

## AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022

No ano de 2022 a Avaliação de docentes e unidades Curriculares do 1º semestre foi realizada pelos acadêmicos nos meses de maio e junho. No 2º semestre a avaliação ocorreu nos meses de outubro e novembro e além de avaliarem as disciplinas e professores, os estudantes realizaram a avaliação geral da instituição. Os docentes e técnicos administrativos responderam a avaliação institucional nos meses de agosto e setembro de 2022.

Com base nos resultados da avaliação institucional, a Faculdade Evangélica Mackenzie do Paraná adotou diversas ações no ano de 2022 para garantir a qualidade no processo de aprendizagem e nos processos administrativos da instituição. Entre as medidas tomadas no ano de 2022, destacam-se as seguintes:

- Reforma nas salas de aula com instalação de quadro de vidro, televisões e novas cadeiras mais confortáveis para os acadêmicos;
- Construção do novo Ambulatório Docente Assistencial;
- Inauguração do Biotério da Faculdade Evangélica Mackenzie;
- Início da construção de uma passarela coberta ligando o prédio principal ao anexo das salas de aula;
- Alteração na proposta de avaliação institucional para os acadêmicos do Internato, que passou a ser realizada ao final de cada módulo com feedback imediato para os docentes responsáveis;
- Aquisição de novos equipamentos com vista à modernização dos espaços e melhoria da qualidade das atividades práticas em laboratórios;
- Manutenção de duas plataformas de livros eletrônicos no idioma português, somando mais de 15.000 títulos das mais importantes editoras, em diversas áreas do conhecimento, para os acadêmicos e professores;

---

- Manutenção da Plataforma institucional *on-line* - *MOODLE* para servir de apoio às aulas e atividades presenciais realizadas na FEMPAR;

- Participação da Faculdade Evangélica Mackenzie do Paraná no consórcio Sul que possibilitou aos estudantes do Curso de Medicina participarem do Teste de Progresso. Em 2022 um total de 653 (85%) acadêmicos da instituição participaram da avaliação;

- Oferta de disciplinas optativas para os acadêmicos, sendo ministradas em 2022 as disciplinas de Acupuntura, Língua Inglesa Instrumental I e II. Estas disciplinas contaram com um total de 69 estudantes matriculados;

- Implantação do Programa de Mentoria da FEMPAR com o objetivo de desenvolver ações preventivas e de suporte em um ambiente humanizado, a fim de compreender, conhecer e acompanhar a vida do acadêmico em Medicina, proporcionando-lhe momentos de reflexão, tomada de consciência e competências para enfrentar as dificuldades inerentes ao meio acadêmico-social, contribuindo tanto para o seu desenvolvimento pessoal quanto profissional;

- Implantação do Programa de Nivelamento para alunos ingressantes para auxiliar no desenvolvimento das competências necessárias para o andamento adequado do seu curso de graduação, de maneira a otimizar os processos de ensino-aprendizagem e a qualidade de vida do estudante;

- Aprimoramento dos momentos de formação pedagógica com o corpo docentes, com a realização de encontros pedagógicos mensais durante todo o ano de 2022 e realização do Curso de Aperfeiçoamento em Educação em Educação Médica, em parceria com o Centro de Educação Médica (CEDEM) da Universidade de São Paulo (USP), com encontros mensais, que será finalizado no primeiro semestre de 2023;

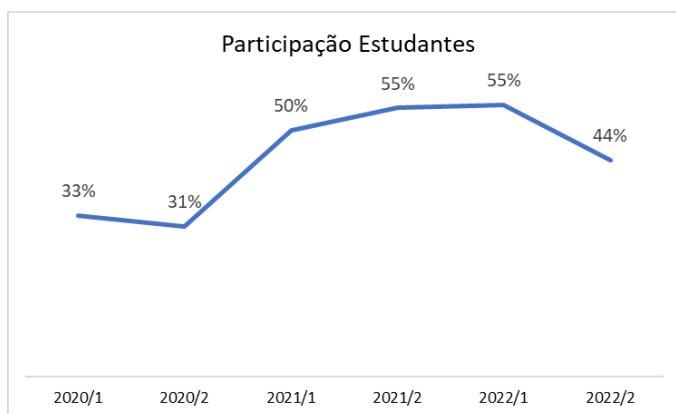
- Implantação do Programa de Desenvolvimento e Acompanhamento de Egressos (PRODAE) da FEMPAR que visa acompanhar os alunos formados na instituição de maneira a apoiar e fomentar sua entrada no mercado de trabalho e sua formação continuada;

- Reforma curricular – o desenvolvimento da nova proposta curricular do Curso de Medicina foi compartilhado pela Diretora Geral da FEMPAR, pelos coordenadores de curso,

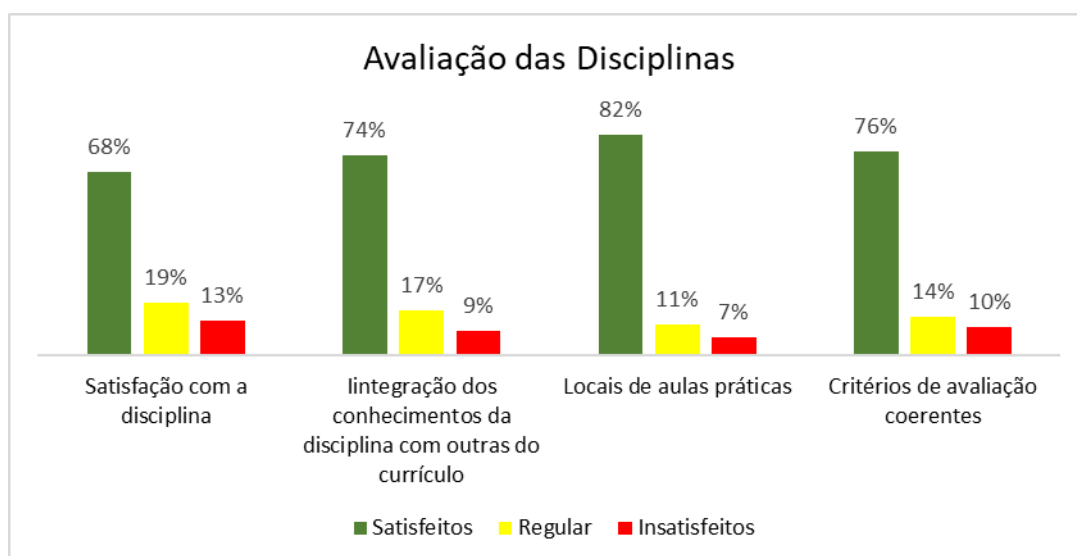
núcleo docente estruturante, colegiado de curso, representantes dos alunos e professores, e especialistas em educação médica. A proposta do novo currículo foi amplamente discutida com toda comunidade acadêmica, sendo planejada a implantação gradativa a partir de 2023.

