




RELATÓRIO ANUAL 2023

Institucional &
Sustentabilidade





Prédio 10 do
campus Higienópolis,
em São Paulo

ÍNDICE

1. SOBRE O RELATÓRIO

1.1	Palavra do Presidente do Conselho Deliberativo	11
1.2	Palavra do Diretor-Presidente	12
1.3	Destaques de 2023	14

2. O MACKENZIE

2.1	Nossa Identidade Institucional	18
2.2	Governança Corporativa	19
2.3	Chancelaria	26
2.3.1	Palavra do Chanceler	26
2.3.2	Atuação da Capelania	28
2.3.3	Centro Histórico e Cultural Mackenzie - CHCM	29
2.3.4	Relações Institucionais	31
2.4	Linha do Tempo	34
2.5	O Mackenzie no Brasil	38
2.6	Infraestrutura Física do Mackenzie	40
2.7	Infraestrutura de Tecnologia	42
2.8	MackGraphe	43
2.9	MackPesquisa	44
2.10	Marketing e Comunicação	45
2.11	Mackenzie Soluções	50
2.12	Programa Para Sempre Mackenzista	51

3. NOSSA ATUAÇÃO

3.1	Educação Superior	53
3.1.1	A Universidade Presbiteriana Mackenzie	55
3.1.2	Faculdade Presbiteriana Mackenzie Rio (FPM Rio)	93
3.1.3	Faculdade Presbiteriana Mackenzie Brasília (FPMB)	95
3.1.4	Faculdade Evangélica Mackenzie Paraná (FEMPAR)	97
3.2	Educação Básica	101
3.2.1	Colégios Presbiterianos Mackenzie: São Paulo, Tamboré, Brasília e Palmas	103
3.2.2	AEJAMack	109
3.2.3	Instituto Cristão Mackenzie (ICM)	110
3.2.4	Escola Vital Brasil	113
3.2.5	Sistemas Mackenzie de Ensino	115
3.3	Saúde	119
3.3.1	Hospital Universitário Evangélico Mackenzie (HUEM)	120
3.3.2	Hospital Evangélico Dr. e Sra. Goldsby King - Dourados	124

4. COLABORADORES

4.1	Nossos Colaboradores	131
4.2	Perfil dos Colaboradores	131
4.3	Cuidado e Qualificação dos Colaboradores	136
4.4	Benefícios	136
4.5	Treinamento e Desenvolvimento de Pessoas	137
4.6	Programas de Inclusão	138
4.7	Segurança e Medicina do Trabalho	140

5. SUSTENTABILIDADE E COMPROMISSOS

5.1	Responsabilidade Social	143
5.2	Responsabilidade Ambiental	148
5.3	Responsabilidade Financeira	149
5.4	Gestão e Riscos	152

6. CRÉDITOS

7. ENCERRAMENTO

BEM-VINDO AO RELATÓRIO ANUAL 2023 DO MACKENZIE

É com grande satisfação e gratidão que apresentamos o Relatório Anual 2023 do Instituto Presbiteriano Mackenzie (IPM), com o resumo dos principais resultados e iniciativas na Educação Básica, no Ensino Superior e na Saúde.

O Mackenzie, como uma instituição confessional, filantrópica e sem fins lucrativos, tem como missão educar e cuidar do ser humano, criado à imagem de Deus para o exercício pleno da cidadania, em ambiente de fé cristã reformada, e desenvolve todas as suas atividades nesse sentido, investindo integralmente, resultados e esforços, para melhorar o crescimento do seu patrimônio social.

No Ensino Superior, tivemos grandes motivos para celebrarmos e agradecermos a Deus. A Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM) foi recredenciada com nota máxima, 5, pelo Ministério da Educação (MEC), consolidando sua posição de referência nacional e internacional em ensino, pesquisa e extensão. A UPM também lançou a Nova Pós-Digital Mackenzie, em parceria com a Platos/Cogna, oferecendo cursos de pós-graduação lato sensu, totalmente on-line, com metodologias ativas e personalizadas. Além disso, a UPM avançou na expectativa da implantação da Faculdade de Medicina no *campus* Alphaville, que, se Deus assim nos permitir, será um marco histórico para a Instituição e para a região. A UPM ainda recebeu diversos prêmios e reconhecimentos de marca por publicações renomadas, como Folha de São Paulo, Estado de São Paulo e Revista Veja, que atestam sua relevância e prestígio no cenário educacional brasileiro.

As Faculdades Presbiterianas Mackenzie Rio de Janeiro e Brasília também alcançaram ótimos resultados em 2023. A Faculdade do Rio de Janeiro, já em sua nova e moderna sede, foi recredenciada com nota máxima, 5, pelo MEC, com destaque também para as notas máximas concedidas aos cursos de Psicologia e Relações Internacionais. A Faculdade em Brasília, prevendo expansão, adquiriu novas instalações a serem inauguradas no início de 2024, ofertando educação de ponta em seu curso de Direito, que obteve a melhor classificação do Distrito Federal e da região Centro-Oeste no 37º exame da OAB, ficando ainda em 16.º lugar em todo o Brasil.

A Educação Básica demonstrou seu compromisso com a qualidade e a inovação. Os Sistemas Mackenzie de Ensino, que oferecem soluções educacionais para escolas conveniadas, tiveram um crescimento expressivo em 2023, chegando a 417 escolas e mais de 95 mil alunos atendidos, ampliando sua abrangência e relevância. O Mackenzie também incorporou, oficialmente, o Colégio do Instituto Cristão, em Castro, no Paraná, que passou a integrar o quadro dos Colégios Presbiterianos Mackenzie, juntamente com os de São Paulo, Tamboré, Palmas e Brasília. Além disso, o IPM iniciou a prospecção para a possível entrada do Colégio Agnes, em Recife que, em vindo a se efetivar, será mais uma unidade Mackenzie, a partir de 2024, com a graça de Deus.

Na área da Saúde, foi finalizado o pagamento do leilão do Hospital Universitário Evangélico Mackenzie (HUEM) e da Faculdade Evangélica Mackenzie do Paraná (FEMPAR) – Faculdade de Medicina –, adquiridos em 2018, expandindo e diversificando as atividades na área da saúde. Ainda, cabe agradecer a Deus pela nota máxima, 5, conquistada, em 2023 pela FEMPAR perante o MEC em seu credenciamento.

No âmbito institucional e de gestão, o Mackenzie também realizou importantes ações e projetos em 2023. Celebramos os 100 anos do Conselho Deliberativo do Mackenzie, que é o órgão máximo de deliberação da Instituição, e que tem sido o direcionador e mantenedor da sua Identidade Institucional, fundamental para a sua governança e sustentabilidade. Há de se registrar que poucas são as instituições brasileiras com 153 anos de existência e igualmente poucas aquelas que possuem um Conselho há mais de um século.

Realizamos uma grande reestruturação digital, adotando o TOTVS-RM através do Programa Mackenzie de Renovação (PMR), que é uma plataforma integrada, robusta e que visa otimizar os processos acadêmicos, administrativos e financeiros de todo o Mackenzie. Implantamos a plataforma de relacionamento do Alumni do Mackenzie, com mais de 11 mil antigos alunos. E reformulamos a MackStore, a loja de artigos personalizados do Mackenzie, que passou a ter sua distribuição feita pela Editora Cultura Cristã, aumentando a sua eficiência e alcance.

Na Chancelaria, recebemos o acervo da Igreja Presbiteriana do Brasil (IPB), que é a entidade mantenedora do IPM, e que possui um rico patrimônio histórico, cultural e religioso, que será preservado e disponibilizado pelo Centro Histórico e Cultural Mackenzie (CHCM) para consultas e pesquisas. Também inauguramos o circuito de monumentos e pedras fundamentais, que é um conjunto de obras artísticas e simbólicas, que homenageiam personalidades e fatos relevantes da história do Mackenzie e do presbiterianismo no Brasil.

Estes são apenas alguns destaques da nossa Instituição e que evidenciam o fruto de um trabalho que tem procurado ser realizado na dependência do Senhor Deus, que conta com o apoio e a cooperação de todos os seus colaboradores, alunos, antigos alunos, pais, parceiros e amigos. O Mackenzie agradece a cada um que faz parte desta grande comunidade mackenzista, e que contribui para a realização da nossa missão, rumo à nossa visão.

Assim, convidamos à leitura do presente Relatório Anual de Atividades de 2023, no qual são expostos mais informações e detalhes sobre as ações e resultados do Mackenzie. Que este relatório seja uma fonte de inspiração e motivação para a continuidade desta jornada mackenzista, que tem sido conduzido com alegria, comunhão e trabalho, para a glória do nosso Deus.

Boa leitura!



1. Sobre o Relatório

- Palavra do Presidente do Conselho Deliberativo
- Palavra do Diretor-Presidente
- Destaques de 2023

1. SOBRE O RELATÓRIO

Desde 1870, o Mackenzie segue cumprindo com louvor a Missão de educar e cuidar do ser humano, numa atuação exemplar de mais de 6,5 mil colaboradores nos campos educacional, assistencial e de saúde, exercendo seu papel junto à sociedade como instituição de referência no ensino e na prestação de serviços assistencial médico-hospitalar, promovendo a melhoria na qualidade de vida das pessoas, sempre em harmonia com os princípios cristãos, na prática firme de sua Identidade Institucional, baseada e sustentada na fé cristã reformada.

O Mackenzie mantém o compromisso de reforçar a Confessionalidade como Identidade da Instituição, buscando resultados sustentáveis e contribuindo para a ampliação de sua presença no cenário educacional e de saúde em âmbito nacional.

Este Relatório oferece ao público os avanços obtidos e os desafios superados pela Instituição no exercício de 2023, apresentados em 5 capítulos que tratam da atuação, gestão, relacionamento com *stakeholders* e compromissos com a sustentabilidade. Os capítulos estão correlacionados com o Planejamento Estratégico do IPM, cujo ambiente institucional corresponde a 4 (quatro) grandes Macro Áreas: Educação Básica, Saúde e Gestão.

Os indicadores de desempenho baseiam-se em 3 (três) Eixos Estruturadores: Confessionalidade, Responsabilidade Econômica e Financeira e Responsabilidade Socioambiental.

“...porém, Cristo é tudo em todos.”

Colossenses 3:11.



Centro Histórico
e Cultural Mackenzie
Prédio 1 – Campus
Higienópolis



1.1 PALAVRA DO PRESIDENTE DO CONSELHO DELIBERATIVO

Este foi um ano muito especial na caminhada do Instituto Presbiteriano Mackenzie e suas mantidas.

Nossas unidades de ensino superior alcançaram resultados que demonstram o crescimento da excelência e a competente administração.

Recebemos o Instituto Cristão de Castro, hoje Instituto Cristão Mackenzie onde invadimos as fronteiras da educação também na área do agronegócio.

Continuamos a investir no alargamento das fronteiras do Mackenzie oportunando que contribuamos para a melhor formação nas diversas Unidades da Federação em que temos tido a oportunidade de trabalhar.

Continuamos a cumprir nossa missão e dever filantrópico investindo mais de trezentos milhões em bolsas.

O Conselho Deliberativo, atento as demandas desse tempo, tem refletido sobre a necessidade de acompanharmos as demandas de um novo tempo na educação, na tecnologia da informação e no necessário equilíbrio financeiro de nossa sesquicentenária instituição.

Mas, sem dúvida que precisamos reconhecer o esforço das forças vivas do Mackenzie desde seus Conselhos, a Direção Executiva, até o mais simples colaborador na certeza de que todos contribuíram e contribuem para que chegássemos ao final de 2023 reconhecendo que Deus nos tem abençoado.

Diante de nós continuam a ter grandes desafios a serem enfrentados e vencidos no devido tempo, pois temos a certeza de que “até aqui nos ajudou o Senhor”

Cid Pereira Caldas

Presidente do Conselho Deliberativo do Instituto Presbiteriano Mackenzie.

1.2 PALAVRA DO DIRETOR-PRESIDENTE



Rendei graças ao Senhor, porque Ele é bom! Assim nos ensina o salmista.

O ano de 2023 foi um tempo para render muitas graças ao Senhor por tudo o que Ele fez para com o Mackenzie. Muitos foram os desafios e muitas as iniciativas que nosso Senhor Deus permitiu que fossem vividos e trabalhados por toda a Instituição.

Começamos agradecendo pelas conquistas no Planejamento Estratégico do Mackenzie, que foi revisado e aprovado pelo Conselho Deliberativo, e que direcionará a Instituição para o horizonte 2024 a 2026.

A atuação do Mackenzie no Ensino Superior obteve a renovação da nota máxima, 5, do MEC, para a Universidade Presbiteriana Mackenzie, bem como obtivemos nota 5 para a Faculdade no Rio de Janeiro e para o curso de Direito na Faculdade de Brasília. Esta última localidade foi também agraciada com a aquisição de novo prédio, permitindo a ampliação das turmas em adequadas instalações para os alunos. Ainda, firmamos acordo com parceiro para ampliar a oferta dos cursos de Pós-Graduação EaD aos nossos estudantes, com projetos pedagógicos e produção de cursos alinhados às demandas do mercado de trabalho.

Objetivando a ampliação das atividades no mercado de São Paulo, lançamos as bases para a expansão do *campus* da UPM na cidade de Barueri, onde estão sendo melhoradas as estruturas tanto do Colégio como da Universidade, com destaque aos relevantes encaminhamentos dados para o início do projeto da “Cidade Inteligente Mackenzie”, este que será um dos maiores empreendimentos imobiliários da região e transformará o local com o desenvolvimento de uma nova centralidade para Barueri. Para o Mackenzie, este projeto será importante para a expansão das atividades de educação e saúde, multiplicando o alcance da Missão do Mackenzie no Brasil.

Na Educação Básica, realizamos a incorporação do Colégio do Instituto Cristão em Castro, no Paraná, que possui 108 anos de história, atuando no Ensino Médio e no Ensino Médio Técnico agrícola. Este passou a fazer parte dos Colégios Presbiterianos Mackenzie, agora com o nome Instituto Cristão Mackenzie. Com esta incorporação na Educação Básica, o Mackenzie passa a contar com seis unidades, com presença em cinco cidades de quatro estados do Brasil.

Os Sistemas de Ensino tiveram importante crescimento neste ano, alcançando mais de 95 mil alunos e mais de 410 escolas parceiras em todo o Brasil. Pela graça de Deus, muitas são as almas que o Mackenzie tem tido o privilégio de abençoar.

Na área da Saúde, as bênçãos de Deus têm sido, igualmente, incontáveis. O Hospital Universitário Evangélico Mackenzie (HUEM), na cidade de Curitiba, teve importantes saltos de melhoria dentro da diversidade de especialidades de atendimento, suprimindo a capital paranaense no cuidado, expresso em suas atividades e acolhimento. A Faculdade Evangélica Mackenzie do Paraná (FEMPAR), Faculdade de Medicina, que atua em parceria com o HUEM, também teve a bênção de ter alcançado

nota institucional máxima, 5, pelo MEC. Ainda, o Hospital Evangélico Dr. e Sra. Goldsby King, em Dourados-MS, unidade associada ao Mackenzie, tem aprimorado suas ações de atendimento bem como seus processos e resultados.

A gestão do Mackenzie tem sido trabalhada sob a orientação constante do Conselho Deliberativo, na qual a Diretoria Executiva do IPM atuou, e destacamos o Programa de Desenvolvimento de Líderes (PDL), cujo foco é a preparação e aprimoramento dos mais de 430 líderes da Instituição, sendo trabalhadas as competências técnicas, comportamentais e institucionais dentro da Academia Corporativa Mackenzie.

Destacamos também o Programa Mackenzie de Renovação (PMR), que consiste na troca dos sistemas educacionais e de gestão, entrando o TOTVS-RM. Essa mudança trará ganhos expressivos para a instituição, em especial no atendimento aos alunos e integração, com novas funções: aplicativos desenvolvidos para as plataformas móveis com melhorias nos processos que suportam as atividades.

Somos gratos pela dedicação de nossos colaboradores e reconhecemos o intenso trabalho, que busca a excelência para a Instituição. Também agradecemos a Chancelaria do Mackenzie, em sua missão de nos conservar próximos uns dos outros em intercessão constante junto ao nosso bom Deus. Aos irmãos do Conselho Deliberativo do IPM, nossa gratidão pelo incansável e constante apoio no direcionamento das ações da Diretoria Executiva.

Nossos 45 mil alunos diretos, mais os 95 mil alunos dos Sistemas de Ensino, os mais de 2 milhões de atendimentos realizados nos hospitais, nossos 6,5mil colaboradores, são provas inequívocas da graça de Deus para com o Mackenzie. Isto nos mobiliza para o trabalho em comunhão, na educação e no cuidado das pessoas que Deus há de nos acrescentar para Sua honra e glória.

Neste breve relato, vemos a bondade, graça e misericórdia de Deus com provisão para o Mackenzie. Por isso rendemos graças ao Senhor Deus, porque Ele é bom e a Sua misericórdia dura para sempre.

Em Cristo,

Milton Flávio Moura

Diretor-Presidente do Instituto Presbiteriano Mackenzie.

1.3 DESTAQUES DE 2023

INSTITUCIONAL

- Comemoração dos 100 anos de constituição do Conselho Deliberativo do Instituto Presbiteriano Mackenzie (IPM).
- Finalização do pagamento da aquisição do Hospital Universitário Evangélico Mackenzie (HUEM) e da Faculdade Evangélica Mackenzie do Paraná (FEMPAR) (adquiridos em 2018).
- Reestruturação digital com a implantação de novo sistema ERP no Mackenzie – TOTVS-RM.
- Parceria entre Mackenzie e a Editora Cultura Cristã, para distribuição dos produtos da MackStore.
- Mais de 6,5 mil colaboradores no Mackenzie.
- Mais de R\$ 200 milhões investidos em 2023. No biênio 22/23, são R\$ 445 milhões.

EDUCAÇÃO SUPERIOR

- Mais de 36 mil alunos matriculados nas unidades educacionais de ensino superior do Mackenzie.
- Mais de 5 mil alunos colaram grau na Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM).
- Foram realizadas mais de 400 Bancas de pós-graduação em 2023, sendo mais de 250 de Qualificação (Mestrado e Doutorado) e 170 Defesa (Mestrado e Doutorado) na UPM .
- Foram ofertados 92 cursos de extensão em 2023 na UPM.
- 42 bolsas de Iniciação Tecnológica para Alunos de Graduação
- 452 alunos envolvidos em Iniciação Científica.
- Total de produções de 1.099 (livros, capítulos, artigos em revistas qualificadas).
- Total de 1.324 professores nas Unidades de Ensino Superior, sendo 76% de mestres e doutores.
- UPM, Faculdade Rio e FEMPAR (Curitiba), todas com nota máxima, 5, no credenciamento junto ao Ministério da Educação (MEC).
- Estabelecimento de parceria com a Platos/Cogna para a oferta da Nova Pós-digital Mackenzie.
- Prosseguimento à implantação do curso de medicina na UPM, com a ampliação do *campus* Alphaville.
- Faculdade Presbiteriana Mackenzie Rio obteve credenciamento de novos cursos de Psicologia e Relações Internacionais, ambos com nota máxima, 5, no MEC.
- Adequação com obras civis para a nova sede da Faculdade Presbiteriana Mackenzie Brasília, em um terreno de mais 10,7 mil m².
- O curso de Direito da Faculdade Presbiteriana Mackenzie Brasília obteve a melhor nota no exame da OAB no Distrito Federal e 16º lugar em todo o Brasil.

EDUCAÇÃO BÁSICA

- Mais de 8,5 mil alunos matriculados nas unidades da Educação Básica do Mackenzie.
- O Colégio Presbiteriano Mackenzie conquistou inúmeros prêmios, como o HackNav, em que os alunos vencedores foram levados para visitar a sede da NASA, nos EUA.
- Conquista de diversos campeonatos esportivos nas modalidades Futsal e Vôlei.
- Incorporação do Instituto Cristão Mackenzie, localizado em Castro, que conta também com curso técnico em agropecuária.
- O Sistema Mackenzie de Ensino presentes nas cinco regiões brasileiras, em 21 estados, e atingiu 95.677 alunos com 417 escolas parceiras.
- 12 alunos do AEJA-Mackenzie, voltado para educação de Jovens e Adultos, foram aprovados no vestibular de Universidades e Faculdades.

SAÚDE

- Mais de 2,4 milhões de atendimentos realizados nos complexos hospitalares do Mackenzie.
- Mais de 122 mil atendimentos realizados de urgência e emergência.
- Mais de 34 mil cirurgias realizadas.
- Revitalização do andar voltado para convênios particulares no Hospital Universitário Evangélico Mackenzie (HUEM).

SOCIAL

- Os investimentos em bolsas de estudo filantrópicas foram de R\$ 142 milhões e bolsas não filantrópicas e descontos de R\$ 198 milhões, totalizando R\$ 341 milhões.
- Mais de 3 mil pessoas foram beneficiadas pelos projetos socioeducacionais desenvolvidos pelo Mackenzie.
- Por meio do Mackenzie Voluntário, o IPM atendeu quase 600 mil pessoas, a partir do apoio, participação e manutenção de 365 projetos sociais, distribuídos em todo o país.

CHANCELARIA

- Foram oferecidos mais de 24 mil atendimentos pela Capelania.
- A Capelania esteve presente em 1.961 eventos.
- Mais de 100 mil literaturas confessionais distribuídas pelas capelanias no ano.





2.º O Mackenzie

- Nossa Identidade Institucional
- Governança Corporativa
- Chancelaria
- Palavra do Chanceler
- Atuação da Capelania
- Centro Histórico e Cultural Mackenzie
- Linha do Tempo
- O Mackenzie no Brasil
- Infraestrutura Física do Mackenzie
- Infraestrutura de Tecnologia
- MackGraphe
- MackPesquisa
- Marketing e Comunicação
- Mackenzie Soluções
- Programa Para Sempre Mackenzista

2. O MACKENZIE

O Mackenzie é uma associação civil filantrópica, confessional, e comunitária com finalidade educacional, social e assistencial de saúde – com sede em São Paulo – e que tem como associada vitalícia a Igreja Presbiteriana do Brasil (IPB).

Suas atividades iniciaram no ano de 1870, com a chegada do casal de missionários presbiterianos George e Mary Annesley Chamberlain à cidade de São Paulo. A senhora Chamberlain recebeu meninos e meninas na escola que instituiu em sua residência. Ela não fazia distinção de sexo, credo ou etnia, princípio que prevalece até hoje no Mackenzie. Na época batizada de Escola Americana, embrião do Colégio, abrigava tanto filhos de escravos quanto de famílias tradicionais. Tal iniciativa imprimiu ao Mackenzie a reputação de estar sempre à frente do seu tempo.

Enquanto instituição educacional e de saúde privada, aberta a todos, independentemente de crença e características individuais e sociais, ao longo de seus 153 anos de existência o Mackenzie contribuiu significativamente para o desenvolvimento científico e acadêmico nacional, com várias inovações pedagógicas. Graças a esse pioneirismo e inovação, alcançou o posto de uma das mais renomadas instituições de ensino e pesquisa do Brasil.

Comprometido com a responsabilidade de educar, cuidar e formar o ser humano, na área educacional, ofertando ensino de qualidade, o Mackenzie prepara o aluno desde a pré-escola até o doutoramento, mantendo o seu compromisso em todos os níveis com a excelência da formação acadêmica, profissional e cidadã.



Exposição realizada no Centro Histórico e Cultural Mackenzie com objetos de antigas turmas da Escola Americana

Desde 2017 o Mackenzie ampliou sua atuação ao ingressar na área da saúde associando-se a uma escola técnica de enfermagem e a um hospital em Dourados (MS) e, em 2018, adquirindo uma faculdade de medicina e um hospital, em Curitiba (PR).

Em 2018, o Mackenzie expandiu sua atuação educacional ao se associar ao Instituto Cristão localizado no município de Castro (PR), uma instituição centenária do Paraná, incorporando o ensino técnico em agropecuária. A Associação do Instituto Cristão foi incorporada, em 2023, ao Instituto Presbiteriano Mackenzie, passando a fazer parte dos Colégios Presbiterianos Mackenzie, passando a chamar Instituto Cristão Mackenzie.

