



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Fisioterapia		<b>Núcleo Temático:</b> Ciências Sociais e Humanas	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Administração e Gestão em Serviços de Fisioterapia e Saúde		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50003	
<b>Carga horária:</b> 03 aulas/ semanais	<b>(3) Teórica</b> <b>( ) Prática</b>	<b>Etapa:</b> 8ª	
<b>Ementa:</b> Estudo dos conteúdos concernentes aos princípios da Gestão e Administração em saúde. Princípios e teorias que norteiam os processos de trabalho, organização e qualidade na gestão e gerência dos serviços de fisioterapia e a carreira do fisioterapeuta.			
<b>Objetivos</b>			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
<b>Conhecer e analisar</b> princípios de administração aplicados à saúde bem como os modelos de gestão de qualidade em saúde. <b>(alinhado com a ODS 1,4,8)</b>	<b>Observar</b> a aplicação da administração em fisioterapia e sua relação interpessoal na saúde e para <b>educação permanente.</b>	<b>Interessar-se</b> pelo papel do fisioterapeuta na gestão do seu próprio negócio; gestão hospitalar e de qualidade <b>promovendo a competência de atenção á saúde</b>	
<b>Compreender</b> os aspectos da relação do profissional com a equipe interdisciplinar e suas interfaces com o paciente e sua família <b>para formação de um profissional capaz de exercer escuta e comunicação qualificadas;</b>	<b>Construir</b> o conceito de mercado de trabalho da Fisioterapia para <b>tomada de decisão em administração e gerenciamento.</b>	<b>Sensibilizar-se</b> a proposta do desenvolvimento de habilidades e o autoconhecimento para seu desenvolvimento <b>e perfil de liderança</b>	
<b>Explicar</b> ao aluno a relação entre o mercado de trabalho <b>perfil do egresso</b> proposto pelo PPC do curso	<b>Construir</b> estratégias para seu desenvolvimento pessoal e profissional <b>como base para o desenvolvimento do perfil ético-humanista;</b>	<b>Perceber</b> o mercado de trabalho <b>para tomada de decisão.</b>	
<b>Relacionar</b> a construção profissional com as ODS		<b>Perceber</b> os processos de ingresso ao mercado de trabalho e o papel dos processos de desenvolvimento pessoal e <b>profissional incentivando a educação permanente</b>	
		<b>Desenvolver</b> a <b>habilidade de comunicação</b> com foco na relação inderdisciplinar e mercado de trabalho	



propostas pela ONU.		<b>Conciliar</b> as discussões e propostas de trabalhos às <b>ODS 4, 5, 6, 11 e 18</b>
<p><b>Conteúdo Programático:</b></p> <p>Unidade 1:</p> <p>Introdução à Administração</p> <p>Conceitos de Administração</p> <p>Tipos de estruturas Administrativas</p> <p>Processos Administrativos (Planejamento, Direção, Execução e Controle)</p> <p>Conceitos de gestão e educação financeira</p> <p>Unidade 2:</p> <p>Clínica de Fisioterapia</p> <p>Comunicação em saúde: Paciente x Cliente</p> <p>Marketing Digital</p> <p>Potencialidades do Empreendedorismo: pensando o negócio.</p> <p>Unidade 3:</p> <p>Formação profissional</p> <p>Gestão por competências</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e carreira</p> <p>Postura profissional perante fatos do dia a dia ética e deontologia</p>		
<p><b>Metodologia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aulas expositivas dialogadas</li><li>- Dinâmicas</li><li>- Palestras com profissionais convidados</li><li>- Grupos de leitura</li><li>- Discussão de artigos científicos</li><li>- Estudo de casos</li></ul>		



- Fórum de discussão

- Metodologias ativas

**Critério de Avaliação:**

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) =  $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$  (média ponderada) com ou sem NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando  $\geq 6,0$

ou

MF = MP + Nota Avaliação Final / 2 (média aritmética)

**O discente será considerado aprovando quando obtiver:**

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .

**Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

**Detalhamento das Avaliações Intermediárias:**

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

**Bibliografia Básica:**

1- KUAZAQUI, Edmir. Administração por competências. São Paulo: Grupo Almedina, 2020. E-book. ISBN 9788562937378. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788562937378/>. Acesso em: 31 jul. 2024.

2- DUTRA, Joel S. **Gestão de Carreiras - A Pessoa, a Organização e as Oportunidades**. Rio de Janeiro:



Grupo GEN, 2017. *E-book*. ISBN 9788597012958. Disponível em:  
<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012958/>  
3- OLIVEIRA, Simone M. K.; AFFONSO, Lígia M F. **Fundamentos de administração hospitalar e saúde** .  
Porto Alegre: Grupo A, 2018. *E-book*. ISBN 9788595028630. Disponível em:  
<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595028630/>

***Bibliografia Complementar:***

- 1- AFONSO, Lígia M F.; GUAZZELLI, Arianne; RECH, Alceu R.; e outros. Teoria geral da administração I . Porto Alegre: Grupo A, 2018. *E-book*. ISBN 9788595024663. Disponível em:  
<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595024663/>. Acesso em: 31 jul. 2024.
- 2- RIBEIRO, Antônio de L. Gestão de Treinamento de pessoas . São Paulo: SRV Editora LTDA, 2018. *E-book*. ISBN 9788547230449. Disponível em:  
<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547230449/>. Acesso em: 31 jul. 2024.
- 3- CHIAVENATO, Idalberto. **Planejamento, Recrutamento e Seleção de Pessoal - Como Agregar Talentos à Empresa** . Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. *E-book*. ISBN 9786559771196. Disponível em:  
<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771196/>.
- 4- SABBAG, Paulo Y. **Competências em Gestão** . Rio de Janeiro: Editora Alta Livros, 2018. *E-book*. ISBN 9788550810423. Disponível em:  
<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788550810423/>.
- 5- BRANDÃO, Hugo P. **Mapeamento de Competências, 2ª edição** . Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2017. *E-book*. ISBN 9788597013573. Disponível em:  
<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597013573/>



