



Componente Curricular: exclusivo de curso ( )	Eixo Comum (x)	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Nutrição		<b>Núcleo Temático:</b>
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Biologia Celular e Tecidual		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENE/C50089
<b>Carga horária:</b> 4h/a horas semanais	(2) Teórica (2) Prática	<b>Etapa:</b> 1º
<b>Ementa:</b> Estudo dos componentes e do funcionamento das estruturas celulares e tecidos.		
<b>Objetivos</b>		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
- Reconhecer e descrever a composição e funcionamento das estruturas celulares; - Identificar os principais tipos de tecidos presentes no corpo humano e respectiva origem embriológica; - Relacionar o funcionamento de cada estrutura celular e as especializações de cada tecido com seu papel na fisiologia geral.	- Ler e interpretar textos científicos; - Conhecer as partes e funções do microscópio de luz; - Distinguir os diferentes tecidos, reconhecer suas características específicas e organização.	- Assumir postura de estudante universitário, autônomo e ciente do seu papel no processo de formação profissional; - Estimular a empatia, respeito e tolerância nas relações entre os pares; - Comportar-se de maneira adequada dentro dos laboratórios, visando seguir as normas de biossegurança; - Preservar os ambientes de estudo disponibilizados pela Instituição; - Perceber a importância da biologia da célula e dos tecidos na área de atuação profissional.
<b>Conteúdo Programático:</b>		
1. Biologia celular: <ul style="list-style-type: none"><li>- Membrana plasmática</li><li>- Composição Química Celular</li><li>- Citoesqueleto</li><li>- Metabolismo energético</li><li>- Organelas membranosas</li><li>- núcleo</li></ul> 2. Biologia tecidual: <ul style="list-style-type: none"><li>- tecido epitelial de revestimento</li><li>- tecido epitelial glandular</li><li>- tecido conjuntivo propriamente dito</li><li>- tecido adiposo</li><li>- tecido cartilaginoso</li><li>- tecido ósseo<ul style="list-style-type: none"><li>- tecido muscular</li></ul></li></ul>		



- tecido hematopoietico e a resposta imune
- tecido nervoso

**Metodologia:**

- Aulas expositivas, dialogadas estabelecendo relações em casos clínicos Biologia celular-tecidual. Participação ativa dos alunos.
- Leitura e apreciação de artigos, resumos e livros de cunho científico.
- Observação e interpretação de lâminas histológicas e fotomicrografias.

**Critérios de avaliação**

I - A avaliação do rendimento escolar será calculada da seguinte forma:

Teremos N1 e N2, onde cada uma se refere a nota de cada prova escrita de valor 10.

Teremos NP1 e NP2, onde cada uma é referente a nota de participação de valor 10.

A nota de participação será composta por desenvolvimento de Estudos Dirigidos ao longo do semestre.

NI e NPi possuem pesos distintos.

MP é a média parcial.

$$MP = [(NI1 \times 7) + (NP1 \times 3) + (NI2 \times 7) + (NP2 \times 3)] / 10$$

**II - Avaliação final (AF):**

Avaliação escrita: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

- a mesma média parcial, quando esta for igual ou superior a 6,0; ou  $MF = MP$
- a média aritmética da Avaliação Final (AF) e da Média Parcial (MP), quando a MP for menor de 6,0.

$$MF = (MP + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do Componente Curricular;

II –  $MP \geq 6,0$  e com frequência de 75% ou mais (dispensado da avaliação final);

ou

$MF \geq 6,0$  e com frequência de 75% ou mais nas aulas dadas

**IMPORTANTE:**

1. O discente terá a oportunidade de realizar a Avaliação Substitutiva caso não tenha comparecido em uma das avaliações escritas Intermediárias.
2. A avaliação substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, contemplando todo o conteúdo do semestre letivo.
3. O aluno terá até meio ponto (0.5) na média se participar da avaliação integrada.



**Bibliografia Básica:**

- JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular.** 10. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023. 387 p.
- JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J. **Histologia Básica: Texto e Atlas.** 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023. 542p.
- KIERSZENBAUM, A. L.; TRES, L. **Histologia e Biologia Celular: uma introdução à patologia.** 5.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2021. 781p.

**Bibliografia Complementar:**

ALBERTS, B. et al. **Biologia Molecular da Célula.** 6. ed. Trad. Porto Alegre: Artmed, 2017. 1464 p.

ALBERTS, B. et al. **Fundamentos de Biologia Celular.** 4. ed. Trad. Porto Alegre: Artmed, 2017. 864 p.

CARVALHO, H.; PIMENTEL, S.R. **A célula.** 4. ed. São Paulo: Manole, 2019. 624 p.

GARTNER, L. **Atlas Colorido de histologia.** 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 576p.

ROSS, M.; PAWLINA, W. **Histologia: Texto e Atlas - Em correlação com Biologia Celular e Molecular.** Trad. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020. 1007 p.



Componente Curricular: exclusivo de curso ( )		Eixo Comum ( x )	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Nutrição / Fisioterapia		<b>Núcleo Temático:</b> Fundamentação Básica	
Nome do Componente Curricular: <b>Bioestatística</b>		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEC50083	
<b>Carga horária:</b> 2 horas aula	( x ) Sala de Aula ( ) Laboratório ( ) EaD	<b>Etapa:</b> 1 <sup>a</sup> / 9 <sup>a</sup>	
<b>Ementa:</b> Estudo dos conceitos e usos da análise estatística descritiva e inferencial aplicadas às ciências biológicas e da saúde.			
<b>Objetivos Conceituais</b> - Reconhecer as técnicas básicas de amostragem e distinguir suas finalidades. - Distinguir e classificar a natureza das variáveis populacionais. - Conhecer e interpretar parâmetros estatísticos: medidas de tendência central; medidas de dispersão. - Reconhecer e interpretar os testes estatísticos adequados de acordo com o objetivo do estudo.		<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b> - Apurar dados de pesquisa. - Construir gráficos e tabelas de resultados estatísticos. - Executar cálculos de parâmetros estatísticos: medidas de tendência central; medidas de dispersão. - Executar os testes estatísticos adequados de acordo com o objetivo do estudo.	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b> - Estar sensibilizado para o conhecimento de bioestatística para o planejamento, apresentação e interpretação de resultados de trabalhos de pesquisa ao longo do curso e durante a vida profissional. - Valorizar a pesquisa como instrumento de trabalho.
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Uso da bioestatística e da análise de dados nas Ciências da Saúde.</li><li>Conceituação de bioestatística.</li><li>População e amostra.</li><li>Técnicas básicas de amostragem.</li><li>Tipos de variáveis de uma população.</li><li>Normas para elaboração de tabelas, quadros e gráficos.</li><li>Medidas de tendência central: média, mediana e moda.</li><li>Medidas de dispersão: amplitude total, variância, desvio padrão, coeficiente de variação.</li><li>Noções sobre testes de hipóteses e significância estatística.</li><li>Distribuição Normal.</li><li>Noções sobre teste do qui-quadrado.</li><li>Noções sobre testes estatísticos paramétricos: teste t de <i>Student</i> independente, teste t de <i>Student</i> pareado, análise de variância, correlação de Pearson.</li><li>Como interpretar resultados da análise estatística em pesquisas.</li></ul>			
<b>Metodologia:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Aulas expositivas dialogadas.</li><li>Resolução de exercícios.</li><li>Leitura e interpretação de análise estatística e apresentação de resultados em artigos científicos.</li><li>Atividades individuais ou em grupo sobre aplicação e interpretação de análise estatística.</li></ul>			

