



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Ciências Biológicas e da Saúde	
Nome do Componente Curricular: Anatomia Humana		Código do Componente Curricular: ENEC50026	
Carga horária: 3 horas semanais		(2) Teórica (1) Prática	Etapa: 2ª
Ementa: Estudo macro-morfológico dos sistemas corporais para compreensão do funcionamento do organismo humano.			
Objetivos			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
Conhecer a topografia geral das várias regiões do corpo humano; Identificar os órgãos isoladamente e <i>in locu</i> ; Conhecer fundamentos morfológicos dos sistemas anatômicos humano, suas funções e relações.	Observar e correlacionar as projeções dos órgãos nas paredes externas do organismo; Manejar peças anatômicas fazendo suas inter-relações; Compor o corpo humano, internamente, quanto aos seus órgãos e sistemas.	Perceber a correlação da disciplina com outras disciplinas de aplicação; Interessar-se pelo estudo teórico e prático do corpo humano, propósito de sua atividade profissional. Incentivar o interesse científico sobre a área abordada, fundamentando seus conhecimentos. Respeitar a relação com seus colegas e outros profissionais frente às situações cotidianas encontradas durante as práticas de estudo do corpo humano. Sensibilizar-se com a proposta da interdisciplinaridade compreendendo a relação e a importância de sua participação ativa no desenvolvimento da disciplina.	
Conteúdo Programático:			
1- Sistema Circulatório:			
Sistema Cardiovascular:			
. Conceito e filogênese			
. Circulação em geral: sistêmica, pulmonar e fetal			
. Coração			
. Posição do coração, base, ápice, faces e margens			
. Envoltórios do coração			
. Morfologia interna e externa			
. Esqueleto fibroso e valvas cardíacas			
. Vasos da base do coração			



- . Sistema condutor do coração
- . Vasculização do coração
- Vasos sanguíneos do corpo humano:
 - . Artérias: conceito, características, situação, ramos, circulação colateral
 - . Veias: conceito, características, situação
 - . Capilares: conceito, estrutura, distribuição, funções e conceito de sinusóides
- . Sistema Linfático
- Conceito e funções
- Troncos coletores principais
- Capilares e vasos
- Linfonodos das regiões do corpo: cabeça e pescoço, tronco e membros: superior e inferior
- Timo e baço

2- Sistema Respiratório

- Conceito, divisão e componentes.
- Nariz: cavidade nasal, paredes do nariz, seios paranasais.
- Faringe: estrutura, divisões, morfologia, relações.
- Laringe: conceito, funções, constituição, morfologia interna, relações.
- Traqueia: conceito, morfologia, relações.
- Brônquios: morfologia, relações, divisões.
- Pulmões: morfologia, divisões, pleuras.
- Tórax: constituição das paredes, projeções dos órgãos internos,
- Mecânica respiratória e músculos respiratórios.

3- Sistema Digestório

- Boca: conceito, limites, comunicações e divisão, paredes da boca, língua, dentes.
- Faringe: estrutura, divisões, morfologia, relações.
- Esôfago: conceito, limites, divisões, estrutura, relações.
- Estômago: conceito, divisões, estrutura, relações, vascularização e inervação.
- Intestino delgado: limites, divisão, arquitetura, dimensões características morfológicas. Intestino grosso: limites, dimensão, características morfológicas.
- Fígado: conceito, relações, morfologia externa
- Vesícula biliar
- Pâncreas: conceito, situação e relações.
- Peritônio: conceitos gerais

4 - Aparelho Urogenital

- Sistema Urinário
- Rim: morfologia, arquitetura, relações.
- Ureter: conceito, situação, relações.
- Bexiga: forma, situação, relações.
- Uretra: dimensões, situação, relações.
- Sistema Genital Masculino.
- Escroto.
- Testículo e epidídimo: morfologia, localização, vascularização, importância.
- Ducto deferente: morfologia, trajeto, relações.
- Glândula seminal: situação, morfologia, relações, importância.



Próstata: situação, morfologia, relações, importância.
Glândula bulbouretral: situação, morfologia, importância.
Pênis: morfologia, estrutura, vascularização.
Conceito de sêmen.
Uretra masculina.
Sistema Genital Feminino
Pudendo feminino (vulva): monte do púbis, lábios do pudendo, vestíbulo da vagina, bulbo do vestíbulo, óstio da vagina, glândulas vestibulares, clitóris e seus constituintes
Ovários: morfologia, função, situação, posição, meios de fixação.
Tuba uterina: morfologia, função, vascularização, meios de fixação.
Útero: conceito, forma, morfologia, arquitetura, meios de fixação, posição, relações.
Vagina: função morfologia, relações, fórnice da vagina hímen.
Uretra feminina.

5. Sistema Endócrino

Conceito
Características gerais
Funções gerais
Glândulas endócrinas: localizações e generalidades.

6. Sistema Tegumentar

Pele: conceito, estrutura, funções, características morfológicas e físicas, vascularização e inervação.
Anexos: pêlos, unhas, glândulas cutâneas, mamas.

