



Unidade Universitária: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Ciências Biológicas e da Saúde
Disciplina: Abordagem Clínica Geral		Código da Disciplina:
Professor(a): Ligia M C Canellas Tropiano	DRT: 2013043	Etapa: 3ª
Carga horária: 2 horas semanais	(X) Teórica () Prática	Semestre Letivo: 1/2023
Ementa: Estudo da etiologia, sintomatologia, semiologia, morfologia clínica e patológica, patocronia e patogenia das principais patologias de órgãos e sistemas nos três ciclos da vida (infância, fase adulta e envelhecimento).		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
<ul style="list-style-type: none">- Conhecer as principais doenças humanas, com enfoque na patogenia e na atenção á saúde.- Analisar relações de causa e efeito de cada patologia estudada para desenvolvimento de perfil generalista e tomada de decisão clínica;- Distinguir patologias que compartilham de sintomas semelhantes equipando o fisioterapeuta a atuar interdisciplinarmente;	<ul style="list-style-type: none">- Elaborar apresentações e mapas conceituais com foco na educação permanente;- Coletar dados epidemiológicos atualizados referentes às patologias estudadas objetivando a formação interdisciplinar;- Buscar informações atualizadas em bancos de dados nacionais e internacionais.	<ul style="list-style-type: none">- Agir de forma participativa nas aulas;- Assumir visão e postura crítica nas apresentações e estudos de casos.- Valorizar da ação ética-humanista do fisioterapeuta nos processos de doença e saúde.- Despertar e incentivar a educação permanente por meio do interesse por pesquisas na área



Conteúdo Programático:

1. Fatores determinantes das Doenças.
2. Resgate dos princípios no processo de doença
3. Ponte entre a patologia básica e a prática clínica
4. Relação entre agente causador e doença.
5. Abordagem do paciente em diversos sistemas do corpo e respectivos desfechos clínicos.

Metodologia:

- Aulas expositivas dialogadas
- Grupos de leitura
- Discussão de artigos científicos
- Estudo de casos
- Mapas Conceituais
- Seminários

Critério de Avaliação:

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) = $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$ (média ponderada) com NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando $\geq 6,0$ ou MF = $MP + \text{Nota Avaliação Final} / 2$ (média aritmética)

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular; Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final $\geq 6,0$.

NOTA DE PARTICIPAÇÃO: Será ofertada nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia. Fica a critério do docente a oferta de nota de participação complementar de maneira a totalizar no máximo 1.0 de participação (0,5 Sistema Avalia + 0,5 Professor).



Prova Substitutiva: Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2. No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

Detalhamento das Avaliações Intermediárias: Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

Bibliografia Básica:

1. BRASILEIRO FILHO, G. Bogliolo, L.: Patologia Geral. 6ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022. (Disponível livro eletrônico edição 2018 em: Minha Biblioteca)
2. ANTCZAK, Susan E. *Fisiopatologia Básica* . Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2005.
3. REISNER, Howard M. **Patologia:** uma abordagem por estudos de casos. Porto Alegre: AMGH, 2016. 1 recurso online. (Lange). ISBN 9788580555479.

Bibliografia Complementar:

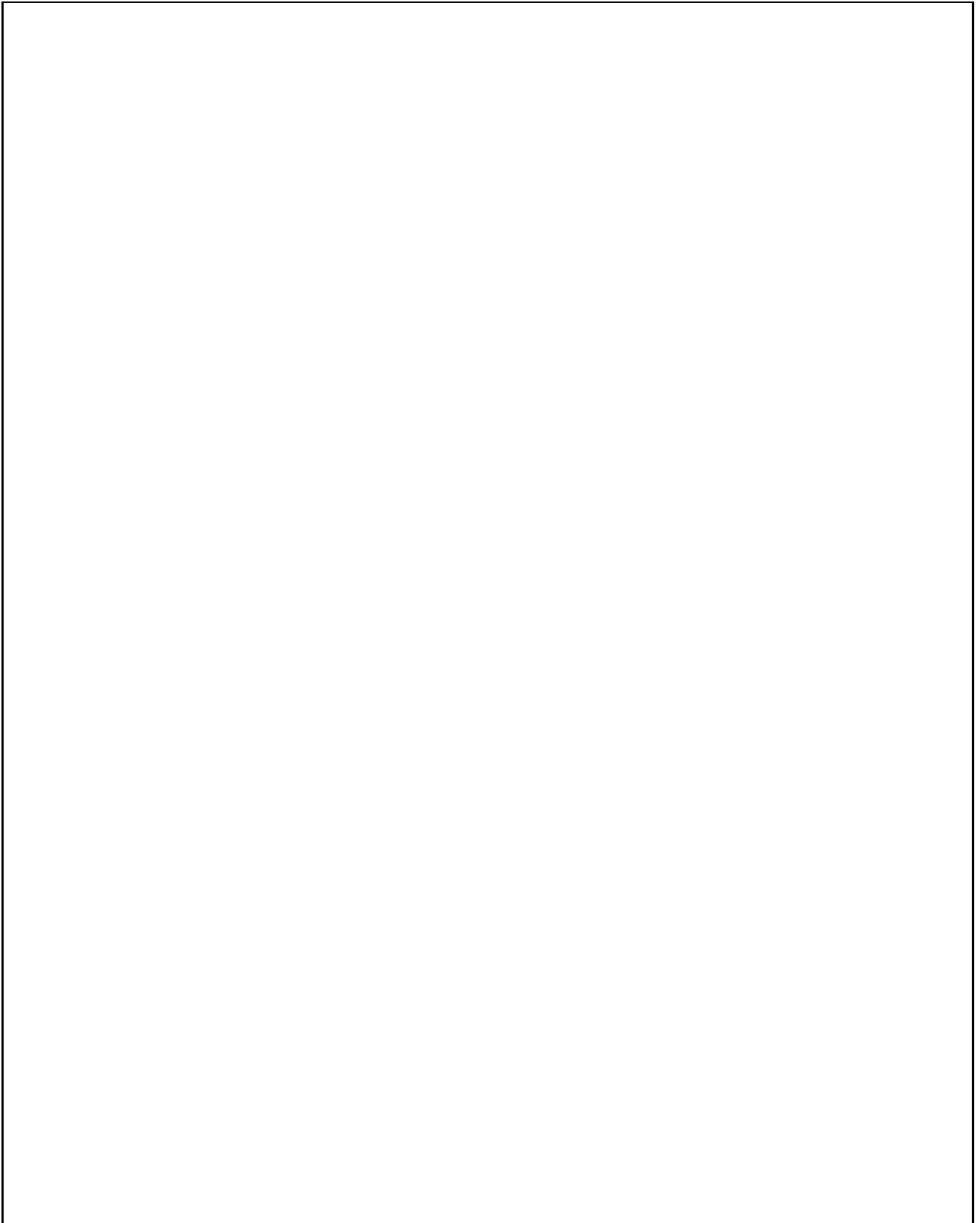
1. MARTINS, Milton de A.; CARRILHO, Flair J.; ALVES, Venâncio Avancini F.; CASTILHO, Euclides. **Clínica Médica, Volume 3: Doenças Hematológicas, Oncologia, Doenças Renais** . Barueri: Editora Manole, 2016. *E-book*. ISBN 9788520447734. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447734/>
2. HANSEL, Donna E; DINTZIS, Renee Z. **Fundamentos de rubin: patologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 1 recurso online. ISBN 978-85-277-2491-3.
3. GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. **Fisiologia humana e mecanismos das doenças**. 6. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2008. 639 p. ISBN 9788527704427.
4. FELIN, Izabela Paz D. *Patologia Geral* . Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2016.
5. SILBERNAGL, Stefan; LANG, Floriano. **Fisiopatologia** . Porto Alegre: Grupo A, 2016. *E-book*. ISBN 9788536325996. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325996/>



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CURSO DE FISIOTERAPIA





Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CURSO DE FISIOTERAPIA



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)	Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Ciências Biológicas e da Saúde
Nome do Componente Curricular: Aspectos Fisiológicos do Movimento Humano		Código do Componente Curricular: ENEC50038
Carga horária: 4 horas semanais	(2) Teórica (2) Prática	Etapa: 3ª
Ementa: Conhecimento básico da fisiologia celular e compreensão dos processos fisiológicos do sistema neuromuscular no movimento humano. Mecanismos relacionados ao controle e aprendizagem motora.		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
<u>Proporcionar</u> ao aluno conhecimentos fundamentais sobre a fisiologia do movimento humano; <u>Compreender</u> os mecanismos fisiológicos da dor e sua relação com o movimento; <u>Conhecer</u> o mecanismo de contração muscular e regulação do movimento voluntário;	<u>Demonstrar</u> domínio no conhecimento da fisiologia do movimento humano; <u>Desenvolver</u> habilidades práticas e correlacioná-las aos aspectos teóricos do movimento humano; <u>Correlacionar</u> os aspectos fisiológicos da dor com o movimento e os métodos de analgesia usados pelo fisioterapeuta;	<u>Respeitar</u> o paciente diante de suas limitações ou incapacidades; <u>Interessar-se</u> pelos conhecimentos em fisiologia do movimento humano; <u>Valorizar</u> a importância dos aspectos fisiológicos do movimento para o tratamento de lesões.
Conteúdo Programático: 1. Fisiologia celular: transporte através da membrana e introdução à bioeletrogênese 2. Potencial de repouso e Potencial de ação 3. Transmissão sináptica: organização, tipos de sinapse, neurotransmissores 4. Princípios de integração sináptica: somação temporal e espacial. Junção neuromuscular 5. Músculo esquelético: estrutura, unidades motoras. Mecanismos bioquímicos da contração 6. Músculo esquelético: tipos de contração, recrutamento e tetania. 7. Fatores neuromusculares envolvidos na regulação da força muscular 8. Neurofisiologia da dor: tipos de dor, sinalização, mecanismos de modulação, sistemas sensoriais		



9. Movimentos voluntários, reflexo e automáticos

10. Introdução ao estudo do Comportamento Motor: conceitos e histórico.

Metodologia:

Serão ministradas aulas teóricas por meio de recursos áudio visuais, teórico/práticas e práticas.

