



Curso	Licenciatura em Ciências da Religião			Núcleo Temático	Grupo II		Etapa	8
Comp. Curricular	História do Pensamento Religioso						Código	
Componente Curricular (CC)	Carga horária (horas)		63,33	EIXO		Projetual	Não	
	Créditos:			Universal			Sim	
Presencial	Teórica	Prática	Ateliê	Comum	X	Creditação da Extensão	Não	
				Específico			X	
Online	Síncrono			Optativo			Sim	
	Assíncrono			Prática como CC				
EaD					Outras Modalidades		Percentual	
Ementa								
Estuda os primórdios do pensamento religioso da pré-história ao judaísmo, com as suas principais teorias. Analisa a história do pensamento religioso na idade moderna e contemporânea, investigando as principais correntes de pensamento destes períodos históricos, sua origem, desenvolvimento e a reflexão dada à história da formação do pensamento teológico cristão.								
Bibliografia básica								
COLLI, Gelci André. Religiões do Oriente: China e Japão [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2019 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).								
DEMANT, Peter. O mundo muçulmano . 3ª. ed. São Paulo: Contexto, 2011 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).								
RENNER, Robert L. História da teologia [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2015 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).								
Bibliografia Complementar								
AZEVEDO, Antônio Carlos do Amaral. Dicionário histórico de religiões . 2ª. ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2012 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).								
Editora InterSaberes (Org.). Apontamentos sobre a História das igrejas cristãs e os livros proféticos da Bíblia [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2015 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).								
Editora InterSaberes (Org.). História das religiões, Apocalipse e história de Israel . Curitiba: InterSaberes, 2016 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).								
FUNARI, Pedro Paulo (Org.). As religiões que o mundo esqueceu: como egípcios, gregos, celtas, astecas e outros povos cultuavam seus deuses . São Paulo: Contexto, 2009 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).								
MATA, Sérgio da. História & Religião . Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010 (Minha Biblioteca).								
Coordenador do Curso				Diretor da Unidade	Lamartine Gaspar de Oliveira			
Coordenador Adjunto								



Curso	Licenciatura em Ciências da Religião			Núcleo Temático	Grupo II		Etapa	8
Comp. Curricular	Formação Cultural, Econômica e Política Brasileira					Código		
Componente Curricular (CC)	Carga horária (horas)		63,33	EIXO		Projetual	Não	X
	Créditos:			Universal			Sim	
Presencial	Teórica	Prática	Ateliê	Comum	X	Creditação da Extensão	Não	
				Específico			X	
Online	Síncrono			Optativo			Sim	
	Assíncrono			Prática como CC				
EaD	4			Outras Modalidades		Percentual		
Ementa								
Análise do processo da formação Cultural, Econômica e Política Brasileira, com ênfase no século XX e as consequências internas da sua inserção no cenário político e econômico internacional contemporâneo bem como os desafios existentes após a sua redemocratização.								
<i>Bibliografia básica</i>								
OLIVEIRA, Dennison de. História do Brasil: política e economia. Curitiba: InterSaberes, 2012 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).								
RIBEIRO, Darcy. O Povo Brasileiro: a formação e o sentido do Brasil. São Paulo: Global Editora, 2014 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).								
VIGNOLI, F. H.; REGO, J. M.; MARQUES, R. M. Formação Econômica do Brasil. 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2011 (Minha Biblioteca).								
<i>Bibliografia Complementar</i>								
CHAUI, Marilena. Manifestações ideológicas do autoritarismo brasileiro. 2ª ed. Belo Horizonte: Autêntica / São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 2014 (Minha Biblioteca).								
FREYRE, Gilberto. Interpretação do Brasil: aspectos da formação social brasileira como processo de amalgamento de raças e culturas. São Paulo: Global Editora, 2016 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).								
LUNA, Francisco V.; KLEIN, Herbert S. História Econômica e Social do Brasil: o Brasil desde a República. São Paulo: Saraiva, 2016 (Minha Biblioteca).								
MOREIRA, C. R. B. S.; MEUCCI, S. História do Brasil: sociedade e cultura. Curitiba: InterSaberes, 2012 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).								
SOUZA, Ricardo Luiz. Identidade Nacional e Modernidade Brasileira: o diálogo entre Silvio Romero, Euclides da Cunha, Câmara Cascudo e Gilberto Freyre. Belo Horizonte: Autêntica, 2007 (Minha Biblioteca).								
Coordenador do Curso				Diretor da Unidade		Lamartine Gaspar de Oliveira		
Coordenador Adjunto								



