

Balanço Social 2010
Há 140 anos formando cidadãos



Há 140 anos formando cidadãos

Publicado desde 2000, o Balanço Social do Mackenzie apresenta suas principais informações educacionais, ambientais, sociais e financeiras, tornando públicas suas práticas de responsabilidade social.

Além disso, em 2010, o Balanço Social passou por uma reformulação na maneira de comunicar as iniciativas sociais que, hoje, estão divididas a partir dos seus principais públicos de relacionamento (Colaboradores, Alunos e Sociedade).

No site www.mackenzie.br/balancosocial.html está disponível a versão digital, inclusive acessível aos deficientes visuais. É possível também responder à Pesquisa de Opinião.

5.004
alunos dos Colégios Presbiterianos Mackenzie

32.027
alunos da Graduação

6.036
alunos da Pós-Graduação

R\$ 219 mil
em investimentos ambientais

457.643
pessoas beneficiadas pelos projetos socioeducacionais desenvolvidos e apoiados pelo Mackenzie

R\$ 124 milhões
em investimentos sociais e filantrópicos

21.850
bolsas de estudo concedidas

Mackenzie 140 anos (1870 - 2010)

1870

- O casal George e Mary Chamberlain inicia uma pequena escola primária em sua residência no bairro da Luz.

1871

- A escola é transferida para a sede da Igreja Presbiteriana, na Rua Nova de São José (atual Líbero Badaró), ficando sob a direção da professora Mary Parker Dascomb. Surge o nome “Escola Americana”.

1872

- As aulas deixam de ser gratuitas. São criadas bolsas de estudo para aqueles que não podem custear com as despesas.

1876

- A Escola Americana muda-se para um prédio na esquina das ruas Ipiranga e São João.
- É criado o Curso Filosofia da Escola Americana, com a finalidade de preparar professores para lecionar na própria escola e outras escolas congêneres.

1878

- Inauguração do Jardim da Infância (Kindergarten), o primeiro de São Paulo e o segundo do Brasil.
- Implantação de aulas de educação física para alunos de ambos os sexos.
- A Escola Americana recebe a visita do imperador D. Pedro II.

1879

- Maria Antonia da Silva Ramos vende a preço módico ao Rev. George Chamberlain parte de sua chácara em Higienópolis para ampliação da sua obra educacional apoiada pela Igreja.

1881

- Construção do primeiro prédio do terreno Higienópolis para instalar o internato masculino.

1885

- A convite do Rev. George Chamberlain, Horace Manley Lane assume a direção da Escola Americana.

1886

- Criação do curso Normal, curso de Preparatórios e Curso Superior de Comércio.
- É criada, paralela à Escola Americana, o Protestant College com a finalidade de reunir e englobar os cursos de nível superior conforme seu surgimento.

1890

- O Dr. Horace Lane e Prof^a. Marcia P. Brown são nomeados pelo governo paulista para colaborar na modernização do sistema educacional do estado.
- John Theron Mackenzie faz uma doação de 50 mil dólares para a construção de uma Escola de Engenharia no Brasil nos moldes americanos.

1891

- Em substituição ao Protestant College surge o nome Mackenzie College, denominação essa homologada somente em 1897.

1894

- Com a doação de John Theron Mackenzie, dá-se, no terreno de Higienópolis, a solenidade de lançamento da pedra angular do Edifício da Escola de Engenharia no Brasil, sendo este dedicado “Às ciências divinas e humanas”. Em homenagem, o edifício recebe o nome de seu doador.
- Passa a lecionar no Mackenzie College o Prof. Augustus Shaw, introdutor do *basketball* no Brasil.

1896

- William Alfred Waddell organiza e instala o curso de Engenharia Civil no Edifício Mackenzie, sendo esta considerada a primeira Escola de Engenharia do Brasil não pública.
- O Mackenzie College forma a primeira equipe de bola ao cesto na América do Sul.

1900

- Criação da Associação Atlética Mackenzie College.
- Formam-se os primeiros engenheiros do Mackenzie: Alexandre Mariano Cococi e Alexandre Maurício Orecchia.

1902

- O time de futebol do Mackenzie participa do primeiro jogo oficial organizado pela Liga Paulista de Futebol. Resultado: Mackenzie 2 x 1 Germânia.

1911

- É criado no Mackenzie College o primeiro curso de Química Industrial de São Paulo.

1915

- Lançamento do 1º número da Revista de Engenharia Mackenzie, que por mais de 70 anos se manteve como referência na área editorial acadêmica.

1917

- Criação do Centro Acadêmico Horace Lane, dos alunos da Escola de Engenharia.
- Começa a funcionar na Escola de Engenharia o curso de Engenheiro Arquiteto.

1920

- A Escola Americana muda-se, das esquinas das ruas Ipiranga e São João, para o novo edifício construído no terreno em Higienópolis.

1922

- Em substituição ao curso de Química Industrial, começa a funcionar na Escola de Engenharia o mais antigo curso de Engenharia Química do país.

1923

- É criado o Conselho do Mackenzie College, cujos primeiros presidentes foram o Rev. Erasmo de Carvalho Braga e o Dr. João Pandiá Calógeras.

1926

- Inauguração da Biblioteca George Alexander. Sua primeira diretora, Adelpha Silva Rodrigues de Figueiredo, introduziu de forma pioneira no Brasil o Sistema Decimal Dewey de Catalogação.

1927

- Inauguração do Ginásio de Esportes (Prédio 18).

1929

- Gradua-se no Mackenzie College a primeira engenheira-arquiteta: Zilda de Almeida Sampaio. Dez anos depois, ela conquista o título de engenheira civil, também inédito no Mackenzie.

1932

- Funciona junto à Biblioteca George Alexander o primeiro curso livre de Biblioteconomia no Brasil.
- Na Revolução Constitucionalista, o Ginásio de Esportes do Mackenzie é transformado em enfermaria e os dormitórios dos estudantes tornam-se hospital de sangue (hospital ambulante onde se tratavam os feridos em combate).
- É inaugurada no Mackenzie a primeira Escola Técnica do país, com os cursos de Química Industrial, Mecânica e Eletricidade.
- Getúlio Vargas invalida todos os diplomas expedidos pela Escola de Engenharia.

1933

- Criação da Associação dos Antigos Alunos do Mackenzie.

1935

- Início da tradicional MAC-MED, competição universitária entre os alunos da Escola de Engenharia (EE) do Mackenzie e da Faculdade de Medicina da USP.

1936

- É comemorado, pela primeira vez, na terceira sexta-feira de outubro, o Dia do Mackenzie.

1938

- Sob um novo decreto, o governo federal passa a reconhecer os diplomas da Escola de Engenharia (EE).

1940

- Em substituição ao Mackenzie College, é criada a Sociedade Civil Instituto Mackenzie.

1945

- Alunos da Escola de Engenharia (EE), integrando o Centro Acadêmico Horace Lane, fundam a 1ª unidade da Escola de Educação de Adultos, antecipando-se ao Mobral em cerca de 20 anos.

1946

- Surge a MAC-NAV, competição entre a os alunos da Escola de Engenharia Mackenzie e os da Escola Naval da Marinha do Brasil – Rio de Janeiro.

1947

- O curso de Arquitetura é desmembrado da Escola de Engenharia, nascendo a primeira Faculdade de Arquitetura do país sob essa denominação. Seu primeiro diretor foi o Prof. Christiano Stockler das Neves, que nesse mesmo ano foi prefeito da Cidade de São Paulo.

1952

- Instalação da Universidade Mackenzie, tendo como primeiro Reitor o Prof. Henrique Pegado.

1955

- Lei Municipal concede ao Mackenzie em regime de comodato, por 50 anos, uma área de 9.700 m² entre a Rua da Consolação e a Rua Maria Antônia.
- Lançamento da Campanha Financeira “Por um Mackenzie Melhor e Maior” para a construção de novos prédios no *campus*.

1959

- Nas comemorações do centenário da Igreja Presbiteriana do Brasil (IPB), é inaugurado o novo Edifício Chamberlain (Prédio 19), incluindo o grande Auditório Ruy Barbosa. Esse prédio teve seu nome mudado em 2002 para Edifício Ashbel Green Simonton, por já ter um prédio que homenageasse o fundador.

1960

- Assume a presidência o Rev. Richard Lord Waddell, neto de Chamberlain e o primeiro brasileiro nato a dirigir a Instituição.
- Criação do Grupo de Radioastronomia Mackenzie (GRAM) que, em 1968, passa a ser chamado de Centro de Radioastronomia e Astrofísica Mackenzie (CRAAM).

1961

- No dia 20 de novembro, a Igreja Presbiteriana dos Estados Unidos (PCUSA) transfere o patrimônio do Mackenzie à Igreja Presbiteriana do Brasil (IPB), passando esta a obter todos os direitos legais que dizem respeito à condução da Instituição.

1965

- Assume a reitoria a Prof^a. Dra. Esther Figueiredo Ferraz, primeira mulher a assumir tal cargo no Mackenzie.

1966

- O Supremo Concílio da Igreja Presbiteriana do Brasil (IPB) cria o Conselho de Curadores do Mackenzie.

1970

- É criado o Sepromack – Serviço de Processamento de Dados Mackenzie. Com vasta programação, é comemorado o 1º centenário de fundação do Mackenzie.

1975

- O Dr. Paulo Breda Filho torna-se o primeiro chanceler da Universidade Mackenzie e o Rev. Odayr Olivetti o primeiro capelão.

1977

- É adquirida uma propriedade de 750 mil m² em Tamboré, município de Barueri, visando à expansão do Mackenzie.

1981

- É inaugurado o Mackenzie em Tamboré, onde, no mesmo ano, começa a funcionar a pré-escola e o curso primário.

1991

- São criados os primeiros cursos de pós-graduação *Lato Sensu* e *Stricto Sensu*.

1993

- O Instituto Mackenzie recebe o tombamento pelo CONDEPHAAT de seis edifícios, caracterizados como bens culturais de interesse histórico e arquitetônico para São Paulo.

1996

- Alteração do nome institucional para Instituto Presbiteriano Mackenzie (IPM).
- Inauguração da unidade Mackenzie em Brasília.

1997

- O IPM passa a sediar o Centro de Pós-Graduação Andrew Jumper.
- É criado o Centro Histórico Mackenzie.
- A TV Mackenzie começa a transmitir sua programação no Canal Universitário de São Paulo.
- Criação do MACKPESQUISA.

1998

- A Universidade passa a denominar-se Universidade Presbiteriana Mackenzie.
- São instalados no Mackenzie a Universidade Aberta do Tempo Útil (UATU), o Núcleo de Prática Jurídica e Atividades Complementares da Faculdade de Direito, a Faculdade de Psicologia e a Editora Mackenzie.
- Lançamento na Internet do Portal Mackenzie.

2002

- É criada uma extensão da UPM nas dependências do Seminário Presbiteriano do Sul, em Campinas (SP).

2004

- Realização do primeiro Dia Mackenzie Voluntário.
- Conclusão do restauro do Edifício Mackenzie, construído entre os anos de 1894-1895.

2005

- É iniciada a implantação do Mackenzie no Rio de Janeiro.
- Pela lei Municipal nº 14.067, 18 de outubro, foi instituído o “Dia do Mackenzista”.

2006

- Por reagrupamento das faculdades que compõem a Universidade, são constituídas novas Unidades, a saber: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS); Centro de Ciências e Humanidades (CCH); Centro de Comunicação e Letras (CCL) e Centro de Ciências Sociais e Aplicadas (CCSA).

2009

- O Mackenzie adquire da Prefeitura de São Paulo uma área de 9.700 m² no centro do *campus*, que era utilizada na forma de comodato oneroso desde 1955.
- Lançamento da Pedra Fundamental do Edifício Edward Lane, junto ao Seminário Presbiteriano do Sul, em Campinas (SP).

2010

- O Mackenzie comemora seu 140º aniversário de fundação.

Apresentação

Missão, Visão, Valores e Princípios do Mackenzie	4
Mensagem da liderança	5
Planejamento Estratégico: compromisso em manter a excelência no ensino	8
Gestão Organizacional: qualidade e eficiência administrativa	9
Confessionalidade	10

Desempenho Educacional

Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM)	12
Mackenzie Campinas	24
Faculdade Moraes Júnior – Mackenzie Rio	25
MACKPESQUISA: Mackenzie investe em pesquisa com recursos próprios	26
Mackenzie Soluções: excelência de ensino disponível para empresas	27
Colégios Presbiterianos Mackenzie (CPM)	28

Desempenho Ambiental

Mackenzie Ambientalmente Responsável	34
--------------------------------------	----

Desempenho Social

Colaboradores: o maior patrimônio do Mackenzie	36
Alunos: a razão de existir do Mackenzie	40
Mackenzie cidadão: compromisso com a sociedade	44

Indicadores de Desempenho

Balço Social IBase	58
Outros Indicadores	60
Indicadores Ethos de Responsabilidade Social Empresarial	61
Indicadores Sociais e Filantrópicos	62

Missão, Visão, Valores e Princípios do Mackenzie

A missão, a visão, os valores e os princípios do Instituto Presbiteriano Mackenzie são apresentados neste documento, demonstrando os ideais que orientam o caminho a ser trilhado em direção ao futuro desejado, tendo sempre como suporte dessa orientação a confessionalidade baseada na fé cristã reformada.

Missão

Educar o ser humano, criado à imagem de Deus, para o exercício pleno da cidadania, contribuindo para o desenvolvimento do ser e da sociedade, por meio de ensino, pesquisa e extensão, e de atividades culturais, esportivas, sociais e espirituais, em ambiente de fé cristã reformada.

Visão

Ser reconhecida pela sociedade como instituição confessional presbiteriana, filantrópica e de perfil comunitário, que se dedica às ciências divinas e humanas, caracterizando-se pela busca contínua da excelência em ensino, pesquisa e extensão, primando pela formação integral do ser humano em ambiente de fé cristã reformada.

Valores e Princípios

- Na conduta pessoal: dignidade, caráter, integridade e espírito mackenzista.
- No relacionamento interpessoal: lealdade, respeito mútuo, compreensão, honestidade e humildade.
- No exercício da atividade profissional: ética, competência, criatividade, disciplina, dedicação e disposição para o trabalho voluntário.
- No processo de decisão: busca de consenso, de justiça, de verdade, de igualdade de oportunidades para todos.
- No relacionamento entre órgãos colegiados, unidades e departamentos: cooperação, espírito de equipe, profissionalismo e comunicação adequada.
- No relacionamento com outras instituições: responsabilidade, independência e transparência.
- Na sociedade: participação e prestação de serviços à comunidade.
- E, em todas as circunstâncias, agir com amor que é o vínculo da perfeição.

Mission, Vision, Values and Principles of Mackenzie

The mission, vision, values and principles of Mackenzie Presbyterian Institute are presented in this document, demonstrating the ideals that shape the path towards a desirable future, always having as a base for this shaping a confession based on the reformed Christian faith.

Mission

To educate the human being, made in the image of God, to the full exercise of citizenship, contributing to the development of self and society through teaching, research, and extension, as well as through cultural, sportive, social and spiritual activities in an environment of Christian reformed faith.

Vision

To be recognized by society as a confessional Presbyterian institution, which is philanthropic and community oriented, dedicated to the divine and human sciences, characterized by the continuous search for excellence in teaching, research and extension, and focused on a holistic formation of the human being in an environment of Christian Reformed faith.

Values and Principles

- *In personal conduct: dignity, character, integrity and the Mackenzie spirit.*
- *In interpersonal relationships: loyalty, mutual respect, understanding, honesty and humility.*
- *In the exercise of professional activity: ethic, competence, creativity, discipline, dedication, and willingness to do voluntary work.*
- *In decision-making: pursuit of agreement, justice, truth, and equal opportunities for all.*
- *In the relationship between internal bodies, units and departments: cooperation, team spirit, professionalism, and adequate communication.*
- *In the relationship with other institutions: responsibility, independence and transparency.*
- *In society: participation and community service.*
- *And, in all circumstances: love, which is the bond of perfection.*

Isto é Mackenzie!

No ano de 2010 comemoramos os 140 anos do início das atividades do Mackenzie. Temos muito a agradecer a Deus: cerca de 45.000 alunos estudam no Mackenzie, que é reconhecido nacionalmente como instituição de tradição, pioneirismo e excelência.

Estamos presentes em cinco importantes cidades do país, e temos planos de expansão com o objetivo de levar a marca Mackenzie para novas cidades, com a visão missionária de oferecer educação de qualidade para mais pessoas.

Para o Mackenzie, EXPANSÃO não é sinônimo de crescimento quantitativo de alunos ou de faturamento. Não disputamos o ranking das maiores universidades do país; mas temos o compromisso de disputar o ranking das melhores universidades.

O sonho do casal George e Mary Chamberlain continua vivo e alcançou proporções inimagináveis diante daquele tímido começo, em 1870. Conta a história do Mackenzie que primeiro vieram as filhas de pais protestantes, depois as filhas de republicanos e positivistas, as filhas dos abolicionistas, depois os primeiros meninos, um católico e um protestante, e ainda uma filha de escravos, simbolizando, na visão do Prof. Benedito Garcez, os “três grandes princípios adotados pelo Mackenzie: respeito à crença, isenção de preconceitos raciais e liberdade política”.

O Balanço Social de 2010 traz breves relatos sobre os fatos mais proeminentes acontecidos na Universidade e nos Colégios. Concluímos as obras do *campus* Campinas trazendo de volta para a cidade a presença de uma instituição de ensino presbiteriana.

O maior destaque do Balanço Social de 2010, porém, está nas relevantes realizações de Responsabilidade Social do Mackenzie, das quais destacamos três áreas:

- Foram concedidas 12.737 bolsas de estudo, representando uma renúncia de receitas orçada em cerca de R\$ 102 milhões, sendo que cerca de 75% foram concedidas para alunos do PROUNI ou alunos com precariedade financeira.
- Foram patrocinados 20 projetos socioeducacionais, que custaram cerca de R\$ 6 milhões, beneficiando diretamente 30.496 pessoas. Desses, destacamos o AEJA Mack (Programa de Alfabetização e

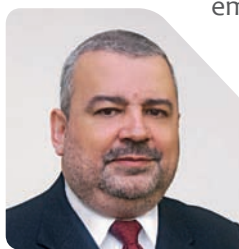
Educação de Jovens e Adultos), que atendeu a 1.075 alunos no *campus* Higienópolis e que inaugurou uma nova unidade no bairro de Pinheiros, com capacidade para aproximadamente 800 alunos.

- O Projeto Mackenzie Voluntário, realizado sempre em outubro, mês de aniversário do Mackenzie, alcançou os impressionantes números de 27.157 voluntários e de 400.000 pessoas beneficiadas.

As marcas do chamado “espírito mackenzista”, semeadas desde 1870, são a educação com excelência, os valores e princípios fundamentados na ética e cosmovisão cristã, e a responsabilidade social, ou o que, muito antes dessa expressão ser inventada, para nós, cristãos, sempre se chamou de “fazer o bem”. O apóstolo Paulo assim ensinava às primeiras comunidades cristãs sobre a Lei da Semeadura e da Colheita, conforme descrito na Epístola aos Galátas: “...aquilo que o homem semear, isso também ceifará. Porque o que semeia para a sua própria carne da carne colherá corrupção; mas o que semeia para o Espírito do Espírito colherá vida eterna.” Por isso “não nos cansemos de fazer o bem”.

A revista *Época* trouxe o resultado de uma pesquisa sobre a geração atual de jovens (chamada de Geração Y), em que foram ouvidos 400 jovens, com nível superior completo, de 25 a 30 anos, das classes A e B em quatro capitais do país. Perguntados se, em algum momento da vida, ainda que de forma temporária, eles já tinham exercido algum trabalho voluntário em apoio a causas sociais, 76,5% responderam que não. Esse resultado demonstra que as instituições educacionais têm muito trabalho a fazer com os seus alunos. De nossa parte, vamos continuar a incentivar mais e mais o despertar dos jovens para as causas sociais, ambientais e de cidadania.

Nossos sinceros agradecimentos a toda comunidade mackenzista pelos esforços voluntários em prol da responsabilidade social, lembrando o grito de guerra do saudoso mackenzista Dr. Poças Leitão: “Isto é Mackenzie”.



Dr. Hesio Cesar de Souza Maciel
Diretor-Presidente do Instituto Presbiteriano Mackenzie

Mensagem da liderança

E a semente brotou, cresceu e frutificou...

Em 1952, ano do reconhecimento da Universidade Presbiteriana Mackenzie pelo poder público federal brasileiro, o então presidente do Instituto Presbiteriano Mackenzie, Rev. Dr. Peter G. Baker, consignou o seguinte em seu relatório anual: “O Mackenzie nunca deixou de ensinar e transmitir os deveres morais e os valores espirituais, durante os seus muitos anos de serviço à mocidade [...]. Reconheço que transmitir esses valores básicos e vitais para o homem, numa instituição como o Mackenzie, é um empreendimento complexo, mas deixar de transmiti-los é trair a mocidade e a Pátria”.

Agora, quando o Mackenzie comemora o seu 140º aniversário em solo pátrio, vejo que os deveres morais e os valores espirituais foram priorizados e continuaram a ser ensinados no Mackenzie, que cumpriu e vem cumprindo, com esmero, a sua sublime vocação de formar cidadãos.

Como Presidente do Supremo Concílio da Igreja Presbiteriana do Brasil, associado vitalício do Instituto Presbiteriano Mackenzie, alegro-me prefaciando mais uma edição do Balanço Social. Emociono-me quando penso que a semente lançada pelo casal Chamberlain, em 1870, brotou, cresceu e frutificou.

Creio que o texto bíblico de Isaías 58 inspirou os pioneiros na sementeira, nos seus primórdios e, por isso, a meu ver, os expressivos resultados que colhemos hoje expressam a fidelidade de Deus que, por sua graça e misericórdia, fez a semente superabundar. “O Senhor te guiará continuamente, fartará a tua alma até em lugares áridos e fortificará os teus ossos; serás como um jardim regado e como um manancial cujas águas jamais faltam”. (Is 58:11).

