



Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum (x)	Eixo Universal ()
Curso: Farmácia		Núcleo Temático: Bases Químicas e Alimentos	
Nome do Componente Curricular: BIOQUÍMICA II		Código do Componente Curricular: ENEC50097	
Professor (es): Fernanda Barrinha Fernandes		DRT: 1140002	
Carga horária: 78h/a	(x) Sala de aula	Etapa: 3ª etapa integral	
	() Laboratório	Semestre Letivo: 1º semestre de 2024	
() EaD			
Ementa: Estudo dos principais aspectos estruturais das biomoléculas e as suas propriedades físico-químicas, enfatizando suas relações metabólicas. Estrutura e estereoquímica dos carboidratos. Ligações glicosídicas, estudo dos oligossacarídeos, polissacarídeos e glicoproteínas. Ácidos graxos, composição e formação das membranas biológicas. Estudo da natureza química e do metabolismo de carboidratos, lipídios, aminoácidos e proteínas. Estudo do ciclo do ácido tricarboxílico, fosforilação oxidativa e cadeia transportadora de elétrons. Integração e regulação do metabolismo.			
Objetivos Conceituais Compreender os processos metabólicos que ocorrem no organismo humano sadio ou doente e fornecer subsídios para o inter-relacionamento da Bioquímica com disciplinas correlatas tais como Fisiologia, Patologia e Farmacologia.	Objetivos Procedimentais e Habilidades Utilizar dos conhecimentos teóricos para discutir casos clínicos relacionados com interação metabólica	Objetivos Atitudinais e Valores Perceber a importância da bioquímica na profissão farmacêutica.	
Conteúdo Programático . 1 – Metabolismo: 1.1- Conceitos básicos de metabolismo 2- Metabolismo dos carboidratos: 2.1- Digestão de carboidratos 2.2- Entrada da glicose nas células 2.3- Destino da glicose 2.4- Glicólise 2.5- Ciclo de Krebs 2.6- Cadeia respiratória e fosforilação oxidativa 2.7 Metabolismo do glicogênio: glicogenólise, glicogênese 2.8 gliconeogênese; 3- Metabolismo de aminoácidos e proteínas: 3.1- Digestão de proteínas da dieta			

- 3.2- Metabolismo do grupamento amina de aminoácidos
3.3- Metabolismo do esqueleto de carbono de aminoácidos

4- Metabolismo dos lipídeos

- 4.1- Digestão de lipídeos provenientes da dieta
4.2 - Metabolismo de ácidos graxos e triacilgliceróis
4.3 – Metabolismo do colesterol

5 - Integração Metabólica

Metodologia

Aulas teóricas expositivas, dialogadas. Seminários. Discussões em grupos. Recursos utilizados: audiovisuais diversos como retroprojeção, vídeo, data-show. Realização de exercícios como forma de fixação do conhecimento, jogos e discussão de casos clínicos relacionados.

Critério de Avaliação

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos pela Resolução CONSU 001/2021 calculada da seguinte forma:

I – Média Parcial (MP): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez)

$$MP = (NI1 \times \text{Peso } 5 + NI2 \times \text{Peso } 5) / 10$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do Componente Curricular;

II – Média final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a N1 ou N2 poderá realizar a avaliação substitutiva.
2. No caso do aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo será substituída a avaliação de maior peso.
3. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático da disciplina.

. A avaliação substitutiva será realizada em um único evento, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.

$$MI = \{[(NI1 \times \text{Peso } NI1) + (NI2 \times \text{Peso } NI2)] / 10\}$$

$$MF = (MI + AF) / 2 + \text{nota de participação (NP)}$$

Onde:

MI = Média Intermediária

NI1 = Nota Intermediária 1

NI2 = Nota Intermediária 2

MF = Média Final

AF = Nota da Avaliação Final

Detalhamento das avaliações intermediárias:

As avaliações intermediárias (AI) serão compostas por:

Avaliação Individual (P1) – De zero a 10 (peso 7)

Avaliação Individual (P2) De zero a 10 (peso 7)

Seminário (SEM): Nota referente a seminário apresentado, peso 2

(ATIV) Nota referente à entrega de atividades solicitadas durante as aulas perfazendo (exercícios para entregar, atividades propostas em aula, discussão de casos); - De zero a 10 , sendo da N1 peso 3 e na N2 peso 1.

A Média intermediária será calculada com a seguinte fórmula:

$$N1 = [(PI \times 7) + (ATIV \times 3)] / 10 \quad e \quad N2 = [(PI \times 7) + (SEM \times 2) + (ATIV \times 1)] / 10$$

A NP é referente ao percentil de acerto na nota da atividade do Avalia (de zero a 0,5 pontos). A nota será de acordo com o percentual de acerto desta avaliação. De 10 a 20% 0,1 ponto; de 30 a 40% 0,2 pontos; de 50 a 60% 0,3 pontos; de 70 a 80% 0,4 pontos e de 90 a 100% de acertos na avaliação o aluno receberá 0,5 pontos de participação que será acrescentado à media final.

[Clique aqui para digitar texto.](#)

Bibliografia Básica

CAMPBELL, M. **Bioquímica**. 3. ed. São Paulo: Artmed. 2006.

LEHNINGER, A. L. **Princípios de Bioquímica**. 2.ed. Editora Sarvier, 2007.

MARZZOCO, A.; TORRES, B. B. **Bioquímica Básica**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

Bibliografia Complementar

CHAMPE, P. C. **Bioquímica Ilustrada**. 4ª Edição. Editora Artmed, 2010.

MURRAY, R. K. **Harper Bioquímica Ilustrada**. 27ª ed. Editora McGRAW-HILL BRASIL, 2007.

REMIÃO, José Oscar dos Reis; SIQUEIRA, Antonio João Sá de; AZEVEDO, Ana Maria Ponzio de. **Bioquímica: guia de aulas práticas**. Porto Alegre: PUC-RS, c2003. 214 p.

STRYER, L. **Bioquímica**. 6ª Edição. Editora Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2008.

THOMAS M. DEVLIN: **MANUAL DE BIOQUÍMICA COM CORRELAÇÕES CLÍNICAS**, 6ª Edição, Editora Edgard Blucher, 2007.

