUZ

PROCESSOS EM ANDAMENTO 2014

Processos Andamento Setor Família – 2014 Advogado Orientador: Dr^a. Querobina Mantuano			
Nome do Cliente	Tipo de Ação	Vara	Número do Processo
MARIA SUELI DOS SANTOS SILVA/SEBASTIÃO DA SILVA	DIVÓRCIO LITIGIOSO	11 ^a	0193196442011819000-1
ANA BARRETO/EDNILSON BARRETO	DIVÓRCIO CONSENSUAL	9 ^a	0067337812012819000-1
ISABELA BARBOSA S. BERRIEL e UELINTON GOMES BERRIEL	SEPARAÇÃO CONSENSUAL	15 ^a	0112477562003819000-1
RAQUEL LIRA DOS SANTOS DE OLIVEIRA e ARIEL LIRA DOS SANTOS DE OLIVEIRA	EXEC. PREST. ALIMENTICIA	16 ^a	2009.001.206.156-2
JOÃO PEDRO NASCIMENTO TRINDADE DE JESUS e SOPHIA NASCIMENTO DE JESUS	AÇÃO DE ALIMENTOS	15 ^a	2007.001.188.020-2
VITORIA N. LIMA. RESP. LEGAL CLEIDIANE NERI	AÇÃO DE EXECUÇÃO DE DIVIDA ALIMENTICIA	13 ^a	
EDSON DE MELLO CRONER FILHO e TELMA SOUZA	DIVÓRCIO CONSENSUAL	6 ^a	0282808272010819000-1
MARIA ALICE DA S. MORAES DALDI MORAES	DIVÓRCIO CONSENSUAL	11 ^a	0378271592011819000-1
CAROLINA DO NASCIMENTO CHAVES. RESP. LEGAL: FERNANDA DA S. NASCIMENTO X JOSÉ CARLOS MORAES CHAVES	AÇÃO DE EXECUÇÃO DE ALIMENTOS	18 ^a	2002001148204-0
CARLA DOS SANTOS PERES e GILBERTO DE SOUZA SILVA	SEPARAÇÃO CONSENSUAL	16 ^a	0027740232003819000-1
GABRIELA PERES DE SOUZA RESP. CARLA DOS SANTOS	AÇÃO DE EXECUÇÃO DE ALIMENTOS	16 ^a	0210144322009819000-1

Processos em andamento do Setor Criminal - 2014		
Advogado (a) Orientador (a): <i>Dra. Tatiana Trommer Barbosa</i>		
Nome do Cliente	Tipo de Ação	
Alexander Casemiro	Vara de Execuções Penais	
Anderlan Firmino de Sales	Vara de Execuções Penais	
Antônio Lisboa da Silva	Vara de Execuções Penais	
Carlos Henrique R. de Oliveira de Jesus	Vara de Execuções Penais	
Carlos Pereira Félix	Vara de Execuções Penais	
Djalma Ribeiro dos Santos Filho	Vara de Execuções Penais	
Edlincon Borges da Costa	Vara de Execuções Penais	
Ezaquiel Quirino	Vara de Execuções Penais	
Fernando de Lima Cabral	Vara de Execuções Penais	
Isaac Urbano da Silva	Vara de Execuções Penais	
João Carlos Matos de Oliveira	Vara de Execuções Penais	
José Romulo Deodoro Frisch	Vara de Execuções Penais	
Leonardo Ferreira de Souza	Vara de Execuções Penais	
Luciano André Dias	Vara de Execuções Penais	
Luciano de Paula Carvalho	Vara de Execuções Penais	
arcelo Almeida de Paulo	Vara de Execuções Penais	
Marcos de Souza Monteiro	Vara de Execuções Penais	
Mizael Silva Galvão	Vara de Execuções Penais	
Sherman dos Santos Mendonça	Vara de Execuções Penais	

Relação dos Processos em Andamento do Setor Trabalhista – 2014		
Advogado Responsável: <i>Drª DENISE DE ALMEIDA GUIMARÃES</i>		
Nome do Cliente	VT nº	(CNJ) Processo nº
1-Adenildo Santos	53ª	0123900-96.2006.5.01.0053 (RTOOrd.)
2-Alex Bueno de Oliveira	20ª	0126400-45.2003.5.01.0020 (RTSum.)
3-Anderson Torres	54ª	0136200-87.2006.5.01.0054 (RTOOrd.)
4-Glúcia dos Santos Oliveira	41ª	0147200-60.2005.5.01.0041 (RTSum.)
5-João Batista Catarina Junior	42ª	0214100-66.1998.5.01.0042 (RTOOrd.)
6-Klair Robson de Andrade Ferreira	43ª	0056100-62.1998.5.01.0043 (RTOOrd.)
7-Lidia Soares Costa da Silva	51ª	0087000-04.1998-5.01.0051 (RTOOrd.)
8- Luci Gomes Apolinário	60ª	0092700-16.2007.5.01.0060 (RTOOrd.)
9-Márcia Tondato	1ª	0179300-72.1997.5.01.0001 (RTOOrd.)
10- Maria Alice da Silva Santos	4ª	0129000-53.2004.5.01.0004 (RTOOrd.)
11-Olimpio Jair Rodrigues	24ª	0001600-30.2003.5.01.0024 (RTOOrd.)
12-Patrícia Freitas Dias	14ª	0000967-05.2010.5.01.0014 (RTOOrd.)
13-Rosania de Souza	10ª	0120100-83.1992.5.01.0010 (RTOOrd.)
14-Severino Bernardo	41ª	0099100-21.1998.5.01.0041 (RTOOrd.)
15-Silvia Rappini	14ª	0095100-93.1997.5.01.0014 (RTOOrd.)
16-Sidnei Monteiro do Nascimento	7ª	0000525-26.2011.5.01.007 (RTOOrd.)
17-Vilma Felipe Nunes Morais	47ª	0041400-25.2005.5.01.0047 (RTOOrd.)
18-Viviane Amorim Couto	12ª	0062300-32.2008.5.01.0012 (RTOOrd.)