2.1 NOSSA IDENTIDADE INSTITUCIONAL

A Identidade Institucional do Mackenzie representa o conjunto de elementos essenciais que caracterizam suas crenças básicas, diretrizes, políticas e estrutura. Tais elementos transcendem as circunstâncias e não são limitados pelo ambiente interno ou externo, nem por suas capacitações atuais. É composta por Confessionalidade, Missão, Visão, Princípios e Valores, expressos a seguir:

CONFESSIONALIDADE

Creemos no Deus triúno – Pai, Filho e Espírito Santo – referência de toda a realidade, cujo Reino se manifesta em todas as áreas do conhecimento e da existência humana, como ensinado na Bíblia Sagrada.

MISSÃO

Educar e cuidar do ser humano, criado à imagem de Deus, para o exercício pleno da cidadania, em ambiente de fé cristã reformada.

VISÃO

Ser reconhecida pela sociedade como Instituição Confessional presbiteriana e filantrópica, que se dedica às ciências divinas e humanas, comprometida com a responsabilidade socioambiental, em busca contínua da excelência acadêmica, do cuidado e da gestão.

PRINCÍPIOS E VALORES

- Na conduta pessoal: dignidade, caráter, integridade e espírito mackenzista.
- No exercício da atividade profissional: ética, competência, criatividade, disciplina, dedicação e disposição para o trabalho voluntário.
- No relacionamento interpessoal: lealdade, respeito mútuo, compreensão, honestidade e humildade.
- No processo de decisão: busca de consenso, de justiça, de verdade e de igualdade de oportunidade para todos.
- No relacionamento entre órgãos colegiados, unidades e departamentos: cooperação, espírito de equipe, profissionalismo e comunicação adequada.
- No relacionamento com outras instituições: responsabilidade, independência e transparência.
- Na sociedade: participação e prestação de serviços à comunidade.
- E, em todas as circunstâncias: agir com amor, que é o vínculo da perfeição, para a maior glória de Jesus Cristo.

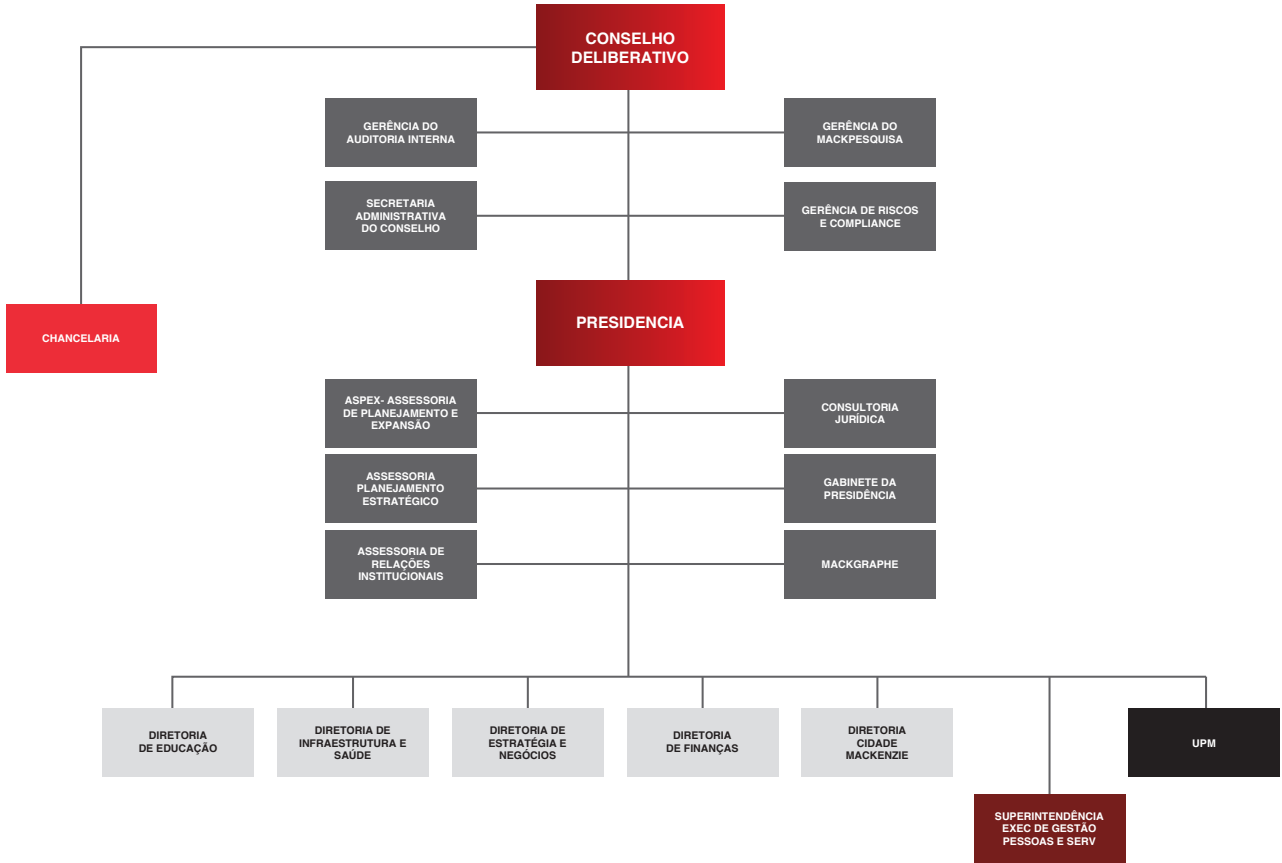
2.2 GOVERNANÇA CORPORATIVA

O Instituto Presbiteriano Mackenzie (IPM) é a entidade mantenedora do complexo educacional e de saúde Mackenzie. A Igreja Presbiteriana do Brasil (IPB) é a associada vitalícia do IPM, sendo representada pelo Conselho de Curadores.

A estrutura de governança do IPM inclui o Conselho Deliberativo e a Diretoria-Executiva, conforme diagrama a seguir:

Fonte: Diretoria da Presidência (DIPRE)

M ESTRUTURA ORGANIZACIONAL



CONSELHO DELIBERATIVO

O Conselho Deliberativo (ou Assembleia Geral), composto por 19 conselheiros voluntários e não remunerados, é o órgão superior de decisão do IPM. De acordo com o Estatuto Social do Instituto, sua composição possui duas categorias de associados:

I – Associada Vitalícia: é a Igreja Presbiteriana do Brasil, representada pelo Conselho de Curadores do Instituto Presbiteriano Mackenzie – de cunho permanente –, composto por sete membros, eleitos pelo plenário do Supremo Concílio da IPB. O Conselho de Curadores integra o Conselho Deliberativo, sem prejuízo de suas competências e atividades específicas, que incluem a indicação de Associados Eleitos e do Chanceler do IPM, entre outras atribuições.

II – Associados Eleitos: total de 12 conselheiros, escolhidos entre os membros da IPB, indicados pelo Conselho de Curadores e eleitos pela Assembleia Geral do IPM, para mandato de quatro anos.



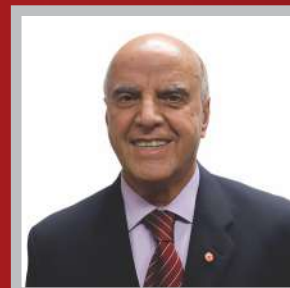
MEMBROS DO CONSELHO



Rev. Cid Pereira Caldas¹
Presidente



Presb.º Antônio Cesar de Araújo Freitas¹
Vice-Presidente e Presidente do Conselho de Curadores



Presb.º Adilson Vieira
1º Secretário



Presb.º Nehemias Curvelo Pereira
2º Secretário



Rev. Roberto Brasileiro Silva¹
Vogal



Presb.º Renato Laranjo Silva¹
Vogal e Secretário do Conselho de Curadores



Presb.º Anízio Alves Borges
Membro



Presb.º Antônio Cabrera Mano Filho
Membro



Presb.º Claudson Roberto Lima Xavier
Membro



MEMBROS DO CONSELHO



Presb.º Dante Venturini Barros¹
Membro



Presb.º Ernesto de Jesus Herrera
Membro



Presb.º Hesio César de Souza Maciel
Membro



Rev. Juarez Marcondes Filho¹
Membro



Presb.º Marcelo Barreto da Silva
Membro



Presb.º Mauricio Melo de Meneses
Membro



Rev. Paulo César Diniz de Araújo¹
Membro e Vice-
Presidente do
Conselho de
Curadores



Presb.º Rogério Donato Kampa
Membro



Presb.º Rui Otavio Bernardes de Andrade
Membro

1. Membros que compõem o Conselho de Curadores.
Obs.: O Conselho Deliberativo encerrou o exercício de 2023 com 18 membros.

Compete ao Conselho Deliberativo, entre outras funções, decidir sobre as políticas e diretrizes da Instituição e nomear os principais executivos do IPM e suas mantidas.

Para assessorá-lo em temas específicos, há cinco Comissões Permanentes, cinco Comitês e mais quatro Comissões Especiais:

COMISSÕES

- Administração e Patrimônio;
- Assistência e Saúde;
- Assuntos Educacionais;
- Confessionalidade e Desenvolvimento Humano; e
- Finanças.

COMITÊS

- Auditoria Interna;
- Compliance;
- Estratégia;
- Políticas de Integridade;
- Liberdade Econômica; e
- MackGraphe.

COMISSÕES ESPECIAIS

- Cidade Mackenzie;
- EaD;
- Compliance;
- Associação Nacional das escolas Presbiterianas;
- Estrutura do IPM; e
- Questões Jurídicas.



EVENTO COMEMORATIVO DOS 100 ANOS DO CONSELHO DELIBERATIVO DO MACKENZIE

Em outubro de 2023, ocorreu o Culto de Ação de Graças pelos 100 anos de constituição do Conselho Deliberativo do Instituto Presbiteriano Mackenzie (IPM), com a pregação do presidente do Supremo Concílio do Igreja Presbiteriana do Brasil (IPB), Rev. Roberto Brasileiro. O culto teve apresentações do Coral da Capela e Coral MackSingers, formado por alunos do Colégio Presbiteriano Mackenzie (CPM).





DIRETORIA-EXECUTIVA



Entre as múltiplas responsabilidades da Diretoria-Executiva estão o planejamento, a coordenação, a execução e o controle das atividades administrativas do Mackenzie, com a proposta de alcançar, de modo eficaz, os objetivos estabelecidos pelo CD-IPM. Compõem a diretoria:



Presb.º Milton Flávio Moura

Diretor-Presidente



Presb.º André Ricardo de Almeida Ribeiro

Diretor de Estratégia e Negócios



Presb.º Denys Cornélio Rosa

Diretor de Finanças



Presb.º José Paulo Fernandes Júnior

Diretor de Educação



Presb.º Luiz Roberto Martins Rocha

Diretor de Infraestrutura e Saúde

1. Atual Diretoria Executiva iniciou sua gestão em julho de 2021.

Monumento
elaborado para
celebrar os 150 anos
do Mackenzie



2.3 CHANCELARIA

O Chanceler atua para garantir a manutenção da Identidade Institucional no Mackenzie, em todas as atividades de suas unidades mantidas e associadas, de forma a preservar os objetivos e interesses da Associada Vitalícia, a Igreja Presbiteriana do Brasil. Desde janeiro de 2020, exerce a função de Chanceler, o Rev. Robinson Grangeiro Monteiro, que está diretamente subordinado ao Conselho Deliberativo.



2.3.1 PALAVRA DO CHANCELER

Neste ano de 2023, sob o governo estratégico dos Conselhos Superiores do Instituto Presbiteriano Mackenzie (IPM) – Conselho de Curadores e Conselho Deliberativo – e em cooperação plena com a gestão executiva do IPM e de suas mantidas, a Chancelaria do Mackenzie consolidou, ainda mais, algumas diretrizes estratégicas que norteiam a sua atuação em toda as instâncias da instituição.

O escopo de atuação da Chancelaria encontra-se em plena execução, com ações visando uma melhor adequação e capacitação das equipes do Gabinete da Chancelaria, das Capelarias e do Centro Histórico e Cultural Mackenzie, para expansão das áreas de Pastoral, Cultura e Memória.

O objetivo contínuo é aprofundar o que está sendo oferecido como serviços nessas áreas aos estudantes e pacientes, familiares e comunidades, colaboradores e gestores de educação e de saúde, para garantir o cumprimento da missão diária do Mackenzie de “educar e cuidar do ser humano, criado à imagem de Deus, para o exercício pleno da cidadania em ambiente de fé cristã reformada.”

A expansão abençoada do Mackenzie se reflete necessariamente nos próprios desafios para a Chancelaria prover esses serviços com qualidade e presteza, por meio de uma equipe motivada e comprometida.

Confiamos que a graça e a sabedoria do Senhor continuarão progressivamente nos capacitando a consolidar essas iniciativas estruturantes que já demonstram seus frutos em vários indicadores de atuação em 2023.

Macro Objetivos da Chancelaria

A manifestação acolhedora da Confessionalidade pelo apoio emocional e espiritual mais próximos e proativos pelo próprio Chanceler e pelos Capelães, expressando a natureza pastoral da Chancelaria do Mackenzie em todas as unidades, especialmente nas recepções dos novos alunos, com um grande portfólio de ações integradas com as diversas instâncias do Mackenzie.

A preservação e fortalecimento da identidade institucional do Mackenzie (Confessionalidade, Visão, Missão, Valores e Princípios, Código de Ética) em todas as políticas, processos, ações e eventos do IPM e suas mantidas.

A consolidação da atuação da Chancelaria em todas as unidades fora de São Paulo, pela presença pessoal do Chanceler e dos Capelães e o incentivo a ações de Cultura e Memória, sempre em espírito de colaboração com a Direção Executiva do IPM e Diretores das Unidades.

DESTAQUES DA CHANCELARIA EM 2023:

- Celebrações alusivas a todo o calendário civil, eclesiástico e institucional, com destaque para a Páscoa, 164 Anos da Igreja Presbiteriana do Brasil, Dia do Mackenzista, Dia de Ações de Graças e Natal.
- Criação da Escola Livre de Música Mary Ann Chamberlain (ELMMAC) e realização da primeira audição para pais, alunos e comunidade mackenzista.
- Viagem “Amazon Vida” entre as comunidades ribeirinhas com a presença de todos os Capelães Escolares e alunos de todos os colégios Mackenzie no país para conscientização em responsabilidade social.
- Exposição “Isto é Mackenzie” na Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo (ALESP).
- Lançamento e início de atividades nos Núcleos Históricos e Culturais Mackenzie (NHCM) em Alphaville, *Campinas* e Rio de Janeiro

Rev. Dr. Robinson Grangeiro Monteiro

Chanceler do Mackenzie

2.3.2 ATUAÇÃO DA CAPELANIA

A Capelania Mackenzie é um serviço de apoio e assistência espiritual centrada nas verdades bíblicas e comprometida com a formação integral do ser humano e no resgate dos valores construtivos.

Atividades Realizadas em 2023	Total Geral
I - ATENDIMENTOS	
Aconselhamento presencial/virtual a ALUNO/PACIENTE	10.626
Aconselhamento presencial/virtual a COLABORADOR/TERCEIRIZADO	5.212
Aconselhamento presencial/virtual a FAMILIAR de aluno/colaborador	7.569
Aconselhamento presencial/virtual a EGRESSOS	195
Ações Sociais, Bolsas etc (orientações/encaminhamentos)	1.177
II - DEVOCIONAIS	
Devocional Presencial	11.480
Devocional Híbrida/Online	2.330
Total estimado de participantes Devocional Presencial	153.405
Total estimado de participantes Devocional Híbrida/online	44.029
III - EVENTOS	
Palestras Educativas	354
Sermões, Pregações etc. apenas em eventos ligados a Capelania	599
Presença em Eventos Diversos relacionados ao Mackenzie	1.008
IV - DISTRIBUIÇÃO DE LITERATURA	
Bíblias	19.940
Devocionais (Cada Dia, Folhetos, Livretos)	100.368
Ebooks	12.438
V- GRUPOS (alunos/pacientes/colaboradores/terceirizados etc.)	
De Discipulado	125
De Oração (alunos/pacientes/colaboradores/terceirizados etc.)	1.611
Musicais (coral, bandas, etc.)	365
De Estudos Bíblicos	239
De Evangelização	163
De Ação Social	121
VI - ATOS CAPELÂNICOS	
Funerais	50
Visitas Hospitalares	547
Visitas Domiciliares	192
Outras Visitas	4.480
VII - OUTRAS ATIVIDADES E EVENTOS EM DESTAQUE	
Demais atividades	7.854

Nas atividades da Capelania, foram oferecidos, durante o ano, 24.779 atendimentos realizados, para toda a comunidade Mackenzista (alunos das unidades educacionais, pacientes nas unidades hospitalares, colaboradores e serviços terceiros, familiares dos alunos, dos colaboradores e dos egressos).

A Capelania esteve presente na participação de 1.961 eventos. Já nos setores administrativos, foram distribuídas aproximadamente 133 mil literaturas entre Bíblias, booklets e folhetos.

Em 2023, foram realizados 13.810 devocionais (11.480 presenciais e 2.330 híbridas) alcançando o público estimado de 197.434 pessoas.

Em 2023 a Capelania totalizou 125 grupos de discipulado, 1.611 grupos de oração, 365 grupos de musicais, 239 grupos de estudos bíblicos, 163 grupos de evangelização e 121 grupos de ação social.

Os atos capelânicos somam mais de 5 mil visitas realizadas (visitas hospitalares, domiciliares e atos fúnebres).

DESTAQUES:

- Visitas e recepções institucionais internacionais e nacionais;
- Ampliação da equipe e dos serviços de Capelania;
- Fortalecimento e integração dos Grupos Cristãos de Jovens;

2.3.3 CENTRO HISTÓRICO E CULTURAL MACKENZIE - CHCM

O ano de 2023 pode ser revisto, nas atividades da Curadoria e Acervo, pela ótica de dois conceitos que delineiam a exposição principal: Consolidação e Expansão.

Em 2023, foi atendido um público mais de 15.200 pessoas. As atividades foram expandidas para além do *Campus Higienópolis* em São Paulo no lançamento e início de atividades nos Núcleos Históricos e Culturais Mackenzie (NHCM) em Alphaville, *Campinas* e Rio de Janeiro, onde o “Música no Hall” já é parte da agenda mensal e atingiu um total de mais de 1.100 pessoas, nestes NHCMs.

Outra conquista foi o início oficial das atividades da Escola Livre de Música Mary Ann Chamberlain (ELMMAC) que atendeu, de maneira pedagógica e regular, a 105 alunos em cursos de violão, violino e prática coral para as crianças e adolescentes do Colégio Presbiteriano Mackenzie São Paulo.

Todas as atividades foram pensadas de maneira que contemplassem as questões de Confessionalidade – na avaliação criteriosa dos conteúdos e acessibilidade – permitindo o alcance dos diferentes públicos (faixas etárias, condições sociais e econômicas, internos e externos ao Mackenzie), e qualidade educativa – na avaliação pedagógica de projetos e suas execuções – visando a oportunidade de aprendizagem significativa em cada um destes.

Na Curadoria, foram elaboradas, planejadas e executadas ações que consolidam o Mackenzie junto ao seu público e propiciam somar outros, tanto internamente – junto à comunidade mackenzista – quanto externamente.





Na área do Acervo, as atividades realizadas envolveram ações de continuidade do trabalho desenvolvido, com constantes aprimoramentos de processos internos de produção técnica, consolidando o compromisso de preservar e disponibilizar o acesso do público ao acervo, incentivando a produção e a divulgação de pesquisas em programas como o “Pesquisa em Debate”.

Uma nova expansão se deu com a incorporação de acervos pessoais e institucionais, bem como na aquisição de um novo programa de gestão de acervos

DADOS DAS ATIVIDADES

Foram realizados diversos eventos culturais, oferecendo ao público a oportunidade de contato com as diferentes manifestações culturais envolvendo a música, cinema e artes plásticas.

O projeto denominado “Piano Livre”, no qual o piano posicionado no Hall do Ed. Mackenzie fica disponibilizado para alunos e colaboradores da instituição. Neste ano recebemos mais de 990 pianistas e 194 novos inscritos no projeto. A exposição principal “Isto é Mackenzie! Escola Americana” recebeu mais de 3.600 visitantes.

O quadro abaixo resume as principais atividades do Centro Histórico e Cultural Mackenzie:

ATIVIDADE	QUANTIDADE
Eventos Culturais	60
Eventos Educativos	99
Eventos Externos	95
Pesquisas (atendimentos)	117
Digitalização do acervo	54.945
Novos seguidores	516
Total de seguidores	7.206
Alcance das publicações	30.483

2.3.4 RELAÇÕES INSTITUCIONAIS

Nas relações institucionais internas e externas com a academia e outras entidades, a Chancelaria desenvolveu as seguintes ações:

- **Carta de Princípios da Chancelaria 2023** – Tema: “Identidade Institucional e a Garantia da Liberdade de Ensinar e de Aprender”, versando sobre a relação entre a liberdade de cátedra, da parte dos docentes, e a “liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber”, tanto para a garantia da preservação do “espírito pluralista de ideias e de concepções pedagógicas”, conforme Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), sob o direito constitucional à educação (CF-1988, Artigo 6º e 205), assim como para preservar e manifestar a identidade institucional confessional do Mackenzie. Na Carta 2023, a Chancelaria defende que a confessionalidade, como fundamento da identidade institucional da nossa instituição, é a melhor proposta para a liberdade alinhada com a responsabilidade de educar para “o pleno exercício da cidadania, em ambiente de fé cristã reformada”, no contexto de seus colégios, faculdades e universidade, em contraposição ao relativismo frequentemente proposto como liberdade absoluta e que, na verdade, torna-se estéril por não permitir justamente a liberdade de discordar e se contrapor.
- **Fóruns de Aprendizagem Transformadora da Universidade Presbiteriana Mackenzie** – A 5ª edição abordou o tema: “Registros Reflexivos e Avaliação: Evidenciando Aprendizagem Transformadora” e a 6ª edição tratou do tema: “Inteligência Artificial e o Ensino Híbrido na Educação Superior”. Em ambos, a Chancelaria, além de interagir com a organização do programa dos fóruns e ministrar a devocional e a fala institucional na abertura do evento, produziu orientação confessional que norteou o posicionamento institucional sobre o tema. A Chancelaria participou de todos os Encontros de Reflexão Pedagógicas (ERPs), promovidos mensalmente pela Pró-Reitoria de Graduação (PRGR) sobre os temas dos Fóruns.
- **Livros e Publicações da Editora Mackenzie** – a Chancelaria, além do assento como membro do Conselho Editorial, recebeu 9 (nove) livros para publicação, a fim de emitir parecer de alinhamento com a identidade institucional da Mackenzie: “A linguística brasileira: percursos históricos”, “Análise e modelagem estatística para ciência de dados: aplicações em R”, “Design de uma pesquisa qualitativa com o uso de software computacional: plano, roteiro e outputs para uma análise de dados”, “Dinâmica competitiva: dos mercados tradicionais à era digital”, “Formação do estado brasileiro e os elementos para a reforma da administração pública”, “Introdução à ciência de dados e sistemas interativos: uma abordagem aplicada”, “Introdução às séries temporais: uma abordagem prática em Python”, “Leituras transversais: interartes e intermídia” e “Princípios norteadores do direito da criança e do adolescente: estudo teórico e pragmático”

- Projetos de Pesquisa do Fundo de Fomento à Pesquisa do Mackenzie (MackPesquisa) – a Chancelaria, além de participação no Comitê do MackPesquisa, analisou 126 projetos de pesquisa das instituições de ensino superior do IPM (Faculdade Evangélica Mackenzie do Paraná, FEMPAR; Faculdade Presbiteriana Mackenzie do Rio de Janeiro e Universidade Presbiteriana Mackenzie, UPM), que versavam sobre temas de diversas áreas de conhecimento, para os quais emitiu pareceres de alinhamento com a identidade institucional do Mackenzie.
- Relações Institucionais – a Chancelaria recebeu cerca de 73 solicitações diversas de cessão e aluguel de espaços do Mackenzie para realização de eventos acadêmicos, civis e institucionais, oriundos de vários órgãos, autarquias e concílios da Igreja Presbiteriana do Brasil (Tribunal de Recursos, Comitê Gestor, Plano Missionário Cooperativo, Conselho Presbiteriano de Capelania, Sínodos de São Paulo, Confederação Nacional da Mocidade Presbiteriana etc.), além de entidades da sociedade civil, de natureza confessional ou não, e das Forças Armadas e Forças Auxiliares Militares do Estado de São Paulo. Conforme fluxo institucional, a Chancelaria emite parecer confessional sobre a pertinência e importância do deferimento dos pedidos, encaminhando-os para a Presidência do IPM, para deliberação final.
- Sistema Mackenzie de Ensino – a Chancelaria, além de supervisionar o trabalho dos analistas filosófico-teológicos do SME, responsáveis pela análise confessional de todo o material didático e propostas e planos pedagógicas, participou ativamente do XVI Encontro de Educação Básica e do II Encontro de Cosmovisão Cristã, com duas palestras em ambos os eventos e a produção de 5 vídeos para a trilha confessional do programa de capacitação pedagógica para os professores e escolas parceiras.
- Encontro de Recepção e Integração de novos docentes da UPM – A Chancelaria, além de produzir material em vídeo para recepção e integração de todos os colaboradores do IPM, com produção de textos e vídeos sobre a Competência Institucional do programa de desenvolvimento de líderes (PDL) do IPM, participa com produção de material (palestra e vídeos) e apresentação da identidade institucional semestral para os novos docentes da UPM.
- Ensino à Distância (EaD) – a Chancelaria participa das iniciativas de apresentação da identidade institucional para os gestores dos polos de EaD, com produção e apresentação de palestra e vídeos.
- Eventos acadêmicos, tais como, Aulas Magnas de Graduação e Pós-Graduação, Reuniões de Congregações das Faculdades, Semanas Acadêmicas e Jornadas Acadêmicas, Congressos e Simpósios etc. – a Chancelaria participou de 41 eventos de natureza acadêmica, conforme a programação das diversas escolas e faculdades da Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM), inclusive de eventos promovidos pelos Centro Mackenzie de Liberdade Econômica (CMLE) e Centro Mackenzie de Políticas de Integridade (CEMAPI)

- Reuniões dos Conselhos Superiores da UPM (CEPE e CONSU) – na condição de Presidente de Honra de ambos os conselhos, o Chanceler participou de todas as reuniões em 2023, com exceção de duas reuniões, em que se fez representar por Capelães designados, devido a compromissos institucionais externos nas mesmas datas.
- Plano de Desenvolvimento de Liderança do IPM – a Chancelaria, além de produção de material em vídeo e textos, abordando os principais conceitos da identidade institucional (Confessionalidade, Visão, Missão, Princípios e Valores) e as aplicações ao contexto da gestão de pessoas e processos do IPM, participou ativamente das reuniões que estabeleceram o PDL.
- Reuniões dos Conselhos de Curadores e Deliberativo do IPM – a Chancelaria esteve presente em todas as reuniões dos Conselhos do IPM, assim como das reuniões da Mesa do CD-IPM, inclusive da revisão do workshop do Planejamento Estratégico (2024/2026) e atualizações dos objetivos estratégicos.
- Diplomacia – Recepção de Comitiva da Igreja Presbiteriana da Coréia do Sul (junho) e Visita Diplomática à Coreia do Sul, comparecimento à Assembleia Geral e ministração na Sarang Presbyterian Church, em Seul além de visita institucional à Universidade Soongsil e ao Museu do Cristianismo na Coréia (setembro).

