

Curso	Núcleo de Ética e Cidadania				Núcleo Temático	Núcleo Formação Geral			Etapa	1º
Comp. Curricular		Ética e Cidadania						Código	ENUN51118	
Componente Curricular (CC)		Carga horária (horas)		31,67	EIXO		X	Projetual	Não	X
		Créditos							Universal	Sim
				Teórica	Prática	Ateliê	Comum		Creditação da Extensão	Não
Presencial		2			Específico		X			
Online	Síncrono				Optativo		Sim			
	Assíncrono				Prática como CC					
EaD					Outras Modalidades			Percentual	%	
Professores(as)					DRT					
Paula Nelita da Silva Canelhas Sandrini					1120848					

## Ementa

Estudo dos pressupostos conceituais sobre Ética e Cidadania e suas inter-relações na esfera social e o seu desenvolvimento ao longo da história. Aborda o papel e a contribuição da ética calvinista, refletindo sua importância e sua relação com a prática da cidadania em seus aspectos civis, políticos e sociais.

Objetivos Conceituais	Objetivos Procedimentais e Habilidade	Objetivos Atitudinais e Valores
<p>Compreender e refletir sobre os conceitos e a inter-relação entre ética e cidadania.</p> <p>Identificar as teorias ético normativas mais sublinhadas da atualidade.</p> <p>Reconhecer os pontos de aproximação da ética calvinista com as mais diversas abordagens éticas. • Compreender a função e importância da ética e da cidadania nas diferentes áreas do conhecimento humano e sobretudo na esfera pública</p>	<p>Analisar os diferentes fundamentos da ética: dever, felicidade, identidade, autenticidade, virtude, mimese, pluralidade, etc).</p> <p>Aplicar princípios e valores sobre ética e da cidadania nas diferentes áreas da vida civil, política e social.</p> <p>Observar as aptidões e habilidades do ser humano com o propósito de produzir um senso crítico para que os alunos possam tomar parte nas decisões em seu mundo, pensando e julgando sobre os diversos problemas, na busca de um mundo melhor</p> <p>Identificar a contribuição da ética calvinista para a vida em suas mais variadas esferas: educação, sociedade, artes, cultura, trabalho, política, família, etc</p>	<p>Ser consciente de que o bem comum (público) é condição necessária do bem particular (privado).</p> <p>Atuar na realidade interpessoal e social a partir do encontro dos valores propostos pelas teorias éticas e a ética calvinista.</p> <p>Valorizar o trabalho e o conhecimento humano na sua dimensão moral, emancipadora e como ação transformadora da realidade.</p> <p>Prezar pelo capital moral, imprescindível a todas associações e instituições humanas</p>

## Conteúdo Programático

1. Ética e cidadania: conceitos, inter-relações e história.
2. As ênfases das principais teorias éticas no exercício da cidadania: dever, felicidade, virtude (areté), mimese, autenticidade, pluralidade, etc.
3. Ética e o problema da violência (bellum omnium contra omnes, a guerra de todos contra todos)
4. A ética calvinista e sua influência na formação da cidadania.
5. Ética, cidadania e Direitos Humanos.
6. Os aspectos civis, sociais e políticos da cidadania.
7. Os princípios democráticos contra os autoritarismos e totalitarismos

## Metodologia

Metodologia:

O conteúdo programático será assim desenvolvido:

Aulas expositivas e dialogadas, ministradas de forma a possibilitar a organização e síntese dos conhecimentos apresentados.

Leituras recomendadas, indicadas com a finalidade de proporcionar ao graduando oportunidades para consulta de uma bibliografia específica relacionada com a disciplina e o desenvolvimento das suas capacidades de análise, síntese e crítica.