Processos em Andamento Setor Cível - 2014
Advogado Orientador: Dr. Alexandre da Costa Pereira

Nome do Cliente	Tipo de Ação	Vara	nº. do Processo
Ana Cristina da Costa Barbosa	Habilitação de Crédito	7ª Falências e Concordatas	1999-0151526/ 10.443
Ana Maria Garcia kуска	Arrolamento	12ª Falências e Concordatas	2000.001.163313-9 Arquivo provisório
Antônia da Silva	Alvará Judicial	11ª Falências e Concordatas	1999.001.145737-6 Arquivo provisório
Antônio Gil Azevedo Rego e outros	Alvará Judicial	4ª Falências e Concordatas	1997.001.062442-6 Arquivo provisório
Ana Claydn de martins Machado Profeta	Petição Inicial	protocolo	Entrega dos documentos
Cristiane da Silva Gonçalves	Habilitação de Crédito	3ª Falências e Concordatas	94.001.118792-1
Cristiane dos Santos Oliveira Herdy	Habilitação de Crédito	2ª Falências e Concordatas	2002.001.123629-5 1994.001.118792-1
Claudia da Silva Pimenta e outro	Alvará	11ª V.O .S.	2002.001.020951-0 Arquivo Provisório
Geneci Alves Pinheiro	Arrolamento/inventário	9ª V. O .S.	97.001.063.157-1
Isabel Cristina dos Santos Pralons	Arrolamento de Inventário	8ª V. O.S.	2002.001.153451-8
Ivette Allevato Couto	Inventário	6ª V.O. S	1975.001.300560-0 Arquivo Provisório
Joserildo de Andrade Melo e outros	Alvará Judicial	4ª V.O. S	2002.001.067060-1
Luiz Fernando Saraiva Loureiro	Petição Inicial	protocolo	Entrega dos documentos
Maria da Conceição Souza de Menezes	Petição Inicial	protocolo	Entrega dos documentos

Estatística 2014

Professor. Alexandre da Costa Pereira

No mês de fevereiro de 2014 o professor Alexandre da Costa Pereira recebeu os novos estagiários, realizou atividades de prática simulada no setor cível e fez o acompanhamento dos processos em andamento. As atividades iniciaram junto com o período letivo, isto é, em 3 de fevereiro, tendo havido a interrupção no período do carnaval, não tendo tido procura para novos atendimentos neste respectivo mês. No mês de junho não houve atendimento ao público uma vez que nesse período foi realizado o fechamento das pastas de atividades dos estagiários, a avaliação foi aplicada, tendo havido a vista de prova e aplicação da prova final conforme o caso. No mês de dezembro o professor Alexandre participou de várias bancas de monografia. No mês de dezembro ele participou da aferição dos estagiários que completaram as 300 horas exigidas para a obtenção do certificado de estágio profissional.

ESTATÍSTICA 2014 - Setor Cível

Estatística 2014	
Propositura de Ação	05
Consulta Jurídica	16
Andamento Processual	05
TOTAL GERAL ANUAL	26

MÊS DE FEVEREIRO - Setor Cível

Data	Estagiário	Cliente	Cód	Assunto
18/02	Hortêncio Fernandes	Luiz Fernando Loureiro	CJ	Tempo de Atendimento Bancário - Consumidor
18/02	Suelen Santana	Maria Conceição Souza de Menezes	CJ	Juros do Cartão de Crédito
25/02	Hortêncio Fernandes	Luiz Fernando Loureiro	A	Entrega de Documentos

Fevereiro

Propositura de Ação	
Consulta Jurídica	02
Andamento Processual	01
TOTAL GERAL	03

MÊS DE MARÇO - Setor Cível

Data	Estagiário	Cliente	Cod	Assunto
11/03	Suellen Santana	Axel de Souza Berarmino	A	Dano Moral – Consumidor
11/03	Suellen Santana	Maria da Conceição Menezes	A	Entrega de documentos
25/03	Hortêncio	Matheus da Silva Pereira	CJ	WallMart- Consumidor

Março

Propositura de Ação	
Consulta Jurídica	01
Andamento Processual	02
TOTAL GERAL	03

MÊS DE ABRIL - Setor Cível

Data	Estagiário	Cliente	Cód	Assunto
08/04	Hortêncio	Luiz Fernando S. Loureiro	A	Dano Moral
08/04	Suellen	Maria da Conceição de Menezes	PA	Cobrança Abusiva
15/04	Hortêncio	Luiz Fernando S. Loureiro	PA	Dano Moral
29/04	Isael	Maria do Carmo Simões das Neves	CJ	Ricardo Eletro- Consumidor

Abril

Propositura de Ação	02
Consulta Jurídica	01
Andamento Processual	01
TOTAL GERAL	04

MÊS DE MAIO - Setor Cível

Data	Estagiário	Cliente	Cód	Assunto
19		Carlos Edil Viana	CJ	Itaú
19		Isabelli Pacheco	CJ	IDECAN
19		Dayana Oliveira	CJ	Claro
23		Maria do Carmo Simões das Neves	PA	Consumidor

Maio

Propositura de Ação	01
Consulta Jurídica	03
Andamento Processual	
TOTAL GERAL	04

MÊS DE AGOSTO - Setor Cível

Data	Estagiário	Cliente	Cód	Assunto
18/08	Ivander Rosa de Oliveira	Paulo Antonio Pires Cordeiro	CJ	Empréstimo Bancário
25/08	Christiane Queiroz	Eliane Albuquerque Ananias	CJ	Oi – Consumidor

Agosto

Propositura de Ação	
Consulta Jurídica	02
Andamento Processual	
TOTAL GERAL	02

MÊS DE SETEMBRO - Setor Cível

Data	Estagiário	Cliente	Cód	Assunto
08/09	Fernanda Lemos	Priscila Almeida da Silva Miller	CJ	Ausência de Prestação de Serviço

08/09	Dandara Herdi	Carlos Alberto da Silva dos Santos	CJ	C&A Cobrança Indevida
08/09	Camila Moreira e Aline Domingues	Eliane Albuquerque	CJ	Ausência de Prestação de Serviço
08/09	Claudio Lianor da Silva	Sônia de Souza	CJ	Compra de Apartamento (restituição do valor pago)
08/09	Déborah da Silva Matias	Nelson Moraes Lacerda	CJ	TAM- Embarque Impedido

Setembro

Propositura de Ação	
Consulta Jurídica	05
Andamento Processual	
TOTAL GERAL	05

MÊS DE OUTUBRO - Setor Cível

Data	Estagiário	Cliente	Cód	Assunto
13/10	Dandara Herdi	Carlos Alberto dos Santos	PA	C&A Consumidor
13/10	Isabela Lana	Augusto César Alvarenga	CJ	Riocard
20/10		Flávio Papi de Moraes	CJ	Telefonia - Consumidor
27/10		Flávio Papi de Moraes	A	Telefonia - Consumidor

