

**ENSINO MÉDIO – 1ª SÉRIE**

**CONTEÚDOS PARA AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA 2025**

<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	
<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Habilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Leitura e interpretação de texto</li> <li>≡ Valor semântico das palavras</li> <li>≡ Classes de palavras</li> <li>≡ Colocação dos pronomes oblíquos átonos</li> <li>≡ Regência e crase</li> <li>≡ Classificação das orações</li> <li>≡ Ortografia (acentuação/emprego das letras/divisão silábica)</li> <li>≡ Pontuação</li> <li>≡ Concordância nominal e verbal</li> <li>≡ Denotação e Conotação</li> <li>≡ Figuras de Linguagem</li> <li>≡ Redação – Carta de Leitor</li> </ul>	<p>EF89LP04 – Identificar e avaliar teses/opiniões/posicionamentos, argumentos e contra-argumentos em textos argumentativos.</p> <p>EF89LP37 – Analisar os efeitos de sentido do uso de figuras de linguagem como ironia, eufemismo, antítese, aliteração, assonância, dentre outras.</p> <p>EF09LP05 – Identificar, em textos lidos e em produções próprias, orações com a estrutura sujeito-verbo de ligação-predicativo.</p> <p>EF09LP07 – Comparar o uso de regência verbal e regência nominal na norma-padrão com seu uso no português brasileiro coloquial oral.</p> <p>EF08LP09 – Interpretar efeitos de sentido de modificadores (adjunto adnominais – artigos definido ou indefinido, adjetivos, expressões adjetivas) em substantivos com função de sujeito ou de complemento verbal, usando-os para enriquecer seus próprios textos.</p> <p>EF08LP05 – Analisar processos de formação de palavras por composição (aglutinação e justaposição), apropriando-se de regras básicas de uso do hífen em palavras compostas.</p> <p>EF67LP38 – Analisar os efeitos de sentido do uso de figuras de linguagem, como comparação, metáfora, metonímia, personificação, hipérbole, dentre outras.</p> <p>EF69LP56 – Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de escrita nas quais ela deve ser usada.</p> <p>EF08LP04 – Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: ortografia, regência e concordâncias nominal e verbal, modos e tempos verbais, pontuação etc.</p>

<b>MATEMÁTICA</b>	
<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Habilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Porcentagens</li> <li>≡ Equações de 1º e 2º graus</li> <li>≡ Sistemas de equações</li> <li>≡ Expressões numéricas</li> <li>≡ Geometria Plana</li> <li>≡ Regra de Três</li> <li>≡ Trigonometria no triângulo retângulo</li> <li>≡ Proporções diretas / inversas</li> <li>≡ Radiciação</li> <li>≡ Análise de gráficos</li> </ul>	<p>EF09MA05 – Resolver problemas que envolvam porcentagens, com a ideia de aplicação de percentuais sucessivos e a determinação das taxas percentuais.</p> <p>EF09MA09 – Resolver problemas que possam ser representados por equações polinomiais do 1º e 2º graus.</p> <p>EF08MA08 – Resolver problemas relacionados ao seu contexto próximo, que possam ser representados por sistemas de equações de 1º grau com duas incógnitas.</p> <p>EF08MA06 – Resolver problemas que envolvam cálculos do valor numérico de expressões algébricas, utilizando as propriedades das operações.</p> <p>EF08MA14 – Resolver problemas utilizando propriedades de quadriláteros.</p> <p>EF09MA14 – Resolver problemas de aplicação do teorema de Pitágoras.</p> <p>EF09MA08 – Resolver problemas que envolvam relações de proporcionalidade direta e inversa entre duas grandezas.</p> <p>EF08MA02 – Resolver problemas usando a relação entre potenciação e radiciação.</p> <p>EF09MA21 – Analisar e identificar dados apresentados em diversos tipos de gráficos pela mídia e compreender seu contexto.</p>