Tarefas orientadas, s, isto é, que proporcionem a capacidade crítica e argumentativa dos alunos: a partir de pequenos grupos, propor a construção de texto autoral decorrente da discussão e análise coletiva de textos filosóficos, dos quais depreendam a teoria aplicada pelo autor referente às questões da realidade social brasileira; discussão e análise teórica de filmes, peças de teatro, letras de música ou poesias que retratam questões do momento contemporâneo, com apresentação de relatório e/ou apresentação para a turma.

Reflexão e atividades sobre a prática da intervenção, proposição de casos que permitam aos alunos a oportunidade de discutir propostas de ética e cidadania por meio das teorias discutidas em sala de aula.

Utilização de recursos audiovisuais, apresentação de artigos acadêmicos, slides, vídeos, filmes, palestras, jogos, etc, que facilitem o aprendizado e a vinculação entre a teoria e os diferentes cenários da complexa realidade social.

<b>Avaliação</b>			
Metodologia de Avaliação (conforme Regulamento Acadêmico) Fórmula: $MF = (N1+N2)/2 + avalia$ Sendo: N1 = Prova Intermediária + Trabalho N2 = Prova Intermediária + Trabalho Prova AVALIA = Prova Integrada = até 0,5 na Média Final Critério de Avaliação: ver ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021.			
<b>Bibliografia básica</b>			
ALTHUSIUS, Johan. <b>Política</b> . Rio de Janeiro: Topbooks, 2003.  KUIPER, Roel. <b>Capital moral: o poder de conexão da sociedade</b> . Brasília, DF: Monergismo, 2019.  STRAUSS, Leo e CROPSEY, Joseph (orgs.). <b>História da filosofia política</b> . Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2013.  BRAGA JÚNIOR, Antônio Djalma.; MONTEIRO, Ivan Luiz. <b>Fundamentos da ética</b> . Curitiba: InterSaberes, 2016. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/42147">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/42147</a>			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
ARISTÓTELES. <b>Ética a Nicômacos</b> . São Paulo: Editora Madamu, 2020.  COMPARATO, F. K. <b>Ética: direito, moral e religião no mundo moderno</b> . São Paulo: Companhia das Letras, 2008.  LUTERO, M. e CALVINO, J. <b>Sobre a autoridade secular</b> . Organizado por Harro Höpfl. São Paulo: Martins Fontes, 2008.  VAZQUEZ, Adolfo S. <b>Ética</b> . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2017.  MACKENZIE/Chancelaria. <b>Carta de Princípios</b> . <a href="http://chancelaria.mackenzie.br/cartas-de-princípios/">http://chancelaria.mackenzie.br/cartas-de-princípios/</a>  MARCON, Kenya. <b>Ética e Cidadania</b> . São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2017. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/183205/pdf/0?code=/8uf0Cg8gBBMLFFD9u6MOrpuab75HZcdqXgze22jMYbvm8iGnT22UOkjNGLfOUuJ/R7jXYAt76XFkFBBDn7KA==">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/183205/pdf/0?code=/8uf0Cg8gBBMLFFD9u6MOrpuab75HZcdqXgze22jMYbvm8iGnT22UOkjNGLfOUuJ/R7jXYAt76XFkFBBDn7KA==</a>  ANTUNES, Maria Thereza Pompa. <b>Ética</b> . São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2018.  Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/184055/pdf/0?code=uklc3Xyucd+UakkQv7+IsrVf+8M/vjcNGy5RYKt0rCvV8ffi7xUswhKRLILk6rppvlqkmy0snL6cg2tMNQI8/g==">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/184055/pdf/0?code=uklc3Xyucd+UakkQv7+IsrVf+8M/vjcNGy5RYKt0rCvV8ffi7xUswhKRLILk6rppvlqkmy0snL6cg2tMNQI8/g==</a>			
<b>Bibliografia Adicional</b>			
<b>Coordenador do Curso</b>	Luiz Alberto Fresl Backheuser	<b>Diretor da Unidade</b>	Carlos Leite de Souza
<b>Coordenador Adjunto</b>	Viviane Manzione Rubio		