



Curso	Licenciatura em Ciências da Religião			Núcleo Temático	Grupo I		Etapa	5	
Comp. Curricular	Avaliação da Aprendizagem						Código		
Componente Curricular (CC)	Carga horária (horas)		31,67	EIXO		Projeto	Não	X	
	Créditos:			Universal			Sim		
Presencial	Teórica	Prática	Ateliê	Comum	X	Creditação da Extensão	Não		
				Específico			X		
Online	Síncrono			Optativo			Sim		
	Assíncrono			Prática como CC					
EaD	2			Outras Modalidades		Percentual			
Ementa									
<p>Estudo da avaliação escolar, com identificação dos alicerces teóricos da avaliação classificatória e da avaliação formativa. Diferenciação dos conceitos de medida e de avaliação. Análise dos processos de avaliação como componentes da base de conhecimento para o ensino e de processos de aprendizagem. Compreensão da avaliação formal e informal e da relação entre elas e o sucesso/fracasso escolar, em um contexto de políticas sociais multiculturais e inclusivas. Exercício do diálogo e da empatia em práticas avaliativas desafiadoras e colaborativas para a aprendizagem transformadora em ambientes virtuais e presenciais de ensino. Observa-se a BNCC em seus propósitos para o processo de ensino-aprendizagem na educação básica brasileira.</p>									
Bibliografia básica									
ARREDONDO, Castilho Santiago, DIAGO, Jesus Cabrerizo. Práticas de Avaliação Educacional : materiais e instrumentos. Curitiba: Editora Intersaberes / Editora UNESP, 2013 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
FARIA, Camila Grassi Mendes. Avaliação da Aprendizagem Escolar . Curitiba: Contentus, 2020(Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
FREITAS, L. C. [et al.]. Avaliação educacional : caminhando pela contramão. Rio de Janeiro: Vozes, 2014 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
VILLAS BOAS, B. M. F. Portfólio, avaliação e trabalho pedagógico . Campinas: Papyrus, 2015 Capítulo 1: Situando a avaliação Item: Para que serve a avaliação Páginas 29-36(Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
VILLAS BOAS, B. Avaliação : interações com o trabalho pedagógico. Campinas, SP: Papyrus, 2017(Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
Bibliografia Complementar									



BIAGIOTTI, L.C.M. **Conhecendo e aplicando rubricas em avaliações.** Anais do 12º Congresso Internacional ABED de Educação a Distância, Florianópolis, 2015. Disponível em: <http://www.abed.org.br/congresso2005/por/pdf/007tcf5.pdf>.

FERNANDES, D. **Rubricas de avaliação.** Folha de apoio à formação - Projeto de Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica (MAIA). Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação. 2021. Disponível em: https://afc.dge.mec.pt/sites/default/files/2021-04/Folha%205_Rubricas%20de%20Avalia%C3%A7%C3%A3o.pdf

GATTI, B. A. **Avaliação: contexto, história e perspectivas.** Olh@res, Guarulhos, v. 2, n. 1, p. 08-26, maio 2014. Disponível em: <https://periodicos.unifesp.br/index.php/olhares/article/view/202/76>

LUCKESI, C. C. **Verificação ou Avaliação: O Que Pratica a Escola?** Disponível em: http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_08_p071-080_c.pdf

LUCKESI, C. C. **Prática escolar: do erro como fonte de castigo ao erro como fonte de virtude.** Prática escolar: do erro como fonte de castigo ao erro como fonte de virtude. *Série Ideias* n. 8. São Paulo: FDE, 1998. Disponível em: http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_08_p133-140_c.pdf

NUNES, C. A. A. **Uso de rubricas na avaliação formativa.** Youtube, 27 de Março de 2017. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ps5gpp3Tu-g&feature=youtu.be>

PERRENOUD, P. **Avaliação da excelência à regulação das aprendizagens: entre duas lógicas.** Porto Alegre: Artmed, 1999 | Introdução A avaliação entre suas lógicas | Páginas 9-18. Disponível em: https://disciplinas.usp.br/pluginfile.php/3741456/mod_resource/content/3/A%20avalia%C3%A7%C3%A3o%20entre%20duas%20l%C3%B3gicas_Perrenoud_Porto%20Alegre%2C%20Artmed%2C%201998..pdf

VILLAS BOAS, B. M. F. **Virando a escola do avesso por meio da avaliação.** Campinas: Papyrus, 2008 | Capítulo 4: Avaliação formativa: aliada do aluno e do professor | Páginas 39-42 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).

