

**Centro de Ciências Biológicas e da Saúde**

<b>Unidade Universitária</b> <b>CENTRO DE Ciência Biológicas e da Saúde</b>		
<b>Componente Curricular: exclusivo de curso ( ) Eixo Comum ( ) Eixo Universal ( X )</b>		
<b>Curso:</b> Ciências Biológicas, Nutrição e Psicologia		<b>Núcleo Temático:</b> NEC – Núcleo de Ética e Cidadania.
<b>Nome do Componente Curricular: Ética e Cidadania</b>		<b>Código do Componente Curricular:</b>
<b>Professor(es): Dr. Marcelo Coelho Almeida</b>		<b>Semestre letivo: 1ª Etapa</b>
<b>Carga horária:</b> 2 aulas semanais	(x) Sala de aula ( ) Laboratório ( ) EaD	<b>Etapa:</b> 1ª
<b>EMENTA</b>		
Explicar os conceitos teóricos de ética e cidadania, suas inter-relações na esfera social e o seu desenvolvimento ao longo da história; bem como, destacar o papel e a contribuição da ética calvinista para a formação da cidadania em seus aspectos civis, políticos e sociais.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<b>Conceitos</b>	<b>Procedimentos e Habilidades</b>	<b>Atitudes e Valores</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os conceitos e a inter-relação entre ética e cidadania.</li> <li>Apreciar as teorias ético-normativas mais sublinhadas da atualidade.</li> <li>Reconhecer os pontos de aproximação da ética calvinista com as mais diversas abordagens éticas.</li> <li>Verificar a aplicabilidade da ética e da cidadania nas diferentes áreas do conhecimento humano e sobretudo na esfera pública.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisar os diferentes fundamentos da ética: dever, felicidade, identidade, autenticidade, virtude, mimese, pluralidade, etc).</li> <li>Explicar a relevância da ética e da cidadania nas diferentes áreas da vida civil, política e social.</li> <li>Identificar a contribuição da ética calvinista para a vida em suas mais variadas esferas: educação, sociedade, artes, cultura, trabalho, política, família, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ser consciente de que o bem comum (público) é condição necessária do bem particular (privado).</li> <li>Atuar na realidade interpessoal e social a partir do encontro dos valores propostos pelas teorias éticas e a ética calvinista.</li> <li>Valorizar o trabalho e o conhecimento humano na sua dimensão moral, emancipadora e como ação transformadora da realidade.</li> <li>Prezar pelo capital moral, imprescindível a todas associações e instituições humanas.</li> </ul>

## Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

### Conteúdo Programático

1. Ética e cidadania: conceitos, inter-relações e história.
2. As ênfases das principais teorias éticas no exercício da cidadania: dever, felicidade, virtude (areté), mimese, autenticidade, pluralidade, etc.
3. Ética e o problema da violência (*bellum omnium contra omnes*)
4. A ética calvinista e sua influência na formação da cidadania.
5. Ética, cidadania e Direitos Humanos.
6. Os aspectos civis, sociais e políticos da cidadania.
7. Os princípios democráticos contra os autoritarismos e totalitarismos.

### Avaliação

Composição da Média Inicial:

- NI1 (nota intermediária 1) = Avaliação escolar em dois eventos avaliativos (Peso 7 para P1 e peso 3 para o T1), compondo 50% da média intermediária (MI).
- NI2 (nota intermediária 2) = Avaliação escolar em dois eventos avaliativos (Peso 3 para P2 e peso 7 para o T2), compondo 50% da média intermediária (MI).

$$MI = [(NI1 \times 5 + NI2 \times 5)] / 10$$

A média intermediária para aprovação imediata é 6,0. Não obtendo essa média, o aluno poderá fazer:

- Prova Substitutiva, uma prova individual, cujo objetivo é avaliar a aprendizagem de todos os conteúdos apresentados na disciplina. A nota dessa prova substitui um dos eventos avaliativos da NI ou NII, mantendo-se o peso original da nota substituída. No caso do aluno ter se ausentado de mais de um evento avaliativo, será substituída a nota maior. Não atingindo a média 6,0 o aluno deverá fazer:
- Avaliação final, uma prova individual cujo objetivo é avaliar a aprendizagem do conteúdo teórico da disciplina. Nota de 0 a 10.

A avaliação da aprendizagem segue [regulamento da Universidade Presbiteriana Mackenzie, capítulo VI](#).

### Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

#### Bibliografia Básica

1. ALTHUSIUS, Johanes. **Política**. Rio de Janeiro: Topbooks, 2003.
2. STRAUSS, Leo e CROUSEY, Joseph (orgs.). **História da filosofia política**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2013.
3. COMPARATO, F. K. **Ética: direito, moral e religião no mundo moderno**. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.
4. BRAGA JÚNIOR, Antônio Djalma.; MONTEIRO, Ivan Luiz. **Fundamentos da ética**. Curitiba: Inter Saberes, 2016. Disponível em:  
<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/42147>

#### Bibliografia Complementar

1. ARISTÓTELES. **Ética a Nicômacos**. São Paulo: Editora Madamu, 2020.
2. LUTERO, M. e CALVINO, J. **Sobre a autoridade secular**. Organizado por Harro Höpfl. São Paulo: Martins Fontes, 2008.
3. VAZQUEZ, Adolfo S. **Ética**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2017.
4. MACKENZIE/Chancelaria. **Carta de Princípios**. <http://chancelaria.mackenzie.br/cartas-de-principios/>
5. MARCON, Kenya. **Ética e Cidadania**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2017. Disponível em:  
<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/183205/pdf/0?code=/8uf0Cg8gBBMLFFD9u6MOrpuab75HZcdqXgze22jMYbvm8iGnT22UOkjNGLfOUuJ/R7jXYAt76XFkFBBDn7KA==>
6. ANTUNES, Maria Thereza Pompa. **Ética**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2018. Disponível em:  
<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/184055/pdf/0?code=uklc3Xyucd+UakkQv7+IsrVf+8M/vjcNGy5RYKtOrCvV8ffi7xUswhKRLILk6rppvlqkmy0snL6cg2tMNQI8/g==>