**Critério de Avaliação:**

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:

**I – Média Semestral (MS):** correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = [(NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)] / 10 + NP$$

Sendo:

**NI1 – Nota Intermediária 1:** de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação teórica parcial 1 (P1): prova individual – nota de 0 a 10 – Peso 6
- Elaboração de trabalho sobre uso da bioestatística – parte 1 com uso da estatística descritiva: atividade em grupo – nota de 0 a 10 – Peso 4

$$NI1 = [(Avaliação P1 \times 6) + (Trabalho parte 1 \times 4)] / 10$$

**NI2 – Nota Intermediária 2:** de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação escrita parcial 2 (P2): prova individual – nota de 0 a 10 – Peso 6
- Elaboração de trabalho sobre uso da bioestatística – parte 2 com uso da estatística inferencial: atividade em grupo – nota de 0 a 10 – Peso 4

$$NI2 = [(Avaliação P2 \times 6) + (Trabalho Final \times 4)] / 10$$

**NP – Nota de participação**

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

**II – Nota da Avaliação Final (AF):**

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

**III – Média Final (MF):** resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (sessenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e

II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

**IMPORTANTE:**

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CURSO DE NUTRIÇÃO

---

**Bibliografia Básica:<sup>1</sup>**

CALLEGARI-JACQUES, S.M. **Bioestatística**: princípios e aplicações. Porto Alegre: Artmed, 2007. 255p.  
PAGANO, M.; GAUVREAU, K. **Princípios de Bioestatística**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2011. xv. 506p.  
VIEIRA, S. **Introdução à bioestatística**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2008.xi.345p.

**Bibliografia Complementar:**

ARANGO, H.G. **Bioestatística Teórica e Computacional**. 3. ed. reimpr. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.438p.  
BERQUÓ E., SOUZA, J., GOTLIEB, S. **Bioestatística**. 12º reimpr da 2.ed. São Paulo: EPU, 2009. 353.p.  
BUSSAB, W. O., MORETTIN, P.A. **Estatística Básica**. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2005. 147p. 526p.  
DÍAZ, F.R., LÓPEZ, J.B. **Bioestatística**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2007. 284p.  
VIEIRA, S. **Bioestatística: Tópicos Avançados**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. 216p.

---

<sup>1</sup> A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso, sem significar alteração de PP



Componente Curricular: exclusivo de curso ( )	Eixo Comum (x)	Eixo Universal ( )
Curso: <b>Nutrição</b>	<b>Núcleo Temático:</b> Fundamentação Básica	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Anatomia Humana		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEC 50026
Carga horária: <b>2 horas-aula</b> <b>2 horas-aula</b>	( X ) Sala de aula ( X ) Laboratório ( ) EaD	<b>Etapa:</b> 1ª
<b>Ementa:</b> Estudo macro-morfológico dos sistemas corporais para compreensão do funcionamento do organismo humano.		
<b>Objetivos:</b> Conhecer a morfologia e a função geral dos vários sistemas e estruturas do corpo humano, proporcionando ao aluno a compreensão da arquitetura do corpo humano com seus diversos órgãos, estruturas, sistemas e aparelhos.		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Os objetivos conceituais desta disciplina visam proporcionar uma compreensão abrangente e integrada dos aspectos morfológicos da anatomia humana, com o propósito de fornecer subsídios teóricos e práticos para que os alunos possam identificar as diferentes estruturas anatômicas que compõem o corpo humano. Esses conhecimentos são essenciais para a construção do pensamento crítico e a base do entendimento da anatomia humana, que será aplicada nas disciplinas futuras durante o curso. Além disso, esses fundamentos serão utilizados para compreender as transformações dos alimentos no organismo humano, base para a atuação do nutricionista na atenção dietética e na promoção, manutenção e recuperação do estado nutricional de indivíduos e grupos populacionais.	Os objetivos procedimentais e habilidades desta disciplina focam no desenvolvimento de competências práticas em anatomia, específicas para a Nutrição. Através da resolução de roteiros e trabalhos em grupo, os alunos aprimoram a capacidade de tomar decisões, mediar e resolver problemas, construindo uma visão associativa entre morfologia e função dos diversos sistemas corporais humanos, especialmente em relação ao sistema digestivo. Os alunos são incentivados a identificar estruturas anatômicas e descrever sua localização e função, utilizando o Atlas de Anatomia Humana, livros de anatomia humana, ferramentas de imagem e modelos anatômicos. Essas atividades práticas permitem a aplicação do conhecimento adquirido, aprimoram habilidades de observação e análise, e incentivam a criatividade na resolução de problemas, na busca por novas formas de saber e fazer científico, e na prática do futuro profissional Nutricionista.	Os objetivos atitudinais e valores desta disciplina buscam promover uma atitude ética e responsável no estudo da anatomia humana, com uma ênfase especial nas implicações para a Nutrição. Espera-se que os alunos desenvolvam respeito e apreciação pela complexidade do corpo humano e pelos processos nutricionais, reconhecendo a importância da ética no manejo do material anatômico. Além disso, será incentivado o trabalho colaborativo, a comunicação eficaz e a valorização do trabalho em equipe, essenciais para a formação de um nutricionista comprometido com a integridade, a ética e a excelência em suas práticas. Os alunos serão estimulados a agir com autonomia, tomar decisões, desenvolver a cooperação e a criatividade em seus trabalhos.



