



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Fisioterapia		<b>Núcleo Temático:</b> Ciências Biológicas e da Saúde	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Aspectos Morfológicos do Movimento Humano		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEC50039	
<b>Carga horária:</b> 4 horas semanais	(2) Teórica (2) Prática	<b>Etapa:</b> 1ª	
<b>Ementa:</b> Introdução as abordagens para o estudo da anatomia humana e dos componentes estruturais do aparelho locomotor para o movimento humano. Conhecimento teórico e prático do sistema musculoesquelético.			
<b>Objetivos</b>			
<b>Conceitos</b>	<b>Procedimentos e Habilidades</b>	<b>Atitudes e Valores</b>	
<b>Definir</b> a disciplina como ciência médica bem como seu desenvolvimento histórico segundo as necessidades e avanços tecnológicos. <b>Conhecer</b> os métodos para o estudo da anatomia, a terminologia anatômica médica, suas abreviações e variações anatômicas. <b>Identificar</b> as regiões do corpo e relacionar os nomes comuns com os termos anatômicos correspondentes. <b>Distinguir</b> os termos direcionais, os planos e secções anatômicas usadas para localizar as partes do corpo.	<b>Construir</b> o corpo humano tridimensionalmente identificando suas partes e fazendo suas inter-relações. <b>Aplicar</b> a terminologia anatômica médica para localizar precisamente as várias partes do corpo, suas relações e possibilitar sua comunicação com os demais profissionais da área da saúde. <b>Manejar</b> peças anatômicas fazendo suas inter-relações.	<b>Perceber e interessar-se</b> pelo estudo teórico e prático do corpo humano, propósito de sua atividade profissional. <b>Incentivar</b> o interesse científico sobre a área abordada, fundamentando seus conhecimentos. <b>Respeitar</b> a relação com seus colegas e outros profissionais frente às situações cotidianas encontradas durante as práticas de estudo do corpo humano. <b>Sensibilizar-se</b> com a proposta da interdisciplinaridade compreendendo a relação e a importância de sua participação ativa no desenvolvimento da disciplina.	
<b>Conteúdo Programático:</b>			
1. Introdução ao estudo da anatomia humana. . Definição, história e métodos para o estudo da anatomia humana. . Conceito de normalidade, variações anatômicas e seus fatores. . Terminologia anatômica médica: posição anatômica, planos, termos de relação e comparação das estruturas, lateralidade, movimentos e abreviações. 2. Tegumento comum: estruturas e funções do tegumento comum. 3. Fáscia: estruturas, tensegridade e funções. 4. Sistema esquelético:			



- . Conceito e funções do esqueleto humano.
  - . Divisão do esqueleto, número de ossos, classificação dos ossos.
  - . Elementos descritivos da superfície dos ossos.
  - . Desenvolvimento do tecido ósseo, remodelação e absorção óssea.
  - . Articulações: conceito, classificação morfológica, movimentos principais, principais ligamentos.
5. Sistema muscular:
- . Conceito.
  - . Variedade de músculos.
  - . Classificação dos músculos.
  - . Miologia da região dorsal e ventral do tronco.
  - . Miologia do membro superior.
  - . Miologia do membro inferior.
  - . Miologia da face.

**Metodologia:**

Aulas teóricas expositivas e dialogadas com utilização de imagens e filmes possibilitando assim a organização e a síntese dos conhecimentos do conteúdo programático proposto.

Aulas práticas em laboratório com peças anatômicas sintéticas e naturais;

Estudo dirigido com atividades em grupo;

Exercícios clínicos.

**Critério de Avaliação:**

**Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:**

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) =  $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$  (média ponderada) com NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando  $\geq 6,0$

ou

MF =  $MP + \text{Nota Avaliação Final} / 2$  (média aritmética)

**O discente será considerado aprovando quando obtiver:**

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de



até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .

**NOTA DE PARTICIPAÇÃO:**

Será ofertada nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia. Fica a critério do docente a oferta de nota de participação complementar de maneira a totalizar no máximo 1.0 de participação (0,5 Sistema Avalia + 0,5 Professor).

**Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

**Detalhamento das Avaliações Intermediárias:**

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

**Bibliografia Básica:**

1. GOSLING, John A et al. **Anatomia humana: atlas colorido e texto**. Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2019. 1 recurso online. ISBN 9788595150652.
2. ROHEN, Johannes W; YOKOCHI, Chihiro; LÜTJEN-DRECOLL, Elke. **Atlas fotográfico de anatomia humana**. 9. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2022. 1 recurso online. ISBN 9786555721393.
3. NETTER, Frank H. **Netter Atlas de Anatomia Humana - Abordagem Regional Clássica**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2024. E-book. ISBN 9788595159891. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159891/>. Acesso em: 28 jul. 2024.

**Bibliografia Complementar:**

1. BORGES, Giulianna da Rocha; FAGUNDES, Diego Santos. **Anatomia aplicada à fisioterapia**. Porto Alegre: SAGAH, 2018. 1 recurso online. ISBN 9788595028210.
2. LAROSA, Paulo Ricardo R. **Anatomia Humana: Texto e Atlas**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2024. E-book. ISBN 9788527739245. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527739245/>. Acesso em: 28 jul. 2024.
3. RUIZ, Cristiane Regina. **Anatomia dos sistemas esquelético, articular e muscular**. Santo André, SP: Difusão, 2023. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 28 jul. 2024.



4. LÚCIO SARUBBI FILLMANN; ANA PAULA REGINATTO TUBIANA; FERNANDA BORDIGNON NUNES; GABRIELA PINHO FILLMANN; LAURA PINHO FILLMANN; MARCELO GARCIA TONETO; MARINA PUERARI PIETA. **Anatomia humana aplicada**. Editora EdIPUC-RS, 2022. 772 p. ISBN 9786556233352.
5. SOBOTTA, Johannes; WASCHKE, J; PAULSEN, Friedrich (coord.). **Sobotta atlas de anatomia humana/** anatomia geral e sistema muscular. 25. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2023. v.1 ISBN 9788595159532 (obra completa).