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Nutrição		<b>Núcleo Temático:</b> Fundamentação Básica	
Nome do Componente Curricular: <b>Fundamentos da nutrição</b>		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50443	
<b>Carga horária:</b> 6 horas aula	( X ) Sala de aula ( ) Laboratório ( ) EaD	<b>Etapa:</b> 1ª	
<b>Ementa:</b> Fundamentação da Ciência da Nutrição em seus aspectos históricos, culturais, biopsicossociais e da composição dos alimentos. Estudo da relação entre os alimentos, nutrientes e a saúde humana.			
<b>Objetivos Conceituais</b> - Identificar as áreas de atuação do nutricionista e seu ambiente profissional. - Conhecer a história da alimentação e da gastronomia no Brasil e no mundo. - Reconhecer as características da cultura alimentar brasileira. - Conhecer os princípios de uma alimentação saudável. - Identificar os grupos de alimentos, seus respectivos nutrientes, suas funções e suas inter-relações no organismo.	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b> - Elaborar seminários e apresentações didáticas. - Manejar o universo conceitual, temático e metodológico das culturas no fenômeno alimentar. - Utilizar o conhecimento adquirido para a elaboração de listas de substitutos de alimentos.	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b> - Reconhecer o caráter multidisciplinar da ciência da nutrição; - Valorizar o alimento e as preparações como instrumento de trabalho. - Valorizar o conhecimento científico. - Interessar-se por como a cultura determina padrões de alimentação e gastronômicos. - Estar sensibilizado para os diferentes contextos culturais que envolvem o ato alimentar.	
<b>Conteúdo Programático</b> Apresentação do Projeto Pedagógico do Curso: Nutrição: Ciência Multifacetada; Inter-relação das disciplinas; Cultura Alimentar, História da Alimentação, Gastronomia e Cultura. Consumo alimentar no Brasil; O Nutricionista: a) O profissional e seu objeto de estudo e de trabalho; b) Áreas de atuação profissional. Identidade Cultural e da Alimentação Hábitos alimentares ao longo da história  GRUPOS DE ALIMENTOS: Frutas Hortaliças Cereais Leguminosas Açúcar/edulcorantes Gorduras Infusos e Bebidas Leites e derivados Ovos Carnes Peixes			



Aves

ENERGIA E NUTRIENTES (definição, classificação, funções, fontes alimentares);  
Carboidratos (definição, classificação, funções, fontes alimentares);  
Proteínas (definição, classificação, funções, fontes alimentares);  
Lipídeos (definição, classificação, funções, fontes alimentares);  
Fibras alimentares, pré e pró-bióticos;  
Água e eletrólitos;  
Minerais: cálcio, fósforo, magnésio, ferro, iodo, zinco, cobre, selênio, manganês;  
Vitaminas (Lipo e hidrossolúveis);  
Energia (conteúdo do alimento)

Indicadores: Fator de Correção, Índice de Conversão e Reidratação.  
Receituário padrão (ficha técnica) de preparações.

#### **Metodologia**

Exposição dialogada buscando o envolvimento do educando;  
Pesquisa de artigos científicos e posterior apresentação de seminários (oral);  
Construção de resumos de acordo com os assuntos estudados.  
Construção de listas de substituição de alimentos.

#### **Critério de Avaliação:**

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = \frac{[(NI1 \times \text{Peso } 5) + (NI2 \times \text{Peso } 5)]}{10} + NP$$

Sendo:

#### **NI1 – Nota Intermediária 1:**

- ✓ Avaliação Teórica 1 – nota de 0 a 10 - Peso 4 (Prof.ª Luana)
- ✓ Avaliação Teórica 2 – nota de 0 a 10 - Peso 5 (Prof.ª Rachel)
- ✓ Trabalho – artigo - 0 a 10 – Peso 1 (Prof.ª Luana)

$$NI1 = \frac{[(\text{Avaliação teórica Luana} \times \text{Peso}4) + (\text{Avaliação teórica Rachel} \times \text{Peso}5) + (\text{Trabalho} \times \text{Peso}1)]}{10}$$



**NI2 – Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:**

- ✓ Avaliação Teórica 3 - 0 a 10 – Peso 3 (Prof.<sup>a</sup> Luana)
- ✓ Avaliação Teórica 4 - 0 a 10 – Peso 3 (Prof.<sup>a</sup> Rachel)
- ✓ Trabalho Receita de Família - 0 a 10 – Peso 4 (Prof.<sup>a</sup> Rachel e Prof.<sup>a</sup> Luana)

**ATENÇÃO: “Receitas de Família” é uma atividade que está vinculada à creditação de extensão. Por este motivo, a não realização da atividade resultará em nota zero. Para atribuição da nota, TODAS as etapas relacionadas à atividade de creditação de extensão devem ser cumpridas.**

**NI2 = [(Avaliação teórica Luana x Peso3) + (Avaliação teórica Rachel x Peso 3) + (Receita de família x Peso 4)] / 10**

**NP – Nota de participação**

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

MF = MS

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

MF = (MS + AF)/2

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e

II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).



**IMPORTANTE:**

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.
5. “Receitas de Família” é uma atividade que está vinculada à creditação de extensão. Por este motivo, a não realização da atividade resultará em nota zero. Para atribuição da nota, TODAS as etapas relacionadas à atividade de creditação de extensão devem ser cumpridas.