São 140 anos de história que mostram a fidelidade de Deus e a diferença que o cristianismo autêntico pode fazer quando vivido de maneira prática por homens e mulheres. Seja Deus glorificado, por meio de Jesus Cristo, a quem pertence a glória e o domínio pelos séculos dos séculos. Amém!



Rev. Roberto Brasileiro Silva
Presidente do Supremo Concílio da Igreja Presbiteriana do Brasil

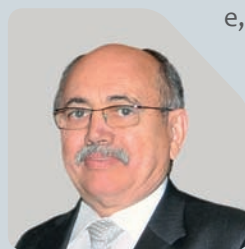
Mackenzie: há 140 anos formando cidadãos

É chegado o fim de mais uma etapa de lutas e realizações na vida do Mackenzie, que nesses cento e quarenta anos viveu e sobreviveu às mudanças políticas, sociais e econômicas, sempre disposto a servir à sociedade, na formação de cidadãos, pois nisso reside seu compromisso.

Além de sua atuação na esfera educacional, a qual se destaca por sua tradição e pioneirismo, há de se observar, também, o desempenho na esfera social, que traz como grande exemplo o “Mackenzie Voluntário”, movimento que tem cada vez mais se estabelecido, revelando que a educação e a cidadania são metas que andam de mãos dadas em nossa Instituição.

É importante afirmar que mesmo em meio às transformações e exigências sociais e financeiras, às quais as instituições educacionais muitas vezes precisam se submeter, criando, por vezes, estratégias a fim de se manterem no mercado, o Mackenzie tem permanecido firme em seu objetivo primordial: educar cidadãos. Tal compromisso faz parte de sua própria natureza, haja vista que sendo de fé cristã reformada visa, desde a sua origem, à formação de indivíduos capazes de servirem a Deus e ao próximo.

A responsabilidade do Mackenzie na educação e cidadania vai muito além do tempo e do espaço: tem alcançado fronteiras e desbravado caminhos antes impensados. Isso se deve à dedicação, desde os primórdios, de indivíduos que trouxeram consigo a convicção de que o investimento na pessoa humana poderia fazer muita diferença. Hoje, podemos observar, com orgulho e gratidão, uma instituição forte, preparada e reconhecidamente capaz de modificar a sociedade. Somos gratos a Deus, porque nunca permitiu que perdêssemos o foco no essencial e, por isso, estamos há 140 anos formando cidadãos.



Rev. Cilas Cunha de Menezes
Presidente do Conselho de Curadores do Instituto Presbiteriano Mackenzie

Há 140 anos na vanguarda com responsabilidade

O tema da responsabilidade socioambiental, debatido globalmente e cada vez com mais ênfase, demonstra a preocupação dos atores corporativos na busca de novas ferramentas de gestão que aliem seus interesses aos do contexto em que estão inseridos, de modo a garantir a legitimidade, o crescimento e a sustentabilidade das suas organizações. Não há dúvidas de que pensar na construção de um mundo mais equitativo e melhor para todos, além de ser uma tarefa urgente, é obrigação de todos, indivíduos e corporações e, indiscutivelmente, tem relação direta com a educação.

As demandas deste terceiro milênio exigem da educação uma prática consciente e socialmente comprometida. Nesse contexto, como presidente do Conselho Deliberativo do Instituto Presbiteriano Mackenzie, fiquei sobremaneira satisfeito em prefaciá-la presente edição do Balanço Social de 2010, dentre muitos, pelos seguintes motivos: primeiramente, por constatar que, no Mackenzie, o tema “Responsabilidade Social” não é discurso vazio de prática. O presente relatório prova esse compromisso com números expressivos, que nos enchem de júbilo.

A despeito de sermos uma entidade filantrópica, a consciência de responsabilidade social da Instituição é muito mais profunda e vai além das obrigações legais. Trata-se de compromissos ético-sociais presentes em seu DNA e que sempre direcionaram as suas ações.

O terceiro motivo de alegria é o fato de o presente documento relatar as atividades do ano 140 da história do Mackenzie, marca que comprova o compromisso com a solidariedade, com a ética e com a responsabilidade socioambiental que, na realidade, são expressões visíveis da sua fé. A Deus toda glória!



Dr. Maurício Melo de Meneses
Presidente do Conselho
Deliberativo do Instituto
Presbiteriano Mackenzie

“In 2010 we celebrated 140 years since the onset of Mackenzie’s activities. We have much to thank God for: approximately 45.000 students study at Mackenzie, which is recognized nationwide as an institution of tradition, pioneering spirit and excellence. We are present in five important cities in the country and we have plans of expansion with the aim of taking Mackenzie to new cities with a missionary vision to offer quality education to more people.”

Dr. Hesio Cesar de Souza Maciel
President of Mackenzie Presbyterian Institute

“140 years of history showing God’s faithfulness and the difference that authentic Christianity can make when lived in a practical way by men and women. May God be glorified through Jesus Christ, to whom belongs the glory and dominion for all the centuries. Amen!”

Rev. Roberto Brasileiro Silva
President of the General Assembly
of the Presbyterian Church of Brazil

“The responsibility of Mackenzie in education and citizenship goes beyond time and space and it has reached new frontiers and opened new, unexpected pathways. That is due to the dedication, since our earliest days, of individuals who had the conviction that investment in human beings could make much difference. Today we can see, with pride and gratitude, a strong institution, prepared and recognizably apt to help transform society. We are thankful to God for never allowing us to lose our focus on the essentials, which is why we have been forming citizens for 140 years.”

Rev. Cilas Cunha de Menezes
President of the Board of Trustees
of Mackenzie Presbyterian Institute

“The theme of social and environmental responsibility, debated worldwide with ever increasing emphasis, demonstrates the worries of the corporative actors in search of new management tools that join their interests to those of the context in which they are inserted, to guarantee the legitimacy, growth and sustainability of their organizations. There is no doubt that to think about building a more equitable and better world for all is an urgent duty, and an obligation of all, individuals and corporations alike; undeniably, that has a direct relation to education.”

Dr. Maurício Melo de Meneses
President of the Board of Advisors
of Mackenzie Presbyterian Institute

Planejamento Estratégico: compromisso em manter a excelência no ensino

Considerado uma importante ferramenta de gestão, o Planejamento Estratégico pretende analisar as oportunidades, apontar tendências e melhorar os fatores que resultaram na formulação das estratégias institucionais e na revisão dos seus quatro temas estratégicos:

- **Excelência de Qualidade em Ensino**
- **Crescimento Sustentável**
- **Política Institucional: Confessionalidade e Responsabilidade Social**
- **Eficiência de Gestão**

O ano de 2010 reservou uma mudança significativa na Assessoria de Planejamento Estratégico (APE). A área, até então subordinada à Diretoria de Finanças, passou para a gestão da Presidência, para que o acompanhamento das metas e planos de ação determinados pelo Conselho Deliberativo do Instituto Presbiteriano Mackenzie (IPM) seja permanente. A mudança sinaliza para toda a Instituição o nível de comprometimento da Presidência com a APE, que passa a ser um órgão de assessoramento para assuntos que exijam estudos mais aprofundados.

Ao todo, foram identificados 10 objetivos estratégicos, cada qual com seus respectivos medidores de desempenho e acompanhamento, bem como um conjunto de diretrizes desdobradas em ações de gestão. Também foi destaque a definição dos indicadores de desempenho necessários para que cada área alcance as suas metas nos próximos cinco anos.

Objetivos Estratégicos:

- Consolidar a Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM) como centro de referência e qualidade de ensino entre as maiores e melhores universidades do Brasil.
- Ampliar os programas de pós-graduação e pesquisa, consolidando excelência e reputação da UPM nesse setor.
- Aprimorar a qualidade do ensino nos colégios, em bases confessionais e com crescimento sustentável.
- Aprimorar constantemente o corpo docente em qualificação e motivação.
- Consolidar o Mackenzie Rio com qualidade e sustentabilidade financeira.
- Consolidar expansões já definidas (Campinas, Rio de Janeiro, Belo Horizonte e Brasília), executar ampliações necessárias e prospectar novas áreas e instituições autossustentáveis.
- Expandir a confessionalidade e a filosofia cristã reformada da IPB no Mackenzie.
- Manter e aperfeiçoar as políticas institucionais de responsabilidade social, ambiental, cultural e de filantropia.
- Manter a eficiência administrativa e financeira, atendendo adequadamente as instituições de ensino mantidas, proporcionando condições favoráveis ao ensino de excelência.
- Qualificar e desenvolver o corpo técnico e administrativo do IPM, de modo a garantir a excelência na execução das suas tarefas.

Strategic Planning: commitment to maintain excellence in education

4 strategic themes:

Excellence in Teaching; Sustainable Growth; Institutional Politics: Confessionality and Social Responsibility; and Efficient Management

10 strategic goals:

- To consolidate Mackenzie Presbyterian University (MPU) as a reference among the major and best universities in Brazil.
- To improve the graduate and research programs, consolidating the excellence and reputation of MPU in this area.
- To improve the quality of teaching in the schools with a confessional basis and sustainable growth.
- To constantly improve the qualification and motivation of faculty.
- To consolidate Mackenzie Rio with quality and financial sustainability.
- To consolidate expansions already defined (Campinas, Rio de Janeiro, Belo Horizonte e Brasília), executing the necessary amplifications and envisioning new and self-sustaining areas and institutions.
- To propagate the confessionality and Christian Reformed philosophy of the Presbyterian Church of Brazil in Mackenzie.
- To sustain and to improve the institutional politics for social, environmental, cultural and philanthropic responsibilities.
- To maintain administrative and financial efficiency, adequately attending the supported institutions, always aiming to provide favorable conditions for excellent teaching.
- To qualify and develop Mackenzie Presbyterian Institute's administrative and technical body aiming at the competent performance of its duties.

Gestão Organizacional: qualidade e eficiência administrativa

A Diretoria Executiva do Mackenzie é formada pela Presidência, Diretoria de Finanças, Diretoria de Ensino e Desenvolvimento e Diretoria de Administração e Gestão de Pessoas, todas com funções específicas.

Presidência

Em 2010, a gestão do IPM promoveu algumas alterações na sua estrutura administrativa, entre elas: a transferência da Gerência de Tecnologia da Informação, anteriormente subordinada à Diretoria de Administração e Gestão de Pessoas, que passou a se reportar hierárquica e funcionalmente à Presidência; a Coordenação do Planejamento Estratégico, que passou a se reportar como Assessoria de Planejamento; reinstalação da Chefia de Gabinete da Presidência, que será responsável, cumulativamente, pela gerência do Projeto Oracle; além do estabelecimento do modelo de gestão da unidade Mackenzie Campinas – que também será utilizado pelo Mackenzie Rio.

Diretoria de Finanças

Composta pelas gerências de Contabilidade, de Controladoria, de Finanças e de Responsabilidade Social e Filantropia, a Diretoria de Finanças é responsável pela elaboração do orçamento corporativo, negociações bancárias, gestão da situação filantrópica e de ações socioeducacionais do IPM, entre outras atividades.

Um dos objetivos do Mackenzie é oferecer condições para que alunos possam estudar nos seus Colégios e Universidade. Para isso, a Diretoria de Finanças administrou, em 2010, possibilidades para auxiliar o ingresso e a continuidade dos estudantes: bolsas de estudo (precariedade, mérito, PROUNI etc) [\(mais informações na página 40\)](#) e acordos financeiros que pretenderam facilitar o pagamento de dívidas pelos alunos.

Diretoria de Ensino e Desenvolvimento

A Diretoria de Ensino e Desenvolvimento tem um campo de atuação muito amplo, conforme estabelecido na reestruturação de 2007, e envolve as atribuições da área de comercialização (Mackenzie Soluções), da Unidade de Marketing e Relacionamento, da Faculdade Moraes Júnior – Mackenzie Rio e da Gerência de Educação Básica, responsável pela supervisão direta dos Colégios Presbiterianos Mackenzie (São Paulo, Tamboré e Brasília) e do Sistema Mackenzie de Ensino.

Diretoria de Administração e Gestão de Pessoas

Constituída por quatro gerências – Compras e Contratação; Projetos, Manutenção e Obras; Suporte Operacional e Gestão de Pessoas – a Diretoria de Administração e Gestão de Pessoas passou por uma reestruturação em 2010 com o objetivo de aperfeiçoar a gestão administrativa e valorizar o capital humano, considerado como diferencial competitivo da Instituição.

*Executive Board of Directors
Formed by the President's Office, Financial Office, Teaching and Development Office, Administration and Human Resources Office, each with specifics functions.*

*President's Office
In 2010, the management of Mackenzie Presbyterian Institute promoted some changes in the administrative structured of the Institute, including: the reassignment of the Department of Information Technology, previously subordinated to the Administration and Human Resources Office, to a direct hierarchical subordination to the President's Office; the reassignment of the Strategic Planning Administration, which now reports to the president as the Strategic Planning Committee; reinstatement of a President's Chief of Staff, who will also be responsible for the management of the Oracle Project. The President's Office also established the management structure for Mackenzie Campinas, which will also be followed in Mackenzie Rio.*

*Financial Office
Composed by the departments of Accounting, Finances, Social and Philanthropic Responsibilities, and the Controller's Office, the Financial Office is responsible for preparing the corporative budget, banking negotiations, management of MPI's philanthropic and socio-educational activities, among other activities.*

*Teaching and Development Office
Besides being responsible for the business section (Mackenzie Solutions) and for the Public Relations and Marketing Unity, the Teaching and Development Office is responsible for the direct supervision of the Mackenzie Presbyterian Schools (São Paulo, Tamboré, and Brasília), for the Mackenzie Teaching System, and for the Moraes Júnior College (Mackenzie Rio).*

*Administration and Human Resources Office
Constituted by four departments – Purchasing and Hiring; Projects, Maintenance and Facilities; Operational Support; and People Management – the Administration and Human Resources Office underwent a restructuring in 2010 that had the goal of improving operation and valuing our human resources, which are taken as the greatest competitive differential of our institution.*

Confessionalidade

O Mackenzie 140 anos depois

Não é por acaso que uma instituição particular de ensino alcança uma longa história de sucesso e vitórias, marcando a vida de milhares de pessoas e deixando uma imagem de tradição e qualidade. Ainda mais quando essa instituição é filantrópica e confessional e faz o que faz não com vistas ao mercado, mas pelos princípios em que acredita.

Dentre os pontos que destacam o Mackenzie como instituição está sua ênfase na responsabilidade social. O Balanço Social documenta muito bem a visão da Instituição e os esforços empreendidos para fazer com que o conhecimento adquirido pelos seus pesquisadores, professores e alunos alcance a comunidade que ela pretende servir.

Mais do que conhecimento, o Mackenzie vem compartilhando há décadas com essa comunidade os valores cristãos que regem suas escolas e Universidade, pois acredita que são esses valores que fornecem uma visão coerente de mundo, as respostas para as questões básicas do ser humano e a esperança e redenção pelas quais cada coração anseia.

Oferecer educação de qualidade e promover a cidadania são o resultado inevitável dos pressupostos que apoiaram a fundação do Mackenzie há 140 anos. Os seus fundadores criam que Deus criou o ser humano à sua própria imagem e semelhança, o que dá valor, dignidade e igualdade a todas as pessoas. Criam que Deus é Senhor de todas as áreas da existência humana, inclusive das ciências, do saber, da pesquisa e do ensino. Também, que se deve amar ao próximo por meio de demonstrações concretas de auxílio, ajuda e companheirismo. E, acima de tudo, que a verdade liberta, como disse Jesus, verdade essa que também chega às pessoas por meio da educação feita a partir dos referenciais cristãos.

Esses valores e ideais continuam a dirigir os que fazem o Mackenzie 140 anos depois. O Balanço Social 2010 é a apresentação em texto, números e imagens das consequências práticas desses valores e ideais. Boa leitura!



Rev. Dr. Augustus Nicodemus Lopes
Chanceler da Universidade
Presbiteriana Mackenzie

Chancelaria e Capelarias ofereceram atividades em nome da fé cristã

A Chancelaria do Mackenzie foi criada para marcar a presença da Igreja Presbiteriana do Brasil (IPB) dentro da UPM e pretende, entre outras atividades, contribuir para a expansão e a melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da prestação de serviços pela UPM e para garantir a sua confessionalidade. Já as Capelarias pretendem ser um serviço de apoio e assistência espiritual, centrado nas verdades bíblicas e comprometido com a formação integral do ser humano.

Em 2010, as comemorações dos 140 anos do Mackenzie demandaram grande atuação da Chancelaria e das Capelarias

A abertura da segunda turma do curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* Fundamentos Cristãos da Educação, vinculado à Escola Superior de Teologia (EST), indicou uma demanda crescente de cursos com essa temática.

Também com o objetivo de estimular os debates sobre a influência da religião na formação e evolução do Direito, ao longo da história, a Chancelaria criou dois grupos de estudos multidisciplinares, com a colaboração da EST e do Centro de Pós-Graduação Andrew Jumper: Direito e Religião, e Ética Reformada e Fenomenologia Hermenêutica.

A Chancelaria desenvolveu, ainda, o Curso de Extensão *Decifrando os Caracteres Japoneses Usando o Evangelho de Lucas Bilingue*. Oferecido em parceria com o CCL.

Em 2010, eventos promovidos pela Chancelaria mereceram destaques. Entre eles o *III Simpósio Internacional Darwinismo Hoje*, cujo tema *Design Inteligente: Ciência ou Religião?* chamou a atenção da mídia. Na Capelania, um dos destaques do ano foi a realização do 1º Acampamento Universitário do Mackenzie, da Aliança Bíblica Universitária (A.B.U.), que contou com a participação de 75 jovens do Mackenzie e de outras universidades.



III Simpósio Internacional Darwinismo Hoje

TV Mackenzie Digital Experimental

Em 2010, a Chancelaria também teve uma atuação diferenciada na divulgação dos valores cristãos que fazem parte da missão do Mackenzie. Em parceria com a organização Luz para o Caminho – resultado de uma colaboração entre a Igreja Presbiteriana do Brasil e o Back to God Ministries International, do departamento de mídia da Igreja Cristã Reformada da América do Norte – a área desenvolveu uma programação confessional para o Canal 60 da TV Mackenzie Digital Experimental, veiculada na frequência de TV Digital Aberta na cidade de São Paulo.

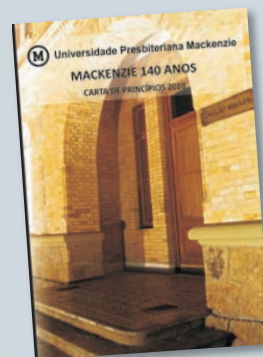
Entre os programas veiculados com o aval da Chancelaria está o *Academia em Debate*, que discute assuntos acadêmicos; o *Contraponto*, um programa de entrevistas que analisa temas atuais sob a perspectiva da fé cristã reformada; além do *Família e Sociedade*, que traz informações relevantes sobre o relacionamento entre pais e filhos, também sob o viés cristão.



Acampamento da Aliança Bíblica Universitária (A.B.U.), em parceria com a Capelania

Carta de Princípios 2010

A Carta de Princípios 2010 do IPM foi lançada com o tema *Mackenzie 140 anos: educando com qualidade a partir da visão cristã de mundo* – em uma cerimônia de promulgação.



Para ler a Carta de Princípios 2010, acesse: www.mackenzie.br/cartas_principios.html

“To offer quality education and to promote citizenship are the inevitable results of the presuppositions that have grounded Mackenzie’s foundation 140 years ago. Its founders believed that God created man in his own image and likeness, which confer value, dignity and equality to all people. They believed God to be Lord in all areas of human existence, including the sciences, knowledge, research and teaching. Also, that one needs to love one’s neighbor through concrete demonstrations of help, assistance and companionship. And they believed, above all, that the truth sets people free, as Jesus said. This truth also reaches people through an education that stems from Christian paradigms.”

Rev. Dr. Augustus Nicodemus Lopes
Chancellor of Mackenzie Presbyterian University

The Chancellery and Chaplaincy offered activities related to the Christian faith.

Mackenzie’s Chancellery was created in order to mark the presence of the Presbyterian Church in the University and intents, among other activities, to contribute to the expansion and improvement of the teaching, research and service of Mackenzie University, while ensuring its confessional character. The Chaplaincy aims to be a service of support and spiritual assistance, focused on biblical truth and committed to the integral formation of the human being.

Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM)

Compromisso com a excelência acadêmica e a relevância social

O Balanço Social 2010 permite à Universidade Presbiteriana Mackenzie apresentar a síntese das suas realizações, demonstrando, assim, seu compromisso com a excelência acadêmica e a relevância social. Como se pode observar, os destaques numéricos e os registros dos eventos mais expressivos compreendem as três dimensões funcionais da Universidade: ensino, pesquisa e extensão.

Do conjunto de realizações, cumpre ressaltar a consolidação dos doutorados que se adensam pela maturidade dos docentes, pela importância das pesquisas e dos seus processos seletivos. Cabe destacar também o notável conjunto de laboratórios didáticos e de pesquisas na área da Saúde, recentemente ampliados e equipados com o que há de mais moderno e qualificado. Essa infraestrutura contempla os cursos de graduação e os de pós-graduação, e aguça o desafio da sustentabilidade dos novos cursos na área da Saúde.

Entre as realizações de maior impacto merecem menção destacada os investimentos feitos no trimestre final de 2010, quando a Mantenedora priorizou o atendimento de demandas apresentadas pela Universidade para a modernização da infraestrutura do *campus* Higienópolis, além dos vultosos investimentos feitos no *campus* Campinas (SP).

A diversificação das realizações, a qualificação do corpo docente, a obtenção de notoriedade no cenário acadêmico e as contribuições culturais são ativos intangíveis e cujos valores espirituais elevam o Mackenzie a patamares sublimes. Deus seja louvado por isso!