Além da diplomacia internacional, no âmbito das relações interinstitucionais, a Chancelaria esteve presente em evento na Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo (ALESP), por ocasião da exposição dos 150 anos do Mackenzie em sessão especial convocada para esta finalidade, e em visita institucional ao Exmo. Sr. Governador do Estado de São Paulo. A Chancelaria recebeu delegação de representantes da comunidade judaica de São Paulo e do Museu Judaico de São Paulo.

A Chancelaria recebeu delegações estrangeiras e nacionais no Centro Histórico e Cultural Mackenzie (CHCM), como por exemplo, catedráticos da Cátedra da UNESCO sobre Cidades Educadoras, para a realização do Congresso “Cidades que Educam, se Transformam”, além de diversas turmas de egressos da UPM, com destaque para a 1ª Turma do Curso de Jornalismo, da turma de 50 anos da Escola de Engenharia e outras, como parte do Projeto Alumni do Mackenzie.

- Eventos eclesiais – a Chancelaria organizou as seguintes celebrações litúrgicas: Cultos em Ações de Graças pelos 164 anos da Igreja Presbiteriana do Brasil (agosto), pelos 153 anos do Mackenzie (outubro) e pelos 506 anos da Reforma Protestante (outubro), pelos 70 anos de Instituição da Universidade Presbiteriana Mackenzie, entre outras grandes celebrações relacionadas a datas significativas das diversas unidades mantidas do Instituto Presbiteriano Mackenzie, inclusive das comemorações dos 100 anos do Conselho Deliberativo do IPM, em que participou da liturgia da celebração.

2.4 LINHA DO TEMPO

1870

- Na residência do casal de missionários George e Mary Ann Annesley Chamberlain nasce, com a reunião de crianças, uma escola, precursora do Mackenzie.



Residência do casal Chamberlain, localizada nos Campos Elíseos na cidade de São Paulo.
s/d - Acervo CHCM

1878

- A Escola Americana recebe a visita do imperador D. Pedro II, acompanhado de comitiva.

1879

- Dona Maria Antônia da Silva Ramos, a Baronesa de Antonina, vende ao Rev. George Chamberlain, um lote no bairro de Higienópolis.



Vista do terreno adquirido pelo casal Chamberlain no bairro de Higienópolis.
1895 - Acervo CHCM

1885

- Construção do primeiro prédio escolar no campus Higienópolis.
- O médico e educador Horace Manley Lane assume a Presidência da Escola Americana.

1900

- Fundação da Associação Atlética Mackenzie College.

1896

- Inauguração do Edifício John Theron Mackenzie.
- Início do funcionamento da Escola de Engenharia do



O edifício John Theron Mackenzie em seus últimos estágios de construção.
1895 - Acervo CHCM

1893

- A Escola de Engenharia do Mackenzie é vinculada academicamente à Universidade do Estado de Nova York.

1892

- O benfeitor americano John Theron Mackenzie (origem do nome Mackenzie) e suas duas irmãs doam US\$ 50 mil para a implantação da Escola de Engenharia.

1890

- Horace Manley Lane e a professora Márcia Percy Browne são nomeados pelo governo paulista para colaborar na modernização do sistema educacional do Estado, colocando em prática a metodologia da Escola Americana.

1902

- Realiza-se o primeiro jogo oficial de futebol do campeonato paulista, organizado pela Liga Paulista de Futebol: Mackenzie 2 x 1 Germânia.

1917

- Início do curso de Engenharia-Arquitetura, vinculado à Escola de Engenharia.

1918

- Abertura do campus para atendimento dos infectados pela Gripe Espanhola no fim da 1ª Guerra Mundial.



Profissionais da saúde utilizando edifício do Mackenzie durante a pandemia de gripe espanhola.
1918 - Acervo CHCM

1924

- Em 27 de outubro, é instituído o Conselho Deliberativo do Mackenzie e o Rev. Erasmo Carvalho Braga é seu primeiro presidente.

1926

- É inaugurada a Biblioteca George Alexander. Adelpha Silva Rodrigues, a primeira diretora, introduz de forma pioneira no Brasil o Sistema Decimal Dewey de classificação.



O edifício George Alexander (atual prédio 2) sendo construído.
1924 - Acervo CHCM

1927

- A Escola de Engenharia oficializa a sua desvinculação acadêmica com a Universidade de Nova York.

1932

- O Ginásio de Esportes é utilizado como enfermaria durante a Revolução Constitucionalista.



Ginásio de Esportes sendo utilizado como enfermaria durante a Revolução Constitucionalista de 1.932.
1932 - Acervo CHCM

1935

- É criada a competição esportiva entre alunos da Escola Engenharia e os alunos da Faculdade de Medicina da USP, MAC-MED.

1936

- É criado o Dia do Mackenzista, comemorado no dia 18 de outubro.

1940

- Alunos do Mackenzie ganham o primeiro lugar no desfile de inauguração do Estádio do Pacaembu.
- É criada a Sociedade Civil Instituto Mackenzie – IM.



Alunos do Mackenzie durante o desfile de inauguração do Estádio do Pacaembu em São Paulo.
1940 - Acervo CHCM

1961

- No dia 20 de novembro, a Igreja Presbiteriana dos Estados Unidos faz a doação dos bens do Mackenzie à Igreja Presbiteriana do Brasil.

1953

- Criação da Faculdade de Direito.

1952

- É criada a Universidade Mackenzie – UM, tendo como primeiro Reitor o Prof. Henrique Pegado.



Investidura do 1º reitor, Henrique Pegado, na instalação da Universidade Presbiteriana Mackenzie.
1952 - Acervo CHCM

1947

- Por desmembramento do curso Engenharia-Arquitetura da Escola de Engenharia, é inaugurada a Faculdade de Arquitetura, a primeira do estado de São Paulo.

1946

- É criada a competição esportiva entre alunos da Escola Engenharia e os alunos da Escola Naval, MAC-NAV.

1965

- Profa. Esther Figueiredo Ferraz assume a Reitoria da UM, sendo a primeira mulher no Brasil a ocupar tal cargo.



Esther de Figueiredo Ferraz, primeira mulher a assumir o cargo de reitor no Brasil.
1965 - Acervo CHCM

1970

- Comemorações do Centenário do Mackenzie. (Atual Prédio 48) Ed. Ciara Schurig e Ed. José Carlos Rodrigues.



Comemorações do Centenário do Instituto Presbiteriano Mackenzie 1870-1970
1970 - Acervo CHCM

1976

- É criada a Chancelaria no Mackenzie sendo o primeiro Chanceler o Pb. Paulo Breda Filho e o primeiro Capelão o Rev. Odayr Olivetti.

1981

- Inauguração do Colégio Presbiteriano Mackenzie de Tamboré.



Colégio Presbiteriano Mackenzie Tamboré – Barueri/SP.
1981 - Fonte: CPM Alphaville/Tamboré

1996

- Alteração da personalidade jurídica e acréscimo da palavra “Presbiteriano” às denominações institucionais.
- Inauguração do Colégio Presbiteriano Mackenzie Brasília.
- Comemorações do Centenário da Escola de Engenharia.

1997

- Criação do Centro Histórico Mackenzie dentro do organograma institucional do IPM.

1999

- A Universidade Mackenzie passa a se chamar Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM).
- Inauguração do Campus Tamboré da UPM.

2004

- Uma equipe de pastores e educadores encarou o desafio de reafirmar a visão pedagógica dos Colégios Mackenzie à luz da Confessionalidade do Instituto.

2005

- O Mackenzie assume a administração da Faculdade Moraes Júnior, transformando-a na Faculdade Presbiteriana Mackenzie Rio de Janeiro.

2007

- Implantação do Sistema Mackenzie de Ensino – SME nos colégios mantidos pelo Instituto Presbiteriano Mackenzie.



Mackenzie Educacional



Sistema Mackenzie de Ensino

Logomarcas do Sistema Mackenzie de Ensino (SME) e do Mackenzie Educacional (ME).
2007 - Fonte: SME/ME

2016

- Inauguração da Faculdade Presbiteriana Mackenzie Brasília.



Faculdade Presbiteriana Mackenzie Brasília/DF.
2016 - Fonte: FPM Brasília

- Inauguração do Colégio Presbiteriano de Palmas no Tocantins.



Colégio Presbiteriano Mackenzie – Palmas/TO.
2016 - Fonte: CPM Palmas

2015

- Início das atividades do AEJA Mackenzie como escola.



Escola Presbiteriana AEJA Mackenzie

2009

- Instalação do campus Campinas (SP) da UPM.
- Início do AEJA Mackenzie como projeto social.



Universidade Presbiteriana Mackenzie – Campus: Campinas/SP.
2002 - Fonte: Suporte de Recursos Audiovisuais

2016

- Inauguração do Centro de Pesquisas Avançadas em Grafeno, Nanomateriais e Nanotecnologia (MackGraphe).



Prédio 30 - Ed. Lawson Annesley – MackGraphe – Campus Higienópolis/SP.
2016 - Fonte: Suporte de Recursos Audiovisuais

- Início das atividades da Educação a Distância pela UPM.



Logomarca do EaD Mackenzie edição em comemoração aos 70 anos da Universidade Presbiteriana Mackenzie.
2009 - Fonte: EaD UPM

2017

- IPM se associa à ABD, mantenedora do Hospital Dr. e Sra. Goldsby King e da Escola Vital Brasil, em Dourados (MS).



Hospital Evangélico Dr. e Sra. Goldsby King – Dourados/MS.
2017 - Fonte: ABD-HE

2018

- IPM se associa a AIC, mantenedora do Instituto Cristão, em Castro (PR).



Colégio Instituto Cristão – Castro/PR.
2018 - Fonte: AIC

2019

- IPM adquire o Hospital Evangélico e a Faculdade de Medicina de Curitiba (PR)



Hospital Universitário Evangélico Mackenzie Paraná – Curitiba/PR. 2018 - Fonte: FEMPAR



Hospital Universitário Evangélico Mackenzie – Curitiba/PR. 2018 - Fonte: HUEM

2020

- Ano do sesquicentenário do Instituto Presbiteriano Mackenzie.
- Aquisição de nova sede da Faculdade Presbiteriana Mackenzie, no Rio de Janeiro.



Monumento as vítimas da COVID Campus Higienópolis



Faculdade Presbiteriana Mackenzie Rio – Nova Unidade Botafogo. 2022 - Fonte: FPM Rio

2022

- Celebração dos 70 anos da Universidade Presbiteriana Mackenzie.
- Celebração dos 25 anos do Centro Histórico e Cultural Mackenzie.
- Concluída a primeira etapa do projeto de reposicionamento da Faculdade Presbiteriana Mackenzie Rio que passa a se chamar Mackenzie Business School, localizada no bairro de Botafogo.
- Aquisição do novo prédio para a Faculdade Presbiteriana Mackenzie Brasília.



Nova Sede da Faculdade Presbiteriana Mackenzie Brasília. 2020 - Fonte: FPM Brasília



Nova Logomarca do CHCM Mackenzie edição em comemoração aos 25 anos do Centro Histórico e Cultural Mackenzie. 2009 - Fonte: CHCM

2023

- Comemoração dos 100 anos de constituição do Conselho Deliberativo do Instituto Presbiteriano Mackenzie (IPM)
- Revisão do Planejamento Estratégico (2024 a 2026)
- UPM nota máxima 5 MEC
- FEMPAR conceito 5 MEC curso medicina
- IPM incorpora a AIC, mantenedora do Colégio do Instituto Cristão

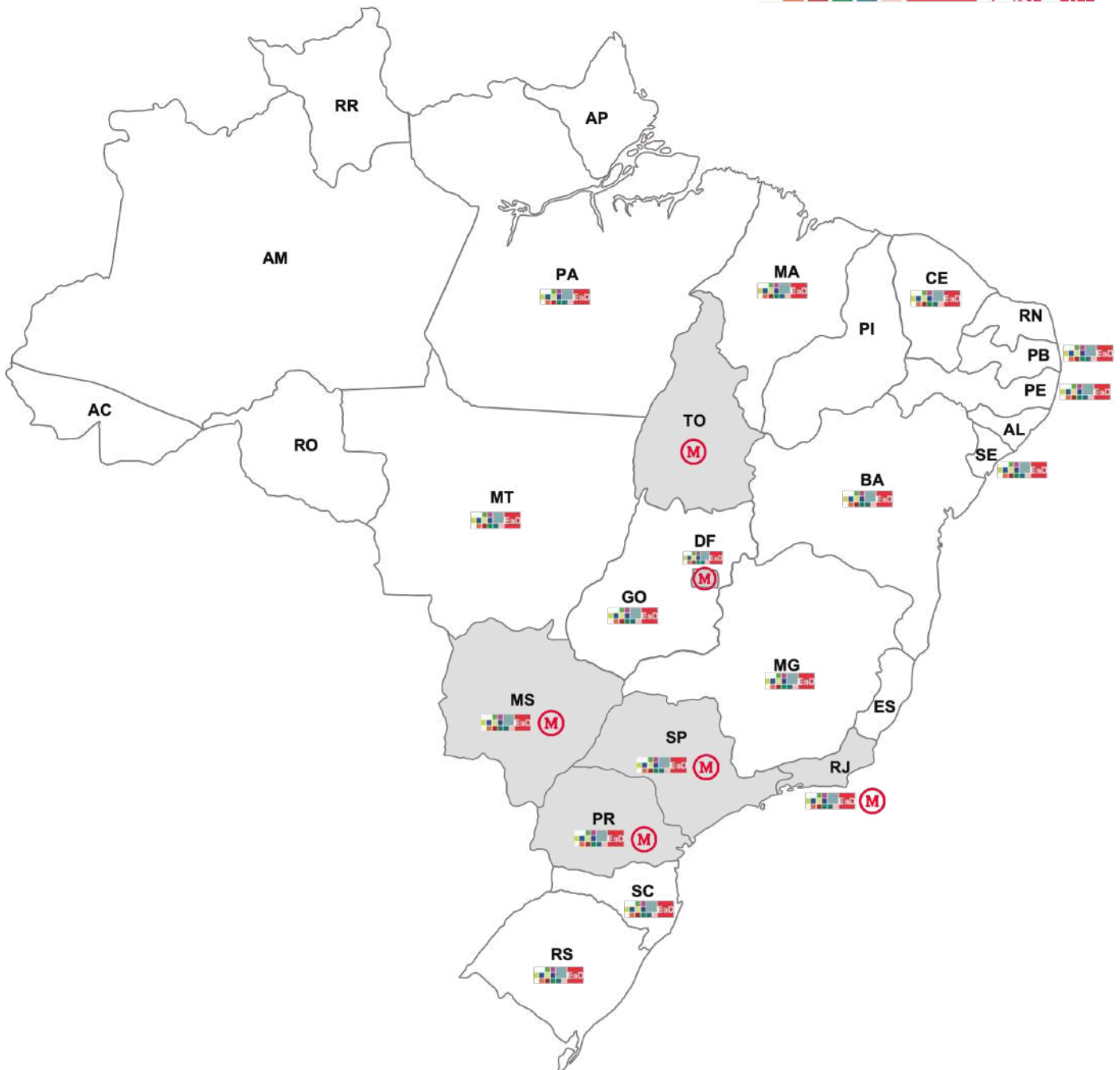


Culto de Ação de Graças celebra 100 anos do Conselho Deliberativo do IPM. Fonte: Portal Mackenzie notícias

Fonte: Atualizado por Anderson Gomes Santana, técnico de acervo do Centro Histórico e Cultural Mackenzie – CHCM. | Revisado pelo Prof. Dr. Marcel Mendes – Historiador do Centro Histórico e Cultural Mackenzie – CHCM.

2.5 O MACKENZIE NO BRASIL

M UNIDADES PRESENCIAIS DE ENSINO E SAÚDE



DISTRITO FEDERAL

- Faculdade Presbiteriana Mackenzie Brasília
- Colégio Presbiteriano Mackenzie Brasília

MATO GROSSO DO SUL

- Hospital Evangélico Dr. e Sra. Goldsby King – Dourados¹
- Escola Vital Brasil – Dourados¹

PARANÁ

- Instituto Cristão Mackenzie – Castro²
- Hospital Universitário Evangélico Mackenzie – Curitiba³
- Faculdade Evangélica Mackenzie do Paraná – Curitiba³

RIO DE JANEIRO

- Faculdade Presbiteriana Mackenzie Rio

SÃO PAULO

- Universidade Presbiteriana Mackenzie – *Campus* Higienópolis – São Paulo
- Universidade Presbiteriana Mackenzie – *Campus* Rev. Boanerges Ribeiro – Barueri
- Universidade Presbiteriana Mackenzie – *Campus* Campinas,
- Colégio Presbiteriano Mackenzie São Paulo
- Colégio Presbiteriano Mackenzie Tamboré
- Escola Presbiteriana AEJA Mackenzie (AEJA Mack)

TOCANTINS

Colégio Presbiteriano Mackenzie Palmas

1. Associação com o Instituto Presbiteriano Mackenzie (IPM) em 10/2017.

2. Incorporado ao IPM em 11/2023.

3. Instituição adquirida em 09/2018.

4. Posição em 31/12/2023.

POLOS EaD POR UF⁴

BAHIA

Feira de Santana

CEARÁ

Fortaleza

DISTRITO FEDERAL

Brasília

GOIÁS

Goiânia

MARANHÃO

São Luís

MATO GROSSO

Cuiabá

MINAS GERAIS

Belo Horizonte-Centro Sul, Belo Horizonte-Pampulha, Juiz de Fora, Patrocínio e Uberlândia.

PARÁ

Ananindeua

PARAÍBA

João Pessoa

PARANÁ

Curitiba

PERNAMBUCO

Recife

RIO DE JANEIRO

Rio de Janeiro

RIO GRANDE DO SUL

Porto Alegre

SANTA CATARINA

Joinville

SÃO PAULO – Capital Brás, Berrini, Freguesia do Ó, Higienópolis, Interlagos, Luz, Pinheiros, Santana, Saúde, *Anália Franco, *Morumbi, *Paulista, *Tremembé e *Vila Leopoldina.

- Outras Cidades: UF – SP Barueri (Alphaville-Tamboré), Araraquara, Atibaia, Bauru, Campinas, Cotia, Guarulhos, Jundiaí, Marília, Mauá, Mogi das Cruzes, Mogi Guaçu, Osasco, Piracicaba, Ribeirão Preto, Salto, Santo André, Santos, São Bernardo do Campo, *São Caetano do Sul, São José do Rio Preto, São José dos Campos, Sorocaba *Suzano e Taubaté.

SERGIPE

Aracaju

*Novos Polos no ano de 2023

2.6 INFRAESTRUTURA FÍSICA DO MACKENZIE

A Infraestrutura do Mackenzie é disponibilizada para a consecução de suas atividades estatutárias. Para o cuidado da estrutura física, a Superintendência de Infraestrutura é a área responsável por todos os processos relacionados a projetos, obras civis, manutenção e conservação dos imóveis próprios e locados dos *campi*.

QUADRO – ESTRUTURA FÍSICA POR SEGMENTO (EDUCACIONAL)

UNIDADE	ÁREA DO TERRENO (M²) ¹	ÁREA CONSTRUÍDA (M²) ¹	SALAS DE AULAS	LABORATÓRIOS / CENTROS DE SIMULAÇÃO	AUDI-TÓRIOS	QUADRAS COBERTAS	QUADRAS DESCOBERTAS
Higienópolis	73.365	109.124	403	195	9	6	6
Alphaville	750.000	34.230	121	22	2	5	5
Campinas	8.312	21.112	55	22	2	0	0
Brasília - Colégio	65.700	26.075	88	8	1	5	4
Brasília - Faculdade	5.705	3.460	6	4	0	0	0
Brasília - Nova Sede Faculdade	10.733	8.122	35	1	1	2	0
Rio de Janeiro Marquês de Olinda 51	524	895	6	2	0	0	0
Rio de Janeiro Marquês de Olinda 70	3.434	8.122	29	4	1	0	0
Curitiba - Faculdade	5.100	7.800	14	11	1	0	0
Palmas	4.804	3.493	16	2	1	1	0
Castro	3.343.387	11.439	7	5	1	1	1
Dourados - Escola Vital Brasil ²	1	450	7	2	0	0	0

Fonte: Superintendência de Infraestrutura

Notas

1. SMI - Sistema de Manutenção Integrado / Consulta as Unidades Mackenzie, levantamentos in loco.
2. Consulta a Unidade EVB - Atualmente a EVB está localizada no 3º andar, em prédio locado, e dispõe de 07 salas de aula, 01 laboratório para anatomia e 01 de informática, 01 biblioteca.