**Bibliografia Básica**

- PHILIPPI, S.T. **Nutrição e técnica dietética**. 4. ed. - Barueri: Manole, 2019. Recurso on-line. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520454312/pageid/0>
- COZZOLINO, S.M.F. **Biodisponibilidade de nutrientes**. 6. ed. atual. e ampl. Barueri, SP: Manole, 2020. Recurso on-line. Disponível em: [https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555761115/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]/4/2/2%4052:34](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555761115/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]/4/2/2%4052:34)
- PHILIPPI, S.T. **Pirâmide dos alimentos: fundamentos básicos da nutrição**. 3. ed. Barueri: Manole, 2018. Recurso on-line. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520462423/pageid/0>

**Bibliografia Complementar**

- ABREU, E.S.; SPINELLI, M.G.N. **Seleção e Preparo dos Alimentos: gastronomia e nutrição**. São Paulo: Metha, 2014. 414p.
- CASCUDO, L.C. **História da alimentação no Brasil**. 3. ed. São Paulo: Global, 2014. 972p.
- COZZOLINO, Sílvia M F. **Biodisponibilidade de nutrientes**. Barueri: Editora Manole, 2024. E-book. ISBN 9788520460795. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520460795/>.
- DUTRA-DE-OLIVEIRA, J.E; MARCHINI, J. S. **Ciências nutricionais**. 2 ed. São Paulo: Sarvier, 2006. 403p.
- PHILLIPPI, Sonia T. **Nutrição e técnica dietética**. Barueri: Editora Manole, 2019. E-book. ISBN 9788520454312. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520454312/>.
- GALISA, M.S.; ESPERANÇA, L.M.B.; SÁ, N.G. **Nutrição, conceitos e aplicações**. São Paulo: M.Books, 2008. 91p.

Coordenador do Curso:  
Nome: Juliana Masami Morimoto

Assinatura

Diretor da Unidade:  
Nome: Jan Carlo Delorenzi

Assinatura



Componente Curricular: exclusivo de curso ( )		Eixo Comum (x)	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Nutrição		<b>Núcleo Temático:</b> Fundamentação Básica	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Metodologia de pesquisa em ciências da saúde		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEC50677	
<b>Carga horária:</b> 02 horas semanais	( X ) Teóricas ( ) Práticas	<b>Etapa:</b> 1ª	
<b>Ementa:</b> Conhecimento e apropriação dos: conceitos de ciência, noções básicas sobre conhecimento, conhecimento científico. Estudo dos Conceitos de Metodologia Científica. Discussão e prática da estrutura geral do trabalho e do texto científico e dos métodos e técnicas de elaboração e apresentação de trabalhos científicos e normatização de trabalhos acadêmicos. Estudo sobre a ética na pesquisa.			
<b>Objetivos:</b>			
<b>Fatos e Conceitos</b>	<b>Procedimentos e Habilidades</b>	<b>Atitudes, Normas e Valores</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Diferenciar o conhecimento científico dos demais tipos de conhecimento.</li><li>Compreender a importância da Metodologia do Trabalho Científico na formação acadêmica.</li><li>Conhecer instrumentos para o planejamento e execução de projetos trabalhos acadêmicos.</li><li>Identificar os diversos métodos de investigação científica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Elaborar e redigir trabalho de investigação científica dentro de normas acadêmicas vigentes.</li><li>Redigir citações e referências bibliográficas de acordo com as normas acadêmicas vigentes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ser consciente da importância da metodologia científica na obtenção de dados e resultados legítimos.</li><li>Agir de acordo com noções de ética</li></ul>	
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecimento científico: tipos e definições.</li><li>- Bases de dados bibliográficos.</li><li>- Etapas da pesquisa científica</li><li>- Estrutura do projeto de pesquisa</li><li>- Estrutura do trabalho científico</li><li>- Normas para elaboração de citação.</li><li>- Normas para elaboração de referências.</li><li>- Comunicação do trabalho acadêmico.</li><li>- Ética em pesquisa.</li></ul>			
<b>Metodologia:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Exposição dialogada buscando o envolvimento do educando;</li><li>- Leitura e interpretação de textos e cenas filmadas.</li><li>- Atividades individuais e em grupo.</li><li>- Exercícios em laboratório de informática.</li></ul>			
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>			



A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = \left[ \frac{[(NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)]}{10} \right] + NP$$

Sendo:

**NI1** – Nota Intermediária 1: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação parcial 1 - 0 a 10 – Peso 7
- Trabalho notícias vs artigos – 0 a 10 – Peso 3

$$NI1 = \frac{[(Avaliação\ parcial\ 1 \times 7) + (Artigo \times 3)]}{10}$$

**NI2** – Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação parcial 2 – 0 a 10 – Peso 7
- Trabalho escrito em grupos – 0 a 10 – Peso 3

$$NI2 = \frac{[(Avaliação\ parcial\ 2 \times 7) + (Texto \times 3)]}{10}$$

**NP** – Nota de participação

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = \frac{(MS + AF)}{2}$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (sessenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e



II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

***Bibliografia Básica:***

MARCONI, M. A.; LAKATOS. E. M. Fundamentos de metodologia científica. 9. ed. – [2. Reimpr.]. - São Paulo: Atlas, 2023. Recurso on-line. Disponível em: [https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026580/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0\]!/4/2/2%4052:2](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026580/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0]!/4/2/2%4052:2)

MARCONI, M. A.; LAKATOS. E. M. Metodologia científica. 8. ed. – Barueri [SP] : Atlas, 2022. Recurso on-line. Disponível em: [https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559770670/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]!/4/2/2%4052:34](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559770670/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/2/2%4052:34)

VIERIA, S.; HOSSNE, W.S. Metodologia científica para a área de saúde. 3. ed. – Rio de Janeiro : GEN, 2021. Recurso on-line. Disponível em: [https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595158658/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0\]!/4/2/2%4052:2](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595158658/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0]!/4/2/2%4052:2)

***Bibliografia Complementar:***

BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. A arte da pesquisa. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Para entender o texto. 17ª ed. São Paulo: Ática, 2010.

LOZADA, G.; NUNES, K. S. Metodologia científica. Porto Alegre: SAGAH, 2018. Recurso on-line. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595029576/pageid/0>

MACKENZIE. Guia do TCC. São Paulo: Editora Mackenzie, 2022.

MOSS, B.; LOH, V. S. 35 Estratégias para desenvolver a leitura com textos informativos. Porto alegre: Penso Editora, 2010.