Na sequência são apresentados os resultados gerais das avaliações realizadas com discentes, docentes e corpo técnico-administrativo no ano de 2022, com a análise dos resultados e da evolução dos indicadores ao longo do tempo. Os relatórios analíticos são encaminhados para a Direção e Coordenação de curso, é realizado também o encaminhamento para cada docente os resultados na avaliação respondida pelos acadêmicos.

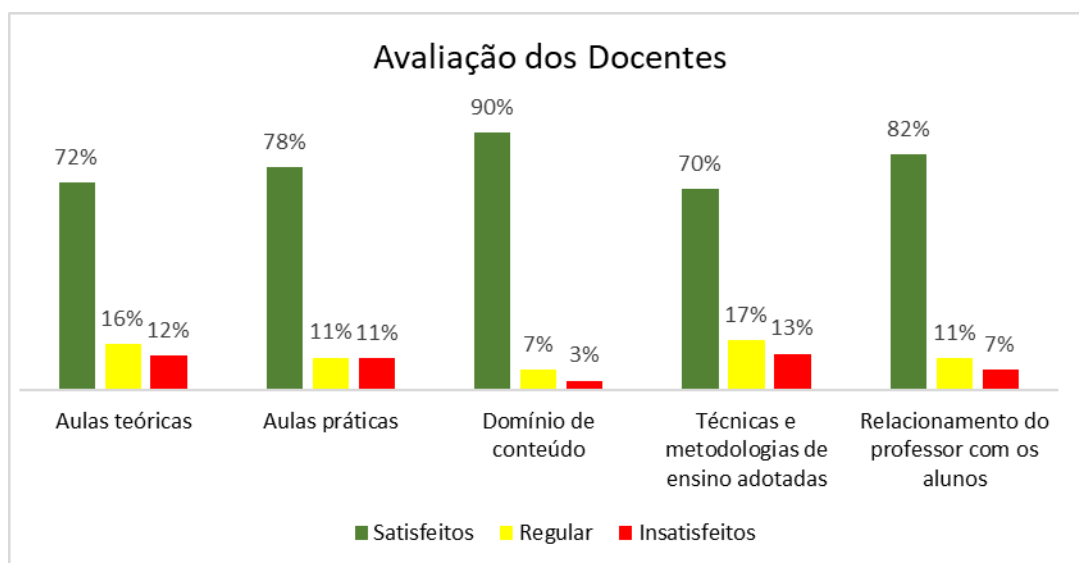
### Participação nas Avaliações



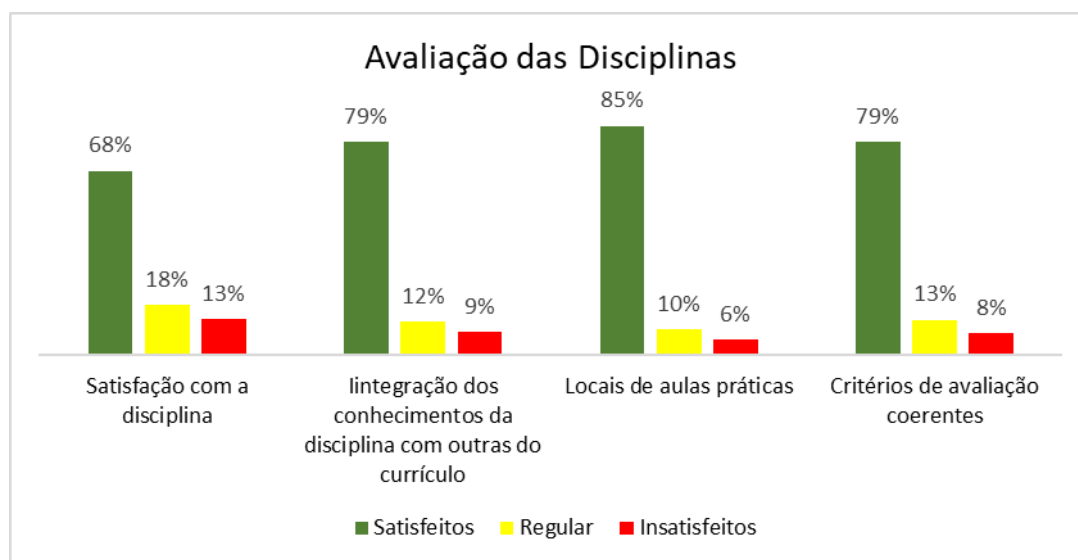
### AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS 2022/1