Bibliografia Adicional

[Clique aqui para digitar texto.](#)



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
Decanato Acadêmico



Unidade Universitária: CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE		
Curso: FARMÁCIA	Núcleo Temático: Bases Biológicas	
Disciplina: Fisiologia II	Código da Disciplina: ENEX00864	
Professor(es): MILTON GINOZA	DRT: 1125383	Etapa: 3ª P
Carga horária: 68 h	(68) Teórica () Prática	Semestre Letivo: 1º semestre 2024
Ementa: Estudo de conceitos básicos, funções e modelos experimentais nos sistemas: cardiovascular, respiratório, excretor e digestório		
Objetivos: Transmitir aos alunos uma abordagem completa de Fisiologia dos Sistemas cardiovascular, respiratório, renal e digestório, através de informações teóricas e atividades práticas, visando principalmente o desenvolvimento do raciocínio.		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Permitir que os alunos tenham a capacidade de entender processos fisiológicos que ocorrem no organismo, levando à compreensão do organismo como uma unidade.	Destina-se a capacitar o futuro farmacêutico a compreender a fisiologia dos diferentes sistemas e sua relação com a saúde, a doença e a terapêutica.	Interessar-se pelos fundamentos teóricos da Fisiologia e Estar ciente da importância desta disciplina para a formação do profissional Farmacêutico
Conteúdo Programático: Fisiologia do Sistema cardiovascular Coração como bomba Ciclo cardíaco Controle do fluxo sanguíneo tecidual Controle da Pressão arterial Fisiologia do sistema renal Anatomia funcional do rim – Filtração glomerular – Balanço tubuloglomerular - Reabsorção e secreção tubular – Regulação do volume sanguíneo e da pressão arterial SISTEMA DIGESTÓRIO: - Mastigação e deglutição – Secreção salivar e esofágica - Motilidade do estômago – Motilidade intestinal – Secreções gastrintestinais e sua regulação Fisiologia Sistema Respiratório Mecânica ventilatória - Volumes e capacidades - Trocas gasosas - Transporte de gases - Regulação da respiração		



Metodologia:

As atividades teóricas da disciplina serão desenvolvidas através de aulas expositivas, resumos, fornecimento de artigos científicos. Os recursos utilizados serão equipamentos multimídia, retroprojetor, quadro negro, pesquisas

Critério de Avaliação:

A média Final que define a promoção (MFP) será obtida a partir da média ponderada do valor da avaliação intermediária (AI) composta por uma prova N1 e N2 com peso de 70% e questionários que terão peso total de 30%

A média das avaliações intermediárias (MI) será calculada através da seguinte fórmula:

$$NI1 = \frac{A1 \cdot 7 + \text{questionários} \cdot 3}{10}$$

$$NI2 = \frac{A1 \cdot 7 + \text{questionários} \cdot 3}{10}$$

$$MF = \frac{NI1 + NI2 + NP}{2}$$

A prova integrada entrara como NOTA de participação na N2 (NP) e valerá até 0,5

Onde: $MF \geq 6$ aluno aprovado 75% freqüência

Onde: $MF \geq 6$ aluno aprovado 75% freqüência

Bibliografia Básica:

BERNE, R. & LEVY M.N. – **Fisiologia**, Ed. Elsevier, 5ª.ed., 2004.

DEE UNGLAUB SILVERTHORN – **Fisiologia Humana – Uma Abordagem Integrada**, Ed. Artmed, 5ª.ed., 2010.

GUYTON, A.C. & HALL, J.E. - **Tratado de Fisiologia Médica**, Guanabara Koogan 11ª.ed., 2006.

Bibliografia Complementar:

DOUGLAS, C.R. - **Tratado de Fisiologia: Aplicada às Ciências Médicas**. Guanabara Koogan 6ª.ed, 2006.

AIRES, M.M. – **Fisiologia**, Guanabara Koogan, 2007, 3ª.ed

CURI, R. & PROCOPIO, J. **Fisiologia Básica**, Guanabara Koogan, 2009.



KOEPPEN, Bruce M.; STANTON, Bruce A.; LEVY, Matthew N. (Ed.). Berne & Levy, **Fundamentos de fisiologia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. xvi, 815 p.
CINGOLANI, Horacio E.; HOUSSAY, B. Alberto. **Fisiologia humana de Houssay**. 7. ed., atual. e ampl. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Cronograma (Disciplina Teórico-Prática):

Semana	Conteúdo/Estratégia	
	TEORIA	PRÁTICA
1 ^a	Apresentação do curso e Sistema cardiovascular: Estrutura e Função	09/02
2 ^a	Sistema cardiovascular: Coração como uma bomba	16/02
3 ^a	Sistema cardiovascular: Ciclo cardíaco, eletrofisiologia do coração e regulação da função cardíaca	23/02
4 ^a	Sistema cardiovascular: vasos sanguíneos - troca de líquidos capilares - Débito Cardíaco - bulhas	01//03
5 ^a	Regulação da pressão arterial	08/03
6 ^a	Sistema Renal: Função e estrutura renal; Fluxo sanguíneo renal e Filtração Glomerular	15/03
7 ^a	PROVA 1	22/03



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
Decanato Acadêmico



8ª	Sistema renal – reabsorção e secreção tubular	05/04
9ª	Sistema renal – concentração e diluição urinária	12/04
10ª	Sistema Respiratório: Mecânica Respiratória e transporte de gases no organismo – volumes e capacidades pulmonares	19/04
11ª	Controle central da respiração	26/04
12ª	SEMANA ACADÊMICA	03/05
13ª	Secreção salivar - gástrica	10/05
14ª	Motilidade Gastro intestinal	17/05
13ª	PROVA 2	24/05
14ª	FERIADO	31//05
15ª	SUB	07/06
16ª	PAF	14/06

Componente Curricular: exclusivo de curso () Eixo Comum (X) Eixo Universal ()		
Curso: Farmácia		Núcleo Temático: Bases Biológicas
Nome do Componente Curricular: IMUNOLOGIA		Código da Componente Curricular: ENEC50522
Professor: Teresa Gomes de Oliveira		DRT: 114236-2
Carga horária: 02 horas aula	<input checked="" type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input type="checkbox"/> EaD	Etapa: 3º Semestre letivo: 1º de 2024
<p>Ementa: Estudo da imunologia e suas aplicações. Introdução ao sistema imune, órgãos e células. Propriedades da imunidade inata e específica. Explicação das fases da resposta imune, antígenos e anticorpos e importância do sistema complemento. Compreensão dos mecanismos de defesa contra infecção e tumores. Detalhamento da imunização ativa e passiva, da importância das reações de hipersensibilidade, auto-imunidade e imunodeficiências. Estudos das reações antígeno-anticorpo.</p>		
<p>Objetivos Conceituais Compreender a ação do sistema imune como sistema de proteção do organismo. Relacionar os conceitos de imunologia com o desempenho profissional.</p>	<p>Objetivos Procedimentais e Habilidades Atuar em laboratório de diagnóstico imunológico. Determinar as melhores metodologias na avaliação imunológica.</p>	<p>Objetivos Atitudinais e Valores Utilizar os conhecimentos adquiridos no bom exercício profissional. Agir de forma determinante para a transformação da sociedade.</p>
<p>Conteúdo Programático:</p> <p>Funções do sistema imune. Imunidade inata. Resposta inflamatória. Mecanismos de resistência natural. Propriedades gerais da imunidade específica. Células e órgãos do sistema imune. Indução da resposta imune. Antígenos e sua apresentação ao linfócito. Papel do sistema MHC. Citocinas. Anticorpos. Produção, estrutura e função. Mecanismos efetores da resposta imune. Funções do sistema complemento. Mecanismo de imunidade às infecções. Regulação da resposta imune. Reações de hipersensibilidade imediata, citotóxica, por imunocomplexo e tardia.</p>		
<p>Metodologia:</p> <p>Aulas expositivas síncronas através de recursos de videoaula. Proposições de problemas, estudos dirigidos. Leitura de artigos científicos e vídeos sobre os temas propostos. Utilização de aplicativos como parte da avaliação.</p>		
<p>Critério de Avaliação</p> <p>A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos na Resolução CONSU – 001/2021 de 20/01/2021 e será calculada da seguinte forma:</p> <p>I – Média Parcial (MP): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez)</p>		

$$MP = \frac{(NI1 \times \text{Peso } 5 + NI2 \times \text{Peso } 5)}{10} + NP$$

Sendo:

NP Nota de participação: A NP é referente a avaliação integrada (de zero a 0,5 pontos). A nota será de acordo com o percentual de acerto desta avaliação. De 10 a 20% 0,1 ponto; de 30 a 40% 0,2 pontos; de 50 a 60% 0,3 pontos; de 70 a 80% 0,4 pontos e de 90 a 100% de acertos na avaliação o aluno receberá 0,5 pontos de participação que será acrescentado à média final.

NI1 Será composta:

- Avaliação teórica 1 – (PT1) – Peso 7
- Atividade em Grupo (Agrupo 1) - Peso 3

$$NI1 = \frac{[(PT1 \times 7) + (Agrupo 1 \times 3)]}{10}$$

NI2 Será composta:

- Avaliação teórica 2 – (PT2) – Peso 7
- Apresentação de Seminários (Sem) - Peso 3

$$NI2 = \frac{[(Sem \times 3) + (PT2 \times 7)]}{10}$$

II - Avaliação final (AF):

Prova escrita: nota de 0 a 10 (contempla o conteúdo programático de todo o semestre).

III – Média final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

- a) a mesma média parcial, quando esta for igual ou superior a 6,0; ou $MF = MP$
- b) a média aritmética da Avaliação Final (AF) e da Média Parcial (MP), quando a MP for menor de 6,0. $MF = (MP + AF)/2$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do Componente Curricular;
- II – Média final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a N1 ou N2 poderá realizar a avaliação substitutiva.

2. No caso do aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo será substituída a avaliação de maior peso.
3. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático da disciplina.

A avaliação substitutiva será realizada em um único evento, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.

Bibliografia Básica:

ABBAS, A K.; LICHTMAN, A. & PILLAI, S. Imunologia celular e molecular.. 7. ed. traduzida. São Paulo: Elsevier, 2012.

JANEWAY, C. A. & TRAVERS, P. Imunobiologia. O sistema imunológico na saúde e na doença. 7. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2010.

ROITT, I.; BROSTOFF, J.; MALE, D. Imunologia. 6. ed. traduzida. São Paulo: Manole, 2003.

Bibliografia Complementar:

CALICH, V. & VAZ, C. Imunologia. 2.ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2001.

FERREIRA, A.W. & ÁVILA, S.L.M. Diagnóstico laboratorial das principais doenças infecciosas e auto-ímmunes- correlação clínico-laboratorial. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

NAIRN, R., HELBERT, M. Imunologia para estudantes de medicina. Rio de Janeiro: GuanabaraKoogan, 2002.

VAZ, A J.; TAKEI, K.; BUENO, E.C. Imunoensaios: Fundamentos e Aplicações. Série Ciências Farmacêuticas. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2007.

ABBAS, Abul K.; LICHTMAN, Andrew H.; BAKER, David L. Imunologia básica: funções e distúrbios do sistema imunológico. 2 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

Bibliografia Adicional

<https://sbi.org.br/>

http://highered.mheducation.com/sites/0072507470/student_view0/chapter22/animation_activation_of_complement.html

http://highered.mheducation.com/sites/0072507470/student_view0/chapter22/animation_antigenic_determinants_epitopes.html

http://highered.mheducation.com/sites/0072507470/student_view0/chapter22/animation_antigen_processing.html



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Farmácia		Núcleo Temático: Bases Químicas e Alimentos	
Nome do Componente Curricular: Introdução a Mecanismos de Reação		Código do Componente Curricular: ENEX50544	
Professor (es): Ieda Yuriko Sonehara		DRT: 114224-8	
Carga horária: 76 h/a	(X) Sala de aula (X) Laboratório () EaD	Etapa: 3ª	
Ementa: Noções básicas de reações e mecanismos de substância orgânicas. Nucleófilos e eletrófilos. Tipos de reações orgânicas. Considerações sobre reatividade, termodinâmica e cinética. Reações e mecanismos de reação dos hidrocarbonetos. Estudo das técnicas envolvidas na preparação, caracterização e confirmação da identidade molecular de substâncias orgânicas			
Objetivos Conceituais Conhecer e reconhecer os principais mecanismos de reação envolvidos na síntese de compostos orgânicos	Objetivos Procedimentais e Habilidades Aplicar conhecimentos de química orgânica básica na compreensão dos mecanismos de reação. Demonstrar habilidades de análise de reagentes e produtos de reações para elucidar os mecanismos envolvidos.	Objetivos Atitudinais e Valores Desenvolver senso crítico através do planejamento em relação ao uso de recursos de laboratório. Integrar conceitos teóricos aos aspectos práticos Valorizar discussões e interação entre colegas como recurso de aprendizagem.	
Conteúdo Programático			
TEÓRICO			
1. Conceitos básicos			
2. Reações de haletos de alquila: Substituição Nucleofílica & Eliminação			
3. Reações de aldeídos e cetonas: Adição Nucleofílica			
4. Reações de ácidos carboxílicos e derivados: Substituição Nucleofílica Acíclica (Adição-Eliminação)			
5. Reações de alcenos: Adição Eletrofílica			
6. Reações de benzeno e derivados: Substituição Eletrofílica			
TEÓRICO-PRÁTICO			
1. Uso de programas de construção e visualização de estruturas químicas: MarvinSketch			
2. Identificação de compostos orgânicos por espectroscopia de infravermelho			

Metodologia

Aulas teóricas

As atividades teóricas da disciplina serão desenvolvidas através de aulas expositivas, vídeos, realização de exercícios, discussões em grupo, projetos, e outras ferramentas disponíveis.

Aulas teórico-práticas

As aulas teórico-práticas serão desenvolvidas em laboratório de informática, com uso de recursos multimídia, programas de construção e visualização de estruturas moleculares e simulação de espectros, exercícios e discussões individuais e em grupo.

Critério de Avaliação

$$MS = [(NI_1 \times \text{Peso } NI_1) + (NI_2 \times \text{Peso } NI_2) / 10] + NP$$

$$MF = (MS + AF) / 2$$

Onde:

MS = Média Semestral

NI₁ = Nota Intermediária 1

NI₂ = Nota Intermediária 2

NP = Nota de Participação (se aplicável)

MF = Média Final

AF = Nota da Avaliação Final (PAF)

O aluno será aprovado se:

MS ≥ 6,0 e com frequência ≥ 75% (dispensado da Avaliação Final);

ou

MF ≥ 6,0 e com frequência ≥ 75%.