<b>Coordenador do Curso:</b> Nome:  Assinatura:	<b>Diretor da Unidade:</b> Nome:  Assinatura:
--	--



Componente Curricular: exclusivo de curso ( )		Eixo Comum ( x )	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Nutrição / Fisioterapia		<b>Núcleo Temático:</b> Fundamentação Básica	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> <b>Bioestatística</b>		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEC50083	
<b>Carga horária:</b> 2 horas aula	( x ) Sala de Aula ( ) Laboratório ( ) EaD	<b>Etapa:</b> 1ª / 9ª	
<b>Ementa:</b> Estudo dos conceitos e usos da análise estatística descritiva e inferencial aplicadas às ciências biológicas e da saúde.			
<b>Objetivos Conceituais</b> - Reconhecer as técnicas básicas de amostragem e distinguir suas finalidades. - Distinguir e classificar a natureza das variáveis populacionais. - Conhecer e interpretar parâmetros estatísticos: medidas de tendência central; medidas de dispersão. - Reconhecer e interpretar os testes estatísticos adequados de acordo com o objetivo do estudo.	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b> - Apurar dados de pesquisa. - Construir gráficos e tabelas de resultados estatísticos. - Executar cálculos de parâmetros estatísticos: medidas de tendência central; medidas de dispersão. - Executar os testes estatísticos adequados de acordo com o objetivo do estudo.	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b> - Estar sensibilizado para o conhecimento de bioestatística para o planejamento, apresentação e interpretação de resultados de trabalhos de pesquisa ao longo do curso e durante a vida profissional. - Valorizar a pesquisa como instrumento de trabalho.	
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso da bioestatística e da análise de dados nas Ciências da Saúde.</li><li>• Conceituação de bioestatística.</li><li>• População e amostra.</li><li>• Técnicas básicas de amostragem.</li><li>• Tipos de variáveis de uma população.</li><li>• Normas para elaboração de tabelas, quadros e gráficos.</li><li>• Medidas de tendência central: média, mediana e moda.</li><li>• Medidas de dispersão: amplitude total, variância, desvio padrão, coeficiente de variação.</li><li>• Noções sobre testes de hipóteses e significância estatística.</li><li>• Distribuição Normal.</li><li>• Noções sobre teste do qui-quadrado.</li><li>• Noções sobre testes estatísticos paramétricos: teste t de <i>Student</i> independente, teste t de <i>Student</i> pareado, análise de variância, correlação de Pearson.</li><li>• Como interpretar resultados da análise estatística em pesquisas.</li></ul>			
<b>Metodologia:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aulas expositivas dialogadas.</li><li>• Resolução de exercícios.</li><li>• Leitura e interpretação de análise estatística e apresentação de resultados em artigos científicos.</li><li>• Atividades individuais ou em grupo sobre aplicação e interpretação de análise estatística.</li></ul>			



### **Critério de Avaliação:**

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:

**I – Média Semestral (MS):** correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = \frac{[(NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)]}{10} + NP$$

Sendo:

**NI1** – Nota Intermediária 1: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação teórica parcial 1 (P1): prova individual – nota de 0 a 10 – Peso 6
- Elaboração de trabalho sobre uso da bioestatística – parte 1 com uso da estatística descritiva: atividade em grupo – nota de 0 a 10 – Peso 4

$$NI1 = \frac{[(Avaliação P1 \times 6) + (Trabalho parte 1 \times 4)]}{10}$$

**NI2** – Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação escrita parcial 2 (P2): prova individual – nota de 0 a 10 – Peso 6
- Elaboração de trabalho sobre uso da bioestatística – parte 2 com uso da estatística inferencial: atividade em grupo – nota de 0 a 10 – Peso 4

$$NI2 = \frac{[(Avaliação P2 \times 6) + (Trabalho Final \times 4)]}{10}$$

**NP** – Nota de participação

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

**II – Nota da Avaliação Final (AF):**

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

**III – Média Final (MF):** resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = \frac{(MS + AF)}{2}$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 75% (sessenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e
- II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

**IMPORTANTE:**

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.



**Bibliografia Básica:**<sup>1</sup>

CALLEGARI-JACQUES, S. M. **Bioestatística: princípios e aplicações**. Porto Alegre: Grupo A, 2003. E-book. ISBN 9788536311449. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536311449/>. Acesso em: 09 ago. 2024.

PAGANO, M.; GAUVREAU, K. **Princípios de Bioestatística**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2011. xv. 506p.

VIEIRA, S. **Introdução à Bioestatística**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788595158566.

Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158566/>. Acesso em: 09 ago. 2024.

**Bibliografia Complementar:**

ARANGO, H. G. **Bioestatística - Teórica e Computacional**. 3ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2009. E-book. ISBN 978-85-277-1943-8. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1943-8/>. Acesso em: 09 ago. 2024.

BERQUÓ E., SOUZA, J., GOTLIEB, S. **Bioestatística**. 13ª reimpr da 2.ed. ver. São Paulo: EPU, 2011. 353.p.

MORETTIN, Pedro A.; BUSSAB, Wilton de O. **Estatística básica**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2017. E-book.

ISBN 9788547220228. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220228/>.

Acesso em: 09 ago. 2024.

DANCEY, Christine P.; REIDY, John G.; ROWE, Richard. **Estatística sem matemática para as ciências da**

**saúde**. Porto Alegre: Grupo A, [Inserir ano de publicação]. E-book. ISBN 9788584291007. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291007/>. Acesso em: 09 ago. 2024.

VIEIRA, Sonia. **Bioestatística: Tópicos Avançados**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN

9788595159594. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159594/>. Acesso

em: 09 ago. 2024.

