



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Ciências Sociais e Humanas	
Nome do Componente Curricular: Aspectos Biopsicossociais do desenvolvimento humano		Código do Componente Curricular: ENEX50037	
Carga horária: 4 horas semanais	(X) Teórica (X) Prática	Etapa: 5ª	
Ementa: Estudo, formas e análise do desenvolvimento psicomotor e aprendizagem humana considerando influências dos aspectos biológicos, psicológicos e sociais do indivíduo no bem estar e na saúde.			
Objetivos			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a influência dos aspectos biológicos, psicológicos e sociais no desenvolvimento humano. - Conhecer as teorias do controle motor e aprendizagem motora, a natureza e a influência dos sistemas sensoriais, tarefa e ambiente. - Relacionar o conceito de criança de risco às vulnerabilidades da infância. - Identificar situações do período pré e pós-natal que podem repercutir em alterações no desenvolvimento humano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observar a importância dos fatores biopsicossociais na atenção à saúde e aplicar no raciocínio clínico. - Observar características e detectar fragilidades de todos os ciclos da vida para tomada de decisão clínica. - Experienciar as alterações do movimento humano e funcionalidade para tomada de decisão clínica. - Vivenciar situações de exploração de tarefas funcionais relacionadas ao controle da postura e do movimento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar da ação ética-humanista do fisioterapeuta nos processos biopsicossociais de doença e saúde. - Correlacionar os aspectos teórico-práticos para direcionar a tomada de decisão clínica. - Assumir visão e postura crítica nas apresentações e estudos de casos. - Desenvolver a habilidade de comunicação e resolução de problemas. - Conciliar os aspectos científicos e humanísticos da assistência à saúde, para melhor atender às necessidades da população. - Despertar e incentivar a educação permanente por meio do interesse por pesquisas na área. 	
Conteúdo Programático:			
Módulo 1: Modelo Biopsicossocial			
Ações em Saúde – Modelos Biomédico e Biopsicossocial.			
Módulo 2: Aspectos biopsicossociais na infância e adolescência			
Teorias e características dos ciclos da Infância e adolescência.			
Fundamentos do Controle Motor: conceitos, classificações e teorias.			



Influência das modalidades Sensoriais no desenvolvimento e controle de movimentos e postura.

Controle Postural Normal.

Controle e desenvolvimento de Habilidades motoras: locomotoras e manipulativas.

Aprendizagem motora.

Módulo 3: Neonatologia

Atenção ao recém-nascido- desenvolvimento embrionário, fetal e do RN. (adaptações do nascimento).

Particularidades anátomo fisiológicas do recém-nascido.

O recém-nascido, o lactente e a criança de risco.

Problemas Comuns no Período Neonatal.

Metodologia:

- Aulas Remotas expositivas dialogadas
- Grupos de leitura
- Discussão de artigos científicos
- Estudo de casos
- Fórum de discussão/seminários

Critérios de Avaliação

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) = $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$ (média ponderada) com ou sem NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando $\geq 6,0$

ou

MF = $MP + \text{Nota Avaliação Final} / 2$ (média aritmética)

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final $\geq 6,0$.

Prova Substitutiva:

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2. No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

Bibliografia Básica:

1. PAPALIA, Diane E.; MARTORELL, Gabriela. **Desenvolvimento humano**. Porto Alegre: Grupo A, 2022. E-book. ISBN 9786558040132. Disponível em:
<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040132>
2. SHUMWAY-COOK, A.; WOOLLACOTT, M.H. **Controle motor: teoria e aplicações práticas**. 3a edição. Barueri: Manole, 2010. Disponível: <
http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788520427477/pages/_1 >
3. SARMENTO, George Jerre Vieira; CARVALHO, Etiene Farah Teixeira de; EL HAGE, Yasmin (ed.). **Fisioterapia hospitalar em pediatria**. Barueri: Manole, 2018. 1 recurso online. ISBN 9788520462300.

Bibliografia Complementar:

1. TANI, Go. **Comportamento Motor - Conceitos, Estudos e Aplicações**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788527730624. Disponível em:
<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730624>
2. SCHMIDT, Richard A.; LEE, Timothy D. **Aprendizagem e performance motora: dos princípios à aplicação**. Porto Alegre: Grupo A, 2016. E-book. ISBN 9788582712962. Disponível em:
<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712962/>.



3. CORRÊA, Mônica de S. **Criança, Desenvolvimento e Aprendizagem**. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015. *E-book*. ISBN 9788522122578. Disponível em:
<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122578>
4. BEE, Helen; BOYD, Denise. A criança em desenvolvimento. Porto Alegre: Grupo A, 2011. *E-book*. ISBN 9788536325279. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325279/>.
5. FONSECA., Vitor da. **Desenvolvimento Psicomotor e Aprendizagem**. ArtMed, 2011. VitalBook file. [livro eletrônico] <http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536314020/page/2>.
6. SCHMIDT, Richard A.; LEE, Timothy D. **Aprendizagem e performance motora: dos princípios à aplicação**. Porto Alegre: Grupo A, 2016. *E-book*. ISBN 9788582712962. Disponível em:
<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712962/>
7. RIBEIRO, Simone Nascimento S.; CARVALHO, Marcos Giovanni S.; PEREIRA, Silvana A. **Fisioterapia Neonatal: Evidências e Boas Práticas**. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2024. *E-book*. ISBN 9786557830987. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830987/>.