Para as aulas práticas serão utilizados equipamentos eletroterápicos para correlacionar com aspectos fisiológicos;

Participação e discussão de casos clínicos baseados nos conteúdos apresentados na disciplina

Critério de Avaliação:

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) = $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$ (média ponderada) com ou sem NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando $\geq 6,0$

ou

MF = $MP + \text{Nota Avaliação Final} / 2$ (média aritmética)

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final $\geq 6,0$.

Prova Substitutiva:

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (NI1 e NI2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

Bibliografia Básica:



- 1 – Lira M, Rêgo, G. G. **Neurociências**. Sanar, 448p., São Paulo, 2023 ISBN-10:8554625544, ISBN-13:978-8554625542.
- 2 - SHUMWAY-COOK, A.; WOOLLACOTT, M.H. **Controle motor: teoria e aplicações práticas**. 3a edição. Barueri: Manole, 2010. Disponível: <
<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520442951/pageid/0> > Acesso em agosto de 2024.
- 3 - SCHMIDT, Richard A.; LEE, Timothy D.; **Aprendizagem e performance motora: dos princípios à aplicação**. 5ª edição, Artmed, Porto Alegre, 2016. [recurso eletrônico] /<
<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582712962/pageid/0> > Acesso em agosto de 2024.

Bibliografia Complementar:

- 1 – TANI, Go (Ed.). **Comportamento motor: aprendizagem e desenvolvimento**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. [
[https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527730624/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]!/4/2/2%4051:1](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527730624/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/2/2%4051:1)]
- 2 – LIEBER, RL. **Skeletal muscle structure, function, and plasticity: the physiological basis of rehabilitation**. 3rd ed. Philadelphia: Wolters Kluwer Business, 2010.
- 3 – LATASH, ML. **Neurophysiological Basis of Movement**. 2nd ed. Champaign: Human Kinetics, 2008.
- 4 – PAPALIA, D.E.; MARTORELL, G. **Desenvolvimento humano**. 14a edição, 2022, McGraw Hill. [
[https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558040132/epubcfi/6/6\[%3Bvnd.vst.idref%3Dfr.xhtml\]!/4\[Papalia Completo\]/4/6/4/2%4055:45](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558040132/epubcfi/6/6[%3Bvnd.vst.idref%3Dfr.xhtml]!/4[Papalia Completo]/4/6/4/2%4055:45)]
- 5 – ENOKA, Roger M. **Bases neuromecânicas da cinesiologia**. 2. ed. São Paulo: Manole, 2000. xvii, 450p



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Conhecimentos Fisioterapêuticos	
Nome do Componente Curricular: Biomecânica		Código do Componente Curricular: ENEX50094	
Carga horária: 4 horas semanais	(2) Teórica (2) Prática	Etapa: 3ª	
Ementa: Aplicação dos conceitos da mecânica atuantes no corpo humano com ênfase no sistema musculoesquelético. Interação das forças internas e externas sobre o corpo humano.			
Objetivos			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
Conhecer fundamentos teóricos básicos da mecânica aplicados ao corpo humano que permitam a compreensão de como as forças interagem com o sistema musculoesquelético na produção ou não dos movimentos.	Associar os conceitos teóricos durante a análise dos movimentos humanos. Observar a execução dos movimentos, integrar os conceitos teóricos reconstruindo e simulando situações reais.	Apreciar e interessar-se pelos fundamentos teóricos para execução dos movimentos. Ser consciente da importância destes conhecimentos para a formação do fisioterapeuta	
Conteúdo Programático:			
Conteúdo Programático:			
1- Definição de biomecânica			
- áreas de atuação			
- aplicações no estudo do movimento humano			
1-1- Conceitos Cinemáticos do movimento humano			
Formas de movimento:			
Movimento linear, angular, geral			
Terminologias padronizadas de referências:			
-posição anatômica			
- planos sagital, horizontal e transversal			
-cadeia cinemática.			
2- Conceitos Cinéticos do movimento humano			
2.1- Conceitos básicos relacionados a cinética:			
- massa, força, peso, pressão, volume, densidade, impulso			
2.2- Forças aplicadas ao corpo humano			
Forças Músculo-esquelética			
Leis de Newton aplicadas para o movimento humano			
Lei da Inércia			



Lei da aceleração

Lei da ação e reação

- Diagrama do corpo livre

- Álgebra vetorial

Composição vetorial, resolução vetorial, introdução às soluções de problemas vetoriais

- Alavancas Músculo-esqueléticas

Alavancas de 1º classe

Alavancas de 2º classe

Alavancas de 3º classe

- Torque músculo esquelético

- Equilíbrio e Postura estática

Peso e centro de gravidade

Equilíbrio estático

Postura e equilíbrio postural

2- Biomecânica dos tecidos músculo esqueléticos:

2.1- Cargas mecânicas agindo sobre o corpo humano

- compressão, tensão e cisalhamento.

