



Componente Curricular: Exclusivo de curso ()		Eixo Comum ()	Eixo Universal (X)
Curso: TODOS OS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UPM		Núcleo Temático: ESTUDOS DE FORMAÇÃO GERAL	
Nome do Componente Curricular: CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE		Código do Componente Curricular:	
Carga horária: 2 horas aula	<input checked="" type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input type="checkbox"/> EaD	Etapa: 1 ^a	
Ementa: Estudo das interfaces entre ciência, tecnologia e sociedade e suas recíprocas influências. Reflexão sobre a neutralidade na ciência. Análise dos fatos científicos condicionados ao seu contexto social de criação e desenvolvimento. Demonstra como as descobertas da ciência e suas aplicações tecnológicas se inter-relacionam à dimensão social humana.			
Conteúdo Programático: <ul style="list-style-type: none">• Introdução aos conceitos: o que é Ciência? O que é Tecnologia? O que é a Sociedade?• Aspectos gerais do fenômeno científico-tecnológico: interação entre os conceitos e suas interfaces com a sociedade (CTS).• Tipos de Conhecimento: empírico, científico, teológico e filosófico.• Mudanças de paradigmas no método científico.• Complexidade da dimensão humana (aspectos sociais, culturais e econômicos) e suas implicações éticas.• As novas tecnologias de informação e comunicação e suas implicações na área de comunicação.• Metodologia de Pesquisa.			



Sem	Tópico do conteúdo	Referências Bibliográficas
1	Apresentação do Plano de Ensino: Conteúdos; Planejamento; Processo de Avaliação; Bibliografia.	
2	O que é Ciência? Definição de conceitos básicos – Empirismo Clássico e o Método Científico.	BAZZO, Walter A. (org.). Introdução aos Estudos CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade). Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI). 2003.
3	Positivismo Lógico; Ciência Normal e Ciência Revolucionária; Construtivismo Social; Pesquisa de Base e Pesquisa Aplicada.	BAZZO, Walter A. (org.). Introdução aos Estudos CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade). Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI). 2003.
4	O que é Tecnologia? Definição de conceitos básicos – Técnica; Tecnologia e Ciência.	BAZZO, Walter A. (org.). Introdução aos Estudos CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade). Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI). 2003.
5	Tecnologia, Inovação, Comunicação e Informação.	ROGERS, Everett M. Diffusion of Innovations. New York: Free Press, 2003.
6	Revisão da Matéria; Desenvolvimento de Trabalho Prático	



7	Prova 1	
8	Vista de Prova; Revisão do Plano de Ensino.	
9	Impacto da Ciência e Tecnologia na Sociedade; Evolução da Humanidade e Sociedade	BAZZO, Walter A. (org.). Introdução aos Estudos CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade). Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI). 2003.
10	Impacto da Ciência e Tecnologia no campo da comunicação	JENKINS, Henry. Cultura da Convergência. São Paulo: Aleph, 2011.
11	Metodologia de Pesquisa – Tipos de Pesquisas; Delineamentos. Estrutura de Projeto de Pesquisa.	GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2009.
12	Metodologia de Pesquisa: Problema; Justificativa; Objetivo; Hipóteses; Metodologia; Referencial Bibliográfico; ABNT.	GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2009.
13	Trabalho Prático – Elaboração de Projeto de Pesquisa	GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2009.
14	Prova 2	
15	Vista de Prova; Revisão de Matéria e Plano de Ensino.	
16	Prova Substitutiva	
	Vista de Notas; Tira dúvidas para PF	



17		
18	Prova Final	

Bibliografia Básica:

CHALMERS, A.F. O que é Ciência Afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993.

ADLER, Mortimer J.; Van DOREN, Charles. Como ler livros. São Paulo: É Realizações, 2010.

BAZZO, Walter A. (org.). Introdução aos Estudos CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade).

Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI). 2003.

Disponível em: <http://www.oei.es/historico/salactsi/introducaoestudoscts.php>. Acesso em 17 de junho de 2017.

Bibliografia Complementar:

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2009.

JENKINS, Henry. Cultura da Convergência. São Paulo: Aleph, 2011.

ROSA, Carlos Augusto de Proença. História da Ciência: da antiguidade ao renascimento científico. 2ª. ed. Brasília: FUNAG, 2012. Disponível em: http://funag.gov.br/loja/download/1019-Historia_da_Ciencia_-_Vol.I_-_Da_Antiguidade_ao_Renascimento_Cientifico.pdf. Acesso em 17 de junho de 2017.

ROSA, Carlos Augusto de Proença. História da Ciência: a ciência moderna. 2ª. ed. Brasília: FUNAG, 2012. Disponível em: http://funag.gov.br/loja/download/1020-Historia_da_Ciencia_-_Vol.II_Tomo_I_-_A_Ciencia_Moderna.pdf. Acesso em 17 de junho de 2017.

ROSA, Carlos Augusto de Proença. História da Ciência: o pensamento científico e a ciência no século XIX. 2ª. ed. Brasília: FUNAG, 2012. Disponível em: http://funag.gov.br/loja/download/1021-Historia_da_Ciencia_-_Vol.II_Tomo_II_-_O_Pensamento_Cientifico_e_a_Ciencia_do_Sec._XIX.pdf. Acesso em 17 de junho de 2017.

ROGERS, Everett M. Diffusion of Innovations. New York: Free Press, 2003.