Componente Curricular: exclusivo de curso ( )		Eixo Comum ( x )	Eixo Universal ( )
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Bases Biológicas	
Nome do Componente Curricular: Biologia Celular e Tecidual		Código do Componente Curricular: ENEC50089	
Professor (es): Yur Maria e Souza Tedesco Cecília Kosmann		DRT: 1069086 1172005	
Carga horária: 4h/a semanais	( 2 ) Sala de aula ( 2 ) Laboratório ( ) EaD	Etapa: 1ª	
<b>Ementa:</b> Estudo dos componentes e do funcionamento das estruturas celulares e tecidos.			
<b>Objetivos Conceituais</b> Reconhecer e descrever a composição e funcionamento das estruturas celulares; - Identificar os principais tipos de tecidos presentes no corpo humano e respectiva origem embriológica; - Relacionar o funcionamento de cada estrutura celular e as especializações de cada tecido com seu papel na fisiologia geral.	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b> - Ler e interpretar textos científicos; - Manejar com conhecimento as partes e funções do microscópio de luz; - Observar os diferentes tecidos, reconhecer suas características específicas e organização. - Demonstrar a importância da célula e dos tecidos na prevenção e recuperação da saúde.	- Valorizar a postura de estudante universitário, autônomo e ciente do seu papel no processo de formação profissional, sensível a realidade sociocultural; - Apreciar a empatia, respeito e tolerância nas relações entre os pares; - Preocupar-se com os ambientes de estudos disponibilizados pela Instituição; - Perceber a importância da biologia da célula e dos tecidos na área de atuação profissional.	
<b>Conteúdo Programático:</b> 1. Biologia celular: - membrana plasmática - citoesqueleto - metabolismo energético - organelas membranosas - núcleo 2. Biologia tecidual: - tecido epitelial de revestimento - tecido epitelial glandular - tecido conjuntivo propriamente dito - tecido adiposo - tecido cartilaginoso - tecido ósseo - tecido sanguíneo			



- tecido muscular
  - tecido nervoso
- Tópicos de interesse e atualização na área profissional

#### **Metodologia**

- Aulas presenciais expositivas e dialogadas. Participação ativa dos alunos.
- Leitura e apreciação de artigos, resumos e livros de cunho científico.
- Observação e interpretação de lâminas histológicas e fotomicrografias.
- Atividades síncronas e assíncronas.

### Avaliação

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos na Resolução CONSU – 001/2021 de 20/01/2021 e será calculada da seguinte forma:

I – Média Parcial (MP): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez)

$$MP = (NI1 \times \text{Peso } 5 + NI2 \times \text{Peso } 5) / 10 + \text{nota de participação (NP)}$$

II - Avaliação final (AF):

Prova escrita: nota de 0 a 10 (contempla o conteúdo programático de todo o semestre).

III – Média final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a) a mesma média parcial, quando esta for igual ou superior a 6,0; ou  $MF = MP$

b) a média aritmética da Avaliação Final (AF) e da Média Parcial (MP), quando a MP for menor de 6,0.  $MF = (MP + AF)/2$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do Componente Curricular;

II – Média final igual ou superior a 6,0 (seis).

#### IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a N1 ou N2 poderá realizar a avaliação substitutiva.

2. No caso do aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo será substituída a avaliação de maior peso.

3. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático da disciplina. A avaliação substitutiva será realizada em um único evento, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.

4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

### Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

#### Calendário e critério de Avaliações - Farmácia

Agosto - dezembro 2024

#### Biologia Celular

Eventos avaliativos: provas individuais (**proibido** uso de telefone celular, computador de pulso e consultas sonoras e/ou leituras)

1° T – 24 de setembro

2° T – 19 de novembro

Instrumentos de avaliação diversos (IAD)

- 1- Comentário (dupla) sobre artigo de **divulgação científica** em jornais e revistas (ex: Folha de São Paulo, Estado de São Paulo, Veja, Época, etc) entrega até **20 de agosto**
- 2- Comentário (dupla) Vida e obra de um cientista- **Prêmio Nobel** da área biológica até **3 de setembro**
- 3- Comentário (dupla) sobre uma **Biblioteca e Museu** no mundo até **17 de setembro**
- 4- Comentário (dupla) de **Resumo** em *evento científico SBBC* até **1 de outubro**
- 5- Identificar e descrever (dupla) **startups** e **Grandes Indústrias Farmacêuticas** no Brasil e no mundo até **15 de outubro**
- 6- Entrega da **resenha** (dupla) de **livro** de cunho científico até **29 de outubro**

**ATENÇÃO:** as escolhas dos IADs 1,2,3,4,5 e 6 **não poderão ser duplicadas.**

Todos os trabalhos devem apresentar referências bibliográficas de acordo com a ABNT.

**ALERTA:** o aluno poderá ser chamado, por sorteio, a qualquer momento, para defender oralmente seu trabalho de IAD diante dos colegas.

O aluno deverá reservar **para estudo**, na biblioteca ou em casa, a mesma carga de hora-aula semanal.

**Biologia Tecidual**

Eventos avaliativos: provas individuais (**proibido** uso de telefone celular, computador de pulso e consultas sonoras e/ou leituras)

Eventos avaliativos: **03 de outubro**

**21 de novembro**

Critérios de Avaliação

I – Média Parcial (MP): correspondente a média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MP = \frac{[(NI1 \times \text{Peso } 5) + (NI2 \times \text{Peso } 5)]}{10}$$

Sendo:

**NI1 – Nota Intermediária 1:**

*Biologia Celular* = 1º Evento avaliativo Teórico de Biologia Celular (x4) **A** + média de IADs 1, 2 e 3 (x1) **B**

*Biologia Tecidual* = Média dos relatórios de aulas práticas (x1) **C** + 1ª Atividade Avaliativa Teórico-prática (x4) **D**

**NI2 – Nota Intermediária 2:**

*Biologia Celular* = 2º Evento Avaliativo Teórico de Biologia Celular (x4) **E** + média de IADs 4, 5 e 6 (x1) **F**

*Biologia Tecidual* = Média dos relatórios de aulas práticas (x1) **G** + 1ª Atividade Avaliativa Teórico-prática (x4) **H**

**Bibliografia Básica**

- JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. 10. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023. 416p.
- JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J. **Histologia Básica: Texto e Atlas**. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023. 542p.
- KIERSZENBAUM, A. L.; TRES, L. **Histologia e Biologia Celular: uma introdução à patologia**. 5.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2021. 824p.