- estresse mecânico

- torção, inclinação e envergamento

- efeito das cargas sobre os tecidos esqueléticos

2.2- Respostas mecânicas dos tecidos esqueléticos:

- Comportamento dos ossos ao estresse mecânico

- Comportamento da cartilagem ao estresse mecânico

- Comportamento do músculo ao estresse mecânico

- Comportamento dos tendões ao estresse mecânico

3 – Conceitos básicos de biomecânica aplicada:

3.1- Marcha

3-2-Análise das quantidades cinéticas:

Eletromiografia

Dinamometria

Plataforma de força

Metodologia:

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, com recursos audiovisuais, prática de seminários e exercícios teórico-práticos.

Critério de Avaliação:



Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) = $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$ (média ponderada) com ou sem NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 0,5 ponto);

MF (média final) = MP quando $\geq 6,0$

ou

MF = $MP + \text{Nota Avaliação Final} / 2$ (média aritmética)

Avaliações:

NI 1- Avaliação teórica peso 4,0

NI 1- Atividade avaliativa peso 1,0

NI2- Avaliação teórica peso 4,0

NI2- Trabalhos peso 1,0

Participação : 0,0 a 0,5- Prova integrada

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final $\geq 6,0$.

Prova Substitutiva:

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

Bibliografia Básica:

- 1- ZERNICKE, Ronald F.; BROGLIO, Steven P.; WHITING, William C. **Biomecânica de lesões**. Barueri: Editora Manole, 2023. E-book. ISBN 9788520465769. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520465769/>. Acesso em: 02 ago. 2024.
- 2- HALL, Susan J. **Biomecânica Básica**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2020. E-book. ISBN 9788527737050. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737050/>. Acesso em: 02 ago. 2024.
- 3-. PEREZ, Carlos Rey *et al.* **Biomecânica dos esportes**. Porto Alegre: SAGAH, 2021. 1[Acervo online]. ISBN 9786556902883.



Bibliografia Complementar:

- 1- OKUNO, E; FRATIN, L. **Desvendando a física do corpo humano: biomecânica**. 2ed. Barueri: Manole, 2017.[Acervo Online]
- 2- TOCCO, Thiago Domingues. **Fisiologia e biomecânica das lesões esportivas**. São Paulo: Platos Soluções Educacionais, 2021. 1 [Acervo online]. ISBN 9786589965213..
- 3- MARCHETTI, P; CALHEIROS, R; CHARRO, M. **Biomecânica aplicada: uma abordagem para o treinamento de força**. São Paulo: Phorte, 2007.
- 4- MANSOUR, Noura Reda; FAGUNDES, Diego Santos; ANTUNES, Mateus Dias. **Cinesiologia e biomecânica**. Porto Alegre: SAGAH, 2019. 1[Acervo online]. ISBN 978859502861
- 5- HAMIL, J. **Bases Biomecânicas do Movimento Humano**. 4ed. Barueri. Manole: 2016 [Acervo Online]



Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum (x)	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático	
Nome do Componente Curricular: Metodologia de pesquisa em ciências da saúde		Código do Componente Curricular: ENEC50677	
Carga horária: 2h/a	(2) Teórica () Prática	Etapa: 3ª	
Ementa: Estudo dos fundamentos, normas e métodos para a produção do conhecimento			
Objetivos			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
Diferenciar o conhecimento científico dos demais tipos de conhecimento. Compreender a importância da Metodologia do Trabalho Científico na formação acadêmica. Conhecer instrumentos para o planejamento e execução de projetos trabalhos acadêmicos. Identificar os diversos métodos de investigação científica.	Elaborar e redigir trabalho de investigação científica dentro de normas acadêmicas vigentes. Redigir citações e referências bibliográficas de acordo com as normas acadêmicas vigentes	Ser consciente da importância da metodologia científica na obtenção de dados e resultados legítimos. Agir de acordo com noções de ética	
Conteúdo Programático: <ul style="list-style-type: none">- Conhecimento científico: tipos e definições.- Bases de dados bibliográficos.- Etapas da pesquisa científica- Estrutura do projeto de pesquisa- Estrutura do trabalho científico- Normas para elaboração de citação.- Normas para elaboração de referências.- Comunicação do trabalho acadêmico.- Ética em pesquisa			
Metodologia: <ul style="list-style-type: none">- Exposição dialogada buscando o envolvimento do educando;- Leitura e interpretação de textos.- Atividades individuais e em grupo.- Exercícios em laboratório de informática.			
Critério de Avaliação: Critério de Avaliação:			



Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) = $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$ (média ponderada) com NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 0.5 pontos);

MF (média final) = MP quando $\geq 6,0$

ou

MF = $MP + \text{Nota Avaliação Final} / 2$ (média aritmética)

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final $\geq 6,0$.