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Ciências Sociais e Humanas	
Nome do Componente Curricular: Aspectos Sociais e Inclusão		Código do Componente Curricular: ENEX50040	
Carga horária: 2 horas semanais	(2) Teórica () Prática	Etapa: 5ª	
Ementa: Conceituação histórica da inclusão; Estudos sobre inclusão, minorias e diversidade; Políticas públicas e ações para a inclusão nos diferentes ambientes sociais; Legislação e acessibilidade; Abordagem interdisciplinar da Inclusão; Contexto social da reabilitação.			
Objetivos			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
Conhecer fundamentos teóricos que permitam uma visualização do contexto da inclusão social. Compreender a interação dos aspectos legais, políticos e culturais nas questões ligadas a inclusão social.	Observar, discutir e questionar os diferentes aspectos para a adequação e inclusão nos diferentes ambientes sociais.	Ser consciente da importância do conhecimento e atitudes ligadas a inclusão das pessoas nos diferentes ambientes sociais. Tornar-se agente de transformação para a inclusão.	
Conteúdo Programático: - Contextualização da inclusão – Aspectos gerais e panorama histórico - Fatores concorrentes para exclusão/inclusão Educação, gênero, renda, tecnologia, minorias e diversidade sócio cultural. - Políticas públicas como instrumento de inclusão social: - Noções básicas de Política Pública - Conceito de Política Social - Direitos Humanos - Ações para inclusão nos diferentes ambientes sociais - Políticas Públicas Brasileiras voltadas a Inclusão da pessoa com deficiência - Programas e Projetos; - Abordagem interdisciplinar.			
Metodologia: A disciplina será ministrada por meio de aulas teóricas expositivas, com recursos audiovisuais, estudos dirigidos e práticas de seminários e debates utilizando vídeos, artigos científicos e textos paradidáticos para incentivar discussões atuais sobre o tema.			
Avaliações: Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:			



Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) = $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$ (média ponderada) com NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando $\geq 6,0$

ou

MF = $MP + \text{Nota Avaliação Final} / 2$ (média aritmética)

No corrente semestre teremos :

NI avaliação I - peso 2,0

NI – avaliação II - peso 3,0

NII avaliação I - peso 1,0

NII avaliação II - peso 4,0

NOTA DE PARTICIPAÇÃO:

Será ofertada nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia.

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final $\geq 6,0$.

Prova Substitutiva:

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

Bibliografia Básica:

1.– MAEDA, Patrícia (coord.). **Diversidade: direitos humanos para todas as pessoas**. Campinas, SP: Tribunal Regional do Trabalho, 2022. 373 p. ISBN 9788593326073.[Acervo online]

2 -NANCY ANDRIGHI; JOÃO PEDRO LEITE BARROS; IGOR LIMA DA CRUZ GOMES; LEONARDO ROCHA DE ALMEIDA. **Deficiência e os desafios para uma sociedade inclusiva**. Editora Foco, 2022. 236 p. ISBN 9786555155280.[Acervo online]

3-MATTAR, Laura D. **Diversidade e Inclusão no Direito**. São Paulo: Grupo Almedina, 2024. E-book. ISBN 9788584936502. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584936502/>. Acesso em: 02 ago. 2024.

Bibliografia Complementar:

1 – UILHERME MAGALHÃES MARTINS; LÍVIA PITELLI ZAMARIAN HOUAISS. **Estatuto da pessoa com deficiência: comentários à lei 13.146/2015**. Editora Foco, 2022. 448 p. ISBN 9786555155174.[Acervo online]

2 – REBÊLO, Felipe Cesar José Matos (org.); SOUZA JUNIOR, Arthur Bezerra de; PONÇONI, Maykel. **Direitos sociais constitucionais: realidade e perspectivas**. Londrina, PR: Thoth, 2020. 273 p. ISBN 9786586300048[Acervo online]

3 -- MELLO, Rachel Costa de Azevedo; MOLL, Jaqueline. **Políticas públicas em educação e a garantia do direito à educação no contexto de desigualdade social no Brasil**. Perspectiva, Florianópolis, v. 38, n. 2, p. 1-21, jun. 2020. ISSN 2175-795X. Disponível em:



<<https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/view/2175-795X.2020.e65196>>. Acesso em: 29 set. 2020. doi:<https://doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e65196>

OTTMAR, T. et al. **Sociologia e Acessibilidade**. Curitiba. InterSaberes. 2017 [Acervo online]

<http://cascavel.ufsm.br/revistas/ojs-2.2.2/index.php/educacaoespecial>.

4 - Uso das tecnologias de informação e comunicação para pessoas com necessidades educacionais especiais como contribuição para inclusão social, educacional e digita.