Conteúdo Programático:

**INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA ANATOMIA**

- Divisão do corpo humano
- Posição anatômica
- Planos, eixos e secções do corpo humano

**APARELHO LOCOMOTOR**

- Ossos
- Músculos

**SISTEMA NERVOSO**

- Sistema nervoso central - SNC
- Sistema nervoso Periférico - SNP

**SISTEMA DIGESTÓRIO**

- Boca, cavidade bucal, língua, dentes, glândulas salivares
- Faringe, esôfago
- Estômago, intestinos
- Anexos: fígado e pâncreas

**SISTEMA CARDIOVASCULAR**

- Coração e circulação
- Condução, tipos de circulação e vasos
- Principais vasos do corpo humano
- Sistema sanguíneo e linfático

**SISTEMA RESPIRATÓRIO**

- Nariz, cavidade nasal, seios paranasais
- Faringe, laringe
- Traquéia, brônquios e bronquiolos
- Pulmões

**SISTEMA URINÁRIO**

- Rins
- Ureter, bexiga, uretra

**SISTEMA GENITAL MASCULINO**

- Testículos, epidídimos, ducto deferente, ducto ejaculatório, uretra
- Vesículas seminais, próstata, glândulas bulbouretrais, pênis, escroto

**SISTEMA GENITAL FEMININO**

- Ovários, tubas uterinas
- Útero, vagina, órgãos genitais externos

**SISTEMA ENDÓCRINO**

- Principais glândulas endócrinas
- Tireóide, pâncreas, ovários, testículos, adrenais, hipófise

**Metodologia:**

O trabalho de ensino / aprendizado na disciplina de Anatomia será fundamentado em aulas teóricas expositivas, bem como em aulas práticas de observação macroscópica das estruturas anatômicas estudadas e atividades de pesquisa realizadas individualmente ou em pequenos grupos de alunos, sob a orientação do docente.



Critério de Avaliação:

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 de 12 de agosto de 2020 e da Resolução CONSU 01/2021 de 20 de janeiro de 2021 sendo calculada da seguinte forma:

**I – Média Semestral (MS):** correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = [(NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)] / 10$$

Sendo:

**NI1 – Nota Intermediária 1:** até 5 instrumentos avaliativos:

- |                                    |                   |
|------------------------------------|-------------------|
| • Atividade de Avaliação Teórica 1 | – 0 a 10 – Peso 3 |
| • Atividade de Avaliação Prática 1 | – 0 a 10 – Peso 3 |
| • Atividades em aula teórica       | – 0 a 10 - Peso 2 |
| • Atividade em aula prática        | – 0 a 10 - Peso 2 |

$$NI1 = [(Atividade de Avaliação Teórica 1 \times 3) + (Atividade de Avaliação Prática 1 \times 3) + (Atividades em aula teórica \times 2) + (Atividades em aula prática \times 2)] / 10$$

**NI2 – Nota Intermediária 2:** até 5 instrumentos avaliativos:

- |                                    |                   |
|------------------------------------|-------------------|
| • Atividade de Avaliação Teórica 1 | – 0 a 10 – Peso 3 |
| • Atividade de Avaliação Prática 1 | – 0 a 10 – Peso 3 |
| • Atividades em aula teórica       | – 0 a 10 - Peso 2 |
| • Atividade em aula prática        | – 0 a 10 - Peso 2 |

$$NI2 = [(Atividade de Avaliação Teórica 2 \times 3) + (Atividade de Avaliação Prática 2 \times 3) + (Atividades em aula teórica \times 2) + (Atividades em aula prática \times 2)] / 10$$

**NP – Nota de participação**

- Prova Avalia: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

**II – Nota da Avaliação Final (AF):**

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

**III – Média Final (MF):** resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e

II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).



**IMPORTANTE:**

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

**Bibliografia Básica:**

- 1)NETTER, Frank H. Netter: Atlas de Anatomia Humana. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788595150553. Disponível em: [https://app\[minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150553/](https://app[minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150553/).
- 2)PAULSEN, Friedrich. Sobotta Atlas Prático de Anatomia Humana. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788595150607. Disponível em: [https://app\[minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150607/](https://app[minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150607/).
- 3)GRAAFF, Kent M. Van de. Anatomia Humana. Barueri: Editora Manole, 2003. E-book. ISBN 9788520452677. Disponível em: [https://app\[minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452677/](https://app[minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452677/).

**Bibliografia Complementar:**

- 1)TANK, Patrick W.; GEST, Thomas R. Atlas de anatomia humana. Porto Alegre: Grupo A, 2009. E-book. ISBN 9788536319308. Disponível em: [https://app\[minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536319308/](https://app[minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536319308/).
- 2)TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. Corpo humano. Porto Alegre: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788582713648. Disponível em: [https://app\[minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713648/](https://app[minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713648/).
- 3)DRAKE, Richard. Gray's Anatomia Básica. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2013. E-book. ISBN 9788595151789. Disponível em: [https://app\[minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151789/](https://app[minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151789/). Acesso em: 28 jul 2024.
- 4)LYONS, Virginia T.; NETTER, Frank H. Netter Anatomia Sistêmica Essencial. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788595159693. Disponível em: [https://app\[minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159693/](https://app[minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159693/).
- 5)GILROY, Anne M. Anatomia Texto e Atlas. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2024. E-book. ISBN 9788527740449. Disponível em: [https://app\[minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527740449/](https://app[minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527740449/).

**PLANO DE ENSINO**

<b>Unidade Universitária</b> <b>Centro de Ciência Biológicas e da Saúde</b>		
Componente Curricular: exclusivo de curso ( )	Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( X )
<b>Curso:</b> <b>Ciências Biológicas, Nutrição, Psicologia e Fisioterapia.</b>		<b>Núcleo Temático:</b> <b>NEC – Núcleo de Ética e Cidadania.</b>
<b>Nome do Componente Curricular:</b> <b>Ética e Cidadania</b>		<b>Código do Componente Curricular:</b>
Professor(es): Dr. Marcelo Coelho Almeida		<b>Semestre letivo:</b> 1ª Etapa
Carga horária: 2 aulas semanais	<input checked="" type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input type="checkbox"/> EaD	<b>Etapa:</b> 1ª

**EMENTA**

Compreensão dos conceitos teóricos de ética e cidadania, suas inter-relações na esfera social e o seu desenvolvimento ao longo da história; entendimento do papel e a contribuição da ética calvinista para a formação da cidadania em seus aspectos civis, políticos e sociais.

