



Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum (x)	Eixo Universal ()
Curso: QUÍMICA - LICENCIATURA		Núcleo Temático: Pedagógica	
Nome do Componente Curricular: DOCÊNCIA NA CONTEMPORANEIDADE		Código do Componente Curricular:	
Carga horária: 4 (em créditos)	(x) Sala de Aula () Laboratório () EaD	Etapa: 2a	
Ementa: Estudo da escola e da docência num contexto de contradições decorrentes da contemporaneidade econômica, social e cultural. Discussão sobre o que se oferece como educação escolar às crianças, adolescentes e jovens e análise dos desafios da Educação na atualidade. Mobilização de reflexões sobre que papéis podem desempenhar os docentes e problematização dos conhecimentos necessários ao exercício da docência. A disciplina contempla a inserção na realidade escolar por meio de estágio curricular supervisionado na Educação Infantil ou no Ensino Fundamental ou no Ensino Médio.			
<i>Bibliografia Básica:</i> ANDRE, M.E. D. Questões do cotidiano na escola de 1º grau. In: Ideias, São Paulo: FDE, 1992. Disponível em: http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_11_p069-081_c.pdf Acesso em 10/09/2016 PERALVA, A.T. e SPOSITO, M. Entrevista com François Dubet. Quando o sociólogo quer saber o que é ser professor. In: Revista de Educação. Número Especial (nº 5 e nº 6), São Paulo, 1997. Disponível em: http://www.uff.br/observatoriojovem/sites/default/files/documentos/rbde05_6_19_angelina_e_marilia.pdf Acesso em 10/09/2016. TARDIF, M. Saberes profissionais dos professores e conhecimentos universitários: elementos para uma epistemologia da prática profissional dos professores e suas consequências em relação à formação para o magistério. Revista Brasileira de Educação, nº 13, p. 5 – 24. Jan/Fe/Mar/Abr 2000. Disponível em: http://anped.tempsite.ws/novo_portal/rbe/rbedigital/RBDE13/RBDE13_05_MAURICE_TARDIF.pdf Acesso em 11/09/2016.			
<i>Bibliografia Complementar:</i> CHARLOT, B. Relação com o saber, formação dos professores e globalização. Questões para a educação hoje. Porto Alegre: Editora ArtMed, 2005. CUNHA, M.I. O bom professor e sua prática. Campinas, Editora Papyrus, 1989. SACRISTAN, J.G. e GOMES, A.I.P. Compreender e transformar o ensino. Porto Alegre, Editora ArtMed, 2000.			
<i>Bibliografia Adicional:</i> ZITKOSKI, J. J. Paulo Freire e a educação. Belo Horizonte, Editora Autêntica, 2010.			

⁶ A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso e CEPE, sem significar alteração de PP