Metodologia:

Aulas teóricas expositivas e dialogadas com utilização de imagens e filmes possibilitando assim a organização e a síntese dos conhecimentos do conteúdo programático proposto.
Aulas práticas com a utilização de material anatômico (peças sintéticas e naturais).
Realização de tarefas orientadas, debates e discussões clínicas multi e interdisciplinares, incluindo a temática da reunião clínica interdisciplinar.

Critério de Avaliação:

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) = $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$ (média ponderada) com ou sem NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando $\geq 6,0$

ou

MF = $MP + \text{Nota Avaliação Final} / 2$ (média aritmética)



O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final $\geq 6,0$.

Prova Substitutiva:

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a N1 ou N2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

Bibliografia Básica:

DANGELO, J. G.; FATTINI, C. A. **Anatomia Humana Básica**. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2011. 184p.

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. **Tratado de fisiologia médica**. 11. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. xxxvi, 1115 p.

SILVERTHORN, D. U. **Fisiologia humana: uma abordagem integrada**. Reimpressão Porto Alegre: Artmed, 2011. Xxxiv. 960 p.

Bibliografia Complementar:

DANGELO, J. G.; FATTINI, C. A. **Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar**. 3 ed. São Paulo: Atheneu, 2007. 763p.

CURI, R.; PROCÓPIO, J. **Fisiologia básica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. xxi, 857 p.

DOUGLAS, C. R. **Tratado de fisiologia: aplicada às ciências médicas**. 6. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 1404p.

KOEPPEN, B. M.; STANTON, B. A.; LEVY, M.N. (Ed.). **Berne & Levy: Fundamentos de fisiologia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. xvi, 815 p.

TORTORA, G. J. **Princípios de anatomia e fisiologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. xxxviii, 1228 p.



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Ciências Biológicas e da Saúde	
Nome do Componente Curricular: Bioquímica Metabólica		Código do Componente Curricular: ENEX50992	
Carga horária: 4 horas/aula semanais	(X) Teórica () Prática	Etapa: 2ª	
Ementa: Estudo dos fundamentos básicos de estruturas, propriedades, classificações e importância biológica das principais biomoléculas. Compreensão dos processos de regulação e integração metabólica.			
Objetivos:			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
Objetivos Conceituais Conhecer os fundamentos teóricos que permitam uma identificação da bioquímica, suas características e funções; distinguir as principais Macromoléculas do organismo e a importância das mesmas no estudo da bioquímica.	Objetivos Procedimentais e Habilidades Aplicar os conhecimentos técnico-científico para a interpretação das vias metabólicas e resolução de problemas decorrentes da alteração metabólica.	Objetivos Atitudinais e Valores Construir hipóteses no desenvolvimento de seu espírito crítico, necessários à compreensão de outras disciplinas básicas e ao exercício da profissão. Comprometer-se com a ampliação do seu conhecimento na aplicação da bioquímica na arte das Ciências Biológicas.	
Conteúdo Programático: Introdução ao metabolismo; Metabolismo dos carboidratos; Ciclo de Krebs e cadeia respiratória; Metabolismo dos lipídeos; Metabolismo das proteínas; Integração metabólica; Regulação do metabolismo			
Metodologia <ul style="list-style-type: none">• Aula expositiva• Atividade em aula e extra-aula			



Critério de Avaliação:

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) = $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$ (média ponderada) com ou sem

NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando $\geq 6,0$

ou

MF = $MP + \text{Nota Avaliação Final} / 2$ (média aritmética)

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final $\geq 6,0$.

Detalhamento das avaliações intermediárias

N1: AV 1 =70%; Atividades(estudos de casos, questionários e outros instrumentos utilizados) 30%

N2: AV 2 =80%; Atividades (estudos de casos, questionários e outros instrumentos utilizados) 20%

Integrada – 0 a 10 – Peso 0,5 na participação

Provas substitutiva

Para o discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas uma, a avaliação de maior valor.

Realizada ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria.

Bibliografia Básica:

1. Jeremy M. Berg [et al.] - Bioquímica - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021
<https://covers.vitalbook.com/vbid/9788527738224/width/480-> ISBN : 9788527738224
2. Victor W. Rodwell [et al.] - Bioquímica ilustrada de Harper - Porto Alegre: AMGH, 2021
3. William J et al. Bioquímica clínica: aspectos clínicos e metabólicos. Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2016. 1 recurso online. ISBN 9788595151918.