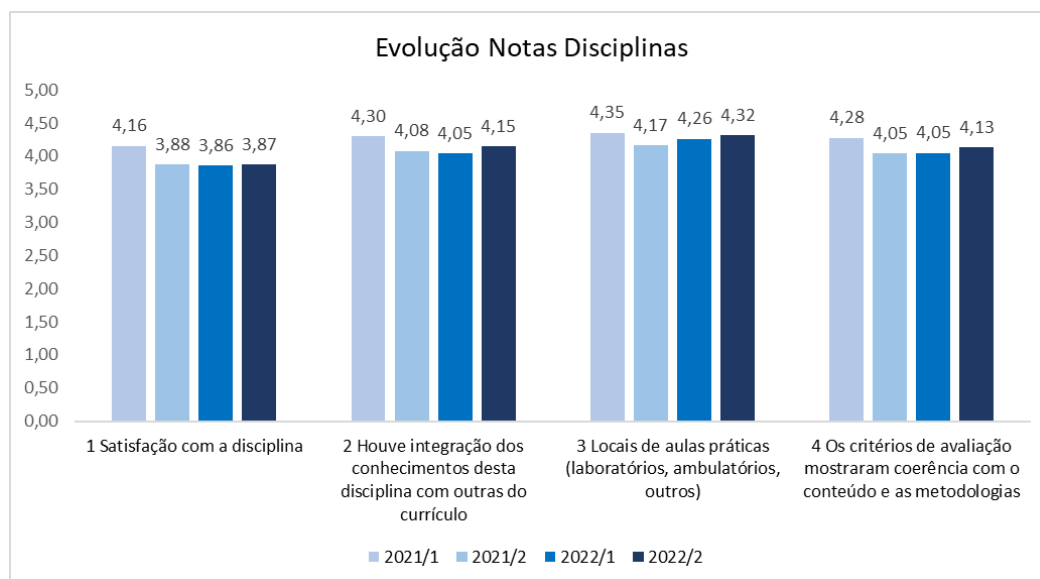


## AVALIAÇÃO DOS DOCENTES 2022/1



## AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS 2022/2

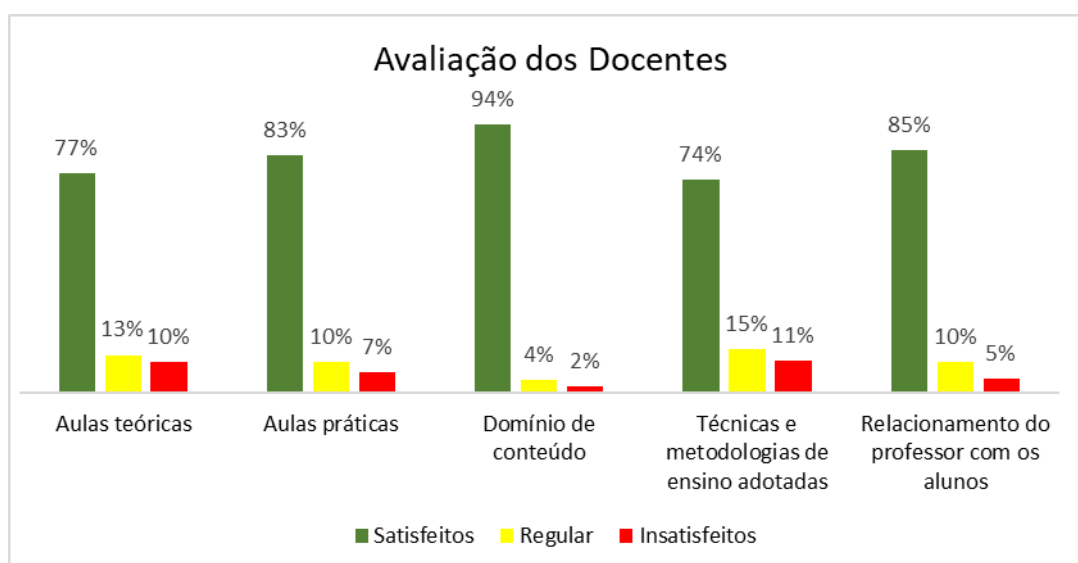


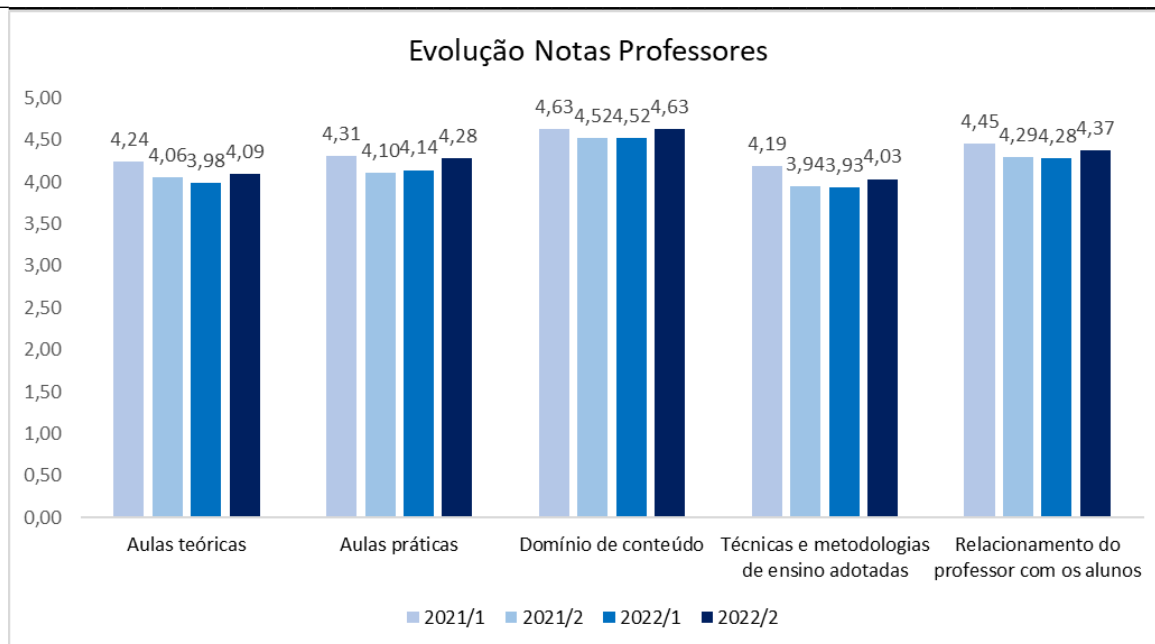


Analisando os resultados da avaliação das disciplinas, percebe-se que a maior potencialidade detectada foi os locais destinados para aulas práticas, o que demonstra a percepção pelos estudantes das melhorias realizadas nos laboratórios e ambulatório.

Dentre as ações de melhoria no currículo do Curso estão a implantação do programa de formação docente e a reforma curricular.