**Bibliografia Complementar**

- ALBERTS, B. et al. **Biologia Molecular da Célula**. 6. ed. Trad. Porto Alegre: Artmed, 2017. 1464 p.
- ALBERTS, B. et al. **Fundamentos de Biologia Celular**. 4. ed. Trad. Porto Alegre: Artmed, 2017. 864 p.
- CARVALHO, H.; PIMENTEL, S.R. **A célula**. 4. ed. São Paulo: Manole, 2019. 624 p.
- GARTNER, L. **Atlas Colorido de histologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 576p.
- ROSS, M.; PAWLINA, W. **Histologia: Texto e Atlas**. - Em correlação com Biologia Celular e Molecular. Trad. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. 1007 p.

**Bibliografia Adicional**

- ABRAHAMSOHN, P.- **Histologia**- 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 368p.
- De ROBERTS, E.M.; HIB, J. **Biologia Celular e Molecular**. 16 ed. Trad. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 363 p.
- JUNQUEIRA, L.C. U. **Biologia Estrutural dos Tecidos**. Histologia. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 244p.
- JUNQUEIRA, L. C. U.; SALLES, M.L.M. **Ultraestrutura e função celular**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan/EDUSP, 1975.

Cronograma de Biologia Celular (teórico)



Semana	Conteúdo
1	Recepção aos calouros
2	Apresentação dos objetivos da disciplina e do conteúdo programático. Bibliografia Básica e Complementar. Critério e calendário de Avaliação
3	Visão panorâmica dos tipos básicos celulares
4	Membrana Plasmática: constituição química
5	Membrana plasmática: estrutura e modificações
6	Membrana plasmática: transporte passivo e transporte ativo
7	Sinais químicos: ligantes e receptores. Comunicações: parácrinas, por neurônios e por glândulas
<b>8</b>	<b>1º Evento Avaliativo Teórico</b>
9	Citoesqueleto: microfilamentos e microtúbulos. Correntes citoplasmáticas, deslocamento intracelular, movimento ciliar e flagelar. Vista das avaliações
10	Metabolismo energético: noções preliminares de cloroplasto e fotossíntese. Organelas incomuns.
11	Prova Avalia
12	Metabolismo energético: mitocôndrias, respiração celular
13	Organelas membranosas: retículo endoplasmático rugoso, liso. Golgi. Lisossomos, peroxissomos, proteassomos
14	Núcleo: constituição e estrutura
15	Núcleo: ciclo celular
<b>16</b>	<b>2º Evento Avaliativo Teórico</b>
17	Comentários sobre Avaliação e vista da planilha completa das avaliações.
18	Avaliação Substitutiva
19	Avaliação Final

## Cronograma de Biologia Tecidual (teórico e prático)

Semana	Conteúdo
15/8	Apresentação Geral. Noções básicas de microscopia de luz
22/8	Tecido epitelial de revestimento
29/8	Tecido epitelial glandular
05/9	Tecido conjuntivo propriamente dito
12/9	AULA MAGNA DA GRADUAÇÃO
19/9	Tecido adiposo
26/9	Revisão de conteúdo
03/10	<b>1º Atividade Avaliativa Teórico-prática</b>
10/10	Tecido cartilaginoso. <i>Vista e comentário de provas</i>
17/10	Tecido ósseo
24/10	Tecido muscular
31/10	Tecido sanguíneo
07/11	Tecido nervoso
14/11	Revisão de conteúdo
21/11	<b>2º Atividade Avaliativa Teórico-prática</b>
28/11	<i>Vista e comentário de provas. Vista de planilha geral de notas</i>



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

**CCBS - Farmácia**

---



Componente Curricular: exclusivo de curso ( )		Eixo Comum ( X )	Eixo Universal ( )
Curso: <b>FISIOTERAPIA</b>		Núcleo Temático: <b>Bases Biológicas</b>	
Nome do Componente Curricular: <b>CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE NA SAÚDE</b>		Código do Componente Curricular: <b>ENEC51395</b>	
Carga horária: <b>02 horas aula</b>	(X) Sala de aula ( ) Laboratório ( ) EaD	Etapa: <b>1º</b>	
<b>Ementa:</b> Estudo das interfaces entre ciência, tecnologia e sociedade e suas recíprocas influências. Reflexão sobre a neutralidade na ciência. Análise dos fatos científicos condicionados ao seu contexto social de criação e desenvolvimento. Demonstra como as descobertas da ciência e suas aplicações tecnológicas se inter-relacionam à dimensão social humana.			
<b>Objetivos Conceituais</b> Conhecer fatos e avanços da ciência Conhecer as bases que moldaram a vida atual	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b> Refletir e inferir sobre a influência do conhecimento no uso da tecnologia e sua influência na sociedade.	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b> interessar-se pelas novas descobertas e entender a influência seus desdobramentos	
<b>Conteúdo Programático</b>  A atividade científica e o limite entre ciência e não ciência  Por que devemos confiar na ciência?  Ciência e percepção da realidade  As revoluções tecnológicas e os impactos na humanidade  A revolução genômica  A Ciência refutando o negacionismo  A Ciência e o estudo das causas das alterações climáticas			
<b>Metodologia</b> Aulas dialogadas, discussão sobre situações do cotidiano e artigos científicos, seminários e pequenos filmes específicos sobre a matéria			
<b>Critério de Avaliação:</b> Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:			



Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

**MP (média parcial semestral) = ((NI1 x Peso NI1) + (NI2 x Peso N2)) / 10 (média ponderada)** com ou sem NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

**MF (média final) = MP, quando  $\geq 6,0$**

ou

**MF = MP + Nota Avaliação Final / 2 (média aritmética)**

O discente será considerado **aprovando** quando obtiver:

I – Frequência **mínima de 75% da carga horária** do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

**II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .**

#### **Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2. No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

#### **Detalhamento das avaliações intermediárias:**

Nota Intermediária 1: peso 4

A. Atividades 30%

B. Prova 1 70%

Nota Intermediária 2: peso 6

C. Prova 2 70%

D. Atividades 30%

#### **Bibliografia Básica**

ADLER, Mortimer J.; Van DOREN, Charles. **Como ler livros**. São Paulo: É Realizações, 2010.

BAZZO, Walter A. (org.). **Introdução aos Estudos CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade)**.

Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI). 2003.

Disponível em:< <http://www.oei.es/historico/salactsi/introducaoestudoscts.php>> . Acesso em 17 de junho de 2017.



HOOYKAAS, R. **A Religião e o Desenvolvimento da Ciência Moderna**. Brasília: UNB/Polis, 1988  
**Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI)**. 2003.  
Disponível em: <http://www.oei.es/historico/salactsi/introducaoestudoscts.php>. Acesso em 17 de junho de 2017.

#### **Bibliografia Complementar**

GADAMER; HANS-GEORG. **Reason in the age of Science**. Cambridge, MA: MIT Press, 1981.-

REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. **História da Filosofia** (7 vol.). São Paulo: Paulus, 2006.  
científicas. São Paulo: Editora 34, 2016.

COLLINS, Francis. **A Linguagem de Deus**. São Paulo: Gente, 2007.

GORDON, Bruce; DEMBSKI, William. **The Nature of Nature – Examining the Role of Naturalism in Science**. Wilmington, DE: ISI Books, 2011.

MEYER, STEPHEN; (org.). **EXPLORE EVOLUTION – THE ARGUMENTS FOR AND AGAINST NEO-DARWINISM**. UK: Hill House Publishers Melbourne & London, 2013.



Componente Curricular: exclusivo de curso ( ) Eixo Comum (x) Eixo Universal ( )		
<b>Curso:</b> Fisioterapia		<b>Núcleo Temático:</b>
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Embriologia e Genética		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50293
<b>Carga horária:</b> 2 horas semanais	(X) Teórica ( ) Prática	<b>Etapa:</b> 1ª
<b>Ementa:</b> Caracterização da estrutura do DNA, sua duplicação, os mecanismos de expressão e mutações do material genético. Caracterização do cariótipo humano e anomalias cromossômicas humanas. Fundamentos do desenvolvimento embrionário e fetal.		
<b>Objetivos</b>		
<b>Conceitos</b>	<b>Procedimentos e Habilidades</b>	<b>Atitudes e Valores</b>
- Conhecer os processos envolvidos no desenvolvimento embrionário e fetal; - Relacionar os processos moleculares e celulares que determinam o desenvolvimento embrionário; - Identificar fatores de risco para teratogênese; - Reconhecer as doenças genéticas mais frequentes na prática clínica e relacionar o prognóstico à ação profissional.	- Elaborar mapas conceituais; - Confeccionar modelos tridimensionais com materiais variados; - Realizar levantamento bibliográfico em fontes científicas; - Elaborar apresentações orais dos casos clínicos estudados.	- Assumir postura de estudante universitário, autônomo e ciente do seu papel no processo de formação profissional; - Estimular a empatia, respeito e tolerância nas relações entre os pares. - Preservar os ambientes de estudo disponibilizados pela Instituição.
<b>Conteúdo Programático:</b> 1. Embriologia: <ul style="list-style-type: none"><li>• Gametogênese: espermatogênese e ovogênese</li><li>• Fertilização</li><li>• Desenvolvimento embrionário: células tronco, clivagem, gastrulação e neurulação</li><li>• Desenvolvimento de órgãos e sistemas</li><li>• Anexos embrionários</li><li>• Teratologias: fatores ambientais</li></ul>		



## 2. Genética Humana:

- Introdução: DNA, genes, RNA, proteínas, cromatina e cromossomos
- Mutações e mecanismos de reparo
- Padrões de herança: autossômica, ligada ao sexo e mitocondrial
- Bases cromossômicas das doenças humanas: nomenclatura e tipos de anomalias
- Síndromes genéticas

### **Metodologia:**

- Aulas expositivas dialogadas
- Pesquisa, leitura e discussão de artigos científicos
- Estudo de Casos
- Construção de Mapas Conceituais e Modelos
- Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) – doenças genéticas no cinema

### **Critério de Avaliação:**

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por: avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e avaliação final, sendo:

**MP (média parcial semestral) = ((NI1 x Peso NI1) + (NI2 x Peso N2)) /10 (média ponderada) com ou sem NP**

NP - (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

**MF (média final) = MP, quando  $\geq 6,0$  ou MF = MP + Nota Avaliação Final /2 (média aritmética)**

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .

### **Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A

avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

### **Detalhamento das Avaliações Intermediárias:**



Serão realizados no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões

dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

$$MP = (NI1 \times \text{Peso } 5 + NI2 \times \text{Peso } 5) / 10 + NP$$

Sendo:

**N1 (peso 5)**

- Avaliação 1 (embriologia): peso 7
- Atividade Avaliativa de Embriologia: peso 3

**N12 (peso 5)**

- Avaliação 2 (genética): peso 7
- Atividade PBL (filmes): peso 3

**Bibliografia Básica:**

- BORGES-OSÓRIO, M. R. L. Genética humana. 3. Porto Alegre: ArtMed, 2013. [Minha Biblioteca].
- SCHAEFER, G. B. THOMPSON, J. Genética Médica. AMGH, 2015. [Minha Biblioteca].