Bibliografia Complementar:

1. BAYNES, J. W.; DOMINICZAK, M. H. Bioquímica Medica. 2.ed. Barueri, SP: Elsevier, 2007.
2. CAMPBELL, M. Bioquímica. 3. ed. São Paulo: Artmed. 2006
3. CHAMPE, P. C. Bioquímica Ilustrada. 4. ed. São Paulo: Editora Artmed, 2006.
4. Débora Guerini de Souza ; Daikelly Iglesias Braghirolli ; Ana Paula Helfer Schneider - Porto Alegre: SER - SAGAH, 2018 . <https://pergamum.mackenzie.br/acervo/5114848>
5. Denise R. Ferrier; Bioquímica ilustrada, 7.ed. Porto Alegre: ArtMed, 2018.
<https://pergamum.mackenzie.br/acervo/5144044>



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)	Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático Conhecimentos Fisioterapêuticos
Nome do Componente Curricular: Cinesiologia		Código do Componente Curricular: ENEX50128
Carga horária: 4 horas semanais	(2) Teórica (2) Prática	Etapa: 2º etapa
Ementa: Estudo do movimento humano de forma segmentada e global. Estudo da integração do sistema musculoesquelético na realização dos movimentos do corpo humano.		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Conhecer, compreender e avaliar o movimento humano; Identificar o movimento humano dentro dos conceitos de cinemática e cinética.	Aplicar os conceitos teóricos para o entendimento dos movimentos dos segmentos do corpo humano; Observar o movimento humano de forma analítica e global; Simular e testar a execução dos movimentos corporais e forma prática e aplicada.	Interessar-se pelo estudo do movimento humano; Ser consciente da importância destes conceitos para a atuação fisioterapêutica
Conteúdo Programático:		
1- Conceitos básicos do estudo do movimento		
1-1 – Cinemática		
1.1.1 - Osteocinemática		
Planos e eixos de movimento Graus de liberdade de movimento Amplitude de movimento Movimentos de translação e rotação		
1.1.2 – Artrocinemática		
Morfologia e rotação das superfícies articulares Movimentos fisiológicos, acessórios e combinados. Fatores de limitação dos movimentos		
2- Aspectos cinesiológicos dos segmentos corporais		
2-1- Membros Superiores		
- Cíngulo do membro superior - Cotovelo e antebraço - Punho e mão		
2-2- Membros inferiores		
- Cintura pélvica e quadril		



- Joelho

- Tornozelo e pé

2-3- Coluna Vertebral

Coluna Cervical

Coluna Torácica

Coluna Lombar

Metodologia:

Aulas expositivas síncrona utilizando recursos de multimídia.

Aulas práticas observação, análise e vivência dos movimentos .

Estímulo à consulta e leitura dos títulos adotados na bibliografia, textos e artigos científicos.

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) = $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$ (média ponderada) com NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 0,5 ponto);

MF (média final) = MP quando $\geq 6,0$

ou

MF = $MP + \text{Nota Avaliação Final} / 2$ (média aritmética)

No corrente semestre teremos :

NI avaliação teórica - peso 4,0

NI – avaliação prática – peso 1,0

- prova valor- 9,0

- trabalho valor- 1,0

NII avaliação teórica- peso 4,0

NII 2- avaliação prática- peso 1,0

- prova prática valor- 9,0

- trabalho valor – 1,0

NOTA DE PARTICIPAÇÃO:

Será ofertada nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia.

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final $\geq 6,0$.

Prova Substitutiva:

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.



No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

Bibliografia Básica:

1-NEUMANN, Donald A. **Cinesiologia do aparelho musculoesquelético: fundamentos para reabilitação**. Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2018. [Acervo online]. ISBN 9788595151468.

2- HOUGLUM, P.A.; BERTOTI, D.B **Cinesiologia Clínica de Brunnstrom**. 5ed. Barueri: Manole. 2014.

3- FLOYD, R T. **Manual de cinesiologia estrutural**. Barueri: Editora Manole, 2024. *E-book*. ISBN 9788520464816. [Acervo online Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520464816/>. Acesso em: 02 ago. 2024.]

Bibliografia Complementar:

1-MANSOUR, Noura Reda; FAGUNDES, Diego Santos; ANTUNES, Mateus Dias. **Cinesiologia e biomecânica**. Porto Alegre: SAGAH, 2019.[Acervo online]. ISBN 9788595028616.

2-NEUMAN D. A. **Kinesiology of the Musculoskeletal System: foundations for rehabilitation**. Missouri : Mosby, Elsevier, 2010

3- ENOKA, M. R. **Bases neuromecânicas da cinesiologia**. Barueri: Manole, 2000

4- OATIS, Carol A. **Cinesiologia: a mecânica e a patomecânica do movimento humano**. 2. Barueri: Manole, 2014. 1 [Acervo online]. ISBN 9788520452578.

(Ed) **Cinesiologia e Biomecânica dos Complexos Articulares**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2008.