Revista Educação Especial [1808-270X] yr: 2012 vol 0 <http://cascavel.ufsm.br/revistas/ojs-2.2.2/index.php/educacaoespecial>.

5 - PIOVESAN, Flávia; SILVA, Silvio José Albuquerque e. **Combate ao racismo**: desafios para fortalecer o combate à discriminação racial e a promoção da igualdade. São Paulo: Expressa, 2021. 1 recurso online. ISBN 9786555597721.[Acervo online].

Componente Curricular: exclusivo de curso (x) Eixo Comum () Eixo Universal ()		
Unidade Universitária: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
Curso: Fisioterapia	Núcleo Temático: Conhecimentos Fisioterapêuticos	
Disciplina: Atenção Fisioterapêutica em Ortopedia Infantil	Código da Disciplina:	
Professor(a): Daniel Rogério de Matos Jorge Ferreira	DRT: 201308-4	
Carga horária: 2 horas semanais	Etapa: 5ª	
	Semestre Letivo: 2024-2	
Ementa: Estudo da abordagem fisioterapêutica nas disfunções do sistema musculoesquelético de crianças nos três níveis de atenção à saúde, de acordo com as diretrizes do sistema Único de Saúde (SUS).		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	
Atitudes e Valores		
Identificar as características e manifestações das disfunções ortopédicas no corpo da criança;	Observar as disfunções relacionadas ao aparelho musculoesquelético para compor um senso crítico;	Respeitar o indivíduo a fim de estabelecer a melhor abordagem para as suas necessidades;
Inferir subsídios teóricos e práticos para a atuação clínica nas áreas relacionadas;	Elaborar conjuntos de conhecimentos a fim de desempenhar o tratamento adequado para as diversas doenças ortopédicas da criança e do adolescente em acordo com os três níveis de atenção à saúde;	Sensibilizar-se pelo sofrimento alheio;
Reconhecer a relação entre a queixa do paciente, os quadros clínicos apresentados nos três níveis de atenção à saúde, e à descrição literária;	Desenvolver senso crítico com relação à prescrição da terapêutica que otimize a funcionalidade humana.	Valorizar a importância da realização de uma avaliação clínica e complementar que conduza a um tratamento ético, resolutivo e funcional.
Interpretar os métodos terapêuticos por meio da pesquisa e a aplicação para otimizar a funcionalidade humana.		
Conteúdo Programático:		
1- O sistema musculoesquelético da criança;		

- 2- Doenças e deformidades da coluna vertebral: Torcicolo muscular congênito; Escoliose idiopática e Dorso curvo;
- 3- Displasia do desenvolvimento do quadril;
- 4- Doença de Legg-Calvé-Perthes;
- 5- Epifisiolistese femoral;
- 6- Osteogênese Imperfeita;
- 7- Artrogripose;
- 8- Deformidades de membros superiores
- 9- Deformidades angulares e rotacionais dos membros inferiores
- 10- Pé torto equino varo congênito;
- 11- Pé plano e cavo;
- 12- Pé talo-vertical;
- 13- Calcâneo-valgo;

Metodologia:

1. Aulas expositivas usando recursos de mídia.
2. Exposição prática com visita ao laboratório de anatomia para observação de fetos recém-nascidos.
3. Aulas com apresentação de vídeos exibindo didaticamente as abordagens cirúrgicas mais comuns na prática da ortopedia.
4. Estudo e discussão de casos clínicos com a apresentação das lesões, do tratamento médico, e do tratamento fisioterapêutico com os prazos de recuperação do paciente.
5. Abordagem dos assuntos relacionados à reunião clínica interdisciplinar (RCI) previamente à data do evento. Posterior discussão dos assuntos abordados na RCI e posicionamento dos grupos envolvidos.
6. Apresentação de trabalhos de pesquisa.
7. Leitura e discussão de artigos científicos relacionados à reabilitação do paciente ortopédico.
8. Visitas dirigidas à ambulatório ou ao laboratório de fisioterapia da Universidade Presbiteriana Mackenzie para observar, avaliar e acompanhar a evolução de pacientes ortopédicos em tratamento.

Critério de Avaliação:

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por: Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) = $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$ (média ponderada), somando a NP (nota de participação do aluno, com valor de 0,5 ponto);

NOTA DE PARTICIPAÇÃO: Será ofertada nota de participação até no máximo 0,5 ponto por meio da participação do aluno na Prova Integrada do Sistema AvaliA. A nota será aplicada dentro de intervalos percentuais considerando o total de acertos, conforme segue:

0 a 25% - 0.0

26% - 30% - 0.10

31% - 50% - 0.20

51% a 70% - 0.30

71% a 90% - 0.40

91% a 100% - 0.5

MF (média final) = MP quando $\geq 6,0$, ou, MF = MP + Nota Avaliação Final / 2 (média aritmética)

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência. II – Média Parcial ou Final $\geq 6,0$.

