



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie****Faculdade de Arquitetura e Urbanismo****Coordenação do Curso de Arquitetura e Urbanismo**

Componente Curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Exclusivo de Curso <input type="checkbox"/> Eixo Comum <input type="checkbox"/> Eixo Universal			
Curso: <b>Arquitetura e Urbanismo</b>		Núcleo Temático: <b>Projeto, Experimentação e Tecnologia</b>	
Nome do Componente Curricular: <b>Ateliê Projeto 5: Tecnologia</b>		Código do Componente Curricular: <b>ENEX50048</b>	
Carga horária: <b>10 horas</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Ateliê <input type="checkbox"/> Estúdio <input type="checkbox"/> Sala de Aula	Etapa: <b>5a</b>	<b>2019/2</b>
<b>Professores:</b> Joan Villá Martinez Celia Regina Moretti Celso Aparecido Sampaio Daniel Corsi da Silva Márcio Lupion Gomes Silva Márcio Macedo Porto Ricardo Carvalho L Ramos Rodrigo Mindlin Loeb Wagner Amodeo		<b>DRT</b> 110.160-8 111.581-4 115.527-3 113.894-9 108.300-4 114.477-2 113.895-6 113.394-0 109.171-8	
<b>Ementa:</b>  Busca da compreensão da indissociabilidade entre concepção arquitetônica e processo construtivo. Fundamentação do conceito de sistema no processo do projeto. Estabelecimento das relações entre projeto e tecnologia na construção de uma linguagem arquitetônica, por meio de exercícios de investigação de recursos, materiais e sistemas construtivos, entre eles alvenaria, cerâmica armada e estruturas em barras, especialmente em madeira e aço. Elaboração de detalhes construtivos e pré-dimensionamentos.			
<b>Objetivos Conceituais</b> Reconhecer a interdependência entre a forma arquitetônica e as soluções construtivas. Desenvolver a arquitetura e a construção como uma unidade de linguagem.		<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b> Criar e inventar soluções que solucionem questões arquitetônicas e tecnológicas. Simular soluções de sistemas construtivos e pré-dimensionar os respectivos componentes para aplicar nas propostas arquitetônicas. Representar corretamente as soluções adotadas.	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b> Compreender os valores socioeconômicos, ambientais e tecnológicos demandados na criação de espaços públicos e privados. Interessar-se pelo constante aprimoramento da linguagem arquitetônica associada à construção.
<b>Conteúdo Programático</b> <b>Atividade 1: PROJETO</b> Exercício: O Recinto, um espaço vazio, constituído pela construção de muros de alvenaria, projetados com as diversas formas tradicionais de assentamento de tijolos com argamassa ou com o emprego da cerâmica armada. Exercício: O Percurso, construção a partir da cerâmica armada, barras metálicas e ou de madeira, explorando plástica e construtivamente e atendendo solicitações físicas como os esforços de compressão e os de flexão, além de responder pela estabilidade do conjunto edificado. Exercício: O Cubo e a Quadra O Cubo, um invólucro de um espaço habitacional ou a unidade de um conjunto de uma quadra. Considerando os aspectos da estrutura principal e as estruturas secundárias; o espaço arquitetônico das instalações; as diversas soluções de fechamento; fachada ventilada; divisórias internas para configurar e flexibilizar o uso dos espaços.			



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

**Faculdade de Arquitetura e Urbanismo**

**Coordenação do Curso de Arquitetura e Urbanismo**

Aplicação de vidro, chapas de compensado e aglomerado de madeira, chapas metálicas lisas e perfuradas, malhas metálicas, perfis metálicos e de PVC, chapas de fórmica, etc.

A Quadra – modelo teórico para atender a implantação de 160 unidades de habitação e 8 unidades de uso misto, considerando possíveis variações em unidades térreas, geminadas, de esquina e de cobertura. Considerando percurso, permanência, acessos, circulações vertical e horizontal dos edifícios; convivência; conforto e ambiental.

#### Atividade 2/4: INTEGRAÇÃO

Pesquisa e experimentação através da prática em canteiro, exercitando com modelos em escala natural o uso de tijolos maciços, blocos de cerâmica furados, argamassa de cimento e a areia, concreto, aço, peças de madeira como vigas, sarrafos, caibros, ripas e chapas de madeira compensada, confeccionando muros, vigas vagão e painéis compostos.

#### Atividade 3: MATEC 3

Visão da aplicação dos diferentes materiais na arquitetura e as características físicas e mecânicas destes materiais: tijolos, barras de madeira e aço.

Os tijolos aplicados a alvenaria e cerâmica armada, enquanto as barras de madeira e aço aplicadas à vigas vagão, pórticos, treliças.

#### Atividade 5: SISTEMAS CONSTRUTIVOS

Visão sistémica e a forma de elementos estruturais em planos verticais como paredes e muros em alvenaria de tijolos maciços e sua aplicabilidade no exercício do recinto.

