



Unidade Universitária: Faculdade de Arquitetura e Urbanismo		
Curso: Arquitetura e Urbanismo		
Disciplina: Estúdio Urbanismo 6: Paisagem e Cidade		Disciplina: ENEX50346
Professor(es): Carolina Rezende Maciel Denise Antonucci Eliene Corrêa Rodrigues Coelho Larissa Ferrer Branco Maria Elena Merege Vieira Vera Cristina Osse	DRT: 115076-1 110576-5 115078-7 114626-4 104479-0 109981-0	Etapa: 6ª
Carga horária: 5 horas aula	(X) Teórica (X) Prática	Semestre Letivo: 2º / 2018
Ementa: Estudo dos conceitos de região e de paisagismo e suas diversas abordagens, com ênfase na sustentabilidade urbano-ambiental, compreendendo: fundamentos do planejamento urbano-regional sustentável; instrumentos legais e de gestão; interfaces entre as escalas das políticas ambientais e urbanas e dos conflitos socioambientais; cooperação intermunicipal. Aplicação de técnicas de representação e desenvolvimento de planos e projetos urbano-ambientais.		
Objetivos: Contribuir para a compreensão e discussão dos aspectos teóricos e práticos de planejamento regional nos contextos urbano-ambiental e institucional (Constituição Federal de 1988, Estatuto da Cidade - Lei Federal Nº 10.257/2001, Estatuto da Metrópole - Lei Federal Nº 13.089/2015, Consórcios Intermunicipais, Comitê de Bacias Hidrográficas). A partir da identificação de aspectos intermunicipais comuns, com base em conceitos de sustentabilidade e biodiversidade, capacitar a elaboração de projetos de intervenção e de gestão compartilhada na escala regional.		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes, Normas e Valores



<p>Conhecer os problemas comuns intermunicipais e instrumentos de planejamento e gestão regional. Desenvolver compreensão crítica dos alunos sobre os processos atuais de regionalização; configurações metropolitanas; mobilidade; sustentabilidade e desenvolvimento regional; processos participativos de gestão compartilhada. Reconhecer a importância das condicionantes ambientais e sociais no desenvolvimento de áreas urbanas.</p>	<p>Desenvolver capacidades de análise e manipulação de informações cartográficas, informações estatísticas e levantamento de dados primários na escala regional. Habilitar o uso de metodologia para a análise integrada dos componentes físicos, ambientais e socioespaciais do território regional, possibilitando a sua utilização em exercícios propositivos. Fomentar e apoiar a utilização dos sistemas de informação geográficos, com vistas a análise socioespacial integrada.</p>	<p>Aprimorar habilidades de cooperação, organização e desenvolvimento de trabalhos em equipe. Desenvolver atitude crítica e investigativa na coleta e verificação de informações, em conjunto com a busca de ações criativas e inovadoras para a resolução de problemas urbano-ambientais regionais.</p>
<p>Conteúdo Programático:</p> <p>Contextualização e problematização da dinâmica urbano-regional: conceitos de região segundo princípios institucionais, conceitos de sustentabilidade e biodiversidade, dinâmica regional e instrumentos institucionais;</p> <p>Aspectos conceituais e metodológicos para a interpretação da estruturação física e socioespacial da região;</p> <p>Elementos do quadro institucional da política urbana no Brasil: Constituição Federal de 1988, Estatuto da Cidade - Lei Federal Nº 10.257/2001, Estatuto da Metrópole - Lei Federal Nº 13.089/2015, Consórcio Intermunicipal, Comitê de Bacia Hidrográfica;</p> <p>Referências conceituais, projetos urbanos (nacionais e internacionais) e categorias de análise de leitura da paisagem urbana: suporte físico, usos do solo, fluxos, regionalização e processos de gestão;</p> <p>Referências de representação gráfica e aplicação de técnicas de análise espacial com uso de softwares de geoprocessamento (QGIS).</p> <p>Dinâmica intermunicipal e contexto regional: expansão urbana, centralidades e processos socioeconômicos e socioambientais;</p> <p>Instrumentos e desafios para a intervenção na escala regional.</p>		



Metodologia:

A disciplina é desenvolvida em dois módulos que são organizados por meio de atividades teóricas (aulas expositivas, discussões a partir de textos de apoio) e práticas (seminários, aula-ateliê e desenvolvimento de projeto urbano paisagístico a partir de diretrizes projetuais e sua aplicabilidade).