Curso	Licenciatura em Ciências da Religião			Núcleo Temático	Grupo II		Etapa	8
Comp. Curricular	Religião, Teologia e Sustentabilidade					Código		
Componente Curricular (CC)	Carga horária (horas)		63,33	EIXO		Projetual	Não	X
	Créditos:			Universal			Sim	
Presencial	Teórica	Prática	Ateliê	Comum		Creditação da Extensão	Não	
				Específico	X		X	
Online	Síncrono			Optativo			Sim	
	Assíncrono			Prática como CC				
EaD	4			Outras Modalidades		Percentual		
Ementa								
Estudo com interfaces entre teologia, ecologia, ciência e sociedade em suas diversas nuances. A disciplina busca uma reflexão sobre o lugar da teologia como fonte de conhecimento a respeito do mundo e da realidade natural, a partir de um olhar do cristianismo clássico, com especial atenção ao contexto brasileiro, diante dos desafios da preservação e uso dos recursos naturais disponíveis.								
<i>Bibliografia básica</i>								
SUSIN, Luiz C.; SANTOS, Joe M.G. Nosso Planeta, Nossa Vida: Ecologia e Teologia . São Paulo/SP: Ed. Paulinas, 2011								
WILSON, Edward O. A Criação: Como Salvar a Vida na Terra . São Paulo/SP: Ed. Cia das Letras, 2008								
SANTOS, Emanuela Rodrigues dos. Meio ambiente e liberdade religiosa . Caxias do Sul: Educs, 2021 (Biblioteca Virtual).								
<i>Bibliografia Complementar</i>								
BOFF, Leonardo. Sustentabilidade: O Que É, O Que Não É . Petrópolis/RJ: Ed Vozes, 2012								
SCHAEFFER, Francis. Poluição e Morte do Homem . São Paulo/SP: Ed. Cultura Cristã, 2003								
STOOT, John. Os Cristãos e os Desafios Contemporâneos . Viçosa/MG: Ed. Ultimato, 2016								
SANCHES, Sidney de Moraes. Teologia e Meio Ambiente: análises e implicações . Curitiba: InterSaberes, 2020 (Biblioteca Virtual).								
OST, Pedro. Uso evangélico dos bens . Porto Alegre: EdPUCRS, 2013 (Biblioteca Virtual).								
Coordenador do Curso				Diretor da Unidade	Lamartine Gaspar de Oliveira			
Coordenador Adjunto								



Curso	Licenciatura em Ciências da Religião		Núcleo Temático	Grupo II		Etapa	8	
Comp. Curricular	Religião, Teologia e Bioética					Código		
Componente Curricular (CC)	Carga horária (horas)	63,33		EIXO		Projetual	Não	X
	Créditos:			Universal			Sim	
Presencial	Teórica	Prática	Ateliê	Comum		Creditação da Extensão	Não	
				Específico	X		X	
Online	Síncrono			Optativo			Sim	
	Assíncrono			Prática como CC				
EaD	4			Outras Modalidades		Percentual		
Ementa								
Estudo de temas contemporâneos relacionados à ética e a bioética sob uma perspectiva teológica cristã e o papel da religião na formação dos valores humanos.								
<i>Bibliografia básica</i>								
FLUCK, Marlon Ronald. A bioética na saúde, na religião e na dignidade humana . Curitiba: InterSaberes, 2021 (Biblioteca Virtual).								
VEATH, Robert M. Bioética . 3ª ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014.								
HOSS, Geni Maria. Bioética à luz da reflexão cristã católica . Curitiba: InterSaberes, 2018 (Biblioteca Virtual).								
<i>Bibliografia Complementar</i>								
FRIESEN, Albert. Teologia Moral: ética cristã . Curitiba: InterSaberes, 2015 (Biblioteca Virtual).								
BORDINI, Gilberto Aurélio. Teologia Moral: aspectos históricos e sistemáticos . Curitiba: InterSaberes, 2019 (Biblioteca Virtual).								
MARTINS, Jaziel Guerreiro. Ética e Teologia . Curitiba: InterSaberes, 2019 (Biblioteca Virtual).								
ROHREGGER, Roberto. Ética Cristã . Curitiba: Contentus, 2020 (Biblioteca Virtual).								
SILVA, José Vitor da. Bioética: visão multidimensional . São Paulo Iátria, 2010 (Minha Biblioteca).								
Coordenador do Curso				Diretor da Unidade	Lamartine Gaspar de Oliveira			
Coordenador Adjunto								