Prova Substitutiva:

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

***Bibliografia Básica:*¹**

1- HEBERT, S. & XAVIER, R. **Ortopedia e traumatologia: princípios e prática**. 5^a ed. São Paulo: Artmed, 2009.

2- VOLPON, J B. **Fundamentos de Ortopedia e traumatologia**

3- DUTTON, Mark. **Fisioterapia ortopédica**. 2^a ed. Porto Alegre: ArtMed, 2010.

***Bibliografia Complementar:*²**

¹A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso.

²A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso.

- 1-DIOCLÉCIO C .JR., BRUNS, D. A. R., LOPES,F. A,. Tratado de Pediatria - Vol 2 - 3ª edição. Manole, 2015 [online] .
- 2- WATKINS, J. **Estrutura e Função do Sistema Musculoesquelético**. Porto Alegre: Artmed, 2001.
- 3- MAGEE, David J. **Avaliação musculoesquelética**. 4ª. ed. Barueri: Manole, 2005.
- 4- CANALE, S. T. (Ed.). **Cirurgia Ortopédica de Campbell**. 10ª ed. São Paulo: Manole, 2007.
- 5- Periódicos da Capes: <http://www.periodicos.capes.gov.br>



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático	
Nome do Componente Curricular: Fisioterapia Baseada em Evidências		Código do Componente Curricular: ENEX50409	
Carga horária: 2h/a	<input checked="" type="checkbox"/> Teórica <input type="checkbox"/> Prática	Etapa: 5ª	
Ementa: Estudo e análise crítica das intervenções terapêuticas em fisioterapia (métodos e técnicas para diagnóstico tratamento de pacientes nos três níveis de atenção à saúde) <i>baseada em evidências</i> contidas na literatura nacional e internacional.			
Objetivos			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
Conhecer fundamentos teóricos e conceitos da prática baseada em evidências. Aprofundar o conhecimento do corpo científico da fisioterapia, explorar estudos abrangentes e atualizados da fisioterapia baseada em evidência e como eles se relacionam com a prática clínica para a formação generalista e resolutiva.	Observar , discutir e questionar os diferentes estudos científicos na área da Fisioterapia. Desenvolver habilidades críticas para a tomada de decisões baseadas em evidências, com o intuito de promover a saúde e o bem-estar (ODS 3) por meio de uma comunicação eficaz e práticas administrativas e de gerenciamento eficientes. Desenvolver autonomia na avaliação crítica das informações científicas. Ser capaz de atuar de forma independente, utilizando a comunicação e a educação permanente como bases para a melhoria contínua da prática profissional.	Valorizar a importância da pesquisa na construção do conhecimento. Valorizar a educação continuada e de qualidade (ODS 4), estimulando uma postura ética e humanista no uso da ciência para a prática clínica. Tornar-se agente de mudança nos desafios da escolha por evidências de qualidade embasada em conhecimento científico para a tomada de decisão profissional. Tornar-se agente na redução de desigualdades no acesso à saúde (ODS 10), promovendo práticas que favoreçam a equidade no tratamento fisioterapêutico.	



Conteúdo Programático:

1. Compreender e discutir os conceitos básicos da prática baseada em evidências no contexto geral e específico da Fisioterapia;
2. Aprender como fazer a avaliação crítica da literatura disponível; compreender os desenhos de pesquisa e suas aplicações. Pesquisar eficientemente as fontes de informação;
3. Conhecer os graus de evidência e níveis de aplicação;
4. Refletir sobre como implementar e avaliar a prática clínica a partir do conhecimento científico. Avaliar a necessidade de mudança da prática clínica, projetar e implementar a mudança considerando a melhoria dos cuidados prestados. Identificar recursos necessários, planejar avaliação, estabelecer conclusões e recomendações.

Metodologia:

Elaboração, redação, discussão e apresentação de textos científicos, mapas conceituais e seminários. Estímulo a consulta e leitura dos títulos adotados na bibliografia, textos e artigos científicos.

Critério de Avaliação:

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:



Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) = $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$ (média ponderada) com NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando $\geq 6,0$

ou

MF = $MP + \text{Nota Avaliação Final} / 2$ (média aritmética)

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular; Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final $\geq 6,0$.

NOTA DE PARTICIPAÇÃO:

Será ofertada nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia. Fica a critério do docente a oferta de nota de participação complementar de maneira a totalizar no máximo 1.0 de participação (0,5 Sistema Avalia + 0,5 Professor).

Prova Substitutiva:

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2. No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

Bibliografia Básica:

1. KAURA, Amit. Medicina Baseada em Evidências - Leitura e Redação de Textos Clínicos . Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788595151338. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151338/>. Acesso em: 2024.
2. PEREIRA, Maurício G.; GALVÃO, Taís F.; SILVA, Marcus T. Saúde Baseada em Evidências. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788527728843. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527728843/>. Acesso em: 01 ago. 2024.
3. LARRABEE, June H. Prática Baseada em Evidências em Enfermagem . Porto Alegre: Grupo A, 2011. E-book. ISBN 9788580550306. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550306/>. Acesso em: 2024.