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático	
Nome do Componente Curricular: Atenção fisioterapêutica a saúde do idoso		Código do Componente Curricular: ENEX50064	
Carga horária: 04 horas semanais	(X) Teórica (X) Prática	Etapa: 8ª	
<b>Ementa:</b> Estudo das alterações decorrentes do processo de envelhecimento normal e das doenças peculiares aos idosos. Aplicação de métodos e elaboração de modelos de intervenção fisioterapêutica nas implicações funcionais para prevenção, promoção e manutenção da saúde do idoso.			
Objetivos			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
Conhecer os fundamentos teóricos da geriatria e gerontologia para distinguir os mecanismos inerentes ao envelhecimento normal dos eventos patológicos comuns do idoso. Analisar e interpretar cada etapa do envelhecimento, dos eventos patológicos e das políticas públicas voltadas aos idosos nas diferentes situações ambulatoriais, clínica, hospitalar e institucional. Conhecer as doenças crônicas mais prevalentes nos idosos bem como sua abordagem.	Observar as potencialidades, habilidades e limitações do idoso para planejar cuidados e intervenções fisioterápicas para prevenção, preservação e recuperação da capacidade funcional do idoso. Utilizar evidências científicas na tomada de decisões.	Interessar-se pelo estudo teórico e ser consciente das repercussões psicossociais e de saúde pública relacionadas ao envelhecimento.	



**Conteúdo Programático:**

**1. Envelhecimento:**

1.1. Aspectos atuais do envelhecimento:

- Transformação Demográfica e Epidemiológica e longevidade, terminologias e conceitos básicos pertinentes à área.

1.2. Alterações biológicas no envelhecimento:

- Modificações estruturais dos órgãos e sistemas complexos do organismo durante o envelhecimento.
- Funcionalidade e envelhecimento
- Principais perdas funcionais ocorridas na senescência.
- Quedas em Idosos

**2. Aspectos propedêuticos em Geriatria:**

2.1. Avaliação Multidimensional do idoso

- Conceitos, princípios, relevância na tomada de decisão.
- Instrumentos de Rastreamento das funções mentais, emocionais e cognitivas.
- Testes e seleção de medidas relacionadas ao desempenho funcional para: nível de dependência nas categorias de atividade de vida diária, participação e influência de fatores contextuais (barreiras e facilitadores).

2.2. Avaliação fisioterapêutica

- Exames físicos, testes e seleção de medidas relacionadas à função musculoesquelética, cardiopulmonar e tegumentar como por exemplo: desempenho muscular, dor, controle postural, alcance funcional, mobilidade, flexibilidade, coordenação, marcha, tolerância a exercícios, capacidade pulmonar e cardíaca e integridade da pele.
- Análise e interpretação das informações clínicas obtidas
- Identificação de problemas, dificuldades e potenciais funcionais do idoso
- Prognóstico e formulação de objetivos terapêuticos e metas funcionais
- Plano de desenvolvimento de cuidados
- Medidas de resultados

**3. Condições de Saúde prevalentes na Geriatria**

3.1. Síndromes Geriátricas: Iatrogenia, Incontinência, Instabilidade, Imobilidade, Insuficiência das funções cognitivas.

3.2. Doenças crônicas do envelhecimento:

- Fragilidade e Finitude
- Depressão, Delirium - Diagnóstico Diferencial de Demência- Instrumentos aplicáveis
- Demências

**4. Plano de Cuidados**



4.1. Modelos Assistenciais

4.2. Intervenções:

- Relação terapeuta-paciente: descrição dos cuidados específicos necessários no tratamento do idoso, dificuldades encontradas durante o programa terapêutico, posicionamento do fisioterapeuta na equipe multiprofissional que presta atendimento ao indivíduo idoso.
- Raciocínio clínico e tomada de decisão
- Prescrição de Exercícios Terapêuticos para idoso (protocolos com evidência científica): Treinamentos específicos para mobilidade, flexibilidade, força muscular, postura, equilíbrio e marcha.
- Autocuidado, gestão domiciliar, treinamento funcional
- Educação em Saúde

*Metodologia:*

Aulas teóricas expositivas com recursos audiovisuais; leitura, discussão de textos; pesquisa de campo com vivência prática e relato de experiência; visitas técnicas e discussões clínicas multi e interdisciplinares.

***Critério de Avaliação:***

**Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:**

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) =  $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$  (média ponderada) com ou sem NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto por intermédio do desempenho nas provas integradas do Sistema AVALia);

MF (média final) = MP quando  $\geq 6,0$  ou

MF =  $MP + \text{Nota Avaliação Final} / 2$  (média aritmética)

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.



II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .

**Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

**Detalhamento das Avaliações Intermediárias:**

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

**Bibliografia Básica:**

1. AVERS, Dale; WONG, Rita A. Guccione. **Fisioterapia Geriátrica**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788595159044. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159044/>. Acesso em: 09 ago. 2024.
2. AMORIM, Juleimar Soares Coelho de. **Medidas de Desempenho Físico e Funcional de Pessoas Idosas**. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2022. E-book. ISBN 9786557830918. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830918/>. Acesso em: 09 ago. 2024.
3. PERRACINI, Monica R. **Funcionalidade e Envelhecimento**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788527735896. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527735896/>. Acesso em: 09 ago. 2024.