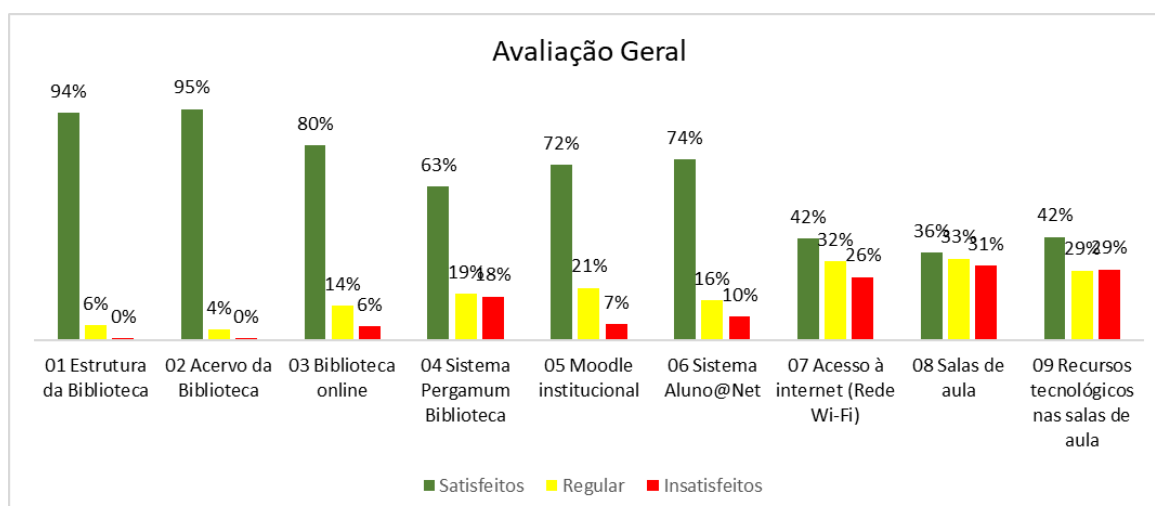
## AVALIAÇÃO DOS DOCENTES 2022/2



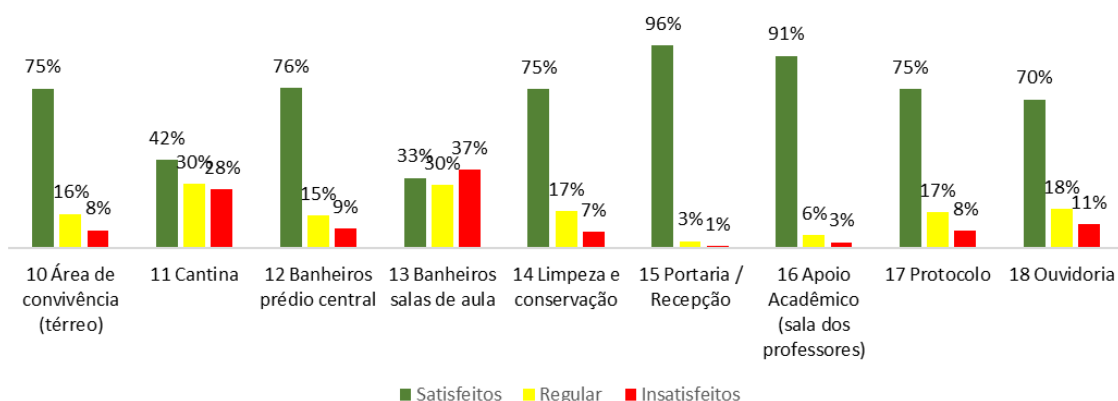


Com base nos resultados da avaliação dos docentes por parte dos discentes, verifica-se que todas as questões apresentam média superior a 4 (quatro), indicando a satisfação dos acadêmicos com o corpo docente. O indicador melhor avaliado é o domínio do conteúdo pelos professores.