<b>Conceitos</b>	<b>Procedimentos e Habilidades</b>	<b>Atitudes e Valores</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os conceitos e a inter-relação entre ética e cidadania.</li> <li>• Apreciar as teorias ético-normativas mais sublinhadas da atualidade.</li> <li>• Reconhecer os pontos de aproximação da ética calvinista com as mais diversas abordagens éticas.</li> <li>• Verificar a aplicabilidade da ética e da cidadania nas diferentes áreas do conhecimento humano e sobretudo na esfera pública.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar os diferentes fundamentos da ética: dever, felicidade, identidade, autenticidade, virtude, mimese, pluralidade, etc).</li> <li>• Explicar a relevância da ética e da cidadania nas diferentes áreas da vida civil, política e social.</li> <li>• Identificar a contribuição da ética calvinista para a vida em suas mais variadas esferas: educação, sociedade, artes, cultura, trabalho, política, família, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser consciente de que o bem comum (público) é condição necessária do bem particular (privado).</li> <li>• Atuar na realidade interpessoal e social a partir do encontro dos valores propostos pelas teorias éticas e a ética calvinista.</li> <li>• Valorizar o trabalho e o conhecimento humano na sua dimensão moral, emancipadora e como ação transformadora da realidade.</li> <li>• Prezar pelo capital moral, imprescindível a todas associações e instituições humanas.</li> </ul>

## Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

### Conteúdo Programático

1. Ética e cidadania: conceitos, inter-relações e história.
2. As ênfases das principais teorias éticas no exercício da cidadania: dever, felicidade, virtude (areté), mimese, autenticidade, pluralidade, etc.
3. Ética e o problema da violência (*bellum omnium contra omnes*)
4. A ética calvinista e sua influência na formação da cidadania.
5. Ética, cidadania e Direitos Humanos.
6. Os aspectos civis, sociais e políticos da cidadania.
7. Os princípios democráticos contra os autoritarismos e totalitarismos.

### Avaliação

Composição da Média Inicial:

- NI1 (nota intermediária 1) = Avaliação escolar em dois eventos avaliativos (Peso 7 para P1 e peso 3 para o T1), compondo 50% da média intermediária (MI).
- NI2 (nota intermediária 2) = Avaliação escolar em dois eventos avaliativos (Peso 3 para P2 e peso 7 para o T2), compondo 50% da média intermediária (MI).

$$MI = [(NI1 \times 5 + NI2 \times 5)] / 10$$

A média intermediária para aprovação imediata é 6,0. Não obtendo essa média, o aluno poderá fazer:

- Prova Substitutiva, uma prova individual, cujo objetivo é avaliar a aprendizagem de todos os conteúdos apresentados na disciplina. A nota dessa prova substitui um dos eventos avaliativos da NI ou NII, mantendo-se o peso original da nota substituída. No caso do aluno ter se ausentado de mais de um evento avaliativo, será substituída a nota maior. Não atingindo a média 6,0 o aluno deverá fazer:
- Avaliação final, uma prova individual cujo objetivo é avaliar a aprendizagem do conteúdo teórico da disciplina. Nota de 0 a 10.

A avaliação da aprendizagem segue [regulamento da Universidade Presbiteriana Mackenzie, capítulo VI.](#)

**Cronograma**

Semana 1	<b>Atividade CCBS</b>	Recurso prox aula
Semana 2	Apresentação Plano de Ensino e Trabalhos – Aula 1 - o que é Ética	Valls, A. “O que é Ética” Ed. Brasiliense
Semana 3	Aula 2 Ética Grega Clássica (Platão e Aristóteles)	Valls, A. “O que é Ética” Ed. Brasiliense
Semana 4	Aula 3 Abordagens éticas	Forell, G. “Ética da Decisão”
Semana 5	Aula 4 Abordagens Éticas	Forell, G. “Ética da Decisão”
Semana 6	Atividade Prática ODS – IAT Dir. Humanos	Sites ONU e Documentários
Semana 7	Atividade Prática ODS – IAT Dir. Humanos	Sites ONU e Documentários
Semana 8	P1	
Semana 9	<b>ÚLTIMA DATA ANTES DA N1 (12.4)</b> Aula 5 Verdade	COMPARATO, F “Ética”
Semana 10	Aula 6 Justiça e Liberdade	COMPARATO, F “Ética”
Semana 11	Aula 7 Direitos Humanos	
Semana 12	Apresentação Trabalhos ONU	
Semana 13	Apresentação Trabalhos ONU	
Semana 14	Apresentação Trabalhos ONU	
Semana 15	P2	
Semana 18	<b>ÚLTIMA DATA ANTES DA N2 (4.6)</b>	
Semana 19	SUB	SUB
Semana 20	PAFI	PAFI

## Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

### Bibliografia Básica

1. ALTHUSIUS, Johanes. **Política**. Rio de Janeiro: Topbooks, 2003.
2. STRAUSS, Leo e CROPSEY, Joseph (orgs.). **História da filosofia política**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2013.
3. COMPARATO, F. K. **Ética: direito, moral e religião no mundo moderno**. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.
4. BRAGA JÚNIOR, Antônio Djalma.; MONTEIRO, Ivan Luiz. **Fundamentos da ética**. Curitiba: Inter Saberes, 2016. Disponível em:  
<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/42147>