Por fim, cumpre destacar a essência daquilo que está implícito neste relatório: a trajetória da UPM permite a implantação do projeto “Visão 150”, que tem como meta alcançar, no horizonte de uma década, os atributos de inquestionável excelência acadêmica, reconhecida relevância social e inteligente equação de sustentabilidade.



Prof. Dr. Benedito Guimarães Aguiar Neto
Reitor da Universidade
Presbiteriana Mackenzie

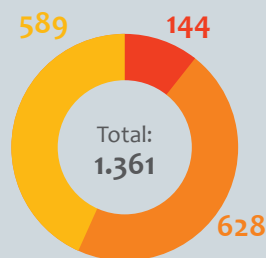


Mapa do *campus* Higienópolis (SP)

140 anos de inovações pedagógicas e qualidade de ensino reconhecidas em todo o Brasil

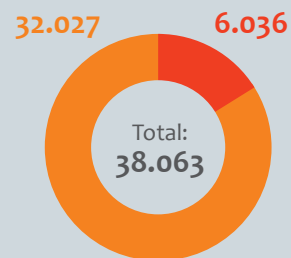
Os 140 anos do Mackenzie foram comemorados num cenário nebuloso para as instituições de ensino superior no Brasil. Isso porque o mercado de ensino superior está vivendo um período de consolidação marcado por processos de fusões e aquisições – que praticam preços muito competitivos, por vezes abusivos, que poderiam dificultar a expansão de outras universidades. Apesar disso, a UPM concluiu 2010 dando continuidade às suas intenções de ampliação, com a consolidação do Mackenzie Rio e a construção do *campus* Campinas. Além disso, a UPM foi posicionada entre as maiores instituições de ensino do país em faturamento, de acordo com o guia Melhores & Maiores da revista Exame.

Número de professores da UPM



- Doutores
- Mestres
- Graduados

Número de alunos da UPM



- Graduação
- Pós-Graduação



Os cursos de Graduação em Arquitetura e Urbanismo da FAU e em Psicologia do CCBS receberam 5 estrelas nas pesquisas de opinião da revista Guia do Estudante.

Já o curso de Graduação em Comunicação Social do CCL foi premiado na categoria Assessoria de Imprensa no Expocom Nacional 2010.

Além disso, os cursos de Graduação em Nutrição e em Fisioterapia do CCBS foram submetidos ao processo de reconhecimento junto ao MEC/SESu/INEP, ambos com êxito (respectivamente, conceito 5 e 4). A UPM também recebeu da CAPES nota 5 pelo Programa de Doutorado em Letras e em Administração de Empresas.

Unidades Universitárias e Cursos de Graduação*

Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS):

Ciências Biológicas • Educação Física • Farmácia • Fisioterapia • Nutrição • Psicologia

Centro de Ciências e Humanidades (CCH):

Filosofia • Física • Matemática • Pedagogia • Química

Centro de Comunicação e Letras (CCL):

Propaganda, Publicidade e Criação • Comunicação Social com habilitação em Jornalismo • Letras

Centro de Ciências Sociais e Aplicadas (CCSA):

Ciências Contábeis • Ciências Econômicas • Administração de Empresas • Administração com linha de formação em Comércio Exterior

Escola de Engenharia (EE):

Engenharia Civil • Engenharia de Materiais • Engenharia de Produção • Engenharia Eletrônica e Elétrica • Engenharia Mecânica/Mecatrônica • Tecnologia Elétrica

Escola Superior de Teologia (EST): Teologia

Faculdade de Arquitetura e Urbanismo (FAU):

Arquitetura e Urbanismo • Desenho Industrial

Faculdade de Computação e Informática (FCI):

Ciência da Computação • Sistemas de Informação

Faculdade de Direito (FD): Direito

 www.mackenzie.br/unidades_universitarias.html

*cursos oferecidos em 2010

Cursos Stricto Sensu

Mestrado: Administração de Empresas • Arquitetura e Urbanismo • Ciências da Religião • Controladoria Empresarial • Direito Político e Econômico • Distúrbios do Desenvolvimento • Educação, Arte e História da Cultura • Engenharia de Materiais • Engenharia Elétrica • Letras

Doutorado: Administração de Empresas • Arquitetura e Urbanismo • Direito Político e Econômico • Distúrbios do Desenvolvimento • Educação, Arte e História da Cultura • Engenharia Elétrica • Letras

 www.mackenzie.br/pesquisa_pos.html

“The trajectory of Mackenzie Presbyterian University allows for the implementation of the ‘Vision 150’ project, which aims at reaching, within one decade, the attributes of unquestionable academic excellence, recognized social relevance, and intelligent equation of sustainability.”

*Prof. Dr. Benedito Guimarães Aguiar Neto
President of Mackenzie Presbyterian University*

Mackenzie Presbyterian University ended 2010 giving continuity to its extension vision with the consolidation of Mackenzie Rio and the building of the campus in Campinas. Additionally, Mackenzie Presbyterian University ranked among the major teaching institutions of the country in income, according to the Melhores & Maiores guide of Exame magazine.

Ensino, Pesquisa e Extensão: união benéfica para a sociedade



Graduação de qualidade e excelência

O Decanato Acadêmico tem o objetivo de dar uma configuração atual e moderna à estrutura universitária, desenvolvendo as ações da Reitoria que visam à coordenação, supervisão e ao controle do ensino da graduação. Tem, ainda, a função de supervisionar e avaliar as atividades da graduação, além de mapear os aspectos convergentes e divergentes das diferentes áreas de formação profissional da UPM.

Os efeitos da crise econômica que assolou o mundo, no final de 2008, tiveram um desdobramento menor que o previsto no Brasil – e foi possível comprovar isso pelo número de matriculados na UPM ao longo do ano. Ao todo, foram registrados, nesse período, 61.803 matriculados – o que comprova a excelência da Instituição em qualidade de ensino, garantida pela composição do seu corpo docente, formado por 41,2% de doutores e 43,8% de mestres. Na média das universidades brasileiras, apenas 38,4% dos docentes possuem o título de doutor e 32,2%, o de mestre.

O Decanato Acadêmico registrou 4.983 diplomas de graduação e 3.175 diplomas e certificados de pós-graduação

Registrou também 261 convênios e aditivos, 302 certificados de extensão e 90 certificados de estágio docente pelo Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições de Ensino Superior (PROSUP) da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Todos os cursos foram devidamente reconhecidos ou credenciados pelo Ministério da Educação (MEC).

Como forma de estimular a matrícula de novos alunos, o Decanato Acadêmico realizou três simulados de vestibular aos alunos do Ensino Médio do Colégio Presbiteriano Mackenzie (unidades São Paulo e Tamboré), mobilizando 1.040 alunos, além do Simulado Mackenzie – Feira Guia do Estudante, aplicado a 3 mil estudantes em três dias de evento.

A Ouvidoria Acadêmica também teve um trabalho importante em 2010: em todo o ano, foram mais de 4 mil manifestações, distribuídas pelas diversas Unidades Universitárias. Dessas, apenas 22,4% diziam respeito a reclamações. Todas as outras eram de informações, sugestões e pedidos.

*Quality and excellence in Undergraduate Programs
The Academic Deanship aims at giving a modern and up to date configuration to the university structure, developing actions from the Presidency of Mackenzie Presbyterian University towards the management, supervision and control of undergraduate education. It also has the purpose of overseeing and evaluating the undergraduate programs, while mapping the convergent and divergent aspects of the different areas of professional formation at Mackenzie Presbyterian University.*

In 2010, The Academic Deanship registered 4.983 undergraduate degrees and 3.175 graduate certificates and degrees. It also registered 261 interinstitutional partnerships, 302 certificates of extension and 90 certificates of faculty internship through the Support Initiative to Graduate Programs in Institutions of Higher Education (PROSUP) sponsored by the Coordination for the Improvement of Higher Level Personnel (CAPES), a government organization. All degrees were properly recognized or credited by the Brazilian Ministry of Education (MEC).



Stand da Universidade Presbiteriana Mackenzie – Feira do Estudante

Programas de pesquisa e pós-graduação com elevadas avaliações pela CAPES

O Decanato de Pesquisa e Pós-Graduação tem como objetivo a atualização, o aprofundamento, a ampliação e a disseminação do conhecimento. Sua função é possibilitar a qualificação de profissionais-cidadãos eticamente comprometidos com as mudanças na sociedade.

A UPM apresenta dois cursos com nota 5 pelo Programa de Doutorado: Letras e Administração

Em 2010, o Programa de Doutorado em Letras do CCL obteve nota 5 na avaliação trienal da CAPES, fazendo com que a UPM apresente agora dois cursos com essa nota de grande destaque nacional: Letras e Administração, um reconhecimento que reforça sua credibilidade e comprova o cuidado com a qualidade de ensino. Além desses dois cursos, a UPM oferece outros quatro cursos de Doutorado – Distúrbios do Desenvolvimento, Direito Político e Econômico, Engenharia Elétrica e Educação, Arte e História da Cultura, totalizando sete cursos nessa modalidade de ensino. No mesmo período, foram oferecidos também 60 cursos de especialização *Lato Sensu*.

Ainda em 2010, foram acolhidas 1.197 inscrições nos cursos de *Stricto Sensu* – das quais foram preenchidas 836 vagas (203 nos cursos de Doutorado e 633 nos de Mestrado). Já nos cursos de *Lato Sensu*, foram acolhidas 5.572 inscrições, das quais 3.254 foram matriculadas.

Durante o período, o Decanato representou a UPM em diversos eventos importantes, entre eles o Encontro de Instituições de Educação Superior da América Latina (III Alfa); o Seminário RBPG, além da participação no Encontro Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação (Enprop).

A área gerenciou 150 grupos de pesquisa registrados no Diretório Nacional de Grupos de Pesquisa do CNPq; realizou e concluiu 1.024 projetos de pesquisa vinculados ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), ao Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica (PIVIC) e ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI-CNPq).

Também garantiu a manutenção de 110 bolsas de estudo individuais e institucionais para alunos da Pós-Graduação *Stricto Sensu*, dos quais 82 de Mestrado e 28 de Doutorado, subsidiadas pelos diversos órgãos de fomento à pesquisa. Além disso, a cota de bolsas oferecidas pelo CNPq foi aumentada: de 34 para 39 bolsas de iniciação científica.

Research and Graduate Studies Programs with high evaluation by CAPES.

The Deanship of Research and Graduate Studies aims at updating, deepening, and propagating knowledge. Its function is to make possible the qualification of professional citizens ethically committed to change in society.

Mackenzie Presbyterian University offers two doctoral programs with maximum evaluation by the federal government: Languages and Administration.

Ensino, Pesquisa e Extensão: união benéfica para a sociedade



VII Encontro de Extensão da Universidade Presbiteriana Mackenzie

Decanato de Extensão: a serviço da sociedade

Cabe ao Decanato de Extensão (DEX) assessorar a Reitoria na análise, aprovação, coordenação e supervisão de programas, projetos, cursos, eventos e outros serviços próprios da extensão.

A equipe do DEX atua em estreita cooperação com as Unidades Universitárias, onde se originam e se corporificam a quase totalidade das ações extensionistas. O objetivo é fortalecer o caráter comunitário da UPM no incentivo a ações de cunho social, viabilizar a articulação entre ensino, pesquisa e extensão e, assim, promover o intercâmbio de experiências acadêmicas, científicas e tecnológicas, disponibilizando-as para a comunidade em geral.

Além disso, cabe ao DEX atender às demandas externas da Universidade, propiciando aos educandos oportunidades de aprendizado em ações sociais e comunitárias. Tais ações podem ser exclusivas ou ligadas a outros setores da UPM, como Diretórios Acadêmicos, como é o caso do Trote Solidário (mais informações na página 41), ou em união com as áreas administrativas do IPM.

As parcerias da UPM com empresas possibilitam o desenvolvimento de cursos customizados que atendam a demanda do mercado

Também cabe ao DEX um papel relevante no estabelecimento de parcerias externas com empresas e entidades do governo ou da sociedade civil. Em 2010, a união de esforços entre a Federação de Indústrias do Estado de São Paulo (FIESP) e a UPM,

firmada num convênio de cooperação educacional, possibilitou a realização do concurso *Incentivo às Práticas de Produção Mais Limpa*. Além de workshops sobre o tema, o que aumentou o debate sobre a produção de bens com menor consumo de energia, água e matéria-prima, a iniciativa premiou alunos que desenvolveram projetos que visaram à redução de impactos ambientais.

O DEX promoveu também dois eventos: a *III Mostra de Extensão*, que contou com a apresentação de dezenas de trabalhos de alunos da UPM e de outras Instituições de Educação Superior (IES); e o *VII Encontro de Extensão da UPM*, que propiciou a discussão de temas constituintes das interfaces da extensão (ensino, pesquisa e ação social). Além disso, a UPM sediou o *Encontro Câmara Sudeste do ForExt*.

Em 2010, o DEX realizou, em parceria com o MACKPESQUISA, o Evento Científico do Conselho Deliberativo do IPM, cujo tema foi *Novas Perspectivas da Pesquisa Nacional: relatos e experiências*, que permitiu a troca de informações com diferentes IES.

Deanship of Extension: serving society
The Deanship of Extension assists the Presidency of Mackenzie Presbyterian University in the analysis, approval, management and supervision of programs, projects, courses, events and other services pertaining to extension.

Mackenzie's partnerships with private companies enable the development of customized courses that attend the market demands.

207 extension courses offered

A profissionalização do Terceiro Setor e a responsabilidade social como área de pesquisa



Palestra sobre Elaboração e Avaliação de Projetos Sociais

Núcleo de Estudos do Terceiro Setor (NETS)

O NETS promove pesquisa nas áreas de *accountability*, responsabilidade socioambiental e gestão do Terceiro Setor. Tem forte atuação voluntária em organizações do Terceiro Setor, assessorando-as na contabilidade e nas finanças como forma de auxiliar na profissionalização de suas gestões. Além de favorecer as organizações atendidas, a atuação do NETS possibilita aos seus alunos examinar os pontos fortes e fracos de cada instituição, estimulando o aprendizado e a troca de conhecimentos.

A integração entre Universidade e entidades da sociedade civil permitiu ao NETS participar, em 2010, de diversas ações sociais que aumentaram a visibilidade da UPM

A realização do *Fórum Mackenzie Social*, voltado para organizações e representantes acadêmicos, chamou a atenção de órgãos governamentais e associações de moradores, o que ampliou o alcance do evento e permitiu aos diferentes setores participantes contribuírem com sugestões de ações sociais transformadoras – o que confirmou a missão do Mackenzie de contribuir para o desenvolvimento da sociedade a partir do seu relacionamento com outras instituições e pela prestação de serviços.

O sucesso desse Fórum resultou na participação do NETS nos encontros promovidos pelo Núcleo de São Paulo do Movimento Nacional pela Cidadania e Solidariedade – o Nós Podemos São Paulo, composto por voluntários, empresas, governos e organizações sociais. O objetivo dos encontros é envolver sociedade e governo no cumprimento dos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio propostos pela Organização das Nações Unidas (ONU). Foi designado ao NETS avaliar os pontos técnicos necessários para que tais objetivos sejam alcançados no Município de São Paulo.

Nova atuação para o Terceiro Setor

Além do curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão de Organizações do Terceiro Setor, cuja primeira turma se formou em 2010, o NETS desenvolveu, em parceria com o Rotary Club República, o curso de Capacitação de Gestores no Terceiro Setor, que pretende preencher a falta de profissionalização do setor, sobretudo em empresas de pequeno e médio porte.

The professionalization of the Third Sector and social responsibility as a research area

The Center of Studies of the Third Sector (NETS) promotes research in the areas of accountability, social and environmental responsibility and management of the Third Sector. It has strong voluntary participation in Third Sector organizations, offering advice in matters of finance and accountability in order to support the professionalization of management. Besides helping the organizations served, it gives students the opportunity to examine the strong and weak points of each institution, encouraging learning and knowledge exchange.

Acessibilidade na educação: qualidade e modernidade com a assinatura Mackenzie

Núcleo de Ensino a Distância (Ne@d)

Desde que foi implantado para ser utilizado como complemento às aulas presenciais, o Moodle da UPM – um *software* livre de apoio à aprendizagem, voltado para a aprendizagem colaborativa – foi adaptado com conteúdos próprios, sendo utilizado, na Universidade, como ferramenta de treinamento dos professores e como alternativa eficaz nas disciplinas em que os alunos foram reprovados. Para tanto, foram desenvolvidos materiais didáticos próprios que incluem jogos, vídeos e animações específicas, de modo a estimular os alunos a trabalharem questões conceituais e aplicações práticas.

As atividades de semipresencialidade são consideradas preparatórias para a UPM ampliar a oferta de cursos completos online

Para incentivar o uso da metodologia pelos professores, foram criados, em 2009, os cursos semipresenciais de “dps” *online* – que beneficiaram, em 2010, 3.278 estudantes da graduação.

Além disso, em 2010, o Ne@d e o Decanato de Pesquisa e Pós-Graduação ofereceram a disciplina *Metodologia do Trabalho Científico* (MTC) – comum a todos os cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* – na modalidade a distância, assim como a Orientação da Monografia. Ao todo, 748 alunos participaram dessa modalidade de ensino no curso de MTC.

A educação a distância beneficiou 4.026 alunos em 2010 e deve ampliar a atuação da UPM em todo o país.

*Accessibility in education: quality and modernity with the signature of Mackenzie
The distance education activities are considered as preparatory to an increased offer of fully online courses by Mackenzie Presbyterian University.*

4.026 students benefited from distance education in 2010 and expects to be increasingly present throughout the country.

Assessoria de Cooperação Internacional e Interinstitucional (ACOI)

A ACOI tem o objetivo de prospectar e concretizar acordos e projetos de cooperação com outras instituições, do Brasil e do exterior, para elaboração de propostas de intercâmbio.

A aproximação com parceiros de peso, como o Banco Santander e a *Fundación Carolina* (Espanha), e convênios com diversas universidades no exterior favoreceram ainda mais a ampliação do número de mackenzistas que fizeram intercâmbio fora do país, alguns deles do Programa Universidade para Todos (Prouni), do Governo Federal. Essa iniciativa é cada vez mais valorizada pelo mercado de trabalho por proporcionar a imersão do estudante em outra cultura e pelo aprendizado de um novo idioma, o que favorece o desenvolvimento de novas habilidades e atitudes comportamentais, entre elas maior flexibilidade, autoconfiança, eliminação de preconceitos e autoconhecimento.

Parcerias

A parceria com o Santander possibilitou a inclusão da UPM em três importantes programas internacionais de intercâmbio, como o Programa Fórmula Santander, que ofereceu bolsas em graduação ou pós-graduação na Espanha, Brasil e Reino Unido; o TOP CHINA Santander Universidades, criado com o objetivo de potencializar, entre Brasil e China, a realização de projetos acadêmicos e culturais com a concessão de bolsas de estudo a alunos de graduação e de professores, para participarem de curso em Inglês sobre meio ambiente e urbanismo sob a perspectiva da sustentabilidade, nas cidades de Xangai e Pequim; e o Top UK Santander Universidades, com o objetivo de potencializar as relações acadêmicas entre Brasil e Reino Unido, contribuindo para o intercâmbio cultural e científico com foco em sustentabilidade, nas áreas de Medicina, Engenharia, Tecnologia, Direito, Economia e Meio Ambiente.

Nos três programas, foram selecionados os 10 melhores alunos dos Cursos de Administração de Empresas, Arquitetura e Urbanismo, Ciências Biológicas e Direito – o que

Cooperação Internacional e Interinstitucional



Visita de estudantes chineses ao Mackenzie, por meio do Programa TOP CHINA Santander Universidades

trouxe reconhecimento internacional à qualidade do ensino proporcionada pela UPM.

Em 2010, 118 estudantes mackenzistas participaram de intercâmbio, fortalecendo a presença do Mackenzie no exterior

A UPM recebeu, ainda, 11 estudantes estrangeiros em 2010, o que atesta a qualidade do ensino da Universidade. Os alunos vieram de instituições reconhecidas mundialmente, como a Universidade Politécnica de Milão (Itália); *L'école Nationale Supérieure d'Architecture Paris Val de Seine* (França); *Universidad Politécnica de Madrid* (Espanha); Universidade Técnica de Lisboa, Universidade de Coimbra e Universidade Lusíada (Portugal); *Universidad de Los Andes* (Colômbia).

Eventos internacionais

Em 2010, a UPM sediou importantes eventos internacionais na área da educação. Entre eles o *Fórum das Assessorias das Universidades Brasileiras para Assuntos Internacionais* (FAUBAI) e o *XI Encontro do Grupo Tordesilhas*, que foi criado com o objetivo de discutir o âmbito da pesquisa nos três países que compõem o grupo.

A UPM participou também do encontro anual da NAFSA – associação que tem o objetivo de incentivar a internacionalização da educação e o intercâmbio como desenvolvimento da força de trabalho global – O evento, que aconteceu nos EUA, possibilitou a troca de experiências entre diversas instituições de ensino.

Bolsista pelo Prouni, Michael de Oliveira é aluno do Curso de Farmácia da UPM e, em 2010, foi selecionado pelo programa Fórmula Santander, o que lhe permitiu ganhar uma bolsa para estudar na Universidade de Coimbra, em Portugal – segundo ele, uma das mais renomadas no seu curso. “Nunca imaginei que poderia fazer um intercâmbio até saber que a UPM oferecia bolsas no exterior. Além de conhecer outra universidade, tenho a possibilidade de visitar outros países, fazer novos amigos e, principalmente, criar um senso de responsabilidade, já que tenho de administrar os gastos e o tempo. Posso afirmar que o Mackenzie é para mim como uma chave, que me permite abrir inúmeras portas de conhecimento e oportunidade.”