**Bibliografia Complementar:**

1. WIBELINGER, Lia M. **Fisioterapia em Geriatria**. Rio de Janeiro: Thieme Brazil, 2015. E-book. ISBN 9786555722451. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555722451/>. Acesso em: 09 ago. 2024.
2. TOY, Eugene C.; DENTINO, Andrew N.; JOHNSON, Lowell S.; et al. **Casos clínicos em geriatria**. Porto Alegre: Grupo A, 2015. E-book. ISBN 9788580555097. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555097/>. Acesso em: 09 ago. 2024.
3. MATIELLO, Aline A.; ANTUNES, Mateus D.; BORBA, Ricardo M.; et al. **Fisioterapia em saúde do idoso**. Porto Alegre: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786556902920. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556902920/>. Acesso em: 09 ago. 2024.
4. WILLIAMS, Brie A.; CHANG, Anna; AHALT, Cyrus; et al. **CURRENT: Geriatria**. Porto Alegre: Grupo A, 2015. E-book. ISBN 9788580555165. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555165/>. Acesso em: 09 ago. 2024.
5. FREITAS, Elizabete Viana de; MOHALLEM, Kalil L.; GAMARSKI, Roberto; et al. **Manual Prático de Geriatria**, 2ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527731843. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731843/>. Acesso em: 09 ago. 2024.
6. VERAS, Renato P.; LOURENÇO, Roberto A.; SANCHEZ, Maria A. **Formação Humana em Geriatria e Gerontologia**. Rio de Janeiro: Thieme Brazil, 2019. E-book. ISBN 9788554651992. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651992/>. Acesso em: 09 ago. 2024.
7. MREJEN, Matías; NUNES, Letícia; GIACOMIN, Karla. **Envelhecimento populacional e saúde dos idosos: O Brasil está preparado**. São Paulo: Instituto de Estudos para Políticas de Saúde, 2023.
8. FERNÁNDEZ-GARCÍA, Ángel Iván et al. How to improve the functional capacity of frail and pre-frail elderly people? Health, nutritional status and exercise intervention. The EXERNET-Elder 3.0 project. **Sustainability**, v. 12, n. 15, p. 6246, 2020.



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)	Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático
Nome do Componente Curricular: Fisioterapia em UTI		Código do Componente Curricular: ENEX50411
Carga horária: 04 horas semanais	(X) Teórica (X) Prática	Etapa: 8ª Etapa
<b>Ementa:</b> Estudo dos processos patológicos inerentes ao paciente de maior complexidade. Busca de compreensão dos benefícios, indicações, contraindicações e aplicação das técnicas fisioterapêuticas e de ventilação mecânica invasiva e não-invasiva para manutenção e recuperação da saúde do paciente em estado crítico em unidade de terapia intensiva, considerando sua inserção futura no ambiente familiar e social.		
<b>Objetivos</b>		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
<ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Compreender</u> os principais quadros patológicos no paciente de terapia intensiva e semi-intensiva levando em consideração os ciclos da vida.</li><li>- <u>Interpretar</u> achados clínicos, propedêuticos e laboratoriais no paciente de alta complexidade no processo de avaliação fisioterapêutica, considerando os três níveis de atenção à saúde.</li><li>- <u>Conhecer</u> os tratamentos fisioterapêuticos no contexto do paciente crítico levando-se em consideração sua funcionalidade e Políticas Públicas voltadas para o paciente de alta complexidade.</li><li>- <u>Conhecer</u> os princípios gerais da ventilação mecânica invasiva e não invasiva, além de <u>distinguir</u> as principais modalidades e parâmetros ventilatórios.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Demonstrar</u> capacidade de observação e interpretação dos casos clínicos propostos.</li><li>- <u>Construir</u> raciocínio terapêutico analítico levando-se em consideração a condição dos pacientes.</li><li>- <u>Planejar</u> tratamento fisioterapêutico compatível com o contexto fisiopatológico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Valorizar</u> os achados fisiopatológicos no contexto da terapia intensiva.</li><li>- <u>Ser consciente</u> do papel do fisioterapeuta nas unidades de terapia intensivas.</li><li>- <u>Ponderar</u> suas ações pessoais/profissionais a partir de aspectos éticos.</li></ul>
<b>Conteúdo Programático:</b>		



**Ventilação Mecânica (VM) Invasiva:**

Histórico

O Ciclo Ventilatório Mecânico: Disparo, Ciclagem e Limite.

Modos e Modalidades Ventilatórias: CMV-Volume; CMC-Pressão; SIMV-Volume; SIMV-Pressão; PSV.

**Gasometria:**

Equilíbrio Ácido-básico no contexto clínico;

Distúrbios Gasométricos – Interpretação e Análise Crítica;

Tipos de Compensação (Respiratória e Metabólica).

**Desmame Ventilatório:**

Parâmetros para início, condução e finalização do desmame ventilatório;

Papel do fisioterapeuta na condução do desmame ventilatório;

Teste de Respiração Espontânea – TRE (Teste de Autonomia Ventilatória).

**Ventilação Não Invasiva:**

Pressão positiva contínua nas vias aéreas – Cpap;

Ventilação com dois níveis pressóricos – Bí-nível.

**Insuficiência respiratória:**

- Tipo I e Tipo II (Hipoxêmica e Hipercápnica).

- Crônica e Aguda.

- Indicadores de fadiga muscular ventilatória.

**Traqueostomia:**

- Indicações e Tipos;

- Desmame da cânula de traqueostomia;

- Papel do fisioterapeuta no manejo da traqueostomia e interface multiprofissional.

**Diferenças anatomo-patológicas do sistema respiratório do paciente pediátrico e sua vulnerabilidade no contexto da terapia intensiva.**

**Recrutamento Alveolar:**

- Finalidade e tipos;

- Métodos de escolha da *Best-peep*.

**Treinamento Muscular Ventilatório:**

- Tipos e modalidades de treinamento muscular ventilatório.

**SDRA: Síndrome do Desconforto Respiratório Agudo:**

- Definição; Etiologia e Tipos;

- Fases da SDRA.

- Ventilação Mecânica na SDRA: Estratégia Protetora Pulmonar.