---

<sup>1</sup> A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso, sem significar alteração de PP

Componente Curricular: exclusivo de curso ( )		Eixo Comum ( X )	Eixo Universal ( . )
Curso: Nutrição		Núcleo Temático: Núcleo de Formação Geral	
Nome do Componente Curricular: Ciência, Tecnologia e Sociedade na Saúde		Código do Componente Curricular: <b>ENEC51395</b>	
<b>Professor (es):</b> Bruno Batista da Silva		<b>DRT:</b> 1130912	
Carga horária: 2 horas-aula	( X ) Sala de aula ( ) Laboratório ( ) EaD	Etapa: 1ª	
<p><b>Ementa:</b> Estudo das interfaces entre ciência, tecnologia e sociedade e suas recíprocas influências. O processo de gestão do conhecimento e os conceitos de informação, conhecimento e inovação. Categorias do conhecimento. Reflexão sobre a (não) neutralidade na ciência e sua relação com os conhecimentos empírico, filosófico e teológico. Análise dos fatos científicos condicionados ao seu contexto social de criação e desenvolvimento. O processo de socialização e a evolução dos tipos sociais como exercício do mandato cultural. A crise da modernidade e as características da pós-modernidade. Análise dos avanços tecnológicos e dos consequentes dilemas ético-sociais deles advindos, na relação entre tecnologia, mercado de trabalho e interações humanas. Abordagem dos impactos da tecnologia na saúde. Discussão sobre a relação entre ciência, tecnologia e sociedade na saúde.</p>			
<p><b>Objetivos</b></p> <p><b>Objetivos Conceituais</b></p> <p>Conhecer a importância da ciência, tecnologia e sociedade como o campo de conhecimento que estuda as inter-relações entre ciência, tecnologia e sociedade em suas diversas influências e intersecções. Entender a produção científica como produto de cientistas socialmente condicionados em suas investigações, ao invés de representações objetivas do mundo natural. Conhecer o impacto da ciência e da tecnologia nas relações sociais.</p> <p><b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b></p> <p>Formar o pensamento crítico entre ciência, tecnologia e sociedade, com a capacidade de entender a interdisciplinaridade na educação científica, integrando-a com aspectos econômicos, éticos, sociais e políticos.</p> <p><b>Objetivos Atitudinais e Valores</b></p> <p>Desenvolver capacidades de prognosticar as consequências de decisões tecno-científicas e tomar atitudes responsáveis para solucionar problemas/questões, utilizando os recursos inerentes aos diversos campos do conhecimento científico, com foco na responsabilidade socioambiental e no exercício pleno da cidadania.</p>			

## **Conteúdo Programático**

- 1. O que é Ciência, Tecnologia e Sociedade?**
- 2. Teoria do Conhecimento**
  - 2.1. Conhecimento: categorias do conhecimento e sua aplicação
  - 2.2. Relação entre informação e conhecimento
  - 2.3. Gestão do conhecimento e inovação
- 3. Ciência**
  - 3.1. O que é ciência, conhecimento científico e “senso comum”
  - 3.2. Filósofos da Ciência: Método Científico, Falseabilidade e Paradigma
  - 3.3. Estrutura das revoluções científicas
  - 3.4. Relação fé e ciência
- 4. Sociedade**
  - 4.1. Conceitos básicos: a construção social da realidade
  - 4.2. Socialização primária e secundária
  - 4.3. Esferas e mandatos da criação: mandato cultural e evolução das sociedades
  - 4.4. Crise da modernidade e sociedades pós-modernas
- 5. Tecnologia**
  - 5.1. O que é tecnologia?
  - 5.2. Filosofia da tecnologia
  - 5.3. Aspectos contemporâneos da tecnologia e suas implicações ético-científicas
- 6. Abordagem dos impactos da tecnologia na Saúde**
  - 6.1. Inteligência artificial na saúde
  - 6.2. BigData e saúde
  - 6.3. Telemedicina e dispositivos “*point of care*”
  - 6.4. LGPD na saúde
- 7. Inter-relação entre Ciência, Tecnologia e Sociedade na Saúde**
  - 7.1. Níveis de evidência científica e comunicação científica
  - 7.2. Fragilidades sociais
  - 7.3. Negacionismo e “*fake-news*”
  - 7.4. Ciência, mídias e comportamento social
  - 7.5. Sustentabilidade, tecnologia e sociedade

### **Metodologia**

O componente será desenvolvido com base em dois módulos durante o semestre letivo, sendo o primeiro com os fundamentos teóricos de eixo comum e o segundo articulará conteúdos da área do saber específica. Serão ministradas aulas expositivas dialogadas, tendo o estudante como protagonista da aprendizagem.

As estratégias serão desenvolvidas numa perspectiva teórico prática que envolvem atividades com produções diversas, como: análises, discussões, seminários, produção textual, atividades simuladas, estudos de caso, projetos integradores, de acordo com a unidade acadêmica.

A metodologia combina abordagens diversas que mobilizam o aprendizado ativo do estudante.

### **Critério de Avaliação**

Para ser aprovado no componente curricular o aluno precisará apresentar desempenho satisfatório, nos termos do artigo 51, do Regulamento Acadêmico, Resolução CONSU – 001/2021. Para tanto a média (semestral ou final) deve ser acima de 6 (seis).

A avaliação de rendimento será composta de Avaliações Intermediárias (NI 1 e NI 2 – respectivamente, nota intermediária 1 e nota intermediária 2), Nota de Participação, Avaliação Substitutiva e Avaliação Final.

A avaliação Intermediária 1 será composta por dois instrumentos avaliativos:

- 1- Instrumento A – Atividade individual
- 2- Instrumento B – Atividade em grupo

A avaliação intermediária 2 será composta por dois instrumentos avaliativos.

- 1- Instrumento F – Atividade individual
- 2- Instrumento G – Atividade em grupo

A Nota de Participação, graduada de 0 a 1, sendo que 0,5, corresponderá ao rendimento obtido na prova integrada realizada pelo sistema avalia.

O conjunto de instrumentos avaliativos acima descrito formará a **Média Semestral**. O discente que obtiver média superior ou igual à 6, desde que cumprido o requisito mínimo de frequência, será considerado aprovado.