Michael de Oliveira, aluno da UPM

International and Interinstitutional Cooperation
The International and Interinstitutional Cooperation's Committee (ACOI) aims to prospect and achieve cooperation deals and projects with other institutions, in Brazil and beyond. In 2010, 118 Mackenzie students participated in exchange activities, thus strengthening Mackenzie's presence overseas.

Incubadora de empresas: ações de empreendedorismo para os alunos

Núcleo de Inovação e Tecnologia (NIT)

O NIT orienta alunos na elaboração e consolidação de um plano de negócios e, por meio da Incubadora, promove a redução dos problemas enfrentados por empresas já estabilizadas, contribuindo para o empreendedorismo no Brasil.

O principal objetivo do NIT é permitir que alunos de graduação e pós-graduação e ex-alunos da UPM possam se beneficiar da proximidade dos laboratórios e recursos humanos da Universidade, oferecendo-lhes infraestrutura, assistência permanente, treinamento na área de negócios e acesso facilitado aos grupos de pesquisa e ao mercado, de forma a minimizar a taxa de mortalidade das empresas e incentivar a geração de renda e a atividade empreendedora no País.

Em 2010, o Núcleo iniciou o Programa Incubadora de Empresas, possibilitando às empresas incubadas usufruírem de uma rede de parceiros internos e externos e contar com a orientação no registro de propriedade industrial, no licenciamento de produtos e na captação de recursos.

O NIT atendeu, ainda, a 9 projetos pré-incubados, de forma a auxiliar jovens universitários da UPM a montarem um plano de negócios que se torne sustentável em até um ano.

O Programa Incubadora de Empresas apoia organizações constituídas, com algum faturamento e pelo menos um dos sócios mackenzista

Propriedade intelectual e Financiamento

Outra atuação do NIT diz respeito à gestão da inovação de tecnologia na UPM, a partir da definição da regulamentação dos direitos sobre criações intelectuais originadas a partir de auxílios e bolsas concedidos pela UPM, e a participação nos ganhos econômicos decorrentes da exploração de patente ou direito de proteção. O objetivo é promover a proteção do conhecimento e a transferência de produtos e processos, estimulando a produção de pesquisa aplicada, capaz de gerar recursos para a Universidade. Essa iniciativa é feita em parceria com o Mackenzie Soluções (mais informações na página 27).

A Cult Cultura é uma empresa de marketing cultural que atua nas áreas de formatação de projetos culturais, captação de patrocínio, geração de conteúdo para redes sociais, educação e gestão cultural. A empresa surgiu como um blog, com o objetivo de divulgar eventos culturais fora do circuito comercial. Ao tomarem conhecimento da incubadora do NIT, seus fundadores vislumbraram a oportunidade de transformar o projeto numa empresa sustentável.



Escritório da Cult Cultura

“O NIT e o Mackenzie aceleraram o processo de abertura e profissionalização da nossa empresa”, afirma Thaís Polimeni, uma das fundadoras da empresa. “Em 2010, tivemos excelentes conquistas, entre elas a parceria com a SP Escola de Teatro, do Governo de São Paulo e a atuação junto ao Sistema Estadual de Museus (SISEM). Para 2011, pretendemos captar patrocínio para mais sete projetos culturais e lançar um portal de incentivo à cultura. Um sonho que não teria sido possível fora da Incubadora.”

The Technology and Innovation Sector's main purpose is to allow Graduate and Undergraduate students and former students can be benefited with proximity to the University's labs and human resources by offering infrastructure, permanent assistance, training in business and easy access to groups of research and market to minimize the mortality rate of companies and to encourage to generate income and the entrepreneurship activity in the country.

The Program Companies's Incubator supports constituted organization having some income and with one of the partner being a Mackenzist.

TV Mackenzie: programação com foco na cidadania



Programa TV do Bem, veiculado ao vivo, no âmbito do Mackenzie Voluntário 2010

Centro de Rádio e Televisão (CRT) e TV Mackenzie

A atuação do Centro de Rádio e Televisão (CRT) e da TV Mackenzie ultrapassou os limites dos *campi* do Mackenzie para ganhar um papel de destaque na construção da cidadania no país. Isso porque o caráter didático, de divulgação científica e sem fins comerciais da TV Mackenzie favoreceu, em 1997, a criação do Canal Universitário de São Paulo (CNU), em parceria com TVs de outras universidades. A iniciativa passou a validar a qualidade do material produzido pelos alunos dos cursos de Comunicação, Psicologia e Arquitetura, além de incentivar o desenvolvimento de novos projetos.

Na programação do CNU, por exemplo, os programas da TV Mackenzie se baseiam em debates, entrevistas, documentários e revistas jornalísticas de interesse geral, sempre tendo por eixo central uma pauta de assuntos típicos de investigação acadêmica e a presença constante de professores, pesquisadores, administradores escolares e estudantes.

A programação da TV Mackenzie promove a cidadania, a melhoria de qualidade de vida da população, além de divulgar a cultura regional e a democratização da informação e do conhecimento

Com foco na educação, cultura, informação e no aspecto comunitário – que fazem parte da essência do Mackenzie – o programa Jornal Futura, resultado da colaboração da TV Mackenzie com o Canal

Futura, da Fundação Roberto Marinho, desde 2009, é transmitido todos os dias. As matérias abordam temas que refletem diretamente na vida do morador de São Paulo, como analfabetismo, violência, saúde e educação, garantindo uma visibilidade significativa para a TV Mackenzie. Segundo dados de pesquisa nacional realizada pelo Instituto Datafolha, 41 milhões de pessoas, sendo 34 milhões acima de 16 anos e 7 milhões de crianças entre 4 e 12 anos, declaram ter o hábito de assistir ao Canal Futura.

Números do CRT em 2010

- Jornalismo: 68 telejornais e 22 documentários;
- Gravação em Vídeo: 502 trabalhos de Propaganda e Publicidade e 101 trabalhos de Desenho Industrial;
- Áudio: 292 trabalhos e 38 documentários;
- Pós-produção: 7.000 horas de edição em vídeo;
- Fotografia: 760 trabalhos fotográficos e cobertura fotográfica em 253 eventos dentro e fora do *campus*;
- Estúdio do CCL: 26 trabalhos.

*The work of the Radio and Television Center (CRT) and of Mackenzie TV went beyond the limits of the *campi* to play a significant role in the building of citizenship in the country. The didactic, scientific, and commercial-free character of Mackenzie TV fostered, in 1977, the beginning of the University Channel of São Paulo (CNU) in partnership with other universities' TV channels. The initiative validated the quality of the materials produced and encouraged the development of new projects.*

The program schedule of Mackenzie TV promotes citizenship, improvement in the quality of life of the population, regional culture and the democratization of information and knowledge.

Incentivo à disseminação do acervo bibliográfico da UPM



Biblioteca George Alexander

Biblioteca

A política estabelecida em manter quantitativamente e qualitativamente atualizado o acervo bibliográfico da UPM, além de favorecer a adequação e modernização tecnológica das instalações físicas, equipamentos, suportes bibliográficos (bases de dados eletrônicas) e serviços tem garantido a fidelização dos principais clientes da Biblioteca da UPM, entre eles alunos, docentes, colaboradores e membros da comunidade, em geral.

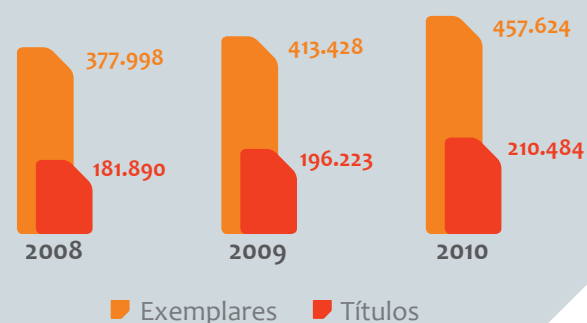
Apenas em 2010, a Biblioteca recebeu mais de um milhão de usuários e emprestou, de maneira domiciliar, mais de 500 mil obras, o que comprova o alto nível de desempenho da UPM nesse quesito, nas avaliações do MEC/INEP e CAPES

Outra forma de garantir a movimentação da Biblioteca foi a continuidade do serviço de empréstimos entre bibliotecas de outras instituições, possibilitando o empréstimo de materiais bibliográficos que não constam do acervo da UPM.

O principal destaque deste ano ficou por conta do avanço na implementação do repositório institucional da UPM – um sistema de informação que serve para armazenar, preservar, organizar e disseminar amplamente os resultados de pesquisa da Universidade, permitindo que o conteúdo desses materiais esteja disponível para o público em geral, aumentando a visibilidade e o impacto da produção

científica do Mackenzie. Destacam-se os trabalhos acadêmicos defendidos pelos estudantes, artigos e periódicos produzidos pelos professores, anais de congresso, entre outros. O projeto piloto está sendo encabeçado por duas faculdades da UPM e conta com o apoio da Divisão de Tecnologia da Informação (DTI). A intenção é que em 2011 o projeto incorpore outras Unidades Universitárias da UPM.

Número de livros no acervo da Biblioteca



Incentive to access to the holdings in the Mackenzie University libraries

The established policy to maintain the university's bibliographic holdings quantitatively and qualitatively updated, has fostered the improvement and technological modernization of the physical installations, equipments, bibliographic support (electronic database) and services, guaranteeing the fidelity of the main library users, among which are students, staff, and the community at large.

In 2010 only, the library received more than one million users, and lent more than 500 thousand works, which is a witness to the excellent evaluation which the university has received in the MEC/INEP and CAPES' assessment.

Publicação e divulgação de produções acadêmicas e intelectuais



Evento de lançamento do livro *Avaliação de Políticas Urbanas*

Editora Mackenzie

Qualquer pessoa, de qualquer lugar do mundo, tem acesso a um conteúdo de qualidade reconhecida pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) do Ministério da Educação. Desde que a Editora Mackenzie começou a utilizar, em 2009, o Sistema de Editoração Eletrônica de Revistas (SEER), aumentou a acessibilidade aos conteúdos das suas revistas, além de promover um aumento significativo na quantidade de artigos submetidos às revistas.

Avaliados pela Qualis, da CAPES, os periódicos da UPM receberam elevada qualificação

A revista *Todas as Letras*, por exemplo, recebeu nota A2 – a segunda maior nota de uma avaliação – o que valoriza todos os envolvidos em sua produção: articulistas, pareceristas e professores. A Editora Mackenzie também trouxe novas publicações, como a revista *Trama Interdisciplinar*. A periodicidade das publicações também foi ampliada: de 15 publicações, em 2009, para 18, em 2010.

Revistas publicadas em 2010

- Revista de Administração, v. 11 (nºs 1, 2, 3, 4, 5 e 6)
- Revista de Economia, v. 7 (nº 3)
- Revista Ciências da Religião, v. 8 (nº 1)
- Revista Psicologia, v. 11 (nº 3) e v. 12 (nºs 1 e 2)
- Revista Fides Reformata, v. 14 (nº 2) e v. 15 (nº 1)
- Revista Todas as Letras, v. 11 (nºs 1 e 2) e v. 12 (nº 1)
- Revista TRAMA Interdisciplinar, v.1 (nºs 1 e 2)

O ano de 2010 também foi positivo para a área de produção de livros da Editora Mackenzie. Além da impressão de seis novos títulos, a Editora conseguiu uma ampla exposição em eventos diversos – o que possibilitou grande visibilidade ao Mackenzie e aumentou a procura de professores, da própria UPM e de outras universidades, para publicar as suas pesquisas. A parceria firmada com outras editoras reforçou a política de coedições da Editora Mackenzie, sendo um dos objetivos dar mais visibilidade a seus títulos no mercado editorial.

Livros publicados em 2010

- O Jornal Imprensa Evangelica – diferentes fases no contexto brasileiro (1864-1892)
- Indivíduo e comunidade na filosofia de Kierkegaard
- Um olhar sobre ética e cidadania, v. 1 (2ª reimpressão)
- Arquitetura moderna na praia – residências na praia de Pernambuco, Guarujá
- A diplomacia brasileira no Prata – injúrias, motivos e pretextos (1863-1865)
- Ficção brasileira no século XXI – narrativas comentadas

Publication and propagation of intellectual and academic production

Any person, from anywhere in the world, has access to content of recognized quality by the Coordination for the Improvement of Higher Level Personnel (CAPES), of the Ministry of Education. Since Mackenzie Publishing House started to use, in 2009, the System of Electronic Journal Editing (SEER), it provided more visibility and accessibility to our journals' content nationally and internationally, while also promoting a significant increase in the quantity of articles submitted to the journals.



Obras do novo campus Campinas

Construção do *campus* Campinas dá continuidade ao Plano de Expansão do Mackenzie

Ao completar 140 anos, o Mackenzie deu um valoroso passo para se transformar num complexo universitário de alcance nacional. A construção do *campus* Campinas vem ao encontro do objetivo firmado pelo Planejamento Estratégico de consolidar as expansões já definidas pela Instituição.

Se, antes, os cursos eram promovidos nas dependências do Seminário Presbiteriano do Sul, cuja capacidade era de 700 alunos, atualmente, o novo *campus* tem espaço para atender 4.500 estudantes – o que possibilita a criação de novos cursos.

Com 28 mil metros quadrados, a unidade conta com uma estrutura moderna de 62 salas de aula, laboratórios, auditório, biblioteca e estacionamento com 279 vagas. A obra custou mais de R\$ 35 milhões e foi financiada com recursos do próprio IPM – o que mostra a capacidade de geração de caixa da Instituição.

As novas instalações atendem a grande demanda que a região tem por cursos de graduação e pós-graduação. Atualmente, o Mackenzie Campinas oferece dois cursos de graduação – Administração e Direito – e seis cursos de pós-graduação *Lato Sensu*: Administração de Negócios; Logística Empresarial; Governança de TI; Segurança em Tecnologia da Informação; Inovação Tecnológica, Gestão e Segurança em TI; Direito e Processo do Trabalho.

A construção do *campus* Campinas se baseou em políticas de gestão ambiental

As políticas de gestão ambiental foram utilizadas principalmente no que diz respeito a conforto térmico, redução de gastos com energia elétrica e reutilização de água das chuvas.

Totalmente acessíveis, as salas possuem quebra-sol nas janelas – o que garante a claridade natural. O equipamento reduz em 20% a temperatura interna, evitando o uso de ar condicionado e de energia elétrica. A ventilação natural foi outra preocupação do empreendimento em cujas extremidades foram criadas grandes aberturas com jardins internos, favorecendo a retirada do ar quente do edifício pelos poços de ventilação e a entrada de ar fresco.

Para compensar ambientalmente o corte das árvores que estavam no terreno em que a nova unidade foi construída, a empreiteira responsável pela obra doou à Prefeitura de Campinas 2 mil mudas de espécie nativa da região, que foram plantadas em áreas públicas.

Construction of the Campinas campus gives continuity to Mackenzie's expansion plan.

Around its 140th anniversary, Mackenzie took a major step towards being transformed in a university complex of national recognition. The building of the Campinas campus helps meet the goal of consolidating the expansions already defined by the institution.

The Building of the Campinas campus was based on environmental management policies.

R\$ 35 million invested in the construction of the campus.

Faculdade Moraes Júnior – Mackenzie Rio



Fachada da Faculdade Moraes Júnior – Mackenzie Rio

Mackenzie consolida a sua unidade no Rio de Janeiro

A Faculdade Moraes Júnior – Mackenzie Rio deu um importante passo rumo à sua consolidação quando ampliou a oferta de cursos do seu Núcleo de Pós-Graduação e Extensão. Além dos cursos de especialização *Lato-Sensu* já oferecidos – Auditoria e Gestão Financeira, Controladoria e Finanças, Gestão Pública e Planejamento Tributário – a Instituição incluiu, em 2010, os cursos de Direito e Processo do Trabalho, Gestão Estratégica de Pessoas e o MBA em Gestão Aplicada à Indústria do Petróleo e do Gás.

Já os cursos de graduação em Ciências Contábeis e Direito receberam 3 estrelas nas pesquisas de opinião do Guia do Estudante da Editora Abril – o que garantiu maior visibilidade e aumentou a credibilidade da unidade. Além desses, o Mackenzie Rio oferece os cursos de Administração, Ciências Econômicas e Sistemas de Informação.

Incorporada ao Mackenzie em 2005, a Faculdade Moraes Júnior – Mackenzie Rio amplia a atuação da UPM no país

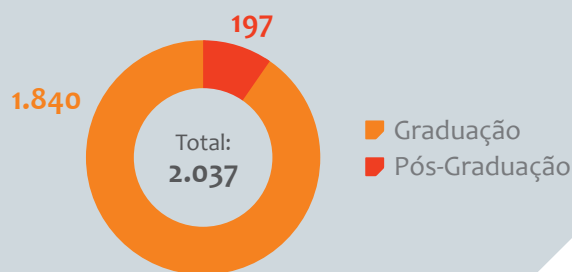
Núcleo de Estágios

O Núcleo de Estágios foi efetivado em março de 2009, com espaço físico específico. Em 2010, realizou um trabalho de conscientização para que exista uma perfeita integração com as empresas no acompanhamento do crescimento do estagiário, o que demonstra a preocupação com a real efetividade do estágio como parte integrante do processo ensino-aprendizagem. Ao todo, foram renovados 180 contratos de estágio e firmados 386.

Mackenzie Voluntário

Pela quinta vez consecutiva, os colaboradores e alunos do Mackenzie Rio, além de amigos e familiares, participaram do Mackenzie Voluntário, realizando 9 projetos que envolveram 1.277 voluntários e beneficiaram 3.686 pessoas ([mais informações nas páginas 52 e 53](#)).

Número de alunos do Mackenzie Rio



Moraes Junior College / Mackenzie Rio took an important step towards its consolidation by widening the course offer in its Graduate and Extension programs. Besides the already established Diplomas – in Auditing and Financial Management, Controlling and Finances, Public Management and Fiscal Planning – the institution has added in 2010 the Work Law and Strategic People Management programs, and the MBA in Public Management applied to Oil and Gas industries.

The undergraduate programs in Accountancy and Law received a three star rating in the prestigious and widely circulated publication Guia do Estudante (Student Guide), which guaranteed greater visibility and ensured the unit's credibility. Besides these courses, Mackenzie Rio offers undergraduate programs in Management, Economics and Information Technology.

1.840 undergraduate students
197 graduate students
386 internship agreements

MACKPESQUISA: Mackenzie investe em pesquisa com recursos próprios



Jornada de Iniciação Científica

MACKPESQUISA

Criado pelo Conselho Deliberativo do IPM em 1998, o Fundo Mackenzie de Pesquisa – MACKPESQUISA tem o objetivo de incentivar a prática da investigação, financiando projetos de pesquisa de interesse institucional, de acordo com a viabilidade econômica do Fundo e da relevância científica do projeto.

Em 2010, a UPM destinou mais de R\$ 2.795 milhões para o MACKPESQUISA. Desse montante, quase 56% foi destinado às bolsas estágios de pós-doutoral no exterior para membros do corpo docente da UPM. A ação está de acordo com um dos objetivos

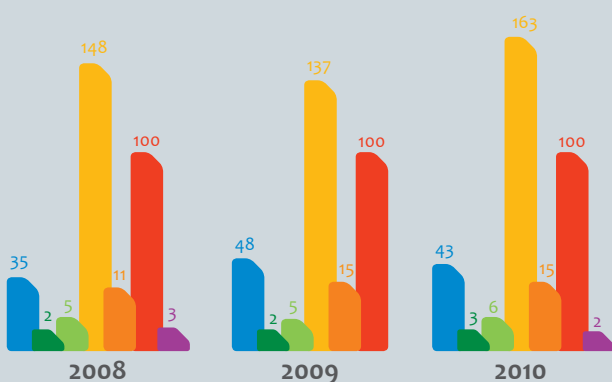
estipulados pelo Planejamento Estratégico do IPM: promover o aprimoramento do corpo docente como forma de consolidar a UPM como centro de referência e qualidade em ensino.

A UPM é uma das poucas instituições privadas do país a investir em pesquisas com recursos próprios

O Fundo apoiou, ainda, 163 alunos dos cursos de pós-graduação *Stricto Sensu* com auxílio financeiro para o desenvolvimento de seus trabalhos de dissertações e teses. Ao todo, foram recebidos 66 projetos de pesquisa, dos quais 46 foram aprovados.

Para apresentar as pesquisas subsidiadas aos docentes da UPM, foi realizada a *Semana MACKPESQUISA* em paralelo à *Jornada de Iniciação Científica*, também promovida pela Universidade. Além disso, como forma de valorizar os projetos apoiados pelo Fundo e apresentar seus resultados, foi lançado o livro *Memória MACKPESQUISA IX*.

Número de subvenções concedidas / oferecidas



- Projetos de pesquisa
- Editoração / Publicação
- Reunião científica
- Reserva técnica – inscritos
- Bolsa mérito – MACKPESQUISA
- PIBIC / MACKPESQUISA
- Bolsa de Estágio Pós-Doutoral no exterior

Created by the Board of Advisors of Mackenzie Presbyterian University, the MACKPESQUISA Fund has the aim to encourage the practice of scientific investigation, funding research projects of institutional interest, according to the economic viability of the Fund and the academic relevance of the project.

Mackenzie Presbyterian University is one of the few private institutions in the country to invest in research with its own resources.

*R\$ 2.795.641,44 invested in research
163 beneficiary students*

Mackenzie Soluções: excelência de ensino disponível para empresas



ExpoManagement 2010

Mackenzie Soluções

Associado à experiência profissional dos docentes e consultores que integram as Unidades Universitárias da UPM, o Mackenzie Soluções oferece cursos e parcerias com empresas privadas, governamentais e do Terceiro Setor, no âmbito nacional e internacional. Em 2010, a área teve um desempenho bastante positivo, com conquistas que serviram para consolidar a sua atuação.