**Terapias Ventilatórias Alternativas no Paciente Grave:**

- Posição prona;



- Óxido nítrico;
- Oxigenação por *Membrana Extra-Corpórea*;
- Ventilação líquida;
- Relação inspiração-expiração (I:E);
- Insuflação Trans-traqueal de Gás (TGI).

**Metodologia:**

Aulas teóricas expositivas;

Aulas práticas e visitas guiadas à *Serviços de Saúde* para o contato com os recursos utilizados;

Seminários e Apresentação de Artigos com temas ligados à terapia intensiva para aprofundamento nos temas abordados.

**Estratégias de Ensino:**

Discussão de casos clínicos em sala de aula com intuito de capacitar o aluno para um raciocínio teórico-clínico global, objetivando a resolução de questões mais complexas e amplas;

Aplicação de avaliações rápidas no início e no final da aula sobre o conteúdo ministrado no dia com intuito de proporcionar ao aluno a percepção de ganho e apreensão do conteúdo;

Aplicação de avaliações esporádicas com objetivo diagnóstico, seguido de discussão dos pontos de a serem melhorados.

Discussão de questões entre grupos no modelo “gincana de perguntas”.

Palestras com profissionais das áreas de atuação da Fisioterapia Cardiorrespiratória Intensiva.

**Critério de Avaliação:**

**Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:**

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) =  $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$  (média ponderada) com ou sem NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando  $\geq 6,0$

ou

MF = MP + Nota Avaliação Final / 2 (média aritmética)



O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .

**NOTA DE PARTICIPAÇÃO:**

Será ofertada nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia. Fica a critério do docente a oferta de nota de participação complementar de maneira a totalizar no máximo 1.0 de participação (0,5 Sistema Avalia + 0,5 Professor).

**Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

**Detalhamento das Avaliações Intermediárias:**

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

***Bibliografia Básica:***

1 - WILKINS, R.L.; STOLLER, J.K.; KACMAREK, R.M. **Fundamentos da Terapia Respiratória de Egan**. São Paulo: Elsevier, 2009.

2 – SARMENTO, G.J.V. **Fisioterapia Respiratória Aplicada ao Paciente Crítico: Manual Prático (Atualizado COVID-19)**. 1ª Ed. Barueri: Manole, 2020. [Disponível em Biblioteca Virtual Mackenzie – Minha Biblioteca].

3 – SOUZA, L.C. **Fisioterapia Intensiva**. 1ª Ed. São Paulo: Atheneu, 2010. [Disponível em Biblioteca Virtual Mackenzie – Biblioteca 3.0].

4 - SARMENTO, G.J.V. **Fisioterapia respiratória no paciente crítico**. 3ª ed. São Paulo: Manole, 2010.

***Bibliografia Complementar:***

1 - SARMENTO, G.J.V. **Fisioterapia em UTI**. 1ª ed. São Paulo: Manole, 2010. [Disponível em Biblioteca Virtual Mackenzie – Biblioteca 3.0].



2 – TANAKA, C. e FU, C. **FISIOTERAPIA EM TERAPIA INTENSIVA: Princípios e Prática**. 1ª ed. Barueri: Manole, 2020. [Disponível em Biblioteca Virtual Mackenzie – Minha Biblioteca].

3 - CRUZ, M.R.; CARVALHO, G.M.C. **Manual de Rotinas de fisioterapia em terapia intensiva**. 1ªEd. Barueri: Manole, 2019. [Disponível em Biblioteca Virtual Mackenzie – Minha Biblioteca].

4 - PRESTO, B; DAMÁZIO, L. **Fisioterapia Respiratória**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

5 – FELTRIM, M.I.Z.; SILVA, A.M.P.; NOZAWA, E. **Fisioterapia Cardiorrespiratória na UTI Cardiológica**. 1ª Ed. São Paulo: Blucher, 2015. [Disponível na Biblioteca Virtual Mackenzie MINHA BIBLIOTECA e BIBLIOTECA VIRTUAL 3.0].

6 - SARMENTO, G.J.V. **Princípios e Práticas de Ventilação Mecânica em Pediatria e Neonatologia**. Barueri: Manole, 2011. [Disponível em Biblioteca Virtual Mackenzie – Minha Biblioteca].

7 - SARMENTO, G.J.V. **Fisioterapia respiratória em pediatria e neonatologia**. Barueri: Manole, 2007. [Disponível em Biblioteca Virtual Mackenzie – Minha Biblioteca]

8 - AZEREDO, N.S.G; AQUIM, E.E.; SANTOS, A.A. **Assistência ao Paciente Crítico – Uma Abordagem Multidisciplinar**. Rio de Janeiro: Atheneu, 2019. [Disponível em Biblioteca Virtual Mackenzie 3.0].