QUADRO – ESTRUTURA FÍSICA POR SEGMENTO (SAÚDE)

UNIDADE	ÁREA DO TERRENO (M²) ¹	ÁREA CONSTRUÍDA (M²) ¹	LAB. UNIDADES EXTERNAS	LEITOS ENFERMARIA ²	UTI PEDIÁTRICA ²	LEITOS UTI ²	LEITOS UTI NEONATAL (UTI + UCINCO) ²	TOTAL DE LEITOS	CENTRO OBSTÉTRICO (CCO)	SALAS CIRÚRGICAS (CCG + CCQ)
HUEM ²	10.245	27.836	6	370	10	63	40	483	5	16
ABD-HE ³	10.000	12.725	1	76	0	17	10	103	0	6

Fonte: Superintendência de Infraestrutura

Notas:

1. SMI - Sistema de Manutenção Integrado / Consulta as Unidades Mackenzie, levantamentos in loco.
2. Detalhamento dos Leitos informados pela gestão do HUEM
3. ABD-HE referente ao complexo hospitalar (Unidade 1 - Quadra 77- Hilda Bergo Duarte, 81).

PROJETOS

Em 2023, foram desenvolvidas 143 obras, contemplando desde pequenas alterações de layout até grandes traçados, como novas construções e planos diretores, em todos os *campi* do Mackenzie. Ao final do período, havia 116 projetos concluídos e outros 27 em andamento.

PROJETOS

PROJETOS EM ANDAMENTO

CAMPUS	QTD
ALPHAVILLE	15
BRASÍLIA	8
CAMPINAS	4
CAMPOS DO JORDÃO	4
CASTRO	3
CABUÇÚ	0
CURITIBA	6
DOURADOS	0
HIGIENÓPOLIS	67
ITAPETININGA	1
PALMAS	3
RECIFE	2
RIO DE JANEIRO	1
GERAL	2
TOTAL	116

PROJETOS CONCLUÍDOS

CAMPUS	QTD
ALPHAVILLE	4
BRASÍLIA	0
CAMPINAS	1
CAMPOS DO JORDÃO	0
CASTRO	0
CABUÇÚ	0
CURITIBA	0
DOURADOS	0
HIGIENÓPOLIS	21
ITAPETININGA	0
PALMAS	0
RECIFE	0
RIO DE JANEIRO	1
GERAL	0
TOTAL	27

OBRAS E MANUTENÇÕES

Os *campi* do Mackenzie passaram por diversas obras e reparos ao longo do ano, com vistas ao aperfeiçoamento da infraestrutura com foco na melhoria da qualidade do atendimento aos alunos e colaboradores. Foram 56 obras ou manutenções realizadas.

O grande destaque em 2023 foram as obras de atualização no *campus* da Faculdade Presbiteriana Mackenzie Brasília onde, após a compra de sua nova sede ao final de 2022, passou por retrofit para abrigar, a partir de 2024, suas atividades, bem como as obras para a modernização do *campus* Alphaville que aprimorou as instalações do Colégio Presbiteriano Mackenzie Tamboré e preparou a ampliação da Universidade Presbiteriana Mackenzie, com instalações para receber, se Deus assim nos permitir, o curso de Medicina.

Fonte: Superintendência de Infraestrutura - COMAN

PATRIMÔNIO

Para a adequada identificação, legalização e regularização de todo o Patrimônio Imobiliário do Instituto Presbiteriano Mackenzie, a Gerência de Patrimônio (GEPAT) foi constituída em março de 2023. No ano, a área executou 14 ações que objetivam manter os edifícios do Mackenzie regulares perante os órgãos públicos.

Atualmente, o cadastro imobiliário do Instituto Presbiteriano Mackenzie engloba 73 unidades, totalizando mais de 90 matrículas distintas. A organização documental desses imóveis abrange aproximadamente 15.200 arquivos e 30 procedimentos administrativos.

SEGURANÇA

A área de segurança atua em ações de prevenção e segurança das pessoas nas instalações de cada uma das mantidas e seus respectivos entornos, proporcionando proteção e satisfação aos frequentadores. Em 2023, o efetivo de segurança nas Unidades do Mackenzie foi de 317 colaboradores, acrescido de 93 colaboradores terceirizados, totalizando 410 colaboradores.

2.7 INFRAESTRUTURA DE TECNOLOGIA

O Mackenzie possui grande foco na tecnologia e inovação com o objetivo de ofertar à Instituição sistemas que atendam adequadamente suas atividades principais, dando suporte às ações administrativas, treinando e apoiando os usuários para o pleno usufruto das ferramentas disponibilizadas.

Grande destaque no ano de 2023 foi o Programa Mackenzie de Renovação – PMR, que a partir de amplo estudo dos processos internos, permitirá a implantação da plataforma TOTVS-RM, uma ferramenta ERP (Enterprise Resource Planning) utilizada por grandes instituições de ensino do mercado, que a partir de 2024, será a plataforma educacional e administrativa da Instituição. Este trabalho permitiu alcançar alto grau de padronização e integração, e possibilitará, com grande facilidade, expansões ou aquisições de nova unidades acadêmicas.

Da mesma maneira, na área da Saúde, no que diz respeito à administração hospitalar, foi utilizado a plataforma de sistemas MV-SOUL, em nuvem, e no modo multiempresa, também estrategicamente preparado para incorporações de outras unidades de forma padronizada.

O PMR envolveu mais de 40 analistas, dentre pessoal próprio e terceirizado, especificando, configurando o ERP e conduzindo em toda organização, por volta de 50.000 testes funcionais, cobrindo o amplo espectro das necessidades de uma organização do porte do Mackenzie.

Modernização tecnológica, racionalização de processos, desenvolvimento de barramento de integrações permitindo integração on-line com os demais sistemas, são as relevantes melhorias à Tecnologia da Informação do Mackenzie.

Programa Mackenzie de Renovação
 mudança que transforma a todos

PMR:
mudança que transforma a todos

Selo do PMR, programa que instaurou a ferramenta TOTVS-RM em toda a instituição

Mackenzie

Além da implantação do TOTVS-RM, diversas outras ações de melhorias foram realizadas ao longo do ano na área de segurança da informação. Após minucioso processo de busca e avaliação empresas no mercado, no fim do ano, foi efetivada a contratação de parceiro para Cybersegurança do Mackenzie. Ganha-se assim, mais maturidade e eficiência em uma área que, a cada dia, traz novos desafios.

Também houve significativa ampliação e modernização da rede wi-fi e na infraestrutura de TI, na qual foi realizado um levantamento de cobertura e qualidade do sinal em todo *campus* Higienópolis, que permitiu a identificação de vários pontos de melhoria, todos efetivados. Laboratórios e salas de aula foram equipados com estações de trabalho e notebooks com processadores de última geração e capacidade para dar melhor experiência ao aluno.

Os atendimentos realizados aos alunos e colaboradores somam mais de 120 mil ao longo do ano, sendo 72% na estrutura de Help Desk, 15% em Serviços de TI, 10% em Infraestrutura de TI e 3% em Sistemas da Informação.

2.8 MACKGRAPHE

O Instituto Mackenzie de Pesquisas em Grafeno e Nanotecnologias, denominado MackGraphe, que iniciou suas atividades, de modo pioneiro na América Latina em 2016, é uma unidade de pesquisa e pós-graduação, com a finalidade de aglutinar capacidades nas diferentes áreas do saber para desenvolver pesquisas, produtos, processos e serviços e gerar inovação de forma autossustentável.

No ano de 2023 o MackGraphe atuou em diversas atividades de estruturação e gestão, como o estabelecimento da Política de Inovação, Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia, a formalização de procedimentos operacionais para a participação de pesquisadores convidados em projetos de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I), o estabelecimento de CRM para o acompanhamento da agenda de inovação, entre outras ações estruturantes.

As atividades acadêmicas também se destacam com a publicação de 37 artigos e outros 11 em elaboração ou já submetidos. No ano, foram 84 alunos envolvidos com o MackGraphe, sendo 12 pós-doutorandos, 26 doutorandos, 24 mestrandos e 22 em iniciação científica. Foram também depositadas quatro patentes.

Os projetos e parcerias com empresas foram ampliados, tendo sido formalizadas 22 novas parcerias para projetos de PD&I, além de estabelecidas oito novas parcerias com agências de fomento para

financiamento de projetos. Os projetos relacionados às parcerias estabelecidas externamente, bem como oriundos de parcerias internas do próprio ecossistema interno de inovação, em especial com a Escola de Engenharia da UPM, formam a Agenda de Inovação do MackGraphe, que totaliza 68 projetos cadastrados e em andamento em 2023.

Os quadros abaixo, apresentam o quantitativo de produções e projetos desenvolvidos no MackGraphe no ano de 2023.

QUADRO 1 - PROJETOS PD&I:

DESCRIÇÃO	2023
Empresas em prospecção	58
NDA's assinados	22
Acordos assinados	4
Propostas de projeto elaboradas	18

QUADRO 2 – PROJETOS DA AGENDA DE INOVAÇÃO DO MACKGRAPHE:

DESCRIÇÃO	QUANTIDADE
PD&I – Demanda de Empresa	4
PD&I – Visão de Mercado	10
P&D – Potencial de Inovação	53
Projetos de Expansão e Desenvolvimento de Infraestrutura de Pesquisa	1

2.9 MACKPESQUISA

O Fundo Mackenzie de Pesquisa e Inovação (MackPesquisa), órgão de fomento do IPM, foi criado pelo Conselho Deliberativo em 1998 com o objetivo de fomentar projetos de pesquisa científica e inovação em nível de Ensino Superior, Educação Básica e Áreas da Saúde, com alcance a todas as Entidades Mantidas e Associadas ao IPM, de forma a atender às demandas da sociedade em alinhamento aos interesses institucionais.

Os projetos e as iniciativas aprovadas estão alinhados com o Planejamento Estratégico do IPM, em consonância com a excelência acadêmica e a Identidade Institucional do Mackenzie. O objetivo é buscar sempre a melhor avaliação científica, a multidisciplinariedade e o melhor retorno sobre o investimento. Com a participação da Chancelaria, os processos de avaliação são tratados pelo Comitê Técnico-Científico e aprovados pelo Conselho de Administração do MackPesquisa.

DESTAQUES:

- Gestão Integrada de Portfólio de Projetos – via Escritório de Projetos (PMO) –, garantindo maior agilidade e transparência, com fomento a 100 Projetos de Pesquisa em Execução Simultânea, seleção de 52 novos Projetos mediante três Editais e ainda 135 Projetos envolvendo: Eventos Científicos e Visitas Internacionais com suporte a Áreas de Pesquisa da UPM; Doutorado, Mestrado e Graduação (Iniciação Científica / Tecnológica e Inovação).
- Digitalização de todo o Acervo Técnico do Fundo, contemplando 25 anos de produção acadêmica.
- Fomento de Projetos Inovadores, com foco distribuído entre Pesquisa Aplicada e Pesquisa Básica. Registro pontual de produtos e avanços para geração futura de patentes.

QUADRO 1 – NÚMEROS DE PROJETOS DE PESQUISA SUBMETIDOS E EFETIVADOS

DESCRIÇÃO	QUANTIDADE
Projetos Aprovados	52
Solicitados	103

Fonte: Gerência do MackPesquisa

QUADRO - EVOLUÇÃO NA APROVAÇÃO DOS RECURSOS (%)

DESCRIÇÃO	%
SPRTA – Subvenção para Participação em Reuniões Científicas e Tradução de Artigos para Publicação do Aluno.	1%
SDPB – Subvenção para Divulgação de Produção Bibliográfica em Língua Estrangeira.	1%
SBPD – Subvenção para Bolsa Pós-Doutoral no Exterior.	4,3%
PIBIC / PIBIT - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica ou Tecnológica.	9,7%
SPV – Subvenção para Pesquisador Visitante.	1,2%
SPP – Subvenção para Projetos de Pesquisa.	58,1%
SOR – Subvenção para Organização de Reuniões Científicas ou Tecnológicas.	5,9%
Bolsa Mérito.	17,3%
Reserva para novas oportunidades.	1,5%

Fonte: Gerência do MackPesquisa

O MackPesquisa tem sido um relevante instrumento do Mackenzie para integração e incentivo à pesquisa e inovação.

2.10 MARKETING E COMUNICAÇÃO

O foco é divulgar a marca Mackenzie, captar e se relacionar com alunos e antigos alunos e ampliar a credibilidade em todas as marcas perante públicos específicos. Entre suas principais competências, destacam-se o planejamento, a coordenação e a execução de ações nas áreas de comunicação, inteligência de mercado, produção audiovisual, relacionamento e marketing, fortalecendo a imagem institucional do Mackenzie e de todas as suas mantidas. A Confessionalidade está presente em todas as ações que envolvem o Marketing, como campanhas, divulgações, eventos, comunicações com o público interno e externo, reforçando a visão e cultura da Instituição.

Para tanto, o Mackenzie participa ativamente das redes sociais, de feiras e eventos, realiza pesquisas e estudos de mercado, criação, produção de conteúdo, entre outras atividades, conforme demonstrado nos quadros a seguir.

QUADRO 1 - PARTICIPAÇÃO DE FEIRAS E EVENTOS

DESCRIÇÃO	PÚBLICO ATINGIDO
Eventos/Feiras	1.188

QUADRO 2 – REDES SOCIAIS

DESCRIÇÃO	SEGUIDORES	QTD. POSTS	ENGAJAMENTO
Facebook	216.000	441	6.085
LinkedIn	350.000	168	97.700
Twitter	28.900	450	1.120
Instagram	107.000	798	345.000
Tik Tok	10.000	61	29.500
Mídia Indoor	-	112	43.000

QUADRO 3 - PROGRAMAS DE RELACIONAMENTO

TIPO DE PROGRAMA	ENSINO SUPERIOR
Programa de Relacionamento - contatos captados em visitas, feiras e palestras realizadas nas escolas do ensino médio	2.702

Fonte: Superintendência de Comunicação e Marketing

QUADRO 4 – NÚMERO DE ANÁLISE E ESTUDOS DE MERCADO REALIZADOS

ESTUDOS DE MERCADO	QUANTIDADE
Educação Básica	12
Educação Superior	58
Saúde	01

Fonte: Superintendência de Comunicação e Marketing

MACKENZIE EXPERIENCE 2023

O Mackenzie Experience é um importante evento com foco na captação de vestibulandos junto às escolas de Ensino Médio com maior potencial e histórico de conversão, convidando-os para conhecer os cursos ofertados pela UPM no *campus* Higienópolis. Com visitas guiadas em todas as unidades acadêmicas proporcionando uma experiência imersiva, contribuindo com a tomada de decisão para a curso desejado.

O ano de 2023 foi o primeiro ano de realização deste evento, reunindo 949 estudantes.



GESTÃO DE CONTEÚDO

No exercício, a assessoria de imprensa veiculou 24.569 matérias.

Gestão de Conteúdo (Cobertura de Eventos, Notícias, Revista Mackenzie)

Na Revista Mackenzie, publicação digital, foram produzidas 11 edições no ano, com cerca de 12 mil visualizações, com destaque aos novos recursos audiovisuais incluídos, permitindo maior interação entre os leitores.



Revista Mackenzie Nº 101



Revista Mackenzie Nº 103



Revista Mackenzie Nº 107

A comunicação interna gerou 90 matérias e 102 peças produzidas para campanhas de endomarketing. Em conteúdo, foram 590 notícias publicadas no portal Mackenzie, com 700 mil visualizações e 138 notícias na área interna com 13 mil visualizações.

Na comunicação institucional foram realizadas ações de ambientação visual e projetos de identificação visual da marca. Na divulgação das premiações recebidas foram elaboradas peças para os prêmios: Os mais Amados de São Paulo; Marcas +; RUF - Ranking Universitário; O Melhor de São Paulo; O Mackenzie é Nota Máxima no MEC.



Conquista mackenzista no ranking "O melhor de São Paulo", da Folha de S.Paulo



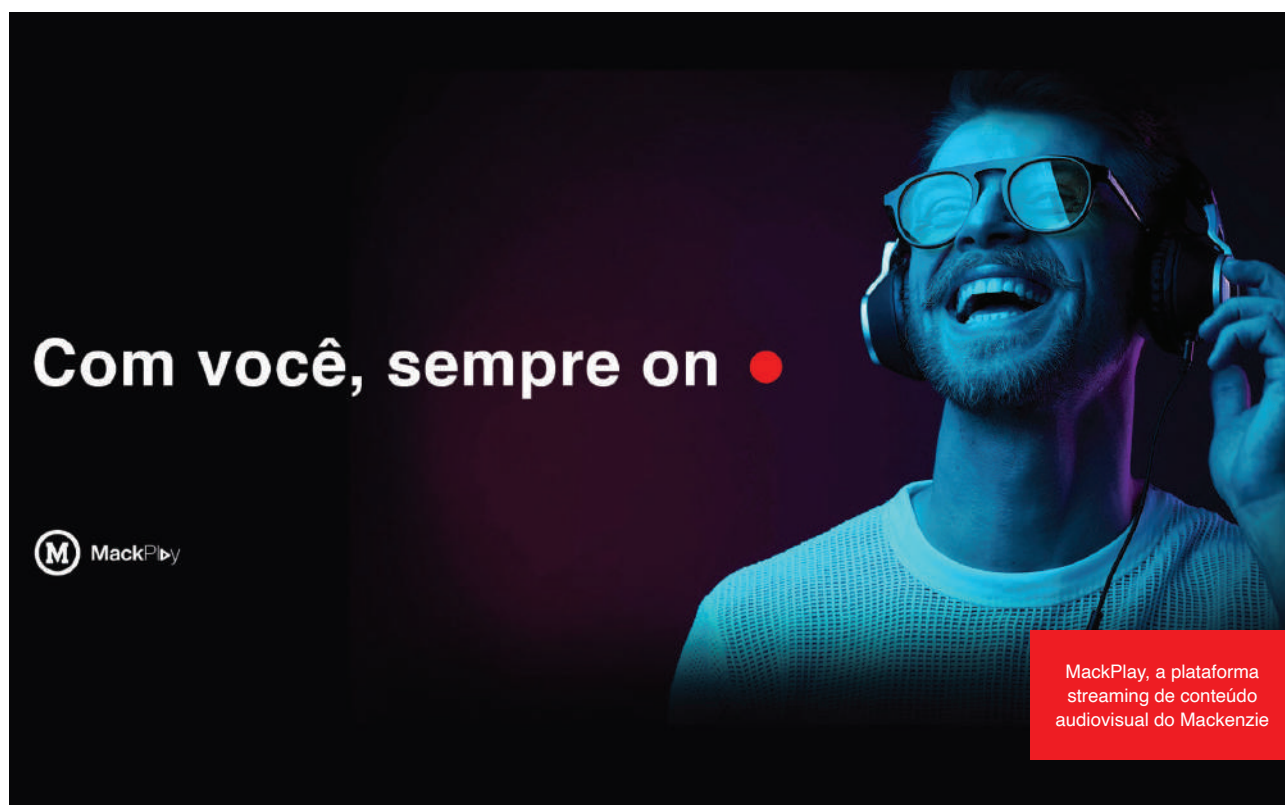
Conquista mackenzista no ranking "Os Mais Amados de SP", da Revista Veja São Paulo

No desenvolvimento da comunicação integrada foram 25 projetos e campanhas, a elaboração do Manual de Comunicação e Crise e o início de projetos relevantes como o Manual de Confessionalidade e o Programa Embaixadores da Marca.

MACKPLAY

O MackPlay foi implementado para ser a plataforma de conteúdos audiovisuais do Mackenzie, cuja distribuição se faz de forma multimídia, primordialmente pelo YouTube, Streaming e Redes Sociais. Construído de forma criativa, relevante e disruptiva, extrapola os limites do on/off-line. Seu conteúdo é dividido em editorias, que ajudam a amplificar o entendimento da mensagem e da marca, sendo uma vitrine institucional que aglutina todas as vozes do Mackenzie, gerando engajamento e comunicação efetivos, para disseminação de conceitos e valores, bem como o DNA do Mackenzie. Há também canal direcionado para crianças, o MackPlay Kids.

No ano de 2023, foi feito plano de consolidação da marca MackPlay com o público interno, com ações e conteúdos que amplificassem a marca e que atingissem os potenciais junto ao público mackenzista e além. A terceira fase do projeto, com o desenvolvimento do aplicativo MackPlay, que chega em 2024, será o primeiro streaming de uma instituição de ensino brasileira, um verdadeiro marco na comunicação do Mackenzie.



O MackPlay, que em seu canal do YouTube, está em crescimento e já possui mais de 7,3 mil inscritos, publicou 227 conteúdos em vídeo, que geraram mais de 2 milhões de visualizações. No canal do Instagram são mais de 4 mil seguidores com 1,8 milhão de visualizações. No canal do TikTok são 250 seguidores e cerca de 17 mil visualizações.

2.11 MACKENZIE SOLUÇÕES

O Mackenzie Soluções atua no mercado empresarial para oferecer produtos e serviços educacionais, utilizando-se do capital intelectual presente no Mackenzie e o disponibilizando às empresas, por meio de parcerias, consultorias, cursos in company, projetos de pesquisa, gestão de espaços e soluções customizadas.

O Mackenzie Soluções obteve uma receita gerencial total que contribuiu com 14,1% da Receita Líquida Total do Mackenzie.

Do total destas receitas gerenciais, 75% são advindas dos convênios educacionais, 12% da atuação comercial junto aos polos de EaD, 8% da educação corporativa, 3% da gestão de espaços e outros 2% de projetos de consultoria e PD&I.

As áreas de atuação do Mackenzie Soluções e seus destaques em 2023, foram:

ÁREAS DE ATUAÇÃO	DESTAQUES EM 2023
Parcerias Estratégicas	De relevante importância, focam na exploração de novos campos de atuação e serviços, alinhando-se às exigências emergentes do mercado.
Educação Corporativa	Cursos personalizados que fortalecem a inovação e alinham habilidades com estratégias organizacionais. Destacam-se: o curso de Formação de Liderança em parceria com a Arena, o curso Energia e Mercados aos executivos da OCEPAR, cursos com Bosch e Banco do Nordeste, além do programa de mestrado interinstitucional (MINTER) com a UFMS. Contratos com as empresas Mercedes Benz, Alcoa, Grupo Sebe, Rodl&Partners e A.Bordin contribuíram para a ênfase em educação dual.
Cooperação Educacional e Técnica	Acordos com entidades para ampliação do espectro de cursos técnicos a diversas empresas como Câmara Brasil-Alemanha, ABECE (Associação Brasileira de Engenharia e Consultoria Estrutural) e IBAPE (Instituto Brasileiro de Avaliações e Perícias de Engenharia), e parcerias tecnológicas com a CISCO, Oracle e Apple.
Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I):	Projetos PD&I com empresas multinacionais e a implementação de laboratórios especializados, como o Laboratório de Varejo e Geração Fotovoltaica
Desenvolvimento de Negócios nas unidades Mackenzie e Convênios	Participação em eventos da AMCHAM e ABRH com o intuito de desenvolver negócios nas unidades Mackenzie em São Paulo e fora de São Paulo. Os convênios educacionais com cerca de 1,8 mil organizações ampliam significativamente o alcance e impacto do Mackenzie nos setores corporativo e educacional
Capacitação em ESG e Marketing Digital	A equipe comercial foi capacitada em práticas de ESG e tendências de marketing digital, alinhando-se às tendências e dinâmicas atuais do mercado.

2.12 PROGRAMA PARA SEMPRE MACKENZISTA

O Programa Para Sempre Mackenzista iniciou suas atividades em junho/2022 com o objetivo específico de buscar e engajar os antigos alunos de todas as unidades do Mackenzie, mantendo viva a chama do “espírito mackenzista”, envolvendo o maior número de mackenzistas na plataforma contratada para isso, entendendo que mackenzista é todo antigo e atual aluno, professor, colaborador, pais de alunos, comunidade presbiteriana e todo aquele que se declarar mackenzista.

DESTAQUES:

- Adesão de mais de 10.000 antigos alunos em todas as unidades da Federação e em 40 países na Plataforma Para Sempre Mackenzista;
- Realização do Encontro Para Sempre Mackenzista 2023, com mais de 1.500 antigos alunos inscritos;
- Realização de 2 webinars sobre temas de interesse da comunidade mackenzista, com a participação de egressos especialistas no tema;
- Mais de 200 mackenzistas inscritos no programa MackMentoring, cujo objetivo é identificar e capacitar profissionais voluntários com perfil para mentoria de estudantes e egressos recém-formados;
- Criação do primeiro Espaço Alumni no Mackenzie Rio, cujo objetivo é trazer o antigo aluno ao Mackenzie e proporcionar um espaço de coworking nos diversos *campi* e unidades do Mackenzie;
- Fornecimento de Cartão de Acesso aos *campi* e unidades do Mackenzie a antigos alunos que tenham interesse em retornar ao Mackenzie.