Prova Substitutiva:

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (NI1 e NI2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

Nota de participação:

Será ofertada nota de participação até no máximo 0,5 ponto por meio da participação do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia. A nota será aplicada dentro de intervalos percentuais considerando o total de acertos, conforme segue:

0 a 25% - 0.0 / 26% - 30% - 0.10 / 31% - 50% - 0.20 / 51% a 70% - 0.30 / 71% a 90% - 0.40 / 91% a 100% - 0.5



Bibliografia Básica:

FLICK, Uwe. Introdução à metodologia de pesquisa. Porto Alegre: Grupo A, 2012. E-book. ISBN 9788565848138. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565848138/>.
SAMPIERI, Roberto H.; COLLADO, Carlos F.; LUCIO, María D. P B. Metodologia de pesquisa. Porto Alegre: Grupo A, 2013. E-book. ISBN 9788565848367. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565848367/>.
LAKATOS, Eva M. Metodologia do Trabalho Científico. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788597026559. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026559/>.

Bibliografia Complementar:

GRAY, David E. Pesquisa no mundo real. (Métodos de pesquisa). Porto Alegre: Grupo A, 2011. E-book. ISBN 9788563899293. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563899293/>.
UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE Guia Mackenzie de trabalhos acadêmicos [livro eletrônico] / Universidade Presbiteriana Mackenzie – 2. ed., atual. – São Paulo : Editora Mackenzie, 2021.
KOCHE, J. C. Fundamentos de Metodologia Científica. Petrópolis: Vozes, 2010.
ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação, 10ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2012. E-book. ISBN 9788522478392. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478392/>.
MOSS, B.; LOH, V. S. 35 Estratégias para desenvolver a leitura com textos informativos. Porto Alegre: Penso Editora, 2010.

Componente Curricular: exclusivo de curso (x) Eixo Comum () Eixo Universal ()		
Unidade Universitária: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Conhecimentos Fisioterapêuticos
Nome do Componente Curricular: Métodos e Técnicas de Avaliação Funcional		Código do Componente Curricular: ENEX50673
Professor: Daniel Rogério de Matos Jorge Ferreira	DRT: 201308-4	Semestre Letivo: 2024-2
Carga horária: 04 aulas	(2) Teoria (2) Prática	Etapa: 3ª
Ementa: Métodos e técnicas de avaliação do sistema musculoesquelético.		
Objetivos:		
Fatos e Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes, Normas e Valores
Conhecer as diferentes técnicas de avaliação da função musculoesquelética por meio da observação, por manobras e procedimentos específicos para crianças, adultos e idosos.	Executar metodologias utilizadas correntemente na fisioterapia como a avaliação da amplitude de movimento, testes de função muscular manual e a avaliação postural clássica; Utilizar o senso crítico para construir planos de tratamento baseados nos resultados da avaliação cinético-funcional em consonância com as diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS) e que atendam aos três níveis de atenção à saúde.	Interessar-se pela utilização do senso crítico e observador da função músculo esquelético normal e as possíveis alterações na criança, no adulto e no idoso; Valorizar a importância da realização da avaliação cinético-funcional para que o aluno possa determinar a estratégia de intervenção mais apropriada a cada paciente.



Conteúdo Programático

1. Anamnese

- Identificação;
- Queixa principal;
- História da moléstia atual;
- História da moléstia pregressa;
- Antecedentes pessoais e familiares;
- Hábitos de vida e condições socioeconômicas.

2. Exame Físico -

Aspectos Gerais:

- Avaliação do estado geral;
- Atitude e decúbito preferido no leito;
- Movimentos involuntários ou hipocinesias;

3. Exame de segmentos e regiões específicas:

Coluna vertebral, e seus segmentos: lombar, torácico e cervical; articulação sacro-ilíaca; articulação têmporo-mandibular; ombro e cintura escapular; cotovelo; punho; mão; quadril; joelho; tornozelo e pé em cada um deles serão abordados: -

- Inspeção;
- Palpação;
- Amplitude de movimento;
- Testes de força muscular (miótomos);
- Testes sensitivos (dermátomos);
- Testes especiais.