Outubro

Propositura de Ação	01
Consulta Jurídica	02
Andamento Processual	01
TOTAL GERAL	04

MÊS DE NOVEMBRO - Setor Cível

Data	Estagiário	Cliente	Cód	Assunto
03/11		Flávio Papi de Moraes	PA	Telefonia - Consumidor

Novembro

Propositura de Ação	01
Consulta Jurídica	
Andamento Processual	
TOTAL GERAL	01

Estatística 2014

Professora Querobina Mantuano

Nos meses de julho e dezembro não houve atendimento ao público, uma vez que nesses períodos é realizado o fechamento das pastas de atividades dos estagiários, as avaliações foram aplicadas,

tendo havido a vista de prova e aplicação da prova final conforme o caso. Ainda no mês de dezembro a professora Querobina participou de várias bancas de monografia e da aferição dos estagiários que completaram as 300 horas exigidas para a obtenção do certificado de estágio profissional.

ESTATÍSTICA 2014 - Setor Família

Estatística 2014	
Propositura de Ação	07
Consulta Jurídica	53
Andamento Processual	31
TOTAL GERAL ANUAL	91

MÊS DE FEVEREIRO - Setor Família

Data	Estagiário	Cliente	Cód	Assunto
03/02	Querobina e estagiários	Cristina Nunes e Jorge Nunes	A	Informação sobre Ação de Divórcio
07/02	Querobina e estagiários	José Roberto Silva de Oliveira	CJ	Consulta sobre Cautelar (saída do lar)
10/02	Querobina e estagiários	Lúcia de Souza Procópio	CJ	Consulta sobre seguro de vida
14/02	Querobina e estagiários	Alan de Souza Procópio	CJ	Consulta sobre seguro de vida
17/02	Querobina e estagiários	Neli Fernandes Ramos e Claudia Fernandes	CJ	Consulta sobre doação para uma filha (adiantamento de legítima)
21/02	Querobina e estagiários	Vanessa Silva de Oliveira e José Roberto Silva de Oliveira	CJ	Encaminhamento à Defensoria Pública do Estado.
24/02	Querobina e estagiários	Marcelo José Lopes Vieira	CJ	Informação sobre divisão de bens e pensão alimentícia para a esposa.

Fevereiro

Propositura de Ação	
Consulta Jurídica	06
Andamento Processual	01
TOTAL GERAL	07

MÊS DE MARÇO - Setor Família

Data	Estagiário	Cliente	Cód	Assunto
10/03	Querobina e estagiários	Lourdes da Conceição Gomes de Oliveira	CJ	Divórcio litigioso, afastamento do conj
14/03	Querobina e estagiários	Neuza Helena de Moraes e Bianca de Moraes	CJ	Ação de Interdição e Ação de Alimentos

17/03	Querobina e estagiários	Cristina Medeiros de Vasconcelos Nunes e Jorge Nunes	A	Divórcio Consensual
21/03	Querobina e estagiários	Marcelo José Lopes Vieira	CJ	Execução de Alimentos. Prisão Civil por inadimplemento
24/03	Querobina e estagiários	José Roberto Silva de Oliveira	CJ	Cautelar de Afastamento do Cônjuge do lar
28/03	Querobina e estagiários	Olinda de Souza Camillo	CJ	Declaração de Ausência do filho desaparecido.
28/03	Querobina e estagiários	Marcelo José Lopes Vieira	CJ	Audiência em Execução de alimentos
31/03	Querobina e estagiários	Olinda de Souza Camilo	CJ	Inventário de bens por falência do marido
31/03	Querobina e estagiários	Cristina Vasconcelos Nunes	A	Divórcio Consensual

Março

Propositura de Ação	
Consulta Jurídica	07
Andamento Processual	02
TOTAL GERAL	09

MÊS DE ABRIL - Setor Família

Data	Estagiário	Cliente	Cód	Assunto
04/04	Querobina e estagiários	Marta Sanches Pimenta	CJ	Testamento Abertura
04/04	Querobina e estagiários	Karolina Delgado Freita Schimith	CJ	Divórcio e Visitação dos filhos.
07/04	Querobina e estagiários	Walber Oliveira Marques	CJ	Pecúlio (desconto indevido)
07/04	Querobina e estagiários	Lúcia de Souza Procópio	CJ	Seguro de vida deixado pelo marido
11/04	Querobina e estagiários	Lídia Regina Domingues	CJ	Partilha de bens
11/04	Querobina e estagiários	Ana Cristina Silva Leal e José Bonifácio Leal Ribeiro	CJ	Divórcio litigioso.
14/04	Querobina e estagiários	Fernanda Borges dos Santos	CJ	Alimentos
14/04	Querobina e estagiários	José Roberto Silva de Oliveira	CJ	Consulta sobre ação cautelar de retirada do Cônjuge do lar
25/04	Querobina e estagiários	Jorge Nunes e Cristina Vasconcellos	A	Informações sobre o andamento do divórcio
25/04	Querobina e estagiários	Ana Lúcia Silva e Luiz Carlos T. de Oliveira	PA	Mudanças nas cláusulas do divórcio
28/04	Querobina e estagiários	Maria Sueli dos Santos Silva e Sebastião Silva	A	Informação sobre divórcio litigioso

Abril

Propositura de Ação	01
Consulta Jurídica	08
Andamento Processual	02
TOTAL GERAL	11