Bibliografia Complementar:

1. Schneider, Luana Roberta, Pereira, Rui Pedro Gomes e Ferraz, Lucimare. A prática baseada em evidência no contexto da Atenção Primária à Saúde. *Saúde em Debate* [online]. 2018, v. 42, n. 118 [Acessado 29 Setembro 2020], pp. 594-605. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/0103-1104201811804>>. ISSN 2358-2898. <https://doi.org/10.1590/0103-1104201811804>
2. SHIWA, Sílvia Regina et al. PEDro: a base de dados de evidências em fisioterapia. *Fisioter. mov.* (Impr.), Curitiba, v. 24, n. 3, p. 523-533, Sept. 2011. <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S01031502011000300017&lng=en&nrm=iso>. access on 29 Feb. 2016. <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-51502011000300017>.
3. Roever L, Durães AR, Silva RM, Rosa MI. Metodologia para realizar e interpretar uma revisão sistemática e metanálise individual de dados de participantes. *Rev Soc Bras Clin Med.* 2019;17(1):47-52. <http://www.sbcm.org.br/ojs3/index.php/rsbcm/article/view/449>
4. Susanne Bernhardsson, Elizabeth Lynch, Janine Margarita Dizon, Jasmin Fernandes, Consuelo Gonzalez-Suarez, Lucyllynn Lizarondo, Julie Luker, Louise Wiles, Karen Grimmer, Advancing Evidence-Based Practice in Physical Therapy Settings: Multinational Perspectives on Implementation Strategies and Interventions, *Physical Therapy*, Volume 97, Issue 1, January 2017, Pages 51–60, <https://doi.org/10.2522/ptj.20160141>
5. EL DIB, Regina. Guia prático de medicina baseada em evidências. 2014. Disponível em: http://repositorio.asc.es.edu.br/bitstream/123456789/3510/1/Guia_pr%C3%A1tico_Medicina_base_ada_em_evid%C3%A2ncias.pdf.



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático:	
Nome do Componente Curricular: Fisioterapia em Dermatofuncional		Código do Componente Curricular: ENEX50410	
Carga horária: 4 horas semanais	(2) Teórica (2) Prática	Etapa: 5º	
Ementa: Estudo e tratamento fisioterapêutico nas alterações dermatológicas, circulatórias, endócrinas e metabólicas, cirurgias plásticas e reparadoras relacionando sua especificidade de atendimento considerando os três níveis de atenção à saúde e os ciclos da vida (infância, fase adulta e envelhecimento).			
Objetivos			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
<p>Reconhecer e classificar as alterações dermatológicas tratadas pela fisioterapia nos três ciclos da vida, desenvolvendo o conhecimento de forma generalista</p> <p>Comparar técnicas mais favoráveis entre as diversas ferramentas fisioterapêuticas, sendo por sua vez capaz de utilizar recursos tecnológicos aplicados a essa área.</p> <p>Classificar e descrever as possíveis alterações circulatórias, tendo assim capacidade de administrar e gerenciar o atendimento dos pacientes</p>	<p>Manejar técnicas fisioterapêuticas para atuação em dermatologia, apresentando assim, domínio técnico em fisioterapia</p> <p>Executar atendimentos a pacientes acamados com escaras e feridas de decúbito visando a funcionalidade e a qualidade de vida do paciente em consonância com a ODS3 e ODS10</p> <p>Utilizar o senso crítico para a tomada de decisões ao construir planos de tratamento baseados nos resultados da avaliação cinético-funcional em consonância com as diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS) e que atendam aos três níveis de atenção à saúde;</p>	<p>Preocupar-se com as possíveis complicações da não atuação fisioterapêutica, sendo resolutivo na resolução dos problemas</p> <p>Interessar-se por atendimentos a pacientes queimados, apresentando assim a importância da educação permanente em consonância com a ODS4</p> <p>Estar sensibilizado quanto às alterações e a importância da atuação da fisioterapia nos ciclos da vida, demonstrando assim capacidade de liderança e comunicação nas passagens de casos para os outros colegas</p>	
Conteúdo Programático:			
<ul style="list-style-type: none"> • Fisiologia do sistema tegumentar, bases para a atuação fisioterapêutica; • Inflamação e processo cicatricial (Diferenças das abordagens criança e adultos); • Fisioterapia na Cirurgias Metabólicas (Alterações advindas da obesidade na criança e no adulto); • Fisioterapia nas Alterações Circulatórias (Abordagens sobre as alterações linfáticas na criança e no adulto - Edema, linfedema e Lipedema); • Cosmetologia e Cosmiatria (Considerações sobre meio ambiente e responsabilidade social); • Fisioterapia na Fibro Edema Geloide; 			



- Fisioterapia nas Cirurgias Plástica e Reparadoras (Cirurgias de mama, abdominoplastias, lipoaspiração, oncoplastia);
- Terapia complexa descongestiva (Método Leduc, Bandagens compressivas multicamadas, Linfotapping)
- Fisioterapia nos diversos tipos de câncer: Mama, Cabeça e Pescoço
- Fisioterapia em Hanseníase
- Novas abordagens em biotecnologia (apresentação de novos aparelhos, empresas e treinamentos);
- Atuação da Fisioterapia em Queimados no nível ambulatorial (Impacto da queimadura na criança e no adulto);
- Fisioterapia nas Feridas Cutâneas, Pé diabético e Úlceras de decúbito (Síndrome do Imobilismo).