Recursos audiovisuais: Projetor multimídia (Data Show) e acesso à Internet



Critério de Avaliação:

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por: Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) = ((NI1 x Peso NI1) + (NI2 x Peso N2)) /10 (média ponderada), somando a NP (nota de participação do aluno, com valor de 0,5 ponto);

NOTA DE PARTICIPAÇÃO: Será ofertada nota de participação até no máximo 0,5 ponto por meio da participação do aluno na Prova Integrada do Sistema AvaliA. A nota será aplicada dentro de intervalos percentuais considerando o total de acertos, conforme segue:

0 a 25% - 0.0

26% - 30% - 0.10

31% - 50% - 0.20

51% a 70% - 0.30

71% a 90% - 0.40

91% a 100% - 0.5

MF (média final) = MP quando $\geq 6,0$, ou, MF = MP + Nota Avaliação Final /2 (média aritmética)

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência. II – Média Parcial ou Final $\geq 6,0$.

Prova Substitutiva:

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações

intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

Bibliografia Básica

- 1 – HOPPENFELD, Stanley. **Exame clínico musculoesquelético**. São Paulo Manole 2016. **[livro eletrônico – Bbibloteca virtual]**
- 2 – CAMPANA, A.O. Exame clínico. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2010 **[livro eletrônico – Bbibloteca virtual]**.
- 3 – MAGEE, David J. Avaliação musculoesquelética. 4. ed. Barueri: Manole, 2005. **[livro eletrônico – Bbibloteca virtual]**

Bibliografia Complementar

- 1 – MAITLAND, G D. Manipulação Vertebral. 2ª Ed. Rio de Janeiro. Elsevier, 2007.
- 2 - MARQUES, A. P. Manual de Goniometria. 2ª Ed. São Paulo: Manole, 2003.
- 3 – KENDALL, F. P.; McCREARY, E. K. Músculos: provas e funções: com postura e dor. 5ª Ed. São Paulo: Manole, 2007.
- 4 – WILKINS, R.L.; STOLLER J.K.; KACMAREK, R.M. Fundamentos da Terapia Respiratória de Egan. 9. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
- 5 – CIPRIANO, J.J. Manual Fotográfico de testes ortopédicos e neurológicos. 3ªed. São Paulo: Manole, 2007 **[disponível em:**
<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536327945/pageid/529>].



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Ciências Biológicas e da Saúde	
Nome do Componente Curricular: Neuroanatomia Funcional		Código do Componente Curricular: ENEX 50728	
Professor(a): Marilia Rezende Callegari		DRT: 2201119	
Carga horária: 3 horas semanais	<input checked="" type="checkbox"/> Teórica <input type="checkbox"/> Prática	Etapa: 3ª	
Ementa: Detalhamento das principais regiões da Neuroanatomia descritiva e a relação com o comportamento e movimento humano. Reconhecimento das estruturas que compõem o sistema nervoso e as respectivas funções.			
Objetivos			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
Reconhecer as estruturas anatômicas que compõem o Sistema Nervoso Central e Periférico. Descrever as funções e as relações do sistema nervoso com outros sistemas e a participação na Homeostase	Observar as principais regiões do sistema nervoso e relaciona-las ao comportamento e movimento humano. Representar graficamente a anatomia do sistema nervoso.	Respeitar condutas pertinentes ao estudo macroscópico do corpo humano como forma de investigação científica e base para as disciplinas específicas.	
Conteúdo Programático: Introdução ao sistema nervoso - embriologia, bases histológicas do tecido nervoso organização e divisão do Sistema Nervoso. Meninges, Sistema Ventricular e Liquor. Vascularização e Barreiras do Sistema Nervoso Central e Periférico. Sistema Nervoso Central: principais estruturas e funções – Controle superior do movimento humano - Telencéfalo (córtex cerebral), Diencefalo, Mesencefalo, Ponte, Bulbo, Núcleos da Base, Cerebelo, Medula espinal. Sistema Nervoso Periférico: principais estruturas e funções. - Sistema Nervoso Autonomo, Nervos cranianos, Nervos espinais (plexos cervical, braquial, lombosacral).			



Metodologia:

- **Aulas expositivas e dialogadas:** ministradas com recursos audiovisuais e dinâmicas que facilitem o processo de aprendizagem.
- **Vivência Teórico-Prática:** visualização de imagens das estruturas envolvidas por meio de fotografias e exames de imagem do Sistema Nervoso, relacionando a estrutura, localização anatômica, função e comprometimentos funcionais no caso de lesão.
- **Elaboração de relatórios:** registros das vivências a partir de roteiro previamente discutido. Utiliza-se roteiro de aula (estudo dirigido), atlas de neuroanatomia humana de peças anatômicas para elaboração relatórios.
- **Monitoria:** atividades extra com monitora para reforço nas atividades de estudo e preparação dos relatórios.