5- THAYSE ZERGER GONÇALVES DIAS. **Cinesiologia, biomecânica e robótica**. Contentus, 2021. 96 p. ISBN 9786559351244 [Acervo online]



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Conhecimentos biotecnológicos e inovação	
Nome do Componente Curricular: Epidemiologia		Código do Componente Curricular: ENEX50308	
Carga horária: 02 horas semanais	<input checked="" type="checkbox"/> Teórica <input type="checkbox"/> Prática	Etapa: 2ª	
Ementa: Compreender o processo saúde doença em populações, analisando as relações do ser humano com a sociedade, cultura e formação social. Analisar a distribuição, os fatores determinantes, os indicadores de saúde e os principais eventos associados à saúde coletiva.			
Objetivos			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
Reconhecer fundamentos básicos da prática epidemiológica; Identificar a vigilância epidemiológica e a aplicação no planejamento de ações de atenção à saúde.	Observar aspectos metodológicos dos artigos científicos; Elaborar o tipo de estudo epidemiológico; utilizar indicadores de saúde e as mais fidedignas fontes de informação ou bases de dados; Utilizar análise crítica e tomada de decisões baseadas em evidências para a resolução de problemas de saúde pública; Testar o desenvolvimento de habilidades de liderança em atividades de grupo, promovendo o trabalho em equipe e a tomada de iniciativa.	Ser consciente da importância dos princípios científicos que justifiquem as hipóteses e possibilidades concretas; Preocupar-se com a metodologia adequada; Respeitar os valores culturais, sociais, morais, religiosos e éticos, bem como os hábitos e costumes quando as pesquisas envolverem comunidades; Valorizar uma postura ética, humanista e sensível à realidade individual, coletiva e territorial Valorizar habilidade de comunicar informações complexas de forma acessível para diferentes públicos; Valorizar a importância do aprendizado contínuo e da atualização profissional; Valorizar a promoção da saúde e bem-estar como parte integrante de uma sociedade equitativa, comprometida com a redução das desigualdades, a erradicação da pobreza e a sustentabilidade ambiental, especialmente no combate às mudanças climáticas.	



Conteúdo Programático:

1. Noções Básicas da epidemiologia, vigilância e controle da Saúde e das doenças: definição, aplicação e modelos.
2. História natural da doença: tríade tempo, lugar e pessoa, formas de expressar o prognóstico.
3. Medidas de Frequência das doenças e Indicadores de Saúde.
4. Endemias, Pandemias e Epidemias.
5. Dinâmica das doenças e confiabilidade no diagnóstico e triagem.
6. Delineamentos estudos epidemiológicos.
7. Projeto extensionista – Mapeamento Epidemiológico Comunitário

Descrição: Trabalhar em parceria com ONGs ou projetos sociais que atendem populações vulneráveis (como moradores de rua, refugiados, ou comunidades em situação de pobreza). Os alunos realizarão um mapeamento epidemiológico, identificando fatores de risco para doenças e condições de vida que afetam a saúde. O projeto pode incluir coleta de dados, entrevistas com moradores, e análise de indicadores de saúde.

ODS Alinhados: Erradicação da pobreza, Redução das desigualdades, Saúde e bem-estar, Cidades e comunidades sustentáveis.

Atividades:

Levantamento de dados sobre as condições de saúde e determinantes sociais.

Relatórios e propostas de intervenção baseadas nas necessidades identificadas.

Apresentação dos resultados para a comunidade e autoridades locais

Metodologia:

Aulas teóricas expositivas intercaladas com estudos dirigidos e exercícios clínicos em grupo e individuais. Leitura e discussão de artigos científicos para incentivar discussões clínicas multi e interdisciplinares



Critério de Avaliação:

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) = $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$ (média ponderada) com ou sem NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando $\geq 6,0$

ou

MF = $MP + \text{Nota Avaliação Final} / 2$ (média aritmética)

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final $\geq 6,0$.

Prova Substitutiva:

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (NI1 e NI2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

Creditação da extensão: a atividade extensionista será realizada com pessoas em vulnerabilidade social, uma interface com a casa de acolhida Arsenal da Esperança e o projeto de extensão de comunicação em



saúde. Em ambas as ações, realizaremos aplicação prática e contextualização de assuntos pertinentes a disciplina e o compartilhamento do mesmo com o público-alvo; desenvolvimento de atividade que estimulem as habilidades sociais e empáticas de nossos alunos; sensibilização social e cidadania ativa quanto aos desafios da saúde coletiva e a prevenção de doenças; ampliação de perspectivas e desenvolvimento pessoal

Bibliografia Básica:

1. CARVALHEIRO, José da Rocha; HEIMANN, Luiza S; DERBLI, Márcio (Org.). **O social na epidemiologia: um legado de Cecília Donnangelo**. São Paulo: Instituto de saúde, 2014. 156 p. (Temas em saúde coletiva; 16). ISBN 9788588169258.
2. FLETCHER, Robert H.; FLETCHER, Suzanne W.; FLETCHER, Grant S. **Epidemiologia clínica: elementos essenciais**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. xv, 280 p. ISBN 9788582710678.
3. MEDRONHO, R.A. et al. **EPIDEMIOLOGIA: [incluído caderno de exercícios]**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2011. [706] p. ISBN 9788573799996

Bibliografia Complementar:

1. GORDIS, Leon , 1934-. **Epidemiologia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Revinter, c2010. 372 p. ISBN 9788537202760
2. HORTALE, Virginia Alonso. **Pesquisa em saúde coletiva: fronteiras, objetos e métodos**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2010. 238 p. ISBN 9788575412008.
3. PEREIRA, Maurício Gomes. **Epidemiologia: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. xviii, 596 p. ISBN 9788527703567.
4. SANTOS, Luiz Antonio de Castro [Org.]. **Contrapontos. Ensaios Sobre Saúde e Sociedade**. 2ª Ed. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2013. 254p. ISBN 978-8575112755.
5. SAÚDE, cidadania e desenvolvimento. Rio de Janeiro: Centro Internacional Celso Furtado, 2013. 239 p. (Pensamento crítico ; 1). ISBN 9788576503767.