SADLER, T. W. Langman - Embriologia Médica, 13ª edição. 13. Rio de Janeiro Guanabara Koogan, 2016 [Minha Biblioteca].

**Bibliografia Complementar:**

- SNUSTAD, D. Peter. Fundamentos de genética. 7. Rio de Janeiro Guanabara Koogan, 2017. [Minha Biblioteca].
- OTTO, P. G.; OTTO, P. A.; FROTA-PESSOA, O. Genética humana e clínica. 4ª edição. São Paulo: Roca, 2013. [Minha Biblioteca].
- MENCK, C. M. Genética Molecular Básica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. [Minha Biblioteca].
- GARCIA, S. M. L.; de GARCIA, C. G. F. (Org). EMBRIOLOGIA. 3ed. Porto Alegre ArtMed, 2012. [Minha Biblioteca].



Componente Curricular: exclusivo de curso ( )		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( X )
<b>Curso:</b> Nutrição		<b>Núcleo Temático:</b> <b>N.E.C. – Núcleo de Ética e Cidadania</b>	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Ética e Cidadania I		<b>Código do Componente Curricular:</b> <b>ENUN51118</b>	
<b>Carga horária:</b> 02 horas aula	( X ) Sala de aula ( ) Laboratório ( ) EaD	<b>Etapa:</b> 1º	
<b>Ementa:</b> Estudo dos pressupostos conceituais sobre Ética e Cidadania e suas inter-relações na esfera social e o seu desenvolvimento ao longo da história. Aborda o papel e a contribuição da ética calvinista, refletindo sua importância e sua relação com a prática da cidadania em seus aspectos civis, políticos e sociais.			
<b>Objetivos Conceituais</b>  - Compreender e refletir sobre os conceitos e a inter-relação entre ética e cidadania. Identificar as teorias ético-normativas mais sublinhadas da atualidade. - Reconhecer os pontos de aproximação da ética calvinista com as mais diversas abordagens éticas. - Compreender a função e importância da ética e da cidadania nas diferentes áreas do conhecimento humano e sobretudo na esfera pública.	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b>  - Analisar os diferentes fundamentos da ética: dever, felicidade, identidade, autenticidade, virtude, mimese, pluralidade etc.). - Aplicar princípios e valores sobre ética e da cidadania nas diferentes áreas da vida civil, política e social. - Observar as aptidões e habilidades do ser humano com o propósito de produzir um senso crítico para que os alunos possam tomar parte nas decisões em seu mundo, pensando e julgando sobre os diversos problemas, na busca de um mundo melhor - Identificar a contribuição da ética calvinista para a vida em suas mais variadas esferas: educação, sociedade, artes, cultura, trabalho, política, família etc.	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b>  - Ser consciente de que o bem comum (público) é condição necessária do bem particular (privado). - Atuar na realidade interpessoal e social a partir do encontro dos valores propostos pelas teorias éticas e a ética calvinista. - Valorizar o trabalho e o conhecimento humano na sua dimensão moral, emancipadora e como ação transformadora da realidade. - Prezar pelo capital moral, imprescindível a todas associações e instituições humanas	
<b>Conteúdo Programático</b>  1. Ética e cidadania: conceitos, inter-relações e história.  2. As ênfases das principais teorias éticas no exercício da cidadania: dever, felicidade, virtude (areté), mimese, autenticidade, pluralidade, etc.  3. Ética e o problema da violência (bellum omnium contra omnes)  4. A ética calvinista e sua influência na formação da cidadania.  5. Ética, cidadania e Direitos Humanos.			



6. Os aspectos civis, sociais e políticos da cidadania.
7. Os princípios democráticos contra os autoritarismos e totalitarismos.

### **Metodologia**

O conteúdo programático será assim desenvolvido:

- **Aulas dialogadas com apresentação de cases**, ministradas de forma que viabilize a participação dos alunos e a observação da teoria em ação, isto é, presente na realidade social.
- **Leituras recomendadas**, indicadas com a finalidade de proporcionar ao aluno participar das discussões teóricas na sala de aula, assim como estabelecer relações entre as teorias apresentadas com temáticas afins.
- **Tarefas orientadas**, isto é, que proporcionem a capacidade crítica e argumentativa dos alunos: a partir de pequenos grupos, propor a construção de texto autoral decorrente da discussão e análise coletiva de textos filosóficos, dos quais depreendam a teoria aplicada pelo autor referente às questões da realidade social brasileira; discussão e análise teórica de filmes, peças de teatro, letras de música ou poesias que retratam questões do momento contemporâneo, com apresentação de relatório e/ou apresentação para a turma.
- **Reflexão e atividades sobre a prática da intervenção**, proposição de cases que permitam aos alunos a oportunidade de discutir propostas de ética e cidadania por meio das teorias discutidas em sala de aula.
- **Utilização de recursos audiovisuais**, apresentação de artigos acadêmicos, slides, vídeos, filmes, palestras, jogos etc., que facilitem o aprendizado e a vinculação entre a teoria e os diferentes cenários da complexa realidade social.