Os trabalhos práticos incluem:

1. Leitura da paisagem urbana e análise crítica dos dados socioeconômicos, ambientais e de mobilidade dos municípios que constituem a região em estudo (Eixo Ferroviário São Paulo - Jundiaí), visita de campo e entrevistas com atores públicos e privados e organizações da sociedade civil;
2. Jogo dos Atores: dinâmica a partir dos desafios do planejamento integrado e da gestão compartilhada regional, estruturação de Consórcio e Elaboração de Diretrizes Projetuais (*MasterPlan*);
3. Seminários com apresentação, análise e discussão de *masterplan* de parques lineares;
4. A partir das Diretrizes Projetuais (*Masterplan*) definidas no Consórcio, será proposto um recorte territorial para desenvolvimento de plano de massa para um Parque Linear.

**Critério de Avaliação:**

A avaliação individual e em equipe é contínua, registrada em fichas de acompanhamento e avaliação. Serão atribuídas duas notas no primeiro módulo e uma no segundo, conforme o calendário no Plano de Aulas.

Atribuição de notas:

Trabalhos	Etapas de avaliação	Pesos
	MÓDULO I	
1	A Região: leitura da paisagem urbana Elaboração de mapas, levantamento de dados socioeconômicos, análise do suporte físico (matrizes, manchas e corredores), identificação de áreas de interesse ambiental (APAS, APPs, Parques Estaduais, etc), identificação dos problemas comuns e das diretrizes propostas nos Planos Diretores dos municípios localizados na área de influência da ferrovia (São Paulo - Jundiaí). Produto: Apresentação digital ou vídeo (PowerPoint, PDF ou similar)	3
2	Jogo dos Atores: Consórcio Cada equipe assumirá o papel de um ator no contexto da região (setores estaduais ou municípios) e deverá identificar os pontos fortes e fracos de cada setor e/ou município e definir estratégias de ocupação na área localizada ao longo da ferrovia. As equipes deverão debater, defendendo suas ideias e ao final chegar a um consenso sobre o impacto da linha férrea em cada município, indicando possibilidades e ações para um planejamento integrado. Produto: dinâmica de debates em sala de aula e apresentação de mapas síntese tabela de diretrizes.	7
	MÓDULO II	
3	Seminários de MasterPlan de Parques Cada equipe apresentará um Parque Linear, que envolva conceitos de paisagem, sustentabilidade e seus impactos na dinamização e qualificação urbana. Produto: Dinâmica de debates em sala de aula (produção de matriz de análise de projeto).	3
4	MasterPlan Urbano Paisagístico Aplicação/Espacialização das diretrizes do Jogo em toda região e escolha de recorte territorial (1km ²) que envolverá um trecho de parque, seu entorno e sua relação com o município. Produto: Apresentação em diferentes escalas, conforme orientação em aula, possibilitando detalhamento do projeto. Pranchas em formato a ser definido, entrega do arquivo digital (PDF) e vídeo do projeto final (a critério do grupo).	7
		10,0
	Avaliação Final (de 0,0 a 10,0)	10,0

Os trabalhos de campo e os trabalhos de equipe são avaliados pelo conteúdo e precisão das informações, pela organização, objetividade e qualidade do material apresentado.



Bibliografia Básica:

FARR, Douglas. *Urbanismo Sustentável, desenho urbano com a natureza*. Porto Alegre: Bookman, 2013.

FRANCO, Maria de Assunção Ribeiro. *Planejamento ambiental para a cidade sustentável*. São Paulo: Annablume 2001.

SPOZITO, Eliseu Savério. *Redes e Cidades*. São Paulo: UNESP, 2008.

Bibliografia Complementar:

ALVIM, Angélica Tanus Benatti; KATO, Volia Regina Costa; ROSIN, Jeane Rombi de Godoy. A urgência das águas: intervenções urbanas em áreas de mananciais. *Cadernos Metrópole* [online]. 2015, vol.17, n33.

