



Curso	Licenciatura em Ciências da Religião			Núcleo Temático	Grupo I		Etapa	6	
Comp. Curricular	Tecnologias Digitais e Processos de Ensino Aprendizagem						Código		
Componente Curricular (CC)	Carga horária (horas)		31,67	EIXO		Projeto	Não	X	
	Créditos:			Universal			Sim		
Presencial	Teórica	Prática	Ateliê	Comum	X	Creditação da Extensão	Não		
				Específico			X		
Online	Síncrono			Optativo			Sim		
	Assíncrono			Prática como CC					
EaD	2			Outras Modalidades			Percentual		
Ementa									
<p>Estudo sobre o potencial pedagógico Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) no desenvolvimento de competências digitais necessárias às práticas docentes contemporâneas. Compreensão das temáticas que envolvem a cultura digital e as inovações pedagógicas no contexto escolar. Apropriação de linguagens e ferramentas digitais para o planejamento de ações educacionais que mobilizem as capacidades, atitudes e representação de saberes sobre a maneira de ensinar e aprender, para o desenvolvimento de competências e habilidades, (comunicação, criatividade, aprendizagem colaborativa) com o foco na educação básica (educação infantil, ensino fundamental e médio).</p>									
<i>Bibliografia básica</i>									
BACICH, L.; MORAN, J. Metodologias ativas para uma educação inovadora : uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Penso, 2018 (Minha Biblioteca).									
BRITO, G.; PURIFICAÇÃO, I. Educação e novas tecnologias : um (re) pensar 2a. ed. Curitiba: InterSaberes, 2015 (Minha Biblioteca).									
CAMPOS, F.R.; BLIKSTEIN, P. Inovações Radicais na Educação Brasileira . Porto Alegre: Penso, 2019 (Minha Biblioteca).									
PEREZ GOMES, A. I. Educação na era digital : a escola educativa. Porto Alegre: Penso, 2015 (Minha Biblioteca).									
<i>Bibliografia Complementar</i>									
CAMARGO, F.; DAROS, T. A sala de aula digital : estratégias pedagógicas para fomentar o aprendizado ativo, on-line e híbrido. Porto Alegre: Penso, 2021 (Minha Biblioteca)									
CAMARGO, F.; DAROS, T. A sala de aula inovadora : estratégias pedagógicas para fomentar o aprendizado ativo. Porto Alegre: Penso, 2021 (Minha Biblioteca).									
KENSKY, Vani Moreira. Educação e Tecnologias : o novo ritmo da informação. Campinas: Papyrus, 2015 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0)									
MEIRA, L.; BLIKSTEIN, P. Ludicidade, Jogos Digitais e Gamificação na aprendizagem : estratégias para transformar as escolas no Brasil. Porto Alegre: Penso, 2020 (Minha Biblioteca).									
SILVA, R.B; BLIKSTEIN, P. Robótica Educacional: experiências inovadoras na educação brasileira . Porto Alegre: Penso, 2020 (Minha Biblioteca).									
Coordenador do Curso						Diretor da Unidade			Lamartine Gaspar de Oliveira
Coordenador Adjunto									