A Avaliação Substitutiva, somente será realizada por discente **ausente em data de realização de algum evento avaliativo que compõem a NI1 ou NI2**, suprimindo-lhe a ausência de nota, por esta razão. A **prova substitutiva servirá para compor apenas um instrumento avaliativo** dentre os 4 (quatro) do semestre (o de maior peso).

A Avaliação Final deverá ser realizada pelo discente que não alcançar a Média Semestral igual ou superior a 6. Neste caso, será somado à esta média o resultado obtido na Avaliação Final.

### **Bibliografia Básica**

ALVES, Rubem. **Filosofia da ciência**: introdução ao jogo e a suas regras. São Paulo: Loyola, 2000.

BAZZO, Walter A. (org.). **Introdução aos estudos CTS (ciência, tecnologia e sociedade)**. Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI), 2003. *On-line*

CHALMERS, A.F. **O que é ciência afinal?** São Paulo: Brasiliense, 2017.

KUHN, Thomas S. **A estrutura das revoluções científicas**. 13. ed. São Paulo: Perspectiva, 2017

### **Bibliografia Complementar**

BAUMAN, Zygmunt. **Modernidade líquida**. Rio de Janeiro: Zahar, 2021.

BERGER, Peter L; LUCKMANN, Thomas. **A construção social da realidade**: tratado de sociologia do conhecimento. São Paulo: Vozes, 2014.

DOOYEWEERD, Herman. **No crepúsculo do pensamento ocidental**: estudos sobre a pretensa autonomia do pensamento filosófico. Brasília: Monergismo, 2018.

FORTES, Paulo Antonio de C.; RIBEIRO, Helena. **Saúde Global**. São Paulo: Editora Manole, 2014. *E-book*. ISBN 9788520446669. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520446669/>. Acesso em: 04 jun. 2024

HOOGLAND, Jan; DER STOEP, Jan Van; DE VRIES, Marc J.; VERKERK Maarten J. **Filosofia da tecnologia**: uma introdução. Viçosa: Ultimato, 2018.

ZILLES, Urbano. **Teoria do conhecimento e teoria da ciência**. São Paulo: Paulus, 2005.

### **Bibliografia Adicional:**

GAMBA, Estêvão; RIGHETTI, Sabine. **MyNews Explica Negacionismo Científico e suas consequências**. São Paulo: Grupo Almedina, 2024. *E-book*. ISBN 9786554272339.

Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786554272339/>. Acesso em: 04 jun. 2024.

MATIELLO, Aline A.; BIEDRZYCKI, Beatriz P.; VASCONCELOS, Gabriela Souza de; et al. **Comunicação e Educação em Saúde**. São Paulo: Grupo A, 2021. *E-book*. ISBN 9786556901190. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556901190/>. Acesso em: 04 jun. 2024.

MULATO, Iuri P. **Educação ambiental e o enfoque ciência, tecnologia, sociedade e ambiente (CTSA)**. São Paulo: SRV Editora LTDA, 2021. *E-book*. ISBN 9786559031139.

Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559031139/>. Acesso em: 04 jun. 2024.

<b>Plano de aula semanal</b>	
<b>14/08/24</b>	Apresentação do Plano de Ensino O que é Ciência, Tecnologia e Sociedade?
<b>21/08/24</b>	Teoria do Conhecimento: espécies de conhecimento, sua aplicação e sua relação entre informação e conhecimento
<b>28/02/24</b>	<b>Inter-relação entre Ciência, Tecnologia e Sociedade na Saúde - Sustentabilidade, tecnologia e sociedade</b>
<b>04/09/24</b>	O que é Ciência? O que é ciência, conhecimento científico e “senso comum” Filósofos da Ciência e Método Científico
<b>11/09/24</b>	Paradigma e estrutura das revoluções científicas Relação fé e ciência
<b>18/09/24</b>	<b>Instrumento Avaliativo 1</b>
<b>25/09/24</b>	O que é Sociedade? Conceitos básicos: a construção social da realidade Socialização primária e secundária.
<b>02/10/24</b>	<b>Inter-relação entre Ciência, Tecnologia e Sociedade na Saúde - Níveis de evidência científica e comunicação científica</b>
<b>09/10/24</b>	O que é Tecnologia? Filosofia da tecnologia Quarta revolução industrial
<b>16/10/24</b>	Atividade em sala
<b>18/10/24</b>	<b>DIA DO MACKENZISTA</b>
<b>23/10/24</b>	O que é tecnologia? Novas tecnologias e suas implicações ético-científicas: Inteligência artificial, blockchain, computação em nuvem, big data, internet das coisas, metaverso etc. Teoria das Mídias Digitais e Sociais
<b>30/10/24</b>	Instrumento Avaliativo 2 – Prova Intermediária 1
<b>07/11/24</b>	<b>Inter-relação entre Ciência, Tecnologia e Sociedade na Saúde - Abordagem dos impactos da tecnologia na Saúde: Inteligência artificial na saúde / BigData e saúde</b>
<b>14/11/24</b>	<b>Inter-relação entre Ciência, Tecnologia e Sociedade na Saúde - Abordagem dos impactos da tecnologia na Saúde: Telemedicina e dispositivos “point of care” / LGPD na saúde</b>

<b>21/11/24</b>	Instrumento Avaliativo 2
<b>02/12/24</b>	Avaliações Substitutivas SUB
<b>10/12/24</b>	Avaliações Finais PAFE
<b>20/12/24</b>	Encerramento do semestre