Metodologia:

Aulas teóricas e práticas, sendo as práticas realizadas com atendimento.

Discussão de artigos com intuito de capacitar o aluno para um raciocínio teórico-clínico global, objetivando a resolução de questões mais complexas e amplas;

Apresentação de seminários objetivando o domínio do conteúdo teórico-prático, bem como a tomada de decisões frente ao paciente.

Reunião Clínica Interdisciplinar - Discussão dos aspectos relevantes para a “Fisioterapia em Dermatologia” no contexto do Caso Clínico apresentado na Reunião Clínica Interdisciplinar. Incentivo à participação direta do aluno no levantamento de hipóteses e resoluções envolvendo o Caso Clínico.

Critério de Avaliação:

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) = $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$ (média ponderada) com ou sem NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando $\geq 6,0$

ou

MF = $MP + \text{Nota Avaliação Final} / 2$ (média aritmética)

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.



II – Média Parcial ou Final $\geq 6,0$.

Prova Substitutiva:

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a N11 ou N12. No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

Bibliografia Básica:

- 1 – Baracho, Elza. *Fisioterapia Aplicada à Saúde da Mulher.*, (6th edição). Grupo GEN, 2018. Disponível em: Minha Biblioteca.
- 2 – Matiello, Aline, A. et al. *Fisioterapia Dermatofuncional.*, Grupo A, 2021. Disponível em: Minha Biblioteca.
- 3 – Silva, Marcela Ponzio Pinto, E. et al. *Tratado de Fisioterapia em Saúde da Mulher, 2ª edição.* Grupo GEN, 2018. Disponível em: Minha Biblioteca,

Bibliografia Complementar:

- 1 – Driusso, Patricia, et al. *Agentes Eletrofísicos na Saúde da Mulher.*, Thieme Brazil, 2021. Disponível em: Minha Biblioteca.
- 2 – Földi, Michael. *Princípios de Drenagem Linfática.* (4th edição). Editora Manole, 2012. Disponível em: Minha Biblioteca.
- 3 – Vasconcelos, Maria Goreti D. *Princípios de Drenagem Linfática.* Grupo GEN, 2015. Disponível em: Minha Biblioteca.
- 4 – Steinbrech, Douglas S. *Cirurgia Plástica Estética Masculina.* Thieme Brazil, 2021. Disponível em: Minha Biblioteca.
- 5 – Matiello, Aline, A. et al. *Procedimentos em Estética Corporal.* Grupo A, 2021. Disponível em: Minha Biblioteca.
- 6 – Marx, Angela, G. e Patrícia Vieira Guedes Figueira. *Fisioterapia no Câncer de Mama.* Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Manole, 2017.
- 7 – LEDUC, Albert; LEDUC, Olivier. *Drenagem linfática: teoria e prática.* 3. ed. Baruerí, SP: Manole, 2007. 66 p. ISBN 9788520422632.

Sites:

<http://www.abrafidef.org.br/>

<http://www2.cirurgioplastica.org.br/>



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático	
Nome do Componente Curricular: Métodos e abordagem fisioterapêutica em saúde coletiva		Código do Componente Curricular: ENEX50672	
Carga horária: 04 horas semanais	(X) Teórica (X) Prática	Etapa: 5ª	
Ementa: Estudo da prevenção, promoção, recuperação e manutenção da saúde nas diversas áreas de atuação do fisioterapeuta a luz das estratégias e ações de Educação em Saúde. Análise da saúde da população nos três ciclos da vida. Produção de abordagens fisioterapêuticas em acordo com os princípios e as diretrizes do SUS.			
Objetivos			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
Conhecer os fundamentos teóricos da história natural das doenças individuais e coletivas; Analisar os mecanismos de prevenção em todos os níveis de atenção a saúde.	Planejar e executar medidas de promoção e prevenção da saúde funcional nos três ciclos da vida.	Ser consciente do papel do fisioterapeuta na saúde da população; Trabalho em equipe Preocupar-se com a promoção, prevenção e recuperação da saúde com vistas a preservação da funcionalidade nos três ciclos da vida.	
Conteúdo Programático:			
1. Prevenção e Saúde: História Natural das Doenças 1.1. Conceito de saúde e doença: Definição; Processo da doença, agente causal, vetores; Período Pré-patogênico e Período Patogênico.			
2. Mecanismos de Defesa: Medidas preventivas e Níveis de prevenção Hugh Leavell (Prevenção Primordial; Primária; Secundária; Terciária e Quaternária)			
3. Métodos de Intervenção 3. 1. Educação em Saúde			
4. Atuação Fisioterapêutica em todos os níveis de atenção à saúde considerando os ciclos da vida (criança, adultos e idoso) 4.1. Prevenção Primordial: Promoção e Proteção à Saúde - Campanhas de Prevenção a Acidentes Domésticos e Comunitários; Orientações Alimentares e Nutricionais; Incentivo a Atividade Física; Controle Ambiental. 4.2. Prevenção Primária: Imunização; Doenças Sexualmente Transmissíveis; Saúde Materno-Infantil; Saúde Escolar; Saúde do Trabalhador e Saúde do Idoso. 4.3. Prevenção Terciária: Reabilitação física, mental, social; Reintegração Social e Relação multi e interdisciplinar; Saúde Funcional; Acessibilidade - conceito; barreiras arquitetônicas e Normas técnicas Brasileiras (NRB 9050/1994). 4.4. Prevenção Quaternária: Prevenção de Iatrogenia; Síndrome da Imobilidade - influência nos sistemas e			