Coordenador do Curso		Diretor da Unidade	Lamartine Gaspar de Oliveira
Coordenador Adjunto			



Curso	Licenciatura em Ciências da Religião			Núcleo Temático	Grupo I		Etapa	5	
Comp. Curricular	Psicologia da Religião						Código		
Componente Curricular (CC)	Carga horária (horas)		31,67	EIXO		Projeto	Não		
	Créditos:			Universal			Sim X		
Presencial	Teórica	Prática	Ateliê	Comum		Creditação da Extensão	Não		
				Específico	X		X		
Online	Síncrono			Optativo			Sim		
	Assíncrono			Prática como CC					
EaD	4			Outras Modalidades		Percentual			
Ementa									
Estudo dos conceitos elementares e das correntes teóricas da psicologia. Estudo dos clássicos da Psicologia da Religião e das correntes teóricas relacionadas às diversas formas da experiência religiosa e ao desenvolvimento espiritual.									
<i>Bibliografia básica</i>									
ATKINSON, R.; SMITH, E.; BEM, D. Introdução à psicologia. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.									
ÁVILA, A. Para conhecer a psicologia da religião. São Paulo: Loyola, 2007.									
VALLE, E. Psicologia e experiência religiosa. São Paulo: Loyola, 1998.									
<i>Bibliografia Complementar</i>									
GOMES, A. Máspoli de Araújo (org.). Psicologia social da conversão religiosa. São Paulo: Reflexão, 2013.									
FIGUEIREDO, L.; SANTI, P. Psicologia. São Paulo: EDUC, 2000.									
MYERS, David G. Introdução à psicologia geral. 5. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, c1999.									
FOWLER, James W. Estágios da fé. São Leopoldo: Sinodal, 1992.									
JOHNSON, Paul E. Psicologia da religião. São Paulo: Aste, 1964.									
Coordenador do Curso						Diretor da Unidade			Lamartine Gaspar de Oliveira
Coordenador Adjunto									



Curso	Licenciatura em Ciências da Religião			Núcleo Temático	Grupo I		Etapa	5		
Comp. Curricular	Movimentos Religiosos na Contemporaneidade						Código			
Componente Curricular (CC)	Carga horária (horas)			31,67 <th colspan="2">EIXO</th> <th colspan="2">Projeto</th>		EIXO		Projeto		
	Créditos:			Universal		Projeto		Não		
		Teórica	Prática	Ateliê	Comum		Sim		X	
Presencial					Específico		X		Não	
Online	Síncrono				Optativo				X	
	Assíncrono				Prática como CC				Sim	
EaD		2			Outras Modalidades				Percentual	
Ementa										
Exame de alguns dos principais movimentos teológicos nascidos na segunda metade do século XX e que continuam reverberando até os dias atuais. O campo teológico tradicional necessita dialogar com teologias e movimentos que se mostram extremamente relevantes na composição e organização do campo religioso mundial. Entre as várias teologias e movimentos a serem estudados nesta disciplina, destaca-se a Teologia da Libertação, a Teologia Negra, a Teologia Feminista, a Teologia Indígena, a Teologia Política e os movimentos da morte de Deus, da Decolonialidade e dos Desigrejados na América Latina em geral e, no Brasil, especificamente.										
Bibliografia básica										
GIBELLINI, Rosino. A teologia do século XX . São Paulo: Loyola, 2002.										
GRENZ, Stanley; OLSON, Roger E. A teologia do século 20 . São Paulo: Cultura Cristã, 2003.										
MCGRATH, Alistar E. Teologia histórica: uma introdução à história do pensamento cristão . São Paulo: Cultura Cristã, 2007.										
Bibliografia Complementar										
BINKOWSKI, Gabriel; ABUMANSSUR, Edin Sued, SILVA, Eduardo (Orgs). Religião e Psicanálise: para além do futuro de uma ilusão . São Paulo: Recriar, 2022.										
JOÃO, Emiliano Jamba Antônio, ESTENDAR, Júlio Macuva. Teologia Africana em Perspectiva: Religiosidade, Cultura e Política . São Paulo: Recriar, 2020.										
RIBEIRO, Claudio de Oliveira. A teologia diante das culturas afroindígenas: interpelações ao método teológico . Numen: revista de estudos e pesquisa da religião, Juiz de Fora, v. 15, n. 2, p. 515-535, 2012. Disponível em: file:///C:/Users/dell/Downloads/21864-Texto%20do%20artigo-86469-1-10-20121221.pdf										
SLOTTERDIJK, Peter. Pós Deus . Petrópolis: Vozes, 2019.										
ULRICH, Claudete Beise, LELLIS, Nelson. (Orgs.) Mulheres em foco . São Paulo: Recriar, 2020.										
Coordenador do Curso						Diretor da Unidade		Lamartine Gaspar de Oliveira		
Coordenador Adjunto										



