

Componente Curricular: exclusivo de curso ( )		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( X)
Curso: Todos os cursos de Graduação da UPM		Núcleo Temático: N.E.C. – Núcleo de Ética e Cidadania	
Nome do Componente Curricular: ÉTICA E CIDADANIA			Código do Componente Curricular:
Carga horária: 2 aulas	( X ) Teóricas ( ) Práticas	Etapa: 1ª	
Ementa:  A disciplina apresenta os conceitos de ética, moral, cidadania e suas inter-relações, no âmbito social, com uma avaliação de sua evolução ao longo da história da humanidade e dos valores fundamentais, segundo os princípios da cosmovisão cristã reformada. Promove-se a reflexão e análise crítica das teorias ético-normativas mais sublinhadas na contemporaneidade e suas implicações práticas em nível político-social, profissional e familiar, por meio de uma discussão à luz dos preceitos calvinistas, destacando-se pontos de contato entre a ética cristã reformada e as diferentes áreas do conhecimento, com a valorização da dignidade humana.			
Bibliografia Básica  COMPARATO, F. K. Ética: Direito, Moral e Religião no mundo moderno. 2ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.  MORELAND, J.P.; CRAIG, William Lane. Filosofia e Cosmovisão Cristã: São Paulo: Vida Nova, 2008.  STRAUS, L. & CROUSEY, J. (orgs). História da Filosofia Política. Rio de Janeiro: Forense, 2013.			
Bibliografia Complementar  BAUMAN, Zygmunt. Ética pós-moderna. São Paulo: Paulus, 2011.  BRASIL.MEC/SEC. Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-raciais. Brasília: MEC/SEC, 2006.  MACKENZIE/Chancelaria. Carta de Princípios. <a href="http://chancelaria.mackenzie.br/cartas-de-principios/">http://chancelaria.mackenzie.br/cartas-de-principios/</a>  MINOGUE, Kenneth. Política: uma brevíssima introdução. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2008.  PEARCEY, Nancy. A verdade Absoluta: Libertando o Cristianismo de seu Cativo Cultural. Rio de Janeiro: Casa Publicadora das Assembleias de Deus, 2006.  SOUZA, Rodrigo Franklin de. Ética e cidadania: em busca do bem na sociedade plural. São Paulo: Editora Mackenzie, 2016.  Outras leituras bibliográficas poderão ser indicadas pelo (a) Professor (a) ao longo do curso.			