Curso	Licenciatura em Ciências da Religião			Núcleo Temático	Grupo I		Etapa	6		
Comp. Curricular	Filosofia Política						Código			
Componente Curricular (CC)	Carga horária (horas)			63,33 <th colspan="2">EIXO</th> <th colspan="2">Projétual</th>		EIXO		Projétual		
	Créditos			Universal		Projétual		Não		
		Teórica	Prática	Ateliê	Comum		Sim		x	
Presencial					Específico		X		Não	
Online	Síncrono				Optativo				x	
	Assíncrono				Prática como CC				Sim	
EaD		x			Outras Modalidades				Percentual	
									%	
Ementa										
Estudo dos conceitos fundamentais da filosofia política — Estado, sociedade, relações de poder, justiça, democracia, soberania e legitimidade — no âmbito do pensamento antigo e medieval.										
Bibliografia básica										
BITTAR, E.C.B.; ALMEIDA, G.A. de. Curso de filosofia do direito . São Paulo: Atlas, 2019 (Minha Biblioteca).										
COSTA, M. R. N. A força coercitiva : um instrumento a serviço da pax temporalis na civitas, segundo santo Agostinho. Veritas, Porto Alegre, v. 51, n. 3, p. 5-14, 2006. (Disponível em http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/veritas/article/view/1828).										
RAMOS, F.C.; MELO, R.; FRATESCHI, Y. Manual De Filosofia Política: Para Os Cursos De Teoria Do Estado E Ciência Política, Filosofia E Ciências Sociais . São Paulo: Saraiva, 2018 (Minha Biblioteca).										
Bibliografia Complementar										
ALMEIDA, A.C.S. Filosofia Política . Curitiba: Intersaberes, 2015(Biblioteca Virtual Universitária).										
BADIOU, A. A República de Platão recontada por Alain Badiou . Rio de Janeiro: Zahar, s/d (Minha Biblioteca).										
BARRERA, J. M. El comentario de Santo Tomás a la Política de Aristóteles : un análisis desde el Prooemium. Veritas, Porto Alegre, v.51, n.3, p.15-49, setembro 2006. (Disponível em: http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/veritas/article/view/1829/1359).										
MARTINS, J. A. Sobre as origens do vocabulário político medieval . Trans/Form/Ação, Marília, v.34, n.3, p.51-68, 2011. Disponível em http://www2.marilia.unesp.br/revistas/index.php/transformacao/article/view/1634/1395 .										
NASCIMENTO, D. S. Entre a família e a comunidade política : amizade, justiça e conflito prático em Aristóteles. Hypnos, São Paulo, n. 37, pp. 268-284, 2016. Disponível em: http://www.hypnos.org.br/revista/index.php/hypnos/issue/view/41/showToc .										
Coordenador do Curso					Diretor da Unidade	Lamartine Gaspar de Oliveira				
Coordenador Adjunto										



Curso	Licenciatura em Ciências da Religião			Núcleo Temático	Grupo I		Etapa	6	
Comp. Curricular	Movimentos Religioso no Brasil					Código			
Componente Curricular (CC)	Carga horária (horas)		31,67		EIXO		Não		
	Créditos:			Universal		Projeto		Sim X	
		Teórica	Prática	Ateliê	Comum		Não		
Presencial					Específico X		X		
Online	Síncrono				Optativo		Sim		
	Assíncrono				Prática como CC				
EaD		2			Outras Modalidades		Percentual		
Ementa									
Introdução à noção de “movimentos religiosos”. Abordagem das interações e relações estabelecidas entre as religiões consagradas e emergentes no contexto brasileiro. Análise dos fenômenos de transplantação, perdas, continuidades, (re)criações, interpenetrações, enfrentamento e exclusão nas relações estabelecidas entre as religiões sob os pontos de vista histórico, social e cultural. Análise das crenças, teologias e percepções das religiões que compõem o campo na sua singularidade e na relação destas entre si. Interpretação dos processos de sincretismo e influência mútua e de competição no mercado de bens religiosos e fatores que provocaram, principalmente a partir da década de 1960, uma mudança significativa no panorama religioso brasileiro.									
<i>Bibliografia básica</i>									
ALMEIDA, Ronaldo; MONTERO, Paula. 2001. Trânsito religioso no Brasil. In <i>São Paulo em Perspectiva</i> , 15/3: p. 92-101.									
BOURDIEU, Pierre. 1986. Economia das trocas simbólicas. São Paulo: Perspectiva.									
TEIXEIRA, Faustino e MENEZES, Renata. 2006. <i>As Religiões no Brasil. Continuidades e Rupturas</i> . Petrópolis, RJ, Vozes.									
<i>Bibliografia Complementar</i>									
BERNADETTI, Luiz Roberto. 1994. Propostas teóricas para entender o trânsito religioso. <i>Comunicações do Instituto de Estudos da Religião</i> , 44:18- 23.									
COUTO, Márcia Thereza. 2001. “O Pluralismo Religioso Intrafamiliar e as Transformações Recentes nos Campos da Família e da Religião”. <i>Teoria e Sociedade</i> , n. 8, pp. 78-97.									
MARIZ, Cecília L. e MACHADO, Maria das Dores C. 1998. “Mudanças Recentes no Campo Religioso Brasileiro”. <i>Antropolítica</i> , nº 5, pp. 21-43.									
PACE, Enzo. 1999. Religião e Globalização. In ORO, Ari Pedro & STEIL, Carlos Alberto (eds.): <i>Globalização e religião</i> , pp. 25-42. Petrópolis: Vozes.									
RODRIGUES, Donizete. 2008. Novos movimentos religiosos: Realidade e perspectiva sociológica. <i>Revista ANTHROPOLÓGICAS</i> , ano 12, volume 19(1): 17-42.									
Coordenador do Curso						Diretor da Unidade		Lamartine Gaspar de Oliveira	
Coordenador Adjunto									