Curso	Licenciatura em História			Núcleo Temático				Etapa	8
Comp. Curricular	Educação para a sustentabilidade e vida saudável						Código		
Componente Curricular (CC)	Carga horária (horas)		31,67 <th colspan="2">EIXO</th> <th rowspan="2">Projetual</th> <th>Não</th> <td>X</td>	EIXO		Projetual	Não	X	
	Créditos			Universal			Sim		
Presencial	Teórica	Prática	Ateliê	Comum		Creditação da Extensão	Não		
				Específico	X		X		
Online	Síncrono			Optativo			Sim		
	Assíncrono			Prática como CC					
EaD	2			Outras Modalidades		Percentual	%		
Ementa									
Análise crítica das representações sociais comuns sobre o conceito de meio ambiente, com vistas à construção de uma consciência socioambiental que promova o consumo responsável em âmbito local, regional e global. Caracterização das diferentes vertentes teóricas que abordam a atual problemática ambiental. Compreensão dos conceitos e princípios relativos à Educação Ambiental e discussão sobre suas possibilidades e limites no contexto escolar. Elaboração de práticas pedagógicas que considerem as condições de vida das pessoas no ambiente, os aspectos biológicos, socioeconômicos, culturais, éticos e a sustentabilidade da vida no planeta. Desenvolvimento de uma percepção crítica sobre o cuidado com a saúde, compreendida como um direito individual e coletivo que envolve o bem-estar psíquico, físico, emocional, espiritual e social.									
Bibliografia básica									
BRASIL, Consumo sustentável : manual de educação. Brasília: Consumers International/MMA/MEC/IDEC, 2005. 106p. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/publicacao8.pdf									
FANTIN, Maria Eneida; OLIVEIRA, Edinalva. Educação Ambiental, saúde e qualidade de vida . Curitiba: InterSaberes, 2014. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
GUIMARÃES, Mauro. Caminhos da educação ambiental : da forma à ação. Campinas, SP: Papyrus Editora, 2020, (Coleção Papyrus Educação) (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
PHILIPPI, JR., Arlindo.; PELICIONI, Maria Cecília Foccesi. Educação ambiental e sustentabilidade . Barueri, SP: Manole, 2014. Coleção Ambiental, v.14. (Minha Biblioteca).									
TRIVELATO, Sílvia Frateschi.; SILVA, Rosana Louro Ferreira. Ensino de Ciências . São Paulo: Cengage Learning, 2016 (Coleção Ideias em Ação) (Minha Biblioteca).									
Bibliografia Complementar									
BRASIL, Base Nacional Comum Curricular - Educação é a base. MEC/CONSED/UNDIME, 2018, 600p. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_-versaofinal_site.pdf									
CARTA DA TERRA : valores e princípios para um futuro sustentável. Disponível em: http://www.cartadaterrabrasil.com.br/prt/Principios_Carta_da_Terra.pdf									
GUIMARÃES, Mauro. A dimensão ambiental na educação . Campinas, SP: Papyrus, 2020 (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico). (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).									
IBRAHIN, Francini Imene Dias. Educação ambiental : estudo dos problemas, ações e instrumentos para o desenvolvimento da sociedade. São Paulo: Erica, 2014. (Minha Biblioteca).									
MANSOLDO, A. Educação ambiental na perspectiva da ecologia integral : como educar neste mundo em desequilíbrio? Belo Horizonte: Autêntica, 2012. (Minha Biblioteca).									
PELIZOLLI, Marcelo L. Homo ecologicus : ética, educação ambiental e práticas vitais. Porto Alegre: Educs, 2011. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0)									
RUSCHEINKY, Aloísio. Educação Ambiental : abordagens múltiplas. Porto Alegre, RS: Penso Editora, 2012. (Minha Biblioteca)									



Coordenador do Curso		Diretor da Unidade	Lamartine Gaspar de Oliveira
Coordenador Adjunto			