Critério de Avaliação:

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) = $((NI1 \times \text{Peso } 4) + (NI2 \times \text{Peso } 6)) / 10$ (média ponderada), somando com NP (nota de participação do aluno, com valor de 0,5 ponto);

NOTA DE PARTICIPAÇÃO: Será ofertada nota de participação até no máximo 0,5 ponto por meio da participação do aluno na Prova Integrada do Sistema AvaliA. A nota será aplicada dentro de intervalos percentuais considerando o total de acertos, conforme segue:

0 a 25% - 0.0

26% - 30% - 0.10

31% - 50% - 0.20

51% a 70% - 0.30

71% a 90% - 0.40

91% a 100% - 0.5

MF (média final) = MP quando $\geq 6,0$ ou

MF = $MP + \text{Nota Avaliação Final} / 2$ (média aritmética)

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final $\geq 6,0$.

Prova Substitutiva:

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada com-



ponente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

Bibliografia Básica:

1. **Neuroanatomia aplicada.** MENESES, Murilo S. 4ed. Guanabara Koogan 2024. [LIVRO ELETRÔNICO - Disponível em Minha Biblioteca / Biblioteca Digital]
2. **Neuroanatomia essencial.** BLANCO MARTINEZ, Ana Maria. Guanabara Koogan, 2015.
3. **Netter's correlative imaging – neuroanatomia.** Thomas C. Lee, Srinivasan Mukundan, Jr. 1ed. Revinter, 2016. [LIVRO ELETRÔNICO - Disponível em Minha Biblioteca / Biblioteca Digital]

Bibliografia Complementar:

1. **NETTER Atlas de Anatomia Humana.** NETTER, Frank H. 7 ed. Guanabara Koogan, 2021. [LIVRO ELETRÔNICO - Disponível em Minha Biblioteca / Biblioteca Digital].
2. **Prometheus, atlas de anatomia: cabeça e neuroanatomia- Volume III.** SCHÜNKE, Michael; SCHULTE, Erik; SCHUMACHER, Udo. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. [LIVRO ELETRÔNICO - Disponível em Minha Biblioteca / Biblioteca Digital].
3. **Neuroanatomia: Texto e Atlas.** MARTIN., and John H. 4th Edition. AMGH, 2013. [LIVRO ELETRÔNICO - Disponível em Minha Biblioteca / Biblioteca Digital]
4. **Fundamentos de neuroanatomia.** COSENZA. 4ed. Guanabara Koogan, 2012. [LIVRO ELETRÔNICO - Disponível em Minha Biblioteca / Biblioteca Digital]
5. **Manual de Neuroanatomia Humana - Guia Prático.** Georg, SCHMIDT. 1ed. Roca, 2017. [LIVRO ELETRÔNICO - Disponível em Minha Biblioteca / Biblioteca Digital]



Unidade Universitária: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Conhecimentos Biotecnológicos e Inovação
Disciplina: Recursos Biofísicos		Código da Disciplina:
Professor(a): Milena Gomes Perroni Challa	DRT: 116785-6	Etapa: 3ª
Carga horária: 4h/a	(2) Teórica (2) Prática	Semestre Letivo: 2024-2
Ementa: Aplicação dos mecanismos biofísicos: térmicos, foto e hídricos de forma terapêutica fundamentando-se nas respostas fisiológicas do corpo humano a estes. Desenvolvimento de habilidades práticas dos recursos de termoterapia, fototerapia e hidroterápicos utilizados na fisioterapia.		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Compreender as bases biofísicas dos diferentes recursos, fototerapêuticos e hidroterapêuticos; Compreender os mecanismos de analgesia e resolução da inflamação; Conhecer os equipamentos fisioterapêuticos e suas características técnicas operacionais; Conhecer as indicações e contraindicações ao uso destes recursos terapêuticos nos três ciclos da vida (criança, adulto e idoso).	Demonstrar domínio no manejo dos recursos e utilização dos equipamentos, termo, foto e hidroterapêuticos; Construir Elaborar planos de intervenção baseados nos conceitos teóricos e em consonância com as diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS), que atendam aos três níveis de atenção à saúde; Avaliar a necessidade de aplicação de recursos físicos visando à qualidade de vida e funcionalidade do paciente.	Respeitar ou Valorizar o paciente diante de sua doença; Interessar-se pelos conhecimentos na área de termo foto e hidroterapia; Valorizar a importância dos recursos biofísicos para o tratamento de lesões.