Curso	Licenciatura em Ciências da Religião			Núcleo Temático	Grupo II		Etapa	5	
Comp. Curricular	Religiões Africanas e Indígenas						Código		
Componente Curricular (CC)	Carga horária (horas)		63,33 <th colspan="2">EIXO</th> <th rowspan="2">Projeto</th> <th>Não</th> <td colspan="1">X</td>		EIXO		Projeto	Não	X
	Créditos:			Universal		Sim			
Presencial	Teórica	Prática	Ateliê	Comum		Creditação da Extensão	Não		
				Específico	X		X		
Online	Síncrono			Optativo		Creditação da Extensão	Sim		
	Assíncrono			Prática como CC					
EaD	4			Outras Modalidades		Percentual			
Ementa									
As religiões de matrizes africanas e indígenas, seus mitos, ritos, práticas e crenças. O sincretismo religioso brasileiro e a presença destas tradições religiosas. O ensino das tradições, culturas e práticas das religiões de matrizes africanas e indígenas.									
Bibliografia básica									
AFONSO, Yuri Berri. História e cultura indígenas . Curitiba: Contentus, 2020 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
MARTINS, Giovani. Mitologia dos orixás africanos: história, cultura e religiosidade afrobrasileira . São Paulo: Ícone, 2018 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
TRINDADE, Diamantino Fernandes. Umbanda brasileira: um século de história . São Paulo: Ícone, 2009 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
Bibliografia Complementar									
FUNARI, P. P. PIÑÓN, Ana. A temática indígena na escola: subsídios para os professores . São Paulo: Contexto, 2011 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
MARTINS, Giovani. Umbanda de Almas e Angola: ritos, magia e africanidade . São Paulo: Ícone, 2011 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
RIBEIRO, Darcy. A integração das populações indígenas no Brasil Moderno . São Paulo: Global, 2017 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
RUIZ, Jose. A sabedoria dos xamãs: ensinamentos toltecas sobre o amor, a vida e a reconexão com a natureza . Petrópolis: Vozes, 2022 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
SILVA, Giovani José da. História e culturas indígenas na Educação Básica . Belo Horizonte: Autêntica, 2018 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
Coordenador do Curso						Diretor da Unidade		Lamartine Gaspar de Oliveira	
Coordenador Adjunto									



Curso	Licenciatura em Ciências da Religião			Núcleo Temático	Grupo I		Etapa	5	
Comp. Curricular	Fundamentos Metodológicos do Ensino Religioso III						Código		
Componente Curricular (CC)	Carga horária (horas)		31,67 <th colspan="2">EIXO</th> <th rowspan="2">Projetual</th> <td colspan="2">Não</td>		EIXO		Projetual	Não	
	Créditos:			Universal		Sim		X	
Presencial	Teórica	Prática	Ateliê		Comum		Não		
				Específico		X		X	
Online	Síncrono				Optativo		Sim		
	Assíncrono				Prática como CC				
EaD	2				Outras Modalidades		Percentual		
Ementa									
Analisa o papel da Didática em diferentes teorias pedagógicas, buscando os fundamentos teóricos do processo de ensino-aprendizagem e suas decorrências no planejamento e na prática do ensino religioso. Discute os objetivos e propostas curriculares da área do ensino religioso, os critérios de seleção e organização dos conteúdos, os métodos de ensino e de avaliação.									
Bibliografia básica									
JUNQUEIRA, Sérgio (Org.). O Sagrado: fundamentos e conteúdo do ensino religioso Curitiba: InterSaber, 2012 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
ROSSI, D. A.; CONTRERAS, H. S. H. As ciências da religião e o ensino religioso aproximações Curitiba: InterSaber, 2021 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
SCHLÖGL, Emerli. Ensino religioso: perspectivas para os anos finais do ensino fundamental e para o ensino médio. Curitiba: InterSaber, 2012 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
Bibliografia Complementar									
CORRÊA, Elói. Ensino religioso escolar. Curitiba: InterSaber, 2021 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
OLIVEIRA, Ednilson Turozi de. Ensino religioso: fundamentos epistemológicos. Curitiba: InterSaber, 2012 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
RODRIGUES, E. F.; JUNQUEIRA, S. Fundamentando pedagogicamente o ensino religioso. Curitiba: InterSaber, 2012 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
SANTOS, Silvana Fortaleza dos. Ensino religioso: uma perspectiva para a educação infantil e os anos iniciais do ensino fundamental Curitiba: InterSaber, 2012 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
VASCONCELOS, Ana. Manual compacto de ensino religioso. São Paulo: Rideel, 2010 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
Coordenador do Curso						Diretor da Unidade		Lamartine Gaspar de Oliveira	
Coordenador Adjunto									