### **Bibliografia Básica**

1. ALTHUSIUS, Johan. Política. Rio de Janeiro: Topbooks, 2003. 2. KUIPER, Roel. Capital moral: o poder de conexão da sociedade. Brasília, DF: Monergismo, 2019. 3. STRAUSS, Leo e CROUSEY, Joseph (orgs.). História da filosofia política. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2013. 4. BRAGA JÚNIOR, Antônio Djalma.; MONTEIRO, Ivan Luiz. Fundamentos da ética. Curitiba: InterSaberes, 2016. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/42147>

### **Bibliografia Complementar**

1. ARISTÓTELES. Ética a Nicômacos. São Paulo: Editora Madamu, 2020.  
2. COMPARATO, F. K. Ética: direito, moral e religião no mundo moderno. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.  
3. LUTERO, M. e CALVINO, J. Sobre a autoridade secular. Organizado por Harro Höpfl. São Paulo: Martins Fontes, 2008.  
4. VAZQUEZ, Adolfo S. Ética. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2017.  
5. MACKENZIE/Chancelaria. Carta de Princípios. <http://chancelaria.mackenzie.br/cartasde-principios/>  
6. MARCON, Kenya. Ética e Cidadania. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2017. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/183205/pdf/0?code=/8uf0Cg8gBBMLFFD9u6MORlpub75HZcdqXgze22jMYbvm8iGnT22UOkjNGLfOUuJ/R7jXYAt76XFkFBBDn7KA==>



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

**CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE**

---

7. ANTUNES, Maria Thereza Pompa. Ética. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2018. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/184055/pdf/0?code=uklc3Xyucd+UakkQv7+IsrVf+8M/vjcNGy5RYKt0rCvV8ffi7xUswhKRLlLk6rppvlqkmy0snL6cg2tMNQl8/g==>



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Fisioterapia		<b>Núcleo Temático:</b> Conhecimentos Fisioterapêuticos	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> História e Fundamentos de Fisioterapia		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50512	
<b>Carga horária:</b> 3 horas semanais	<input checked="" type="checkbox"/> Teórica <input type="checkbox"/> Prática	<b>Etapa:</b> 1T	
<b>Ementa:</b> Estudo da história da Fisioterapia como ciência no Brasil e no mundo. Atuação profissional do fisioterapeuta no modelo assistencial de saúde vigente e correlação da Fisioterapia com as demais áreas da saúde. O papel do fisioterapeuta na comunidade e o compromisso social do exercício da profissão			
<b>Objetivos</b>			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
<b>Conhecer</b> a história da Fisioterapia, áreas de atuação da Fisioterapia visando a <b>formação generalista do fisioterapeuta.</b>	<b>Observar</b> a evolução histórica da Fisioterapia e sua importância na atenção à saúde como base para o desenvolvimento do perfil ético-humanista;	<b>Interessar-se</b> pelo papel do fisioterapeuta na reabilitação considerando a tríade paciente-família-terapeuta para formação de um profissional capaz de exercer escuta e comunicação qualificadas;	
<b>Identificar</b> as leis que fundamentam a profissão e órgãos fiscalizadores <b>com foco na atenção à saúde.</b>	<b>Observar</b> , as áreas de atuação da Fisioterapia e as correlações na área clínica, na educação, na pesquisa científica e na área administrativa <b>objetivando um profissional com domínio técnico da Fisioterapia;</b>	<b>Despertar</b> e incentivar a <b>educação permanente</b> por meio do interesse sobre as leis e história da profissão.	
<b>Explicar</b> ao aluno a relação entre o mercado de trabalho <b>perfil do egresso</b> proposto pelo PPC do curso	<b>Construir</b> o conceito de mercado de trabalho da Fisioterapia e aplicar <b>no raciocínio clínico;</b>	<b>Perceber</b> papel do fisioterapeuta no processo de avaliação e planejamento terapêutico <b>para tomada de decisão e formação de um profissional acolhedor e empático;</b>	
	<b>Demonstrar</b> a relação entre desenvolvimento profissional e autoconhecimento <b>para formação de um profissional capaz de exercer escuta e comunicação qualificadas;</b>	<b>Sensibilizar-se</b> a proposta da interdisciplinaridade e a formação da equipe de trabalho incluindo profissionais de diversas áreas.	
		<b>Conciliar</b> as discussões e propostas de trabalhos às <b>ODS 3,4,8 e 10.</b>	



<p>Conteúdo Programático:</p> <p><b>Unidade Temática 1: História da Fisioterapia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Dimensão Conceitual:</b> Entender como surgiu a profissão e compreender sua evolução histórica, conhecendo a legislação e os órgãos fiscalizadores</li><li>• <b>Dimensão Procedimental:</b> Estudos teóricos, acesso a documentos de legislação e leitura de textos</li><li>• <b>Dimensão Atitudinal:</b> Ser consciente das origens da profissão e acompanhar o crescimento da mesma do ponto de vista técnico-científico</li></ul> <p><b>Unidade Temática 2: Área de atuação</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Dimensão Conceitual:</b> Conhecer os variados campos de atuação do fisioterapeuta</li><li>• <b>Dimensão Procedimental:</b> Estudos teóricos, pesquisa, visitas técnicas e palestras com profissionais</li><li>• <b>Dimensão Atitudinal:</b> Conhecer as possibilidades de atuação profissional e contextualizar a Fisioterapia nos dias de hoje como uma profissão que atua desde a prevenção até a reabilitação, primando pela qualidade de vida</li></ul> <p><b>Unidade Temática 3: Recursos terapêuticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Dimensão Conceitual:</b> Introduzir o aluno as áreas e aos recursos que o fisioterapeuta dispõe para elaborar o planejamento de suas terapias.</li><li>• <b>Dimensão Procedimental:</b> Apresentação de conceitos básicos, estudos teóricos e elaboração de trabalhos específicos sobre os recursos eleitos para estudo</li><li>• <b>Dimensão Atitudinal:</b> Estar atualizado sobre os recursos na área da Fisioterapia e sua aplicabilidade, conhecendo os benefícios da terapia manual e da tecnologia aplicada</li></ul> <p><b>Unidade Temática 4: Código de Ética</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Dimensão Conceitual:</b> Conhecimento do Código de ética vigente e suas implicações na prática do fisioterapeuta</li><li>• <b>Dimensão Procedimental:</b> Estudos teóricos, acesso a documentos de legislação e leitura de textos</li><li>• <b>Dimensão Atitudinal:</b> Tornar-se um profissional consciente da ética desde o ingresso no curso, preparando-se para atuar em equipes e interagir de forma ética com outros terapeutas, pacientes e familiares.</li></ul> <p><b>Unidade Temática 5: Relações profissionais e aspectos psicológicos da reabilitação</b></p>		



- **Dimensão Conceitual:** Desenvolver no aluno a visão humanista da profissão e a conscientizá-lo da necessidade de uma formação que contemple não apenas aspectos técnicos
- **Dimensão Procedimental:** Estudos teóricos, leitura de textos e discussão de casos clínicos
- **Dimensão Atitudinal:** Preparar o aluno para a atuação generalista e preocupação com a visão global de seus futuros pacientes, visando a qualidade do atendimento e a formação de um perfil diferenciado.