Componente Curricular: Exclusivo de curso ()		Eixo Comum (X)	Eixo Universal ()
Cursos: Fisioterapia – Prof ^a . Jessica Mayumi Maruyama		Núcleo Temático: Ciências Biológicas e da Saúde	
Nome do Componente Curricular: Fisiologia dos Sistemas		Código do Componente Curricular: ENEC50403	
Carga horária: 03 horas semanais	(X) Teórica () Prática	Etapa: 2 ^o T Semestre letivo: 2024.2	
Ementa: Compreensão do funcionamento integrado dos órgãos e sistemas correlacionado com a manutenção da homeostase do organismo humano. Conhecimento dos processos fisiológicos nos diferentes sistemas do corpo humano.			
Objetivos			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
Conhecer os conhecimentos fundamentais e integrativos da fisiologia dos órgãos e sistemas; Descrever os processos fisiológicos envolvidos na manutenção da homeostase do organismo humano.	Demonstrar o entendimento das funções fisiológicas do organismo para possibilitar aos alunos o conhecimento das principais patologias tratadas pela área da fisioterapia.	Ser consciente dos fundamentos da fisiologia e sua importância em relação ao atendimento de pacientes dentro de uma perspectiva humanizada.	
Conteúdo Programático:			
1. Homeostasia e Cronobiologia			
<ul style="list-style-type: none">▪ Processos vitais básicos (metabolismo, responsividade, movimento, crescimento, diferenciação e reprodução)▪ Homeostasia e líquidos corporais (LIC e LEC)▪ Controle da Homeostasia▪ Sistemas de regulação (retroalimentação/ feedback)▪ Desequilíbrios homeostáticos▪ Ritmo biológico e Ciclo circadiano▪ Cronobiologia e bem-estar			
2. Sistema Cardiovascular			
<ul style="list-style-type: none">▪ Estrutura do coração▪ Sistema cardiovascular▪ Função das câmaras cardíacas▪ Valvas cardíacas e disfunções▪ Sístole e Diástole▪ Trajeto do fluxo sanguíneo▪ Circulação pulmonar▪ Circulação sistêmica▪ Circulação coronariana▪ Sistemas de condução elétrica do coração			



- Potencial de ação das fibras contráteis
- Eletrocardiograma aplicado à fisiologia
- Ciclo cardíaco
- Débito cardíaco (pré-carga, contratilidade e pós-carga)
- Regulação da FC (autônoma e química)

3. Sistema Respiratório

- Estruturas do sistema respiratório (zonas de condução e zonas respiratórias)
- Pulmões e estrutura alveolar
- Componentes musculoesqueléticos da respiração
- Volumes e capacidades pulmonares
- Ventilação pulmonar (complacência, resistência, ventilação alveolar e padrões ventilatórios modificados)
- Pressões do sistema respiratório (pressão intrapleural, pressão alveolar e pressão atmosférica)
- Difusão, perfusão e transporte de O₂ e CO₂
- Controle e regulação da ventilação pulmonar (centros respiratórios)
- Envelhecimento do sistema respiratório

4. Sistema Digestório e Hepático

- Sistema digestório e homeostasia
- Processos digestórios (ingestão, secreção, motilidade, digestão, absorção e defecação)
- Camadas do canal alimentar (túnica mucosa, tela submucosa, túnica muscular e túnica serosa)
- Inervação do canal alimentar (sistema nervoso entérico e divisão autônoma)
- Peritônio (parietal e visceral)
- Boca, faringe e esôfago
- Deglutição (fase voluntária, fase faríngea e fase esofágica)
- Estômago (estrutura, função e digestão mecânica)
- Pâncreas (estrutura, função e suco pancreático)
- Fígado e vesícula biliar (sistema hepático)
- Intestino delgado (estrutura, suco intestinal, digestão mecânica/química e absorção)
- Intestino grosso (estrutura, função e digestão mecânica/química)
- Fases da digestão (fase cefálica, gástrica e intestinal)
- Envelhecimento do sistema digestório

5. Sistema Renal

- Sistema urinário e homeostasia
- Estruturas e funções do sistema urinário (rins, ureteres, bexiga urinária e uretra)
- Anatomia externa (córtex renal e medula renal), interna e funções dos rins
- Néfron – unidade funcional
- Filtração glomerular, reabsorção e secreção tubular
- Urina diluída e concentrada
- Avaliação da função renal
- Transporte, armazenamento e eliminação da urina
- Envelhecimento do sistema urinário