### Bibliografia Complementar

1. ARISTÓTELES. **Ética a Nicômacos**. São Paulo: Editora Madamu, 2020.
2. LUTERO, M. e CALVINO, J. **Sobre a autoridade secular**. Organizado por Harro Höpfl. São Paulo: Martins Fontes, 2008.
3. FOREL, George. **Ética da Decisão**. 5ed. São Leopoldo: Ed Sinodal. 1994. Disponível em <https://pt.scribd.com/document/617172608/A-Etica-da-Decisao-Georg-W-Forell>
4. VAZQUEZ, Adolfo S. **Ética**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2017.
5. MACKENZIE/Chancelaria. **Carta de Princípios**. <http://chancelaria.mackenzie.br/cartas-de-principios/>
6. SOUZA, Rodrigo Franklin. **Ética e Cidadania**. Em Busca do Bem na Sociedade Plural. São Paulo: Ed Mackenzie. 2016.
7. MARCON, Kenya. **Ética e Cidadania**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2017. Disponível em:  
<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/183205/pdf/0?code=/8uf0Cg8gBBMLFFD9u6MOrIpuab75HZcdqXgze22jMYbvm8iGnT22UOkjNGLfOUuJ/R7jXYAt76XFkFBBDn7KA==>
8. ANTUNES, Maria Thereza Pompa. **Ética**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2018. Disponível em:  
<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/184055/pdf/0?code=uklc3Xyucd+UakkQv7+lsrVf+8M/vjcNGy5RYKt0rCvV8ff7xUswhKRLILk6rpvqlqkmy0snL6cg2tMNQI8/g==>



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Nutrição		<b>Núcleo Temático:</b> Fundamentação Básica	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> <b>Fundamentos da nutrição</b>		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50443	
<b>Carga horária:</b> 6 horas aula	<input checked="" type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input type="checkbox"/> EaD	<b>Etapa:</b> 1 <sup>a</sup>	
<b>Ementa:</b> Fundamentação da Ciência da Nutrição em seus aspectos históricos, culturais, biopsicossociais e da composição dos alimentos. Estudo da relação entre os alimentos, nutrientes e a saúde humana.			
<b>Objetivos Conceituais</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar as áreas de atuação do nutricionista e seu ambiente profissional.</li><li>- Conhecer a história da alimentação e da gastronomia no Brasil e no mundo.</li><li>- Reconhecer as características da cultura alimentar brasileira.</li><li>- Conhecer os princípios de uma alimentação saudável.</li><li>- Identificar os grupos de alimentos, seus respectivos nutrientes, suas funções e suas inter-relações no organismo.</li></ul>	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Elaborar seminários e apresentações didáticas.</li><li>- Manejar o universo conceitual, temático e metodológico das culturas no fenômeno alimentar.</li><li>- Utilizar o conhecimento adquirido para a elaboração de listas de substitutos de alimentos.</li></ul>	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconhecer o caráter multidisciplinar da ciência da nutrição;</li><li>- Valorizar o alimento e as preparações como instrumento de trabalho.</li><li>- Valorizar o conhecimento científico.</li><li>- Interessar-se por como a cultura determina padrões de alimentação e gastronômicos.</li><li>- Estar sensibilizado para os diferentes contextos culturais que envolvem o ato alimentar.</li></ul>	
<b>Conteúdo Programático</b> Apresentação do Projeto Pedagógico do Curso: Nutrição: Ciência Multifacetada; Inter-relação das disciplinas; Cultura Alimentar, História da Alimentação, Gastronomia e Cultura. Consumo alimentar no Brasil; O Nutricionista: a) O profissional e seu objeto de estudo e de trabalho; b) Áreas de atuação profissional. Identidade Cultural e da Alimentação Hábitos alimentares ao longo da história			
<b>GRUPOS DE ALIMENTOS:</b> Frutas Hortaliças Cereais Leguminosas Açúcar/edulcorantes Gorduras Infusos e Bebidas Leites e derivados Ovos Carnes Peixes			

**Aves**

ENERGIA E NUTRIENTES (definição, classificação, funções, fontes alimentares):  
Carboidratos (definição, classificação, funções, fontes alimentares);  
Proteínas (definição, classificação, funções, fontes alimentares);  
Lipídeos (definição, classificação, funções, fontes alimentares);  
Fibras alimentares, pré e pró-bióticos;  
Água e eletrólitos;  
Minerais: cálcio, fósforo, magnésio, ferro, iodo, zinco, cobre, selênio, manganês;  
Vitaminas (Lipo e hidrossolúveis);  
Energia (conteúdo do alimento)

Indicadores: Fator de Correção, Índice de Conversão e Reidratação.  
Receituário padrão (ficha técnica) de preparações.

**Metodologia**

Exposição dialogada buscando o envolvimento do educando;  
Pesquisa de artigos científicos e posterior apresentação de seminários (oral);  
Construção de resumos de acordo com os assuntos estudados.  
Construção de listas de substituição de alimentos.

**Critério de Avaliação:**

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = [(NI1 \times Peso\ 5) + (NI2 \times Peso\ 5)] / 10 + NP$$

Sendo:

**NI1 – Nota Intermediária 1:**

- ✓ Avaliação Teórica 1 - nota de 0 a 10 - Peso 4 (Prof.ª Luana)
- ✓ Trabalho Avaliativo 1 - nota de 0 a 10 - Peso 1 (Prof.ª Rachel)
- ✓ Avaliação Teórica 2 - nota de 0 a 10 - Peso 4 (Prof.ª Rachel)
- ✓ Trabalho Avaliativo 2 - artigo - 0 a 10 – Peso 1 (Prof.ª Luana)

$$NI1 = [(Avaliação\ teórica\ 1\ Luana\ x\ Peso\ 4) + (Trabalho\ Avaliativo\ 1\ Rachel\ x\ Peso\ 1) + (Avaliação\ teórica\ 2\ Rachel\ x\ Peso\ 4) + (Trabalho\ Avaliativo\ 2\ Luana\ x\ Peso\ 1)] / 10$$

**NI2 – Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:**

- ✓ Avaliação Teórica 3 - 0 a 10 – Peso 3 (Prof.ª Luana)
- ✓ Trabalho Avaliativo 3 - nota de 0 a 10 - Peso 1 (Prof.ª Rachel)
- ✓ Avaliação Teórica 4 - 0 a 10 – Peso 3 (Prof.ª Rachel)
- ✓ Trabalho Avaliativo 4 - Receitas de Família - 0 a 10 – Peso 3 (Prof.ª Rachel e Prof.ª Luana)

**ATENÇÃO:** “**Receitas de Família**” é uma atividade que está vinculada à creditação de extensão. Por este motivo, a não realização da atividade resultará em nota zero. Para atribuição da nota, **TODAS** as etapas relacionadas à atividade de creditação de extensão devem ser cumpridas.