A área de Cursos e Treinamento *in company* do Mackenzie já atua há mais de 10 anos. Juntamente com os gestores das empresas parceiras, é responsável pela customização da grade curricular dos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* e de Extensão

Em 2010, 628 alunos de diversas empresas foram matriculados nos cursos da modalidade *in company* – o que reconhece a excelência dos cursos ministrados pela UPM, aumentando a credibilidade da Instituição.

Entre as parcerias feitas, as principais foram:

- Itaú/Unibanco: cursos de especialização em Direito Bancário e Empresarial; Gestão Financeira de Negócios; Gestão de Projetos e Gestão Empresarial;
- Associação Brasileira de Papel e Celulose: cursos de especialização em Papel e Celulose;
- Banco Santander: cursos de especialização em Gestão Empresarial e Gestão Financeira de Negócios.

Também foram ministrados cursos de curta duração (extensão) *in company* para diversas empresas do setor elétrico, como os cursos de Comercialização de Energia Elétrica no Mercado Livre e Comercialização de Energia no Ambiente Regulado; além de cursos em parceria com a Fundação Comitê de Gestão Empresarial (Fuconge), como os cursos de Gestão de Negócios do Setor de Energia Elétrica; Manutenção e Operação da Distribuição e curso de Segurança de Barragens.

O ano de 2010 também favoreceu o prosseguimento e aperfeiçoamento dos processos de Convênios de Cooperação Educacional, cujo objetivo é favorecer a concessão de benefícios educacionais aos colaboradores das empresas conveniadas e a seus dependentes em cursos oferecidos pela UPM (pós-graduação *Stricto* e *Lato Sensu*, línguas estrangeiras, de extensão e Educação Básica). Atualmente, são 630 empresas conveniadas.

Associated to the Professional experience of the professors and consultants who are a part of the various Mackenzie university units, Mackenzie Solutions offers courses and partnerships with private, governmental and Third Sector companies, on the national and international levels. In 2010, the area had a very positive development, with achievements that helped to consolidate its presence.

The area of Courses and Training has been active for more than 10 years. Together with directors of partner companies, this area is responsible for the customization of the curriculum for the Graduate Diploma courses and Extension

Colégios Presbiterianos Mackenzie (CPM)



Alunos do Ensino Fundamental I na aula de Lego

Comprometidos com a excelência educacional e com a busca de melhores resultados, os Colégios Presbiterianos Mackenzie implementaram, em 2010, o projeto de alteração de matrizes curriculares e padronização da carga horária, de maneira que os três Colégios passassem a oferecer Ensino Fundamental com 30 horas/aula semanais, além de Ensino Médio com 38 horas/aula semanais o que, nesse caso, aumenta ainda mais o preparo dos alunos para enfrentarem o Enem e os vestibulares. Não por acaso, os Colégios mantiveram a taxa média acima de 80% de fidelização dos alunos, média considerada positiva tendo em vista os índices de fidelização em outras instituições de ensino privadas no país.

“O Mackenzie, como instituição educacional presbiteriana, dedica-se às ciências divinas e humanas; caracteriza-se pela busca contínua da excelência no ensino e na pesquisa; prima pela formação integral do ser humano, em ambiente de fé cristã evangélica reformada.”

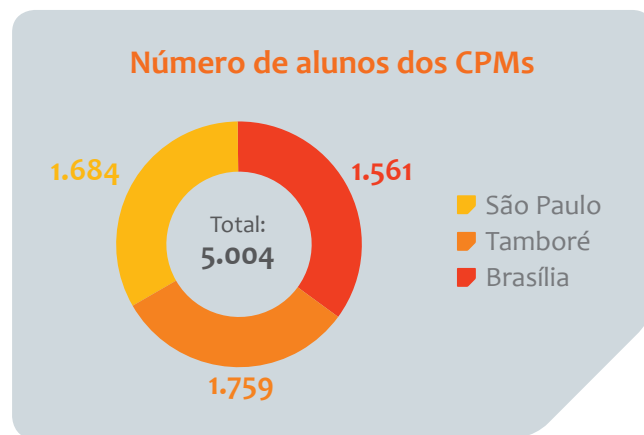
Visão Do Colégio Presbiteriano Mackenzie

Concurso de Bolsas de Estudo

Com o objetivo de captar bons alunos, foi realizado, nos três Colégios, um Concurso de Bolsas de Estudo para alunos do 6º ano do Ensino Fundamental II e da 1ª série do Ensino Médio.

Projeto Caminhando Juntos

Também foi intensificada a parceria com a UPM no projeto *Caminhando Juntos*, com oferta de cursos extracurriculares para alunos do Ensino Médio, monitoria de alunos da UPM nos grupos de estudos dirigidos, orientação vocacional e profissional. Palestras sobre Dislexia e Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade foram oferecidas para professores do Colégio Presbiteriano Mackenzie São Paulo. A proposta foi estabelecer estratégias de atendimento e acompanhamento aos alunos com esses problemas.



Projeto de Educação Tecnológica LegoZoom

Durante o ano, foi consolidada a implantação do projeto de *Educação Tecnológica LegoZoom*, voltada para alunos de Educação Infantil, Ensino Fundamental I e 6º e 7º anos do Ensino Fundamental II – que também participaram do projeto de Robótica, assim como os alunos do Ensino Médio.



Mackenzie 140 anos: musical que contou com a participação de professores e alunos do Colégio e da Universidade

IV Jornada dos Colégios

Como atividade de extensão, foi realizada a IV Jornada dos Colégios, em Campinas. Sob o tema *Confiança, cooperação e excelência no ofício de educar adolescentes*, o evento pretendeu estimular a reflexão sobre o processo de ensino e favorecer o reposicionamento em relação aos valores e ao propósito da educação como um todo. O evento reuniu 90 participantes, entre diretores, capelães, coordenadores, orientadores e professores dos três Colégios.

Além disso, em 2010 foi aprimorado o trabalho pedagógico e intensificada a parceria com as famílias. A proposta pedagógica, com ênfase ainda maior na “cosmovisão bíblica”, foi consolidada e foi realizado investimento na capacitação de professores, buscando sempre o aprimoramento no trabalho realizado, com vistas a obter melhor desempenho dos alunos nos diversos processos seletivos do ENEM.

Mackenzie Presbyterian Schools (CPM)

Committed to educational excellence and the pursuit of the best results, the Mackenzie Presbyterian Schools implemented in 2010 a review of the curriculum and a standardization of the course load in a way that the three schools could offer the Elementary and Middle School with 30 weekly hours of classes, besides High school with 38 weekly hours. In this case, students are better prepared for the government evaluation (ENEM) and college entrance exams. Not surprisingly, the schools maintained a fidelity rate above 80%, a positive average in comparison with the levels of desistance in other private schools in the country.

Vision of Mackenzie Presbyterian School

As a Presbyterian teaching institution, Mackenzie is committed to the divine and human sciences, is marked by the continuous search for excellence in teaching and research, it values the integral formation of the human person, in an environment of Evangelical Reformed Christian faith.

Colégios Presbiterianos Mackenzie (CPM)



Alunos do Ensino Fundamental II em simulado de eleições

Colégio Presbiteriano Mackenzie São Paulo

Por conta das comemorações dos 140 anos do Mackenzie, o CPM São Paulo realizou um concurso para a criação do Selo Comemorativo, em parceria com os Correios. Também produziu um musical, que contou com a participação de professores e alunos do Colégio e da Universidade e apoio institucional do Comitê Gestor das Comemorações.

Na **Educação Infantil**, foi consolidado o trabalho com o material desenvolvido pelo Sistema Mackenzie de Ensino (SME) (mais informações na página 33).



Alunos da Educação Infantil em aula de educação ambiental

No **Ensino Fundamental I**, foi concluída a implantação dos livros do SME. Foi também desenvolvido o Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência (Proerd): iniciativa preventiva da Polícia Militar a partir de um esforço cooperativo entre as escolas, as famílias e Polícia no qual os policiais instrutores abordam temas como cidadania, prevenção ao uso de drogas e técnicas eficazes de resistência às drogas.

No **Ensino Fundamental II**, foi intensificada a recuperação paralela e aulas de reforço, principalmente para atendimento aos alunos do Projeto EMAE (mais informações na página 52).

Já no **Ensino Médio**, várias ações foram desenvolvidas com o objetivo de preparar os alunos para os vestibulares e para o ENEM, como encontros e mesas redondas (debates) com profissionais do mercado.

O CPM São Paulo realizou, em 2010, inúmeras atividades de incentivo à educação e cidadania

Esportes

O CPM São Paulo promoveu e participou de vários campeonatos esportivos internos e externos, com resultados expressivos. Os alunos conquistaram medalhas e troféus em todas as modalidades esportivas nas quais foram inscritos.

Mackenzie Voluntário

O Colégio também participou intensamente do Mackenzie Voluntário, com 9 projetos, todos eles de grande relevância para a comunidade.

Mackenzie Presbyterian School in São Paulo
Due to the celebrations of the 140 years of Mackenzie, the school hosted a contest for the creation of its commemorative stamp in partnership with the Brazilian Post Office. It also produced a musical, which had the participation of teachers and students from the School and University and enjoyed institutional support from the Events Management Committee.

Mackenzie Presbyterian School in São Paulo organized several activities of incentive to education and citizenship.



Projeto MACK recreAÇÃO IV – integrante do Mackenzie Voluntário 2010

Colégio Presbiteriano Mackenzie Tamboré

Instalado há 30 anos na região de Barueri, em um local privilegiado junto à natureza, o CPM Tamboré tem o objetivo de desenvolver uma consciência ética e cristã em seus alunos para melhor exercício da cidadania.

Com o intuito de levantar pontos positivos e negativos, principais problemas enfrentados, além de avaliar o desempenho dos profissionais, a unidade promoveu, em 2010, uma avaliação dos professores da Educação Infantil e Fundamental I, pela equipe pedagógica.

O ano de 2010 foi importante para o reconhecimento da qualidade do Colégio Presbiteriano Mackenzie Tamboré, que foi premiado e homenageado em diversos eventos



Projeto Lar – integrante do Mackenzie Voluntário 2010

Eventos

- Fórum SPMUN (São Paulo Model United Nations): o aluno Pedro San Martin, da 3ª série do Ensino Médio, foi premiado com Menção Honrosa pelo seu destaque nas discussões;
- Olimpíada de Matemática da Associação Internacional de Escolas Cristãs (ACSI): a aluna Eduarda de Abreu França Gomes obteve o 1º lugar – categoria 7º ano;
- Concurso de Conhecimentos Gerais da ACSI: alunos Filipe Dottori, Felipe Moraes Silva, Ana Elisa Aguiar e Eloisa Yang obtiveram o 2º lugar;
- Concurso de Redação da ACSI: a aluna Eloisa Yang recebeu o prêmio de 1º lugar;
- Concurso de Redação da UPM: a aluna Juliana Gomes Carvalho, da 2ª série do Ensino Médio, conquistou o primeiro lugar;
- Fórum FAAP de Discussão Estudantil: menção honrosa aos alunos Joseph Harry Gaillardetz Neto e Bruno V. Furlanetto;
- Olimpíada Brasileira de Física 2010: medalha de ouro a Enoch Yang e medalha de prata ao aluno Luis Gustavo Lapinha Dalla Stella.

Mackenzie Presbyterian School in Tamboré

Installed 30 years ago in the region of Barueri, a privileged location close to nature, Mackenzie Presbyterian School in Tamboré aims to develop a Christian and ethic conscience in its students aiming at the better exercise of citizenship.

The year of 2010 was significant with regard to the recognition of the quality of the Mackenzie Presbyterian School in Tamboré which, was rewarded and honored in diverse events.

Colégios Presbiterianos Mackenzie (CPM)



Projeto Rede de Amigos, em Brasília – integrante do Mackenzie Voluntário 2010

Colégio Presbiteriano Mackenzie Brasília

O CPM Brasília, inaugurado em 1966, tem como foco a produção de conhecimento para que o estudante desenvolva seus valores. Para isso, preconiza que uma vida acadêmica bem orientada é um dos melhores caminhos para a realização pessoal e profissional.

O ano de 2010 pretendeu aprofundar a revitalização do Ensino Médio na unidade, de modo a melhorar a preparação dos alunos para o Enem e demais processos seletivos de graduação, entre eles a aplicação de simulados periódicos.

Também com o objetivo de aumentar o índice de fidelização, foram feitas melhorias na infraestrutura e em recursos tecnológicos e mobiliários; concurso de bolsas internas e externas; oficinas para desenvolvimento de habilidades múltiplas; palestras; atividades extracurriculares, entre outros.



Projeto Ação sorriso – integrante do Mackenzie Voluntário 2010

Em 2010, foram adotadas ações voltadas para melhor preparação dos alunos para o ENEM e para os principais processos seletivos de graduação do Distrito Federal, de modo a aumentar a visibilidade da Educação Básica do Mackenzie na cidade

Entre as principais ações em 2010, estão:

- Aplicação de simulados periódicos e apresentação dos respectivos boletins de desempenho;
- Aplicação de simulados em parceria com os cursos Poliedro, de São Paulo, e Cândido Calazans, do Distrito Federal;
- Convênio com o curso Cândido Calazans;
- Participação na Olimpíada Brasileira de Robótica, sendo vencedora da etapa regional e conquistando o 1º lugar na etapa nacional.

*Mackenzie Presbyterian School in Brasilia
Mackenzie Presbyterian School in Brasília, inaugurated in 1966, focuses on the production of knowledge in order to aid the students in the development of their values. For that reason, it understands that a well oriented academic life is one of the best ways to personal and professional accomplishment.*

In 2010, actions were adopted towards a better preparation of the students to undertake the evaluation exams (ENEM) and the main college entrance exams in the Federal District, aiming at enlarging the visibility of Mackenzie's basic education in the city.



Alunos em aula de Artes Plásticas, com a utilização de material do Sistema Mackenzie de Ensino

Sistema Mackenzie de Ensino (SME)

O ano de 2010 marcou a revisão e formulação do material da Educação Infantil. Com isso, cumpriu-se o planejamento inicial que previa revisão a cada três anos de uso. Tal material, em edição revista, atualizada e ampliada, já foi adotado pelas escolas parceiras – consolidando e ampliando a atuação do SME. Também foi concluído o conteúdo dos livros de Português, Matemática, Ciências, História e Geografia, Artes e Inglês do Ensino Fundamental I.

Ampliação da metodologia Mackenzie para outras Instituições de Ensino



Aluno da Educação Infantil em aula de Português

As escolas de cunho confessional e que aderiram ao SME são de todas as regiões do país – o que, além de representar a expansão da marca Mackenzie, veio ao encontro da missão da Instituição de formar indivíduos com base em princípios cristãos. O número de alunos atendidos contabilizou 8.545, em 2010. Ao todo, foram realizadas 78 parceiras, perfazendo um total de 81 instituições, incluindo as três unidades dos Colégios Mackenzie.

Para divulgar o SME, o Mackenzie Soluções ([mais informações na página 27](#)) esteve presente em palestras e eventos, entre eles:

- Congresso da ACSI – UPM São Paulo;
- 37º Encontro SEPAL para Pastores e Líderes, em Águas de Lindóia (SP);
- 18º Workshop da Associação de Escolas Cristãs de
- Educação por Princípio (ECEP), em Sumaré (SP);
- 39ª Reunião do Supremo Concílio da Igreja Presbiteriana do Brasil, em Curitiba (PR);
- 3º Congresso de Capelania da Rádio Transmundial (RTM), em Campinas (SP).

Mackenzie Teaching System (SME)

The year of 2010 marked the revision and reformulation of the early childhood curriculum. That was a requirement of the strategic planning which anticipated a revision every three years. This material, in a revised, updated and extended edition, was already adopted by partner schools, solidifying and broadening the outreach of the Mackenzie Teaching System. The textbooks of Portuguese, Mathematics, Science, History and Geography, Arts, and English for the Elementary School curriculum were also concluded.

Mackenzie Ambientalmente Responsável

Em 2010, foi consolidada a segunda fase do Mackenzie Ambientalmente Responsável (MAR) que tem o objetivo de criar um processo participativo entre o Mackenzie e a sociedade, desenvolvendo, assim, valores que conduzam a uma convivência harmoniosa do homem com o meio ambiente e as demais espécies. Entre as ações desenvolvidas pelo MAR em 2010 estão:

Captação e aproveitamento de água de chuva para fins não potáveis

O Mackenzie implantou um sistema de captação de água de chuva para atender atividades que não necessitam de água potável, com foco na limpeza do *campus* Higienópolis (SP). Essa iniciativa tem como meta reduzir o consumo de água potável, sem realizar mudanças radicais nos hábitos dos usuários, além de contribuir para informar sobre o papel fundamental da água para a sobrevivência dos seres vivos.



Reservatório de captação de água de chuva

Faz parte dos objetivos do Mackenzie promover atividades de educação ambiental e sustentabilidade, a partir do plantio de mudas, ações de gerenciamento de resíduos, coleta seletiva e reciclagem

Programa GRR (Gerenciamento Responsável de Resíduos)

O GRR tem a proposta de educar a comunidade mackenzista a partir da orientação e desenvolvimento de uma nova cultura de consumo e descarte responsável. Fazem parte do Programa os seguintes projetos:

3E's (Espaço de Educação Ecológica)

O Projeto tem o objetivo de gerenciar, adequadamente, os resíduos orgânicos eliminados no *campus* Higienópolis (SP), por meio de um sistema de compostagem que utiliza minhocas para transformar restos de alimentos em adubos.



Cerimônia de Inauguração do Programa GRR

CSPD (Central de Seleção e Preparação para Descarte)

O Projeto tem o objetivo de gerenciar a coleta seletiva no *campus* Higienópolis (SP). Os materiais são separados pelos próprios estudantes e colaboradores no momento do descarte e destinados a ONGs que atuam nesse ramo, fortalecendo o conceito de sustentabilidade e as práticas de inclusão social por meio de parcerias com a sociedade civil.



Voluntários do Projeto Frutas pros Bichos – integrante do Mackenzie Voluntário 2010

Projeto Reciclart – Reciclagem de Uniformes com Arte

Desenvolvido pelo CPM Tamboré, o Projeto tem o objetivo de reciclar e customizar os uniformes doados por alunos, professores e colaboradores do Mackenzie, transformando-os em peças de roupa comum que são, posteriormente, encaminhadas para ONGs e para serviços de reciclagem. A ideia é possibilitar a geração de renda às costureiras da comunidade e recursos para as respectivas famílias.

Projeto Verde Que Te Quero Verde

Projeto desenvolvido pelo CPM Tamboré, que tem o objetivo de conscientizar a comunidade mackenzista sobre a importância da preservação ambiental por meio do plantio de mudas.

Mackenzie Voluntário e o meio ambiente

Em 2010, 44 projetos promovidos durante o Mackenzie Voluntário pretenderam atender ao objetivo 7 (Qualidade de Vida e Respeito ao Meio Ambiente) dos Objetivos de Desenvolvimento do

Milênio (ODM) da ONU. Entre eles está o Projeto Frutas pros Bichos, em que 40 voluntários plantaram 230 árvores frutíferas silvestres no campus Alphaville que, somadas ao plantio dos anos anteriores, totalizam, aproximadamente, 1.000 árvores, entre elas, araçá, amora, aroeira, pimenta, pitanga e goiaba.

Mackenzie Environmentally Responsible

It is a part of Mackenzie's goals to promote environmental education and sustainability activities, such as the planting of trees, residue management actions, waste sorting, and recycling. Among the projects are:

- *Use of rain water for non-drinking purposes;*
- *GRR Program (Responsible Residue Management);*
- *3 E's (Ecological Education Space): composting system that utilizes earthworms;*
- *CSPD (Central for Selection and Preparation of Disposal): waste sorting*
- *Reciclart Project – Uniform Recycling with Art;*
- *Verde que te Quero Verde Project: environmental preservation through seedling and planting;*
- *Volunteer Mackenzie program: 44 projects promoted*

Colaboradores: o maior patrimônio do Mackenzie



Cerimônia de abertura da Liga Esportiva dos Colaboradores do Mackenzie (LECOM)

Entre as medidas adotadas para os colaboradores do Mackenzie em 2010, destacaram-se a implantação de novo convênio farmacêutico, que ampliou a rede credenciada e a mudança do plano de assistência médica. Além disso, as normas e regulamentação de recursos humanos passaram a ser disponibilizadas na intranet do Mackenzie, como forma de facilitar a busca por informações.

Também se destacaram as seguintes ações voltadas para a gestão de pessoas:

Valorização

Como forma de valorizar os colaboradores, foram realizados 17 recrutamentos internos. Ao todo foram efetuadas 129 contratações de professores, 244 de colaboradores da área administrativa, 118 estagiários e 3 aprendizes.

Diversidade do público interno	2010	2009
TOTAL DE COLABORADORES	3.310	3.152
Homens	1.843	1.757
% de homens negros (pretos e pardos) em relação ao total de homens	14,76	12,12
Mulheres	1.467	1.395
% de mulheres negras (pretas e pardas) em relação ao total de mulheres	12,41	14,19
% de pessoas acima de 45 anos em relação ao total de colaboradores	41,72	39,78
% de pessoas portadoras de necessidades especiais em relação ao total de colaboradores	2,96	3

Previdência Privada

O plano de previdência privada de adesão voluntária dos colaboradores, o MackPrevi, é administrado pelo MultiPensions Bradesco. Dividido em dois tipos, teve um total de 2.609 participantes, gerando um volume patrimonial da ordem de R\$ 223.416.253,65.

