



Curso	Licenciatura em Ciências da Religião			Núcleo Temático	Grupo I		Etapa	3	
Comp. Curricular	Políticas e Gestão da Educação Básica						Código		
Componente Curricular (CC)	Carga horária (horas)			63,33 <th colspan="2">EIXO</th> <th colspan="2">Projeto</th>		EIXO		Projeto	
	Créditos:			Universal		Projeto		Não	
Presencial	Teórica	Prática	Ateliê	Comum		X		Sim	
				Específico				Não	
Online	Síncrono			Optativo				X	
	Assíncrono			Prática como CC				Sim	
EaD	4			Outras Modalidades				Percentual	
<b>Ementa</b>									
Evolução da legislação referente à Educação Nacional, ao longo da história. Estrutura, organização, gestão e funcionamento do sistema educacional brasileiro atual, suas políticas e programas, considerando a BNCC e a BNC-Formação. Apresentação e análise específica das políticas educacionais brasileiras para a Educação Básica, tomando como marco a Constituição Federal de 1988, a <i>Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN)</i> , o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e o Plano Nacional de Educação (PNE). Estudo das principais ações, projetos e programas nacionais, em nível de políticas públicas, implementados no campo educacional em suas diferentes modalidades de ensino. O financiamento e o monitoramento da qualidade da Educação Básica.									
<b>Bibliografia básica</b>									
LIMA, Caroline Costa Nunes; NUNES, Alex Ribeiro; BES, Pablo. <b>Política Educacional</b> . Porto Alegre: SAGAH, 2019 (Minha Biblioteca).									
LÜCK, Heloisa. <b>Concepções e processos democráticos de gestão educacional</b> . 9ª edição. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
SANTOS, Clóvis Roberto dos. <b>Educação escolar brasileira: estrutura, administração, legislação – 2ª Edição atualizada e ampliada</b> . São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2018 (Minha Biblioteca).									
<b>Bibliografia Complementar</b>									
BES, Pablo; SILVA, Michela Carvalho da. <b>Organização e Legislação da Educação</b> . Porto Alegre: SAGAH, 2018 (Minha Biblioteca)									
CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988. Disponível em: <a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm">http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm</a>									
ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente. Disponível em: <a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm">http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm</a>									
EPD – Estatuto da Pessoa com Deficiência. Disponível em: <a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm">http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm</a>									
LDBEN 9394/96. Disponível em: <a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm">http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm</a>									
LIMA, Caroline Costa Nunes <i>et al.</i> <b>Políticas públicas e educação</b> . Porto Alegre: Grupo A, 2019. Disponível em: <a href="https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595027503/">https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595027503/</a> .									
MAGRI, Carina. <b>Estrutura e funcionamento do Ensino</b> . São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015 (Minha Biblioteca).									
PNE – Plano Nacional de Educação 2014 – 2024 – Disponível em: <a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm">http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm</a>									
<b>Coordenador do Curso</b>						<b>Diretor da Unidade</b>		Lamartine Gaspar de Oliveira	
<b>Coordenador Adjunto</b>									



Curso	Licenciatura em Ciências da Religião		Núcleo Temático	Grupo I		Etapa	3			
Comp. Curricular	Educação na Diversidade e Cultura Inclusiva					Código				
Componente Curricular (CC)	Carga horária (horas)		31,67		EIXO		Projétual	Não	X	
	Créditos:			Universal				Sim		
Presencial	Teórica	Prática	Ateliê		Comum	X		Não		
					Específico			X		
Online	Síncrono			Optativo				Sim		
	Assíncrono			Prática como CC						
EaD	2				Outras Modalidades				Percentual	
<b>Ementa</b>										
Estudo das várias concepções de identidade, alteridade e diversidade. Compreensão da relação entre o eu, o outro e os diferentes grupos sociais e culturais, em vista da construção de um processo civilizatório caracterizado pelo exercício da cidadania, da sociedade inclusiva e do fortalecimento da democracia. O paradigma norteador do ordenamento jurídico da Educação no Brasil com foco no cotidiano escolar. Análise e reflexões dos princípios éticos dos documentos nacionais e internacionais referentes às questões de acesso, equidade e inclusão de todos na sociedade.										
<b>Bibliografia básica</b>										
CANDAUI, Vera Maria Ferrão. <b>Cotidiano escolar e práticas interculturais</b> . Disponível em: <a href="https://www.scielo.br/j/cp/a/GKr96xZ95tpC6shxGzhRDrG/?format=pdf&amp;lang=pt">https://www.scielo.br/j/cp/a/GKr96xZ95tpC6shxGzhRDrG/?format=pdf&amp;lang=pt</a> Acesso em 01/04/2023.										
MICHALISZYN, Mario Sergio. <b>Educação e diversidade</b> . Curitiba: Intersaberes, 2012 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).										
PAULA, Claudia Regina de. <b>Educar para a diversidade: entrelaçando redes, saberes e identidades</b> . Curitiba: InterSaberés, 2013 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).										
PINSKY, J. (Org.). <b>Práticas da cidadania</b> . São Paulo: Editora Contexto, 2004. Disponível em: <a href="http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788572442657/pages/9">http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788572442657/pages/9</a> . Acesso em: 13/09/2016.										
<b>Bibliografia Complementar</b>										



BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF, Senado Federal, 1988. Disponível em:

[www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicaocompilado.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicaocompilado.htm) Acesso em: 05/04/2023.