Curso	Licenciatura em Ciências da Religião			Núcleo Temático	Grupo II		Etapa	6	
Comp. Curricular	Ensino Religioso no Brasil					Código			
Componente Curricular (CC)	Carga horária (horas)		63,33		EIXO		Não		
	Créditos:			Universal		Projétual		Sim X	
	Teórica	Prática	Ateliê	Comum		Creditação da Extensão		Não	
Presencial				Específico	X			X	
Online	Síncrono			Optativo				Sim	
	Assíncrono			Prática como CC					
EaD				Outras Modalidades		Percentual			
Ementa									
A história do ensino religioso no Brasil, dos jesuítas à atualidade. A legislação, currículo, formação docente, oferta e previsão legal. Escolas confessionais e relação entre laicidade, ensino religioso, ensino confessional e liberdade religiosa.									
<i>Bibliografia básica</i>									
ANDRADE, R. C. R. Ensino Religioso e Formação Docente : uma análise a partir do curso de graduação em Ciências da Religião da Unimontes, no período de 2001 a 2012. Tese (Doutorado em Ciências da Religião) – Pontifícia Universidade de São Paulo, São Paulo, 2016. Disponível em: https://tede2.pucsp.br/handle/handle/19087 . Acesso em: 19/04/2023.									
HILSDORF, Maria Lúcia Spedo. História da educação brasileira : leituras. São Paulo: Cengage Learning, 2003 (Minha Biblioteca).									
SANTOS, Mirinalda Alves Rodrigues dos. Ensino religioso e currículo : sentidos, implicações e ressignificações nos cursos de ciência(s) da(s) religião(ões). Tese (Doutorado em Ciências da Religião) – Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, 2020. Disponível em: https://repositorio.ufpb.br/jspui/handle/123456789/20286 . Acesso em: 19/04/2023.									
<i>Bibliografia Complementar</i>									
BECKER, M. R. M. Ensino religioso entre catequese e ciências da religião : uma avaliação comparativa da formação dos professores do ensino religioso no Brasil e da aprendizagem interreligiosa na Alemanha em busca de um ensino religioso interteológico e interdisciplinar. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2010. Disponível em: https://repositorio.ufc.br/handle/riufc/3645 . Acesso em: 19/04/2023.									
HONORATO, Elaine Costa. Ciência da Religião e ensino religioso no norte do Brasil : um estudo sobre formação docente e práticas pedagógicas nos estados do Acre e do Pará. Tese (Doutorado em Ciências da Religião) – Pontifícia Universidade de São Paulo, São Paulo, 2021. Disponível em: https://repositorio.pucsp.br/jspui/handle/handle/24464 . Acesso em: 19/04/2023.									
JUNQUEIRA, Sérgio (Org.). O Sagrado : fundamentos e conteúdo do ensino religioso Curitiba: InterSaberes, 2012 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. História da educação no Brasil : (1930-1973). Petrópolis: Vozes, 2014 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
ROSSI, D. A.; CONTRERAS, H. S. H. As ciências da religião e o ensino religioso aproximações Curitiba: InterSaberes, 2021 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
Coordenador do Curso						Diretor da Unidade		Lamartine Gaspar de Oliveira	
Coordenador Adjunto									

Curso	Licenciatura em Ciências da Religião			Núcleo Temático	Grupo II		Etapa	6	
-------	--------------------------------------	--	--	-----------------	----------	--	-------	---	--