MÊS DE MAIO - Setor Família				
Data	Estagiário	Cliente	Cód	Assunto
05/05	Querobina e estagiários	Maria Alice da Silva Moraes	CJ	Projeto "Minha Casa, Minha Vida"
05/05	Querobina e estagiários	Maria Suei dos Santos Silva	A	Informação sobre o andamento do divórcio litigioso
09/05	Querobina e estagiários	Vera Maria Nunes de Lima	CJ	Consulta sobre Divórcio
09/05	Querobina e estagiários	Fabiana da Silva Nascimento	A	Informação sobre a liberação do alvará (FGTS)
09/05	Querobina e estagiários	Luciana Lira dos Santos	CJ	Consulta sobre o inadimplemento de pensão alimentícia
12/05	Querobina e estagiários	Telma Souza Gentil Croner	CJ	Consulta sobre divisão dos bens do casal.
12/05	Querobina e estagiários	Maria Sueli dos Santos Silva	A	Informação sobre o paradeiro do marido
16/05	Querobina e estagiários	Marlene dos Santos Silva Pessôa	CJ	Está com dificuldades em averbar a cara de sentença do divórcio
16/05	Querobina e estagiários	Luiz Henrique de Melo	CJ	Consulta sobre a interdição do seu filho excepcional
19/05	Querobina e estagiários	Jorge Nunes e Cristina de Vasconcelos	CJ	Informação sobre andamento do divórcio
23/05	Querobina e estagiários	Luiz Carlos Travassos de Oliveira e Ana Lúcia Silva de Oliveira	PA	Corrigindo a minuta do divórcio
23/05	Querobina e estagiários	Jorge Nunes e Cristina de Vasconcelos	A	Informação sobre a ação de divórcio
26/05	Querobina e estagiários	Lúcia de Souza Procópio e Alan de Souza Procópio	CJ	Trouxe a cópia do Contrato de seguro de vida para retirar dúvidas.
30/05	Querobina e estagiários	Claudia Fernandes e Neli Fernandes Ramos	CJ	Consulta sobre abertura de inventário por morte do marido

Maio

Propositura de Ação	01
Consulta Jurídica	09
Andamento Processual	04
TOTAL GERAL	14

MÊS DE JUNHO - Setor Família

Data	Estagiário	Cliente	Cód	Assunto
02/06	Querobina e estagiários	Maria Sueli dos Santos Silva	A	Informações sobre o andamento do divórcio litigioso
02/06	Querobina e estagiários	Fabiana da Silva Nascimento	A	Informação sobre o processo
06/06	Querobina e estagiários	Jorge Nunes e Cristina Vasconcelos	A	Informação sobre a carta de sentença
09/06	Querobina e estagiários	Vera Maria Nunes de Lima	CJ	Informação por telefone a respeito do divórcio consensual
13/06	Querobina e estagiários	José Roberto Silva de Oliveira	CJ	Encaminhado à Defensoria. Já é assistido pela defensoria.
16/06	Querobina e estagiários	Jorge Nunes	CJ	Está com dúvidas na averbação da carta de sentença
27/06	Querobina e estagiários	Jorge Nunes	CJ	Está com dúvidas na averbação da carta de sentença

Junho

Propositura de Ação	
Consulta Jurídica	04
Andamento Processual	03
TOTAL GERAL	07

AGOSTO - Setor Família

	Estagiário	Cliente	Cód	Assunto
19/08	Querobina e estagiários	Sérgio Nóbrega e Flávia Nobre	CJ	Divórcio Consensual e Partilha de Bens
19/08	Querobina e estagiários	Luiz Carlos Travassos de Oliveira e Ana Lúcia Silva de Oliveira	A	Minuta do Divórcio pronta para entregar
19/08	Querobina e estagiários	Paulo César Marques	CJ	Divórcio Litigioso
25/08	Querobina e estagiários	Marta Sanches Pimenta	CJ	Preenchimento de documento. Inventário
25/08	Querobina e estagiários	Rosângela Pereira	CJ	Divisão da casa com o irmão.
25/08	Querobina e estagiários	Lincon Thiago Mendes	CJ	Dissolução da União Estável
26/08	Querobina e estagiários	Maria Sueli dos Santos	A	Informação do processo de divórcio
26/08	Querobina e estagiários	Jorge Nunes	A	Explicação quanto a averbação da carta de sentença
26/08	Querobina e estagiários	Luiz Carlos Travassos de Oliveira	PA	Esclarecimento quanto a algumas cláusulas do Divórcio

Agosto

Propositura de Ação	01
Consulta Jurídica	05
Andamento Processual	03
TOTAL GERAL	09

MÊS DE SETEMBRO - Setor Família

Data	Estagiário	Cliente	Cód	Assunto
01/09	Querobina e estagiários	Luiz Alberto Marins Avada	CJ	Inventário
02/09	Querobina e estagiários	Marta Sanches Pimenta	CJ	Inventário. Falecimento do Pai. Dúvidas
02/09	Querobina e estagiários	Lincon Thiago Mendes	CJ	Aconselhamento quanto ao desfazimento de União Estável.
02/09	Querobina e estagiários	Maria Sueli dos Santos Silva	A	Informação quanto ao andamento do processo.
08/09	Querobina e estagiários	Jorge Nunes	A	Está com dificuldades de averbar a carta de sentença do divórcio
09/08	Querobina e estagiários	Luiz Carlos Travassos de Oliveira	PA	Entrega de documentos faltantes para a ação de divórcio
15/09	Querobina e estagiários	Marilene dos Santos Silva Pessoa	CJ	Aconselhamento quanto a pensão do INSS do filho excepcional
16/09	Querobina e estagiários	Maria Alice do S. Moraes	CJ	Dúvidas quanto o projeto do governo "Minha Casa, Minha Vida"
22/09	Querobina e estagiários	Carla dos Santos Peres	A	Esta com dúvidas quanto a conversão da separação em Divórcio
23/09	Querobina e estagiários	Gilberto de Souza Silva	A	Quer a conversão do divórcio.
29/09	Querobina e estagiários	Edson de Mello Croner Filho	A	Não Quer efetuar o pagamento de pensão alimentícia.
30/09	Querobina e estagiários	Fabiana da Silva Nascimento	A	Quer informação sobre o processo de alimentos.

Setembro

Propositura de Ação	01
Consulta Jurídica	05
Andamento Processual	06
TOTAL GERAL	12

MÊS DE OUTUBRO - Setor Família

Data	Estagiário	Cliente	Cód	Assunto
06/10	Querobina e estagiários	Monique Gomes Barbosa	CJ	Abertura de Inventário

07/10	Querobina e estagiários	Maria Sueo dos Santos Silva	A	Informação sobre processo de divórcio
13/10	Querobina e estagiários	Fabiana da Silva Nascimento	A	Informação do processo de alimentos
14/10	Querobina e estagiários	Vera Maria Nunes de Lima	CJ	Divórcio Consensual
20/10	Querobina e estagiários	Carla dos Santos Peres	A	O Núcleo está tentando localizar a cliente.
21/10	Querobina e estagiários	Fernanda da Silva Nascimento	CJ	Dúvidas sobre pagamento de pensão alimentícia
21/10	Querobina e estagiários	Luiz Carlos Travassos de Oliveira	PA	O Núcleo está tentando localizar a cliente.
27/10	Querobina e estagiários	Rosangela Pereira	CJ	Dúvidas quanto a divisão da casa que mora com o irmão
27/10	Querobina e estagiários	Cristina Medeiros de Vasconcelos	A	Quer saber da averbação da Carta de Sentença do Divórcio.
28/10	Querobina e estagiários	Paulo Cézar Marques	CJ	A esposa não quer assinar o divórcio. Veio pedir orientação como agir.