medidas preventivas.

Metodologia:

Aulas teóricas expositivas com recursos audiovisuais; aulas práticas com exercícios e vivências; leitura, discussão de artigos científicos e elaboração de mapas conceituais e/ou sínteses; pesquisa de campo com vivência prática e relato de experiência; discussões clínicas.

Critério de Avaliação:

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) = $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$ (média ponderada) com ou sem NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando $\geq 6,0$

ou

MF = $MP + \text{Nota Avaliação Final} / 2$ (média aritmética)

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final $\geq 6,0$.

Prova Substitutiva:

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

Nota de Participação (NP):

Será ofertada nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia.

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (NI1 e



N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

Bibliografia Básica:

1. DELIBERATO, Paulo César P. **Fisioterapia preventiva: fundamentos e aplicações**. 2a ed. Barueri: Editora Manole, 2017. E-book. ISBN 9788520459560. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459560/>. Acesso em: 01 ago. 2024.
2. ARCARI, Janete; BARCELLOS, Liliam RMF; ANTUNES, Mateus D.; e outros. **Fisioterapia em Saúde Comunitária**. Porto Alegre: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786556902838. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556902838/>. Acesso em: 01 ago. 2024.
3. MATIELLO, Aline A.; BIEDRZYCKI, Beatriz P.; VASCONCELOS, Gabriela Souza de; e outros. **Comunicação e Educação em Saúde**. Porto Alegre: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786556901190. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556901190/>. Acesso em: 01 ago. 2024.

Bibliografia Complementar:

1. BARSANO, Paulo R.; BARBOSA, Rildo P.; VIANA, Viviane J. **Poluição Ambiental e Saúde Pública**. São Paulo: SRV Editora LTDA, 2014. E-book. ISBN 9788536521695. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521695/>. Acesso em: 01 ago. 2024.
2. IBRAHIN, Francini Imene D. **Educação Ambiental: Estudo dos Problemas, Ações e Instrumentos para o Desenvolvimento da Sociedade**. São Paulo: SRV Editora LTDA, 2014. E-book. ISBN 9788536521534. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521534/>. Acesso em: 01 ago. 2024.
3. PINNO, Camila; BECKER, Bruna; SCHER, Cristiane R.; e outros. **Educação em saúde**. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788595029910. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029910/>. Acesso em: 01 ago. 2024.
4. SANTOS, Nívea Cristina M. **Atendimento domiciliar: estrutura física, aspectos legais e operacionalização do serviço**. São Paulo: SRV Editora LTDA, 2015. E-book. ISBN 978-85-365-1545-8. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-365-1545-8/>. Acesso em: 01 ago. 2024.
5. ESHERICK, Joseph S.; CLARK, Daniel S.; SLATER, Evan D. **CURRENT Diretrizes clínicas em atenção primária à saúde**. Porto Alegre: Grupo A, 2013. E-book. ISBN 9788580551976. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580551976/>. Acesso em: 01 ago. 2024.

Site de Pesquisa:

BRASIL – Ministério da Saúde. Portal da Saúde. disponível: <http://portal.saude.gov.br>

BVS Saúde Pública. disponível <Http://saudepublica.bvs.br>

BVS da Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca. Fiocruz. disponível: www.fiocruz.br