DUK, Cynthia. **Educar na diversidade**: material de formação docente. Brasília: MEC, SEESP, 2006. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/educarnadiversidade2006.pdf>. Acesso em: 07/04/2023.

GOMES, N. L. **Indagações sobre currículo**: diversidade e currículo. Brasília, DF: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag4.pdf> Acesso em: 22/09/2016.

FREITAS, Fátima e Silva de. **A diversidade cultural como prática na educação**. Curitiba: Intersaberes, 2012(Biblioteca Virtual Universitária 3.0).

MENDES, Everaldo dos Santos; SANTOS, Adevanucia Nere; FERNANDES, Stela Santos [orgs.]. **Educação, diversidades e inclusão**: travessias pedagógicas e sociais em tempos de pandemia. Curitiba, PR: Bagai, 2020. Disponível em:

<https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/585186/2/Editora%20BAGAI%20-%20Educa%C3%A7%C3%A3o%20Diversidades%20e%20Inclus%C3%A3o.pdf>

Revista Trama Interdisciplinar, São Paulo, v. 10, n. 2, p. 9-10, jul./dez. 2019. Esta edição traz um conjunto de reflexões e pesquisas sobre diversidade cultural. In: <https://editorarevistas.mackenzie.br/index.php/tint/article/view/14134/10758> Acesso em 01/04/2023.

RODRIGUES, Olga Maria Piazzentin Rolim (org.). **Diversidade e Cultura Inclusiva**. Unesp; Redefor Educação Especial e Inclusiva. – São Paulo: Unesp, Núcleo de Educação a Distância, 2014. [https://acervodigital.unesp.br/bitstream/unesp/155241/6/unesp-nead\\_reei1\\_ei\\_d01\\_e-book.pdf](https://acervodigital.unesp.br/bitstream/unesp/155241/6/unesp-nead_reei1_ei_d01_e-book.pdf)

UNESCO. **Declaração mundial sobre educação para todos**: quadro de ação para responder às necessidades de educação básica. Lisboa: Ministério da Educação, 1990. Disponível em: <https://www.unicef.org/brazil/declaracao-mundial-sobre-educacao-para-todos-conferencia-de-jomtien-1990>. Acesso em: 07/04/2023.

<b>Coordenador do Curso</b>		<b>Diretor da Unidade</b>	Lamartine Gaspar de Oliveira
<b>Coordenador Adjunto</b>			



Curso	Licenciatura em Ciências da Religião			Núcleo Temático	Grupo I		Etapa	3			
Comp. Curricular	Educação para as Relações Étnico-Raciais						Código				
Componente Curricular (CC)	Carga horária (horas)			31,67 <th colspan="2">EIXO</th> <th rowspan="2">Projeto</th> <td>Não</td> <td>X</td>		EIXO		Projeto	Não	X	
	Créditos:			Universal					Sim		
Presencial	Teórica	Prática	Ateliê	Comum		X		Creditação da Extensão	Não		
				Específico					X		
Online	Síncrono				Optativo				Sim		
	Assíncrono				Prática como CC						
EaD	2					Outras Modalidades				Percentual	
Ementa											
Estudo da diversidade humana como construção histórica, social, político, econômico e cultural. Análise do marco legal, situacional e teórico que fundamentam a legislação brasileira para as questões referentes às diversidades humana, étnico-raciais e aos direitos humanos. História e cultura afro-brasileira, africana e indígena. Multiculturalismo. Letramento racial. Decolonialidade dos saberes.											
Bibliografia básica											
ABRAMOWICZ, Anete; BARBOSA, Maria de Assunção e SILVÉRIO, Valter Roberto (orgs.). <b>Educação como prática da diferença</b> . Campinas: Armazém do Ipê, 2006.											
ALMEIDA, Silvio Luiz. <b>Racismo estrutural</b> . São Paulo: Pólen, 2019. Disponível em: <a href="https://blogs.uninassau.edu.br/sites/blogs.uninassau.edu.br/files/anexo/racismo_estrutural_feminismos_-_silvio_luiz_de_almeida.pdf">https://blogs.uninassau.edu.br/sites/blogs.uninassau.edu.br/files/anexo/racismo_estrutural_feminismos_-_silvio_luiz_de_almeida.pdf</a>											
BRASIL. <b>Estatuto da Igualdade Racial e normas correlatas</b> . Brasília, DF: Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2021. Disponível em: <a href="https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/589163/Estatuto_igualdade_racial_normas_correlatas.pdf">https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/589163/Estatuto_igualdade_racial_normas_correlatas.pdf</a> Acesso em 01/04/23.											
BRASIL. Ministério da Educação / Secretaria da Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. <b>Orientações e Ações para Educação das Relações Étnico-Raciais</b> . Brasília: SECAD, 2006. Disponível em: <a href="http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/orientacoes_eticoraciais.pdf">http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/orientacoes_eticoraciais.pdf</a> Acesso em 01/04/2023.											
SILVA, Giovani José. <b>Histórias e Culturas indígenas na Educação Básica</b> . 1ª Edição: Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2018 (Minha Biblioteca).											
Bibliografia Complementar											



BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/centrais-de-conteudo/acervo-linha-editorial/publicacoes-diversas/temas-interdisciplinares/diretrizes-curriculares-nacionais-para-a-educacao-das-relacoes-etnico-raciais-e-para-o-ensino-de-historia-e-cultura-afro-brasileira-e-africana>

GOMES, Nilma Lino. **Diversidade e Currículo**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007

GUSMÃO, Neusa M. M. **Desafios da diversidade na escola**. Revista *Mediações*, Londrina, v.5, n.2, p.9-28, jul/dez, 2000.

KABENGELE, Munanga (org.). **Superando o racismo na escola**. [Brasília]: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me4575.pdf>

KABENGELE, Munanga. Teorias sobre o racismo. In: HASENBALG, Carlos; MUNANGA, Kabengele; SCHWARCZ, Lilia Moritz. **Racismo: perspectivas para um estudo contextualizado da sociedade brasileira**. Niterói: EdUFF, 1998.

SODRÉ, Muniz. **Reinventando a Educação: diversidade, descolonização e redes**. 2ª edição. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/38437>

WALSH, C. **Interculturalidad y (de)colonialidad: perspectivas críticas y políticas**. In: Congreso da Association pour la Recherche Interculturelle, 12., 2009, Florianópolis. Anais. Florianópolis: UFSC, 2009.

WITTIMANN, Luísa Tombini. **Ensino de História Indígena**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2015 (Minha Biblioteca).

<b>Coordenador do Curso</b>		<b>Diretor da Unidade</b>	Lamartine Gaspar de Oliveira
<b>Coordenador Adjunto</b>			



Curso	Licenciatura em Ciências da Religião			Núcleo Temático	Grupo I		Etapa	3	
Comp. Curricular	Filosofia da Religião						Código		
Componente Curricular (CC)	Carga horária (horas)		31,67		EIXO		Projeto	Não	
	Créditos:			Universal		Sim		X	
Presencial	Teórica	Prática	Ateliê		Comum		Creditação da Extensão	Não	
				Específico		X		X	
Online	Síncrono				Optativo			Sim	
	Assíncrono				Prática como CC				
EaD		2				Outras Modalidades		Percentual	
Ementa									
Estudo de textos clássicos da filosofia da religião no Ocidente escritos durante o período moderno, para prover a reflexão em conceitos chaves da filosofia e da religião e relação com a metafísica.									
<i>Bibliografia básica</i>									
FARIA, Adriano Antônio. <b>Filosofia da Religião</b> . Curitiba: InterSaber, 2017 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
FERREIRA, Gabriel Bonesi [et al.] <b>Filosofia da Religião</b> . Porto Alegre: SAGAH, 2020 (Minha Biblioteca)									
NODARI, Paulo César. <b>Filosofia da Religião</b> . Caxias do Sul. Educs, 2017 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
<i>Bibliografia Complementar</i>									
AGOSTINHO. <b>Confissões</b> . 6ª ed. Petrópolis: Vozes, 2015 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
BATAILLE, Georges. <b>Teoria da Religião</b> : seguida de Esquema de uma história das religiões. Belo Horizonte: Autêntica, 2015 (Minha Biblioteca).									
FREUD, Sigmund. <b>Cultura, sociedade, religião</b> : o mal-estar na cultura e outros escritos. Curitiba: Autêntica, 2019 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
SWEETMAN, Brendan. <b>Religião: conceitos-chave em filosofia</b> . Porto Alegre: Penso, 2013 (Minha Biblioteca).									
VILLAS BOAS, Alex. <b>Introdução à epistemologia do fenômeno religioso</b> : interface entre ciências da religião e teologia. Curitiba: InterSaber, 2020 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
Coordenador do Curso						Diretor da Unidade		Lamartine Gaspar de Oliveira	
Coordenador Adjunto									