Outubro – Setor Família

Propositura de Ação	01
Consulta Jurídica	05
Andamento Processual	04
TOTAL GERAL	10

MÊS DE NOVEMBRO - Setor Família

Data	Estagiário	Cliente	Cód	Assunto
03/11	Querobina e estagiários	Luiz Carlos Travassos de Oliveira	PA	O cliente está com a minuta do divórcio para assinatura, estou tentando localiza-lo
04/11	Querobina e estagiários	Marta Sanches Pimenta	CJ	Dúvidas sobre a abertura de Inventário
10/11	Querobina e estagiários	Lincon Thiago Mendes	CJ	Dúvidas sobre a partilha de bens na União Estável
11/11	Querobina e estagiários	Rosangela Pereira	CJ	Dúvidas sobre a legalização de obras
17/11	Querobina e estagiários	Fabiana da Silva Vasconcelos	A	Informação sobre o processo
17/11	Querobina e estagiários	Maria Suelli dos Santos Silva	A	O Núcleo está tentando localizar a cliente. Processo com Exigência.
18/11	Querobina e estagiários	Luiz Carlos Travassos	A	O cliente desistiu de propor ação de divórcio
24/11	Querobina e estagiários	Maria Suelli dos Santos Silva	A	O Núcleo está tentando localizar a cliente. Processo com Exigência.

25/11	Querobina e estagiários	Maria Suelli dos Santos	A	Enviada carta. Aguardando contato da cliente.
-------	-------------------------	-------------------------	---	---

Novembro – Setor Família

Propositura de Ação	01
Consulta Jurídica	03
Andamento Processual	05
TOTAL GERAL	09

MÊS DE DEZEMBRO - Setor Família

Data	Estagiário	Cliente	Cód	Assunto
01/12	Querobina e estagiários	Cristina Medeiros de Vasconcelos	CJ	Não recebeu a certidão de casamento averbada com o divórcio
02/12	Querobina e estagiários	Ana Lucia Silva de Oliveira	PA	Desistiu do divórcio
08/12	Querobina e estagiários	Maria Suelli dos Santos Silva	A	Entrou em contato com o Núcleo. Precisa cumprir exigências do processo.

Dezembro – Setor Família

Propositura de Ação	01
Consulta Jurídica	01
Andamento Processual	01
TOTAL GERAL	03

Estatística 2014

Professora Denise de Almeida Guimarães

Nos meses de junho, julho e dezembro, não houve atendimento ao público uma vez que nesses períodos foram realizados o fechamento das pastas de atividades dos estagiários, a avaliação foi aplicada, tendo havido a vista de prova e aplicação da prova final conforme o caso. No mês de novembro a professora Denise fez a visita no TRT(NUCECI). No dezembro ela participou da aferição dos estagiários que completaram as 300 horas exigidas para a obtenção do certificado de estágio profissional.

ESTATÍSTICA 2014 - Setor Trabalhista

Estatística 2014

Propositura de Ação	
Consulta Jurídica	24
Andamento Processual	
TOTAL GERAL ANUAL	24

MÊS DE FEVEREIRO - Setor Trabalhista

Data	Estagiário	Cliente	Cód	Assunto
12/02	Denise	Jader Andrade Mattos	CJ	Cobrança Indevida da indenização do art. 480 CLT
19/02	Denise	José Bernardo Costa Aguiar	CJ	Indébito trabalhista
19/02	Denise	Paulo Coledino	CJ	Não recebeu verbas resilitórias, não teve baixa na carteira
19/02	Denise	Cesar Augusto do Nascimento	CJ	Diferença de férias
26/02	Lucas	Jéssica Aragão Mota	CJ	Homologação
26/02	Lucas	Josias Joaquim de Oliveira	CJ	Baixa na CTPS
26/02	Denise	Maria Lúcia Angelo	CJ	Diferença de verbas resilitórias

Fevereiro

Propositura de Ação	
Consulta Jurídica	07
Andamento Processual	
TOTAL GERAL	07

MÊS DE MARÇO - Setor Trabalhista

Data	Estagiário	Cliente	Cód	Assunto
26/03	Denise	Elaine Alves Rodrigues	CJ	Danos Morais referentes a contratação cancelada
26/03	Denise	Fábio Pereira Lyra	CJ	Contrato de Trabalho temporário

Março

Propositura de Ação	
Consulta Jurídica	02
Andamento Processual	
TOTAL GERAL	02

MÊS DE ABRIL - Setor Trabalhista

Data	Estagiário	Cliente	Cód	Assunto
02/04	Denise	Maria Lígia Milhomem Oliveira	CJ	Comprovação de previdenciário

Abril

Propositura de Ação	
----------------------------	--

Consulta Jurídica	01
Andamento Processual	
TOTAL GERAL	01

MÊS DE MAIO - Setor Trabalhista

Data	Estagiário	Cliente	Cód	Assunto
07/05	Denise	Cleonice Maria Jesus	CJ	Rescisão indireta

Maio

Propositura de Ação	
Consulta Jurídica	01
Andamento Processual	
TOTAL GERAL	01

MÊS DE JUNHO - Setor Trabalhista

Data	Estagiário	Cliente	Cód	Assunto
02/06	Denise	José André Seara	CJ	Processo Trabalhista

Junho

Propositura de Ação	
Consulta Jurídica	01
Andamento Processual	
TOTAL GERAL	01

MÊS DE AGOSTO - Setor Trabalhista

Data	Estagiário	Cliente	Cód	Assunto
13/08	Denise	Jennifer Santos	CJ	Verbas resilitórias
20/08	Denise	Thaizy Luksik de Castro	CJ	Verbas resilitórias
20/08	Denise	Nilton João da Silva	CJ	Verbas resilitórias
20/08	Denise	Conceição Aparecida Gomes	CJ	Verbas resilitórias
20/08	Denise/ Daniel	Sônia Regina Santos	CJ	Não recebimento do PIS
27/08	Camila, Lucas, Flavio, Thiago e Gabriel	José Gonçalves Martins	CJ	Sócio que está sendo executado
27/08	Camila, Lucas, Flavio, Thiago e Gabriel	Daniel Alves dos Santos	CJ	Supressão da gratificação