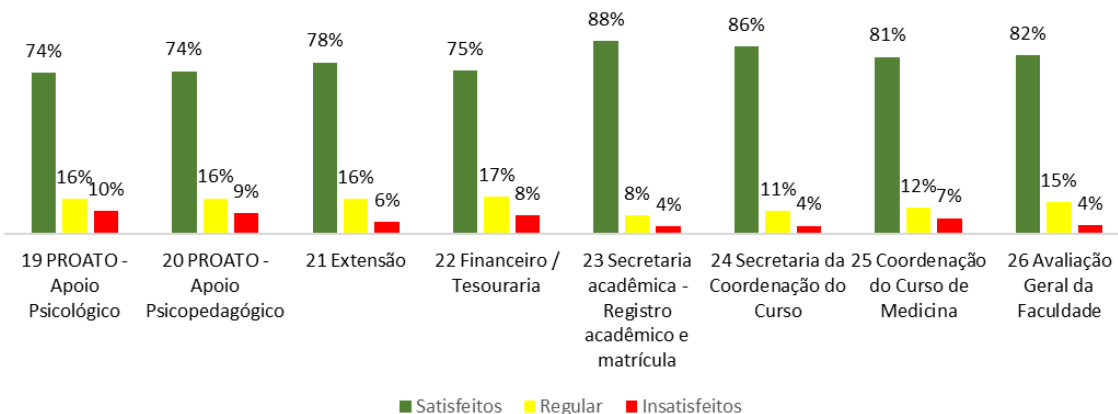
## AVALIAÇÃO GERAL DA FACULDADE 2022



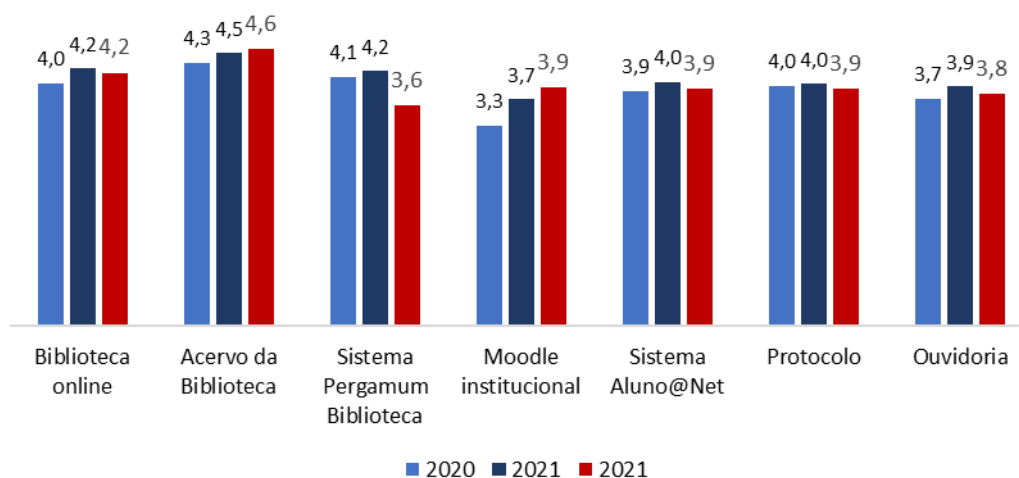
### Avaliação Geral

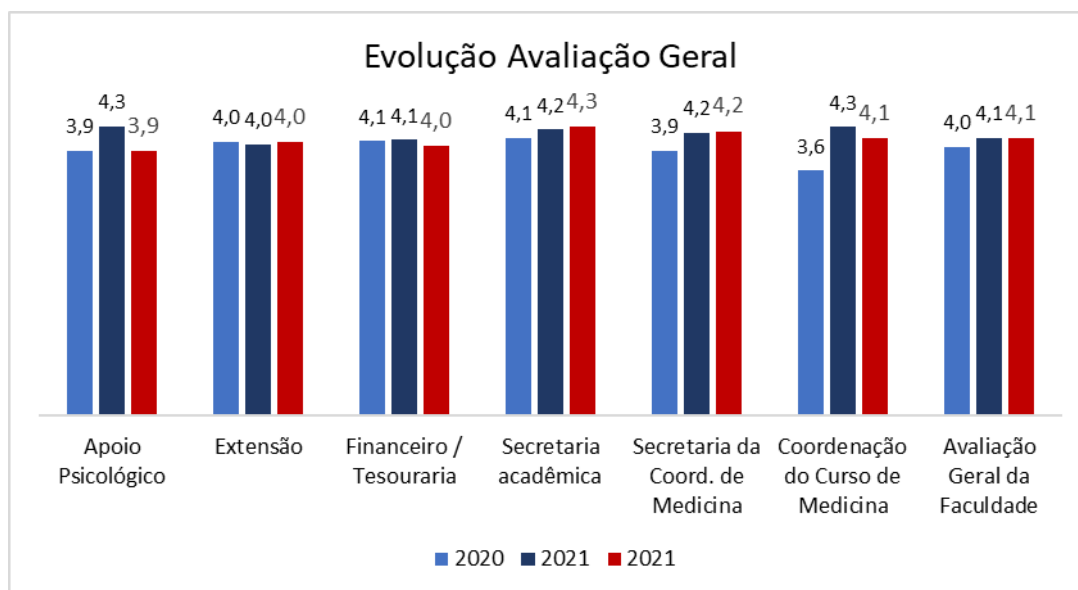


### Avaliação Geral



### Evolução Avaliação Geral

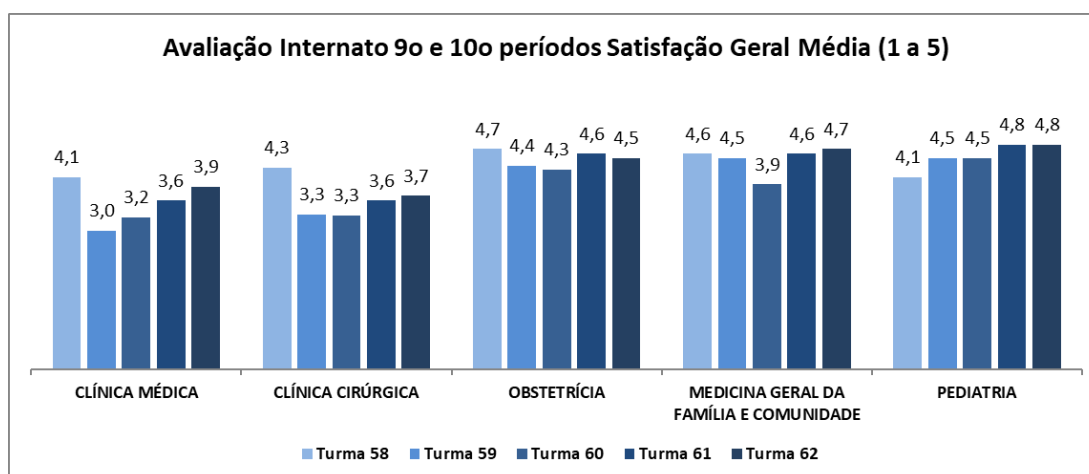




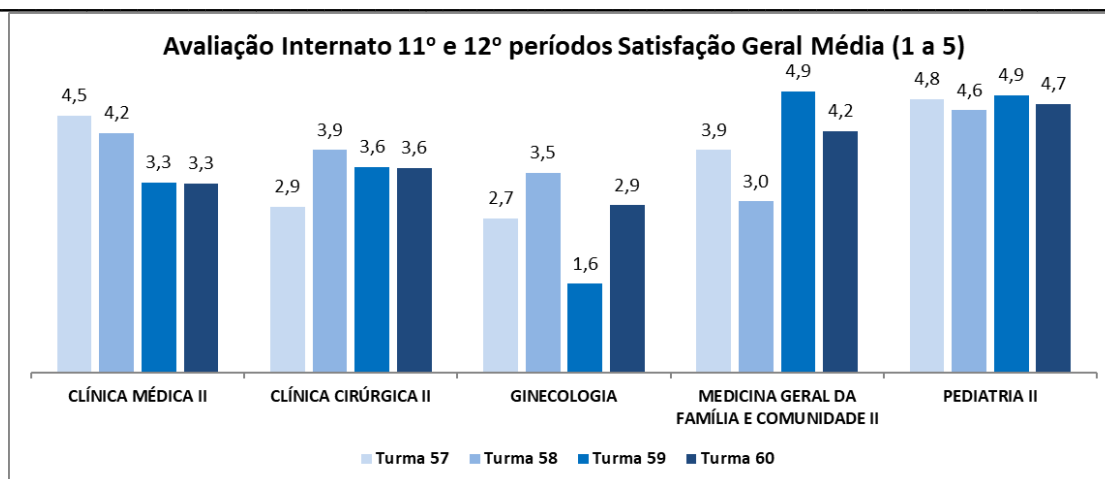
Analisando os resultados da avaliação geral da instituição realizada pelos acadêmicos, nota-se uma grande satisfação em relação ao atendimento de diversas áreas.

Um ponto a melhorar apontado pelos acadêmicos é referente as condições das salas de aula. Em relação a este indicador, a instituição investiu na reforma do bloco das salas de aula, com a instalação de quadro de vidro, televisões, novos computadores, novas cadeiras e sistema de ar-condicionado. Instalação e melhoria de rede WIFI profissional em toda a instituição. Com estas melhorias espera-se uma evolução destes indicadores nas próximas avaliações.