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Os eventos avaliativos do curso, em cada bimestre, são:

- AT = Atividades semanais e por módulo;
- Lab = Laboratório
- Proj: Projeto ou Trabalho final
- P: Avaliação bimestral
- Avalia (até 0,5 ponto em Participação)

$$NI_1 = (0,20 \times AT_1) + (0,10 \times Lab_1) + (0,10 \times Proj_1) + (0,60 \times P_1), \text{ e}$$

$$NI_2 = (0,20 \times AT_2) + (0,10 \times Lab_2) + (0,10 \times Proj_2) + (0,60 \times P_2)$$



Bibliografia Básica

McMURRY, J. **Química Orgânica**. Tradução da 7ª edição norte-americana. Cengage Learning, São Paulo, 2011.

SOLOMONS, T.W.G.; FRYHLE, C.B. **Química Orgânica**. Tradução da 9ª edição. Rio de Janeiro, Editora Livros Técnicos e Científicos S.A.; 2009.

BRUICE, P.Y. **Química Orgânica**. Pearson Education Editora, 4ª edição, São Paulo, 2008.

Bibliografia Complementar

VOLLHARDT, K.P.C.; SCHORE, N.E. **Química Orgânica – Estrutura e função**. Tradução da 4ª edição. Bookman Companhia Editora, Rio Grande do Sul, 2003.

ROQUE, N.F. **Substâncias Orgânicas: estrutura e propriedades**. 1ª edição. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo, 2011.

CAREY, F.A. **Química Orgânica**. Volumes 1 e 2. 7ª edição. AMGH Editora Ltda, Porto Alegre, 2011.

ZUBRICK, J.W. **Manual de Sobrevivência no laboratório de química orgânica: guia de técnicas para o aluno**. Rio de Janeiro: LTC - Livros Técnicos e Científicos, 2005.

MORRISON, R.T. & BOYD, R.N. **Química Orgânica**. 13ª edição. Fundação Calouste Gulbenkian, 1996.

Bibliografia Adicional

(Disponíveis através da Biblioteca Virtual Mackenzie)

BRUICE, P.Y. **Fundamentos de Química Orgânica**. 2ª ed. São Paulo: Pearson, 2014.

KLEIN, D. **Química Orgânica**. 2ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016. 2v.

KLEIN, D. **Química Orgânica - Uma aprendizagem baseada em solução de problemas**. 3ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. 2v.

MCMURRY, J. **Química Orgânica**. Tradução da 9ª edição norte-americana. São Paulo: Cengage Learning, 2016. 2v.

PAVIA, D.L.; LAMPMAN, G.M.; KRIZ, G.S.; VYVYAN, J.R. **Introdução à Espectroscopia**. 2ª ed. Tradução da 5ª edição norte-americana. São Paulo: Cengage, 2015.

SILVERSTEIN, R.M.; WEBSTER, F.X.; KIEMLE, D.J.; BRYCE, D.L. **Identificação Espectrométrica de Compostos Orgânicos**. 8ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019.



PLANO DE ENSINO

Componente Curricular: Exclusivo de Curso (X) Eixo Comum () Eixo Universal ()		
Curso: Farmácia		Núcleo Temático: Bases Químicas e Alimentos
Nome do Componente Curricular: MÉTODOS ANALÍTICOS II		Código do Componente Curricular: ENEX 50700
Carga horária: 3 HORAS/AULA	(1) Sala de Aula (2) Laboratório (0) EaD	Etapa: 3ª integral
Ementa: Introdução aos métodos instrumentais de análise. Espectrofotometria de absorção molecular, espectrofotometria de absorção atômica, fotometria de chama, fluorimetria e análise por injeção em fluxo combinado com detecção espectrofotométrica. Potenciometria. Condutimetria. Amperometria e Karl Fisher com detecção eletroquímica. Métodos cromatográficos.		
Objetivos conceituais	Objetivos Procedimentais e Habilidades	Objetivos Atitudinais e Valores
- Aprender os fundamentos teóricos e práticos das técnicas espectroscópicas de absorção, emissão molecular e atômica, técnicas eletroquímicas e cromatográficas.	Explorar as potencialidades destas técnicas para identificação e quantificação de espécies químicas. - Conhecer o funcionamento dos espectrofotômetros de absorção molecular e atômica, fotômetro de chama, fluorímetro, potenciômetro e condutivímetro.	Identificar a técnica analítica mais adequada na resolução de um problema prático



Conteúdo Programático

TEORIA

TEORIA

1. INTRODUÇÃO AOS MÉTODOS ÓTICOS

Definição do espectro eletromagnético. Teorias da luz. Decomposição da luz visível. Luz monocromática e policromática.

2. ESPECTROFOTOMETRIA DE ABSORÇÃO MOLECULAR

Absorção de radiação. Tipos de transição eletrônica. Lei de Lambert-Beer. Desvios da Lei de Lambert-Beer. Esquemas dos principais equipamentos. Aplicações práticas.

3. ESPECTROFOTOMETRIA DE ABSORÇÃO ATOMICA

Princípio da técnica. Funções da chama e atomização. Lâmpada de catodo oco. Esquemas dos principais equipamentos. Aplicação prática.

4. FOTOMETRIA DE CHAMA

Fundamentos da técnica. Fenômeno de absorção e radiação. Método de quantificação. Aplicações práticas.

5. FLUORIMETRIA

Fundamentos da técnica. Fenômenos de excitação e de emissão. Relação entre a intensidade de fluorescência e concentração. Instrumentação analítica básica. Análise quantitativa. Aplicações práticas.

6. CONDUTIMETRIA

Princípio da técnica. Relação entre condutância e concentração. Célula de condutividade. Instrumentação condutométrica básica. Medições diretas. Titulações condutométricas.

7. POTENCIOMETRIA

Definição de eletrodo. Equação de Nernst. Eletrodo padrão de hidrogênio. Eletrodo indicador e de referência. Eletrodo de vidro. Eletrodo combinado. Curva de titulação potenciométrica. Aplicações práticas.

8. CROMATOGRAFIA

Definição da técnica. Tipos de cromatografia. Fase móvel. Fase estacionária. Número de pratos teóricos. Eficiência e resolução de coluna cromatográfica. Cromatografia gasosa (CG), gás-sólido e gás-líquido. Colunas cromatográficas para CG. Detectores. Aplicações práticas.

LABORATÓRIO

- Familiarização com a instrumentação analítica
- Determinação espectrofotométrica do íon permanganato
- Determinação espectrofotométrica de Co^{2+} e Cr^{3+} em mistura
- Análise de cobre em amostra sintética por absorção atômica
- Análise de sódio e potássio em isotônico por fotômetro de chama
- Determinação de quinino em bebida através de determinação fluorimétrica
- Titulação condutométrica
- Condutometria direta
- Potenciometria direta
- Titulação potenciométrica de ácido fosfórico em medicamento



Metodologia:

O curso de Métodos Analíticos II será constituído de aulas semanais de teórica e laboratório. A metodologia adotada constitui de aulas expositivas (com o uso de lousa e projetor multimídia), sendo que no laboratório serão aulas práticas envolvendo toda teoria aplicada e resolução de amostras reais e sintéticas. A componente curricular terá apoio do ambiente Moodle.