Agosto

Propositura de Ação	
Consulta Jurídica	07
Andamento Processual	
TOTAL GERAL	07

MÊS DE SETEMBRO - Setor Trabalhista

Data	Estagiário	Cliente	Cód	Assunto
03/09	Denise	Joaquim Honorato de Souza	CJ	Já tem processo proc. 00406-59-2009.578
10/09	Denise	Lurdes Fátima Hermes	CJ	Empregado doméstica

Setembro

Propositura de Ação	
Consulta Jurídica	02
Andamento Processual	
TOTAL GERAL	02

MÊS DE OUTUBRO - Setor Trabalhista

Data	Estagiário	Cliente	Cód	Assunto
01/10	Denise	Sebastião Jerônimo Dantas	CJ	Aposentadoria e comprovação do tempo de serviço

Outubro

Propositura de Ação	
Consulta Jurídica	01
Andamento Processual	
TOTAL GERAL	01

MÊS DE NOVEMBRO - Setor Trabalhista

Data	Estagiário	Cliente	Cód	Assunto
01/10	Denise	Sebastião Jerônimo Dantas	CJ	Aposentadoria e comprovação do tempo de serviço

Novembro

Propositura de Ação	
Consulta Jurídica	01
Andamento Processual	
TOTAL GERAL	01

Estatística 2014

Professora Tatiana Trommer Barbosa

No mês de dezembro a Professora Tatiana Trommer Barbosa participou da Aferição dos Estagiários que completaram as 300 horas de estágio, não houve atendimento ao público uma vez que nesses períodos foram realizados o fechamento das pastas de atividades dos estagiários, a avaliação foi aplicada, tendo havido a vista de prova e aplicação da prova final conforme o caso. Ainda no mês de dezembro a professora Tatiana Trommer participou de diversas bancas de monografia.

ESTATÍSTICA 2014 - Setor Criminal

Estatística 2014	
Propositura de Ação	8
Consulta Jurídica	16
Andamento Processual	8
TOTAL GERAL ANUAL	32

MÊS DE FEVEREIRO - Setor Criminal

Data	Estagiário	Cliente	Cód	Assunto
18/02		Maria Auxiliadora Couto	CJ	Encaminhada a DEAM
25/02		Oswaldina Souza Muniz	CJ	Foi informada do procedimento da Lei Maria da Penha

Fevereiro

Propositura de Ação	0
Consulta Jurídica	2
Andamento Processual	0

TOTAL GERAL	2
--------------------	---

MÊS DE MARÇO - Setor Criminal

Data	Estagiário	Cliente	Cód	Assunto
11/03		Orlandina Santos Matoso	PA	Elaborada <i>Delatio Criminis</i>
13/03		Monica Souto Hamilton	CJ	Encaminhada ao Conselho Tutelar
20/03		Marcio Pinto Ferreira	CJ	Encaminhado a Central de Inquéritos
26/03		Felícia Maranhão Santos	CJ	Encaminhada a DEAM

Março

Propositura de Ação	1
Consulta Jurídica	3
Andamento Processual	0
TOTAL GERAL	4

MÊS DE ABRIL - Setor Criminal

Data	Estagiário	Cliente	Cód	Assunto
03/04		Jocelin Maria Costa	PA	Elaborada Notícia Crime
15/04		Norton José Nicodemus	CJ	Instruído a aceitar a Transação Penal
24/04		Carlos Pereira Félix	A	Justificada a ausência no Livramento Condicional
29/04		Alexander Casemiro	A	Informado do procedimento da Medida de Segurança

Abril

Propositura de Ação	1
Consulta Jurídica	1
Andamento Processual	2
TOTAL GERAL	4

MÊS DE MAIO - Setor Criminal

Data	Estagiário	Cliente	Cód	Assunto
07/05		Edlincoln Borges da Costa	A	Aguardar a prescrição da pena
13/05		Antonio Brito Martins	PA	Elaborada Noticia Crime
15/05		Roberto Carlos Nosce	CJ	Informado de como deve prestar depoimento junto a Delegacia
22/05		Anderlan Firmino	A	Informado do andamento do processo

Maio

Propositura de Ação	1
Consulta Jurídica	1
Andamento Processual	2
TOTAL GERAL	4

MÊS DE JUNHO - Setor Criminal

Data	Estagiário	Cliente	Cód	Assunto
------	------------	---------	-----	---------

03/06		Adhemir Silveira Correa	CJ	Foi informado que deve trazer o número da carteira de identidade para que possamos localizar o processo na VEP
11/06		Vivian Silva Lima	CJ	Encaminhada a DEAM

Junho

Propositura de Ação	0
Consulta Jurídica	2
Andamento Processual	0
TOTAL GERAL	2

MÊS DE AGOSTO - Setor Criminal

Data	Estagiário	Cliente	Cód	Assunto
13/08		Marcos Ferreira Santana	PA	Explicado o procedimento do JEC e aconselhado a aceitar a transação penal
14/08		Ezequiel Quirino da Silva	A	Aguardar o decreto de Indulto
20/08		Quinto Nascimento Manhães	CJ	Informado do procedimento da Lei Maria da Penha
27/08		Tomé Carlos da Silva	CJ	Elaborada Notícia Crime

Agosto

Propositura de Ação	1
Consulta Jurídica	2
Andamento Processual	1
TOTAL GERAL	4

MÊS DE SETEMBRO - Setor Criminal

Data	Estagiário	Cliente	Cód	Assunto
03/09		Manoel Seabra Pereira	CJ	Orientado a comparecer no Juizado da Infância e da Juventude
04/09		André Moura de Miranda	CJ	Informado que o processo está no arquivo mas será encaminhado para o setor de Livramento Condicional
11/09		Maria das Dores Nicodemos	CJ	Encaminhada a DEAM
17/09		Renata da Silva Souza	PA	Comunicação de extravio dos documentos junto a DP
25/09		José Galvão	A	Foi informado do andamento do processo do filho Misael Silva Galvão