## AVALIAÇÃO DO INTERNATO

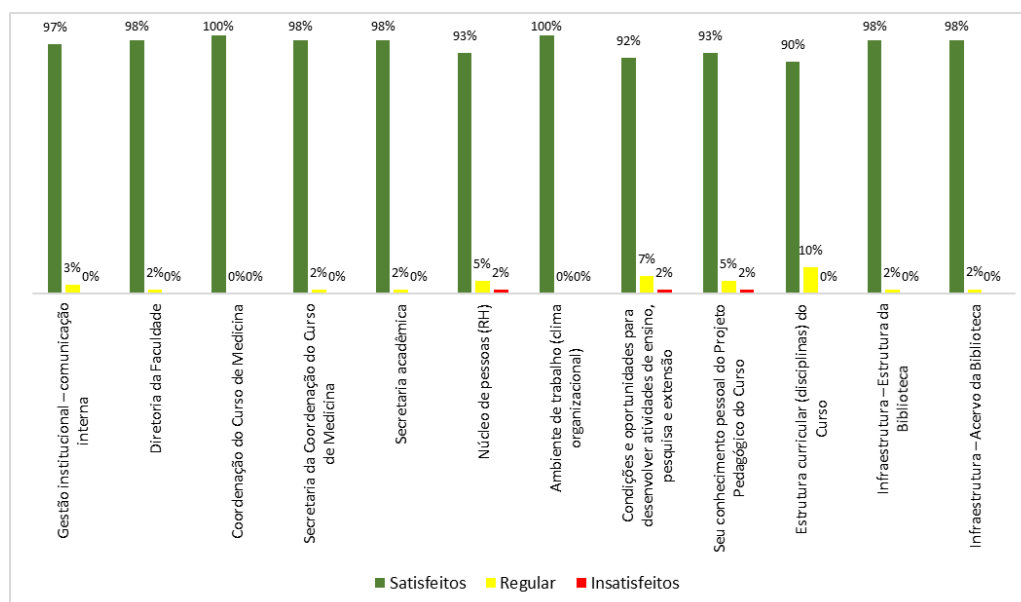


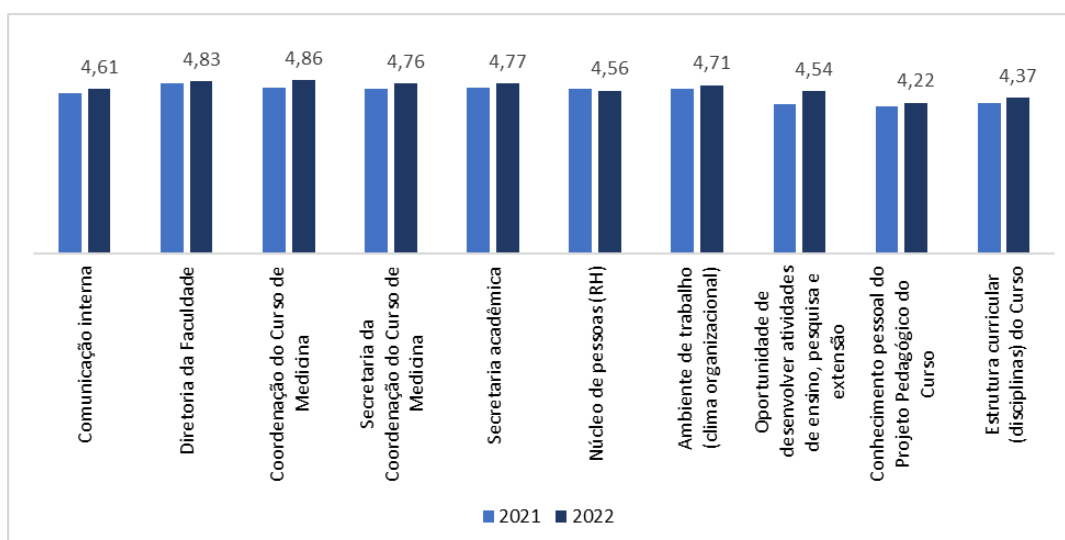
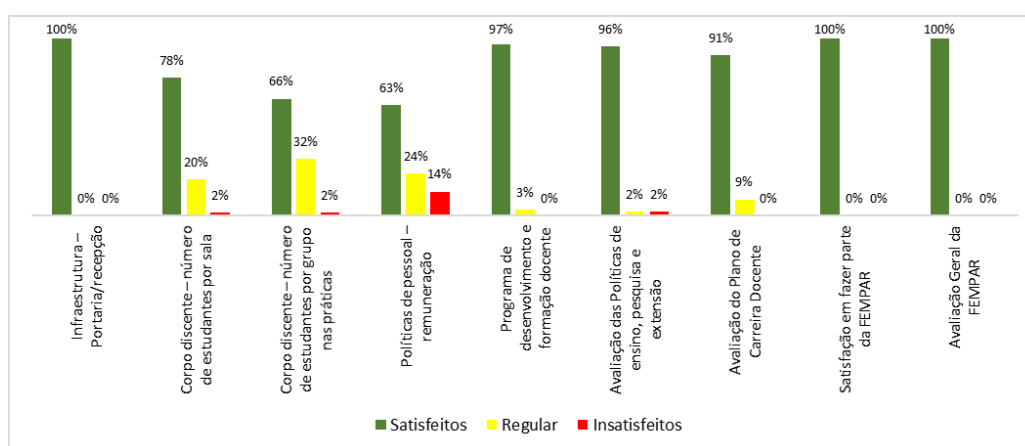
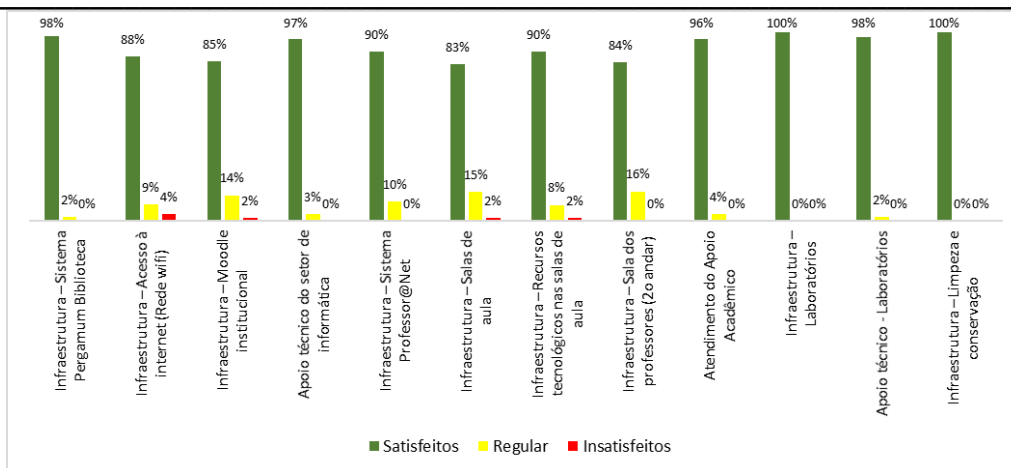


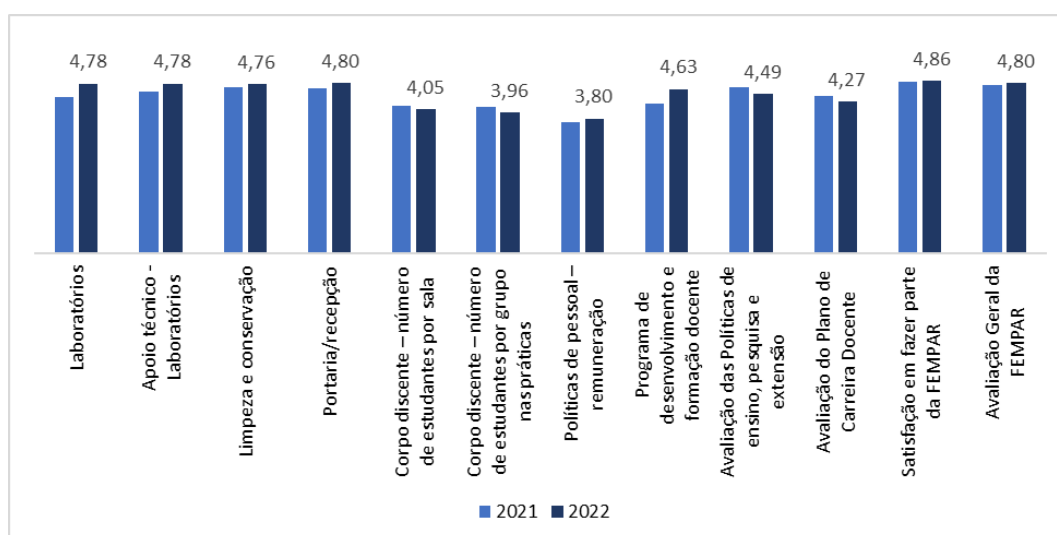
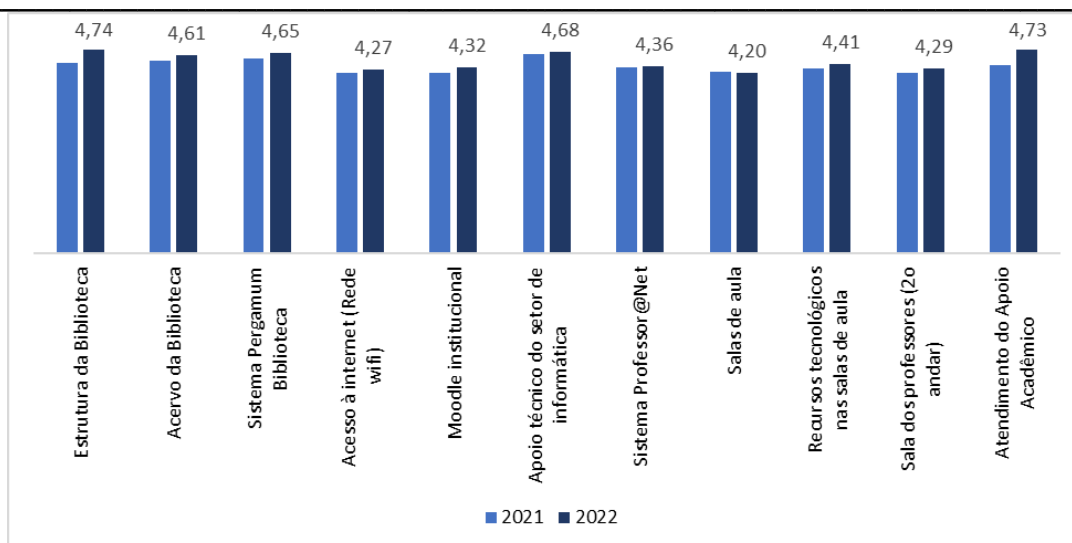