Desenvolvimento de Conhecimentos e Competências

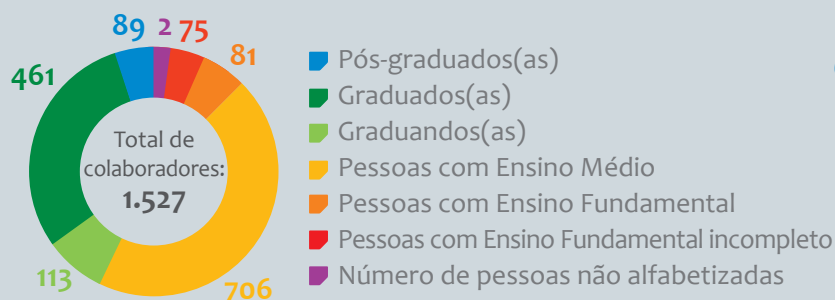
A área registrou um crescimento de 60% de participação dos colaboradores e de 47% no número de horas de treinamentos ministrados em relação a 2009. Esse aumento significativo teve influência positiva em vários fatores, tais como: projeto de divulgação mais consistente, inclusão de Cursos de Extensão Universitária em parceria com a UPM e realização de Encontro de Áreas com os colaboradores da Biblioteca, Segurança e CRT.

Benefícios e investimentos oferecidos para o aperfeiçoamento pessoal e profissional dos colaboradores

- Duas bolsas de estudo para o colaborador, estendidas aos dependentes;
- Plano de Previdência Privada com vantagens de renda mensal, complemento de auxílio-doença e acidente, e benefício por invalidez e morte;
- Plano de Saúde para o colaborador e seus dependentes, com disponibilização de posto de serviço para orientação, agendamento de consultas e exames;
- Convênio com redes de farmácias;
- Seguro de vida em grupo;
- Vale-refeição;
- Cesta de alimentos;
- Vale-transporte;
- Convênio odontológico.

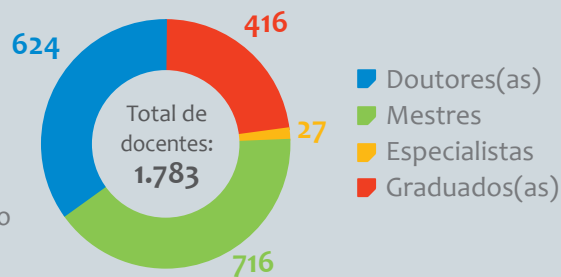
Qualificação dos colaboradores*

*categoria de auxiliares de administração escolar



Qualificação dos docentes*

*Colégios e Universidade



Treinamento dos colaboradores da Segurança

Áreas unidas em prol dos colaboradores

Com o objetivo de promover a atualização, aperfeiçoamento, treinamento ou qualificação profissional, o Mackenzie ofereceu, em 2010, 1.932 benefícios educacionais aos colaboradores e aos seus dependentes.

Os dependentes dos colaboradores podem usufruir de benefícios educacionais que se estendem do Ensino Básico à Graduação

Os colaboradores do Mackenzie têm direito a bolsas na Educação Básica, Graduação, Pós-Graduação *Lato e Stricto Sensu*, extensão e idiomas. Já seus dependentes podem usufruir de benefícios que se estendem do Ensino Básico à Graduação. Ao todo, a concessão de bolsas para os colaboradores e seus dependentes demandou investimentos da ordem de R\$ 18.1 milhões em 2010.

Esportes e Cultura

Com o objetivo de fomentar e difundir a prática de atividades esportivas, além de proporcionar a qualidade de vida, enriquecendo a condição física e incentivando o trabalho em equipe, o Mackenzie promove a Liga Esportiva dos Colaboradores do Mackenzie (LECOM) que conta, atualmente, com disputas de atletismo, voleibol, tênis de campo, futebol de campo e futsal – este último com o maior número de inscritos: 112 atletas divididos em 14 equipes que participaram do Torneio Carlos Alberto Henrique. Ao todo, a LECOM possui 200 inscritos.

Para estimular a expressão artística dos colaboradores, a Divisão de Arte e Cultura (DAC) do Mackenzie organiza o Madrigal Mackenzie, coral formado por professores, colaboradores do Mackenzie e músicos convidados, cuja qualidade do repertório é reconhecida em apresentações por todo o Brasil (mais informações na página 42).

Collaborators: Mackenzie's greatest asset. Among the different measures adopted to benefit Mackenzie's staff in 2010, we highlight the implementation of a new pharmaceutical plan and a change in health insurance. Besides that, norms and regulations of human resources are now available at Mackenzie's intranet, as a way to facilitate the search for specific information.

Legal dependants of staff can receive education benefits from Elementary School up to their Undergraduate studies

Colaboradores: o maior patrimônio do Mackenzie



Posse CIPA

Saúde

Para promover a saúde dos colaboradores expostos a riscos físicos, químicos e biológicos, sobretudo por conta das atividades dos cursos de Farmácia e Fisioterapia, foram promovidos exames médicos periódicos. A medida está dentro das obrigações estabelecidas pela Norma 32, que estabelece as diretrizes básicas para a implementação de medidas de proteção à segurança e à saúde dos trabalhadores em estabelecimentos de assistência à saúde.

Além disso, campanhas de prevenção à Gripe H1N1, Caxumba e Varicela foram realizadas nas unidades Higienópolis, Alphaville, Brasília, Rio de Janeiro e Campinas, contribuindo para melhorar a conscientização entre os colaboradores.

QualiMack

Com o objetivo principal de criar oportunidades para que os colaboradores do Mackenzie possam ter melhor qualidade de vida, um dos serviços oferecidos à comunidade pela UPM é o programa de ensino, pesquisa e extensão QualiMack – Programa Mackenzie de Qualidade de Vida e Saúde no Campus, coordenado pelo Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS), cujos projetos são anuais e de caráter preventivista, e se estendem à comunidade dos campi Higienópolis e Alphaville.

O Programa apresenta-se dividido em duas áreas de atuação apresentadas como projetos permanentes – Qualimack Colaboradores, criado em 2008; e

Qualimack Universitário, criado em 2010 (mais informações na página 42).

Além dos programas interdisciplinares, os colaboradores participam de palestras, workshops, oficinas e cursos sobre qualidade de vida e saúde

A partir de avaliações individuais e/ou setoriais dos cursos envolvidos no Programa (Fisioterapia/Nutrição/Farmácia e Psicologia) os participantes são indicados para realizar uma atividade física adequada às suas necessidades na academia do Programa QualiMack, a partir do Projeto de Condicionamento Físico – considerado o produto final das ações do Qualimack.

QualiMack

With the main purpose to create opportunities for the staff to enjoy better quality of life, one of the services offered to the community by Mackenzie University is the program of teaching, research and extension QualiMack – Mackenzie Program for Quality of Life and Health, managed by the Health and Biological Sciences Center (CCBS).

The program develops actions that promote well being through resources and knowledge from the Health and Biological Sciences towards physical, psychological and social development, respecting the culture and needs of Mackenzie's staff and students.



Apresentação do Madrigal Mackenzie no Culto do Dia das Mães

Cuidados com a saúde, segurança e condições de trabalho

	2010	2009	2008
Medicina ocupacional, assistência a colaboradores e ambulatorial à terceirizados	16.439	19.175	14.127
Média de acidentes de trabalho por empregado/ano	0,01	0,01	0,02
% dos acidentes que resultaram em afastamento temporário dos empregados e/ou de prestadores de serviço	0,007	0,60	1,00
% dos acidentes que resultaram em mutilação ou outros danos à integridade física de empregados e/ou prestadores de serviço com afastamento permanente do cargo (incluindo LER)	0	0	0
% dos acidentes que resultaram em morte de empregados e/ou prestadores de serviço	0	0	0

Perfil de salários

	2010	2009	2008
Divisão do menor salário da instituição pelo salário mínimo vigente	1,76	1,58	1,49
Média de salário das mulheres	R\$ 4.135	R\$ 3.529	R\$ 4.854
Média de salário dos homens	R\$ 4.348	R\$ 3.728	R\$ 5.089
Média de salário dos(as) negros(as)	R\$ 2.638	R\$ 2.305	R\$ 2.549
Média de salário dos(as) portadores(as) de necessidades especiais	R\$ 2.431	R\$ 1.709	R\$ 2.247

Compromisso com o desenvolvimento profissional e empregabilidade

	2010	2009	2008
Quantidade de horas de desenvolvimento profissional por empregado/ano	9,18	8,02	5,08
% de estagiários na força de trabalho	3,63	2,80	3,14

Alunos: a razão de existir do Mackenzie



Trote Solidário – campus Higienópolis (SP)

Bolsas de estudo a colaboradores, pessoas em situação de risco e atletas

A concessão de bolsas de estudo é uma das ações primordiais do Mackenzie. Entre gratuidades e deliberações financeiras, foram beneficiados 21.850 alunos, dos quais: 8.605 com bolsas integrais, 4.132 com bolsas parciais, 8.971 descontos financeiros e 142 outras deliberações – totalizando R\$ 118.546.000,00 em investimentos.

Há, ainda, as bolsas integrais e parciais oferecidas a alunos-atletas de alta performance, como a judoca Camila Minakawa, aluna do Curso de Psicologia e que, em 2010, foi campeã brasileira no Campeonato Brasileiro Sub23 e na Copa do Mundo de El Salvador. O Mackenzie patrocinou, ainda, Julio Daniel, vice-campeão, em 2010, dos 400 metros rasos do atletismo pela Fupe; Cláudia Akemi, atleta profissional de tênis de mesa e Rudá Franco, da seleção masculina de polo aquático, entre outros.

Do total de bolsas distribuídas pelo Mackenzie em 2010, 5.457 foram para alunos que se enquadram na precariedade, ou seja, pessoas que, comprovadamente, não possuem condições financeiras de investir no estudo; 4.116 foram destinadas a alunos do Programa Universidade para Todos (Prouni), do Governo Federal; 1.407 foram distribuídas como deliberações, que se tratam de renúncia de receita determinada pela Diretoria, geralmente para atletas, membros do coral e melhores alunos do Ensino Fundamental e Médio.

Alunos bolsistas da precariedade no Ensino Fundamental contaram com mais um benefício: pelo Projeto EMAE, eles receberam todo material didático-pedagógico (uniformes, cadernos, apostilas, livros, entre outros) (mais informações na página 52).

Em 2010, uma importante conquista para o aluno bolsista foi a consolidação e estruturação do espaço de atendimento que, hoje, funciona na Rua Maria Antônia, nº 358 – 1º andar – São Paulo, ou pela Internet.



Espaço destinado ao atendimento dos alunos bolsistas

Scholarships available to staff, people with demonstrable needs, and athletes.

Providing scholarships is one of Mackenzie's main actions. In 2010, 21,850 students benefited from some form of financial aid: 8,605 received full scholarships, 4,132 received partial scholarships, 8,971 received financial discounts and 142 benefited from other forms of assistance. This amounted to a total investment of R\$ 118,546,000.00.

Of the total of scholarships given by Mackenzie in 2010, 5,457 were given to students who demonstrated their financial need; 4,116 went to students participating in the University for All Program (PROUNI), a Federal Government initiative; 1,407 were distributed as awards to athletes, choir members and distinguished students in Elementary, Middle, and High School.

Ações sociais, culturais e esportivas para alunos

As bolsas de estudo não são os únicos benefícios oferecidos aos alunos mackenzistas. Algumas ações pretenderam valorizar o estudante, incentivar a sua conscientização e integração e desenvolver o seu lado humanitário. Entre elas, as que se destacaram em 2010:

Trote Solidário (TS)

O TS ganhou uma ‘roupagem’ diferenciada, consolidada em 2010. Com o objetivo de familiarizar os novos alunos com o espaço do *campus* Higienópolis (SP) e ali mantê-los entretidos pelo maior tempo possível, minimizando o risco de incidentes – frequentes aos trotes convencionais, entre eles o coma alcoólico ou acidentes – o TS ofereceu uma programação específica para os ingressantes. O evento contou com o apoio do Diretório Central dos Estudantes (DCE).

Além das tradicionais campanhas de doação de sangue e medula, arrecadações de alimentos e coleta de lixo eletrônico, fizeram parte do Trote Solidário shows diversos e minissaraus

Depoimentos de alunos e familiares mostraram que são indiscutíveis os resultados positivos do Trote Solidário. Exatamente por isso, ações semelhantes serão levadas às unidades de Campinas e Alphaville.



Trote Solidário – alunos participantes da campanha de doação de sangue

Mackenzie Day

Para atender a demanda crescente por visitas às dependências da UPM, foi organizado, em 2010, o Mackenzie Day, que promoveu diversas atividades relacionadas aos cursos de graduação oferecidos pela UPM para mais de 4.700 visitantes. Foram oferecidas palestras, oficinas, *workshops*, visitas aos laboratórios, orientação profissional e simulado – que contou com a participação de 1.200 pessoas.



Mackenzie Day – campus Higienópolis (SP)

O objetivo do evento foi demonstrar, na prática, o que é desempenhado pelos profissionais das diferentes áreas do saber, bem como divulgar informações sobre o mercado, a área de atuação e o vestibular do Mackenzie.

Social, cultural and sportive actions for students
In 2010, an important conquest for the student on a scholarship was the creation of a walk-in space for the support of scholarship students – located at Rua Maria Antonia, 358 – 1st floor – São Paulo. Students are also helped via the internet. The scholarships, however, are not the only benefits offered to Mackenzie students. There are several actions which aim at valuing the students, promoting their social consciousness and integration, as well as developing their humanitarian side.

Alunos: a razão de existir do Mackenzie



Apresentação dos alunos do Coral Infantil no Centro Histórico Mackenzie

Arte e Cultura

Criada em 1998, a Divisão de Arte e Cultura (DAC) surgiu para desenvolver centros de estudo de música e teatro, para, finalmente, culminar na implantação de uma faculdade de música no Mackenzie – uma iniciativa prevista para um futuro próximo. A DAC tem o objetivo de promover o desenvolvimento artístico e musical de seus grupos, por meio de treinamento sistemático, regular e contínuo e pretende se transformar em referência musical na Academia e na Sociedade.

Atualmente, a DAC dirige 16 corais no Mackenzie – incluindo os dois grupos vocais preparatórios –, quase todos planejados como parte de um programa graduado de música coral.

Com o objetivo de resgatar a socialização e promover a inclusão social, a DAC apoia, em parceria com a Universidade Aberta do Tempo Útil (UATU), o Coral da Terceira Idade, com mais de 60 coralistas. Exclusiva para os alunos regularmente matriculados na UATU, essa atividade é oferecida gratuitamente e fora do horário normal de aula ([mais informações na página 55](#)).

Já o apoio oferecido pela DAC ao Coral do AEJA Mack (Programa de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos), com 30 coralistas, tem servido como complemento ao ensino e à alfabetização dos alunos ([mais informações na página 51](#)).

QualiMack Universitário

Com o objetivo de possibilitar aos universitários participarem do Programa QualiMack, foi criado em 2010 o Programa QualiMack Universitário por meio do Projeto de Condicionamento Físico. O objetivo é oferecer aos estudantes a chance de participar de um programa interdisciplinar que envolve Educação Física, Nutrição, Fisioterapia, Farmácia, Psicologia e Ciências Biológicas.

Atividades do QualiMack Universitário

TOTAL DE UNIVERSITÁRIOS ATENDIDOS	596*
Atendimentos individuais	76
Qualiday	405
Dia Mundial/Nacional sem Tabaco	75
Academia	40

* Alguns alunos participaram de uma ou mais atividades

Student benefits

With the purpose of familiarizing the new students with the physical space on the Higienópolis campus (main campus), the Trote Solidário (“Solidary Prank”) offers a welcome to the freshmen. To promote the musical and artistic development of different publics, Mackenzie has a Division of Arts and Culture which offers theater and music classes. The university QualiMack program offers to students the chance to participate in an interdisciplinary program that includes Physical Education, Nutrition, Physiotherapy, Pharmacy, Psychology and Biological Sciences.



39ª Mac-Nav – atletas em disputa na natação

O esporte como complemento à educação

Desde as suas origens, o Mackenzie incentiva a prática de esportes entre os estudantes. Foi pioneiro ao introduzir a educação física no currículo escolar – que, até hoje, é obrigatória para os alunos do Ensino Fundamental e Médio.

Em 2010, foram investidos R\$ 3.620 milhões nas atividades esportivas e nos atletas, com a concessão de 705 bolsas de estudo para alunos-atletas, que resultaram em diversas conquistas que ampliaram ainda mais a visibilidade do Mackenzie, inclusive internacionalmente.

A equipe esportiva da UPM foi vencedora da 39ª Mac-Nav

A equipe da UPM foi vencedora em seis modalidades esportivas (polo aquático; vôlei; judô; basquete; natação e futebol) da 39ª Mac-Nav – campeonato promovido entre o Mackenzie e a Escola Naval da Marinha do Brasil - Rio de Janeiro, desde 1946.

O Mackenzie também foi campeão nas modalidades handball, tênis de campo, atletismo, vôlei e natação no Mack-Ciaga: campeonato promovido entre o Mackenzie e o Centro de Instrução Almirante Graça Aranha, também no Rio. Foi ainda, campeão paulista de futebol de campo masculino pela Federação Universitária Paulista de Esportes (Fupe) e venceu jogos universitários, entre eles a Economíadas e os Jogos Jurídicos Nacionais.

Sport as a complement to education

Mackenzie encourages the practice of sports among students – and it has enjoyed the spotlight in 2010, having participated in numerous university competitions, among them the Economíadas (for Economics students) and the National Legal Games (for Law students).

In 2010 there was an investment of R\$ 3.620 million in sports and in athletics, with the concession of 705 scholarships to athlete-students. This resulted in many achievements that gave Mackenzie increased visibility, both nationally and internationally.

Mackenzie cidadão: compromisso com a sociedade



Projeto Caxambu fazendo o bem – Caxambu, Minas Gerais, integrante do Mackenzie Voluntário 2010

Projetos Socioeducacionais

Apesar das mudanças na Lei 12.101, que trouxe novas diretrizes para a Filantropia no Brasil, o saldo das atividades socioeducativas, esportivas, culturais e filantrópicas do Mackenzie, em 2010, foi positivo e relevante – o que demonstra o compromisso assumido, desde a sua fundação, com o desenvolvimento da sociedade a partir de princípios cristãos.

Em 2010, foram beneficiadas aproximadamente 470 mil pessoas pelos projetos socioeducacionais desenvolvidos e apoiados pelo Mackenzie

O Mackenzie sempre liderou movimentos de caráter filantrópico, que congregam ações sociais e educacionais, consolidando a sua vocação humanitária e cristã. Pela Gerência de Responsabilidade Social e Filantropia desenvolveu, em 2010, projetos socioeducacionais em três modalidades: Parceria, Universitários e Institucionais.

Os projetos desenvolvidos em Parceria aconteceram por convênios firmados entre diversas entidades e o IPM, responsável pela aprovação e posterior acompanhamento dos projetos aprovados. Os projetos realizados na modalidade Universitários aconteceram em parceria com o Decanato de Extensão (DEX) e possibilitaram a alunos e professores um espaço para desenvolver ensino, pesquisa e extensão. Já os projetos da modalidade Institucional foram criados e desenvolvidos pelo setor de Projetos Socioeducacionais, responsável por elaborar e gerenciar as ações socialmente responsáveis.

Projetos Socioeducacionais em Parceria (PSP)

Alfabetização que Transforma
Amazon Vida
Arte de Crescer
Bom de Bola, Bom na Computação e Bom na Escola (BBB)
Caminho de Esperança
Criar&Tocar
Mãos e Coração
Mar Vip Social
Música, Arte e Integração Social (MAIS)
Talentos para Empreender

Projetos Socioeducacionais Universitários (PSU)

Geração de Renda com Design – Design Possível
Curso Básico de Soldagem para a Comunidade Externa
Curso Básico de Usinagem Mecânica para a Comunidade Externa

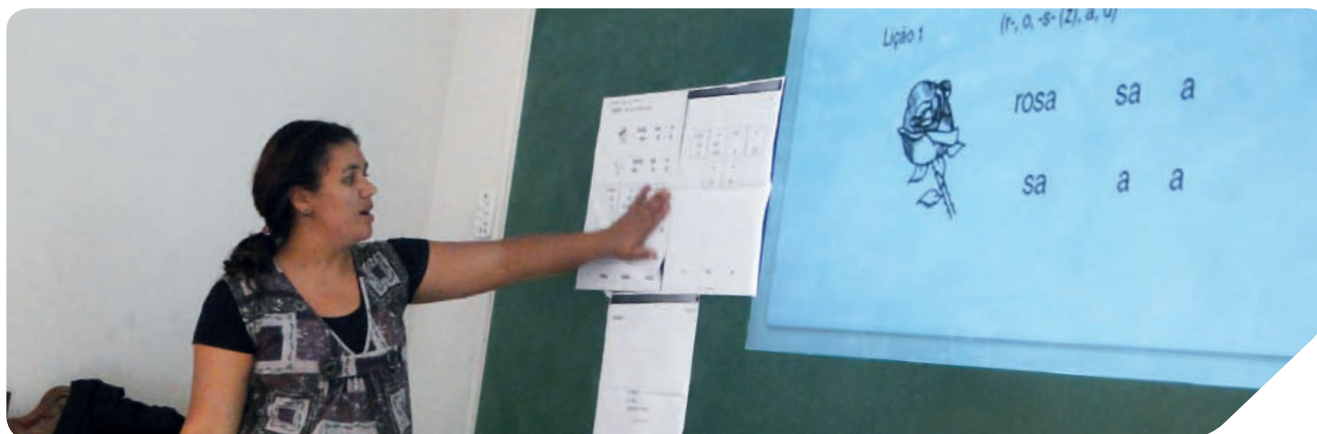
Projetos Socioeducacionais Institucionais (PSI)

Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos (AEJA Mack)
Basquete com Inclusão Social (BIS)
Cidadania Digital
Educação Multidisciplinar e Apoio ao Estudante (EMAE)
Mackenzie Ambientalmente Responsável (MAR)
Mackenzie Voluntário (MV)
Reciclar – Reciclagem de Uniformes com Arte

Mackenzie Citizenship

Mackenzie University has always taken the lead in philanthropic activities that aggregate social and educational aspects, in accordance with its Christian and humanitarian vocation. Through the Department of Social Responsibility and Philanthropy, Mackenzie has fostered three modes of socio-educational projects: Partnerships, University projects, and Institutional projects.