Setembro

Propositura de Ação	1
Consulta Jurídica	3
Andamento Processual	1
TOTAL GERAL	5

MÊS DE OUTUBRO - Setor Criminal

Data	Estagiário	Cliente	Cód	Assunto
08/10		Jara Almeida de Paulo	A	Informou que o filho Marcelo de Almeida Paulo foi transferido
09/10		Luciana Oliveira	CJ	Foi informada que pode prestar depoimento sem ser em frente ao réu.
16/10		Marcos de Souza Monteiro	A	Aguardar o processo sair da correição
23/10		Giovana Pereira Azevedo	PA	Elaborada Notícia Crime

Outubro

Propositura de Ação	1
Consulta Jurídica	1
Andamento Processual	2
TOTAL GERAL	4

MÊS DE NOVEMBRO - Setor Criminal

Data	Estagiário	Cliente	Cód	Assunto
05/11		Cristina Moura	CJ	Informada que pode prestar depoimento sem ser em frente ao Réu
13/11		Ana Maria Moreira	CJ	Encaminhada ao Conselho Tutelar
19/11		Rodrigo Mecena Sarmento	CJ	Encaminhado para a Central de Inquéritos

Novembro

Propositura de Ação	0
Consulta Jurídica	3
Andamento Processual	0
TOTAL GERAL	3

FACULDADE MORAES JÚNIOR MACKENIZE RIO
RELATÓRIO DE ATIVIDADES – 2014
CAPELANIA INSTITUCIONAL E UNIVERSITÁRIA
CAPELÃO REV. JOUBERTO HERINGER DA SILVA

Atendimentos

Alunos	404
Funcionários	242
Pais de Alunos	16
Ofícios Fúnebres	1
Visitas em Hospitais	4
Visitas nos Lares	4

Distribuição de Literatura

Bíblias	684
Folhetins	950
Boletim Mensal	0
Devocionário	700
Carta de Princípios	2587
Livros Diversos	235

1. Eventos que Expressam a Confessionalidade

Participação em Eventos			
Data	Presentes	Motivo	Local
04/09/2014	850	Celebração de Formatura	Casa de Espanha
27/02/2014	1200		
03/03/2014	261	Início do Ano letivo	Mackenzie-Rio
03/03/2014	84	Abertura da SIPAT	Mackenzie-Rio
16/09/2014	68		
30/09/2014	685	Dia do Capelão Naval	1o Distrito Naval
14/10/2014	142	Culto 144 anos do IPM	Mackenzie-Rio
28/11/2014	159	Fim do Ano letivo	Mackenzie-Rio
28/03/2014	76	Celebração aniversariantes	Mackenzie-Rio
27/06/2014	64		
26/09/2014	67		

Congressos, Conferências, Simpósios, Encontros, Acampamentos, Etc			
Data	Presentes	Tema	Local
30/06/2014	61	Família e Sociedade: Aprendendo com as estatísticas	Audit. Jacarepaguá
20/07/2014	124	Conferencia Jovem Universitário Sec.21	Audit. Jacarepaguá
28/07/2014	1200 (+-)	Abertura da Semana da Juventude	IP Rio de Janeiro
13/09/2014	130	SINDICONT Rio	Auditorio SindiCont
30/10/2014	82	SOLA SCRIPTURA I Encontro da Fé Reformada	Tereseopolis
31/10/2014	175	II Mostra de Artes do Espaço Presbiteriano Flamboyant	Cabo Frio

Reuniões/Palestras Promovidas pela Capelania

Data	Presentes	Tema	Local	Palestrante
15/06/2014	42	Aprendendo a ser cuidadora	Mackenzie Rio Pos-Graduação	Cristiane Fiaux, Psicóloga Clínica
15/07/2014	17	Curso Mackenzie de Férias: Primeiros Cristãos Urbanos	Mackenzie Rio Auditorio 2	Prof. Brian Gordon Kibuka
07/08/2014	57	Universidade e Fé: Analisando o Marketing da Salvação	Mackenzie Rio Auditorio 2	Prof. Antonio Kater, ESPM

03/09/2014		Universidade e Fé: Neopentecostalismo	Mackenzie Rio Auditorio 2	Prof. Ari Pedro Oro
28/10/2014	14	Curso: Ferramentas digitais para o estudo	Mackenzie Rio Laboratorio 01	Prof. Rev. Evaldo Beranger
19/08/2014	19	Confessar a fé é doar de si	HemoRio	Rev. Jouberto Heringer

Projetos Sociais promovidos pela Capelania

Data	Presentes	Tema	Local	Palestrante
19/10/2014	22	DMV2014	Abrigo Presbiteriano do Lins	Profa. Patricia Mariano
22/10/2014	245	DMV2014 - Doação de Sangue	Mackenzie Rio Auditorio 01	
29/10/2014	36	DMV2014	Abrigo Presbiteriano do Lar Samaritano	Sr. João Batista

2. Grupos de Estudos formados por Alunos/Funcionários

Nome/Origem	Responsável	Dia/Horário	Acompanhamento
Alunos de Cristo 1	Wallace	2as feiras 20:20 H	Presença Mensal
Alunos de Cristo 2	Wallace	4as feiras 20:20 H	Presença Mensal
Universidade e Fé	José Trotta	2as feiras 10:30 H	Presença Semanal
Bate-papo Biblico	Rev. Jouberto	5as feiras 17:30 H	Presença Semanal

3. Atividades Diversas

Devocionais em Eventos	20
Visitas a Diretores	46
Reuniões Diversas	96
Publicações	25
Mídia (TV, Rádio, etc)	4

4. Atualização Acadêmica

06-09/09/2014 - Evento: O Olhar das Fundações e dos Institutos de Previdência Complementar - ABRARES

02-04/10/2014 - Conferência REFO 500 - Mackenzie-SP

11-14/09/2014 - 200 Anos Kierkgaard – PUC-RIO

5. Cursos Realizados e Concluídos

- Programa de Mestrado em Ciências da Religião – Mackenzie

6. Atividades Planejadas e em Execução (Atividades, eventos, projetos, etc)

Small Group
Bible Studies
Modern Music
English Grammar

Prof. Dr. Antonio José do Nascimento Filho
Please sign up and pick up his Bilingual Bible at
Chaplaincy room at Regente Feijó 31. 61

Tuesday 10:30 AM Room 801
Thursday 05:30 PM Room 002

Início: 20 de Março

A IGREJA CONHECENDO (MISSION)AL
ENEPAP 02 SETEMBRO PÓS-GRADUAÇÃO 08H30
MACKENZIE RIO 03H30
Av. Rio Branco, 277 - Grupo 302

ENEPAP
ENCONTRO DE OUTUBRO

uma visão glocal
do reino de Deus
Rev. Dr. Davi Charles Gomes
Chanceler da Universidade Presbiteriana Mackenzie





O que é isto ?