Analisando a avaliação do internato, verifica-se uma evolução referente ao primeiro ano do internato e uma oscilação maior no desempenho do internato no último ano. Destaca-se o módulo de Pediatria em ambos os anos. Para o ano de 2023 a avaliação dos módulos ocorrerá logo após a finalização das atividades de cada rodízio, o que possibilitará agilidade no acesso aos resultados e conseqüente tomadas de ações pela coordenação do curso.

## AVALIAÇÃO COM DOCENTES

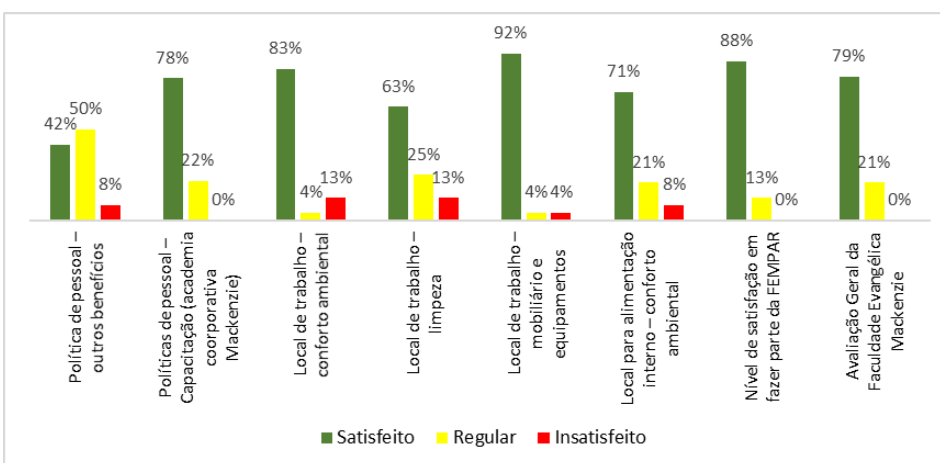
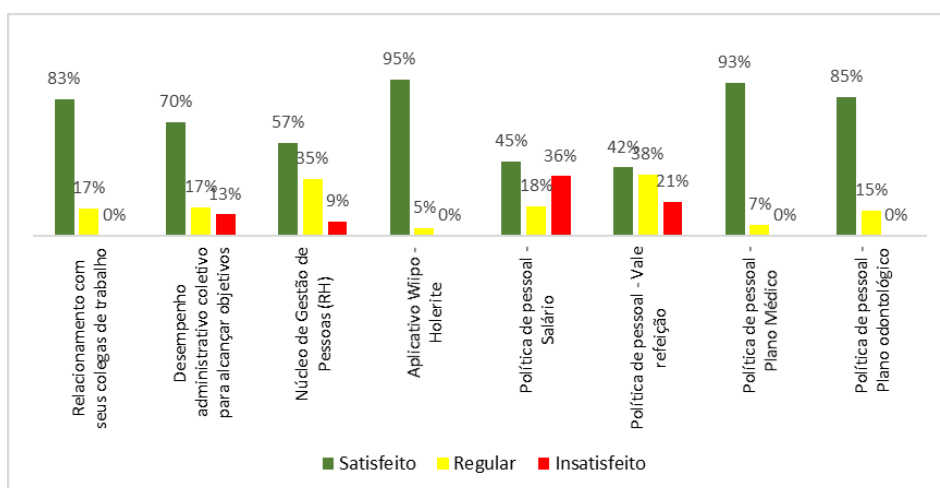
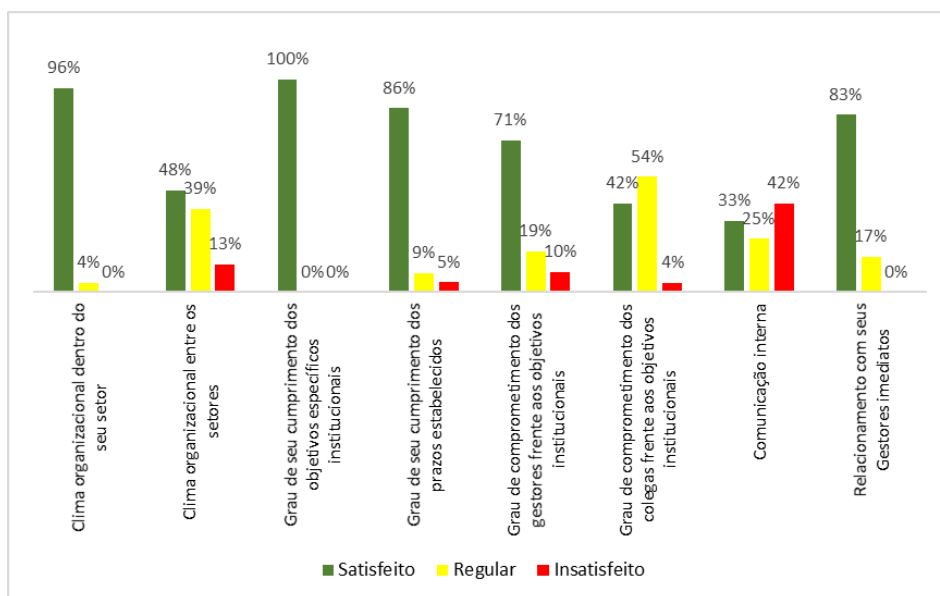


