



PLANO DE ENSINO

Unidade Universitária: FAU		
Curso: Arquitetura e Urbanismo		Núcleo Temático: N.E.C. – Núcleo de Ética e Cidadania
Disciplina: INTRODUÇÃO À COSMOVISÃO REFORMADA		Código da Disciplina: ENEX50541
Carga Horária Total (horas): 25,5	(2) Teóricas	Etapa: 2N
Aulas Semanais: 2	() Práticas	
Ementa: Estudo da relevância e contribuições da Tradição Reformada ou Calvinista, sobretudo em sua ética e espiritualidade, para a construção histórica da sociedade ocidental moderna em geral, e brasileira em particular, expressos em seus aspectos culturais, econômicos, sociais, políticos e educacionais. Análise dos princípios confessionais da UPM, tanto em sua constituição como em seu percurso histórico.		
Objetivos:		
Fatos e Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes, Normas e Valores
<ul style="list-style-type: none">• Discutir a íntima relação histórica entre os princípios e valores da Reforma Calvinista e os principais avanços políticos, legais, científicos e culturais da Modernidade.• Resgatar essa herança histórica, apresentando como tais princípios serviram de fundamento para a cultura ocidental e como depois foram secularizados.• Evidenciar a pertinência deste legado ainda hoje na atualidade como componente de transformação e revitalização socioculturais.	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer os fundamentos histórico-filosóficos e políticos da modernidade e seu desenvolvimento sob a influência da contribuição protestante e, mais especificamente reformada.• Compreender como a contribuição legítima do discurso protestante no espaço público educacional pode favorecer o fortalecimento de princípios éticos que resguarde a solidariedade e a dignidade da pessoa humana.	<ul style="list-style-type: none">• Estar consciente da importância de princípios fundamentais do ideário moderno como a tolerância, diversidade de perspectivas e liberdades individuais.• Desenvolvimento de um espírito colaborativo, ético e solidário ante os desafios do mundo moderno.• Valorização da pessoa humana em todas as suas dimensões e respeito às liberdades democráticas e ao Estado de Direito.



Conteúdo Programático:

UNIDADE I – Conceituando cosmovisão (*Weltanschauung*)

1. O desenvolvimento histórico e filosófico do conceito.
2. Similaridades conceituais no pensamento contemporâneo.
3. Religião e espaço público moderno.

UNIDADE II – Cristianismo e Civilização Ocidental

1. O cristianismo na formação do Ocidente.
2. Os antecedentes intelectuais e culturais da Reforma.
3. A Reforma Protestante.
4. O luteranismo.
5. O calvinismo.

UNIDADE III – Protestantismo e Modernidade

1. A liberdade religiosa como mãe de todas as liberdades fundamentais.
2. As liberdades individuais e a democracia representativa.
3. A consciência individual como parâmetro decisório por excelência.
4. A elaboração do conceito de direitos naturais e a contribuição para a origem do direito constitucional moderno.
5. O Estado laico e o princípio moderno de tolerância.
6. A ética protestante e o espírito do capitalismo.

UNIDADE IV – Protestantismo e Contexto Brasileiro

1. A inserção do protestantismo no Brasil e o surgimento do Mackenzie.
2. Mackenzie, Confessionalidade e a Formação de Cidadãos éticos e solidários.

Metodologia:

- **Aulas expositivas e dialogadas**, ministradas de forma a possibilitar a organização e síntese dos conhecimentos apresentados, sendo que na modalidade a distância, além das aulas assíncronas, também há os momentos síncronos..
- **Leituras recomendadas**, indicadas com a finalidade de proporcionar ao graduando oportunidades para consulta de uma bibliografia específica relacionada com a disciplina e o desenvolvimento das suas capacidades de análise, síntese e crítica.
- **Tarefas orientadas**, realizadas individualmente ou em pequenos grupos, que objetivam estimular a participação ativa dos graduandos no processo de aprendizagem, direcionando-os para uma apresentação em sala de aula, com discussão de assuntos relacionados à disciplina, que proporcionem sua capacidade crítica e argumentativa.
- **Reflexão e atividades sobre a prática da intervenção**, mediante dinâmica de grupo, que proporcione aos participantes formas e procedimentos de observação (direta ou indireta), destacando-se a importância da intervenção, com problematizações relativas ao cotidiano profissional.
- **Utilização de recursos audiovisuais**, para a apresentação de artigos acadêmicos, produções artísticas, filmes, palestras, dentre outros produtos, que facilitem o aprendizado e promovam condições para avaliações de diferentes cenários no âmbito da sociedade.
- **Na modalidade a distância** as atividades e aulas são realizadas pelo Ambiente Virtual e Ensino e Aprendizagem.



Avaliação

Composição da Média Inicial:

NI1 (nota intermediária 1) = Avaliação escolar em dois eventos avaliativos (Peso 5 cada), compondo 50% da média intermediária (MI).

NI2 (nota intermediária 2) = Avaliação escolar em dois eventos avaliativos (Peso 5 cada), compondo 50% da média intermediária (MI).

$$MI = [(NI1 \times 5 + NI2 \times 5)] / 10$$

A média intermediária para aprovação imediata é 6,0. Não obtendo essa média, o aluno poderá fazer:

Avaliação Substitutiva, uma prova individual, cujo objetivo é avaliar a aprendizagem de todos os conteúdos apresentados na disciplina. A nota dessa prova substitui um dos eventos avaliativos da NI ou NI2, mantendo-se o peso original da nota substituída. No caso de o aluno ter se ausentado de mais de um evento avaliativo, será substituída a nota maior. Não atingindo a média 6,0 o aluno deverá fazer:

Avaliação final, uma prova individual cujo objetivo é avaliar a aprendizagem do conteúdo teórico da disciplina. Nota de 0 a 10.

A avaliação da aprendizagem segue regulamento da Universidade Presbiteriana Mackenzie, capítulo VI.

Bibliografia Básica

- ABRAHAM, Marcos. **As raízes judaicas do direito**: princípios jurídicos da lei mosaica. Rio de Janeiro: Forense, 2020 (Minha Biblioteca).

- DILTHEY, Wilhelm. **Os Tipos de concepção do Mundo e o seu Desenvolvimento nos Sistemas Metafísicos**. <http://www.lusosofia.net/textos/dilthey> tipos de concepção do mundo. pdf-

- RODRIGUES, A. E. M.; KAMITA, J. M. **História Moderna: os momentos fundadores da cultura ocidental**. Petrópolis, 2018 (Biblioteca Virtual Pearson).

- BERGEER, P. L. A Desseccularização do mundo: uma visão global. *Religião e Sociedade*, Rio de Janeiro, 21(1): 9-24, 2000. Disponível em

<http://www.uel.br/laboratorios/religiosidade/pages/arquivos/desseccularizacaoLERR.pdf>

Bibliografia Complementar

- ARENDT, Hannah. **A condição humana**. 13ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2016 (Minha Biblioteca).

- DILTHEY, Wilhelm. **Introdução às Ciências Humanas**: tentativa de uma fundamentação para o estudo da sociedade e da história. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010 (Minha Biblioteca).

- FONTOURA Jr. Antônio José. **Clássicos da história: Sérgio Buarque de Holanda**. Curitiba: Contentus, 2020 (Biblioteca Virtual Pearson).

- FREYRE, Gilberto. **Interpretação do Brasil**. São Paulo: Global Editora, 2016 (Biblioteca Virtual Pearson)



- KANT, Immanuel. **Crítica da Faculdade do juízo**. 3ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2012 (Minha Biblioteca).

- DILTHEY, Wilhelm. **Os Tipos de Concepção do Mundo e o seu Desenvolvimento nos Sistemas Metafísicos**. <http://www.lusosofia.net/textos/dilthey> tipos de concepção do mundo.pdf.