Componente Curricular: exclusivo de curso () Eixo Comum (x) Eixo Universal ()				
Curso:		Núcleo Temático:		
Nutrição / Fisioterapia		Fundamentação Básica		
Nome do Componente Curricular:		Código do Componer	nte Curricular:	
Bioestatística		ENEC50083		
Carga horária:	(x) Sala de Aula	Etapa:		
2 horas aula	() Laboratório	1ª / 9ª		
	() EaD			
Ementa:				

Estudo dos conceitos e usos da análise estatística descritiva e inferencial aplicadas às ciências biológicas e da saúde.

Objetivos Conceituais

- Reconhecer as técnicas básicas de amostragem e distinguir suas finalidades.
- Distinguir e classificar a natureza das variáveis populacionais.
- Conhecer e interpretar parâmetros estatísticos: medidas de tendência central; medidas de dispersão.
- Reconhecer e interpretar os testes estatísticos adequados de acordo com o objetivo do estudo.

Objetivos Procedimentais e Habilidades

- Apurar dados de pesquisa.
- Construir gráficos e tabelas de resultados estatísticos.
- Executar cálculos de parâmetros estatísticos: medidas de tendência central; medidas de dispersão.
- Executar os testes estatísticos adequados de acordo com o objetivo do estudo.

Objetivos Atitudinais e Valores

- Estar sensibilizado para o conhecimento de bioestatística para o planejamento, apresentação e interpretação de resultados de trabalhos de pesquisa ao longo do curso e durante a vida profissional.
 Valorizar a pesquisa como
- Valorizar a pesquisa como instrumento de trabalho.

Conteúdo Programático:

- Uso da bioestatística e da análise de dados nas Ciências da Saúde.
- Conceituação de bioestatística.
- População e amostra.
- Técnicas básicas de amostragem.
- Tipos de variáveis de uma população.
- Normas para elaboração de tabelas, quadros e gráficos.
- Medidas de tendência central: média, mediana e moda.
- Medidas de dispersão: amplitude total, variância, desvio padrão, coeficiente de variação.
- Noções sobre testes de hipóteses e significância estatística.
- Distribuição Normal.
- Noções sobre teste do qui-quadrado.
- Noções sobre testes estatísticos paramétricos: teste t de *Student* independente, teste t de *Student* pareado, análise de variância, correlação de Pearson.
- Como interpretar resultados da análise estatística em pesquisas.

Metodologia:

- Aulas expositivas dialogadas.
- Resolução de exercícios.
- Leitura e interpretação de análise estatística e apresentação de resultados em artigos científicos.
- Atividades individuais ou em grupo sobre aplicação e interpretação de análise estatística.

Critério de Avaliação:

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

 $MS = [[(NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)] / 10] + NP$

Sendo:

NI1 – Nota Intermediária 1: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação teórica parcial 1 (P1): prova individual nota de 0 a 10 Peso 6
- Elaboração de trabalho sobre uso da bioestatística parte 1 com uso da estatística descritiva: atividade em grupo nota de 0 a 10 Peso 4

NI1 = [(Avaliação P1 x 6) + (Trabalho parte 1 x 4)] / 10

NI2 – Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação escrita parcial 2 (P2): prova individual nota de 0 a 10 Peso 6
- Elaboração de trabalho sobre uso da bioestatística parte 2 com uso da estatística inferencial: atividade em grupo nota de 0 a 10 Peso 4

NI2 = [(Avaliação P2 x 6) + (Trabalho Final x 4)] / 10

NP – Nota de participação

• Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

II – Nota da Avaliação Final (AF):

Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

MF = MS

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

MF = (MS + AF)/2

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (sessenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:

- 1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
- 2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
- 3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
- 4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

Bibliografia Básica:1

CALLEGARI-JACQUES, S. M. **Bioestatística: princípios e aplicações.** Porto Alegre: Grupo A, 2003. E-book. ISBN 9788536311449. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536311449/. Acesso em: 09 ago. 2024.

PAGANO, M.; GAUVREAU, K. **Princípios de Bioestatística.** São Paulo: Thomson Pioneira, 2011. xv. 506p. VIEIRA, S. **Introdução à Bioestatística**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788595158566. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158566/. Acesso em: 09 ago. 2024.

Bibliografia Complementar:

ARANGO, H. G. **Bioestatística - Teórica e Computacional**. 3ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2009. Ebook. ISBN 978-85-277-1943-8. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1943-8/. Acesso em: 09 ago. 2024.

BERQUÓ E., SOUZA, J., GOTLIEB, S. **Bioestatística**. 13ª reimpr da 2.ed. ver. São Paulo: EPU, 2011. 353.p. MORETTIN, Pedro A.; BUSSAB, Wilton de O. **Estatística básica**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788547220228. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220228/. Acesso em: 09 ago. 2024.