**Sites:**

**Sociedade Brasileira de Pneumologia:**

<http://www.sbpt.org.br/?op=paginas&tipo=secao&secao=18&pagina=101>

**Revista Brasileira de Terapia Intensiva:**

<http://www.rbti.org.br/artigo-listar>

**Associação Brasileira de Fisioterapia Respiratória – Publicações:**

<http://www.assobrafir.com.br/artigos.asp?area=13&secao=13>



<b>Unidade Universitária:</b> Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
<b>Curso:</b> Fisioterapia		<b>Núcleo Temático:</b> Conhecimentos Fisioterapêuticos
<b>Disciplina:</b> Atenção Fisioterapêutica na Saúde do Atleta		<b>Código da Disciplina:</b>
<b>Professor(a):</b> Milena Gomes Perroni Challa	<b>DRT:</b> 116785-6	<b>Etapa:</b> 8ª
<b>Carga horária:</b> 4 horas semanais	( 2 ) Teórica ( 2 ) Prática	<b>Semestre Letivo:</b> 2024 - 2
<b>Ementa:</b> Estudo da aplicação da fisioterapia nas afecções relacionados ao esporte. Benefícios, indicações, contraindicações das técnicas fisioterapêuticas na reabilitação esportiva.		
<b>Objetivos</b>		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Conhecer os métodos e técnicas de tratamento de lesões em fisioterapia desportiva;  Conhecer sobre o treinamento desportivo e suas implicações no processo de lesão e de reabilitação;  Reconhecer a necessidade da manutenção da funcionalidade em atletas e praticantes de atividades físicas em suas diversas modalidades esportivas;  Relacionar os aspectos físicos e fisiológicos do atleta e sua interferência na capacidade de desempenho considerando a modalidade esportiva por ele praticada.	Utilizar o senso crítico e construir planos de tratamento baseados nos resultados da avaliação funcional;  Executar com domínio as técnicas de tratamento para lesões musculoesqueléticas em atletas e sua tomada de decisão terapêutica.  Analisar criticamente protocolos e técnicas empregadas no tratamento de atletas.	Respeitar o paciente diante de sua doença;  Interessar-se pelos conhecimentos na área de fisioterapia desportiva;  Valorizar a importância da realização de uma avaliação física adequada para;  Preocupar-se com o processo de evolução do paciente durante o programa de reabilitação.
<b>Conteúdo Programático:</b>		
1. Classificação dos Esportes e atuação do fisioterapeuta na equipe interdisciplinar. - Função do fisioterapeuta na equipe interdisciplinar no esporte		



- Áreas de atuação do fisioterapeuta no meio esportivo e atividade física
  - Interface fisioterapeuta e educador físico
  - Mulher no Esporte
  - A prática esportiva no envelhecimento.
- 2- Epidemiologia nos esportes na classificação das modalidades desportivas
- Importância e estratégias de levantamento epidemiológico na atuação esportiva
  - Conceituação e fisioterapia aplicada às lesões no meio esportivo
  - Lesões por sobrecarga degenerativas
  - Lesões traumáticas
3. Bandagens e discussão baseada em evidências
- Avaliação do Atleta
  - Semiologia no esporte
  - Avaliações biomecânicas
  - Avaliações funcionais
4. Treinamento sensoriomotor, treinamento de força/potência e reeducação do gesto esportivo
- Indicação e graduação do Treinamento sensoriomotor no esporte de acordo com a lesão
  - Pliometria e variações no esporte
5. Prevenção no esporte
- Atuação com atletas paraolímpicos
  - Estratégias de abordagem na prevenção das lesões relacionadas ao esporte
  - Cientificidade em abordagens preventivas no esporte
  - Conceito de economia de energia no gesto motor como fator preventivo de lesões no esporte
6. Reabilitação do atleta
- Vivência prática na reabilitação do atleta e prevenção de lesões com supervisão do professor
  - Vivência prática na avaliação do atleta
  - Vivência prática na utilização dos recursos fisioterapêuticos no tratamento do atleta

Metodologia:

1. Aulas expositivas usando recursos de mídia.
2. Aulas com apresentação de vídeos exibindo didaticamente as abordagens cirúrgicas mais comuns na prática da ortopedia.
3. Aulas de aprendizagem em grupo com temas previamente estabelecido e textos e casos clínicos enviados aos alunos para discussão e debate em sala de aula.
4. Estudo e discussão de casos clínicos com a apresentação das lesões, do tratamento médico, e do tratamento fisioterapêutico com os prazos de recuperação do paciente.
5. Abordagem dos assuntos relacionados à reunião clínica interdisciplinar (RCI) previamente à data do evento. Posterior discussão dos assuntos abordados na RCI e posicionamento dos grupos envolvidos.
6. Apresentação de seminários em grupo pelos alunos com temas previamente determinados e leitura e



discussão de artigos científicos relacionados à reabilitação do paciente ortopédico.

7. Visitas dirigidas à ambulatório ou ao laboratório de cinesioterapia da Universidade Presbiteriana Mackenzie para observar, avaliar e acompanhar a evolução de pacientes em tratamento.
8. Aulas de aprendizagem em grupo com temas previamente estabelecido e textos enviados aos alunos para discussão e debate em sala de aula.

Público Alvo da Ação Extensionista:

- População em geral – orientações (Projeto Comunicação em Saúde);
- Praticantes de atividade física e/ou atletas;
- Pacientes com alterações musculoesqueléticas.

Identificação do Programa ou Projeto de Extensão a que se vincula:

Projetos:

- Comunicação em Saúde;
- Atenção à Saúde do Atleta e Praticante de Atividade Física.

Programa:

Atenção Fisioterapêutica à Saúde da Comunidade – FísioAssiste.

#### ***Critério de Avaliação:***

**Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:**

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) =  $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$  (média ponderada) com NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando  $\geq 6,0$

ou

MF = MP + Nota Avaliação Final / 2 (média aritmética)

#### **O discente será considerado aprovando quando obtiver:**

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .

#### **NOTA DE PARTICIPAÇÃO:**



Será ofertada nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia. Fica a critério do docente a oferta de nota de participação complementar de maneira a totalizar no máximo 1.0 de participação (0,5 Sistema Avalia + 0,5 Professor).

**Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

**Detalhamento das Avaliações Intermediárias:**

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

**Bibliografia Básica:<sup>1</sup>**

- 1 - ANDREWS, J.R., et al. Reabilitação física das lesões desportivas. 2ª ed. Rio de Janeiro; Guanabara Koogan, 2000.
- 2- Zernicke, Ronald, F. et al. Biomecânica de lesões. Disponível em: Minha Biblioteca, (3rd edição). Editora Manole, 2023.
- 3 - COHEN, M., ABDALLA, R.J. Lesões nos Esportes – Diagnóstico, prevenção e tratamento. Rio de Janeiro; Revinter, 2003.