In 2010, approximately 470 thousand people benefited from the social and educational projects developed and supported by Mackenzie.



Professora em aula de alfabetização

Alfabetização que Transforma

Realizado em parceria com a Ação Social Presbiteriana Américo Cardoso de Menezes (ASPACAM), o Projeto assegurou a inclusão social, a vivência de diferentes práticas de letramento e o exercício da cidadania, nas regiões do semiárido, onde os índices de analfabetismo ainda são elevados, de acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

PARCEIRO: Ação Social Presbiteriana Américo Cardoso de Menezes (ASPACAM)

LOCAIS DA AÇÃO: Alagoas, Bahia, Ceará, Maranhão, Minas Gerais, Paraíba, Pernambuco, Rio Grande do Norte, Roraima, São Paulo, Tocantins, Amazonas, Rondônia, Mato Grosso, Rio Grande do Sul e Goiás

BENEFICIÁRIOS DIRETOS: 1.457 jovens e adultos

CUSTO DO PROJETO: R\$ 291.520,68



Beneficiados do projeto em oficina educativa

Amazon Vida

Projeto da UPM, via Decanato de Extensão, em parceria entre IPM, Visão Mundial e a Igreja Presbiteriana de Manaus cujo objetivo é proporcionar aos moradores da região amazônica ações educacionais para a promoção e proteção à saúde e desenvolvimento social. Em 2010, foram realizadas expedições que desenvolveram diversas ações como: atenção médica, palestras educativas, incentivo à leitura e apoio às comunidades alagadas.

PARCEIRO: Visão Mundial – operado por meio da 1ª IPB de Manaus – AM

LOCAL DA AÇÃO: Amazônia – comunidades ribeirinhas residentes às margens dos rios Negro e Solimões

BENEFICIÁRIOS DIRETOS: 14.886 jovens e adultos

CUSTO DO PROJETO: R\$ 116.701,20

Mackenzie cidadão: compromisso com a sociedade



Alunos do projeto em apresentação comemorativa

Arte de Crescer

Realizado em parceria com o Centro Presbiteriano Humanitário de Ação Social (Cephas), o Projeto atendeu crianças com idade entre 4 meses e 11 anos, residentes em Carapicuíba (SP), oferecendo alfabetização, aulas de inglês, inclusão digital, balé, coral e esportes, visando ao desenvolvimento educacional e psicossomático dos participantes.

PARCEIRO: Centro Presbiteriano Humanitário de Ação Social (CEPHAS)

LOCAL DA AÇÃO: Carapicuíba – SP

BENEFICIÁRIOS DIRETOS: 216 crianças

CUSTO DO PROJETO: R\$ 150.000,03



Alunos do projeto em aula de inclusão digital

Bom de Bola, Bom de Computação e Bom na Escola (BBB)

Promovido em São Bernardo do Campo (SP), o Projeto é voltado para adolescentes de 12 a 17 anos. Oferece reforço escolar, inclusão digital e atividades esportivas.

PARCEIRO: Associação Presbiteriana de Assistência Social (ASPAS)

LOCAL DA AÇÃO: São Bernardo do Campo – SP

BENEFICIÁRIOS DIRETOS: 123

CUSTO DO PROJETO: R\$ 78.944,52



Alunos do projeto em aula de culinária

Caminho de Esperança

O Projeto contribuiu para o desenvolvimento integral e para a formação de cidadãos críticos, conscientes e comprometidos com a coletividade. Em 2010, foram beneficiadas crianças e adolescentes com idade entre 5 e 18 anos que vivem em situação de risco. Em Recife e Canhotinho foram realizados trabalhos voltados para o desenvolvimento espiritual, educacional e profissional dos assistidos. Em Garanhuns, foi desenvolvida a ação Café na Barriga e Cabeça na

Escola (CBCE), um café da manhã para todos os beneficiários do Projeto, além de aulas de reforço escolar, inclusão digital, musicalização infantil, ensino religioso, recreação, esporte e lazer.

PARCEIRO: Associação Projeto Barnabé
LOCAIS DA AÇÃO: Recife, Canhotinho e Garanhuns – PE
BENEFICIÁRIOS DIRETOS: 208
CUSTO DO PROJETO: R\$ 205.179,00



Beneficiados do projeto em oficina educativa

Criar&Tocar

Projeto da Associação Evangélica Beneficente (AEB), objetiva contribuir para a valorização da música e de talentos, disseminando e democratizando a música popular e erudita de boa qualidade. É voltado para crianças, adolescentes e jovens com idade entre 8 e 21 anos que vivem em situação de risco nas periferias da cidade de São Paulo e da Região Metropolitana.

PARCEIRO: Associação Evangélica Beneficente (AEB)
LOCAL DA AÇÃO: Região Metropolitana de São Paulo – SP
BENEFICIÁRIOS DIRETOS: 684
CUSTO DO PROJETO: R\$ 471.463,80

Mackenzie cidadão: compromisso com a sociedade



Cuidadores e familiares na Casa do Aconchego

Mãos e Coração

O Projeto desenvolve atividades psicossociais e educacionais com o objetivo de promover a melhoria da qualidade de vida de profissionais de saúde, cuidadores e pacientes que enfrentam tratamentos no Hospital das Clínicas, Instituto de Infectologia – Emílio Ribas, Hospital do Servidor Público do Estado de São Paulo e Instituto de Tratamento do Câncer Infantil (ITACI).

PARCEIRO: Associação Beneficente Capelania Evangélica Hospitalar (ABCEH)
 LOCAL DA AÇÃO: São Paulo – SP
 BENEFICIÁRIOS DIRETOS: 959
 CUSTO DO PROJETO: R\$ 204.999,96



Alunos do Projeto em aula de educação ambiental

Mar Vip Social – Velejando com Integração e Promoção Social

Desenvolvido em parceria com a Associação Presbiteriana de Assistência Social (APAS) na periferia de São Vicente (SP) para adolescentes e jovens com idades entre 14 e 21 anos, o projeto tem o objetivo de estimular a prática esportiva de vela, o trabalho em equipe e a conscientização ambiental.

PARCEIRO: Associação Presbiteriana de Ação Social Rev. Elcyas Alves de Mello (APAS)
 LOCAL DA AÇÃO: São Vicente – SP
 BENEFICIÁRIOS DIRETOS: 81
 CUSTO DO PROJETO: R\$ 176.272,68



Alunos do projeto em aula de violão

Música, Artes e Integração Social (MAIS)

Projeto socioeducacional do Instituto Bíblico Eduardo Lane (IBEL) que atende a crianças, adolescentes, jovens e adultos, que vivem em situação de risco pessoal e social, na cidade de Patrocínio (MG), por meio da educação musical.

PARCEIRO: Instituto Bíblico Eduardo Lane (IBEL)
LOCAL DA AÇÃO: Patrocínio – MG
BENEFICIÁRIOS DIRETOS: 206
CUSTO DO PROJETO: R\$ 125.750,00



Beneficiados do projeto realizando atividade de customização

Talentos para Empreender

O Projeto objetivou ajudar social e economicamente a comunidade da Cidade de Deus (RJ), oferecendo cursos de cuidadores, corte e costura, massoterapia e estética, contribuindo para a percepção do trabalho coletivo, cooperativo e solidário.

PARCEIRO: Instituto Presbiteriano Álvaro Reis de Assistência à Criança e ao Adolescente (INPAR)
LOCAL DA AÇÃO: Rio de Janeiro – RJ
BENEFICIÁRIOS DIRETOS: 175
CUSTO DO PROJETO: R\$ 98.769,96

Mackenzie cidadão: compromisso com a sociedade



Produtos fabricados pelos alunos do projeto

Geração de Renda com Design – Design Possível

Conta com a participação de estudantes, profissionais, ONGs e empresas, cujas atividades são promovidas de modo cooperado e colaborativo com o objetivo de incentivar e promover o design como ferramenta de gestão e diferencial produtivo para a geração de renda de comunidades.

REALIZADO POR: Decanato de Extensão (DEX), por meio da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo (FAU)
 LOCAL DA AÇÃO: São Paulo – SP
 BENEFICIÁRIOS DIRETOS: 242
 CUSTO DO PROJETO: R\$ 28.124,27



Aluno em aula prática de soldagem

Curso Básico de Soldagem e Curso Básico de Usinagem Mecânica para a Comunidade Externa

Os cursos oferecem subsídio para aprimoramento de ofício e geração de renda, a partir da utilização dos espaços e/ou horários ociosos do laboratório de Engenharia da UPM.

REALIZADO POR: Decanato de Extensão (DEX), por meio da Escola de Engenharia (EE)
 LOCAL DA AÇÃO: São Paulo – SP
 BENEFICIÁRIOS DIRETOS: 30 alunos (Usinagem)
 30 alunos (Soldagem)
 CUSTOS DOS PROJETOS: R\$ 1.469,56 (Usinagem)
 R\$ 12.651,62 (Soldagem)



Alunos do AEJA Mack em visita ao Museu da Língua Portuguesa

AEJA Mack (Programa de Educação e Alfabetização de Jovens e Adultos)

O AEJA Mack oferece cursos do Ensino Fundamental ao Médio, com qualidade e em conformidade com a Legislação de Diretrizes e Bases. Conta com salas de aula próprias, material didático, além de corpo docente preparado para atender os 1.075 alunos. Além da inclusão social, a participação no Programa permite que eles desenvolvam a autonomia intelectual, o pensamento crítico, a solidariedade e o interesse em aprender permanentemente.

Em 2010, o Programa atendeu ainda 10 colaboradores no campus Alphaville e inaugurou uma nova unidade, localizada no bairro de Pinheiros (São Paulo), com capacidade para atender aproximadamente 800 alunos em três turnos.

REALIZADO POR: IPM, DEX e CCH
LOCAIS DA AÇÃO: São Paulo e Barueri – SP
BENEFICIÁRIOS DIRETOS: 1.075
CUSTO DO PROJETO: R\$ 1.435.858,76



Equipe da Categoria Infantil – Sub 15, em comemoração pela conquista do 2º lugar no Final Four da Série Prata do Campeonato Paulista de Basquete

Basquete com Inclusão Social (BIS)

Oferecido pelo CPM Tamboré para adolescentes matriculados em escolas públicas e moradores da região: além de incentivar a prática do esporte, estimula a permanência e o desenvolvimento dos estudantes na escola.

REALIZADO POR: IPM Mackenzie e CPM Tamboré
LOCAIS DA AÇÃO: Regiões de Carapicuíba, Santana de Parnaíba e Barueri – SP
BENEFICIÁRIOS DIRETOS: 130
CUSTO DO PROJETO: R\$ 316.407,16

Mackenzie cidadão: compromisso com a sociedade

Cidadania Digital

O Projeto promoveu a inclusão social de adolescentes e jovens do bairro Parque Imperial (Barueri, SP), por meio de capacitação digital voltada para a empregabilidade, a geração de renda e a qualidade de vida.



Alunos do projeto Cidadania Digital em aula de informática

REALIZADO POR: CPM Tamboré
LOCAL DA AÇÃO: Barueri – SP
BENEFICIÁRIOS DIRETOS: 96
CUSTO DO PROJETO: R\$ 1.844,50

Educação Multidisciplinar de Apoio ao Estudante (EMAE)

O Projeto ofereceu aos alunos bolsitas 100% por precariedade, do Ensino Fundamental ao Médio, todo material didático-pedagógico, além de subsídio ao estudo de meio e ao reforço escolar, visando a proporcionar condições igualitárias para o aluno usufruir de um ensino de qualidade.

REALIZADO POR: CPMs São Paulo e Tamboré
LOCAL DA AÇÃO: São Paulo e Barueri – SP
BENEFICIÁRIOS DIRETOS: 223
CUSTO DO PROJETO: R\$ 67.282,85

Mackenzie Ambientalmente Responsável (MAR)

REALIZADO POR: IPM e UPM
LOCAIS DA AÇÃO: campi São Paulo e Alphaville – SP
BENEFICIÁRIOS DIRETOS: 8.000
CUSTO DO PROJETO: R\$ 42.311,87
(mais informações na página 34)

Reciclart – Reciclagem de Uniformes com Arte

REALIZADO POR: CPM Tamboré
LOCAL DA AÇÃO: Barueri – SP
BENEFICIÁRIOS DIRETOS: 1.675
CUSTO DO PROJETO: R\$ 1.888,88
(mais informações na página 35)



Mackenzie Voluntário (MV)

O MV tem o objetivo de incentivar e disseminar a cultura de solidariedade por meio da prática do voluntariado, que é uma oportunidade de viver novas experiências e conhecer outras realidades. Em 2010, o MV promoveu ações concretas de apoio ao ser humano, em seu contexto familiar e comunitário, baseadas nas propostas dos Oito Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM), elaboradas pela Organização das Nações Unidas (ONU).



Sob o tema *No Mackenzie, o bem faz bem há 140 anos*, o MV priorizou o atendimento e a defesa dos direitos das crianças e dos adolescentes, jovens e idosos em estado de vulnerabilidade social, com especial atenção aos programas de assistência social, saúde, escolarização, profissionalização e educação, de forma direta ou em parceria com outras instituições. Ao todo, foram promovidos 180 projetos, que mobilizaram 27.157 voluntários e beneficiaram mais de 400 mil pessoas.



Projeto A Semente da Alegria e Esperança, São Paulo – integrante do Mackenzie Voluntário 2010

Criado em 2004, o programa TV do Bem é, desde então, um importante instrumento de divulgação de ações sociais apoiadas pelo Mackenzie e pela Igreja Presbiteriana do Brasil (IPB). Em 2010, a grade de programação passou a ser veiculada na TV Mackenzie dois meses antes do evento, que ocorre em outubro, como forma de incentivar o trabalho voluntário no País.

REALIZADO POR: IPM e UPM
 LOCAIS DA AÇÃO: Distrito Federal e 11 Estados da Federação: São Paulo, Rio de Janeiro, Bahia, Espírito Santo, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais, Pernambuco, Goiás, Tocantins e Pará
 BENEFICIÁRIOS DIRETOS E INDIRETOS: 427.157
 CUSTO DO PROJETO: R\$ 562.892,87

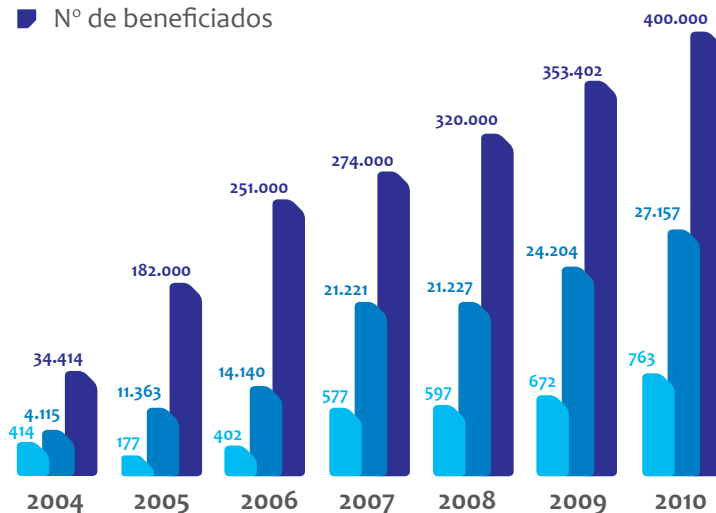
O bem em palavras

A Revista Mackenzie Voluntário é uma publicação do IPM com o objetivo de tornar públicos os resultados do Mackenzie Voluntário, um dos maiores programas de promoção do voluntariado do país.



Números do Mackenzie Voluntário

- Nº de projetos e ações
- Nº de voluntários (colaboradores, alunos e externos)
- Nº de beneficiados



Mackenzie cidadão: compromisso com a sociedade



Ipê de Natal – apresentação musical para as crianças da Creche Betel

Sociedade em foco: Mackenzie incentiva ações específicas de conscientização

Além dos projetos socioeducacionais em Parceria, Universitários e Institucionais, a Instituição promove outras iniciativas de cunho humanitário.

Ipê de Natal

O Projeto, idealizado pelo DEX no contexto do Mackenzie Voluntário, ultrapassou os limites físicos do Mackenzie e beneficiou crianças de 0 a 17 anos de creches assistidas por programas sociais cadastrados no Mackenzie. Em 2010, a campanha distribuiu roupas e brinquedos para um total de 600 crianças.

Além da arrecadação de material, o Ipê de Natal também incentivou ações de preservação do meio ambiente a partir da reciclagem de materiais, com o apoio da EE e da FAU – que desenvolveram o troféu símbolo do Projeto.



Ipê de Natal – Árvore símbolo da campanha, feita com materiais reciclados

Divisão de Arte e Cultura

Fora do *campus* do Mackenzie, a Divisão de Arte e Cultura (DAC) também ganha um papel de destaque na promoção da cidadania e na inclusão social de pessoas em situação de risco, com o desenvolvimento de trabalhos de musicalização junto a instituições diversas, como o Instituto de Tratamento do Câncer Infantil e a Escola Estadual Marina Cintra, em São Paulo. Entre as parcerias, algumas mereceram destaque em 2010, como a realizada com a Associação Fala Mulher, também em São Paulo, que atende mulheres vítimas de violência doméstica (mais informações na página 42).



Integrantes da DAC em visita à Associação Fala Mulher

UATU: rede de saberes compartilhados

A Universidade Aberta do Tempo Útil (UATU) é um programa da Coordenadoria de Extensão vinculado ao Centro de Ciências e Humanidades (CCH) que oferece cursos abertos, em caráter de extensão, a todas as pessoas da comunidade com mais de 18 anos interessadas em participar de um programa de educação continuada. A possibilidade de interação entre diferentes gerações possibilita maior integração e permite a diversificação de ideias e objetivos, facilitando o aprendizado e a troca de experiências entre os estudantes.

A principal característica da UATU é o dinamismo, que possibilita a criação de novos cursos, de acordo com a demanda e as mudanças sociais. É o caso do curso *História das Cidades*, criado em 2010 como forma de discutir a falta de planejamento urbano e da ocupação irregular do solo, evidentes nas enchentes e deslizamentos que atingiram diversos pontos do território nacional durante os dois últimos anos. Dessa forma, a UATU dá continuidade ao papel da Universidade de se aproximar da comunidade e compartilhar conhecimento de maneira rápida e acessível.



Expo UATU

A variedade dos cursos oferecidos é outra característica da UATU. As temáticas vão do xadrez, pintura, dança de salão, coral e teatro – os dois últimos oferecidos em parceria com a Divisão de Arte e Cultura (DAC) – até módulos que tratam de saúde pública, filosofia e linguagem, incluindo atividades extracurriculares.

Esporte ajudando na inclusão social

Com o objetivo de favorecer a convivência com a comunidade e promover a inclusão social de crianças, adolescentes e adultos em situação de risco, o Mackenzie oferece ações socioeducativas que transformam o esporte numa ferramenta para despertar o interesse dos assistidos por valores ligados ao desenvolvimento pessoal.



Pesquisa de levantamento de dados para o Projeto CEVEI

Um exemplo é o Centro de Vivência e Educação Inclusiva (CEVEI), que atende a comunidade próxima ao Centro Desportivo Comunitário Bento Bicudo, no Piqueri (SP), em parceria com a Liga Atlética da UPM. Além de aulas de futebol feminino, oferecidas por alunas bolsistas da UPM, o projeto prevê cursos de formação profissional e eventos permanentes que contribuem para o desenvolvimento pessoal e profissional do público local.

Em 2010, o Mackenzie, por meio da Liga Atlética, também ofereceu apoio ao Projeto Campeão - Judô Cidadão, da União Brasileiro-Israelita do Bem-Estar Social (UNIBES), ao possibilitar aos jovens atletas da Instituição participarem de um intercâmbio técnico/competitivo na modalidade de Judô, em um evento Interestadual: a Copa Minas Tênis Clube.

Focus on society: Mackenzie encourages specific actions that promote social awareness, and fosters initiatives of a humanitarian character. An example is the work of the Division of Arts and Culture, which promotes the exercise of citizenship and social inclusion through music, in partnership with diverse institutions.

The Center for Participation and Inclusive Education (CEVEI) serves the community adjacent to the Bento Bicudo Community Sports Center in Piqueri (São Paulo), which offers sports activities, professional training and regular events.

Mackenzie cidadão: compromisso com a sociedade

MackVIDA qualidade de vida e bem-estar

Vinculado ao Decanato de Extensão, desenvolvido em parceria com a Capelania Universitária, Curso de Psicologia (CCBS) e Escola Superior de Teologia (EST), o programa MackVIDA tem o objetivo de promover e apoiar ações voltadas à prevenção, ao desenvolvimento integral e à qualidade de vida de alunos, professores e colaboradores do Mackenzie.

Compreendendo que a prevenção ao uso de tabaco, álcool e outras drogas se faz por meio de informações e de iniciativas saudáveis, o MackVIDA se propõe a integrar e valorizar potencialidades, levar informação, promover debates, lazer e cultura como recursos à promoção de saúde.

Em 2010, o MackVIDA passou por uma significativa alteração – o que permitiu ao programa se voltar mais para as ações coletivas, levando em conta duas frentes: conscientizar e possibilitar a reflexão do público-alvo, formado por colaboradores, estudantes e familiares, a respeito da prevenção ao uso de tabaco, álcool e outras drogas, além de ampliar as oportunidades de convivência saudável e valorizar o potencial humano dos mackenzistas.

Para isso, promoveu palestras de conscientização, projeção de filmes, bate-papos com autoridades, acolhimento psicológico emergencial e encaminhamento de alunos e colaboradores a profissional ou entidade adequados a cada caso, e prestação de serviços à sociedade, como consultoria, assessoria, atendimento clínico e psicológico, exames laboratoriais, perícias e assistência jurídica.