Curso	Licenciatura em Ciências da Religião			Núcleo Temático	Grupo I		Etapa	3	
Comp. Curricular	Tradições Islâmicas						Código		
Componente Curricular (CC)	Carga horária (horas)		31,67		EIXO		Projetual	Não	
	Créditos:			Universal		Sim		X	
Presencial	Teórica	Prática	Ateliê	Comum		Creditação da Extensão	Não		
				Específico			X		
Online	Síncrono			Optativo		Sim			
	Assíncrono			Prática como CC					
EaD	2				Outras Modalidades		Percentual		
<b>Ementa</b>									
Formação histórica dos povos islâmicos, suas tradições, crenças e práticas. Influência dos povos islâmicos na geopolítica, relações com o Ocidente e construção contemporânea do islamismo no imaginário popular.									
<b>Bibliografia básica</b>									
COSTA, Jéssica Pereira da. <b>O islã, os mulçumanos e seus conceitos:</b> vocabulário de conceitos para o estudo do islã e dos mulçumanos. Caxias do Sul: Educs, 2020 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
LEWIS, David Levering. <b>O Islã e a formação da Europa, de 570 a 1215.</b> Barueri: Amariyls, 2010 (Minha Biblioteca).									
SARDE NETO, Emílio. <b>Islamismo:</b> história, cultura e geopolítica. Curitiba: InterSaberes, 2020 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
<b>Bibliografia Complementar</b>									
DIONIZIO, Mayara (et al.) <b>História das religiões.</b> Porto Alegre: SAGAH, 2020 (Minha Biblioteca).									
FERNANDES, José Pedro Teixeira. <b>O regresso da geopolítica:</b> Europa, Médio Oriente e o Islão. Coimbra: Almedina, 2017 (Minha Biblioteca).									
MORETÃO, Amanda Stinghen. <b>Entre a modernidade e a tradição:</b> empoderamento feminino no Irã e na Turquia Jundiá: PACO, 2016 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
NOSS, David. <b>História das religiões mundiais.</b> Petrópolis: Vozes, 2023 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
PORTO, C. H. Q.; SILVA, L. G. S. (Orgs.) <b>Cultura política e islã:</b> história e representações. Jundiá: PACO, 2021 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
<b>Coordenador do Curso</b>						<b>Diretor da Unidade</b>		Lamartine Gaspar de Oliveira	
<b>Coordenador Adjunto</b>									



Curso	Licenciatura em Ciências da Religião			Núcleo Temático	Grupo I		Etapa	3	
Comp. Curricular	Fundamentos Metodológicos do Ensino Religioso I						Código		
Componente Curricular (CC)	Carga horária (horas)		31,67	EIXO		Projétual	Não		
	Créditos:			Universal			Sim	X	
Presencial	Teórica	Prática	Ateliê	Comum		Creditação da Extensão	Não		
				Específico	X		X		
Online	Síncrono			Optativo			Sim		
	Assíncrono			Prática como CC					
EaD	2			Outras Modalidades		Percentual			
Ementa									
Analisa o papel da Didática em diferentes teorias pedagógicas, buscando os fundamentos teóricos do processo de ensino-aprendizagem e suas decorrências no planejamento e na prática do ensino religioso. Discute os objetivos e propostas curriculares da área do ensino religioso, os critérios de seleção e organização dos conteúdos, os métodos de ensino e de avaliação.									
<i>Bibliografia básica</i>									
JUNQUEIRA, Sérgio (Org.). <b>O Sagrado: fundamentos e conteúdo do ensino religioso</b> Curitiba: InterSaberés, 2012 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
ROSSI, D. A.; CONTRERAS, H. S. H. <b>As ciências da religião e o ensino religioso</b> aproximações Curitiba: InterSaberés, 2021 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
SCHLÖGL, Emerli. <b>Ensino religioso: perspectivas para os anos finais do ensino fundamental e para o ensino médio.</b> Curitiba: InterSaberés, 2012 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
<i>Bibliografia Complementar</i>									
CORRÊA, Elói. <b>Ensino religioso escolar.</b> Curitiba: InterSaberés, 2021 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
OLIVEIRA, Ednilson Turozi de. <b>Ensino religioso: fundamentos epistemológicos.</b> Curitiba: InterSaberés, 2012 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
RODRIGUES, E. F.; JUNQUEIRA, S. <b>Fundamentando pedagogicamente o ensino religioso.</b> Curitiba: InterSaberés, 2012 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
SANTOS, Silvana Fortaleza dos. <b>Ensino religioso: uma perspectiva para a educação infantil e os anos iniciais do ensino fundamental</b> Curitiba: InterSaberés, 2012 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
VASCONCELOS, Ana. <b>Manual compacto de ensino religioso.</b> São Paulo: Rideel, 2010 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
Coordenador do Curso					Diretor da Unidade	Lamartine Gaspar de Oliveira			
Coordenador Adjunto									