**Metodologia:**

Aulas teóricas expositivas;

Apresentação de textos e discussão crítica dos mesmos;

Palestras com profissionais das áreas de atuação da Fisioterapia

Visitas supervisionadas para identificação das diferentes áreas de atuação e conhecimento do mercado de trabalho.

Dinâmicas direcionadas e supervisionadas visando o projeto de vida e a formação profissional

**Critério de Avaliação:**

**Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:**

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) =  $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$  (média ponderada) com ou sem NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando  $\geq 6,0$

ou

MF =  $MP + \text{Nota Avaliação Final} / 2$  (média aritmética)

**O discente será considerado aprovando quando obtiver:**

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .

**NOTA DE PARTICIPAÇÃO:** Será ofertada nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia. Fica a critério do docente a oferta de nota de participação complementar de maneira a totalizar no máximo 1.0 de participação (0,5 Sistema Avalia + 0,5 Professor).



#### **Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a N1 ou N2. No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

#### **Detalhamento das Avaliações Intermediárias:**

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

#### **Bibliografia Básica:**

- 1 - REBELLATO, José R.; BOTOMÉ, Sílvio P. **Fisioterapia no Brasil: Fundamentos para uma atuação preventiva e para a formação profissional**. Barueri: Editora Manole, 2021. *E-book*. ISBN 9786555765830. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555765830/>
2. CARVALHO, Valéria Conceição Passos de; LIMA, Ana Karolina Pontes de; BRITO, Cristiana Maria Macedo D. **Fundamentos da fisioterapia**. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2014. *E-book*. ISBN 9786557830550. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830550>
3. BRANDÃO, Hugo P. **Mapeamento de Competências, 2ª edição**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2017. *E-book*. ISBN 9788597013573. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597013573/>

#### **Bibliografia Complementar:**

1. Site do Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional, disponível em: [www.cofito.com.br](http://www.cofito.com.br)
2. Site do Conselho Regional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional, disponível em: [www.crefito3.com.br](http://www.crefito3.com.br)
3. DE ARAUJO, R. F.; DA SILVA SOARES, J. A História Da Fisioterapia: Como a Profissão Se Tornou O Que É Hoje. **Brazilian Journal of Surgery & Clinical Research**, [s. l.], v. 18, n. 3, p. 137–142, 2017. Disponível em: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=aph&AN=123846871&lang=pt-br&site=ehost-live>. Acesso em: 1 ago. 2024.
4. CARDOSO, Luciano C. Desenvolvimento de competências para o mercado de trabalho. Disponível em: Minha Biblioteca, SRV Editora LTDA, 2021.
5. O’SULLIVAN, Susan B.; SCHMITZ, Thomas J.; FULK, George D. **Fisioterapia: avaliação e tratamento 6a ed.**. Barueri: Editora Manole, 2018. *E-book*. ISBN 9786555762365. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762365>



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Fisioterapia		<b>Núcleo Temático:</b> Ciências Sociais e Humanas	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Linguagem e Formação corporal		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50599	
<b>Carga horária:</b> 2 horas semanais	<b>(X) Teórica</b>	<b>Etapa:</b> 1º	
<b>Ementa:</b> A percepção do corpo como instrumento de expressão. Reflexão das mudanças culturais e históricas na concepção e conhecimento do corpo pelo Homem. Sensibilização e experimentação das possibilidades corporais do movimento humano.			
<b>Objetivos</b>			
<b>Conceitos</b>	<b>Procedimentos e Habilidades</b>	<b>Atitudes e Valores</b>	
Conhecer o desenvolvimento e aquisição da consciência corporal. Situat a imagem corporal e dos movimentos no contexto cultural e social.	Observar e vivenciar as possibilidades corporais do movimento humano	Perceber a importância do movimento corporal para os seres humanos. Apreciar as possibilidades de utilização deste conhecimento para sua vida profissional.	
<b>Conteúdo Programático:</b>			
1- Introdução: - Conceituação e diferentes abordagens no estudo do corpo.			
2- História do corpo: - Origens - Aspectos históricos: abordagem antropológica, social e artística. - Aspectos emocionais			
3- O Corpo como instrumento de comunicação e integração: - Linguagem verbal e não verbal - O movimento como ferramenta de expressão e comunicação			
4- Corpo Ciência: - Desenvolvimento do corpo - O movimento como forma de locomoção e funcionalidade. - O Corpo doente			



5- Abordagens práticas:

- O meu corpo e o corpo do outro: percepção, respeito e estimulação.
- O Como percebo meu corpo suas potencialidades e limites
- Como percebo o corpo do outro em suas potencialidades e limites

**Metodologia:**

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, com recursos audiovisuais. Debates e trabalhos após a leitura de textos e livros paradidáticos. Vivências de atividades corporais e esportivas.

**Critério de Avaliação:**

**Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:**

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) =  $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$  (média ponderada) com NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando  $\geq 6,0$

ou

MF =  $MP + \text{Nota Avaliação Final} / 2$  (média aritmética)

**O discente será considerado aprovando quando obtiver:**

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .

**NOTA DE PARTICIPAÇÃO:**

**Será ofertada nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia. Fica a critério do docente a oferta de nota de participação complementar de maneira a totalizar no máximo 1.0 de participação (0,5 Sistema Avalia + 0,5 Professor).**

**Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente



curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

**Detalhamento das Avaliações Intermediárias:**

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

**Bibliografia Básica:**

- 1 - WEIL, P.; TOMPAKOW, R. **O corpo fala: a linguagem silenciosa da comunicação não verbal**. 59. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.
- 2 - BERTHERAT, Thérèse; BERNSTEIN, Carol (Colab.). **O corpo tem suas razões: antiginástica e consciência de si**. 21. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010
- 3 – NEIRA, M.G.; NUNES, M.L.F. **Pedagogia da cultura corporal: crítica e alternativas**. São Paulo: Phorte, 2008

**Bibliografia Complementar:**

- 1- RODRIGUES, David (Org.). **Atividade motora adaptada: a alegria do corpo**. São Paulo: Artes Médicas, 2006. 230 p
2. JEUDY, H. P. **O corpo como objeto de arte**. 2. ed. São Paulo: Estação Liberdade, 2002.
- 3 –. SILVA, MLT. **Nesse corpo tem gente! Um olhar para humanização do nosso corpo**. [livro eletrônico] São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.
- 4 - PEASE, A.; PEASE, B. **Desvendando os segredos da linguagem corporal**. Rio de Janeiro: Sextante, 2005.
- 5 – QUEIROZ, R.S. **O Corpo do Brasileiro: Estudos de Estética e Beleza**. São Paulo, Editora SENAC, 2000



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Fisioterapia		<b>Núcleo Temático:</b> Conhecimentos Biotecnológicos e Inovação	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Primeiros Socorros		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX00983	
<b>Carga horária:</b> 03 horas semanais	( ) Teórica (3) Prática	<b>Etapa:</b> 1ª	
<b>Ementa:</b> Conhecimento dos princípios gerais do atendimento em primeiros socorros e cuidados na prevenção de acidentes em situações de risco. Treinamento e prática de técnicas e procedimentos necessários à manutenção da vida.			
<b>Objetivos</b>			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
- Discutir a responsabilidade do profissional de fisioterapia na sua área de intervenção; - Analisar e identificar possíveis fatores de riscos no ambiente da prática da fisioterapia; - Propiciar ao aluno os subsídios para um atendimento de emergência salvaguardando a sua segurança, a da vítima e das pessoas presentes;	- Aprender a solicitar socorro aos Serviços de Emergência expondo detalhes importantes a respeito da situação; - Executar manobras nos acidentes mais frequentes; - Executar em seu cotidiano, o domínio do vocabulário próprio da profissão; - Valorizar as formas de comunicação oral e escrita da área; - Conhecer os princípios gerais de abordagens às vítimas de diversos traumas ou situações de risco;	- Promover o exercício da cidadania por meio de atitudes solidárias e de respeito à pessoa acidentada ou em situação de risco; - Valorizar o papel do profissional de Fisioterapia no atendimento de primeiros socorros; - Comportar-se de acordo com as técnicas de primeiros socorros agindo nos acidentes mais frequentes.	
<b>Conteúdo Programático:</b> Unidade Temática 1: Princípios gerais de avaliação em primeiros socorros Unidade Temática 2: Reanimação cardiopulmonar			



Unidade Temática 3: Emergências gerais

Unidade Temática 4: Traumas

**Metodologia:**

- Aulas teóricas expositivas e dialogadas com utilização de imagens e filmes possibilitando assim a organização e a síntese dos conhecimentos das respectivas unidades temáticas;
- Tarefas orientadas: quer realizados em grupo ou individualmente estimulando a participação ativa do graduando no processo de aprendizagem, proporcionando momentos para apresentar e discutir assuntos relacionados a disciplina
- Discussão em sala de aula de possíveis situações de risco e a conduta correta;
- Palestras com profissionais da área de primeiros socorros.
- Simulado prático para execução de procedimentos assimilados em aula
- Visita ao Quartel do Corpo de Bombeiros
- Ação Voluntária em Saúde pública (Doação de Sangue / ação em saúde humanitária / visita a casa de acolhida de homens em situação de vulnerabilidade)
- Realização de tarefas orientadas, debates e discussões clínicas multi e interdisciplinares, incluindo a temática da reunião clínica interdisciplinar.

**Critério de Avaliação:**

**Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:**

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) =  $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$  (média ponderada) com NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando  $\geq 6,0$

ou

MF = MP + Nota Avaliação Final / 2 (média aritmética)

**O discente será considerado aprovando quando obtiver:**

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de



até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .

**NOTA DE PARTICIPAÇÃO:**

Será ofertada nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia. Fica a critério do docente a oferta de nota de participação complementar de maneira a totalizar no máximo 1.0 de participação (0,5 Sistema Avalia + 0,5 Professor).

**Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

**Detalhamento das Avaliações Intermediárias:**

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

**Bibliografia Básica:**

1. BERGERON, J. David et al. **Primeiros socorros**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2007.
2. COSSOTE, Douglas Figueiredo. Higiene e socorros de urgência. **Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte**, São Paulo, v. 9, n. 1, suplemento 1, p. 17, 2010 [Acervo Online]
3. HAFEN, B.Q.; KARREN, K.J.; FRANDSEN, K.J. **Guia de primeiros socorros para estudantes**. Barueri: Manole, 2002.

**Bibliografia Complementar:**

1. AMERICAN HEART ASSOCIATION. **Salva-Corações: Primeiros Socorros com RCP e DEA**. Barueri: Margraf, 2008
2. BUCHOLZ, Robert W.; HECKMAN, James D. (Ed.). Rockwood e Green: **Fraturas em adultos**. São Paulo: Manole, 2006. 2 v.
3. BUONO NETO, Antonio; BUONO, Elaine Arbex. **Primeiros socorros e prevenção de acidentes de trabalho e domésticos**. 2. ed. São Paulo: LTr, 2005.
4. KNIGHT, Kenneth. **Crioterapia no tratamento das lesões esportivas**. São Paulo: Manole, 2000.
5. LANE, John Cook; TULLIO, Silas de. **Primeiros socorros: um manual prático**. São Paulo: Moderna, 2001.