<p>Conteúdo Programático:</p> <p>1. Termologia básica e Termoterapia: mecanismos de produção e transmissão do calor. Efeitos fisiológicos do aquecimento dos tecidos biológicos.</p> <ul style="list-style-type: none">1.1. Terapêutica por calor superficial1.2. Definição, Aplicação, Indicações e Contraindicações: radiação infravermelha, forno de Bier, parafina <p>2. Hidroterapia</p> <p>Definição Aplicabilidade Indicação, contraindicação e cuidados durante a aplicação das modalidades. Observações, cuidados e orientações para o posicionamento e manuseio do paciente. Confecção e aplicação das modalidades hidrotérmicas: bolsa de água quente, compressa quente e envoltórios, imersão parcial. Efeitos fisiológicos e terapêuticos da imersão em água aquecida. Aplicação terapêutica: turbilhão para MMSS, para MMII, tanque de Hubbard</p> <p>2.2 Crioterapia</p> <p>Definição Efeitos fisiológicos e terapêuticos da aplicação de gelo. Indicação e contraindicação, cuidados e teste de hipersensibilidade ao frio. Observações, cuidados e orientações para o posicionamento e manuseio do paciente. Técnicas de aplicação: Termogel, Banhos de imersão, Contraste, Spray, Polar Care, PRICE e Criocinética.</p> <p>3. Ultrassom: modalidade contínua e pulsada</p> <ul style="list-style-type: none">Produção das ondas ultrassônicasEfeitos biológicosDosimetriaTécnicas de aplicaçãoIndicações e Contraindicações <p>4. Eletroterapia de Alta Frequência: Diatermia por Ondas Curtas e Microondas</p> <ul style="list-style-type: none">Efeitos da interação do campo eletromagnético com os tecidos biológicosMecanismo de produção e transmissão do calor a partir do campo eletromagnéticoPrincipais diferenças entre Ondas Curtas e MicroondasIndicações e Contraindicações		



5. Laserterapia de baixa intensidade

Definição

Diferentes tipos de utilização da radiação laser

Tipos de laser utilizados na Fisioterapia

Efeitos Fisiológicos e terapêuticos

Indicações e Contraindicações absolutas e relativas

Metodologia:

Serão ministradas aulas teóricas por meio de recursos áudio visuais, teórico/práticas e práticas.

Aulas de aprendizagem em grupo com temas previamente estabelecido e textos e casos clínicos enviados aos alunos para discussão e debate em sala de aula.

Para as aulas práticas serão utilizados equipamentos de termoterapia, fototerapia e hidroterapia no laboratório, onde o aluno terá a oportunidade de aplicação destes recursos.

Serão feitas discussões e elaborações de casos clínicos, com resoluções no laboratório utilizando os recursos físicos, onde o aluno terá a oportunidade de fazer a correlação teórica- prática.

Apresentação de seminários em grupo pelos alunos com temas previamente determinados.

Participação e discussão de casos clínicos baseados na reunião clínica interdisciplinar (RCI)

Objetivos Extensionistas: Instrumentalizar os discentes na perspectiva dos recursos biofísicos existentes na área da fisioterapia com vistas à sua aplicação em ações extensionistas.

Público Alvo da Ação Extensionista:

- População em geral – orientações (Projeto Comunicação em Saúde);
- Praticantes de atividade física e/ou atletas;
- Pacientes com alterações musculoesqueléticas.

Identificação do Programa ou Projeto de Extensão a que se vincula:

Projetos:

- Comunicação em Saúde;
- Atenção à Saúde do Atleta e Praticante de Atividade Física.

Programa:

Atenção Fisioterapêutica à Saúde da Comunidade – FisioAssiste.

Critério de Avaliação:

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) = $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$ (média ponderada) com NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);



MF (média final) = MP quando $\geq 6,0$

ou

MF = MP + Nota Avaliação Final /2 (média aritmética)

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final $\geq 6,0$.

NOTA DE PARTICIPAÇÃO:

Será ofertada nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia. Fica a critério do docente a oferta de nota de participação complementar de maneira a totalizar no máximo 1.0 de participação (0,5 Sistema Avalia + 0,5 Professor).

Prova Substitutiva:

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a N1 ou N2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

Bibliografia Básica:

- 1 - PRENTICE, W. E. **Modalidades terapêuticas para fisioterapeutas**. 4. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. 624p.
- 2 – LOW, J. & REED, A. **Eletroterapia Explicada: princípios e prática**. Ed. Manole 2001.
- 3 - CAMERON, M.H. **Agentes físicos na reabilitação: da pesquisa à prática**. Rio de Janeiro: Elsevier Saunders, 2009.

Bibliografia Complementar:

- 1 - BECKER, B. E.; COLE, A. J. **Terapia Aquática Moderna**. São Paulo: Manole, 2000.
- 2 - Starkey, Chad. **Recursos Terapêuticos em Fisioterapia**. Disponível em: Minha Biblioteca, (4th edição). Editora Manole, 2017.
- 3 Kisner, Carolyn, et al. **Exercícios terapêuticos: fundamentos e técnicas**. Disponível em: Minha Biblioteca,



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE



(7th edição). Editora Manole, 2021.

4 – KNIGHT, K. **Crioterapia no tratamento das lesões esportivas**. São Paulo: Manole, 2000.

5 -Behrens, Barbara, J. e Holly Beinert. **Agentes físicos em reabilitação: teoria e prática baseada em evidências** 3a ed.. Disponível em: Minha Biblioteca, (3rd edição). Editora Manole, 2018.