6. Sistema Endócrino



- Introdução ao Sistema Endócrino: definição, órgãos envolvidos e função geral.
- Hormônios: o que são, como são produzidos, efeitos no corpo e regulação.
- Principais Glândulas Endócrinas: descrição anatômica e função do hipotálamo, hipófise, tireoide, paratireoides, adrenais, pâncreas e gônadas.
- Mecanismos de Ação Hormonal: via endócrina, parácrina, autócrina e neurotransmissão.
- Regulação Hormonal: feedback negativo e positivo, controle do eixo hipotálamo-hipófise e outros mecanismos de regulação.
- Distúrbios do Sistema Endócrino: diabetes mellitus, hipotireoidismo, hipertireoidismo, síndrome de Cushing, entre outros.
- Inter-relações com Outros Sistemas: conexões entre o sistema endócrino e o sistema nervoso, imunológico, reprodutivo e metabólico.
- Aplicações Clínicas: diagnóstico e tratamento de distúrbios endócrinos, importância da endocrinologia na prática médica e pesquisa.

Metodologia:

Aulas expositivas com incentivo a participação dos alunos na discussão dos temas abordados.

Atividades complementares:

1. Solicitação de **Leituras específicas**.
2. **Tarefas orientadas** realizadas individualmente ou em grupos;
3. **Estudos de caso e Resolução de Problemas** que envolvam o conteúdo da disciplina e acontecimentos reais ou simulados, analisando situações-problemas e propondo soluções para aproximar as discussões conceituais e teóricas da realidade profissional.
4. **Discussão clínica interdisciplinar** onde os alunos assistem casos reais trabalhados na clínica e apresentados pelos alunos. Os casos são discutidos pelos professores de diversas disciplinas gerando uma importante interação entre as áreas sobre uma situação real.
5. **Seminários**.

Recursos audiovisuais: Projetor multimídia (Data show), acesso a Internet, utilização do Laboratório de Informática.

Critério de Avaliação:

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) = $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$ (média ponderada) com ou sem NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando $\geq 6,0$

ou



$MF = MP + \text{Nota Avaliação Final} / 2$ (média aritmética)

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final $\geq 6,0$.

Nota de Participação:

Será ofertada nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia. Fica a critério do docente a oferta de nota de participação complementar de maneira a totalizar no máximo 1.0 de participação (0,5 Sistema Avalia + 0,5 Professor).

Prova Substitutiva:

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

Bibliografia Básica:

- 1 - CURI, Rui; PROCÓPIO, Joaquim. **Fisiologia básica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
- 2 - SILVERTHORN, D. Fisiologia Humana: Uma Abordagem Integrada, 7ª Edição, Artmed, 2017.
- 3 - TORTORA, Gerard J., Bryan DERRICKSON. **Princípios de Anatomia e Fisiologia**, 16. Ed. Guanabara Koogan, 2023.
- 4 - GUYTON, A.C. e HALL, J.E. **Tratado de Fisiologia Médica**. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.



Bibliografia Complementar:

1 - KOEPPEN, B. M.; STANTON, B.A.; LEVY, Matthew N. **Berne & Levy, fundamentos de fisiologia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

2 - ZALPOUR, C. **Anatomia e Fisiologia para Fisioterapeutas**. São Paulo: Editora Santos, 2005.

3 - AIRES, Margarida De Mello; CASTRUCCI, Ana Maria de Lauro. **Fisiologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

4 - CINDY L. STANFIELD. **Fisiologia humana**, 5ª edição. Pearson [acervo eletrônico].

5 - COSTANZO, L. S. **Fisiologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

6 - Ebook – Stanfield, Cindy. Fisiologia Humana – 5ª edição.

<http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/search?q=Fisiologia&search%5Btitle%5D=&search%5Buid%5D=&search%5Bauthors%5D=&search%5Blabel%5D=>

Site: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>



Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum ()	Eixo Universal (x)
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: N.E.C. – Núcleo de Ética e Cidadania	
Nome do Componente Curricular: Introdução à Cosmovisão Reformada		Código do Componente Curricular: ENUN51119	
Carga Horária Total (horas): 25,5 Aulas Semanais: 2	(2) Teóricas () Práticas	Etapa: 2ª.	
Ementa: <p>Estudo sobre cosmovisões em geral e introdutório da Cosmovisão Reformada como uma estrutura de pensamento consistente e coerente. A disciplina apresenta o conceito de percepção de mundo e cosmovisão, e estabelece uma comparação da Cosmovisão Reformada dialeticamente no contexto mais amplo do quadro geral de cosmovisões. Demonstra-se a Cosmovisão Reformada como um sistema de valores norteadores da sociedade em sua extensão abrangente e analisam-se criticamente as contribuições deste sistema de pensamento na história humana.</p>			
Objetivos:			
<i>Fatos e Conceitos</i>	<i>Procedimentos e Habilidades</i>	<i>Atitudes, Normas e Valores</i>	
<ul style="list-style-type: none">Assimilar o conceito de Cosmovisão e avaliar cada um dos modelos apresentados.Reconhecer as diferenças existentes entre as diferentes Cosmovisões apresentadas.Identificar as características da Cosmovisão Cristã Reformada e perceber sua influência e importância na sociedade contemporânea.Apontar as características da Cosmovisão Reformada na Arte, Ciência, Educação, Economia e Política.	<ul style="list-style-type: none">Identificar a Cosmovisão da qual compartilha.Avaliar a influência e a importância da Cosmovisão Cristã Reformada na sociedade contemporânea.Reconhecer quando e onde são utilizados os princípios da cosmovisão calvinista nas situações concretas de vida e trabalho.Identificar a aplicação histórica da Cosmovisão reformada em diversos segmentos da sociedade	<ul style="list-style-type: none">Ser consciente de que o bem comum é condição necessária do bem particular.Valorizar a tomada de decisões éticas nas relações com indivíduos e instituições.Apreciar e valorizar o trabalho e o conhecimento humano na sua dimensão moral, emancipadora e como ação transformadora da realidade.Praticar o altruísmo e o amor ao próximo, como princípio de vida, de acordo com a Cosmovisão Cristã Reformada.	