Componente Curricular: exclusivo de curso ( )		Eixo Comum (x)	Eixo Universal ( )
Curso: Nutrição		Núcleo Temático:	
Nome do Componente Curricular: Biologia Celular e Tecidual		Código do Componente Curricular: ENEC50089	
Carga horária: 4h/a horas semanais	(2) Teórica (2) Prática	Etapa: 1º	
Ementa: Estudo dos componentes e do funcionamento das estruturas celulares e tecidos.			
Objetivos			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
- Reconhecer e descrever a composição e funcionamento das estruturas celulares; - Identificar os principais tipos de tecidos presentes no corpo humano e respectiva origem embriológica; - Relacionar o funcionamento de cada estrutura celular e as especializações de cada tecido com seu papel na fisiologia geral.	- Ler e interpretar textos científicos; - Conhecer as partes e funções do microscópio de luz; - Distinguir os diferentes tecidos, reconhecer suas características específicas e organização.	- Assumir postura de estudante universitário, autônomo e ciente do seu papel no processo de formação profissional; - Estimular a empatia, respeito e tolerância nas relações entre os pares; - Comportar-se de maneira adequada dentro dos laboratórios, visando seguir as normas de biossegurança; - Preservar os ambientes de estudo disponibilizados pela Instituição; - Perceber a importância da biologia da célula e dos tecidos na área de atuação profissional.	
<b>Conteúdo Programático:</b> 1. Biologia celular: - Membrana plasmática - Composição Química Celular - Citoesqueleto - Metabolismo energético - Organelas membranosas - núcleo 2. Biologia tecidual: - tecido epitelial de revestimento - tecido epitelial glandular - tecido conjuntivo propriamente dito - tecido adiposo - tecido cartilaginoso - tecido ósseo - tecido muscular			



- tecido hematopoiético e a resposta imune
- tecido nervoso

#### **Metodologia:**

- Aulas expositivas, dialogadas estabelecendo relações em casos clínicos Biologia celular-tecidual. Participação ativa dos alunos.
- Leitura e apreciação de artigos, resumos e livros de cunho científico.
- Observação e interpretação de lâminas histológicas e fotomicrografias.

#### **Critérios de avaliação**

I - A avaliação do rendimento escolar será calculada da seguinte forma:

Teremos N1 e N2, onde cada uma se refere a nota de cada prova escrita de valor 10.

Teremos NP1 e NP2, onde cada uma é referente a nota de participação de valor 10.

A nota de participação será composta por desenvolvimento de Estudos Dirigidos ao longo do semestre.

Ni e NPi possuem pesos distintos.

MP é a média parcial.

$$MP = \frac{[(N1 \times 7) + (NP1 \times 3) + (N2 \times 7) + (NP2 \times 3)]}{10}$$

II - Avaliação final (AF):

Avaliação escrita: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma média parcial, quando esta for igual ou superior a 6,0; ou MF = MP

b. a média aritmética da Avaliação Final (AF) e da Média Parcial (MP), quando a MP for menor de 6,0.

$$MF = (MP + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do Componente Curricular;

II – MP  $\geq$  6,0 e com frequência de 75% ou mais (dispensado da avaliação final);

ou

MF  $\geq$  6,0 e com frequência de 75% ou mais nas aulas dadas

**IMPORTANTE:**

1. O discente terá a oportunidade de realizar a Avaliação Substitutiva caso não tenha comparecido em uma das avaliações escritas Intermediárias.



2. A avaliação substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, contemplando todo o conteúdo do semestre letivo.

3. O aluno terá até meio ponto (0.5) na média se participar da avaliação integrada.

**Bibliografia Básica:**

- JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. 10. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023. 387 p.
- JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J. **Histologia Básica: Texto e Atlas**. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023. 542p.
- KIERSZENBAUM, A. L.; TRES, L. **Histologia e Biologia Celular: uma introdução à patologia**. 5.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2021. 781p.

**Bibliografia Complementar:**

ALBERTS, B. et al. **Biologia Molecular da Célula**. 6. ed. Trad. Porto Alegre: Artmed, 2017. 1464 p.

ALBERTS, B. et al. **Fundamentos de Biologia Celular**. 4. ed. Trad. Porto Alegre: Artmed, 2017. 864 p.

CARVALHO, H.; PIMENTEL, S.R. **A célula**. 4. ed. São Paulo: Manole, 2019. 624 p.

GARTNER, L. **Atlas Colorido de histologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 576p.

ROSS, M.; PAWLINA, W. **Histologia: Texto e Atlas - Em correlação com Biologia Celular e Molecular**. Trad. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020. 1007 p.



Componente Curricular: exclusivo de curso ( )		Eixo Comum (x)	Eixo Universal ( )
Curso: <b>Nutrição</b>		Núcleo Temático: Fundamentação Básica	
Nome do Componente Curricular: Anatomia Humana		Código do Componente Curricular: ENEC 50026	
Carga horária: <b>2 horas-aula</b> <b>2 horas-aula</b>	( X ) Sala de aula ( X ) Laboratório ( ) EaD	Etapa: 1ª	
<b>Ementa:</b> Estudo macro-morfológico dos sistemas corporais para compreensão do funcionamento do organismo humano.			
<b>Objetivos:</b> Conhecer a morfologia e a função geral dos vários sistemas e estruturas do corpo humano, proporcionando ao aluno a compreensão da arquitetura do corpo humano com seus diversos órgãos, estruturas, sistemas e aparelhos.			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
Os objetivos conceituais desta disciplina visam proporcionar uma compreensão abrangente e integrada dos aspectos morfofuncionais da anatomia humana, com o propósito de fornecer subsídios teóricos e práticos para que os alunos possam identificar as diferentes estruturas anatômicas que compõem o corpo humano. Esses conhecimentos são essenciais para a construção do pensamento crítico e a base do entendimento da anatomia humana, que será aplicada nas disciplinas futuras durante o curso. Além disso, esses fundamentos serão utilizados para compreender as transformações dos alimentos no organismo humano, base para a atuação do nutricionista na atenção dietética e na promoção, manutenção e recuperação do estado nutricional de indivíduos e grupos populacionais.	Os objetivos procedimentais e habilidades desta disciplina focam no desenvolvimento de competências práticas em anatomia, específicas para a Nutrição. Através da resolução de roteiros e trabalhos em grupo, os alunos aprimoram a capacidade de tomar decisões, mediar e resolver problemas, construindo uma visão associativa entre morfologia e função dos diversos sistemas corporais humanos, especialmente em relação ao sistema digestivo. Os alunos são incentivados a identificar estruturas anatômicas e descrever sua localização e função, utilizando o Atlas de Anatomia Humana, livros de anatomia humana, ferramentas de imagem e modelos anatômicos. Essas atividades práticas permitem a aplicação do conhecimento adquirido, aprimoram habilidades de observação e análise, e incentivam a criatividade na resolução de problemas, na busca por novas formas de saber e fazer científico, e na prática do futuro profissional Nutricionista.	Os objetivos atitudinais e valores desta disciplina buscam promover uma atitude ética e responsável no estudo da anatomia humana, com uma ênfase especial nas implicações para a Nutrição. Espera-se que os alunos desenvolvam respeito e apreciação pela complexidade do corpo humano e pelos processos nutricionais, reconhecendo a importância da ética no manejo do material anatômico. Além disso, será incentivado o trabalho colaborativo, a comunicação eficaz e a valorização do trabalho em equipe, essenciais para a formação de um nutricionista comprometido com a integridade, a ética e a excelência em suas práticas. Os alunos serão estimulados a agir com autonomia, tomar decisões, desenvolver a cooperação e a criatividade em seus trabalhos.	