DANCEY, Christine P.; REIDY, John G.; ROWE, Richard. **Estatística sem matemática para as ciências da saúde.** Porto Alegre: Grupo A, [Inserir ano de publicação]. E-book. ISBN 9788584291007. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291007/. Acesso em: 09 ago. 2024.

VIEIRA, Sonia. **Bioestatística: Tópicos Avançados.** Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788595159594. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159594/. Acesso em: 09 ago. 2024.

 $^{^{1}}$ A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso, sem significar alteração de PP

Componente Curricular: exclusivo de curso (x)	Eixo Comum ()	Eixo Universal ()		
Curso:		Núcleo Temático		
Fisioterapia		Conhecimentos Fisioterapêticos		
Nome do Componente Curricular:	Código do Componente Curricular:			
Órteses e Próteses		ENEX50786		
Carga horária:	(2) Teórica	Etapa:		
2 horas semanais	() Prática	9ª		
Ementa:				
Estudo das causas, conseguências e níveis de amputações. Principais tipos de Órteses e próteses, tratamento				

Estudo das causas, consequências e níveis de amputações. Principais tipos de Órteses e próteses, tratamento e reabilitação nos três ciclos da vida.

Objetivos

Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores			
diferenças funcionais entre órteses e próteses. Conhecer os principais componentes, materiais e	Elaborar e conduzir o tratamento fisioterapêutico em conjunção com a doença o	existentes. Questionar e buscar conceitos a respeito			
formas de confecção dos principais dispositivos	comprometimento funcional e o dispositivo indicado.	das diferentes possibilidades de tratamento dentro da equipe multidisciplinar			

Conteúdo Programático:

. Conteúdo Programático:

- 1- Introdução:
- Conceitos gerais de próteses e órteses
- Tipos de classificação
- Histórico das próteses.

2-Próteses:

- 2.1: Aspectos globais das amputações de membros:
- Histórico e evolução das cirurgias de amputação
 - prevalência, etiologia, níveis de amputação, complicações
 - tratamento pós-operatório imediato.
- Tratamento fisioterapêutico pré- protético:
 - avaliação pré-protética
 - cuidados com coto
 - requisitos para protetização
- Componentes protéticos
- Tipos de próteses
- Tratamento pós-protetização
- 2-2- Amputações de membros superiores

- 3- Órteses:
- 3-1: Aspectos gerais
- Indicações
- Funções
- 3-2 Órteses de Tronco
- 3-3- Órteses de Membros Inferiores
- 3-4- Órteses de Membros Superiores:
- 4- Dispositivos auxiliares para marcha:
- bengalas, andadores, cadeiras de rodas, muletas.
- 5- Adaptações funcionas.

Metodologia:

Aulas teóricas expositivas com utilização de recursos de multimídia.

Preparação, análise, discussão e apresentação de casos clínicos.

Estímulo a consulta, leitura e análise crítica de material bibliográfico.

Preparação e apresentação de trabalho teórico e de campo.

Critério de Avaliação:

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) = ((NI1 x Peso NI1) + (NI2 x Peso N2)) /10 (média ponderada)

MF (média final) = MP quando ≥ 6,0

ou

MF = MP + Nota Avaliação Final /2 (média aritmética)

Avaliações:

NI1 - 1º avaliação peso 1,0

NI1 - 2º prova peso 4,0

NI 2 - 1º avaliação peso 1,0

NI2 - 2º prova peso 4,0

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final ≥ 6,0.

Prova Substitutiva:

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior "peso" no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

Bibliografia Básica:

- 1- FERNANDES, Antonio Carlos *et al.* **Reabilitação.** 2. Barueri: Manole, 2015. 1 [Acervo online]. ISBN 9788520452363
- 2- VASCONCELOS, Gabriela Souza de; MATIELLO, Aline Andressa. **Órtese e prótese.** Porto Alegre: SAGAH, 2020. 1 [Acervo online]. ISBN 9786581492779.
- 3- FONSECA, MCR; MARCOLINO, M. BARBOSA, RI, ELUI, VMC. **Órtese e Prótese: indicação e tratamento.** Rio de Janeiro: Águia Dourada, 2015 320p

Bibliografia Complementar:

- 1- CARVALHO, José André (ed.). **Amputações de membros inferiores:** em busca da plena reabilitação. 3. Barueri: Manole, 2021. 1 [Acervo online]. ISBN 97865557652
- 2- PERRIN, David H. **Bandagens funcionais e órteses esportivas.** 3. Porto Alegre: ArtMed, 2014. 1 [Acervo online]. ISBN 9788582710135.
- 3-PARDINI, PF. Reabilitação de mão. Rio de Janeiro: Atheneu. 2006.
- 4- EDELSTEIN, Joan E. **Órteses:** abordagem clínica. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2006. 200 p. (Physio). ISBN 8527711818
- 5- Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Diretrizes de atenção à pessoa amputada /** Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. 1. ed. 1. reimp. Brasília: Ministério da Saúde, 2013. 36 p. Disponível em

http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_atencao_pessoa_amputada.pdf