Fonte: Gerência do Programa Para Sempre Mackenzista



Encontro GEPSM
ocorridos em 2023



Recepção aos
calouros 2024
Higienópolis



3 ■ Nossa Atuação

- Educação Superior
- Palavra do Reitor
- Educação Básica
- Saúde

3.1 EDUCAÇÃO SUPERIOR

O Mackenzie atua no Ensino Superior por meio de suas unidades mantidas: Universidade Presbiteriana Mackenzie nos *campi* de Higienópolis (São Paulo - Capital), Barueri (Alphaville SP) e Campinas (São Paulo - Interior), a UPM conta também com 58 polos EaD implantados em 16 Unidades da Federação incluindo o Distrito Federal e com as unidades da Faculdade Presbiteriana Mackenzie, localizadas em Curitiba (PR), Rio de Janeiro (RJ) e Brasília (DF).

QUANTIDADE DE CURSOS - 2023	UPM	FPM RIO	FPM BRASÍLIA	FEMPAR	TOTAL
Graduação Presencial	36	6	4	1	45
Pós-Graduação Lato Sensu - Presencial	88	4	20	14	126
Pós-Graduação Stricto Sensu - Mestrado	12			1	13
Pós-Graduação Stricto Sensu - Doutorado	9			1	10
Graduação EaD	15				15
Pós-Graduação EaD	31				31
Extensão	92				92
TOTAL	283	10	24	17	332

ALUNOS – EDUCAÇÃO SUPERIOR¹

UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE - UPM		2021	2022	2023	Δ% 2022-2023
Campus Higienópolis	Graduação	21.084	20.262	19.980	-1,39%
	Pós-graduação Lato Sensu	1.703	1.157	1.217	5,19%
	Pós-Graduação Stricto Sensu	1.131	1.162	1.207	3,87%
	Outros ²	2.292	2.285	2.193	-4,03%
Campus Boanerges Ribeiro (Barueri)	Graduação	482	562	763	35,77%
	Pós-graduação Lato Sensu	134	52	43	-17,31%
Campus Campinas	Graduação	1.555	1.491	1.910	28,10%
	Pós-graduação Lato Sensu	114	69	110	59,42%
EaD	Graduação	2.766	3.921	4.622	17,88%
	Pós-graduação Lato Sensu	5.272	4.230	2.981	-29,53%
Subtotal	Presencial	26.203	24.755	25.230	1,92%
	EaD	8.038	8.151	7.603	-6,72%
	Outros ²	2.292	2.285	2.193	-4,03%
TOTAL GERAL - UPM		36.533	35.191	35.026	-0,47%
FACULDADE PRESBITERIANA MACKENZIE - FPM RIO					
FPM Rio	Graduação	814	638	424	-33,54%
	Pós-graduação Lato Sensu	194	117	41	-64,96%
TOTAL FPM RIO		1.119	1.008	465	-53,87%
FACULDADE PRESBITERIANA MACKENZIE - FPM BRASÍLIA					
FPM Brasília	Graduação	134	163	193	18,40%
	Pós-graduação Lato Sensu	11	35	69	97,14%
TOTAL FPM BRASÍLIA		158	145	262	80,69%
FACULDADE EVANGÉLICA MACKENZIE PARANÁ - FEMPAR					
FEMPAR	Graduação	749	761	774	1,71%
	Pós-graduação Lato Sensu (3)	63	48	43	-10,42%
	Pós-graduação Stricto Sensu	35	40	47	17,50%
TOTAL FEMPAR		854	847	864	1,71%
TOTAL DE ALUNOS EDUCAÇÃO SUPERIOR		38.533	36.993	36.617	-1,02%

Fonte: Sistema Acadêmico Mackenzie - SAM | WAE - FEMPAR

Notas:

1. Números médios anuais.

2. Inclui os cursos do Mackenzie Language Center e de Pós-graduação do CPPAJ.

Alunos no
campus Higienópolis
do Mackenzie



3.1.1 A UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE

PALAVRA DO REITOR



O ano de 2023 foi, sem dúvida, um ano de grandes desafios. Desafios para os quais nosso Deus, sempre bom e misericordioso, nos preparou e sustentou. O principal deles foi o Recredenciamento Institucional.

É importante contextualizar o tamanho da batalha vencida por nossa comunidade. Acabávamos de sair do ensino remoto, imposto pela pandemia da Covid-19, na qual, em poucas semanas, uma instituição de ensino centenária foi obrigada a migrar o trabalho de mais de mil professores e 23 mil alunos do ensino presencial para o remoto. Além disso, muitas famílias enfrentavam o medo, a insegurança diante da incerteza do amanhã, a dor de ver entes queridos enfermos e, até mesmo, colhidos pela morte.

Nossos estudantes mais carentes e vulneráveis – que, apesar de todo apoio que sempre demos, em razão de nossa missão filantrópica e confessional, lutam com muito esforço para conquistar sua graduação – depararam-se com a escassez de recursos tecnológicos e a insegurança econômica. Nesse momento, a ação do IPM foi decisiva, oferecendo um programa de conectividade aos alunos bolsistas, para que pudessem participar das aulas remotas.

Entre o corpo docente e técnico-administrativo, formou-se uma corrente de cuidado e solidariedade. O apoio mútuo diante dos eventuais problemas tecnológicos, dos aprendizados forçados, da inventividade necessária para superar barreiras que nunca existiriam se pudéssemos estar frente a frente, foi decisivo. Como manter atividades básicas e fundamentais, como o ingresso de novos estudantes, se não podíamos mais organizar uma grande prova presencial para milhares de candidatos, como sempre foi feito no vestibular do Mackenzie? Com empenho desmedido, busca por novas tecnologias e uma grande dose de coragem, esses desafios foram superados.

Aos poucos, assistimos nossos *campi* serem novamente ocupados, o que nos encheu de alegria. Mas voltemos ao Recredenciamento pois, diante de tudo isso, foi preciso preparar a Universidade para a avaliação em 48 indicadores. Não bastava a certeza de que nosso trabalho é pautado na busca pela excelência acadêmica no ensino, na pesquisa e na extensão. Era preciso comprovar aos avaliadores, de forma documental e passível de verificação, como trabalhamos ao longo da última década. Durante meses, em uma grande mobilização, as pastas foram sendo alimentadas e o grande retrato de uma instituição de ensino comprometida com uma formação integral do ser humano foi se delineando. Recebemos nota máxima em 46 indicadores (a nota cinco, e nos outros dois, a nota quatro). Obtivemos o Recredenciamento Institucional por 10 anos, obtendo como nota contínua 4,96 e cinco como nota faixa.

Além disso, como resultado desse processo, obtivemos outra significativa vitória: os *campi* de *Campinas* e *Alphaville* receberam autonomia, o que permitirá uma expansão ainda mais forte nessas localidades. Por sinal, 2023 marcou o início das obras de adequação e expansão do *campus* Rev. Boanerges Ribeiro (Alphaville), que contará com modernas instalações, em um prédio muito bem equipado, com mais de 6.000 m² de área dedicada às atividades da UPM.

Enfim, um ano de desafios, mas de muitas bênçãos!

Marco Tullio de Castro Vasconcelos

Reitor da Universidade Presbiteriana Mackenzie

DESTAQUES:

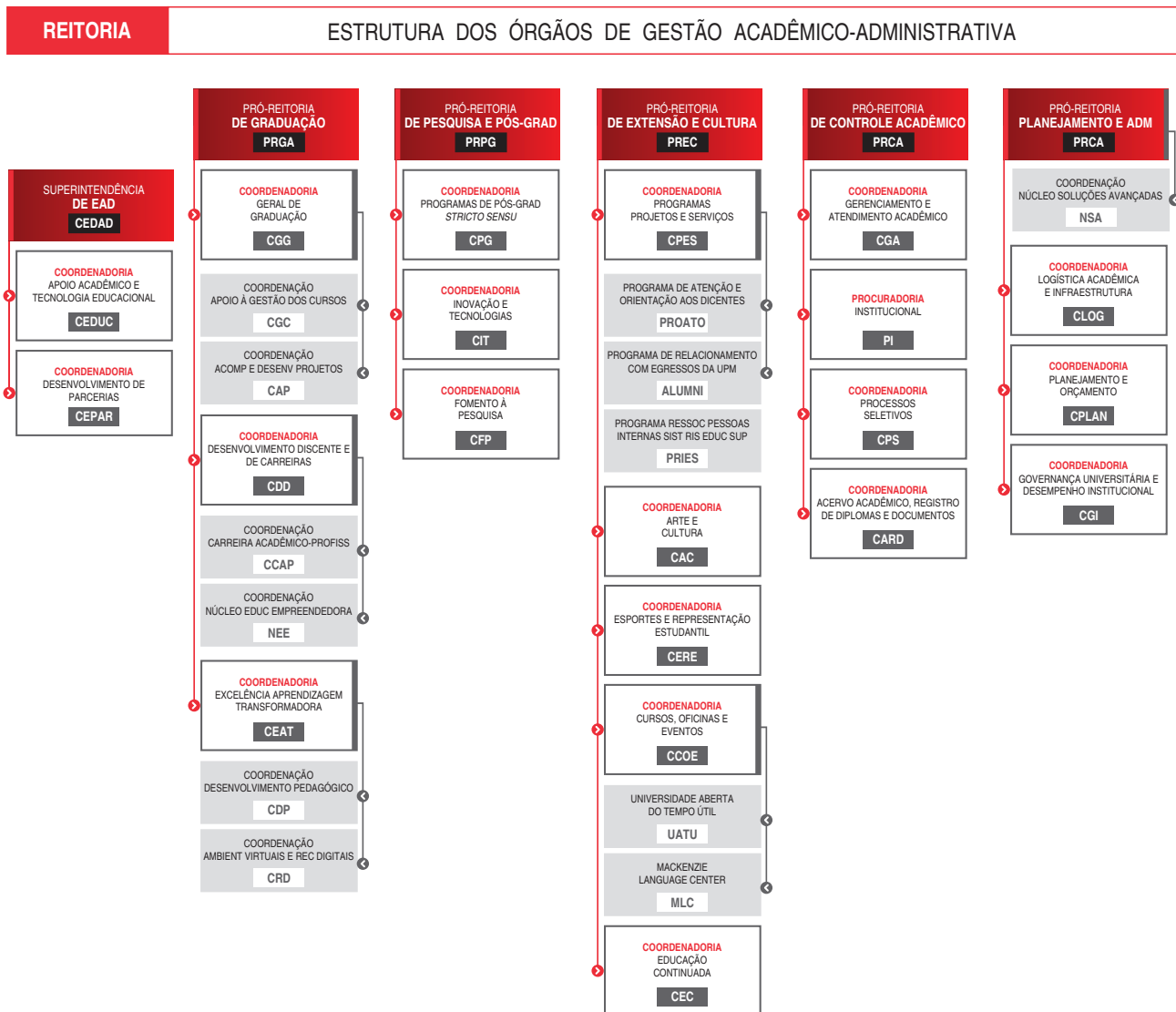
Pautada na tríade Ensino, Pesquisa e Extensão, a Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM) dedica-se a cumprir a sua missão de “educar e cuidar do ser humano, criado à imagem de Deus, para o exercício pleno da cidadania, em ambiente de fé cristã reformada”. A UPM é uma instituição filantrópica, confessional e comunitária e busca, incessantemente, proporcionar o melhor ensino para seus alunos, em consonância com o mercado de trabalho, proporcionando aos discentes o preparo para enfrentar os desafios e oferecendo oportunidades. Tudo com foco em inserir na sociedade profissionais qualificados por meio de vivências, como a iniciação científica, a internacionalização, a inovação e o empreendedorismo.

- Uma das grandes conquistas a serem celebradas em 2023 pela UPM foi a nota máxima no credenciamento do Ministério da Educação (MEC). A avaliação, com 48 indicadores, considerou eixos relacionados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento institucional, políticas acadêmicas e de gestão. O conceito 5, atribuído pelos próximos dez anos, constata a qualidade do ensino, da infraestrutura, do corpo docente, da internacionalização, entre outros aspectos da UPM.
- Em 2023, a UPM foi reconhecida pela terceira vez como a universidade privada mais admirada pelos paulistanos no levantamento “O melhor de São Paulo Marcas & Serviços 2023”, realizado pelo jornal Folha de S. Paulo e coordenado pelo Instituto Datafolha. A pesquisa revelou os melhores serviços e melhores marcas da cidade de São Paulo na percepção dos consumidores.
- Foi eleita, pelo segundo ano consecutivo, a universidade mais amada de São Paulo por meio da pesquisa “Os mais amados de SP”, realizada pela revista Veja São Paulo.
- A UPM conquistou 20 posições no “QS Latin America & The Caribbean Ranking – edição 2024”. Na avaliação anterior, passando da 132ª para a posição 112, ficando entre as 120 melhores instituições de ensino de toda a América Latina e Caribe. Na atual edição, a instituição ficou com a 91ª posição entre as Universidades da América do Sul. Já no Cone Sul (composto por instituições do Brasil, Argentina, Bolívia, Chile e Paraguai), a UPM subiu para a 67ª posição. Entre as Instituições de Ensino Superior (IES) brasileiras, ela também se destacou no levantamento, incluindo instituições públicas e privadas, subiu oito posições e ocupa a 31ª colocação no país, e entre as instituições privadas brasileiras, a UPM é a 5ª melhor instituição.
- Estas conquistas foram possíveis em decorrência da qualidade dos cursos oferecidos pela UPM, ressaltando a constante atualização dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs). Esta qualidade foi reconhecida, ainda, pelo Guia da Faculdade 2023, promovido pela Quero Educação e pelo Jornal O Estado de São Paulo, em que vários cursos de Graduação da UPM foram avaliados com notas 5 ou 4.

ESTRUTURA GESTÃO ACADÊMICA-ADMINISTRATIVA

A estrutura acadêmico-administrativa da UPM está constituída em sua Reitoria; cinco Pró-Reitorias e a Superintendência de EaD.

A Reitoria ainda conta com a Comissão Própria de Avaliação (CPA), que é responsável pelo processo de autoavaliação Institucional da Universidade, o que envolve avaliação de suas Unidades Acadêmicas, seus cursos de Graduação e de Pós-Graduação, bem como das atividades de pesquisa e de extensão. As avaliações planejadas pela CPA são operacionalizadas pela Coordenadoria de Governança Universitária e Avaliação Institucional (CGI).



O Gabinete da Reitoria conta, ainda, com o suporte de suas Assessorias Diretas: Coordenadoria de Cooperação Internacional e Interinstitucional (COI), Coordenadoria de Relações Públicas e Cerimonial (CRPC), Corregedoria Disciplinar Universitária (CDU) e Ouvidoria Universitária (OVD); e com os Órgãos Suplementares: Biblioteca George Alexander (BGA), Editora Mackenzie (EDMACK) e Núcleo de Produção de TV e Desenvolvimento Acadêmico Audiovisual (NPDA) e Coordenadoria de Cursos de Especialização – Lato Sensu (CCEP).



Juntam-se a essa estrutura as nove Unidades Acadêmicas (UA), as quais concentram os cursos de graduação, de especialização, de extensão, bem como os programas de Stricto Sensu (mestrado e doutorado). São elas:

- Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS)
- Centro de Ciências e Tecnologia (CCT)
- Centro de Ciências Sociais e Aplicadas (CCSA)
- Centro de Comunicação e Letras (CCL)
- Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)
- Escola de Engenharia (EE)
- Faculdade de Arquitetura e Urbanismo (FAU)
- Faculdade de Computação e Informática (FCI)
- Faculdade de Direito (FDir)

A seguir, são apresentados os principais destaques do ano de 2023, marcado por desafios, porém, repleto de conquistas notáveis.

PRÓ-REITORIA DE CONTROLE ACADÊMICO (PRPA)

Tem como responsabilidade o registro de alunos, o acompanhamento da situação curricular e o registro de frequências e notas, bem como as atividades de secretariado e suporte ao Conselho Universitário (CONSU) e ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) da UPM. A PRCA é, assim, responsável pelo acompanhamento da jornada do aluno na Instituição, desde a inscrição para o vestibular até a solenidade de colação de grau, como descrito a seguir:

REGISTRO DE DIPLOMAS E CONTROLE ACADÊMICO

A Coordenadoria de Acervo Acadêmico, Registro de Diplomas e Documentos (CARD) tem como finalidade o registro e controle de títulos e documentos universitários de responsabilidade da UPM, contemplando a supervisão da digitalização do acervo físico e catalogação dos documentos institucionais, nos termos da Portaria 315 do Ministério da Educação (MEC). Contempla, ainda, a emissão de documentos, incluindo diplomas e certificados, nato digitais, nos termos da Portaria 360 do MEC. Também é de sua competência a emissão dos diplomas, certificados e históricos escolares finais, que acompanham estes documentos, nos termos da Instrução Normativa 5 MEC, de 14/10/2023, no que toca aos diplomas de graduação.

EM 2023, DESTACAM-SE:

- A CARD participou da implantação do novo sistema TOTVS em toda UPM, de todo processo de testes e implantação da nova solução tecnológica, considerando suas necessidades operacionais.
- A emissão dos certificados de monitoria foi realocada, observada a devida competência técnica e funcional junto às Unidades Acadêmicas, bem como a emissão dos certificados de extensão, emitidos pela PREC, cabendo à CARD apenas o registro/selo interno do respectivo curso: 170 selos foram gerados em 2023.
- A elaboração do Projeto do Acervo Acadêmico Digital, nos moldes determinados pela Portaria 315 do MEC, estabelecidos e definidos os objetivos e competências técnicas para a execução do projeto pela UPM. Projeto com digitalização e indexação do acervo, viabilizado pela GERTI, com o acompanhamento da CARD e Coordenadoria Geral de Relacionamento e Atendimento (CGA), tendo em vista o cumprimento das determinações do MEC.



NÚMERO DE EMISSÕES E REGISTROS REALIZADOS PELA CARD EM 2023

*QUADRO 2 - RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2023-CARD

GRUPOS INDICADORES	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAIS
Graduação - SP, Campinas, Brasília	852	107	855	287	1729	395	159	538	671	637	242	123	6595
Graduação Rio de Janeiro	0	0	0	0	0	0	0	53	58	1	1	0	113
Lato	112	461	540	327	342	121	637	97	74	377	86	29	3203
Mestrado	32	19	25	21	22	91	91	15	2	0	34	5	357
Doutorado	19	5	5	4	4	8	8	6	1	0	18	7	85
Pós Doutorado	0	3	3	2	1	0	0	1	0	0	1	1	12
PRPG	0	0	1	2	3	5	2	5	0	8	6	5	37
IES Externas	6	180	3	35	2	0	0	371	10	359	201	6	1173
Emérito, Honoris	1	2	17	12	17	25	0	13	18	28	17	20	170
Causa e Palmas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
TOTAIS	1022	777	1449	690	2120	645	897	1099	834	1410	606	199	11748

Nota 1: Levantamento realizado no período de 01.01.2023 a 13.12.2023

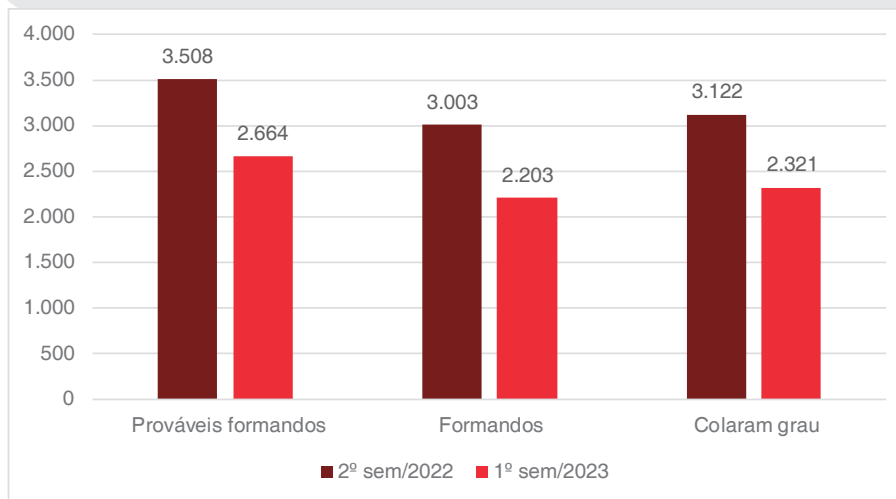
RELACIONAMENTO E ATENDIMENTO

A Coordenadoria Geral de Relacionamento e Atendimento (CGA) é responsável por coordenar e executar processos referentes à área acadêmica do discente, bem como realizar o atendimento ao aluno da UPM.

EM 2023, DESTACAM-SE:

- Esforços voltados para o Programa Mackenzie de RenovAção (PMR, com implantação do TOTVS-RM), envolvendo-se em toda a estruturação e parametrização da área acadêmica no RM; desenvolvimento do treinamento TOTVS-RM, para capacitar seus colaboradores e preparar a equipe para a troca de sistema.
- Manutenção do Programa de Excelência no Atendimento junto ao Mackenzie Academia Corporativa (MAC), da SUPES, avançando em mais duas etapas do projeto. Foram realizados encontros presenciais e virtuais, resultando na criação de ferramentas para facilitar a experiência acadêmica do aluno e otimizar as atividades realizadas pelos colaboradores.

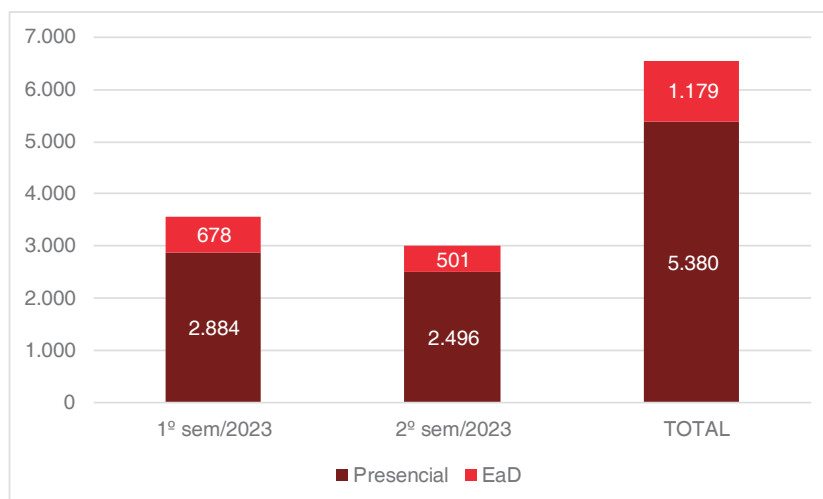
***Quadro 3 - Conclusão de Curso - Colação de Grau**



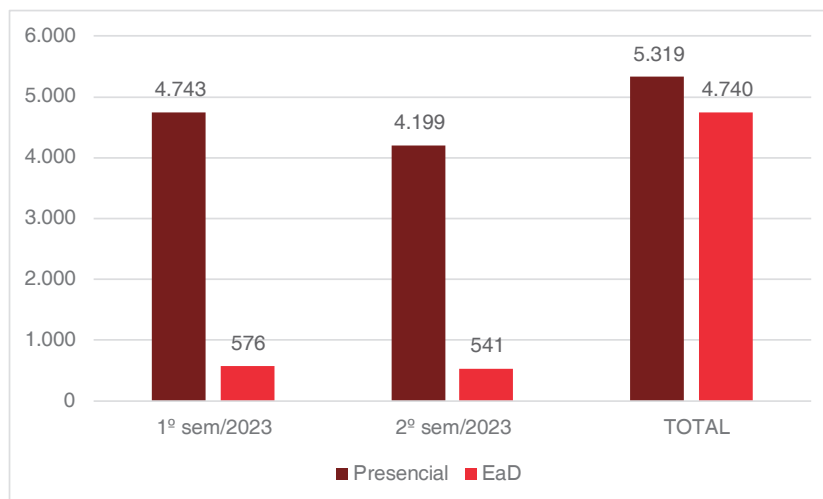
Nota 1: Formandos do 2º/2022 colaram grau no 1º/2023 e os formandos do 1º/2023 colaram grau no 2º/2023;

Nota 2: O número de alunos que colaram grau é maior do que o número de formandos, pois contemplam alunos de semestres anteriores.

