

**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS | 7º ANO**

**CONTEÚDOS PARA AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA 2024**

Objetos de conhecimento e habilidades previstos para o 7º ano são:

<b>ANÁLISE LINGUÍSTICA</b>	
<b>Objetos de Conhecimento</b>	<b>Habilidades</b>
Leitura e interpretação de texto	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Ler e compreender, com autonomia, o texto narrativo, considerando a situação comunicativa e sua finalidade.</li> <li>≡ Inferir, em textos, os efeitos de sentidos pretendidos e compará-los ao texto em estudo.</li> <li>≡ Estabelecer relação entre gêneros textuais distintos, selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos.</li> </ul>
Sinonímia	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.</li> </ul>
Classes gramaticais: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, pronome e verbo	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Identificar as classes gramaticais: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, pronome e verbo.</li> <li>≡ Diferenciar e classificar substantivo, adjetivo, artigo, numeral, pronome e verbo, considerando suas funções morfológicas e semânticas.</li> <li>≡ Compreender a finalidade do texto a partir do efeito de sentido do modo verbal empregado.</li> <li>≡ Analisar a função e as flexões dos verbos e diferenciá-los de outras classes gramaticais.</li> </ul>
Ortografia	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Utilizar os conhecimentos sobre as regularidades e irregularidades ortográficas (uso de S, Z, SS e Ç).</li> </ul>

### PRODUÇÃO TEXTUAL

Objetos de Conhecimento	Habilidades
Fábula e características do gênero	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Reconhecer as características textuais da fábula e planejá-la, considerando a situação comunicativa, a linguagem, a organização e o tema.</li> <li>≡ Produzir narrativa (fábula), utilizando detalhes descritivos, sequência de eventos apropriados para sustentar o enredo, a moral, os marcadores de tempo, espaço, personagens e narrador em primeira ou terceira pessoa.</li> <li>≡ Organizar o texto, dividindo-o em parágrafos, conforme as normas gráficas e o gênero textual.</li> <li>≡ Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto-final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.</li> <li>≡ Rer e revisar a fábula, para aprimorá-la, fazendo reformulações de concordância, ortográficas e de pontuação, conforme o gênero solicitado.</li> </ul>
Diálogo (emprego do travessão e do verbo de elocução)	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Empregar o discurso direto, determinando o efeito de sentido e o uso adequado dos verbos de elocução.</li> </ul>

### MATEMÁTICA

Objetos de Conhecimento	Habilidades
Conjunto dos Números Naturais <ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Operações: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e raiz quadrada aritmética.</li> <li>≡ Expressões numéricas envolvendo as operações</li> <li>≡ Resolução de problemas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Comparar, ordenar, ler e escrever números naturais e números racionais em sua representação decimal, fazendo uso da reta numérica.</li> <li>≡ Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</li> <li>≡ Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.</li> <li>≡ Resolver expressões numéricas contendo as quatro operações (adição, subtração, multiplicação e divisão).</li> </ul>
Divisibilidade: múltiplos e divisores <ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Noções de divisibilidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Classificar números naturais em primos e compostos, estabelecer relações entre</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Critérios de divisibilidade</li> <li>≡ Múltiplos e divisores de um número natural</li> <li>≡ Números primos</li> <li>≡ Decomposição de um número em um produto de fatores primos</li> <li>≡ Mínimo múltiplo comum</li> </ul>	<p>números, expressas pelos termos “é múltiplo de”, “é divisor de”, “é fator de”, e estabelecer, por meio de investigações, critérios de divisibilidade por 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 100 e 1000.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Resolver e elaborar problemas que envolvam as ideias de múltiplo e de divisor.</li> </ul>
<p>Frações</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Aplicação do conceito</li> <li>≡ Comparação</li> <li>≡ Frações equivalentes</li> <li>≡ Simplificação</li> <li>≡ Operações: adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação.</li> <li>≡ Expressões numéricas</li> <li>≡ Porcentagem</li> <li>≡ Resolução de problemas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.</li> <li>≡ Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes.</li> <li>≡ Reconhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionária e decimal, estabelecer relações entre essas representações, passando de uma representação para outra, e relacioná-los a pontos na reta numérica.</li> <li>≡ Resolver e elaborar problemas que envolvam o cálculo da fração de uma quantidade e cujo resultado seja um número natural, com e sem uso de calculadora.</li> <li>≡ Resolver e elaborar problemas que envolvam adição ou subtração com números racionais positivos na representação fracionária.</li> </ul>
<p>Números Decimais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Representação decimal</li> <li>≡ Comparação</li> <li>≡ Operações com números decimais: adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação.</li> <li>≡ Resolução de problemas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Comparar, ordenar, ler e escrever números naturais e números racionais em sua representação decimal, fazendo uso da reta numérica.</li> <li>≡ Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.</li> <li>≡ Resolver expressões numéricas envolvendo adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação.</li> </ul>
<p>Noções de Estatística</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Análise de gráfico de colunas e barras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e</li> </ul>

	<p>gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.</p>
<p>Geometria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Noções básicas de sólidos geométricos</li> <li>≡ Polígonos (classificação quanto aos lados)</li> <li>≡ Ângulos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Quantificar e estabelecer relações entre o número de vértices, faces e arestas de prismas e pirâmides, em função do seu polígono da base, para resolver problemas e desenvolver a percepção espacial.</li> <li>≡ Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.</li> <li>≡ Identificar características dos triângulos e classificá-los em relação às medidas dos lados e dos ângulos.</li> <li>≡ Identificar características dos quadriláteros, classificá-los em relação a lados e a ângulos e reconhecer a inclusão e a intersecção de classes entre eles.</li> <li>≡ Reconhecer a abertura do ângulo como grandeza associada às figuras geométricas.</li> <li>≡ Resolver problemas que envolvam a noção de ângulo em diferentes contextos e em situações reais, como ângulo de visão.</li> <li>≡ Determinar medidas da abertura de ângulos, por meio de transferidor e/ou tecnologias digitais.</li> </ul>