BATLLE, Enric. *El jardín de La metrópoli: Del paisajeromántico al espacio libre para una ciudad sostenible*. Barcelona: Gustavo Gili, 2011.

COMIN, Álvaro. et al (org.) *Metamorfoses Paulistanas: atlas geoeconômico da cidade*. São Paulo: Unesp, Cebrap, Sempla, IMESP, 2012.

HOUGH, Michael. *Naturaleza y ciudad*. Barcelona: Gustavo Gili, 1995.

REIS FILHO, Nestor Goulart. *Notas sobre urbanização dispersa e novas formas de tecido urbano*. São Paulo: Via das Artes, 2006.

Bibliografia Sugerida:

BOSSLE, Renato Cabral. *QGIS e geoprocessamento na prática*. São José dos Pinhais. Editora Íthala, 2015.

DRAMSTAD, W., OLSON, J., FORMAN, R. *Landscape ecology principles in landscape architecture and land-use planning*. Island Press, Boston, 1996

LORENZI, Harri; SOUZA, Hermes Moreira de. *Plantas Ornamentais no Brasil: Arbustivas, Herbáceas e Trepadeiras*. Nova Odessa, Plantarum, 2001.

_____, *Árvores Brasileiras: Manual de Identificação e Cultivo de Plantas Arbóreas Nativas do Brasil*, V.1, Nova Odessa, Plantarum, 1992.

_____, *Árvores Brasileiras: Manual de Identificação e Cultivo de Plantas Arbóreas Nativas do Brasil*, V.2, Nova Odessa, Plantarum, 2002.

_____, *Árvores Exóticas no Brasil, Madeireiras, Ornamentais e Aromáticas*. Nova Odessa, Plantarum, 2003.

MARTINELLI, Marcelo. *Mapas da Geografia e Cartografia Temática*. São Paulo. Editora Contexto, 2011.

McHARG, Ian. L. *Design with nature*. New York, The Natural History Press, 1969.



Sites para consulta:

Secretaria de Transportes Metropolitano
<http://www.stm.sp.gov.br/>

Empresa Paulista de Planejamento Metropolitano SA - EMPLASA
<http://www.emplasa.sp.gov.br/emplasa/>

EMPLASA GEO - Geoinformação ao Cidadão
<http://www.portal.emplasageo.sp.gov.br/>

Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil
<http://www.atlasbrasil.org.br/2013/>

Mapa Digital da Cidade de São Paulo
http://geosampa.prefeitura.sp.gov.br/PaginasPublicas/_SBC.aspx

Observatório de Indicadores da Cidade de São Paulo
<http://observasampa.prefeitura.sp.gov.br/>

Centro de Estudos da Metrópole - CEM
http://www.fflch.usp.br/centrodametropole/v3/bases.php?retorno=716&language=pt_br

Secretaria de Habitação - Governo do Estado de São Paulo
<http://www.habitacao.sp.gov.br/>

Informações sobre os Municípios Paulistas
<http://www.imp.seade.gov.br/frontend/#/>

O Instituto Geográfico e Cartográfico
<http://www.igc.sp.gov.br/>

Plano de Desenvolvimento Urbano Integrado - Região Metropolitana de São Paulo
<https://www.pdui.sp.gov.br/documentos-pdui/>

Prefeitura de São Paulo - Gestão Urbana
<http://gestaourbana.prefeitura.sp.gov.br/marco-regulatorio/pdui/>

DataGEO
<http://datageo.ambiente.sp.gov.br/> - link portal
<http://datageo.ambiente.sp.gov.br/app/?ctx=DATAGEO> - acesso direto ao mapa

GeoPortal de Jundiaí
<https://www.jundiai.sp.gov.br/planejamento-e-meio-ambiente/> - Link Portal
<http://geo.jundiai.sp.gov.br/PD/PD.jsp> - acesso direto ao mapa

LABVERDE
<http://www.fau.usp.br/deprojeto/revistalabverde/index.html>

Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE
<https://www.ibge.gov.br/>

Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados - SEADE
<http://www.seade.gov.br/>