Comp. Curricular		Projetos de Pesquisa					Código			
Componente Curricular (CC)	Carga horária (horas)		63,33		EIXO		Projeto	Não	X	
	Créditos:			Universal		Sim				
		Teórica	Prática	Ateliê	Comum			Não		
Presencial				Específico	X	Creditação da Extensão	X			
Online	Síncrono			Optativo			Sim			
	Assíncrono			Prática como CC						
EaD	4			Outras Modalidades			Percentual			
Ementa										
Investiga os conceitos teóricos de uma pesquisa científica da área de humanas. Aborda os passos metodológicos e práticos na escolha de tema, no planejamento e na elaboração de um projeto de pesquisa.										
Bibliografia básica										
CARVALHO, Maria Cecília Maringoni (org.). <i>Construindo o saber: metodologia científica – fundamentos e técnicas</i> . Campinas: Papyrus Editora, 2021.										
COSTA, Marco Antonio F. da; Costa, Maria de Fátima Barrozo da. <i>Projeto de Pesquisa: Entenda e faça</i> . Petrópolis: Vozes, 2015										
LIRA, Bruno Carneiro. <i>O passo a passo do trabalho científico</i> . Petrópolis: Vozes, 2019.										
Bibliografia Complementar										
ALEXANDRE, Agripa Faria. <i>Metodologia científica: princípios e fundamentos</i> . 3ª ed, S. Paulo: Blücher, 2021.										
AZEVEDO, Celicino B. <i>Metodologia ao alcance de todos</i> . Barueri/SP: Manole, 2009.										
BARROS, Josué D'Assunção. <i>O projeto de pesquisa em história: da escolha do tema ao quadro teórico</i> . 10ª ed. Petrópolis: Vozes, 2015.										
BARROS, Aidil J. S.; LEHFELD, Neide A. S. <i>Fundamentos da metodologia científica</i> . 3.ed., São Paulo: Pearson Prentice Hall, s/d.										
CERVO, Amado L.; BERVIAN, Pedro A.; SILVA, Roberto. <i>Metodologia científica</i> . 6.ed., São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007, 71-90p.										
GERHARDT, Tatiana Engel; SILVEIRA, Denise Tolfo (org.). <i>Métodos de pesquisa</i> . Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009.										
KÖCHE, José Carlos. <i>Fundamentos de metodologia científica</i> . Editora Vozes, 2016.										
MARTINS, Vanderlei; MELLO, Cleyson de Moraes (coords.). <i>Metodologia científica: fundamentos, métodos e técnicas</i> . Rio de Janeiro: Freitas Bastos Editora, 2016.										
Coordenador do Curso							Diretor da Unidade			Lamartine Gaspar de Oliveira
Coordenador Adjunto										



Curso	Licenciatura em Ciências da Religião			Núcleo Temático	Grupo I		Etapa	6	
Comp. Curricular	Fundamentos Metodológicos do Ensino Religioso IV						Código		
Componente Curricular (CC)	Carga horária (horas)		31,67	EIXO		Projeto	Não		
	Créditos:			Universal			Sim		X
	Teórica	Prática	Ateliê	Comum		Creditação da Extensão	Não		
Presencial				Específico	X		X		
Online	Síncrono			Optativo			Sim		
	Assíncrono			Prática como CC					
EaD	2			Outras Modalidades			Percentual		
Ementa									
Analisa o papel da Didática em diferentes teorias pedagógicas, buscando os fundamentos teóricos do processo de ensino-aprendizagem e suas decorrências no planejamento e na prática do ensino religioso. Discute os objetivos e propostas curriculares da área do ensino religioso, os critérios de seleção e organização dos conteúdos, os métodos de ensino e de avaliação.									
Bibliografia básica									
JUNQUEIRA, Sérgio (Org.). O Sagrado: fundamentos e conteúdo do ensino religioso Curitiba: InterSaberes, 2012 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
ROSSI, D. A.; CONTRERAS, H. S. H. As ciências da religião e o ensino religioso aproximações Curitiba: InterSaberes, 2021 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
SCHLÖGL, Emerli. Ensino religioso: perspectivas para os anos finais do ensino fundamental e para o ensino médio. Curitiba: InterSaberes, 2012 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
Bibliografia Complementar									
CORRÊA, Elói. Ensino religioso escolar. Curitiba: InterSaberes, 2021 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
OLIVEIRA, Ednilson Turozi de. Ensino religioso: fundamentos epistemológicos. Curitiba: InterSaberes, 2012 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
RODRIGUES, E. F.; JUNQUEIRA, S. Fundamentando pedagogicamente o ensino religioso. Curitiba: InterSaberes, 2012 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
SANTOS, Silvana Fortaleza dos. Ensino religioso: uma perspectiva para a educação infantil e os anos iniciais do ensino fundamental Curitiba: InterSaberes, 2012 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
VASCONCELOS, Ana. Manual compacto de ensino religioso. São Paulo: Rideel, 2010 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
Coordenador do Curso						Diretor da Unidade		Lamartine Gaspar de Oliveira	
Coordenador Adjunto									