Critério de Avaliação:

De acordo com o Regulamento Acadêmico dos Cursos de Graduação da UPM, a pessoa é considerada aprovada se atender às seguintes condições:

- frequência mínima de 75% das aulas ministradas e
- Média intermediária (MI) – 6,0 (seis) para aprovação sendo:

Média intermediária = $(N1+N2)/2$ + nota Avalia

Onde:

$N1 = \text{Nota lab1.} \times 0,30 + \text{PROVA teoria 1} \times 0,7$

e

$N2 = \text{Nota lab2.} \times 0,30 + \text{PROVA teoria 2} \times 0,7$

***Sendo que a Nota de Lab é composta por 60% prova escrita e 40% relatórios

Caso a pessoa não consiga a média intermediária igual ou superior a 6,0 (seis), terá que realizar a prova de avaliação final (PAF) para obtenção da média mínima de aprovação de 6,0 (seis) para aprovação.

$MI + \text{PAF}/2 = 6,0$ (mínimo para aprovação)

Bibliografia Básica: 1

EWING, G. W. Métodos Instrumentais de Análise Química, volumes I e II, Ed. Edgard Blücher Ltda : São Paulo, 2006.

BASSET, J.; DENNEY, R.C.; BARNES, J.D.; THOMAS, m.; Vogel Análise Química Quantitativa, Editora Livros Técnicos e Científicos: Rio de Janeiro, 2002.

SKOOG, D.A.; HOLLER, F.J.; NIEMAN, T.A.; Princípios de Análise Instrumental, 5ª edição, editora BOOKMAN: São Paulo, 2002.

AQUINO NETO, F.R.; NUNES, D.S.S.; Cromatografia – Princípios básicos e técnicas afins. Editora Interciencia Ltda: Rio de Janeiro, 2003.

Bibliografia Complementar:

HARRIS, D.C., Análise Química Quantitativa, LTC: Rio de Janeiro, 2000.

CHRISTIAN, G. D., Analytical Chemistry, John Wiley & Sons, New York, 1994.

CIOLA, R. Cromatografia a Gas, Ed. Edgard Blücher Ltda : São Paulo, 1985.

CIOLA, R. Cromatografia Líquida de Alta Performance, Ed. Edgard Blücher Ltda : São Paulo, 2002.

GONÇALVES, M.L.S.S., Métodos Instrumentais para Análise de Soluções – Análise Quantitativa, Fundação Calouste Gulbenkian: Lisboa, 1983.

Coordenadora do Curso:

Nome:

Assinatura

Diretor da Unidade:

Nome:

Assinatura

CORRESPONDÊNCIA COM A AULA EM LABORATÓRIO/2024-1

Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: FARMÁCIA		Núcleo Temático: Bases Biológicas	
Nome do Componente Curricular: PATOLOGIA		Código do Componente Curricular: ENEX50791	
Professor (es): SOLANGE BRICOLA		DRT: 1137966 DRT:	
Carga horária: 02 horas/aula	() Sala de aula (X) Laboratório () EaD	Etapa: 3ª etapa-2024-1 A11 e A12	
Ementa: Estudo dos mecanismos gerais de doença: distúrbios degenerativos hídricos e hemodinâmicos, inflamatórios e neoplásicos.			
Objetivos Conceituais Reconhecer os processos fisiopatológicos que regem o desenvolvimento dos estados de doença.	Objetivos Procedimentais e Habilidades Identificar os mecanismos etiopatogênicos da doença, correlacionando-os com as alterações morfológicas (cito- e histopatológicas) decorrentes para fins diagnósticos.	Objetivos Atitudinais e Valores Respeitar condutas pertinentes à observação histopatológica e à experimentação como formas de investigação científica e de determinação diagnóstica.	
Conteúdo Programático			
1. Introdução à Patologia: conceitos básicos e histórico			
2. Lesão e adaptação celulares			
Mecanismos de lesão celular, lesão isquêmica e hipóxica, lesão química, induzida por radicais livres e degeneração gordurosa			
Tipos de necrose			
Adaptações celulares de crescimento e diferenciação: atrofia, hipertrofia, hiperplasia e metaplasia			
Armazenamentos intracelulares e pigmentações patológicas			
Calcificação distrófica e metastática			
3. Distúrbios hídricos e hemodinâmicos			
Hiperemia e congestão			
Edema			
Hemostasia e trombogênese			
Hemorragia, trombose, embolia e infarto			
4. Inflamação e reparo			
Inflamação: definição e causas			
Alterações hemodinâmicas na inflamação aguda			
Eventos celulares da inflamação: exsudação leucocitária, fagocitose e liberação extracelular de produtos leucocitários			
Mediadores químicos da inflamação: aminas vasoativas, proteases plasmáticas, metabólitos do ácido aracdônico, citocinas, constituintes lisossômicos e radicais livres derivados do oxigênio			

Inflamação crônica: definição, causas, células e mediadores. Inflamação crônica granulomatosa
Reparo: regeneração e cicatrização. Cicatrização por primeira e segunda intenção

5. Neoplasia

Neoplasia: definições, nomenclatura e características das neoplasias benignas e malignas
Biologia do crescimento das células tumorais
Mecanismos de invasão e metástase

Metodologia

O aprendizado do componente curricular de Patologia será fundamentado em aulas teórico-práticas de diagnóstico histopatológico, bem como a etiopatogenia das doenças estudadas. Serão realizadas em grupos pré-estabelecidos, apresentação de seminários, a fim de produzir um raciocínio clínico para as situações problemas (atividade complementar)

Critério de Avaliação:

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 de 12 de agosto de 2020 e da Resolução CONSU 01/2021 de 20 de janeiro de 2021 sendo calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = \frac{[(NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)]}{10}$$

Sendo:

NI1 – Nota Intermediária 1: até 5 instrumentos avaliativos:

- Atividade de Avaliação Teórica 1 – 0 a 10 – Peso 7
- Apresentação de Caso clínico 1 – 0 a 10 - Peso 1,5
- Apresentação de Caso clínico 2 – 0 a 10 - Peso 1,5

$$NI1 = \frac{[(\text{Atividade de Avaliação Teórica } 1 \times 7) + (\text{Apresentação de Caso clínico } 1 \times 1,5) + (\text{Apresentação de Caso clínico } 2 \times 1,5)]}{10}$$

NI2 – Nota Intermediária 2: até 5 instrumentos avaliativos:

- Atividade de Avaliação Teórica 2 – 0 a 10 – Peso 6
- Avaliação Prática – 0 a 10 - Peso 2
- Apresentação de Caso clínico 3 – 0 a 10 - Peso 2

$$NI2 = \frac{[(\text{Atividade de Avaliação Teórica } 2 \times 6) + (\text{Avaliação Prática } \times 2) + (\text{Apresentação de Caso clínico } 3 \times 2)]}{10}$$

NP – Nota de participação

- Prova Avalia: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

CORRESPONDÊNCIA COM A AULA EM LABORATÓRIO/2024-1

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

- a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

- b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e
II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

Bibliografia Básica

BOGLIOLO, L.; BRASILEIRO FILHO, G. **Patologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
MONTENEGRO, M. R.; FRANCO, M. **Patologia: Processos Gerais**. 4.ed São Paulo: Atheneu, 2004.
ROBBINS, S. L.; KUMAR, V. (ed.); ABBAS, A.K. (ed.); FAUSTO, N. (ed.). **Patologia: Bases Patológicas das Doenças**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

Bibliografia Complementar

CECIL, R.L.; GOLDMAN, L. **Cecil Medicina**. Rio de Janeiro: Elsevier Saunder, 2009.
KUMAR, V. et al. **Robbins Patologia Básica**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
ROBBINS, S. L.; COTRAN R.S.; KUMAR, V. **Patologia Estrutural e Funcional**. 6. ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.
RUBIN E.; FARBER J. L. **Patologia**. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
GOLJAN, E. F. **Resumo de Patologia**. São Paulo: Roca, 2002.

Bibliografia Adicional

Patologia Geral- 3º PERÍODO TURMAS A11_ A12 5ªs feiras as 13:15_16:45h

CORRESPONDÊNCIA COM A AULA EM LABORATÓRIO/2024-1

08/02/24 1ª aula	Apresentação do plano de ensino , discussão do conteúdo programático e dos critérios de avaliação. Metodologia das aulas teórico-práticas. 1ª Aula Prática no laboratório de Patologia. Uso dos microscópios, técnicas e regulamento para conservação dos materiais: lâminas, microscópios e EPI's.
15/02/24 2ª aula	Introdução a Patologia: Lesão celular e MORTE CELULAR . <u>Mecanismos de lesão celular: NECROSE E TIPOS DE NECROSES</u> : Coagulação, liquefativa, caseosa, gordurosa, gomosa. Aula teórico-prática/visualização de lâminas correspondentes
22/02/24 3ª aula	<u>Adaptações celulares de crescimento e diferenciação</u> : Atrofia, hipertrofia, hiperplasia e metaplasia e Mecanismos de acúmulos intracelulares. Aula teórico-prática/visualização de lâminas correspondentes
29/02/24 4ª aula	<u>Acúmulos intracelulares</u> : calcificação distrófica, metastática e antracose. Aula teórico-prática/visualização de lâminas correspondentes
07/03/24 5ª aula	Apresentação de casos clínicos-1ª atividade pontuada. (peso=20) todos os Grupos
14/03/24 6ª aula	AULA MAGNA DA UPM
21/03/24 7ª aula	AULA INAUGURAL DA FARMÁCIA- FARMACÊUTICO NA TOXICOLOGIA FORENSE
28/03/24 8ª aula	<u>Distúrbios hídricos e hemodinâmicos</u> : Hiperemia/ Congestão/ Edema: Aula teórico-prática/visualização de lâminas correspondentes
04/04/24 9ª aula	AVALIAÇÃO PRINCIPAL (conteúdo teórico/prático- N1) (peso=80) data limite 13/04
11/04/24 10ª aula	<u>Hemorragias, Hemostasia e trombo gênese.</u> : Trombose, embolia e infarto- vídeo de TEP e visualização de lâminas: Trombo em formação. Aula teórico-prática/visualização de lâminas correspondentes
18/04/24 11ª aula	Inflamação aguda/crônica e reparação tecidual : definição e causas: Alterações hemodinâmicas na inflamação aguda e crônica. Eventos celulares da inflamação: exsudação leucocitária, fagocitose, e liberação extracelular de produtos leucocitários. Mediadores químicos da inflamação.
25/04/24 12ª aula	Apresentação de casos clínicos-2ª atividade pontuada. (peso=15) todos os Grupos
02/05/24 13ª aula	SEMANA ACADÊMICA DO CCBS/ URM
09/05/24 14ª aula	Neoplasias : Aula teórico/prática -Definições/nomenclatura e características das neoplasias benignas e malignas. Biologia do crescimento das células tumorais. Mecanismo de invasão e metástases. Lâminas de tumor mamário, colo de útero, testículo e tireoide. Aula teórico-prática/visualização de lâminas correspondentes
16/05/24 15ª aula	AVALIAÇÃO PRÁTICA/ GINCANA com as lâminas = conteúdo semestral (peso=15)
23/05/24 16ª aula	AVALIAÇÃO PRINCIPAL (conteúdo teórico/prático- N2) (peso=70) data limite 01/06
30/05/24 17ª aula	Corpus Christis /FERIADO
06/06/24 18ª aula	Semana de PROVAS SUBSTITUTIVAS
13/06/24 19ª aula	Semana de PROVAS FINAIS
20/06/24 20ª aula	Encerramento do semestre

Patologia Geral- 3º PERÍODO TURMAS A11_ A12 5ªs feiras as 13:15_16:45h

CORRESPONDÊNCIA COM A AULA EM LABORATÓRIO/2024-1



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Farmácia		Núcleo Temático: Bases Biológicas	
Nome do Componente Curricular: Produtos Naturais I		Código do Componente Curricular: ENEX50880	
Professor (es): Oriana Aparecida Fávero		DRT: 1097020	
Carga horária:	(2) Sala de aula () Laboratório () EaD	Etapa: 3ª	
Ementa: Introdução a etnofarmacologia, estudo da morfologia vegetal, noções de identificação taxonômica, técnicas de coleta e herborização de exsicatas, reflexão sobre a fitoterapia, homeopatia e práticas alternativas de tratamento de saúde e instrumentação para pesquisa de campo em farmacobotânica, reflexão sobre a formação e capacitação de recursos humanos para o desenvolvimento de pesquisas e tecnologias em plantas medicinais e fitoterápicos.			
Objetivos Conceituais Compreender a importância dos estudos etnofarmacológicos para o uso eficaz e seguro de plantas medicinais; Conhecer e diferenciar os principais vegetais de interesse farmacêutico conforme a RDC 26/14.	Objetivos Procedimentais e Habilidades Organizar conteúdo sobre falsificações de fitoterápicos; Reconhecer aspectos básicos da morfo-anatomia de plantas com interesse farmacêutico; Planejar e desenvolver atividades em grupos.	Objetivos Atitudinais e Valores Estimular o interesse e apreciação pelos fundamentos teóricos para tomadas de decisões, frente às demandas da população, evitando o uso indiscriminado de plantas “medicinais”; Perceber a importância do trabalho em grupo.	
Conteúdo Programático 1. Introdução à Farmacobotânica e sua importância para o farmacêutico 2. Práticas Complementares de Cura e Plantas Medicinais (Fitoterapia e Homeopatia) 3. Etnobotânica e Etnofarmacologia no Contexto das Pesquisas com Plantas Medicinais Atuais 4. Noções Gerais do Controle de Qualidade de Drogas Vegetais 5. Noções de Taxonomia Vegetal [Grandes grupos vegetais]/ Caracterização de Angiospermas 6. Técnicas de coleta e herborização para a preparação de Exsicatas 7. Estrutura morfo-anatômica de vegetais [Organização de células e tecidos vegetais] 8. Estrutura Geral de Raízes e Caules com importância farmacêutica 9. Estrutura Geral de Folhas com importância farmacêutica 10. Estrutura Geral de Flores e Frutos/sementes com importância farmacêutica			
Metodologia Aulas expositivas dialogadas, com auxílio de recursos audiovisuais diversos e com exercícios/atividades e estudos dirigidos/de caso com dinâmicas de grupo/debates; e atualização bibliográfica com periódicos (em grupos).			
Critério de Avaliação $MS = \{[(NI1 \times \text{Peso da NI1}) + (NI2 \times \text{Peso da NI2})] / 10\} + NP$ $MF = (MS + AF) / 2$ Onde: MS = Média Semestral NI1 = Nota Intermediária 1			