***Gráfico 4 - Emissão de Documentos no Período - Presencial e EaD**



***Quadro 5 - Contratos de Estágio**



PROCESSOS SELETIVOS

- Foram finalizados os processos seletivos referentes ao ingresso no 1º e 2º semestres de 2023, e iniciados os processos do ingresso no 1º semestre de 2024. Processos aplicados: vestibulares para os *campi* Alphaville, Campinas e Higienópolis; Transferência externa para os três *campi*; Para portadores de Notas Internacionais para os três *campi*; Cursos de Mestrado; Cursos de Doutorado; Portadores de Diploma para os três *campi*; Transferência interna para os três *campi*; Cadastro de parâmetros do processo seletivo EaD.
- Até a primeira quinzena de fevereiro de 2024, foram realizados os processos: Vestibular para os *campi* Campinas, Alphaville e Higienópolis – vagas remanescentes; Cursos de Mestrado e de Doutorados – vagas remanescentes; Utilização de Notas Internacionais para os três *campi*.
- Continuação do programa de bolsas “Mackenzie pra você”, destinado aos candidatos que cursaram todo o Ensino Médio em escolas públicas, cabendo à CPS a implantação e controle até a operacionalização final pelo setor de Bolsas.
- Realização de provas dos processos seletivos presenciais, cabendo à CPS organizar, supervisionar, treinar e aplicar as provas. Os processos seletivos são compostos por diversas etapas nas quais estão envolvidos vários setores da UPM e do IPM.
- Treinamento específico de atendimento individualizado aos candidatos e familiares, visando o suporte para esclarecimento das dúvidas específicas sobre todo o processo para realização da prova.
- Recepção, acompanhamento e adequação de infraestrutura para a realização de provas de 81 candidatos com necessidades especiais e deficiências.
- Suporte e acompanhamento na implantação do Dashboard referente às inscrições e matrículas dos processos seletivos.
- Realização, em parceria com a Superintendência de Comunicação e Marketing (SUCOM), de participações presenciais e on-line em feiras e eventos em diversas instituições de Ensino Médio e cursinhos, promovendo diversas ações para divulgação dos cursos de Graduação da UPM; recepção de estudantes para visitação monitorada ao *campus* Higienópolis; participação na comissão de organização do evento “Mackenzie Experience 2023”, realizado em Higienópolis.
- Participação na implantação e treinamentos referentes à nova plataforma TOTVS.



QUADRO 6 – QUADRO RESUMO DOS PROCESSOS SELETIVOS 2023**1º SEMESTRE DE 2023 – PROCESSOS SELETIVOS - QUADRO RESUMO**

MODALIDADE DE INGRESSO	PERÍODO DE INSCRIÇÕES	TOTAL DE INSCRITOS	VAGAS
Graduação - Alphaville	24/09/22 a 23/11/22	312	210
Graduação - Campinas	19/09/22 a 10/11/22	708	340
Graduação - Higienópolis	24/09/22 a 23/11/22	9.187	3.570
Transferência Externa	17/10/22 a 13/01/23	283	1.864
Portador de Diploma	25/11/22 a 18/01/23	82	870
Mestrado	29/09/23 a 16/11/23	177	244
Doutorado	29/09/23 a 16/11/23	82	93
Mestrado - Remanescentes	16/12/22 a 17/01/23	84	75
Doutorado - Remanescentes	16/12/22 a 17/01/23	29	17
Graduação – Alphaville - Remanescentes	13/12/22 a 13/01/23	89	135
Graduação - Campinas - Remanescentes	13/12/22 a 13/01/23	68	210
Graduação - Higienópolis - Remanescentes	13/12/22 a 13/01/23	766	1.126
Notas Internacionais	14/12/22 a 26/01/23	13	303

2º SEMESTRE DE 2023 – PROCESSOS SELETIVOS - QUADRO RESUMO

MODALIDADE DE INGRESSO	PERÍODO DE INSCRIÇÕES	TOTAL DE INSCRITOS	VAGAS
Graduação – Alphaville	04/04 a 29/05/23	222	150
Graduação – Campinas	04/04 a 29/05/23	208	160
Graduação - Higienópolis	12/04 a 07/06/23	3.784	2.395
Transferência Externa	03/05 a 19/07/23	202	1.695
Portador de Diploma	10/05 a 20/07/23	84	945
Mestrado	04/04 a 09/05/23	188	245
Doutorado	04/04 a 09/05/23	99	94
Mestrado - Remanescentes	16/06 a 18/07/23	87	103
Doutorado - Remanescentes	16/06 a 18/07/23	30	21
Graduação – Alphaville - Remanescentes	17/06 a 18/07/23	14	150
Graduação - Campinas - Remanescentes	22/06 a 24/07/23	15	160
Graduação - Higienópolis - Remanescentes	22/06 a 24/07/23	120	1.080
Notas Internacionais	11/07 a 24/07/23	8	452



Fachada do prédio
João Calvino

REGULAÇÃO E ESTRATÉGIAS

A Procuradoria Institucional (PI) é responsável pela comunicação entre a Universidade e o MEC, oferece subsídios, no âmbito da regulação, à tomada de decisão da Reitoria e suas Pró-Reitorias, para ações estratégicas da UPM. Internamente, a PI trabalha em conjunto com outras Coordenadorias, em especial a CGA, CARD e Coordenadoria Geral de Graduação (CGG), oferecendo pareceres e informações pertinentes a cada uma. A PI deu prosseguimento à contribuição e suporte contínuo para com as demais mantidas do IPM, bem como ao próprio Instituto, em informações e atividades regulatórias, e também de outras concernentes às do âmbito da PI na UPM.

EM 2023, DESTACAM-SE:

- Continuidade ao processo de Recredenciamento da Universidade, acompanhando as ações regulatórias para a autonomia de *campi* fora de sede (Alphaville e Campinas).
- Regulação dos cursos de Graduação, quando a PI iniciou ou deu continuidade à condução e acompanhamento dos processos de: Informação dos cursos EaD, Ciência da Religião – Licenciatura e Teologia – Bacharelado; autorização dos cursos presenciais de Direito (Alphaville) – Bacharelado e Medicina (Alphaville) – Bacharelado; reconhecimento dos cursos EaD de Matemática – Licenciatura, Jogos Digitais – Tecnológico, Ciência de Dados – Tecnológico; renovação de Reconhecimento dos cursos presenciais de Ciências Biológicas – Bacharelado e Licenciatura, Ciência da Computação – Bacharelado, Filosofia – Licenciatura, Letras Português e Inglês – Bacharelado e Licenciatura, Pedagogia – Licenciatura, Química – Bacharelado e Licenciatura e Sistemas de Informação – Bacharelado.
- O cadastramento dos dados da Instituição, dos cursos de Graduação, seus docentes e discentes para o Censo da Educação Superior (CENSUP 2022); e também realizou o acompanhamento do cadastramento dos dados de alunos ingressantes e concluintes, no Sistema do ENADE 2023, dos cursos de bacharelado da UPM, que compõem o 1º ano do ciclo avaliativo do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE 2023), para 11 cursos ingressantes e concluintes e dois cursos ingressantes.

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA (PREC)

A PREC contempla os programas, projetos e eventos de extensão, arte, cultura e esporte, cursos de idiomas, relacionamento com egresso, além do Programa de Atenção e Orientação aos Discentes (PROATO).

EM 2023, DESTACAM-SE:

- Cursos de Extensão.

Foram ofertados 92 cursos de extensão, notando-se aumento constante, conforme quadro abaixo, com participação de 2.981 alunos.



- Ensino de Língua Portuguesa e Literatura na Educação Básica, proposto pelo Programa de Pós-Graduação em Letras (PPGL) da UPM, em parceria com a Universidade Federal de Roraima. Curso semipresencial, gratuito, voltado para professores da rede pública. Contou com 120 participantes.
- Métodos de Estudo e Letramento Digital/Recepção e Acolhimento, CEFT e Programa para Ressocialização de Pessoas Internas no Sistema Prisional por meio da Educação Superior (PRIES), voltado para o desenvolvimento de competências digitais e apropriação de linguagens para egressas do sistema prisional. Com 15 alunas.
- Oportunidades na Nuvem, português para estrangeiros e cultura brasileira, FCI e CCL, em parceria com a ONG Escola da Nuvem. Curso destinado a migrantes e refugiados, em situação de vulnerabilidade social, com vistas a facilitar a inclusão profissional e social. Com 40 alunos.
- Residência em Arquitetura e Urbanismo - Assistência Técnica em Habitação de Interesse Social (ATHIS), oferecido pela FAU junto à Prefeitura Municipal de Taboão da Serra, com apoio do Conselho de Arquitetura e Urbanismo (CAU), como proposta de Residência Técnica Profissional e Gestão Pública. Com 33 alunos.

UNIVERSIDADE ABERTA DO TEMPO ÚTIL (UATU)

- A UATU ofertou 20 cursos, alcançando 239 alunos, dos quais se realça: curso “Migração, Imigração e Gastronomia em São Paulo: cozinhas de afeto”; “Teatro, televisão, cinema e rádio: a gente se vê por aqui”; O feminino na Arte.

Mackenzie Language Center (MLC)

- O MLC ofertou 24 cursos, entre regulares e especiais, com 489 alunos, com destaque para: Diagnósticos linguísticos para a COI e para a Wall Street; Parceria com British Council para aplicação do Exame IELTS; Treinamento de 62 professores da UPM em língua inglesa e língua espanhola.

COORDENADORIA DE ARTE E CULTURA (CAC)

Diversas apresentações promovidas pelos núcleos da CAC: “Almanaque Bossa Nova – um musical” (Coro Jovem Cênico); 1º Encontro de Coros Universitários Mackenzie, com a participação do Madrigal da UNESP, Coral ECA-USP, além do Coro Universitário Mackenzie e Madrigal Mackenzie; Encontro Coros CAC (Corais da UATU, da 3ª Idade, Laboratório 1, Laboratório 2, MPB Coral, Vocal Feminino, Jovem Cênico Mackenzie, Mackenzie de Música Sacra); Magnificat, de J.S. Bach (Coro Universitário Mackenzie, Orquestra Sinfônica de Piracicaba e solistas); Outubro Rosa – música pela conscientização (Corais da UATU, Laboratório 2, Jovem Cênico, Vocal Feminino, MPB, da Terceira Idade, Mackenzie de Música Sacra, Universitário Mackenzie); Oficina Livre de Teatro Mackenzie – “Crescer, ou memórias da estrada longa do caminho deserto”; “Clássicos em Cena – Madrigal Mackenzie” (em Itapira – SP, evento promovido pela empresa Penha, com benefício da Lei Rouanet); e 11ª edição da cantata “NATAL – um grito de Paz”, em parceria com a Prefeitura de *Campinas*.



COORDENADORIA DE CURSOS, OFICINAS E EVENTOS (CCOE)

Ações e eventos promovidos pela CCOE: Interfaces da Cultura, com o escritor moçambicano Mia Couto; I e II Seminário Internacional do Programa DINTER na Universidade Nacional de Timor-Leste (UNTL); Pré-lançamento da série “JK, O Reinventor do Brasil”, produzida pela TV Cultura.

COORDENADORIA DE ESPORTES E REPRESENTAÇÃO ESTUDANTIL (CERE)

A CERE incentivou e promoveu muitas ações e eventos ao longo do ano de 2023, as quais pode-se assinalar: 49º Mac-Nav, na Escola Naval (RJ), sendo a Seleção Mackenzie a campeã geral com vitórias no vôlei, basquetebol, futebol de campo, polo-aquático, natação e xadrez; Campeonato Sul-Americano de Esgrima, em Santiago, Chile, com campeã no feminino adulto; Jogos Universitários Brasileiros (JUBs), levando o 1º e 2º lugares no tênis, equipe mista, e 3º lugar no tênis masculino dupla; Torneio da Universidade de São Paulo (TUSP), com ouro no basquete (fem. e masc.), futsal (fem.), handebol (fem.) e vôlei (fem.), alcançando prata no handebol (masc.) e futebol de campo (masc.) e bronze no futsal (masc.).



COORDENADORIA DE PROGRAMAS, PROJETOS E SERVIÇOS (CPES)

A CPES foi responsável por 50 programas, 271 projetos, alcançando 761 docentes e 1.546 alunos.

PROGRAMA DE ATENÇÃO E ORIENTAÇÃO AOS DISCENTES (PROATO)

Já o PROATO realizou 998 atendimentos (estudantes e familiares) e acompanhou 529 estudantes.

PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS (ALUMNI)

O Programa Alumni obteve 9.254 egressos da UPM inscritos na plataforma, em 36 países, nos seis continentes. O programa também realizou o “Encontro Para Sempre Mackenzista 2023”, com mais de 1.200 egressos inscritos.

PROGRAMA PARA RESSOCIALIZAÇÃO DE PESSOAS INTERNAS NO SISTEMA PRISIONAL POR MEIO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (PRIES)

O PRIES oferece cursos de graduação tecnológicos, a distância, com uma vinda semanal ao polo Higienópolis. O programa, com início em 2019, conta com apoios pedagógico, psicológico e espiritual (por meio da Capelania), e suporte tecnológico, bem como orientação para empreendedorismo (CCSA) e apoio jurídico para reinserção no mundo do trabalho.

SERVIÇOS

A PREC ainda presta serviços à sociedade por meio de ações como: Multiplicando Sonhos (educação financeira para jovens de quatro escolas públicas do município); Projeto Rondon; Mudando Rumo (contação de histórias para adolescentes de escolas públicas, em parceria com Associação Brasileira dos Fabricantes de Brinquedos – ABRINQ); Imposto de Renda Solidário; Prolib (ciclos de leitura: literatura em presídios masculinos); Clínica de Psicologia; Clínica de Fisioterapia e Farmácia Escola (todos do CCBS); e Juizado Especial Cível (convênio com Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo); Juizado Especial para Pequenas Empresas (parceria com Associação Comercial e convênio com o Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo) e Clínica de Atendimento Tributário (todos da FDir).

OUTROS DESTAQUES DA PREC

Vale menção também as ações e parcerias a seguir: Participação no XXX Encontro Nacional do Fórum de Pró-reitores de Extensão das ICES, na Univille, Joinville (SC); Parceria com Fronteiras do Pensamento 2023 (conferência de Michael Sandel, Universidade de Harvard); Criação do Programa ChatMPB, em parceria com Fundação Padre Anchieta, veiculado na rádio Cultura Brasil e apresentado por discentes de Jornalismo da UPM; Projeto Ipê de Natal, atendeu 500 crianças de Paraisópolis e da comunidade de Parada de Taipas, em parceria com a Fundação Padre Anchieta (participação do Quintal da Cultura); Elaboração de proposta conjunta com PRPG – edital CAPES para Projeto de Extensão na Pós-Graduação: proposta aprovada com subvenção no valor de R\$162.300,00.

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO (PRGA)

A PRGA assessora a Reitoria na implantação de políticas e estratégias voltadas para o alcance da excelência do ensino e de todas as atividades que dizem respeito à formação acadêmica dos alunos de graduação. Seus resultados dialogam com o planejamento estratégico da instituição, que contempla, como uma de suas metas mais importantes, a melhoria nos indicadores oficiais e de mercado.

EM 2023, DESTACAM-SE:

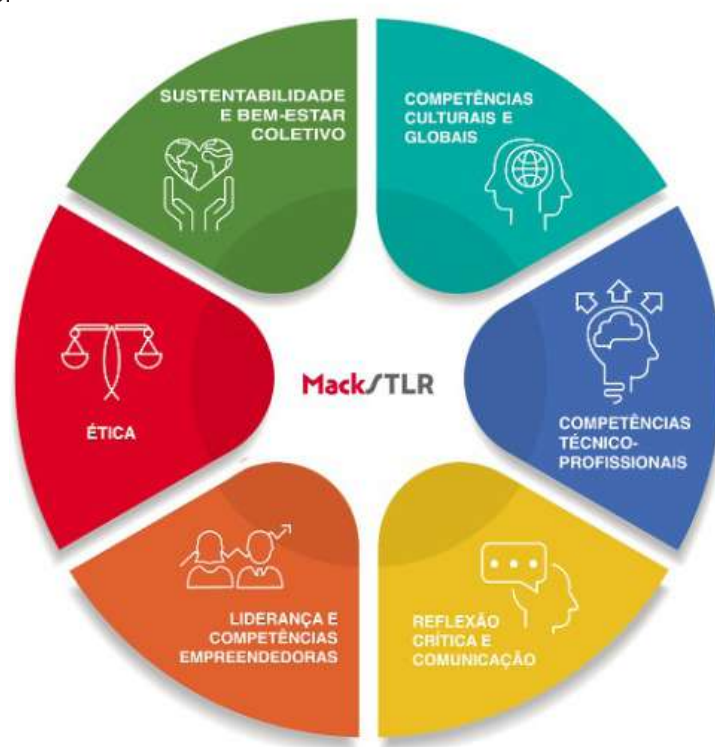
- Conclusão do recredenciamento da Universidade Presbiteriana Mackenzie, para o qual a PRGA atuou significativamente.
- Reestruturação da Coordenadoria de Desenvolvimento Discente (CDD), com a mudança do setor de estágios para a Coordenadoria Geral de Relacionamento e Atendimento (CGA), da Pró-Reitoria de Controle Acadêmico (PRCA), e criação da Coordenação de Carreira Acadêmica-Profissional (CCAP).
- Avanços de resultados do Núcleo de Ensino Empreendedor (NEE), produção e aumento de controle de dados sobre os processos de monitoria, ligas acadêmicas e empresas juniores com o lançamento dos dashboards da CDD.

COORDENADORIA GERAL DE GRADUAÇÃO (CGG)

- Visita de comissões nomeadas pelo INEP/MEC, que analisaram os cursos de graduação presencial e EaD, implantados ao longo dos últimos anos, com vistas ao seu reconhecimento ou renovação de reconhecimento de curso. Destaca-se o curso de Direito do *campus* Alphaville com nota 5.
- O Mackenzie obteve um aumento na nota da Graduação que compõe o Índice Geral de Cursos (IGC), levando a UPM a se posicionar entre as 60 melhores universidades brasileiras e as 10 melhores universidades privadas. A UPM tem apresentado significativa evolução do desempenho dos Cursos de Graduação no Enade, destacando-se que o percentual de cursos com conceitos 4 e 5 passou de 43,2% (2016-2018) para 72,1% (2019-2022).
- A CGG liderou um amplo trabalho de discussão para revisão dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs), fomentando inovações pedagógicas, evidenciação dos componentes extensionistas e atualização de conteúdos necessários para o bom preparo do egresso Mackenzista.
- A CGG realizou workshops para capacitação por meio de palestras e dinâmicas dos Coordenadores de Curso de Graduação. Esta atividade subsidiou aos gestores ferramentas e conhecimentos para a melhor performance das inovações pedagógicas constantes no PPC.

COORDENADORIA DE EXCELÊNCIA EM ENSINO E APRENDIZAGEM TRANSFORMADORA (CEAT)

- Promoção de diversas ações de capacitação docente e formação continuada em 2023. A Coordenação de Ambientes Virtuais e Recursos Digitais (CRD) realizou suas ações de formação no formato híbrido, com temas que procuraram atender ao avanço do uso da tecnologia no processo de ensino e de aprendizagem nas aulas presenciais. Além disso, destacam-se os avanços no desenvolvimento do portal do CEAT, ambiente virtual de interação com a comunidade acadêmica, projetado para compor quatro módulos, contemplando atividades destinadas aos docentes e discentes.
- Programa MackSTLR foi embarcado no primeiro módulo do portal, em processo de finalização, com desenvolvimento



Selo do programa MackSTLR, que apresenta as competências trabalhadas no programa

COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO (CDP)

Diversas iniciativas foram implementadas pela CPD, com o objetivo de aprimorar a prática docente, entre elas, destaca-se: Encontros de Reflexão Pedagógica (ERPs), a Formação MackSTLR e a Comunidade de Prática em Ensino Híbrido. Esta última representando uma nova abordagem formativa, visando apoiar os docentes na implementação e aprimoramento do ensino híbrido.

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (PRPG)

A PRPG engloba as áreas de pesquisa, inovação e tecnologia, empreendedorismo, Educação Continuada e Pós-Graduação Stricto Sensu.

EM 2023, DESTACAM-SE:

- Melhora na posição da UPM no último “Ranking 2023 - QS LATIN AMERICA & THE CARIBBEAN UNIVERSITY”, da posição de 132 para 112; Indicadores de “Pesquisa” e “Publicações” foram os melhores preditores da melhora no QS Ranking da UPM.
- Compromissos institucionais da pós-graduação UPM com internacionalização: com apoio financeiro do Fundo MackPesquisa para pagamento de taxas de artigos em periódicos com fator de impacto e coautoria com pesquisadores estrangeiros (R\$50.000,00/ano).
- Captação de bolsas para discentes da graduação e da pós-graduação por meio de Agências externas CNPq para Inovação Tecnológica: mais de 35 cotas de bolsas de Mestrado e Doutorado; 42 bolsas de Iniciação Tecnológica para Alunos de Graduação.
- Pesquisa, Inovação e Tecnologia: criação do Programa Institucional de Projetos de Pesquisa (PiPeq) da UPM, com 100 projetos submetidos; 100% da Pesquisa Científica da UPM está cadastrada em Dashboard; incubadora de empresas do Mackenzie é uma das poucas ainda “associadas da Anprotec”, atuando com o conceito de apoiar, fomentar, desenvolver uma boa ideia para o mercado. Até 2023, os resultados apontam: 4 incubados no modelo presencial, sete pré-incubados no modelo presencial; 452 alunos envolvidos em Iniciação Científica; 19 docentes da UPM Bolsistas Produtividade do CNPq, distinção federal do Ministério de Educação por intermédio do CNPq.
- Ainda vale pontuar o total de produções de 1.099 (livros, capítulos, artigos em revistas qualificadas); 114 Grupos de Pesquisa consolidados, 36 emergentes e 15 em processo de avaliação; foram geridos 35 projetos de pesquisa com financiamento de agências de fomento à pesquisa (interna e externas) e 17 com financiamento proveniente de empresas.
- Nos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu, de 2021 a 2023, a UPM manteve os seguintes indicadores para os Programas: Média de Notas CAPES dos Programas: 5,09; **Q u a t r o** Programas da UPM são Programas de Excelência – PROEX da CAPES; Percentual de programas com aumento de notas em 2021: 54,54% (seis Programas); Percentual de programas com manutenção de notas em 2021: 45,45% (cinco Programas).
- Decorrente do aumento de notas, pontua-se: 334 cotas de bolsas para mestrandos e doutorandos entre todos os Programas Acadêmicos; valor mensal que a UPM recebe da CAPES no repasse de taxa escolar: R\$422.800,00.
- Foram realizadas 421 Bancas em 2023: 251 Qualificação (Mestrado e Doutorado); 170 Defesa (Mestrado e Doutorado).

- Formação de recursos humanos de alto nível com uso de verba pública CAPES-PrInt: Parcerias com mais de 120 IES do exterior; 64 pesquisadores, professores visitantes estrangeiros em Programas; 15 Pesquisadores jovens talento e Pós-Doutorandos na UPM; 20 alunos, discentes de Programas em estágio de Doutorado Sanduíche no exterior; 222 alunos, discentes de Programas em cursos de capacitação no exterior (até um mês); mais de 50 disciplinas ministradas em inglês; funcionários administrativos e docentes impactados com cursos profissionalizantes de inglês; até 2023, 21 novos doutores com dupla titulação nos Programas;
- Destaques de publicações internacionais: Artigo foi capa de revista Polymer Composites! (Factor de Impacto=6,7); Artigo publicado em revista Lancet Psychiatry (Factor de Impacto=6,7=64.3); Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia: Recursos aprovados: R\$7.000.000,00; DINTER internacional entre UPM (Programa Letras) e a Universidade Nacional de Timor Leste.