MackVIDA – palestra sobre alcoolismo

Pela saúde da população

Em 2010, o Curso de Fisioterapia do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS) inaugurou a Clínica de Fisioterapia no campus Alphaville. Além de oferecer uma formação de qualidade aos alunos, possibilitando o acompanhamento direto dos professores nos atendimentos – o que desenvolve uma postura profissional responsável, crítica e humana, a Clínica cumpre a missão do Mackenzie de oferecer toda a sua capacidade à sociedade, dentro de suas características de instituição filantrópica e confessional, priorizando o cuidado com o próximo e contribuindo para a melhoria da qualidade de vida da população.



Atendimento na Clínica de Fisioterapia – campus Alphaville

Justiça célere

Instalado após celebração de convênio com o Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo, em junho de 1999, o Juizado Especial Cível é um importante instrumento de acesso à Justiça, por permitir que pessoas de menor poder aquisitivo – residentes nos bairros de Barra Funda, Bela Vista, Belém, Bom Retiro, Brás, Cambuci, Consolação, Jardim Paulista, Liberdade, Mooca, Pari, Perdizes, República, Santa Cecília e Sé – possam buscar a solução de pequenas causas, além de possibilitar aos alunos terem uma atuação profissionalizante.

Já o Cartório Anexo do Juizado Especial Cível possibilita a orientação ao cidadão, objetivando o atendimento a toda e qualquer pessoa que apresente dúvidas em questões de natureza jurídica.

Promoção de cultura no campus

Guardião da memória do IPM, o Centro Histórico Mackenzie (CHM) está localizado no primeiro prédio do campus Higienópolis (SP), onde um dia foi a Escola de Engenharia Mackenzie. Com o objetivo de torná-lo mais conhecido e estimular a visita em seu espaço, em 2010, o CHM passou por uma reestruturação e adaptação de suas dependências. As mudanças pretenderam garantir a regularidade de alguns eventos, de modo a transformar o local num espaço de convivência de estudantes e visitantes.

Além da programação fixa de eventos, que inclui shows e apresentação de filmes, o CHM promove eventos esporádicos, como exposições, lançamentos de livros, reuniões, treinamentos, cerimônias de homenagens, recepção de autoridades, eventos fechados, entre outros.



Exposição Mackenzie 140 anos

Comunicação que transforma

O informativo mensal *Jornal Maria Antônia*, desenvolvido pelos alunos do Curso de Jornalismo da UPM e editado pelos professores, foi uma das principais ações da área de Comunicação Institucional do Mackenzie com impacto direto na comunidade. A publicação, além de favorecer o contato dos estudantes com a prática profissional, pretende informar sobre os fatos que ocorrem nos cinco bairros do entorno do campus Higienópolis (SP) (Consolação, Vila Buarque, Santa Cecília, Higienópolis e Pacaembu).

Criada em 2009, a campanha *Que filhos você vai deixar para o mundo*, para divulgar os Colégios Presbiterianos Mackenzie, foi intensificada em 2010, com a veiculação de trechos do documentário *O que vou deixar para o mundo*, do canal FOX. A ação envolveu adolescentes nas discussões sobre a prática da cidadania, as profissões do mercado de trabalho, a questão das drogas, o desenvolvimento sustentável, o futuro do Brasil e as perspectivas do mundo, contribuindo para a conscientização da sociedade sobre esses temas.



Campanha antidrogas Caia na Real

Em 2010, também foi intensificada a campanha antidrogas *Caia na Real* que, pela primeira vez, saiu do campus da UPM. A campanha, direcionada ao combate do consumo de drogas lícitas nos arredores da Universidade, como álcool e tabaco, baseou-se em pesquisas que apontam o aumento do consumo de álcool pelo público jovem, principalmente o feminino e teve o objetivo de levar conhecimento e educação a toda a sociedade – uma das premissas do Mackenzie.

MackVIDA has the goal of promoting and supporting actions towards preventive healthcare, integral development and quality of life of students, teachers and staff of Mackenzie. And the Special Civil Judgeship is an important instrument of access to legal support for underage people. Another action of the Division of Arts and Culture (DAC), in partnership with the Working Time Open University (UATU) is the support of a choir for the elderly, with over 60 members. In 2010, we also intensified the anti-drug campaign Caia na Real ("Get Real").

Balço Social IBase

1 - Identificação

Nome da instituição: Instituto Presbiteriano Mackenzie

Tipo/categoria: Instituição de Ensino Superior

Natureza jurídica: associação fundação sociedade sem fins lucrativos? sim não

Isenta da cota patronal do INSS? sim não

Possui Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (CEAS)? sim não

Possui registro no: CNAS CEAS COMAS

De utilidade pública? não Se sim, federal estadual municipal

Classificada como OSCIP (lei nº 9.790 / 99)? sim não

2 - Origem dos recursos

	2010 Valor (mil reais)		2009 Valor (mil reais)	
RECEITAS TOTAIS	547.767	100%	513.120	100%
a. Recursos governamentais (subvenções)	0	0,00%	261	0,05%
b. Doações de pessoas jurídicas	1.149	0,21%	590	0,11%
c. Doações de pessoas físicas	0	0,00%	1.086	0,21%
d. Contribuições	0	0,00%	0	0,00%
e. Patrocínios	0	0,00%	0	0,00%
f. Cooperação internacional	0	0,00%	318	0,06%
g. Prestação de serviços e/ou venda de produtos	522.498	95,39%	487.115	94,93%
h. Outras receitas	24.120	4,40%	23.750	4,63%

3 - Aplicação dos recursos

	2010 Valor (mil reais)		2009 Valor (mil reais)	
DESPESAS TOTAIS	563.625	100%	515.142	100%
a. Projetos, programas e ações sociais (excluindo pessoal)	102.951	18,27%	96.917	18,81%
b. Pessoal (salários + benefícios + encargos)	302.981	53,76%	274.665	53,32%
c. Despesas diversas (somatório das despesas abaixo):	157.693	27,98%	143.560	27,87%
c.1 Operacionais	104.529	66,29%	92.007	64,09%
c.2 Impostos e taxas	576	0,37%	423	0,29%
c.3 Financeiras	3.727	2,36%	3.108	2,16%
c.4 Capital (máquinas + instalações + equipamentos)	48.861	30,98%	48.022	33,45%

4 - Indicadores sociais internos

Ações e benefícios para os(as) colaboradores(as)	2010 Valor (mil reais)		2009 Valor (mil reais)	
TOTAL INDICADORES INTERNOS	43.848	8,00%*	35.647	6,95%*
a. Alimentação	6.618	1,21%	5.744	1,12%
b. Educação	15.046	2,75%	14.264	2,78%
c. Capacitação e desenvolvimento profissional	1	0,00%	50	0,01%
d. Creche ou auxílio-creche	667	0,12%	569	0,11%
e. Saúde	6.506	1,19%	4.731	0,92%
f. Segurança e medicina no trabalho	1.959	0,36%	1.940	0,38%
g. Transporte	1.276	0,23%	1.147	0,22%
h. Bolsas/estágios	1.251	0,23%	1.107	0,22%
i. Outros	10.524	1,92%	6.095	1,19%

*% sobre as receitas totais

5 - Projetos, ações e contribuições para a sociedade

	2010 Valor (mil reais)		2009 Valor (mil reais)	
TOTAL EM PROJETOS E AÇÕES	R\$ 98.849	18,05%*	R\$ 90.148	17,57%*
a. Assistência jurídica	R\$ 1.558	0,28%	R\$ 1.232	0,24%
	65.966 beneficiados		34.966 beneficiados	
b. Educação popular / alfabetização de jovens e adultos(as)	R\$ 90.731	16,56%	R\$ 83.975	16,37%
	14.678 beneficiados		15.766 beneficiados	
c. Geração de emprego e renda	R\$ 143	0,03%	R\$ 160	0,03%
	2.248 beneficiados		548 beneficiados	
d. Esporte, cultura e lazer	R\$ 3.343	0,61%	R\$ 2.890	0,56%
	1.453 beneficiados		3.997 beneficiados	
e. Direitos da criança e do adolescente	R\$ 802	0,15%	R\$ 796	0,16%
	1.769 beneficiados		1.026 beneficiados	
f. Meio ambiente / desenvolvimento sustentável	R\$ 219	0,04%	R\$ 170	0,03%
	8.081 beneficiados		57.130 beneficiados	
g. Outros	R\$ 2.053	0,40%	R\$ 925	0,18%
	445.620 beneficiados		410.214 beneficiados	

*% sobre as receitas totais

6 - Outros indicadores

	2010	2009
Nº total de alunos(as)	43.926	44.635
Nº total de alunos(as) com bolsa integral	8.605	7.459
Nº de alunos(as) com bolsa parcial	4.132	5.492
Nº de alunos(as) com bolsas de Iniciação Científica e de Pesquisa	355	229
Valor total das bolsas de Iniciação Científica e de Pesquisa	R\$ 1.930	R\$ 1.093

7 - Indicadores sobre o corpo funcional

	2010	2009
Nº total de empregados(as) ao final do período	3.310	3.152
Nº de admissões durante o período	316	312
Nº de prestadores(as) de serviço	450	410
% de empregados(as) acima de 45 anos	41,72%	39,78%
Nº de mulheres que trabalham na Instituição	1.467	1.395
% de cargos de chefia ocupados por mulheres	40,48%	33,61%
Idade média das mulheres em cargos de chefia	45	46
Salário médio das mulheres	R\$ 4.135	R\$ 3.529
Idade média dos homens em cargos de chefia	51	50
Salário médio dos homens	R\$ 4.348	R\$ 3.728
Nº de negros(as) que trabalham na Instituição	399	411
% de cargos de chefia ocupados por negros(as)	9,52%	8,40%
Idade média dos(as) negros(as) em cargos de chefia	46	42
Salário médio dos(as) negros(as)	R\$ 2.638	R\$ 2.305
Nº de brancos(as) que trabalham na Instituição	2.911	2.741
Salário médio dos(as) brancos(as)	R\$ 4.674	R\$ 3.791
Nº de estagiários(as)	120	124
Nº de voluntários(as)	0	0
Nº de portadores(as) de necessidades especiais	94	98
Salário médio dos portadores(as) de necessidades especiais	R\$ 2.431	R\$ 1.709

Balço Social IBase / Outros Indicadores

8 - Qualificação do corpo funcional	2010	2009
Nº total de docentes	1.783	1.737
Nº de doutores(as)	624	611
Nº de mestres(as)	716	696
Nº de especializados(as)	27	59
Nº de graduados(as)	416	371
Nº total de colaboradores(as) no corpo técnico e administrativo	1.527	1.415
Nº de pós-graduados(as) (especialistas, mestres e doutores)	89	71
Nº de graduados(as)	461	423
Nº de graduandos(as)	113	113
Nº de pessoas com Ensino Médio	706	632
Nº de pessoas com Ensino Fundamental	81	81
Nº de pessoas com Ensino Fundamental incompleto	75	93
Nº de pessoas não alfabetizadas	2	2

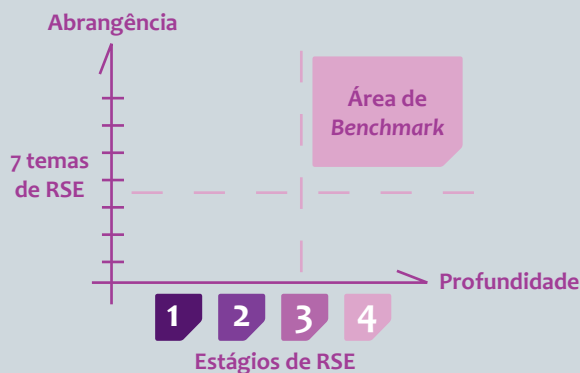
9 - Informações relevantes quanto a ética, transparência e responsabilidade social

	2010
Relação entre a maior e a menor remuneração	38,3
A Instituição desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade em seu quadro funcional?	<input type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input checked="" type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não
Se "sim" na questão anterior, qual?	<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais
A organização desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade entre alunos(as) e/ou beneficiários(as)?	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não
Se "sim" na questão anterior, qual?	<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais
Na seleção de parceiros e prestadores de serviço, critérios éticos e de responsabilidade social e ambiental:	<input type="checkbox"/> não são considerados <input checked="" type="checkbox"/> são sugeridos <input type="checkbox"/> são exigidos
A participação de empregados(as) no planejamento da Instituição:	<input type="checkbox"/> não ocorre <input checked="" type="checkbox"/> ocorre em nível de chefia <input type="checkbox"/> ocorre em todos os níveis
Os processos eleitorais democráticos para escolha dos coordenadores(as) e diretores(as) da organização:	<input type="checkbox"/> não ocorrem <input checked="" type="checkbox"/> ocorrem regularmente <input type="checkbox"/> ocorrem somente para cargos intermediários
A Instituição possui Comissão/Conselho de Ética para o acompanhamento de:	<input checked="" type="checkbox"/> todas ações/atividades <input checked="" type="checkbox"/> ensino e pesquisa <input type="checkbox"/> experimentação animal/viviseccção <input type="checkbox"/> não tem

Outros indicadores	2010	2009
Total de ligações atendidas	208.545	130.000
Percentual de reclamações ao total de ligações	1,5	40
Percentual de reclamações não atendidas	NA	25
Tempo médio de espera no telefone até o início do atendimento (em minutos)	NA	1 a 3

Indicadores Ethos de Responsabilidade Social Empresarial

As práticas de responsabilidade social de uma empresa são avaliadas por sua abrangência e profundidade. A abrangência é verificada por meio de 7 temas principais - Valores, Transparência e Governança, Público Interno, Meio Ambiente, Fornecedores, Consumidores e Clientes, Comunidade, e Governo e Sociedade. Há quatro estágios que podem ser alcançados em cada indicador. As empresas com maior desenvolvimento em responsabilidade social são aquelas que alcançam estágios avançados na maioria dos temas.



1 - Performance Individual

Tema	Estágios de RSE				Pontos disponíveis	Pontos obtidos	Nota do Mackenzie
	1	2	3	4			
Valores, Transparência e Governança	■				345	69,50	2,01
Público Interno		■			345	123,02	3,57
Meio Ambiente	■				345	77,03	2,23
Fornecedores		■			345	103,04	2,99
Consumidores e Clientes			■		345	226,36	6,56
Comunidade			■		345	254,34	7,37
Governo e Sociedade	■				345	84	2,43

Cada tema possui uma quantidade máxima de pontos a serem alcançados. A nota é a razão entre os pontos obtidos pela empresa e o universo de pontos disponíveis.

2 - Mackenzie X Grupo de Benchmark X Banco de Dados Ethos

Tema	Nota do Mackenzie	Média do Grupo de Benchmark	Média do Banco de Dados Ethos	Melhor Performance do Tema
Performance Geral	3,88	9,41	4,06	9,90
Valores, Transparência e Governança	2,01	9,46	4,29	10
Público Interno	3,57	8,65	3,87	9,74
Meio Ambiente	2,23	9,49	4,10	10
Fornecedores	2,99	9,70	3,66	10
Consumidores e Clientes	6,56	9,60	5,57	10
Comunidade	7,37	9,47	3,53	10
Governo e Sociedade	2,43	9,50	3,41	10

O grupo de *benchmark* é composto pelas empresas que obtiveram as dez primeiras colocações com base no desempenho geral (performance geral). O banco de dados Ethos é composto por todas as empresas que responderam a esta versão do questionário. O processo de entrega e avaliação dos questionários Indicadores Ethos de RSE é contínuo, fazendo com que o grupo de *benchmark* seja dinâmico até que se encerre o preenchimento da referida versão em abril de 2011.

“Os dados apresentados resultam da aplicação dos Indicadores Ethos de Responsabilidade Social pela própria empresa, ou seja, são resultados de AUTO-AVALIAÇÃO. O diagnóstico não tem, portanto, o caráter de certificação. Seu objetivo é proporcionar a reflexão, aprendizagem e melhoria das práticas de Responsabilidade Social Empresarial.”

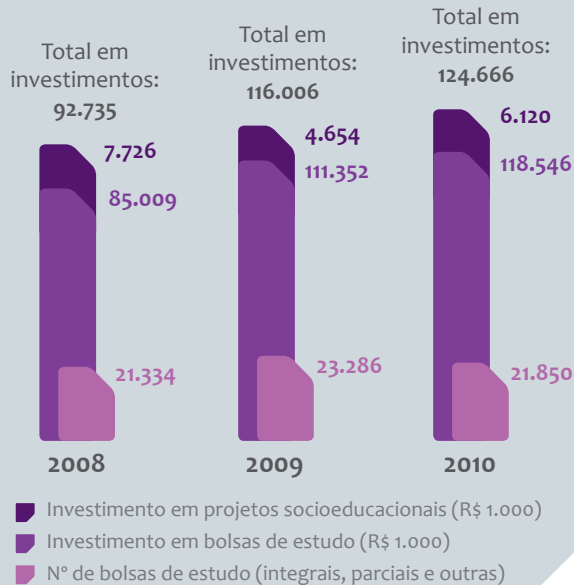
Indicadores Sociais e Filantrópicos

Em 2010, o Mackenzie promoveu 20 projetos socioeducacionais que beneficiaram aproximadamente 457 mil pessoas, incluindo os favorecidos pelo Mackenzie Voluntário. Ao todo, os projetos receberam R\$ 6.120.000,00 com um percentual de 1,52% da receita efetivamente recebida pelo Mackenzie (mais informações nas páginas 44 a 53).

Em relação às bolsas de estudo, foram destinados R\$ 118.546.000,00 sendo que R\$ 76.410.023,22 compuseram a cota filantrópica, com um percentual de 19,01% da receita efetivamente recebida. Em 2010 foram beneficiados 21.850 alunos (mais informações na página 40).

O montante filantrópico destinado às bolsas de estudo somado ao montante filantrópico destinado aos projetos socioeducacionais totalizou 20,53% da receita efetivamente recebida, atendendo portanto às exigências impostas pela legislação.

Investimento social e filantrópico



Projeto Transformando a Rua, em São Paulo – integrante do Mackenzie Voluntário 2010

Assembleia Geral (Conselho Deliberativo)

Presidente: Dr. Maurício Melo de Meneses
Vice-Presidente: Dr. Antonio Cabrera Mano Filho
Primeiro Secretário: Dr. José Inácio Ramos
Segundo Secretário: Dr. José do Carmo Veiga de Oliveira
Vogais: Rev. Roberto Brasileiro Silva e
 Rev. Marcos José de Almeida Lins
Demais Membros: Dr. Adilson Vieira, Dr. Adonias Costa da Silveira, Rev. Cilas Cunha de Menezes, Dr. Ciro Aimbiré de Moraes Santos, Dr. Dante Venturini de Barros, Dr. Ednilton Gomes de Soárez, Prof. Eli de Freitas, Dr. Josimar Henrique da Silva, Rev. Ludgero Bonilha Moraes, Dr. José Francisco Hintze Junior, Prof. Marilo Costa e Dr. Rogério Donato Kampa

Associado Vitalício – Conselho de Curadores do Supremo Concílio da Igreja Presbiteriana do Brasil no Mackenzie

Presidente: Rev. Cilas Cunha de Menezes
Vice-Presidente: Dr. Josimar Henrique da Silva
Secretário: Dr. Adonias Costa da Silveira
Membros Natos: Rev. Roberto Brasileiro Silva (presidente do SC/IPB) e Rev. Ludgero Bonilha Moraes (Secretário Executivo do SC/IPB)
Membros: Dr. Maurício Melo de Meneses e Rev. Marcos José de Almeida Lins

Diretoria Executiva da Entidade Mantenedora

Diretor-Presidente do IPM: Dr. Hesio Cesar de Souza Maciel
Diretor de Finanças: Prof. F. Solano Portela Neto
Diretor de Administração e Gestão de Pessoas: Dr. Wallace Tesch Sabaini
Diretor de Ensino e Desenvolvimento: Dr. José Paulo Fernandes Júnior

Unidades Mantidas do Mackenzie:**Universidade Presbiteriana Mackenzie**

Chanceler da UPM: Rev. Dr. Augustus Nicodemus Gomes Lopes
Reitor da UPM: Prof. Dr. Benedito Guimarães Aguiar Neto
Vice-Reitor da UPM: Prof. Dr. Marcel Mendes

Colégios Presbiterianos Mackenzie

Gerente de Educação Básica: Prof^a. Débora Bueno Muniz Oliveira
Diretora do CPM São Paulo: Prof^a. Sueli Silva de Almeida
Diretora do CPM Tamboré: Prof^a. Vera Maria Alves Mendes
Diretora do CPM Brasília: Prof^a. Débora Bueno Muniz Oliveira (interina)

Faculdade Moraes Júnior – Mackenzie Rio

Diretor Acadêmico: Prof. Ms. Cesar Vargas

Créditos**Coordenação Geral**

Gerência de Responsabilidade Social e Filantropia

Conceito e Projeto Gráfico: Herbert Kanashiro

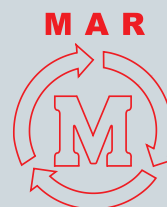
Redação: Juliana Tavares – j2 Comunicação & Design

Revisão de Texto: Prof^a. Ms. Mônica B.B.G. de Mesquita

Tradução Inglês: Ana Vasconcelos

Fotos: Wilson Camargo, Dagoberto Nogueira, arquivo do CRT do Mackenzie, arquivo do Setor de Projetos Socioeducacionais, acervo pessoal de professores e líderes dos projetos realizados no Mackenzie Voluntário

Impressão: D'lippi Print – Gráfica certificada FSC



MACKENZIE AMBIENTALMENTE RESPONSÁVEL



avape

Foram incluídos na produção deste impresso portadores de necessidades especiais em parceria com a AVAPE (Associação para Valorização de Pessoas com Deficiência)



Produto de soja reconhecido pela American Soybean Association
 As tintas usadas neste impresso são vegetais (base de soja) e livres de metais pesados e tóxicos



Mackenzie

Rua da Consolação, 896 – Consolação
CEP 01302-907 – São Paulo – SP
www.mackenzie.br