NI2 = Nota Intermediária 2

NP = Nota de Participação

MF = Média Final

AF = Nota da Avaliação Final

O aluno será aprovado se:

MS \geq 6,0 e com frequência \geq 75% (dispensado da Avaliação Final); ou

MF \geq 6,0 e com frequência \geq 75%.

Detalhamento das Avaliações Intermediárias

NP = até 1 ponto a mais sobre a MS (0,5 do desempenho na PI e 0,5 de participação nas atividades)

ATVs = exercícios diversos e TBLs, individuais e/ou em grupo, (em parte realizados pelo moodle)

P1 e P2 = Provas parciais **PI** = Prova Integrada

AASUB ou PSUB – substitui uma avaliação parcial perdida (se perdeu + de uma substitui a de >peso)

MS = $[NI1 \times 4] + [NI2 \times 6]/10 + NP$

• NI1 = $[(ATVA \times 5) + (P1 \times 5)]/10$

• NI2 = $[(P2 \times 5) + (ATVB \times 5)]/10$

Bibliografia Básica

OLIVEIRA, Fernando de; AKISUE, Gokithi. **Fundamentos de farmacobotânica**. (3. ed.) São Paulo: Atheneu, 2009. 178 p. Livro Impresso.

FARMACOBOTÂNICA: aspectos teóricos e aplicação. Porto Alegre: ArtMed, 2017. Recurso online

SIMÕES, C. M. O. (org.). **Farmacognosia**: do produto natural ao medicamento (5. ed.). Porto Alegre: Artmed, 2017. Recurso online

Bibliografia Complementar

CUTLER, D. F.; BOTHA, T.; STEVEMSON, D. W.. **Anatomia vegetal**: uma abordagem aplicada. Porto Alegre: Artmed, 2011. Recurso online

EVERT, Ray F. **Raven, biologia vegetal**. (8ª. Ed.). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. Recurso online

FITOTERAPIA contemporânea: tradição e ciência na prática clínica. (2. ed.) Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Recurso online

Bibliografia Adicional

Site do APG IV [<http://www.mobot.org/MOBOT/research/APweb/>]

Farmacopeia Brasileira 5ªEd. – Disponível em: https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/inspecao/produtos-vegetal/legislacao-1/biblioteca-de-normas-vinhos-e-bebidas/farmacopeia_volume-2_2010_monografias.pdf

Farmacopeia Brasileira 6ªEd. – Disponível em: <https://www.gov.br/anvisa/pt-br/assuntos/farmacopeia/farmacopeia-brasileira>

Monografias de Plantas Medicinais da Organização Mundial de Saúde – Disponíveis em: <https://digiollections.net/medicinedocs/?l=es#d/s17534en>

Formulários de Fitoterápicos da FB e Memento Fitoterápico - Disponível em:

<https://www.gov.br/anvisa/pt-br/assuntos/farmacopeia/formulario-fitoterapico>

WHO guidelines for assessing quality of herbal medicines with reference to contaminants and residues. Disponível em:

<https://digiollections.net/medicinedocs/documents/s14878e/s14878e.pdf>



Plano de Atividades do Semestre	
Semanas	Atividades
1ª semana	Apresentação do plano de ensino, bibliografia básica, avaliações e normas gerais/
2ª semana	1. Introdução à Farmacobotânica e sua importância para o farmacêutico 2. Práticas Complementares de Cura e Plantas Medicinais (Fitoterapia/Homeopatia)
3ª semana	3. Conceitos Gerais sobre Fitoterápicos e as Pesquisas com Plantas Medicinais
4ª semana	4. Noções Gerais do Controle de Qualidade de Drogas Vegetais
5ª semana	5. Noções de Taxonomia Vegetal [Grandes grupos vegetais/ noções de identificação taxonômica]
6ª semana	6. Técnicas de coleta e herborização para a preparação de Exsiccatas
7ª semana – 2/4	Prova Parcial (P1)
8ª semana	7. Estrutura morfo-anatômica de vegetais [entrega da EXSICATA] – Vistas à P1
9ª semana	8. Estrutura Geral de <u>Raízes</u> e <u>Caulis</u> com importância farmacêutica
10ª semana	9. Estrutura Geral de Folhas com importância farmacêutica
11ª semana	SEMANA ACADÊMICA
12ª semana – 7/5	PROVA INTEGRADA (PI)
13ª semana	10. Estrutura Geral de Flores e Frutos/sementes com importância farmacêutica
14ª semana – 21/5	Prova Parcial (P2)
15ª semana	Plantão de Dúvidas (SUB e PF)
16ª semana – 3 a 8/6	PROVA SUB
17ª semana 10 a 15/6	PROVA FINAL