Um programa de capacitação e formação de quadros em liderança cristã para atuar de forma consciente e eficaz

Como Fazer ?

Ser líder e habilitar-se em uma das 05 primeiras vídeo-palestras, ou ser convidado para participar.

Investimento?

Requer-se investimento de dedicação e de tempo. Sem custo financeiro nas vídeo-palestras e mínimo nos eventos de longa duração

Informações:

<http://www.capelania.blog.com> ■ capelania.rio@mackenzie.br
Tel.: (21) 2169.8200 ■ (21) 2169.8221



Se é exercer liderança, que a exerça com dedicação...

Carta aos Romanos 12:8

Como parte do projeto **UMA NOVA LIDERANÇA PARA UM NOVO TEMPO—SÉCULO 21**, o Curso de Administração e a Capelania do Mackenzie Rio convidam os líderes da IPB NO Rio de Janeiro para participar das palestras de liderança na Semana de Administração.

Coaching

18 de agosto - 19h

• O que é coaching? • Profissão, mercado e eu • Como o método de coaching auxilia no direcionamento da carreira • Como potencializar comportamentos • Como criar e implementar metas e ações

Oratória

19 de agosto - 19h

• Técnicas para falar bem em público • Como manter a atenção do público? • Postura, corpo e voz • Como estruturar o roteiro de uma apresentação? • Como lidar com o medo?

Auditório Mackenzie - 6º Andar
R. Buenos Aires, 283 - Centro, Rio de Janeiro, RJ
(Estação Presidentes Vargas do Metrô)



**SÓ SEI Q
NADA SEI**
"...Ouvindo tudo e retendo o que é bom..."

9 *Encontros Que Farão Você Pensar
Pensadores Que Pensam o Hoje
Olhares Que Ampliarão Sua Visão*
Setembro - Outubro - Novembro

FACULDADE MORAES JÚNIOR MACKENIZE RIO
RELATÓRIO DE ATIVIDADES – 2014
NÚCLEO DE ESTÁGIO
COORDENADOR PROF NILTON GONÇALVES

Até o ano de 2008, a área de estágio era um setor do Núcleo de Egresso, quando foi “promovida” a Núcleo de Estágio em março de 2009 com a disponibilização das salas de núcleos acadêmicos no andar térreo do prédio da faculdade. Assumiu o cargo o prof. doutor Felipe Kezen.

Fizeram parte da equipe o professor Nilton Gonçalves (com mais de 30 anos de casa) e, até outubro de 2010, a estagiária Francisca Janaína (quando passou a trabalhar na secretaria da faculdade como funcionária contratada).

Em 2013, o prof. Nilton Gonçalves passou a ser o coordenador titular do núcleo de estágio.

O núcleo é responsável pela documentação operacional das atividades vinculadas ao estágio universitário e acompanhamento e arquivamento eletrônico destas mesmas informações.

Ao longo da gestão do prof. Nilton pôde ser observado o constante aumento do número de empresas conveniadas com a Faculdade Moraes Júnior Mackenzie Rio. Tal aumento é resultado de um acompanhamento direto com as empresas e a eliminação de conflitos referentes aos documentos de estágio.

O Núcleo de Estágio da Faculdade Moraes Júnior Mackenzie Rio realizou um trabalho de conscientização junto às empresas ofertantes de estágio para que exista uma perfeita integração no acompanhamento do crescimento do estagiário, o que demonstra a nossa preocupação com a real efetividade do estágio como parte integrante do processo ensino-aprendizagem.

Grande atenção foi dedicada também às empresas intermediadoras dos estágios junto às empresas (conhecido como Agente de Integração - CIEE, MUDES, etc.). Como exemplo do nosso trabalho no sentido de uma maior divulgação das vagas oferecidas, várias reuniões foram feitas ao longo do ano com estes agentes.

Destaca-se aqui a experiência e a importância do prof. Nilton que tem contribuído muito para regularizar dos setores de estágio das empresas conveniadas que não possuam estrutura de RH – como escritórios de médio e pequeno porte.

O prof. Nilton recebe os representantes das empresas em sua sala na Faculdade e explica os procedimentos exigidos pelo governo para a relação de estágio de alunos de curso superior.

Para que o estágio seja realizado, a Empresa deve ter assinado junto à Faculdade um Convênio de Contrato de Estágio; seria o contrato "guarda-chuva" sob o qual ficariam todos os estágios individuais realizados por nossos alunos com cada empresa.

O Convênio tem que ser assinado pelo Diretor Executivo da Faculdade. Tem duração ilimitada e só pode ser rompido através da assinatura de um Termo de Rescisão.

Finalmente, para a realização do estágio, a empresa deve apresentar um Termo de Compromisso de Estágio (T.C.E.) que deverá ser assinado pelo Coordenador de Estágio; a assinatura do Diretor Acadêmico se faz necessária apenas em situações que o TCE utilizado pela empresa não seja o padronizado pela Faculdade (isto ocorre no caso de instituições públicas basicamente, como Tribunal de Contas, Estatais e outros órgãos federais). O candidato ao estágio tem o prazo de 10 dias para a "movimentação" dos papéis entre a empresa e a Faculdade.

Seguem abaixo, os dados relativos ao ano de 2014.

Controle de Contratos (02/01/2014 até 17/12/2014)								
Mês	Descrição				Curso			
	TCE	T.AD	T.Resc.	T.Real.	Administração	C. Contábeis	C. Econômicas	Direito
Janeiro	18	13	2	0	7	13	3	10
Fevereiro	30	26	2	0	13	15	0	30
Março	30	21	1	0	12	21	0	19
Abril	31	10	2	0	7	15	1	20
Maiο	23	23	0	0	8	18	0	20
Junho	17	9	1	1	5	5	1	16
Julho	28	30	2	1	10	23	1	26
Agosto	32	20	4	1	7	24	1	24
Setembro	22	27	2	2	9	16	2	24
Outubro	30	19	2	2	10	22	0	19
Novembro	24	16	0	0	4	16	3	17
Dezembro	9	12	0	0	2	7	1	11
Total								
538	294	226	18	7	94	195	13	236