**Bibliografia Complementar:<sup>2</sup>**

- 1 – Ackland, Timothy, R. et al. Anatomia e Biomecânica Aplicadas no Esporte. Disponível em: Minha Biblioteca, (2nd edição). Editora Manole, 2011.
- 2- Brumitt, Jason. Casos clínicos em fisioterapia esportiva. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2017.
- 3- Magee, David, J. e Robert C. Manske. Avaliação musculoesquelética. Disponível em: Minha Biblioteca, (7th edição). Editora Manole, 2023.
- 4- Prentice, William E. Fisioterapia na Prática Esportiva. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2012.
- 4- [Periódicos da Capes: http://www.periodicos.capes.gov.br](http://www.periodicos.capes.gov.br)

<sup>1</sup>A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso.

<sup>2</sup>A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso.



Componente Curricular: exclusivo de curso ( x )		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Fisioterapia		<b>Núcleo Temático:</b> Conhecimentos Fisioterapêuticos	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Fisioterapia no Hospital Geral		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50412	
<b>Carga horária:</b> 2 horas semanais	<b>(X) Teórica</b> <b>( ) Prática</b>	<b>Etapa:</b> 8ª	
<b>Ementa:</b> Elaboração e desenvolvimento de planos de tratamento na área hospitalar, especificamente em unidade de internação geral (enfermaria) em pacientes pediátricos, adultos e idosos em nível de atenção de média complexidade.			
<b>Objetivos</b>			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
<p>- <b>Conhecer</b> as principais normas e ordamentos de segurança no ambiente hospitalar <b>incentivando a educação permanente;</b></p> <p>- <b>Avaliar</b> relações de causa e efeito da internação nos diferentes sistemas do corpo.</p> <p>- <b>Distinguir</b> as principais alterações patológicas (físicas e psíquicas) inerentes ao processo de hospitalização tornando-o <b>sensível à realidade individual, coletiva e territorial;</b></p> <p>- <b>Integrar</b> os conceitos de diferentes disciplinas na prática fisioterapêutica hospitalar <b>para tomada de decisão e formação de um profissional acolhedor e empático;</b></p> <p>.</p>	<p>- <b>Construir</b> raciocínio clínico baseada na <b>interdisciplinaridade;</b></p> <p>- <b>Relacionar-se</b> com as diferentes disciplinas no processo saúde-doença no ambiente de hospitalar <b>tornando-o capaz de atuar interprofissionalmente;</b></p> <p>- <b>Planejar</b> atendimento fisioterapêutico considerando o ambiente hospitalar, sua dinâmica e particularidades <b>tornando-o capacitado para utilizar Recursos Tecnológicos.</b></p>	<p>- <b>Interessar-se</b> pela abordagem fisioterapêuticas em ambiente hospitalar;</p> <p>- <b>Ser consciente</b> da ação do fisioterapeuta no diagnóstico e tratamento de pacientes hospitalizados <b>para tomada de decisão;</b></p> <p>- <b>Ser consciente</b> das complicações advindas da atuação fisioterapêutica inadequada no ambiente hospitalar <b>sendo capaz de exercer escuta e comunicação qualificadas;;</b></p> <p>- <b>Ser consciente</b> da importância dos conceitos apresentados ne disciplina para atuação fisioterapêutica hospitalar <b>fomentando um perfil intraempreendedor;</b></p> <p>- <b>Assumir</b> postura crítica construtiva em apresentações e estudos de caso.</p> <p>- <b>Conciliar</b> as discussões e propostas de trabalhos às <b>ODS 4, 5,6,11 e 18.</b></p>	



**Conteúdo Programático:**

- 1 - Biossegurança e controle de Infecções.
- 2- Síndrome do Imobilismo e fraqueza do doente crítico.
- 3 -Avaliação do paciente crítico
- 4- Repercussões Hemodinâmicas, respiratórias e funcionais da internação.
- 5 - Mecanismos da Sepsis e suas repercussões.
- 6- Bioética Hospitalar.
- 7- Adoecimento Psíquico na Internação Hospitalar.
- 8- Cuidados paliativos

**Metodologia:**

- Aulas expositivas dialogadas
- Grupos de leitura
- Discussão de artigos científicos
- Estudo de casos
- Mapas Conceituais
- Seminários



***Critério de Avaliação:***

**Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:**

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) =  $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$  (média ponderada) com ou sem NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando  $\geq 6,0$

ou

MF =  $MP + \text{Nota Avaliação Final} / 2$  (média aritmética)

**O discente será considerado aprovando quando obtiver:**

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .

**NOTA DE PARTICIPAÇÃO:** Será ofertada nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia. Fica a critério do docente a oferta de nota de participação complementar de maneira a totalizar no máximo 1.0 de participação (0,5 Sistema AvaliA + 0,5 Professor).

**Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

**Detalhamento das Avaliações Intermediárias:**

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (NI1 e NI2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).



***Bibliografia Básica:***

- 1 - SILVA, Cristiano Gomes da. *Fisioterapia hospitalar: práticas assistenciais*. Barueri: Editora Manole, 2024. E-book. ISBN 9786555768602. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555768602/>. Acesso em: 01 ago. 2024.
- 2 – CORDEIRO, André Luiz L.; SARMENTO, George Jerre V. *Fisioterapia respiratória aplicada ao paciente crítico: manual prático*. Barueri: Editora Manole, 2020. E-book. ISBN 9786555762372. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762372/>. Acesso em: 01 ago. 2024.
- 3 - SUASSUNA, Viviani Aparecida L.; MOURA, Renata H.; SARMENTO, George Jerre V.; POSSETTI, Rosan. **Fisioterapia em Emergência**. Barueri: Editora Manole, 2016. *E-book*. ISBN 9788520452080. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452080>