Componente Curricular: exclusivo de curso (<input checked="" type="checkbox"/>)		Eixo Comum (<input type="checkbox"/>)	Eixo Universal (<input type="checkbox"/>)
Curso: FARMÁCIA		Núcleo Temático: Farmácia Clínica	
Nome do Componente Curricular: SAÚDE PÚBLICA		Código do Componente Curricular: ENEX51006	
Professor (es): SOLANGE AP. P. C. BRÍCOLA		DRT: 113796-6	
Carga horária: 02 horas aula	(<input checked="" type="checkbox"/>) Sala de aula (<input type="checkbox"/>) Laboratório (<input type="checkbox"/>) EaD	Etapa: 3ª etapa 2024-1	
Ementa: Estudo do processo saúde-doença, medida da saúde coletiva, endemia e epidemia, modos de transmissão, medidas de prevenção, principais problemas de saúde pública. Indicadores de saúde. Sistema único de Saúde.			
Objetivos Conceituais Reconhecer as ações da Saúde Pública e a política de saúde no Brasil; Aplicar os conceitos de epidemiologia e os desenhos de estudo na construção de indicadores de saúde e no delineamento de estudos nesta área.	Objetivos Procedimentais e Habilidades Observar as habilidades e aptidões exigidas ao farmacêutico para atuação na área da saúde pública, bem como as características do sistema de Saúde vigente.	Objetivos Atitudinais e Valores Apreciar e interessar-se pelos fundamentos teóricos para tomadas de decisões frente às políticas públicas de saúde. Entender a atuação do profissional farmacêutico nas ações de saúde públicas nos diversos níveis de atenção.	
História do SUS- SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE e introdução ao ciclo de Assistência Farmacêutica. LEI 8080/90. Princípios do SUS – doutrinários /ideológicos (universalidade/integralidade e equidade) e princípios organizacionais-hierarquização e regionalização(descentralização) Binômio Saúde-Doença e os níveis de atenção à saúde: primária, secundária e terciária Características e gestão do processo Infecioso e História Natural da Doença -Parte I e parte II Atividades pontuadas: Estudo das vacinas em tempos de Pandemia: Movimento anti-vacinas/ Cobertura Vacinal no Brasil / Vacinas contra a dengue no Brasil e no mundo. Introdução a EPIDEMIOLOGIA. Indicadores de Saúde: Medida das Doenças (morbidade, mortalidade e medidas de associação) Desenhos de Estudos experimentais e observacionais: (ensaio clínico, transversal, ecológico, caso-controle, coorte). Apresentação de seminários relacionando o contexto atual de Saúde Pública no Brasil/2024. Reflexão sobre a ética na pesquisa clínica: Como se comportam as indústrias dos medicamentos?			
Detalhamento das avaliações intermediárias: P1: Prova escrita parcial (prova individual) – 10.0 pontos P2: Prova escrita parcial (prova individual) – 10.0 pontos S: Seminários (em grupo) – 10.0 pontos R: Reflexão sobre ética em pesquisa clínica_10.0 pontos Metodologia: Aulas expositivas, conceituais, exercícios com casos clínicos nos diversos níveis de atenção à saúde. Consulta a base de dados como o DATASUS. Apresentação de seminários e momentos de reflexões coletivas.			



Critério de Avaliação:

$$MI = \{[(NI1 \times \text{Peso } NI1) + (NI2 \times \text{Peso } NI2)] / 10\}$$

$$MF = (MI + AF) / 2$$

Onde:

MI = Média Intermediária

NI1 = Nota Intermediária 1

NI2 = Nota Intermediária 2

MF = Média Final

AF = Nota da Avaliação Final

Prova Avalia: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

O aluno será aprovado se:

MI \geq 6,0 e com frequência \geq 75% (dispensado da Avaliação Final);

ou

MI \geq 8,5 e com frequência \geq 65% (dispensado da Avaliação Final);

ou

MF \geq 6,0 e com frequência \geq 75%.

Bibliografia Básica

- **Organização Pan-Americana da Saúde.** Relatório 30 anos de SUS, que SUS para 2030? Brasília: OPAS; **2018** / ISBN: 978-92-75-72044-8
- **Entender a Gestão do SUS 2011:** página eletrônica do CONASS, www.conass.org.br.
- Brasil. **Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Assistência Farmacêutica no SUS /** Conselho Nacional de Secretários de Saúde. – Brasília: CONASS, **2011**. 186 p. (Coleção Para Entender a Gestão do SUS 2011, 7) ISBN: 978-85-89545-67-9.
- ALMEIDA FILHO, N., ROUQUAYROL, M.Z. **Introdução à Epidemiologia.** 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, **2006**

Bibliografia Complementar

- **O acesso a medicamentos em sistemas universais de saúde – perspectivas e desafios:** DOI: 10.1590/0103-11042019S523



PLANO DE NSINO DE SAÚDE PÚBLICA: 4ª FEIRAS _15:05_16:45H

21/02/24 1ª aula	Apresentação da disciplina, do conteúdo programático e dos critérios de avaliação. Definição da metodologia de ensino nesse componente curricular. Formação dos grupos para apresentação dos seminários	Aula expositiva
28/02/24 2ª aula	Introdução à Saúde Pública História da Saúde Pública <i>latu sensu</i>	Aula expositiva
06/03/24 3ª aula	Princípios do SUS- SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE-políticas públicas e níveis de atenção à saúde	Aula expositiva
13/03/24 4ª aula	Políticas Públicas de Saúde: características e gestão do processo. História Natural da Doença/Binômio Saúde X Doença.	Aula expositiva
20/03/24 5ª aula	Apresentação de seminários:2 grupos No máximo 7 alunos por grupo	Seminários (peso=20% N1)
27/03/24 6ª aula	Apresentação de seminários:2 grupos No máximo 7 alunos por grupo	Seminários (peso=20% N1)
03/04/24 7ª aula	Aplicação da P1/data limite=13 de abril	Avaliação principal (peso=80%N1)
10/04/24 8ª aula	Apresentação de seminários:2 grupos No máximo 7 alunos por grupo	Seminários (peso=20% N1)
17/04/24 9ª aula	Introdução a epidemiologia: Desenhos de Estudos experimentais e observacionais: (ensaio clínico, transversal, ecológico, caso-controle, coorte).	Aula expositiva
24/04/24 10ª aula	Indicadores de Saúde: Medida das Doenças (morbidade, mortalidade e medidas de associação). Exercícios de fixação sobre casos problemas em epidemiologia	Aula expositiva
08/05/24 11ª aula	Reflexão ética :pesquisa clínica X acesso medicamentos Avaliação dos filmes assistidos: O jardineiro fiel, Cobaias (Tuskegee) e Justiça em família (peso=20%)	1ª sessão: 3 grupos discutem e três grupos participam
15/05/24 12ª aula	Reflexão ética: pesquisa clínica X overuse (abuso) Avaliação dos filmes assistidos: O Império da dor , Dopesick e Take your pills (peso=20%)	2ª sessão: 3 grupos discutem e três grupos participam
22/05/24 13ª aula	Apresentação dos clipes de cada filme	Sessão pipoca
29/05/24 14ª aula	Aplicação da P2/ data limite=01 de junho	(peso=80% da N2)
05/06/24 15ª aula	SEMANA DAS PROVAS SUBSTITUTIVAS	Avaliações
12/06/24 16ª aula	SEMANA DAS PROVAS FINAIS/PAF	Avaliações
19/06/24 17ª aula	Encerramento do semestre	Encerramento
Temas seminários	Movimentos de Hesitação vacinal/O ciclo das arboviroses/Dengue/ Vacinas para a dengue: Butantã / Qdenga® /PICSXSUS/ CBDXSUS/	1ª fase de seminários N1
	AVALIA_ 1ª A 6ª ETAPAS= 0,5 NA MÉDIA FINAL (PROVA SERÁ REALIZADA NA 3ªF 07/MAIO)	