**NI2 = [(Avaliação teórica Luana3 x Peso3) + (Trabalho Avaliativo3 Rachel x Peso1) (Avaliação teórica4 Rachel x Peso3) + (Trabalho Avaliativo4 Receitas de Família x Peso3)] / 10**

**NP – Nota de participação**

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

**II – Nota da Avaliação Final (AF):**

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

**III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:**

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

**MF = MS**

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

**MF = (MS + AF)/2**

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e

II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).



**IMPORTANTE:**

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.
5. “Receitas de Família” é uma atividade que está vinculada à creditação de extensão. Por este motivo, a não realização da atividade resultará em nota zero. Para atribuição da nota, TODAS as etapas relacionadas à atividade de creditação de extensão devem ser cumpridas.

**Bibliografia Básica**

PHILIPPI, S.T. **Nutrição e técnica dietética**. 4. ed. - Barueri: Manole, 2019. Recurso on-line.

Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520454312/pageid/0>

COZZOLINO, S.M.F. **Biodisponibilidade de nutrientes**. 6. ed. atual. e ampl. Barueri, SP: Manole, 2020.

Recurso on-line. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555761115/epubcfi/6/2>

[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover!]/4/2/2%4052:34

PHILIPPI, S.T. **Pirâmide dos alimentos**: fundamentos básicos da nutrição. 3. ed. Barueri: Manole, 2018.

Recurso on-line. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520462423/pageid/0>

**Bibliografia Complementar**

ABREU,E.S.;SPINELLI,M.G.N. Seleção e Preparo dos Alimentos: gastronomia e nutrição. São Paulo: Metha, 2014. 414p.

CASCUDO, L.C. **História da alimentação no Brasil**. 3. ed. São Paulo: Global, 2014. 972p.

COZZOLINO, Silvia M F. **Biodisponibilidade de nutrientes**. Barueri: Editora Manole, 2024. E-book. ISBN 9788520460795. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520460795/>.

DUTRA-DE-OLIVEIRA, J.E; MARCHINI, J. S. **Ciências nutricionais**. 2 ed. São Paulo: Sarvier, 2006. 403p.

PHILLIPPI, Sonia T. **Nutrição e técnica dietética**. Barueri: Editora Manole, 2019. E-book. ISBN 9788520454312. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520454312/>.

GALISA, M.S.; ESPERANÇA, L.M.B.; SÁ , N.G. **Nutrição, conceitos e aplicações**. São Paulo: M.Books, 2008. 91p.

Coordenador do Curso: Nome: Juliana Masami Morimoto	Diretor da Unidade: Nome: Jan Carlo Delorenzi
Assinatura	Assinatura



Componente Curricular: exclusivo de curso ( )		Eixo Comum ( X )	Eixo Universal ( . )
Curso: Nutrição / Fisioterapia		Núcleo Temático: Núcleo de Formação Geral	
Nome do Componente Curricular: Ciência, Tecnologia e Sociedade na Saúde		Código do Componente Curricular: <b>ENEC51395</b>	
<b>Professor (es):</b> Bruno Batista da Silva		<b>DRT:</b> 1130912	
Carga horária: 2 horas-aula	<input checked="" type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input type="checkbox"/> EaD	Etapa: 1 <sup>a</sup>	
<b>Ementa:</b> Estudo das interfaces entre ciência, tecnologia e sociedade e suas recíprocas influências. O processo de gestão do conhecimento e os conceitos de informação, conhecimento e inovação. Categorias do conhecimento. Reflexão sobre a (não) neutralidade na ciência e sua relação com os conhecimentos empírico, filosófico e teológico. Análise dos fatos científicos condicionados ao seu contexto social de criação e desenvolvimento. O processo de socialização e a evolução dos tipos sociais como exercício do mandato cultural. A crise da modernidade e as características da pós-modernidade. Análise dos avanços tecnológicos e dos consequentes dilemas ético-sociais deles advindos, na relação entre tecnologia, mercado de trabalho e interações humanas. Abordagem dos impactos da tecnologia na saúde. Discussão sobre a relação entre ciência, tecnologia e sociedade na saúde.			
<b>Objetivos</b> <b>Objetivos Conceituais</b> Conhecer a importância da ciência, tecnologia e sociedade como o campo de conhecimento que estuda as inter-relações entre ciência, tecnologia e sociedade em suas diversas influências e intersecções. Entender a produção científica como produto de cientistas socialmente condicionados em suas investigações, ao invés de representações objetivas do mundo natural. Conhecer o impacto da ciência e da tecnologia nas relações sociais.			
<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b> Formar o pensamento crítico entre ciência, tecnologia e sociedade, com a capacidade de entender a interdisciplinaridade na educação científica, integrando-a com aspectos econômicos, éticos, sociais e políticos.			
<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b> Desenvolver capacidades de prognosticar as consequências de decisões tecno-científicas e tomar atitudes responsáveis para solucionar problemas/questões, utilizando os recursos inerentes aos diversos campos do conhecimento científico, com foco na responsabilidade socioambiental e no exercício pleno da cidadania.			



## **Conteúdo Programático**

- 1. O que é Ciência, Tecnologia e Sociedade?**
- 2. Teoria do Conhecimento**
  - 2.1. Conhecimento: categorias do conhecimento e sua aplicação
  - 2.2. Relação entre informação e conhecimento
  - 2.3. Gestão do conhecimento e inovação
- 3. Ciência**
  - 3.1. O que é ciência, conhecimento científico e “senso comum”
  - 3.2. Filósofos da Ciência: Método Científico, Falseabilidade e Paradigma
  - 3.3. Estrutura das revoluções científicas
  - 3.4. Relação fé e ciência
- 4. Sociedade**
  - 4.1. Conceitos básicos: a construção social da realidade
  - 4.2. Socialização primária e secundária
  - 4.3. Esferas e mandatos da criação: mandato cultural e evolução das sociedades
  - 4.4. Crise da modernidade e sociedades pós-modernas
- 5. Tecnologia**
  - 5.1. O que é tecnologia?
  - 5.2. Filosofia da tecnologia
  - 5.3. Aspectos contemporâneos da tecnologia e suas implicações ético-científicas
- 6. Abordagem dos impactos da tecnologia na Saúde**
  - 6.1. Inteligência artificial na saúde
  - 6.2. BigData e saúde
  - 6.3. Telemedicina e dispositivos “*point of care*”
  - 6.4. LGPD na saúde
- 7. Inter-relação entre Ciência, Tecnologia e Sociedade na Saúde**
  - 7.1. Níveis de evidência científica e comunicação científica
  - 7.2. Fragilidades sociais
  - 7.3. Negacionismo e “*fake-news*”
  - 7.4. Ciência, mídias e comportamento social
  - 7.5. Sustentabilidade, tecnologia e sociedade



## **Metodologia**

O componente será desenvolvido com base em dois módulos durante o semestre letivo, sendo o primeiro com os fundamentos teóricos de eixo comum e o segundo articulará conteúdos da área do saber específica. Serão ministradas aulas expositivas dialogadas, tendo o estudante como protagonista da aprendizagem.