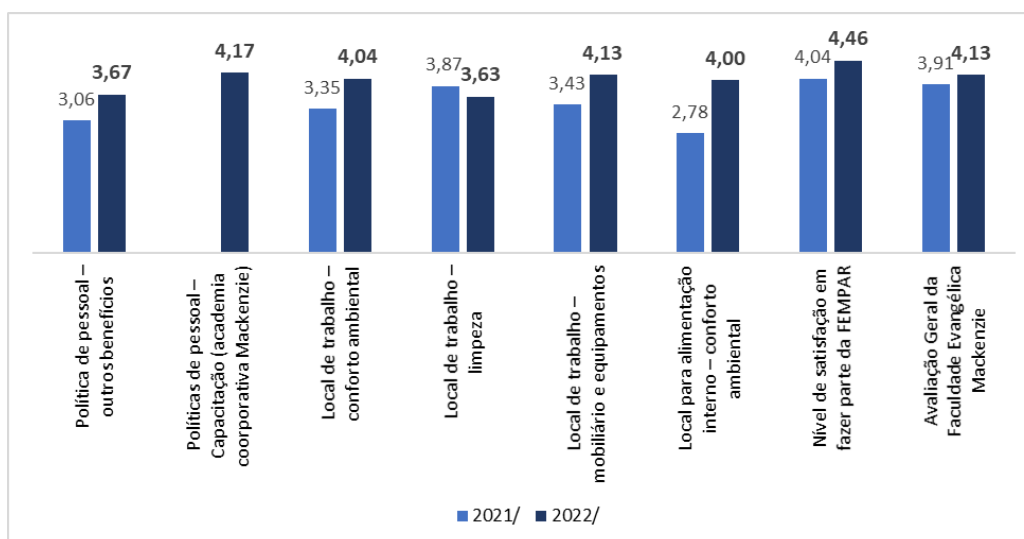
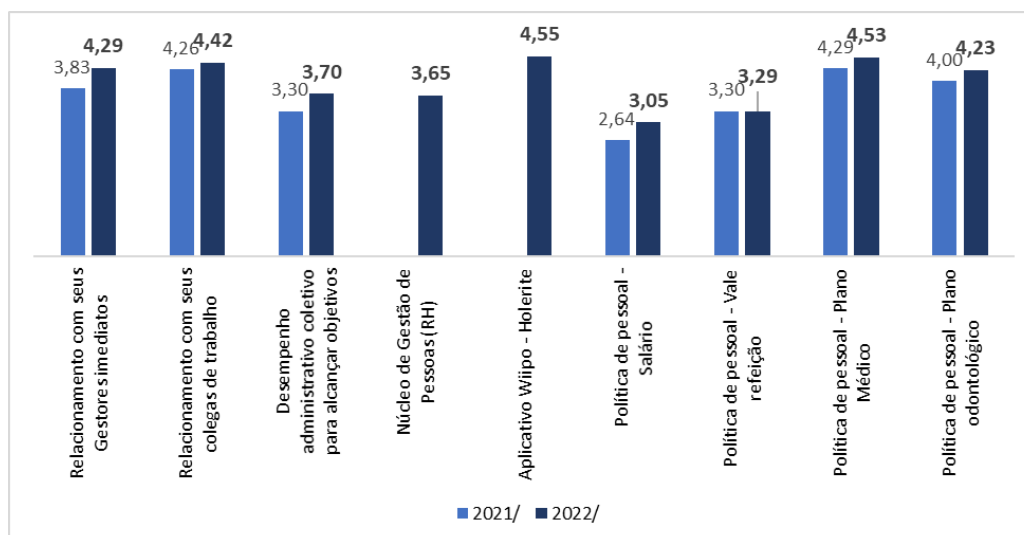
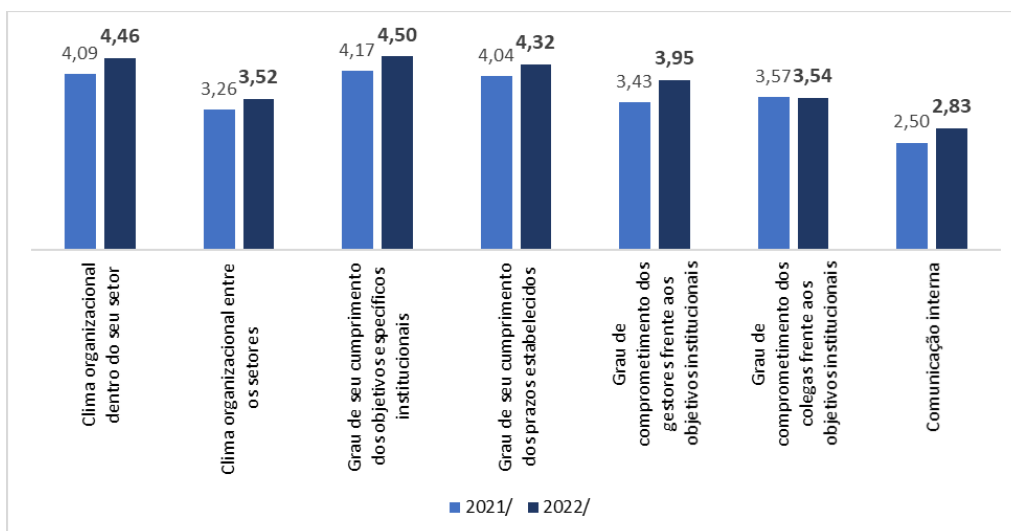




Com base nos resultados da avaliação institucional respondida pelos docentes nota-se que todos os pontos avaliados apresentam médias bastante elevadas e com um aumento em relação ao ano anterior. Os indicadores com menor índice de satisfação são as políticas de remuneração e número de estudantes nas aulas práticas.

## AVALIAÇÃO COM CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO





---

Em relação a pesquisa com o corpo técnico administrativo, destaca-se a avaliação dos pontos referentes ao ambiente de trabalho nos setores da instituição e a melhoria em todos os indicados pesquisados em relação ao ano anterior. Os pontos detectados para necessidade de melhorias são referentes a remuneração e a comunicação interna da instituição.

Analisando de forma geral os resultados de todas as avaliações realizadas no ano de 2022, observa-se uma tendência geral de melhoria nos indicadores de qualidade e a detecção de pontos para serem trabalhados e melhorados nos próximos anos.