O quadro abaixo destaca o quantitativo de cursos oferecidos - Presenciais e a Distância

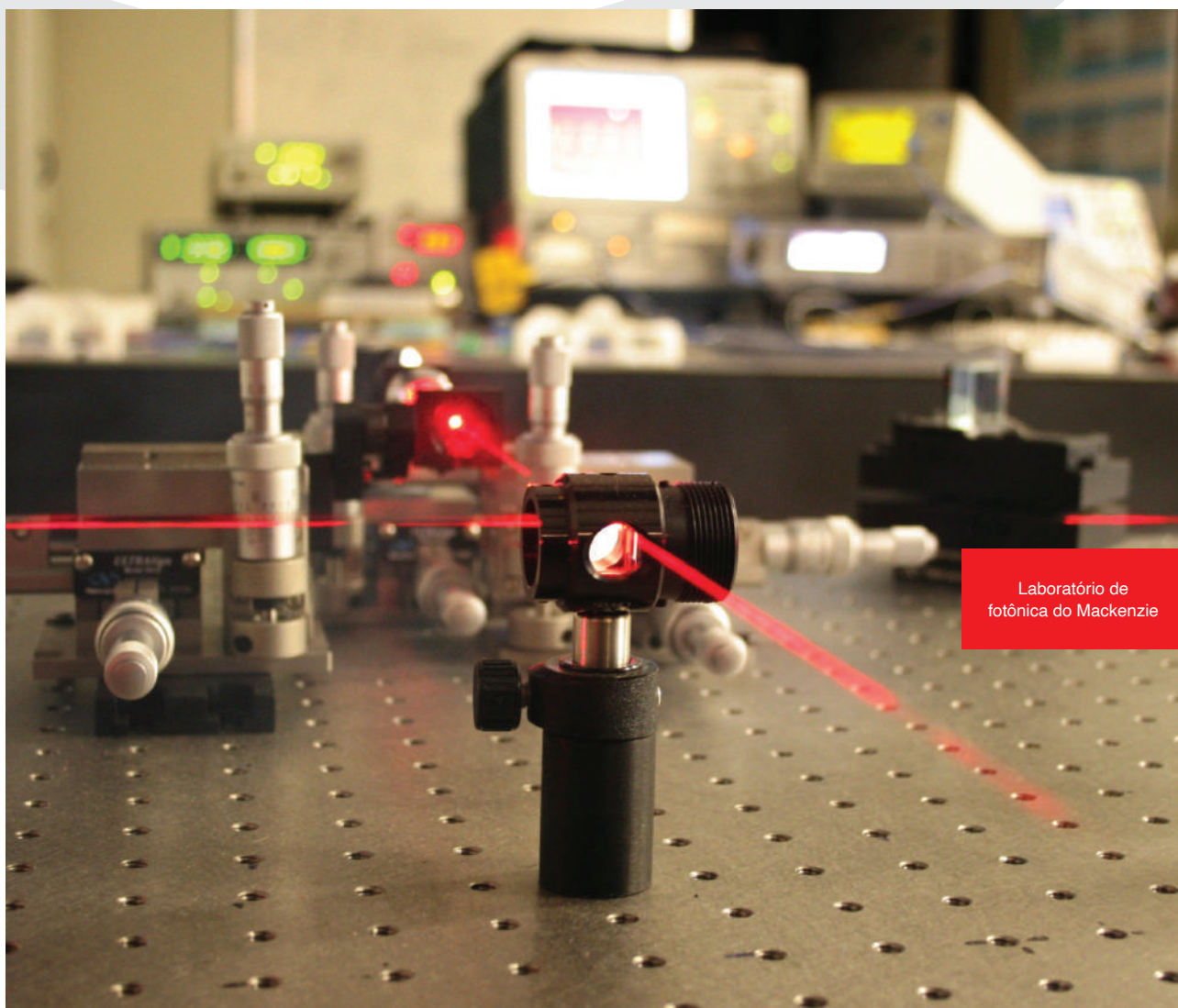
CURSO	2021	2022	2023
Graduação Presencial	38	36	36
Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> - Presencial	74	88	88
Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> - Mestrado	13	12	12
Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> - Doutorado	13	9	9
Graduação EaD	15	15	15
Pós-Graduação EaD	31	31	31
TOTAL	184	191	212

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO (PRPA)

A PRPA tem como papel principal a interface acadêmico-administrativa entre a Universidade e o IPM, nos diversos processos de gestão organizacional.

EM 2023, DESTACAM-SE:

- Infraestrutura - obras de atualização: Complexo de Laboratórios de Engenharia Elétrica (EE); Complexo de Laboratórios de Engenharia de Materiais (EE); Laboratório de Operações Logísticas (EE); Laboratório de Simulação e Data Science (EE); Laboratório de Inovação e Sustentabilidade (EE); Salas Metodologia Ativa e Ateliê (CCT); Laboratório de Varejo (CCSA).
- Soluções Tecnológicas: Atualização do Regulamento do PDA (IN-RE- 93/2023); Aprimoramento do Módulo MackDrive; Aprimoramento do Módulo MackSurvey.
- Planejamento Estratégico e Governança: Revisão do PE - 2024/2026; Atualização do Mapa Estratégico da UPM (Ato RE).



Laboratório de
fotônica do Mackenzie

O Quadro abaixo quantifica a distribuição dos professores com as respectivas titulações na UPM

QUADRO – TITULAÇÃO DOS DOCENTES (QUANTIDADE) – PRPA

DOCENTES	CAMPUS HIGIENÓPOLIS	CAMPUS ALPHAVILLE	CAMPUS CAMPINAS	TOTAL UPM
Doutores	753	28	40	821
Mestres	247	16	25	288
Especialistas	6			6
Graduados	6	1		7
TOTAL	1.012	45	65	1.122

EDUCAÇÃO DIGITAL (EAD)

A CEDaD tem como principais atribuições o aprimoramento e a viabilização de todas as atividades EaD, incluindo a produção de material e a capacitação de docentes.

COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PARCERIAS

A Coordenação de Desenvolvimento de Parcerias foca em alternativas inovadoras para alcançar os melhores resultados para a Instituição, com atividades pautadas na empatia e na melhoria contínua dos processos de atendimento aos Polos (B2B) e aos alunos dos cursos digitais (B2C).



Capa da Newsletter
elaborada pelo CEDaD

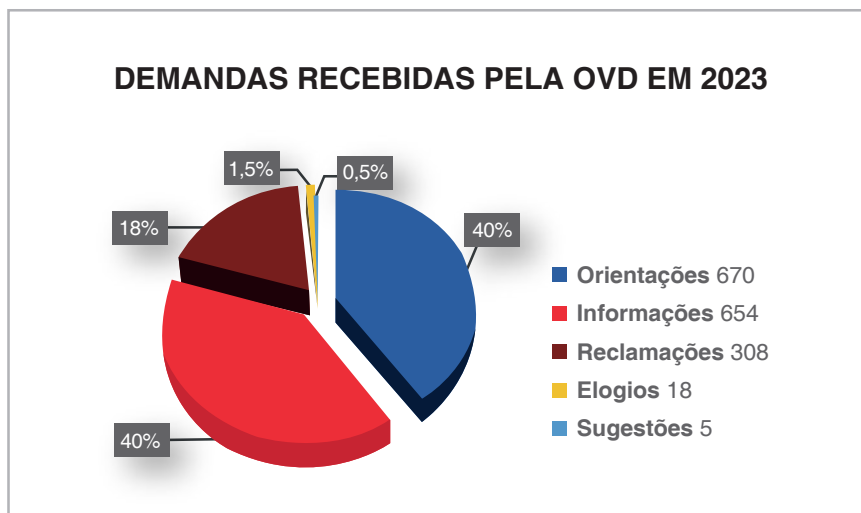
EM 2023 A COORDENADORIA FOI SUBDIVIDIDA EM TRÊS GRANDES NÚCLEOS:

- Relacionamento com os polos EaD • Administrativo e Atendimento • BI e Relacionamento Digital.
 - Núcleo de Relacionamento com os polos executou: desenvolvimento do Guia Rápido para Treinamento aos novos coordenadores de polos contratados; participações em eventos com foco em captações; criação de sala virtual e reuniões semanais com os Coordenadores de todo o Brasil.
 - O Núcleo de Atendimento efetuou: criação do WhatsApp corporativo para melhoria do atendimento; ações efetivas via chat, WhatsApp, ligações ativas e receptivas para o processo de captação nos processos seletivos 2023.1 e 2023.2; efetua também pagamento de notas de repasse de polos; melhorias nos processos de envios de carteirinhas e diplomas aos alunos dos polos.
 - O Núcleo BI e Relacionamento Digital realizou: melhorias do processo de levantamento de dados, colaborando com informações e estudos de mercado para as Unidades Acadêmicas e polos; criação de redes sociais para o EaD do Mackenzie (Instagram, YouTube, Spotify e TikTok), focados na conexão de nossos alunos com a marca e sentimento de pertencimento; Graduação com 3.138 alunos matriculados; Pós Digital com 2.286 alunos matriculados.
 - A Coordenação de Produção de Material Didático e Apoio Pedagógico EaD efetuou: a gravação de 232 audioblogs (Lato+Graduação); a gravação de 1.018 videoaulas (Lato+Graduação); a migração de 349 ambientes para o CANVAS; a produção de 74 novos componentes curriculares (Lato+Graduação); e 421 ajustes em componentes curriculares em curso (Graduação).
 - Em relação às capacitações voltadas a docentes (elaboração de material didático/ mediação), houve: a concepção de novo conceito pedagógico e de design para Cursos de Graduação (CANVAS); a participação no CIAED com a apresentação do case de migração para o CANVAS no Lato.
 - Ressalta-se também o 2º lugar no Prêmio Destaque da ABED com o projeto das encarceradas; o desenvolvimento de um instrumento de avaliação de qualidade interno para conferência dos ambientes virtuais; o programa de treinamento interno da equipe de produção da CPMD.
 - Na Coordenação de Operações, destacam-se os números:
 - Na Graduação: 4.097 alunos ativos; 22 cursos; 329 disciplinas; 1.608 turmas; 16.398 questões ativas no Banco de Questões; aproximadamente oito relatórios enviados, alguns com periodicidade mensal.
 - Na Pós-Digital: 2.330 alunos ativos: 2.330; 36 cursos; 245 disciplinas; 505 turmas; 6.715 questões ativas no Banco de Questões; aproximadamente cinco relatórios enviados, alguns com periodicidade mensal.
 - Foram também iniciados alguns processos de automatização para aperfeiçoar a comunicação entre a equipe interna, os professores e os coordenadores de curso e adquirir mais agilidade na resolução de operações importantes, destacando-se: envio de Dashboard sobre a Situação Acadêmica para a Pós-Digital: 238 e-mails; envio de 383 alertas de provas não corrigidas para a Graduação; e inscrições para o evento Canvas.

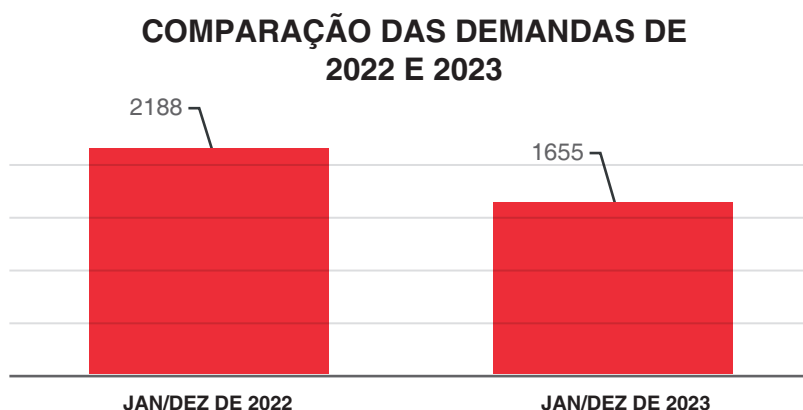
ATENDIMENTO ÀS DEMANDAS DOS DISCENTES

Sempre buscando aprimorar seus serviços, a UPM conta com as atividades da Ouvidoria Universitária (OVD) para receber elogios, críticas, sugestões e reclamações relacionados à vida e aos processos acadêmicos da comunidade mackenzista. As demandas são enviadas aos setores competentes para verificação e acompanhamento das devolutivas. A OVD é uma instância importante de relacionamento em uma IES, que é um dos aspectos avaliados pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelecido pelo MEC.

Em 2023, a OVD recebeu 1.655 demandas, distribuídas conforme demonstrado no gráfico a seguir:



Em comparação com o mesmo período de 2022, houve uma redução das demandas recebidas, como pode ser observado no próximo gráfico:



A OVD ainda executa todo o esforço sistemático para identificar problemas que possam ser sanados e aperfeiçoados. A análise da natureza das demandas que chegam até a Ouvidoria e o estudo quantitativo e qualitativo delas são ferramentas importantes para auxiliar no aprimoramento da gestão da Universidade.

AÇÕES DISCIPLINARES

A Corregedoria Disciplinar Universitária (CDU) é responsável por analisar as questões disciplinares envolvendo membros da comunidade mackenzista, que atua à luz dos normativos próprios da UPM, especialmente o Regimento Geral e o Código de Decoro Acadêmico.

A CDU instaura, instrui e oferta parecer final nos feitos de natureza disciplinar, envolvendo alunos ou colaboradores do Mackenzie. Também é sua atribuição se manifestar sobre assuntos de natureza disciplinar que devam ser submetidos à apreciação da Reitoria e demais órgãos da Universidade. É, ainda, de sua responsabilidade responder às consultas de natureza disciplinar formuladas por Reitor, Pró-Reitores e por Diretores de Unidades Acadêmicas, além das consultas informais, realizadas por diversos canais, que previnem que casos cheguem a se transformar em procedimentos disciplinares.

No ano de 2023, houve demandas junto à Corregedoria, seja em relação às consultas, seja quanto a procedimentos efetivamente instaurados, que resultaram em aplicação de suspensões cautelares por prazo indeterminado, além de mais de um caso que levou ao desligamento. No total, foram instaurados 39 procedimentos, entre sindicâncias (para apurar fatos em que não haja conhecimento de autoria) e processos administrativos disciplinares (PADs, em que já há autoria e materialidade).

A seguir, apresenta-se o número de procedimentos que tramitaram perante a CDU no ano de 2023:

PADs/ Sindicâncias Instaurados em 2023	Concluídos	Em trâmite	Procedimentos não instaurados*
39	11	28	12

* Casos recebidos pela CDU, mas que não reuniam condições de instauração, de maneira que foram devolvidos para as Unidades Acadêmicas para ajustes ou eventual obtenção de provas.

INTERNACIONALIZAÇÃO

A Coordenadoria de Cooperação Internacional e Interinstitucional (COI), engajada em oferecer oportunidades que capacitem ainda mais seus alunos, promoveu diversas ações relacionadas à internacionalização em 2023, tendo como objetivos estratégicos prover as condições necessárias e incentivar a internacionalização das atividades discentes e docentes; ampliar a participação de professores visitantes estrangeiros nas atividades de Graduação e Pós-Graduação, além de promover o desenvolvimento de parcerias com IES nacionais e estrangeiras.

EM 2023, DESTACAM-SE:

- Programas de Mobilidade
 - Houve 112 estudantes da UPM em mobilidade (outgoing) em duas modalidades: Fluxo Contínuo e Dupla Titulação.
 - A UPM recebeu 108 estudantes, professores e pesquisadores internacionais em oito modalidades: programa Professor Visitante CAPES-PRINT, Professor Visitante, Pesquisador Visitante, Nantes (educação continuada), Fluxo Contínuo, Pós-Graduação Stricto Sensu, Pós-Doc e Mobilidade Idioma Português. O quadro abaixo apresenta a distribuição dos discentes e docentes em mobilidade, conforme a modalidade e programa:

• Discentes e docentes em mobilidade

MODALIDADE	PROGRAMA	QUANTIDADE
Outgoing	Fluxo Contínuo	99
	Dupla Titulação	13
	Total	112
Incoming	Professor Visitante – CAPES PrInt	31
	Professor Visitante	5
	Pesquisador Visitante	1
	Nantes (Educ. Cont)	45
	Mobilidade Fluxo Contínuo	14
	Pós-Doc	5
	Pós-Graduação – <i>Stricto Sensu</i>	7
	Total	108

• Convênios

- A COI celebrou 27 convênios, sendo 21 novos e seis renovados. Destes 21 convênios novos, cinco são Memorandos de Entendimento, quatro de Mobilidade, dois Acordos de Pesquisa (Erasmus), dez Acordos de Dupla Titulação/ Cotutela e um Acordo de Estágio de Pesquisa.

Figuram como acordos de Dupla Titulação e Cotutela, firmados em 2023, os constantes a seguir:

ACORDOS DE DUPLA TITULAÇÃO E CO-TUTELA

UNIVERSIDADE	PAÍS	U.A.
Universidade de Coimbra	Portugal	CCBS – Cotutela Individual
Universidade do Minho	Portugal	CCSA – Cotutela Individual
Universidade da Beira Interior	Portugal	CCSA – Dupla Titulação Doutorado
Leibniz Universität Hannover	Alemanha	FAU – 4 Cotutelas Individuais
Universidade da Beira Interior	Portugal	CCSA – 2 Cotutelas Individuais
Universidade Adolfo Ibáñez	Chile	EE – Dupla Titulação Doutorado

ACORDOS POR PAÍS

PAÍS	Memorando de Entendimento	Pesquisa Inclui acordos do capes/print	Mobilidade Acadêmica	Dupla Titulação <i>Stricto e lato</i>	Individual de Dupla Titulação <i>Stricto</i>	Dupla Titulação <i>Graduação</i>	TOTAIS
Alemanha					4		4
Argentina			1				1
Bélgica			1				1
Brasil		1					1
Bulgária	1						1
Canadá							1
Chile			1				1
Colômbia				1			1
EUA	1		1				2
Guiné Bissau	1						1
Inglaterra	1						1
Itália		2	1				3
Portugal	1	1	1	1	4	1	9
Timor Leste	1						1
TOTAIS	6	4	7	2	8	1	27

- Conversation Club

A COI e sua unidade vinculada, EducationUSA, realizaram 20 encontros no Conversation Club, que é um espaço gratuito de conversação em língua inglesa, de periodicidade semanal, contabilizando, nos dois semestres do ano, 1.499 participantes.



APOIO À PESQUISA E ACERVO

As atividades de ensino, pesquisa e extensão da Instituição fluem, ao longo de todo o ano, com o amparo da Biblioteca George Alexander (BGA) e as demais bibliotecas setoriais espalhadas pelos *campi*, que prestam diversos serviços à comunidade acadêmica.

Ao todo, o acervo impresso computa 248.327 títulos, com 657.898 exemplares. Já o acervo digital conta com 30.136 títulos, além de diversas assinaturas de portais de periódicos científicos e bancos de dados. Além disso, o “Adelpha Repositório Digital do Mackenzie”, que tem o objetivo de armazenar, preservar e disponibilizar a produção intelectual da Instituição, em acesso aberto, reúne 10.753 dissertações, teses, trabalhos de conclusão de curso e projetos de pesquisa.

PUBLICAÇÕES

A Editora Mackenzie (EDMACK) publicou dez livros em 2023 (com cinco lançamentos presenciais), sendo nove em formato impresso e um em formato digital (e-book). Sete livros estão em produção, cobrindo diversas áreas do conhecimento, unidades da UPM e das principais coleções da Editora. Foram vendidas 364 unidades de e-books e lidas 95.746 páginas, representando uma média mensal de 7.979 páginas lidas por meio do Kindle Unlimited. Além disso, foram publicados 33 números de 12 periódicos científicos, totalizando 394 artigos em vários idiomas.

A EDMACK esteve presente em diversos eventos do Mackenzie e externos, tais como congressos científicos, encontros acadêmicos nacionais, feiras de livros em universidades e bienais. Ao todo, a Editora participou de 14 eventos, incluindo a Bienal Internacional do Livro do Rio de Janeiro e de Pernambuco.

A Editora Mackenzie registrou em 2023 um total de vendas no valor de R\$ 89.066,84, sendo R\$ 4.856,95 por meio de sua livraria virtual, R\$ 39.059,43 por parceiros, R\$ 39.099,10 em eventos e

vendas diretas e R\$ 6.061,36 pela Amazon. Esse movimento representa um crescimento de 115,75% em relação ao ano de 2022, revertendo o movimento de queda anual nas vendas registrado desde 2020. A Editora manteve as parcerias com a Página Viva, Livraria Martins Fontes (Paulista, Vila Nova e loja virtual), Edições O Narrador e Missão Evangélica Literária (Editora Fiel). Além de manter presença digital por meio de suas redes sociais, que resultaram em aumento de seguidores e maior engajamento no Instagram e Facebook.

PRODUÇÃO DE CONTEÚDO AUDIOVISUAL

O desenvolvimento de produção audiovisual fica sob responsabilidade do Núcleo de Produção de TV e Desenvolvimento Acadêmico Audiovisual (NPDA) que, ao longo do ano de 2023, realizou mais de três mil atendimentos aos setores da Instituição. Além da Rádio e TV Mackenzie Web Streaming 24 horas, o Núcleo produz comerciais, materiais institucionais, vídeo grafismo e animações para divulgação nas redes sociais via solicitações diversas da Reitoria, Unidades Acadêmicas da UPM e demais áreas do IPM.

O NPDA também é responsável pelo funcionamento técnico operacional dos laboratórios específicos para atendimento aos alunos em aulas práticas do CCL, FAU e do CCBS.

Destaca-se, ainda, o serviço prestado ao CEDaD, na produção técnica e operacional nas gravações das videoaulas, edições e disponibilização dos conteúdos na plataforma Vimeo. Ressalta-se, ainda, as produções das videoaulas e produções de vídeos para o Sistema Mackenzie de Ensino (SME e ME), e gravações dos eventos de treinamentos e de orientações às escolas parceiras; assim como videoaulas para o Centro Presbiteriano de Pós-Graduação Andrew Jumper (CPAJ) e conteúdos audiovisuais para os cursos e treinamentos do MAC (Mackenzie Academia Corporativa), da SUPES.

Além disso, o Núcleo transmite ao vivo diversos eventos pelas plataformas RTV Mackenzie Web e YouTube/ tvmackenzie, bem como ainda efetua variadas coberturas jornalísticas. Os conteúdos, posteriormente, são editados e disponibilizados para consultas On-Demand e para o acervo histórico da instituição.



Estúdios da NPDA, durante visita ao longo do Mackenzie Experience

A RTV WEB Mackenzie, com funcionamento 24 horas, oferece visibilidade aos trabalhos dos alunos dos cursos de Jornalismo e Publicidade e Propaganda, com produção pelo NPDA de podcasts, oficinas, vinhetas e spots para divulgação de eventos ligados ao departamento de Marketing.

O quadro a seguir apresenta a produção de 2023

PRODUÇÃO, GRAVAÇÃO, EDIÇÃO E TRANSMISSÃO AO VIVO	QUANTIDADE	DESTINOS
Cobertura institucional e produção de matéria jornalística dos eventos.	71	Produção interna e divulgação
Estúdio de Rádio, gravação e transmissão ao vivo dos projetos, Arquibancada Mack, Radar Mack, Entre Nós, Hora dos Natâns, Podcasts e locuções diversas. Gravações diversas SME – Sistema Mackenzie de Ensino.	165	Produção, e transmissão ao vivo
Gravação presencial, edição e disponibilização das videoaulas EaD do Centro Presbiteriano de Pós-Graduação ANDREW JUMPER. (CPAJ).	28	Produção interna e divulgação
Gravação presencial, edição e disponibilização videoaulas EaD graduação – CEDaD.	97	videoaulas EaD
Gravação presencial, edição e disponibilização videoaulas EaD pós-graduação – CEDaD.	1.294	videoaulas EaD
Gravação e transmissão ao vivo dos eventos na RTV Mackenzie Web e Youtube/ tvmackenzie.	164	videoaulas EaD
CCBS, CCL, CCSA, CCT, CETF, EE, FAU, FCI, FDIR, PROATO, CEDaD, CEMAPI, SUPES, SME, PRCA, PREC, PRPG, PRGA, PRPA e COI. Unidades Campinas, Alphaville e Botafogo.	471	Gravação, transmissão ao vivo e acervo histórico
Aulas práticas em estúdios de TV – gravações e edições – cursos de Jornalismo, Publicidade; Letras e requerimentos diversos – CCL.	664	Aulas em laboratórios
Aulas práticas em laboratórios de TV curso de Design – FAU.	19	Aulas em laboratórios
Transmissão ao vivo da colação de grau oficial Mackenzie.	21	Divulgação e Acervo histórico
Eventos Capelania, CHCM e Chancelaria.	46	Produção interna e divulgação
TOTAL	3.040	

EVENTOS E COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL

Ao longo de 2023, a Coordenadoria de Relações Públicas e Cerimonial (CRPC) desempenhou um papel central na UPM, realizando atividades abrangentes como o planejamento e a execução de eventos, cerimônias e a condução de ações de comunicação institucional. A área manteve uma colaboração estreita com a Superintendência de Comunicação e Marketing (SUCOM), destacando-se na divulgação das mais recentes conquistas da instituição, bem como da implantação do programa de relacionamento com colégios.

