



PLANO DE ENSINO

Unidade Universitária: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
Programa de Pós-Graduação: Ciências do Desenvolvimento Humano		
Curso: <input checked="" type="checkbox"/> Mestrado Acadêmico <input type="checkbox"/> Mestrado Profissional <input type="checkbox"/> Doutorado		
Disciplina Desenvolvimento humano: teorias e evidências interdisciplinares		
Professor (es): Ana Alexandra Caldas Osório, Cibelle Albuquerque de la Higuera Amato, Silvana Maria Blascovi de Assis		
Observação:		
Carga horária: 48 h/a	Créditos 04	<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva
Ementa: Abordagem de temas sobre o desenvolvimento humano voltados para a saúde, educação e psicologia, contemplando de modo interdisciplinar as dimensões do desenvolvimento neuropsicomotor, da cognição e linguagem e do desenvolvimento social e emocional na criança com desenvolvimento típico.		
Conteúdo Programático: Ao longo das aulas serão discutidos conceitos fundamentais para a compreensão do desenvolvimento humano com ênfase em aspectos do desenvolvimento neuropsicomotor, de comunicação e linguagem, socioemocional e cognitivo. A didática da disciplina será baseada em aulas expositivas, bem como na leitura e discussão crítica de textos científicos. Desenvolvimento embrionário Desenvolvimento neuropsicomotor Desenvolvimento da linguagem Desenvolvimento cognitivo Desenvolvimento social Desenvolvimento emocional		
Critério de Avaliação Serão realizadas no mínimo três avaliações que podem ser compostas por solicitação de resenhas, prova ou seminários. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor irá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários). Segundo Regulamento Geral da Pós-Graduação Stricto Sensu, Art. 98, "Será considerado aprovado o aluno que obtiver, em cada disciplina obrigatória, optativa e nas atividades programadas o conceito final "A", "B" ou "C", conforme relação de conceitos a seguir: I - A – excelente: corresponde às notas no intervalo entre os graus 9 e 10; II - B – bom: corresponde às notas no intervalo entre os graus 8 e 8,9; III - C – regular: corresponde às notas no intervalo entre os graus 7 e 7,9; IV - R – reprovado: corresponde às notas no intervalo entre os graus 0 e 6,9."		



Bibliografia Básica:

MOURA-RIBEIRO MVL, GONÇALVES VMG. Neurologia do desenvolvimento da criança. 2ª. Edição. Rio de Janeiro: Revinter, 2010

BRONFENBRENNER, U. Bioecologia do Desenvolvimento Humano: Tornando os seres humanos mais humanos. Porto Alegre: ArtMed. 2011.

PAPALIA, D. E.; FELDMAN, R. D. Desenvolvimento humano. 12 ed. Porto Alegre, RS: McGraw Hill Brasil, 2012. ISBN 8563308386.

SROUFE, L. A.; COLLINS, W. A. The development of the person: The Minnesota study of risk and adaptation from birth to adulthood. New York, NY: Guilford Press, 2009. ISBN 1606232495.

STEPHENSON, Lisa J.; EDWARDS, S. Gareth; BAYLISS, Andrew P. From gaze perception to social cognition: The shared-attention system. *Perspectives on Psychological Science*, v. 16, n. 3, p. 553-576, 2021.

SINGLETON, Nina., SHULMAN, Brian. Language Development: Foundations, Processes, and Clinical Applications. 2nd edition. Burlington, MA., Jones & Bartlett Learning, 2013. ISBN10 1284022072

Bibliografia Complementar:

ROBSON, Davina A.; ALLEN, Mark S.; HOWARD, Steven J. Self-regulation in childhood as a predictor of future outcomes: A meta-analytic review. *Psychological bulletin*, v. 146, n. 4, p. 324, 2020.

UNICEF. Kit de Desenvolvimento Da Primeira Infância Uma Caixa de Tesouros de Atividades. Disponível em: <https://biblioteca.fmcsv.org.br/biblioteca/kit-desenvolvimento-primeira-infancia-uma-caixa-tesouros-atividades/> Acesso em 02/05/2024.

CDC. Centers for Disease Control and Preventions. Learn the Signs. Act Early. Milestones. Disponível em: <https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/freematerials.html#toolsfortrackingmilestones-2017> Acesso em 02/05/2024.

CASTRO, Lorena Gabrielle Ribeiro Bicalho de; CARVALHO, Sirley Alves da Silva; GAMA, Ana Cristina Côrtes; GONÇALVES, Denise Utsch; RESENDE, Luciana Macedo; GIRAUDET, Fabrice; FRICHE, Amelia Augusta de Lima; PARLATO-OLIVEIRA, Erika; AVAN, Paul. Psychometric validation of a hearing screening questionnaire for preschoolers based on language development evaluation by caregivers. *Folia Phoniatr Logop*, 2024. Disponível em: <https://doi.org/10.1159/000538989>.

DODD, Barbara. Re-evaluating evidence for best practice in paediatric speech-language pathology. *Folia Phoniatr Logop*, 26 fev. 2021, v. 73, n. 2, p. 63-74.