As estratégias serão desenvolvidas numa perspectiva teórico prática que envolvem atividades com produções diversas, como: análises, discussões, seminários, produção textual, atividades simuladas, estudos de caso, projetos integradores, de acordo com a unidade acadêmica.

A metodologia combina abordagens diversas que mobilizam o aprendizado ativo do estudante.

## **Critério de Avaliação**

Para ser aprovado no componente curricular o aluno precisará apresentar desempenho satisfatório, nos termos do artigo 51, do Regulamento Acadêmico, Resolução CONSU – 001/2021. Para tanto a média (semestral ou final) deve ser acima de 6 (seis).

A avaliação de rendimento será composta de Avaliações Intermediárias (NI 1 e NI 2 – respectivamente, nota intermediária 1 e nota intermediária 2), Nota de Participação, Avaliação Substitutiva e Avaliação Final.

A avaliação Intermediária 1 será composta por dois instrumentos avaliativos:

- 1- Instrumento A – Atividade individual
- 2- Instrumento B – Atividade em grupo

A avaliação intermediária 2 será composta por dois instrumentos avaliativos.

- 1- Instrumento F – Atividade individual
- 2- Instrumento G – Atividade em grupo

A Nota de Participação, graduada de 0 a 1, sendo que 0,5, corresponderá ao rendimento obtido na prova integrada realizada pelo sistema avalia.

O conjunto de instrumentos avaliativos acima descrito formará a **Média Semestral**. O discente que obtiver média superior ou igual à 6, desde que cumprido o requisito mínimo de frequência, será considerado aprovado.

A Avaliação Substitutiva, somente será realizada por discente **ausente em data de realização de algum evento avaliativo que compõem a NI1 ou NI2**, suprindo-lhe a ausência de nota, por esta razão. A prova substitutiva servirá para compor apenas um instrumento avaliativo dentre os 4 (quatro) do semestre (o de maior peso).



A Avaliação Final deverá ser realizada pelo discente que não alcançar a Média Semestral igual ou superior a 6. Neste caso, será somado à esta média o resultado obtido na Avaliação Final.

### **Bibliografia Básica**

ALVES, Rubem. **Filosofia da ciência**: introdução ao jogo e a suas regras. São Paulo: Loyola, 2000.

BAZZO, Walter A. (org.). **Introdução aos estudos CTS (ciência, tecnologia e sociedade)**. Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI), 2003. *On-line*

CHALMERS, A.F. **O que é ciência afinal?** São Paulo: Brasiliense, 2017.

KUHN, Thomas S. **A estrutura das revoluções científicas**. 13. ed. São Paulo: Perspectiva, 2017

### **Bibliografia Complementar**

BAUMAN, Zygmunt. **Modernidade líquida**. Rio de Janeiro: Zahar, 2021.

BERGER, Peter L; LUCKMANN, Thomas. **A construção social da realidade**: tratado de sociologia do conhecimento. São Paulo: Vozes, 2014.

DOOYEWERD, Herman. **No crepúsculo do pensamento ocidental**: estudos sobre a pretensa autonomia do pensamento filosófico. Brasília: Monergismo, 2018.

FORTES, Paulo Antonio de C.; RIBEIRO, Helena. **Saúde Global**. São Paulo: Editora Manole, 2014. *E-book*. ISBN 9788520446669. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520446669/>. Acesso em: 04 jun. 2024

HOOGLAND, Jan; DER STOEP, Jan Van; DE VRIES, Marc J.; VERKERK Maarten J. **Filosofia da tecnologia**: uma introdução. Viçosa: Ultimato, 2018.

ZILLES, Urbano. **Teoria do conhecimento e teoria da ciência**. São Paulo: Paulus, 2005.

### **Bibliografia Adicional:**

GAMBA, Estêvão; RIGHETTI, Sabine. **MyNews Explica Negacionismo Científico e suas consequências**. São Paulo: Grupo Almedina, 2024. *E-book*. ISBN 9786554272339. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786554272339/>. Acesso em: 04 jun. 2024.

MATIELLO, Aline A.; BIEDRZYCKI, Beatriz P.; VASCONCELOS, Gabriela Souza de; et al. **Comunicação e Educação em Saúde**. São Paulo: Grupo A, 2021. *E-book*. ISBN 9786556901190. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556901190/>. Acesso em: 04 jun. 2024.

MULATO, Iuri P. **Educação ambiental e o enfoque ciência, tecnologia, sociedade e ambiente (CTSA)**. São Paulo: SRV Editora LTDA, 2021. *E-book*. ISBN 9786559031139. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559031139/>. Acesso em: 04 jun. 2024.