Conteúdo Programático:

**INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA ANATOMIA**

- Divisão do corpo humano
- Posição anatômica
- Planos, eixos e secções do corpo humano

**APARELHO LOCOMOTOR**

- Ossos
- Músculos

**SISTEMA NERVOSO**

- Sistema nervoso central - SNC
- Sistema nervoso Periférico - SNP

**SISTEMA DIGESTÓRIO**

- Boca, cavidade bucal, língua, dentes, glândulas salivares
- Faringe, esôfago
- Estômago, intestinos
- Anexos: fígado e pâncreas

**SISTEMA CARDIOVASCULAR**

- Coração e circulação
- Condução, tipos de circulação e vasos
- Principais vasos do corpo humano
- Sistema sanguíneo e linfático

**SISTEMA RESPIRATÓRIO**

- Nariz, cavidade nasal, seios paranasais
- Faringe, laringe
- Traquéia, brônquios e bronquíolos
- Pulmões

**SISTEMA URINÁRIO**

- Rins
- Ureter, bexiga, uretra

**SISTEMA GENITAL MASCULINO**

- Testículos, epidídimo, ducto deferente, ducto ejaculatório, uretra
- Vesículas seminais, próstata, glândulas bulbouretrais, pênis, escroto

**SISTEMA GENITAL FEMININO**

- Ovários, tubas uterinas
- Útero, vagina, órgãos genitais externos

**SISTEMA ENDÓCRINO**

- Principais glândulas endócrinas
- Tireóide, pâncreas, ovários, testículos, adrenais, hipófise

Metodologia:

O trabalho de ensino / aprendizado na disciplina de Anatomia será fundamentado em aulas teóricas expositivas, bem como em aulas práticas de observação macroscópica das estruturas anatômicas estudadas e atividades de pesquisa realizadas individualmente ou em pequenos grupos de alunos, sob a orientação do docente.



**Critério de Avaliação:**

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 de 12 de agosto de 2020 e da Resolução CONSU 01/2021 de 20 de janeiro de 2021 sendo calculada da seguinte forma:

**I – Média Semestral (MS):** correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = \frac{[(NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)]}{10}$$

Sendo:

**NI1 – Nota Intermediária 1:** até 5 instrumentos avaliativos:

- Atividade de Avaliação Teórica 1 – 0 a 10 – Peso 3
- Atividade de Avaliação Prática 1 – 0 a 10 – Peso 3
- Atividades em aula teórica – 0 a 10 - Peso 2
- Atividade em aula prática – 0 a 10 - Peso 2

$$NI1 = \frac{[(\text{Atividade de Avaliação Teórica } 1 \times 3) + (\text{Atividade de Avaliação Prática } 1 \times 3) + (\text{Atividades em aula teórica } \times 2) + (\text{Atividades em aula prática } \times 2)]}{10}$$

**NI2 – Nota Intermediária 2:** até 5 instrumentos avaliativos:

- Atividade de Avaliação Teórica 1 – 0 a 10 – Peso 3
- Atividade de Avaliação Prática 1 – 0 a 10 – Peso 3
- Atividades em aula teórica – 0 a 10 - Peso 2
- Atividade em aula prática – 0 a 10 - Peso 2

$$NI2 = \frac{[(\text{Atividade de Avaliação Teórica } 2 \times 3) + (\text{Atividade de Avaliação Prática } 2 \times 3) + (\text{Atividades em aula teórica } \times 2) + (\text{Atividades em aula prática } \times 2)]}{10}$$

**NP – Nota de participação**

- Prova Avalia: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

**II – Nota da Avaliação Final (AF):**

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

**III – Média Final (MF):** resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = \frac{(MS + AF)}{2}$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e

II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).



**IMPORTANTE:**

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

**Bibliografia Básica:**

- 1)NETTER, Frank H. Netter: Atlas de Anatomia Humana. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788595150553. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150553/>.
- 2)PAULSEN, Friedrich. Sobotta Atlas Prático de Anatomia Humana. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788595150607. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150607/>.
- 3)GRAAFF, Kent M. Van de. Anatomia Humana. Barueri: Editora Manole, 2003. E-book. ISBN 9788520452677. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452677/>.

**Bibliografia Complementar:**

- 1)TANK, Patrick W.; GEST, Thomas R. Atlas de anatomia humana. Porto Alegre: Grupo A, 2009. E-book. ISBN 9788536319308. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536319308/>.
- 2)TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. Corpo humano. Porto Alegre: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788582713648. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713648/>.
- 3)DRAKE, Richard. Gray's Anatomia Básica. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2013. E-book. ISBN 9788595151789. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151789/>. Acesso em: 28 jul 2024.
- 4)LYONS, Virginia T.; NETTER, Frank H. Netter Anatomia Sistêmica Essencial. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788595159693. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159693/>.
- 5)GILROY, Anne M. Anatomia Texto e Atlas. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2024. E-book. ISBN 9788527740449. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527740449/>.