



Curso	Licenciatura em Ciências da Religião		Núcleo Temático	Grupo I		Etapa	2		
Comp. Curricular	Fundamentos da Educação					Código			
Componente Curricular (CC)	Carga horária (horas)		63,33		EIXO		Projétual	Não	X
	Créditos:			Universal				Sim	
		Teórica	Prática	Ateliê	Comum	X	Não		
Presencial				Específico		X		Não	
Online	Síncrono			Optativo				Sim	
	Assíncrono			Prática como CC					
EaD		4			Outras Modalidades		Percentual		
Ementa									
Estudo do complexo e multideterminado fenômeno educativo em sua relação com a sociedade), com ênfase nos processos escolares. Análise das matrizes do pensamento moderno que contribuem para a reflexão sobre a prática educacional no viés histórico, sociológico e filosófico, a partir da identificação de tendências pedagógicas que conformam o debate sobre o papel da escola na atualidade. Análise da função social da escola brasileira na formação dos ideais de democracia, cidadania e educação inclusiva.									
<i>Bibliografia básica</i>									
DELVAL, Juan. Manifesto por uma escola cidadã . Campinas, SP: Papyrus Editora, 2021 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
LIBÂNEO, José Carlos. Pedagogia e pedagogos, para quê? São Paulo: Cortez Editora, 2022 (Minha Biblioteca).									
SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia . Campinas, SP: Autores Associados, 2018 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
<i>Bibliografia Complementar</i>									
CHARLOT, BERNARD. Da relação com o saber : elementos para uma teoria. Porto Alegre: ArtMed, 2020 (Minha Biblioteca).									
CORTELLA, Mario Sérgio. A escola e o conhecimento : fundamentos epistemológicos e políticos. São Paulo: Cortez, 2017 (Minha Biblioteca).									
LARROSA, Jorge. Elogio da escola . Belo Horizonte: Autêntica, 2017 (Minha Biblioteca).									
MACEDO, Lino de. Ensaio pedagógico : como construir uma escola para todos? Porto Alegre: Artmed, 2007 (Minha Biblioteca).									
TOSTA, Sandra de Fátima Pereira; CURY, Carlos Roberto Jamil. Educação, cidade e cidadania : leituras de experiências socioeducativas. Belo Horizonte: Editora PUCMINAS / Autêntica, 2007 (Minha Biblioteca).									
Coordenador do Curso						Diretor da Unidade		Lamartine Gaspar de Oliveira	
Coordenador Adjunto									



Curso	Licenciatura em Ciências da Religião			Núcleo Temático	Grupo I		Etapa	2	
Comp. Curricular	Docência na Contemporaneidade						Código		
Componente Curricular (CC)	Carga horária (horas)		63,33		EIXO		Projeto	Não	X
	Créditos:			Universal		Sim			
Presencial	Teórica	Prática	Ateliê	Comum	X	Creditação da Extensão	Não		
				Específico			Sim	X	
Online	Síncrono			Optativo		Creditação da Extensão	Sim		
	Assíncrono			Prática como CC			Perceptual		
EaD	4			Outras Modalidades		Perceptual			
Ementa									
Estudo da escola e da docência em um contexto de contradições decorrentes da contemporaneidade econômica, social e cultural. Discussão sobre o que se oferece como educação escolar às crianças, aos adolescentes e aos jovens, tendo em vista as políticas públicas educacionais e as especificidades de cotidianos escolares. Análise dos desafios da Educação pós pandemia e contexto(s) atual(is). Mobilização de reflexões sobre quais papéis os docentes podem desempenhar e problematização dos conhecimentos necessários ao exercício da docência. A disciplina contempla a inserção na realidade escolar por meio de estágio curricular supervisionado na Educação Infantil, no Ensino Fundamental, ou no Ensino Médio. Contempla estágio curricular supervisionado nos anos iniciais (50 horas).									
Bibliografia básica									
ANDRE, M.E. D. Etnografia da prática escolar . Campinas: Papirus, 1995 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
TARDIF, M. & LESSARD, C. O ofício de professor: história, perspectivas e desafios internacionais . 6ª edição – Petrópolis, RJ: Vozes, 2014 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
VEIGA, I. P. A; RESENDE L. M. G. (Orgs.). Escola: espaço do projeto político-pedagógico . Campinas: Papirus, 1998 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0)									
Bibliografia Complementar									



ANDRE, M. E. D. **Questões do cotidiano na escola de 1º grau.** Série Ideias, São Paulo, p. 69- 81, 1991. Disponível em:

http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_11_p069-081_c.pdf. Acesso em: 15/09/2021.

CHARLOT, B. **Relação com o saber, formação dos professores e globalização.** Questões para a educação hoje. Porto Alegre: Artmed, 2005 (Minha Biblioteca).

CUNHA, M. I. **O bom professor e sua prática.** Campinas: Papyrus, 1989 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).

JUSTINO, M. N. **Pesquisa e recursos didáticos na formação e prática docentes.** Curitiba: InterSaberes, 2013 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).

PERALVA, A. T.; SPOSITO, M. Quando o sociólogo quer saber o que é ser professor: entrevista com François Dubet. Revista Brasileira de Educação, São Paulo, n. 5-6, p. 222-231, maio/dez. 1997. Disponível em:

https://www.researchgate.net/publication/277059004_Quando_o_sociologo_quer_saber_o_que_e_ser_professor_entrevista_com_Francois_Dubet. Acesso em: 28/09/2021.