Periódicos da Capes: <http://www.periodicos.capes.gov.br>



Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum ()	Eixo Universal (X)
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático:	
Nome do Componente Curricular: Projetos Empreendedores		Código do Componente Curricular: ENUN51121	
Carga horária: 2 horas aula	() Sala de aula () Laboratório () EaD	Etapa: 5ª	
Ementa: O componente oportuniza o desenvolvimento de um projeto empreendedor iniciando na dimensão de ideação, validação do modelo de negócios e finaliza com a construção do projeto. Permitirá aos alunos a vivência de construção de um projeto inovador a partir da análise e reflexão sobre oportunidades e problemas do ambiente político, cultural, econômico e socioambiental, resultando em uma apresentação em formato de “Pitch” de uma proposta de solução ou endereçamento da problemática com o seu empreendimento.			
Objetivos Conceituais Pensar criticamente sobre problemas e dilemas do ambiente político, cultural, econômico e socioambiental e possíveis projetos de intervenção por meio do empreendedorismo. Desenvolver competências para identificação das oportunidades observadas, de proposição e validação de soluções via ação empreendedora.	Objetivos Procedimentais e Habilidades Gerar, selecionar e validar ideias para solução de um problema ou de uma oportunidade identificada. Desenvolver habilidades de comunicação, organização e trabalho em equipe. Integrar o repertório de conhecimentos para o desenvolvimento do projeto empreendedor. Desenvolver soluções para a criação de uma nova ação, projeto ou processo empreendedor a partir de uma ideia inovadora.	Objetivos Atitudinais e Valores Valorizar a livre iniciativa e o pensamento empreendedor. Atuar com ética e respeito às visões divergentes no trabalho em equipe. Refletir criticamente sobre valores subjacentes ao projeto e sua pertinência numa sociedade ética e socioambientalmente sustentável.	
Conteúdo Programático 1 - Identificação da oportunidade e modelo de negócios (social e/ou de negócios) 1.1 Pesquisando o setor escolhido 1.2 Identificando claramente a oportunidade			



- 1.2.1 Inovação ou diferenciação em relação aos concorrentes
- 1.2.2 Nicho de atuação/ Segmento Alvo
- 1.3 Construindo o Business Model Canvas do seu projeto
- 2 – Validação do Modelo de Negócios (social e/ou de negócios)**
 - 2.1 Premissas do modelo de negócios
 - 2.2 Técnicas de Validação - persona / mvp
- 3 - Plano de Negócios (social e/ou de negócios) – parte 1**
 - 3.1 Objetivo e etapas de desenvolvimento de um Plano de Negócios
 - 3.2 Análise de Mercado e Posicionamento
 - 3.3 Plano de Marketing (ênfase em Marketing Digital)
 - 3.4 Plano de Operações: Equipe, Instalações, Parceiros Críticos
- 4 - Plano de Negócios (social e/ou de negócios) – parte 2**
 - 4.1 Plano Financeiro: Potencial do Projeto e Análise de Riscos

Metodologia

Equipes de estudantes trabalharão em um projeto real, para a solução de um problema ou implementação de oportunidade ou na criação de um novo negócio. A contextualização das temáticas será feita pelo professor de forma que os conceitos teóricos sirvam de base para a realização dos projetos.

Como as turmas poderão ser compostas por alunos de diferentes cursos, o professor deve privilegiar a formação de equipes multidisciplinares.

A metodologia para execução dos projetos deverá incluir as seguintes ferramentas: pensamento visual (design thinking), mapas mentais para empreendedores, modelagem de negócios (business model Canvas), plano de ação para empreendedores e plano de negócios simplificado (business plan).

Critério de Avaliação

Por ser uma disciplina projetual, a avaliação segue o que determina o regimento, ou seja duas avaliações intermediárias e uma avaliação final, por meio de relatórios e/ou apresentações orais a serem entregues nas etapas de desenvolvimento do projeto.

Bibliografia Básica

GHOBRIL, Alexandre N. **Oportunidades, Modelos e Planos de Negócio**. São Paulo: Editora Mackenzie, 2017.

GONÇALVES, Sílvia Carolina Afonso. **Da ideia ao Plano de Negócios**. Contentus, 2021

RIES, E. **A startup enxuta: como empreendedores atuais utilizam a inovação contínua para criar empresas extremamente bem-sucedidas**. São Paulo: Lua de Papel, 2012.



SALIM, Cesar Simões; SILVA, Nelson Caldas **Introdução ao empreendedorismo : despertando a atitude empreendedora.** Rio de Janeiro Atlas 2009

Bibliografia Complementar

CHIAVENATO, Idalberto. **Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor.** Atlas, 2021

DORNELAS, José. **Empreendedorismo para visionários : desenvolvendo negócios inovadores para um mundo em transformação.** Rio de Janeiro LTC 2019

HASHIMOTO, Marcos.; BORGES, Candido. **Empreendedorismo: plano de negócios em 40 lições.** São Paulo Saraiva, 2019

OSTERWALDER, A.; PIGNEUR, Y. **Business model generation: inovação em modelos de negócios.** Rio de Janeiro: Alta Books, 2011.

OSTERWALDER, A.; BERNARDA, G. **Value proposition design: business model generation: como construir propostas de valor inovadoras.** São Paulo: HSM Editora, 2014.

NARDES, Felipe.B.Souza; MIRANDA, Roberto Campos.R. **Lean Startup e Canvas: uma proposta de metodologia para startups.** Revista Brasileira de Administração Científica, vol 5, n 3 , 2014

Bibliografia Adicional

Exame PME
Época Negócios
HSM Management
Pequenas Empresas e Grandes Negócios

Portais WEB

www.sebrae.com.br
www.endeavor.org.br

Coordenador do Curso:
Nome:

Assinatura

Diretor da Unidade:
Nome:

Assinatura