Conteúdo Programático:

1. O pensamento de Cosmovisão: percepção e teorização da realidade.
2. O desenvolvimento do conceito de Cosmovisão.
3. Questionamentos básicos: parâmetros de análise.
4. Um catálogo de Cosmovisões: deísmo, naturalismo, niilismo, existencialismo, monismo panteísta oriental, nova era e pós-modernismo.
5. A Cosmovisão Reformada: Teísmo.
6. O Calvinismo como uma influência cultural e social.
7. O Calvinismo como um sistema de vida.
8. Contribuições concretas da Cosmovisão Reformada para o ser humano: teoria do conhecimento e ciência; a educação; ética e política; arte e lazer; saúde.

Metodologia:

O conteúdo programático será assim desenvolvido:

- **Aulas expositivas e dialogadas**, ministradas de forma a possibilitar a organização e síntese dos conhecimentos apresentados.
- **Leituras recomendadas**, indicadas com a finalidade de proporcionar ao aluno(a) oportunidades para consulta de uma bibliografia específica relacionada com a disciplina e o desenvolvimento das suas capacidades de análise, síntese e crítica.
- **Tarefas orientadas**, realizadas individualmente ou em pequenos grupos, que objetivam estimular a participação ativa dos graduandos no processo de aprendizagem, direcionando-os para uma apresentação em sala de aula, com discussão de assuntos relacionados à disciplina, que proporcionem sua capacidade crítica e argumentativa.
- **Reflexão e atividades sobre a prática da intervenção**, mediante dinâmica de grupo, que proporcione aos participantes formas e procedimentos de observação (direta ou indireta), destacando-se a importância da intervenção, com problematizações relativas ao cotidiano profissional.
- **Utilização de recursos audiovisuais**, para a apresentação de artigos acadêmicos, produções artísticas, filmes, palestras, dentre outros produtos, que facilitem o aprendizado e promovam condições para avaliações de diferentes cenários no âmbito da sociedade



Critérios de Avaliação:

Realização de atividades individuais e em grupo. Trabalho em grupo (a ser desenvolvido com orientação do professor dentro de sua área de estudo).

Avaliações intermediárias:

$$NI1 = \frac{A. Principal *7 + A. Complementar *3}{10}$$

$$NI2 = \frac{A. Principal *8 + A. Complementar *2}{10}$$

A Média Final de Promoção (MFP) será definida a partir das seguintes fórmulas:

$$MP = \frac{NI1*5 + NI2*5}{2}$$

Média Parcial (MP) maior que 6 e frequência 75% - aluno aprovado

$$Média Final (MF) = \frac{MP + PAF}{2}$$

MF 6,0 e frequência \geq 75% - aluno aprovado

MF < 6,0 e/ou frequência < 75% - aluno reprovado

***O aluno poderá obter até meio ponto (0,5) na média final ao participar da avaliação integrada.**

Bibliografia Básica

KUYPER, Abraham. *Calvinismo*. 2ª. ed. São Paulo: Cultura Cristã, 2015.

NASH, Ronald. *Questões Últimas da Vida: uma introdução à filosofia*. São Paulo: Cultura Cristã, 2008.

SIRE, James W. *O Universo ao Lado: a vida examinada*. São Paulo: Editorial Press, 2001.

Bibliografia Complementar

BIÉLER, André. *O Pensamento Econômico e Social de Calvino*. 2ª.ed. São Paulo: Cultura Cristã, 2012.

COSTA, Hermisten Maia Pereira da. *João Calvino 500 anos: introdução ao seu pensamento e obra*. São Paulo: Cultura Cristã, 2009.

DOOYEWEERD, Herman. *Raízes da Cultura Ocidental: as opções pagã, secular e cristã*. São Paulo: Cultura Cristã, 2015.

LEWIS, C.S. *A Abolição do Homem*. Edição especial. São Paulo: Thomas Nelson Brasil, 2020

REID, W. Stanford (org.). *Calvino e sua Influência no Mundo Ocidental*. 2ª. ed. São Paulo: Cultura Cristã, 2014.

SIRE, James W. *Dando Nome ao Elefante: cosmovisão como um conceito*. Brasília: Monergismo, 2012.