***Bibliografia Complementar:***

- 1 – SARMENTO, George Jerre V. *Fisioterapia respiratória no paciente crítico: rotinas clínicas* 4a ed.. Barueri: Editora Manole, 2016. E-book. ISBN 9788520459584. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459584/>. Acesso em: 01 ago. 2024.
- 2 - SARMENTO, George Jerre V. *Fisioterapia respiratória de A a Z*. Barueri: Editora Manole, 2016. E-book. ISBN 9788520459577. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459577/>. Acesso em: 01 ago. 2024.
- 3- JORDÃO, V. N.; NASCIMENTO, L. A. P. do; LIMA, V. G. B.; FARAH, M. C.; GUIMARÃES, H. P. Sepsis: uma discussão sobre as mudanças de seus critérios diagnósticos / Sepsis: a discussion on the changes of its diagnostic criteria. **Brazilian Journal of Health Review**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1294–1312, 2019. Disponível em: <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/1345>. Acesso em: 1 ago. 2024.
- 4 – BRASIL. Ministério da Saúde. *Biossegurança em saúde : prioridades e estratégias de ação* / Ministério da Saúde, Organização Pan-Americana da Saúde. – Brasília : Ministério da Saúde, 2010. 242p.
- 5- FREITAS, Elisângela Oliveira de. **Terapia Intensiva - Práticas na Atuação da Enfermagem**. São Paulo: SRV Editora LTDA, 2018. *E-book*. ISBN 9788536530529. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536530529/>



<b>Componente Curricular:</b> exclusivo de curso (x)      Eixo Comum ( )      Eixo Universal ( )		
<b>Curso:</b> Fisioterapia		<b>Núcleo Temático:</b> Ciências Sociais e Humanas
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Funcionalidade		<b>Código do Componente Curricular:</b>
<b>Carga horária:</b> 2 horas semanais	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Teórica</b> <input type="checkbox"/> <b>Prática</b>	<b>Etapa:</b> 8ª
<b>Ementa:</b> Analisar em uma perspectiva histórica, os diferentes modelos teóricos usados para explicar a função e disfunção do ser humano. Visa à apresentação e a discussão da aplicabilidade, no processo de tratamento fisioterapêutico, da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF), proposta pela Organização Mundial de Saúde. Utilização do modelo integrador de funcionalidade para análise de pesquisas sobre desempenho funcional humano.		
<b>Objetivos</b>		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
- Conhecer o modelo de estado de saúde proposto na Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF). - Identificar linguagem e codificação da CIF nos 4 domínios de saúde propostos pela OMS.	- Descrever estados de saúde de um indivíduo ou de uma população com referencial de funcionalidade. - Elaborar parecer técnico e relatórios baseados no modelo integrador de funcionalidade. -Reconhecer as classificações Internacionais como suporte para as avaliações e padronização de sistemas de informação e serviços de saúde.	- Estimular a visão interdisciplinar; - Relacionar os conhecimentos adquiridos com possibilidades de intervenção terapêutica - Despertar e incentivar o interesse por pesquisas na área.
<b>Conteúdo Programático:</b>  Determinantes e condições relacionadas à saúde;  Funcionalidade humana e saúde;  Funcionalidade nos ciclos da vida;  Famílias de Classificações OMS  Aplicabilidade da CIF  Modelo Integrador de Funcionalidade – Domínios de Saúde  Relatórios, Laudos e Pareceres Biopsicossociais.		
<b>Metodologia:</b> Aulas teóricas expositivas com recursos audiovisuais via plataformas digitais. Estudo Dirigido (casos clínicos) Utilização de plataformas online para preenchimento da CIF e emissão de relatórios funcionais e laudos		
<b>Critério de Avaliação:</b>		



**Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:**

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) =  $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$  (média ponderada) com NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando  $\geq 6,0$

ou

MF =  $MP + \text{Nota Avaliação Final} / 2$  (média aritmética)

**O discente será considerado aprovando quando obtiver:**

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .

**NOTA DE PARTICIPAÇÃO:**

**Será ofertada nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia. Fica a critério do docente a oferta de nota de participação complementar de maneira a totalizar no máximo 1.0 de participação (0,5 Sistema Avalia + 0,5 Professor).**

**Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

**Detalhamento das Avaliações Intermediárias:**

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (NI1 e NI2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

**Bibliografia Básica:**

1. CIF: Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde / [Centro Colaborador da Organização Mundial da Saúde para a Família de Classificações Internacionais em Português, org.; coordenação da tradução Cássia Maria Buchalla]. – 1. ed., 1. reimpre. – São Paulo: Editora da Universidade de



São Paulo, 2008. Disponível em: [https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/42407/9788531407840\\_por.pdf?sequence=111&isAllowed=y](https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/42407/9788531407840_por.pdf?sequence=111&isAllowed=y)

2. Organização Mundial da Saúde Como usar a CIF: Um manual prático para o uso da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF). Versão preliminar para discussão. Outubro de 2013. Genebra: OMS. Disponível em: <https://www.fsp.usp.br/cbcd/wp-content/uploads/2015/11/Manual-Pra%CC%81tico-da-CIF.pdf>

3. (WHO), World Health Organization G. Classificação de transtornos mentais e de comportamento da CID-10: descrições clínicas e diretrizes diagnósticas. Porto Alegre: Grupo A, 1993. E-book. ISBN 9788536307756. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536307756/>. Acesso em: 20 ago. 2024.

***Bibliografia Complementar:***

1. PERRACINI, Monica R. Funcionalidade e Envelhecimento. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788527735896. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527735896/>. Acesso em: 20 ago. 2024.
2. AMORIM, Juleimar Soares Coelho de. Medidas de Desempenho Físico e Funcional de Pessoas Idosas. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2022. E-book. ISBN 9786557830918. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830918/>.
3. Leonardi, Matilde et al. "20 Years of ICF-International Classification of Functioning, Disability and Health: Uses and Applications around the World." *International journal of environmental research and public health* vol. 19,18 11321. 8 Sep. 2022. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36141593/>
4. BIZ, Maria Cristina Pedro; CHUN, Regina Yu Shon. O papel Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) para a tomada de decisão na gestão em serviços de saúde. **Saúde em Redes**, v. 6, n. 2, p. 67-86, 2020.