SACRISTAN, J. G.; GOMES, A. I. P. **Compreender e transformar o ensino.** Porto Alegre: Artmed, 2000 (Minha Biblioteca)

TARDIF, M. Saberes profissionais dos professores e conhecimentos universitários: elementos para uma epistemologia da prática profissional dos professores e suas consequências em relação à formação para o magistério. Revista Brasileira de Educação, São Paulo, n. 13, p. 5- 24, jan./abr. 2000. Disponível em: http://www.ergonomia.ufpr.br/Metodologia/RBDE13_05_MAUURICE_TARDIF.pdf. Acesso em: 11 set. 2016.

VASCONCELOS, M. L. M. C & BRITO, R. H. P. de. **Conceitos de educação em Paulo Freire:** glossário. 6ª edição – Petrópolis, RJ: Vozes; São Paulo, SP: Mack Pesquisa – Fundo Mackenzie de Pesquisa, 2014 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).

Coordenador do Curso

Diretor da Unidade

Lamartine Gaspar de Oliveira

Coordenador Adjunto



Curso	Licenciatura em Ciências da Religião		Núcleo Temático	Grupo II		Etapa	2		
Comp. Curricular	Sociologia da Religião					Código			
Componente Curricular (CC)	Carga horária (horas)		63,33		EIXO		Projeto	Não	X
	Créditos:			Universal				Sim	
		Teórica	Prática	Ateliê	Comum		Não		
Presencial					Específico		X		
Online	Síncrono				Optativo		Sim		
	Assíncrono				Prática como CC				
EaD		4			Outras Modalidades		Percentual		
Ementa									
Estudo das principais abordagens sociológicas. Estudo do fenômeno religioso à luz dos clássicos da sociologia da religião. Análise da inter-relação entre religião e sociedade brasileira, com reflexão e debates acerca de contemporâneos presentes no campo religioso brasileiro.									
<i>Bibliografia básica</i>									
CIPRIANI, Roberto. Manual de sociologia da religião . São Paulo: Paulus, 2007.									
HOUTART, François. Sociologia da religião. São Paulo: Ática, 1994.									
TEIXEIRA, Faustino (org). Sociologia da Religião: enfoques teóricos. Petrópolis: Vozes, 2011.									
<i>Bibliografia Complementar</i>									
BERGER, Peter Ludwig. O dossel sagrado: elementos para uma teoria sociológica da religião. 5. ed. São Paulo: Paulinas, 2004.									
DURKHEIM, Émile. Formas elementares da vida religiosa. São Paulo: Paulinas, 1989.									
BOURDIEU, Pierre. A economia das trocas simbólicas. São Paulo: Perspectiva, 1982.									
HERVIEU-LÉGER, D. O peregrino e o convertido. Petrópolis, Vozes, 2008.									
PIERUCCI, A. F.; PRANDI, R. (orgs.). A realidade social das religiões no Brasil. São Paulo: Hucitec, 1996.									
Coordenador do Curso						Diretor da Unidade		Lamartine Gaspar de Oliveira	
Coordenador Adjunto									



Curso	Licenciatura em Ciências da Religião			Núcleo Temático	Grupo I		Etapa	2			
Comp. Curricular	Religiões Orientais						Código				
Componente Curricular (CC)	Carga horária (horas)		63,33		EIXO		Projeto	Não		X	
	Créditos:			Universal		Sim					
Presencial	Teórica	Prática	Ateliê		Comum		Não		X		
	Online				Específico		X				
EaD	Síncrono			Optativo		Creditação da Extensão		Sim			
	Assíncrono			Prática como CC							
		4		Outras Modalidades		Percentual					
Ementa											
Estudo das religiões orientais e seu desenvolvimento histórico com destaque para as manifestações religiosas da Ásia com destaque para as práticas religiosas na Pérsia, Índia, China e Japão.											
<i>Bibliografia básica</i>											
ANDRADE, Joaquim. Índia, lar dos deuses e terra das multidões : uma aproximação às religiões indianas. Curitiba: InterSaberes, 2020 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).											
BUENO, André. Religiões no Oriente contemporâneo : adaptações, transformações e influências. Curitiba: InterSaberes, 2021 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).											
COLLI, Gelci André. Religiões do Oriente : China e Japão. Curitiba: InterSaberes, 2019 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).											
<i>Bibliografia Complementar</i>											
ALMEIDA, Geraldo Peçanha de. O que é budismo? Curitiba: InterSaberes, 2019 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).											
ANDRADE, Joaquim. Hinduísmo . Curitiba: Contentus, 2020 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).											
ANDRADE, Joaquim. Taoísmo : o caminho da sabedoria da China. Curitiba: InterSaberes, 2020 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).											
AZEVEDO, Antônio Carlos do Amaral. Dicionário histórico das religiões . 2ª ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Lexikon, 2012 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).											
COSTA, Matheus Oliva da. Confucionismo : uma abordagem intercultural. Curitiba: InterSaberes, 2021 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).											
Coordenador do Curso								Diretor da Unidade		Lamartine Gaspar de Oliveira	
Coordenador Adjunto											