

ENSINO MÉDIO – 3ª SÉRIE

CONTEÚDOS PARA AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA 2025

LÍNGUA PORTUGUESA	
Objetos do Conhecimento	Habilidades
<p>Literatura</p> <p>Romantismo no Brasil</p> <ul style="list-style-type: none"> ≡ Poesia - 1ª, 2ª e 3ª Gerações ≡ Prosa de José de Alencar <p>Realismo em Portugal</p> <ul style="list-style-type: none"> ≡ Antero de Quental – Eça de Queirós <p>Realismo no Brasil</p> <ul style="list-style-type: none"> ≡ Características Gerais - Machado de Assis <p>Naturalismo no Brasil</p> <ul style="list-style-type: none"> ≡ Características Gerais <p>Parnasianismo no Brasil</p> <ul style="list-style-type: none"> ≡ Características Gerais – Olavo Bilac <p>Simbolismo no Brasil</p> <ul style="list-style-type: none"> ≡ Características Gerais ≡ Cruz e Sousa <p>Gramática</p> <p>Análise Sintática</p> <ul style="list-style-type: none"> ≡ Adjunto Adnominal ≡ Complemento Nominal ≡ Complementos Verbais: Objeto Direto e Objeto Indireto ≡ Vozes Verbais <p>Leitura e Interpretação de Texto</p> <p>Redação - Dissertação</p>	<p>(EM13LGG103) Analisar, de maneira cada vez mais aprofundada, o funcionamento das linguagens, para interpretar e produzir criticamente discursos em textos de diversas semioses.</p> <p>(EM13LP48) Perceber as peculiaridades estruturais e estilísticas de diferentes gêneros literários (a apreensão pessoal do cotidiano nas crônicas, a manifestação livre e subjetiva do eu lírico diante do mundo nos poemas, a múltipla perspectiva da vida humana e social dos romances, a dimensão política e social de textos da literatura marginal e da periferia etc.) para experimentar os diferentes ângulos de apreensão do indivíduo e do mundo pela literatura.</p> <p>(EM13LGG401) Analisar textos de modo a caracterizar as línguas como fenômeno (geo)político, histórico, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso.</p> <p>(EM13LP08) Analisar elementos e aspectos da sintaxe do Português, como a ordem dos constituintes da sentença (e os efeitos que causam sua inversão), a estrutura dos sintagmas, as categorias sintáticas, os processos de coordenação e subordinação (e os efeitos de seus usos) e a sintaxe de concordância e de regência, de modo a potencializar os processos de compreensão e produção de textos e a possibilitar escolhas adequadas à situação comunicativa.</p>

MATEMÁTICA	
Objetos do Conhecimento	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> ≡ Equações Lineares ≡ Sistemas de equações lineares ≡ Matrizes ≡ Domínio de uma função ≡ Determinantes ≡ Equações do 2º Grau ≡ Progressão Aritmética ≡ Análise Combinatória ≡ Equações Logarítmica ≡ Trigonometria ≡ Geometria Plana 	<p>(EM13MAT301) Resolver e elaborar problemas do cotidiano, da Matemática e de outras áreas do conhecimento, que envolvem equações lineares simultâneas, usando técnicas algébricas e gráficas, incluindo ou não tecnologias digitais.</p> <p>(EM13MAT304) Resolver e elaborar problemas com funções exponenciais nos quais é necessário compreender e interpretar a variação das grandezas envolvidas, em contextos como o da Matemática Financeira e o do crescimento de seres vivos microscópicos, entre outros.</p> <p>(EM13MAT308) Resolver e elaborar problemas em variados contextos, envolvendo triângulos nos quais se aplicam as relações métricas ou as noções de congruência e semelhança.</p> <p>(EM13MAT310) Resolver e elaborar problemas de contagem envolvendo diferentes tipos de agrupamento de elementos, por meio dos princípios multiplicativo e aditivo, recorrendo a estratégias diversas como o diagrama de árvore.</p> <p>(EM13MAT507) Identificar e associar sequências numéricas (PA) a funções afins de domínios discretos para análise de propriedades, incluindo dedução de algumas fórmulas e resolução de problemas.</p>