<b>Unidade Universitária:</b> CCBS - Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
<b>Curso:</b> Fisioterapia		<b>Núcleo Temático:</b> Práticas
<b>Disciplina:</b> Práticas Clínicas III		<b>Código da Disciplina:</b> ENEX50850
<b>Professor(a):</b> Marilia Rezende Callegari	<b>DRT: 2201119</b>	<b>Etapa: 8ºT</b>
<b>Carga horária:</b> 3h/semana	( ) Teórica (3) Prática	<b>Semestre Letivo:</b> 2023-1
<b>Ementa:</b> Desenvolvimento de ações integradas à prática clínica, nos três ciclos da vida (criança, adulto e idoso), utilizando princípios das técnicas de avaliação, intervenção e produção de documentos. Integração do aluno à sua realidade profissional de forma a atender, de maneira ética e sustentável, as diretrizes do sistema único de saúde.		
<b>Objetivos</b>		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
<b>Conhecer</b> os princípios básicos das ações integradas à prática clínica de pacientes nos três ciclos da vida. <b>Identificar</b> a importância da investigação clínica para definir diagnóstico funcional e direcionar proposta terapêutica. <b>Conhecer</b> fundamentos e nomenclatura do processo da avaliação clínica geral.	<b>Observar</b> e correlacionar as a sequência de uma avaliação clínica geral. <b>Manejar</b> os instrumentos necessários para a avaliação clínica geral. <b>Compor</b> uma sequência de avaliação clínica e tratamento fisioterapêutico segundo os três ciclos da vida. <b>Vivenciar</b> a prática da avaliação e tratamento clínico de maneira ética e sustentável.	<b>Perceber</b> a correlação da disciplina com outras disciplinas de aplicação; Incentivar o <b>interesse científico</b> sobre a área abordada, fundamentando seus conhecimentos. <b>Respeitar a relação</b> com seus colegas e outros profissionais frente às situações cotidianas encontradas durante as práticas de estudo do corpo humano. <b>Desenvolver</b> e treinar os princípios éticos para com o contato com o paciente. <b>Sensibilizar-se</b> com a proposta da interdisciplinaridade compreendendo a relação e a importância de sua participação ativa no desenvolvimento da disciplina.
<b>Conteúdo Programático:</b> 1. Avaliação e diagnóstico fisioterapêutico do paciente nas diversas áreas da fisioterapia e nos 3 ciclos da vida. 2. Bases para a construção do raciocínio clínico para tomada da decisão terapêutica.		



3. Atendimento clínico com base nas evidências científicas; desenvolvimento de estratégias terapêuticas visando a qualidade de vida e funcionalidade do paciente.
4. Diagnóstico, prognóstico e metas terapêuticas segundo os três níveis de atenção à Saúde.
5. Cuidados e orientações terapêuticas domiciliares.
6. Cuidados ergonômicos no atendimento fisioterapêutico direcionados ao fisioterapeuta e ao paciente.

**Metodologia:**

A disciplina será ministrada através de aulas teórico expositivas em sala de aula onde serão utilizados diferentes recursos de multimídia;

Aulas práticas em laboratório, com o paciente, para o desenvolvimento da prática clínica acompanhada (desde avaliação, até tratamento e desenvolvimento da correlação teórico-prática);

Estudo dirigido com atividades em grupo;

Reunião Clínica Interdisciplinar.

**Critério de Avaliação:**

**Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:**

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) =  $((NI1 \times \text{Peso } 4) + (NI2 \times \text{Peso } 6)) / 10$  (média ponderada), somando com NP (nota de participação do aluno, com valor de 0,5 ponto);

*NOTA DE PARTICIPAÇÃO: Será ofertada nota de participação até no máximo 0,5 ponto por meio da participação do aluno na Prova Integrada do Sistema AvaliA. A nota será aplicada dentro de intervalos percentuais considerando o total de acertos, conforme segue:*

*0 a 25% - 0.0*

*26% - 30% - 0.10*

*31% - 50% - 0.20*

*51% a 70% - 0.30*

*71% a 90% - 0.40*

*91% a 100% - 0.5*

MF (média final) = MP quando  $\geq 6,0$  ou

MF = MP + Nota Avaliação Final / 2 (média aritmética)

**O discente será considerado aprovando quando obtiver:**

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .

**Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.



No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

**Detalhamento das Avaliações Intermediárias:**

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

**Bibliografia Básica:**

1. **Fisioterapia - Avaliação e Tratamento.** Susan B. O’Sullivan; Thomas J. Schmitz; George D. Fulk. 6ed. Manole, 2018. [LIVRO ELETRÔNICO - Disponível em Minha Biblioteca - Biblioteca Digital]
2. **O ABC da Fisioterapia Respiratória.** George Jerre Vieira Sarmento. 2ed. Manole, 2015. [LIVRO ELETRÔNICO - Disponível em Minha Biblioteca - Biblioteca Digital]
3. **Avaliação musculoesquelética.** David J. Magee, Robert C. Manske. 7ed. Manole, 2024. [LIVRO ELETRÔNICO - Disponível em Minha Biblioteca - Biblioteca Digital]

**Referências Complementares:**

1. **Exercícios terapêuticos: fundamentos e técnicas.** Carolyn Kisner, Lynn Allen Colby, John Borstad. 7ed. Manole, 2021. [LIVRO ELETRÔNICO - Disponível em Minha Biblioteca - Biblioteca Digital]
2. **Fisioterapia cardiopulmonar.** Scot Irwin, Jan Stephen Tecklin. 3ed. Manole, 2003. [LIVRO ELETRÔNICO - Disponível em Minha Biblioteca - Biblioteca Digital]
3. **Artigos Científicos** - <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>