Visão sistémica de estruturas compostas de barras de madeira e aço como treliças, vigas vagões, pórticos e sua aplicabilidade nos exercícios percurso e cubo/quadra.

Aplicação das vedações compostas em sistemas leves como Wood frame e Stell frame.

### Metodologia

Interrelação constante entre conteúdos e exercícios da atividade de projeto com as atividades de tecnologia (materiais e técnicas (MATEC 3) e sistemas construtivos (SISTEC).

Exercícios individuais com apoio teórico, demonstrações de obras realizadas e assessorias.

Os exercícios são produzidos simultaneamente com modelos físicos tridimensionais e desenhos, especialmente perspectivas isométricas com detalhes em escalas apropriadas.

Enfatizam-se, nos exercícios, os aspectos da relação entre arquitetura e construção.

Exercícios em grupo no laboratório de Canteiro e Experimentações desenvolvendo modelos na escala 1:1 com apoio técnico dos professores e técnicos do laboratório.

### Avaliação

#### 1ª Avaliação (NI1):

Exercício projetivo com planos e massa (de 0 a 10) - 20% MF

#### 2ª Avaliação (NI2):

Exercício projetivo com barras (de 0 a 10) – 30% MF

#### Avaliação Final (AF):

Exercício projetivo O Cubo e a Quadra\* (de 0 a 10) – 50% MF

#### Critério de Avaliação

Os exercícios são avaliados considerando-se a:

- Composição (Solução plástica)
- Construção (Pertinência e pré-dimensionamento das soluções técnicas adotadas nos exercícios propostos)
- Representação (Informação adequada e organizada sobre as soluções adotadas demonstradas por modelos e desenhos)

Cada exercício será avaliado considerando as duas atividades simultaneamente: Projeto de Arquitetura e Tecnologia



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

Faculdade de Arquitetura e Urbanismo

Coordenação do Curso de Arquitetura e Urbanismo

(MATEC - materiais e técnicas e SISTEC - Sistemas construtivos)

**N1 e N2**

0,2N1\*0,3N2=50%MF

**AF**

0,5AF=50%MF

**Bibliografia Básica**

HERTZBERGER, Herman. Lições de Arquitetura. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

DIAS, Luís Andrade de Mattos. Estruturas de Aço - Conceitos, Técnicas e linguagem. São Paulo: Zigurate, 2002.

PARICIO, Ignacio. La construcción de la arquitectura. Cataluña : ITEC, 2004

**Bibliografia Complementar**

AFLALO, Marcelo (org.). Madeira como estrutura: a história da Ita. São Paulo: Paralaxe, 2005.

REBELLO, Yopanan C.P. A Concepção Estrutural e a Arquitetura. São Paulo: Zigurate, 2011.

DIESTE, Eladio. La estructura cerámica. Bogotá: Escala, 1987.

HERZOG, Thomas; NATTERER, Julius; SCHWEITZER, Roland; VOLZ MICHAEL; WOLFGANG, Winter. Timber Construction Manual. London: Birkhäuser Architecture: London, 2008.

VILLÀ, Joan. A construção com componentes pré-fabricados cerâmicos: Sistema construtivo desenvolvido entre 1984 e 1994. Dissertação de Mestrado, São Paulo: Universidade Presbiteriana Mackenzie, 2002.

**Bibliografia Adicional**

GALIANO, Luis Fernández. "La cultura de la construcción." Arquitectura y Vivienda Monografías, set out de 1993: 43.

KUBO, M; MOUSSAVI, F. La función del ornamento. Actar Editorial

VÍDEOS (DVD). Série Arquitecturas. Dir. Richard Compans Center Pompidou. Editirama (nº 1,2,3,4 e 5).

TECTONICA. Monografías de arquitectura, tecnología y construcción. "Envolventes (I)."

TECTONICA, n. 01 Madrid: ATC, 1995.

TECTONICA. Monografías de arquitectura, tecnología y construcción. "Envolventes (II)."

TECTONICA, n. 02 Madrid: ATC, 1995.

TECTONICA. Monografías de arquitectura, tecnología y construcción. "Acero (I)." TECTONICA,

n. 09 Madrid: ATC, 1995.

TECTONICA. Monografías de arquitectura, tecnología y construcción. "Cubiertas (I)."

TECTONICA, n. 08 Madrid: ATC, 1995.

TECTONICA. Monografías de arquitectura, tecnología y construcción. "Vidrio (I)." TECTONICA, n. 10 Madrid: ATC, 1995.

TECTONICA. Monografías de arquitectura, tecnología y construcción. "Maderas (I)." TECTONICA, n. 11 e 13 Madrid: ATC, 1995.

TECTONICA. Monografías de arquitectura, tecnología y construcción. "Cerámica (I)."



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

Faculdade de Arquitetura e Urbanismo

Coordenação do Curso de Arquitetura e Urbanismo

---

TECTONICA, n. 15 Madrid: ATC, 1995.).