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Ciências Biológicas e da Saúde	
Nome do Componente Curricular: Processos Patológicos		Código do Componente Curricular: ENEX50873	
Carga horária: 3 horas semanais	(X) Teórica () Prática	Etapa: 2ª	
Ementa: Estudo dos mecanismos patológicos básicos e suas repercussões no organismo humano. Análise dos princípios patológicos e sua relação com o estado de saúde.			
Objetivos			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
<ul style="list-style-type: none">- Conhecer as principais causas associadas aos efeitos lesivos celulares e distinguir entre os padrões de morte celular;- Descrever os eventos e processos associados à resposta inflamatória e mecanismos de reparo;- Explicar e relacionar os distúrbios hemodinâmicos e suas consequências;- Conhecer as principais características dos distúrbios relacionados à resposta imune;- Compreender as causas da transformação tumoral e seus aspectos epidemiológicos e moleculares;- Conhecer e distinguir as principais patologias causadas por microrganismos.	<ul style="list-style-type: none">- Elaborar mapas conceituais;- Realizar levantamento bibliográfico em fontes científicas;- Interpretar sinais fisiopatológicos em processos de doença/casos clínicos- Elaborar apresentações orais dos casos clínicos estudados.	<ul style="list-style-type: none">- Assumir postura de estudante universitário, autônomo e ciente do seu papel no processo de formação profissional;- Estimular a empatia, respeito e tolerância nas relações entre os pares.- Preservar os ambientes de estudo disponibilizados pela Instituição.- Participar das atividades propostas e assumir sua autoria em todos os processos avaliativos.	



Conteúdo Programático:

1. Lesão e morte celular: agentes lesivos; processos de lesão celular; aspectos celulares e teciduais da morte celular por necrose e apoptose.
2. Adaptações e pigmentações: mecanismos de adaptação celular; acúmulos e pigmentos celulares.
3. Inflamação: caracterização da resposta inflamatória; sequência de eventos da inflamação aguda e função das células participantes; causas e mecanismos efetores da inflamação crônica.
4. Reparo e cicatrização: caracterização das células quanto capacidade de regeneração; regeneração celular: ciclo celular e controle; processo de cicatrização tecidual; cicatrização de primeira e segunda intenção.
5. Distúrbios hemodinâmicos: caracterização dos distúrbios: edema; trombose; embolia; hemorragia; congestão; isquemia e infarto; choque; causas e mecanismos envolvidos nos distúrbios apresentados.
6. Doenças da imunidade: reações de hipersensibilidade; imunodeficiências; autoimunidade.
7. Doenças infecciosas: doenças causadas por bactérias, por vírus, por fungos, por protozoários e por helmintos.
8. Neoplasia: definição; tumores benignos/ malignos; epidemiologia; metástase; diagnóstico.

Metodologia:

- Aulas expositivas dialogadas
- Leitura e discussão de artigos científicos
- Estudo de casos
- Mapas Mentais e Conceituais
- Painel Integrado
- Apresentações Orais

Critério de Avaliação:

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por: avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e avaliação final, sendo:

$$\text{MP (média parcial semestral)} = ((\text{NI1} \times \text{Peso NI1}) + (\text{NI2} \times \text{Peso N2})) / 10 \text{ (média ponderada) com ou sem NP}$$

NP - (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

$$\text{MF (média final)} = \text{MP, quando } \geq 6,0 \text{ ou MF} = \text{MP} + \text{Nota Avaliação Final} / 2 \text{ (média aritmética)}$$

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final $\geq 6,0$.

Prova Substitutiva:

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada



componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Serão realizados no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões

dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

NI1 (peso 5)

Avaliação A – Prova Parcial (caso clínico) 1 (0 a 10) – Peso 7

Avaliação B – Atividade em Grupo (0 a 10) – Peso 3

NI2 (peso 5)

Avaliação F – Prova Parcial (caso clínico) 2 (0 a 10) - Peso 7

Avaliação G – Atividades realizadas em Aula (0 a 10) – Peso 3

Bibliografia Básica:

- RUBIN, E. (Ed.). Rubin patologia: bases clínico patológicas da medicina. 4ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.
- BRASILEIRO FILHO, G. Bogliolo, L.: Patologia Geral. 6ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Disponível em: Minha Biblioteca.
- GROSSMANC. S.; PORTH, C. M.Porth -Fisiopatologia, 9ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. Disponível em: Minha Biblioteca.

Bibliografia Complementar:

- KUMAR, V, (et al.) Robbins Patologia Básica. 8ªed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
- PEREZ, E. Fundamentos de Patologia.1ªed. São Paulo: Érica, 2014. Disponível em: Minha Biblioteca.
- KING, T. C. Patologia. 1ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.
- REISNER, H.M. Patologia: uma abordagem por estudos de casos (LANGE). Porto Alegre AMGH,2016. Disponível em: Minha Biblioteca.
- NEVES, M.Q.T.S. Manual de fisiopatologia. 2ª ed. São Paulo: Roca, 2007.