<b>Plano de aula semanal</b>	
<b>05/02/25</b>	Apresentação do Plano de Ensino O que é Ciência, Tecnologia e Sociedade?
<b>12/02/24</b>	Teoria do Conhecimento: espécies de conhecimento, sua aplicação e sua relação entre informação e conhecimento
<b>19/02/25</b>	<b>Inter-relação entre Ciência, Tecnologia e Sociedade na Saúde -</b> Sustentabilidade, tecnologia e sociedade
<b>26/02/25</b>	<b>Aula Inaugural - Sobre a turma de nutrição</b>
<b>05/03/25</b>	<b>Feriado 03/03 a 05/03</b>
<b>12/03/25</b>	O que é Sociedade? Conceitos básicos: a construção social da realidade Socialização primária e secundária.
<b>19/03/25</b>	<b>Inter-relação entre Ciência, Tecnologia e Sociedade na Saúde -</b> Níveis de evidência científica e comunicação científica
<b>26/03/25</b>	<b>1º Instrumento Avaliativo</b>
<b>02/04/25</b>	O que é Ciência? O que é ciência, conhecimento científico e “senso comum” Filósofos da Ciência e Método Científico
<b>09/04/25</b>	Atividade em sala
<b>16/04/25</b>	O que é tecnologia? Novas tecnologias e suas implicações ético-científicas: Inteligência artificial, blockchain, computação em nuvem, big data, internet das coisas, metaverso etc. Teoria das Mídias Digitais e Sociais
<b>23/04/25</b>	O que é Tecnologia? Filosofia da tecnologia Quarta revolução industrial
<b>07/05/25</b>	<b>Inter-relação entre Ciência, Tecnologia e Sociedade na Saúde -</b> Abordagem dos impactos da tecnologia na Saúde: Inteligência artificial na saúde / BigData e saúde
<b>14/05/25</b>	<b>Atividade em sala</b>



<b>21/05/25</b>	<b>Inter-relação entre Ciência, Tecnologia e Sociedade na Saúde - Abordagem dos impactos da tecnologia na Saúde: Telemedicina e dispositivos “point of care” / LGPD na saúde (Semana acadêmica CCBS)</b>
<b>28/05/25</b>	Instrumento Avaliativo 2
<b>04/06/25</b>	Avaliações Substitutivas SUB
<b>11/06/25</b>	Avaliações Finais PAFE
<b>28/06/25</b>	Encerramento do semestre



Componente Curricular: exclusivo de curso ( )		Eixo Comum (x)	Eixo Universal ( )		
<b>Curso:</b> Nutrição		<b>Núcleo Temático:</b> Fundamentação Básica			
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Metodologia de pesquisa em ciências da saúde			<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEC50677		
<b>Carga horária:</b> 02 horas semanais	<input checked="" type="checkbox"/> Teóricas <input type="checkbox"/> Práticas		<b>Etapa:</b> 1 <sup>a</sup>		
<b>Ementa:</b>  Conhecimento e apropriação dos: conceitos de ciência, noções básicas sobre conhecimento, conhecimento científico. Estudo dos Conceitos de Metodologia Científica. Discussão e prática da estrutura geral do trabalho e do texto científico e dos métodos e técnicas de elaboração e apresentação de trabalhos científicos e normatização de trabalhos acadêmicos. Estudo sobre ética na pesquisa.					
<b>Objetivos:</b>					
<i>Fatos e Conceitos</i>	<i>Procedimentos e Habilidades</i>	<i>Atitudes, Normas e Valores</i>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Diferenciar o conhecimento científico dos demais tipos de conhecimento.</li><li>• Compreender a importância da Metodologia do Trabalho Científico na formação acadêmica.</li><li>• Conhecer instrumentos para o planejamento e execução de projetos trabalhos acadêmicos.</li><li>• Identificar os diversos métodos de investigação científica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborar e redigir trabalho de investigação científica dentro de normas acadêmicas vigentes.</li><li>• Redigir citações e referências bibliográficas de acordo com as normas acadêmicas vigentes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ser consciente da importância da metodologia científica na obtenção de dados e resultados legítimos.</li><li>• Agir de acordo com noções de ética</li></ul>			
<b>Conteúdo Programático:</b>  <ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecimento científico: tipos e definições.</li><li>- Bases de dados bibliográficos.</li><li>- Etapas da pesquisa científica</li><li>- Estrutura do projeto de pesquisa</li><li>- Estrutura do trabalho científico</li><li>- Normas para elaboração de citação.</li><li>- Normas para elaboração de referências.</li><li>- Comunicação do trabalho acadêmico.</li><li>- Ética em pesquisa.</li></ul>					
<b>Metodologia:</b>  <ul style="list-style-type: none"><li>- Exposição dialogada buscando o envolvimento do educando;</li><li>- Leitura e interpretação de textos e cenas filmicas.</li><li>- Atividades individuais e em grupo.</li><li>- Exercícios em laboratório de informática.</li></ul>					
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>					



A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = [(NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)] / 10 + NP$$

Sendo:

**NI1** – Nota Intermediária 1: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação parcial 1 - 0 a 10 – Peso 7
- Trabalho notícias vs artigos – 0 a 10 – Peso 3

$$NI1 = \{(Avaliação parcial 1 \times 7) + (Artigo \times 3)\}/10$$

**NI2** – Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação parcial 2 – 0 a 10 – Peso 7
- Trabalho escrito em grupos – 0 a 10 – Peso 3

$$NI2 = \{(Avaliação parcial 2 \times 7) + (Texto \times 3)\}/10$$

**NP** – Nota de participação

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (sessenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e



II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

**IMPORTANTE:**

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

***Bibliografia Básica:***

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de metodologia científica. 9. ed. – [2. Reimpr.]. - São Paulo: Atlas, 2023. Recurso on-line. Disponível em: [https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026580/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0\]!/4/2/2%4052:2](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026580/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0]!/4/2/2%4052:2)

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Metodologia científica. 8. ed. – Barueri [SP] : Atlas, 2022. Recurso on-line. Disponível em: [https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559770670/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]!/4/2/2%4052:34](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559770670/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/2/2%4052:34)

VIERIA, S.; HOSSNE, W.S. Metodologia científica para a área de saúde. 3. ed. – Rio de Janeiro : GEN, 2021. Recurso on-line. Disponível em: [https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595158658/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0\]!/4/2/2%4052:2](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595158658/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0]!/4/2/2%4052:2)

***Bibliografia Complementar:***

BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. A arte da pesquisa. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Para entender o texto. 17ª ed. São Paulo: Ática, 2010.

LOZADA, G.; NUNES, K. S. Metodologia científica. Porto Alegre: SAGAH, 2018. Recurso on-line. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595029576/pageid/0>

MACKENZIE. Guia do TCC. São Paulo: Editora Mackenzie, 2022.

MOSS, B.; LOH, V. S. 35 Estratégias para desenvolver a leitura com textos informativos. Porto alegre: Penso Editora, 2010.

<b>Coordenador do Curso:</b> <b>Nome:</b>  <b>Assinatura:</b>	<b>Diretor da Unidade:</b> <b>Nome:</b>  <b>Assinatura:</b>
--	--