A CRPC também foi responsável pela produção da newsletter “UPM em Destaque”, que apresenta os principais acontecimentos do mês. O boletim é divulgado para o público interno por e-mail, bem como na intranet e no Yammer; para o público externo, é viabilizado pelo LinkedIn e pelo portal Mackenzie, contribuindo, assim, na propagação da marca Mackenzie.



REALIZAÇÃO DE EVENTOS

A CRPC atua no planejamento, organização, implantação e realização dos eventos, na elaboração dos roteiros protocolares, seguindo as normas de cerimonial que regulamentam e determinam as precedências e os tratamentos entre autoridades, bem como apresentação como mestre de cerimônias.

Ademais, a área, sempre de acordo com a necessidade de cada solicitante interno, foi responsável pela criação de convites, definição de mailings conforme o perfil do público-alvo do evento e o envio dos convites, tanto físico quanto eletrônico. Em consonância com as características de cada evento e seu público, a CRPC estabeleceu canais adequados de divulgação.

Em 2023, foram contabilizados cerca de 245 eventos com a participação da CRPC. Com destaque para: a Recepção aos Calouros, no início dos dois semestres; a celebração do Dia dos Professores; o encontro Para Sempre Mackenzista e o Mackenzie Experience (ambos realizados pela primeira vez).

A composição da agenda mensal de eventos da UPM também é uma atribuição da CRPC, ficando sob sua responsabilidade coletar as informações relevantes, consolidar, elaborar e divulgar a programação por e-mail, pelo portal Mackenzie e na página da Coordenadoria de Relações Públicas e Cerimonial na intranet.

UNIDADES ACADÊMICAS

Ao longo do ano de 2023, a UPM dedicou-se com diligência às suas nove Unidades Acadêmicas (UA), zelando pelas atividades acadêmico-administrativas, bem como pelo bem-estar do corpo docente e discente, assegurando a excelência no ensino. A seguir, destacam-se os principais feitos de cada UA.

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE (CCBS)

O CCBS oferece seis cursos de Graduação: Ciências Biológicas, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição, Psicologia e Tecnologia em Gastronomia. Um Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências do Desenvolvimento Humano que, na última avaliação da CAPES, obteve a nota máxima 7, além dos cursos de Pós-Graduação Lato Sensu em Neurociência Cognitiva e Social, Psicologia Organizacional e do Trabalho, Psicopedagogia Clínica e Institucional e Psicoterapia de Orientação Psicanalítica.



Em 2023, além da Comemorações dos 50 anos do curso de Ciências Biológicas e da posse do diretor do CCBS como membro titular da Academia de Ciências Farmacêuticas do Brasil, destacam-se:

- A publicação de 143 artigos em periódicos indexados e 44 livros e capítulos de livros, resultantes das atividades de pesquisa do CCBS; realização de 11 eventos internacionais; aproximadamente 670 atendimentos na Clínica Escola de Nutrição e 60 atendimentos no Serviço Médico da UPM; atendimento de 13.353 pessoas (individuais e em grupo) no Serviço Escola de Psicologia, totalizando 4.492 atendimentos internos e 2.914 externos realizados, com presença em 80 instituições parceiras; realização de 1.265 exames no laboratório de Análises Clínicas; e 6.473 atendimentos relacionados à Clínica Escola de Fisioterapia, Laboratórios de Habilidades e em parceiros externos.

- Docente do CCBS empossado como membro titular à Academia Paulista de Psicologia, e contemplado pelo Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia (INCT) em Neurociência Social e Afetiva com o valor de R\$7.000.000,00 para realização de pesquisas que envolvem uma rede de oito pesquisadores internacionais.
- Parceria do curso de Ciências Biológicas com a empresa Sincroniza Educação conquistou o edital do Programa “Amgen Biotech Experience – ABE”, com financiamento no valor de US\$ 129.450,00 para a oferta de cursos e oficinas de formação em Biotecnologia a professores e alunos de Ensino Médio.
- Conquista: do Prêmio de 1º lugar para aluna de Fisioterapia por trabalho apresentado no 13º Congresso Internacional de Fisioterapia; premiação de melhor trabalho acadêmico da cidade de Gastronomia na 26ª edição do Troféu São Paulo: Capital Mundial da Gastronomia.

CENTRO DE COMUNICAÇÃO E LETRAS (CCL)

O CCL oferece os cursos de Graduação em Publicidade e Propaganda (que comemorou seus 30 anos em 2023), Jornalismo e Letras, cursos de Pós-Graduação Lato Sensu e contempla, ainda, o Programa de Pós-Graduação em Letras (PPGL) com Mestrado e Doutorado.



Em 2023, além do crescimento de 11,5% no número de ingressantes nos cursos de pós-graduação do CCL, em relação a 2022, com abertura de três cursos de curta-duração neste período, destacam-se:

- Organização grandes eventos com palestrantes do poder público e privado nacionais e internacionais, visita de profissionais de mercado e diálogos com áreas variadas. Realçando: II Congresso “Poéticas da Proximidade – Expansões Contemporâneas do Literário”, com 162 trabalhos apresentados; “Poéticas Coletivas: afetos, resistências & trânsitos”, com 28 trabalhos apresentados; aula magna com o Secretário Municipal de Educação de São Paulo, com a conferência “Panorama da rede municipal de ensino de São Paulo”.
- Reconhecimento do curso de Jornalismo, que ganhou cinco prêmios no Expocom Sudeste e dois prêmios na Expocom Nacional, premiações vinculadas à Intercom, maior sociedade de pesquisadores de Comunicação do Brasil.
- Realização de três Missões Científicas internacionais (México, Peru e Colômbia); e lançamento do Livro “Pensar la Comunicación”, com participação de docentes da BUAP (México), UdeMedellin (Colômbia).

CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS (CCSA)

O CCSA é a Unidade Acadêmica dedicada ao ensino nas áreas de gestão, economia e negócios, com cursos de Graduação e de Pós-Graduação Lato Sensu, nas modalidades presencial e EaD. No âmbito da Pós-Graduação Stricto Sensu, são quatro Programas com os cursos de Mestrado e Doutorado Acadêmicos e Profissionais. Vale ressaltar que o CCSA oferece cursos de Graduação nos *campi* Alphaville e Higienópolis.



Em 2023, além das parcerias com Leroy, Asus, Santander e OXXO, e captação de mais cinco patrocinadores para o curso de Ciências Contábeis Dual (dentre eles Alcoa, Mercedes Benz e Grupo SEB), destacam-se:

- Inauguração do Laboratório de Finanças Mackenzie & BLK, e do Laboratório de Varejo Mack Lab Varejo; convênios com a BLK (B3) para transferência de tecnologia para o Laboratório de Finanças e com a SAP para oferta de capacitações e certificações (SAP S/ 4HANA); convênio de Cooperação Acadêmico-científico e Cultural com as entidades Associação Brasileira da Indústria Têxtil e de Confecção (ABIT), SINDITÊXTIL – SP, Associação Brasileira de Produtores de Fibras Artificiais e Sintéticas (ABRAFAS), e Instituto ABIT.
- Parceria com o Atlantic Council e o Centro Mackenzie de Liberdade Econômica, com pesquisadores do Programa de Pós-Graduação em Economia e Mercados para elaboração de pesquisa sobre Liberdade e Prosperidade (com captação de US\$ 36.500,00); Memorando de Entendimentos com a Secretaria de Competitividade do Ministério do Desenvolvimento, Indústria, Comércio e Serviços do Governo Federal.
- Sede do XLVII Encontro da ANPAD (EnANPAD); do XXIII Encontro Brasileiro de Finanças (EBFin); e do XVII Congresso Anpcont; visita do Governador do estado de Minas Gerais, Romeu Zema, que palestrou aos alunos do CCSA sobre Desafios do Empreendedorismo e Gestão; realização do VII Fórum Mackenzie de Liberdade Econômica, com mais de 50 trabalhos científicos apresentados e cerca de 150 pessoas participantes das palestras plenárias.
- Prêmio de Melhor Artigo Tecnológico do XVII Congresso Anpcont com o artigo “Automação robótica de processos aplicada à governança tributária”; Menção Honrosa de melhor trabalho do XI Simpósio Internacional de Gestão, Projetos, Inovação e Sustentabilidade (SINGEP), pelo Trabalho de Conclusão da Mestra do Programa em Administração do Desenvolvimento de Negócios; prêmio de melhor trabalho da Área de Empreendedorismo, Tecnologia e Inovação do Encontro dos Mestrados Profissionais em Administração (EMPRAD) apresentado pelo discente do Programa em Administração do Desenvolvimento de Negócios em coautoria com o professor do CCSA; menção Honrosa de melhor trabalho do tema Marketing, da Área Artigos Aplicados do SEMEAD de docente do Centro em coautoria com aluna do curso de graduação em Administração.

CENTRO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA (CCT)

O CCT, sediado em *Campinas*, engloba os cursos de Administração, Direito e as Engenharias Civil e de Produção. Em 2023, os cursos de Engenharia Civil e Produção realizaram o ENADE e o Centro promoveu diversos encontros no intuito de engajar e orientar os discentes e orientá-los. O CCT ainda desenvolveu diversas atividades em parceria com seus cursos.



EM 2023 DESTACAM-SE:

- Inauguração do Fab Lab, novo laboratório de Engenharia, inclusive atuando em oficinas até em parceria com a Prefeitura Municipal de *Campinas* e mães da APAE; inauguração do Escritório de Assistência Jurídica (EAJ), que presta atendimento gratuito à comunidade; parcerias com a Bloomberg, para oferecimento aos alunos do curso Bloomberg Market Concepts (BMC), e com a XP Investimentos, para implementar atividades e projetos.
- Ações do programa de relacionamento com os Colégios, com realização de atividades junto aos estudantes de ensino médio, em parceria com mais de 40 Colégios, atingido 17.627 alunos; agenda de atividades junto aos professores e gestores das escolas; participação na BENTOTEC, evento realizado pela ETEC Bento Quirino, que contou com cerca de 40 escolas particulares e públicas, com aproximadamente 5.000 alunos.
- Realização e participação em eventos internacionais: “I Encontro Internacional de Direitos Humanos”, em parceria com a Universidade de Coimbra; webinar “Criminology and Human Rights”, em parceria com a Universidade de Dayton (USA); participação de professores e estudantes do CCT no VIII Congresso Internacional de Direitos Humanos de Coimbra; “XLIV Ibero Latin American Congress on Computational Methods in Engineering: Numerical and Analytical Study of Reinforced Concrete Beams with Ultra-High Performance Fiber Reinforced Concrete (Uhpfrc)”, em Portugal; “18º International Congress of the Brazilian Geophysical Society & Expogef, no Rio de Janeiro.
- Publicação de 28 artigos por docentes do CCT em diversos periódicos reconhecidos; Artigo premiado pelo congresso XXV ENGEMA(USP) como melhor artigo no tema Finanças Sustentáveis, com o título “Análise comparativa do desempenho financeiro de empresas sustentáveis e não sustentáveis do Brasil e dos EUA”.

CENTRO DE EDUCAÇÃO, FILOSOFIA E TEOLOGIA (CEFT)

O CEFT oferece os cursos presenciais de Pedagogia e Teologia e os cursos de Filosofia, História, Geografia e Pedagogia na modalidade EaD. No âmbito do Stricto Sensu, oferta o Programa de Pós-Graduação em Educação, Arte e História da Cultura (PPGEAHC) e, no Lato Sensu, possui cursos de Extensão e de Especialização nas áreas de Educação, Religião e Licenciaturas. O Núcleo de Ética e Cidadania (NEC), que oferece os componentes curriculares de Ética e Cidadania; Introdução à Cosmovisão Reformada, e Ciência; Tecnologia e Sociedade para todos os cursos de graduação da UPM, também está sob a gestão da Unidade.

Em 2023, além da obtenção de nota máxima, no ENADE, para o curso de História EaD da UPM, destacam-se:

- Divulgação dos resultados da Iniciação Científica de 2023, com um crescimento de 33% em relação ao ano de 2022, sendo: CNPq – 3 trabalhos; Mackenzie – 4 trabalhos; MackPesquisa – 3 trabalhos; Voluntários – 15 trabalhos.
- Recebimento de verba do edital do MackPesquisa de 2023 para dois projetos de pesquisa e um evento científico.
- Realização de 14 eventos ao longo de 2023, envolvendo as áreas de ensino (Graduação, Pós-Graduação, Educação Continuada) pesquisa e extensão, e o público interno e externo à Universidade. Com realce para o “Terceiro encontro do projeto: Religião e Cultura na Contemporaneidade”; e “XX Semana da Filosofia - Comemoração dos 25 anos da Filosofia”.

ESCOLA DE ENGENHARIA (EE)

A EE oferece os cursos de Graduação em: Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia de Materiais, Engenharia Mecânica (plena ou com linha de formação em Mecatrônica), Engenharia de Produção, Engenharia Química, Engenharia da Computação e Química nas modalidades Licenciatura e Bacharelado com atribuições tecnológicas. A EE concentra cursos de Pós-Graduação Lato Sensu e o Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Engenharia de Materiais e Nanotecnologia.



Painéis solares instalados no campus Higienópolis, fruto da parceria com a empresa Huawei

Em 2023, além das celebrações dos 65 anos do curso de Engenharia Mecânica e dos 20 anos do curso de Engenharia de Produção, e da implantação dos novos cursos de graduação de Engenharia Química e Engenharia da Computação, destacam-se:

- Inauguração de 23 laboratórios na EE, disponíveis para as empresas parceiras e para toda a comunidade acadêmica do Mackenzie, dentre eles: laboratórios de geração fotovoltaica e de testes de inversores solares, ambos financiados por projeto de P&D pela lei de informática, por meio da empresa Huawei, com elaboração de norma ABNT e curso de capacitação em salvamento e combate a incêndio em instalações fotovoltaicas EaD a ser ministrado para bombeiros de todo o Brasil; parceria com as empresas Apple e ED6 para financiamento do Laboratório de Desenvolvimento Mobile, que ministrará cursos de extensão e aulas da graduação.
- Ações extensionistas de caráter social: na Igreja Presbiteriana de Pinheiros, oferta de cursos de Programação para Robótica e Princípios de Instalações Elétricas; na Igreja Presbiteriana do Parque São Domingos, com mais de 80 certificados entregues dos cursos de Produção Social e Princípios de Instalações Elétricas.
- Aprovação do Projeto “Sistema Petrópolis de Gerenciamento do Ecossistema da Circularidade de Vidro”, com verba incentivada do SENAI, com R\$1.291.533,00 alocados diretamente na equipe do Curso de Engenharia de Produção da EE da UPM.
- Realização dos: 2o Hackathon, com 32 desafios de 30 empresas, no qual participaram cerca de 2.000 alunos da EE; e 35ª Semana da EE, foram realizadas 105 ações entre palestras, conferência, minicursos e visitas técnicas, destacando-se participação do presidente da Mitsubishi Electric Brasil; classificação dos alunos da liga do Carro Elétrico para participar da Etapa Mundial, a ocorrer em Daytona, no 1º semestre de 2024, pela competição “Shell Eco Marathon”.
- Recebimento, pelo Conselho Regional de Engenharia e Agronomia de São Paulo (CREA-SP), de Diploma de Mérito pelos relevantes serviços prestados à Engenharia, à Agronomia e às Geociências no Estado de São Paulo.

FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO (FAU)

A FAU possui atualmente dois cursos de Graduação: Arquitetura e Urbanismo e Design; o Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Arquitetura e Urbanismo com os programas de Mestrado e Doutorado, além dos cursos de especialização Lato Sensu, cursos de curta duração e atividades de Pesquisa e Extensão.



Alunos e professores da FAU durante evento de lançamento da Revista &Design, no Ibirapuera, em São Paulo

Em 2023, além dos 40 projetos de extensão registrados e a obtenção de dez bolsas de extensão no Edital PIBEX de Bolsas de Extensão, destacam-se:

- A parceria do Curso Design e a Revista “&DESIGN” para desenvolver o projeto gráfico da 3ª e 4ª edições; Inauguração do Laboratório de Imagem no subsolo do Prédio 9; doação de 100 licenças do software SOLIBRI, por meio da empresa CADTECH.
- Oferta de 110 Tópicos Especiais nos projetos integradores, envolvendo 56 professores e 1.900 alunos; realização de 57 eventos de extensão, entre palestras, workshops, mesas e seminários; Lançamento de cinco livros e uma revista com participação de docentes e discentes da FAU.
- Premiações estudantis: do Conselho de Arquitetura e Urbanismo (CAU-SP), “Projetando o Futuro 2023”, menção honrosa por conjunto da obra, Escola mais Premiada no Certame, incluindo 11 trabalhos com menção honrosa, além de dez destaques; Portal ArchDaily “Os melhores trabalhos de conclusão de curso em 2023” por Trabalho Final de Graduação (TFG); Prêmio Inspireli Awards por um TFG; 25ª Premiação do Instituto de Arquitetos do Brasil (IAB, SP) 2023; Prêmio Architecture MasterPrize™ (AMP) 2023 por um TFG; Outstanding architecture and design thesis award por um TFG; 1º lugar - Prêmio Swift Student Challenge 2023, aluno da 5ª etapa.
- Premiações a professores: TOP 4 Citytech do ranking 100 Open Startups 2023, 2º no ranking “100 Startups to Watch CEO”, está entre as “100 Startups Mais Promissoras do Brasil” na categoria de tecnologia; Prêmio Estilo Design com projeto de interiores do Cazoolo Braskem.

FACULDADE DE COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA (FCI)

A FCI oferece os cursos de bacharelado em Ciência da Computação e em Sistemas de Informação, Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Tecnologia em Ciência de Dados, Tecnologia em Jogos Digitais e Licenciatura em Matemática. Sempre atenta aos avanços tecnológicos, a FCI está continuamente atualizando seus cursos de forma a adequá-los ao mercado e capacitar seus alunos para um mundo em constante transformação. O mesmo ocorre nos cursos de Pós-Graduação Lato Sensu e Stricto Sensu com os Programas em Engenharia Elétrica e Computação e o de Computação Aplicada com o Mestrado Profissional.



Alunos e equipe organizadora reunida no auditório Ruy Barbosa durante a Bigdata Brazil Experience 2023

Em 2023, além da criação do curso de Tecnologia em Segurança Cibernética, na modalidade EaD, destacam-se:

- Projetos: ReciclaMack em parceria com Coopermiti, de reciclagem de eletrônicos; Smartphones e Redes Sociais para a Terceira Idade, em parceria com Prefeitura de São Paulo, Prefeitura de Barueri e UATU; Oportunidades na Nuvem, Português e Cultura Brasileira, parceira da FCI e do CCL com a Escola da Nuvem (ONG), OIM/ONU e AWS para refugiados; Atlas Jurídico Institucional (parceria UPM/FD/FCI, USP/ESEM e AMERIPOL), com desenvolvimento do Aplicativo Web/Mobile com conteúdo relacionado à legislação de fronteiras dos países da América Latina (projeto com fomento FUSP).
- Parcerias com diversas empresas, das quais se assinala: PRODAM, Lenovo, Teros, SENAI, SAP, ADA, Santa Casa de São Paulo, Agile Trends, Accenture, Microsoft, entre outras.
- Realização e participação em mais de 30 eventos, cursos nacionais e internacionais, com realce para: Hackathon Accenture; Conferência Brasileira de Wolfram, organizado pelo Laboratório LCoN; Hackathon PRODAM, problema real da Prefeitura de São Paulo; Bigdata Brazil Experience 2023, o maior evento de dados do Brasil, no Mackenzie, com 1.000 participantes; Participação no Exercício Guardião Cibernético, em Brasília.
- Premiações:
Best Paper no Jornadas IHC 2023, trabalho “Industria 4.0 en el contexto latinoamericano: Tendencias y Retos hacia una mejor interacción del Ser Humano con la Tecnología”; CBFa 2023, trabalho “Processo de construção de trilha informativa de suporte à inclusão de alunos com TEA”; LACLO 2023, com o trabalho “Teaching Ethics in HCI courses: Guidelines for Teachers and future Designers”; CBIE 2023, com o trabalho “EJA, Alfabetização e Pensamento Computacional: enquanto o pulso ainda pulsa há muito o que aprender”; segundo lugar no Concurso Design de Estudantes, na Jornadas IHC 2023. Trabalho “Collaborative design for Vitae, an app for pregnant women and birth plans”.


FACULDADE DE DIREITO (FDIR)

A FDir congrega os cursos de Graduação do Direito da UPM, bem como nove cursos Lato Sensu em diversas áreas do Direito, e seu Programa Stricto Sensu de Pós-Graduação em Direito Político e Econômico. Com foco em enriquecer e proporcionar impacto positivo na sociedade, a Faculdade atua no desenvolvimento tanto dos professores quanto dos estudantes nas diversas esferas do conhecimento e na prática acadêmica.



Em 2023, além das celebrações do “Projeto 70 nos 70”, que realizou 70 ações de pesquisa nos 70 anos da FDir, destacam-se:

- Realização de 4.486 atendimentos pelo Juizado Especial Cível; 14 oficinas de pesquisa; 16 eventos com apresentação de trabalhos; 16 eventos com apresentação de relatórios críticos; dois prêmios; 12 lançamentos de livros decorrentes de grupos e projetos da FDir; 12 sessões de apresentação de trabalhos PIBIC/ PIVIC; dois editais para Projeto Orientado de Pesquisa; 89 projetos PIBIC/ PIVIC em andamento e iniciados em 2023.
- Os diversos eventos e acontecimentos, com realce para: Prêmio Ericsson de Produção Acadêmica sobre Propriedade Intelectual; Semana Jurídica, Comemoração dos 70 anos da Faculdade de Direito; XXI Congresso Nacional do Ministério Público do Consumidor, “Os Desafios para a Adequada Tutela do Consumidor”; Competição de Direito Ambiental Internacional da Universidade de Stetson (EUA); Lançamento do Observatório das Contratações Públicas – OCP – BRA; Acordo de Cooperação entre o Tribunal de Justiça, UPM e a Associação Comercial de São Paulo para instalação de Unidade Avançada de Atendimento Judiciário (UAAJ) – Juizado Especial Cível especializado em Micro e Pequenas Empresas.

The image shows a large, bright interior space, likely an atrium or lobby, with a high ceiling featuring a large glass skylight. The space is filled with various types of green plants, including tall palm trees and leafy shrubs. The floor is made of light-colored, polished stone tiles. In the foreground, there are wooden planters and a wooden bench. The overall atmosphere is clean, modern, and natural. A large red diagonal graphic is overlaid on the left side of the image.

Área interna da
sede da Faculdade
Presbiteriana
Mackenzie Rio

3.1.2 FACULDADE PRESBITERIANA MACKENZIE RIO (FPM RIO)

Pautada nos valores e princípios do IPM, a Faculdade Presbiteriana Mackenzie Rio (FPM Rio) oferta excelência no ensino, com o objetivo da formação integral do ser humano. O currículo, as políticas e as estratégias adotadas têm o propósito de favorecer o reconhecimento efetivo da FPM Rio como uma instituição que prima pela qualidade, formando executivos, gestores e empreendedores, considerando o seu papel na sociedade, a sua relação com o próximo e com Deus.

O reposicionamento da Unidade trouxe o moderno conceito de Business School, com cursos de graduação e pós-graduação inteiramente integrados e alinhados ao mercado de trabalho, proporcionando aos alunos a possibilidade de graduações múltiplas.

DESTAQUES

- Inauguração definitiva das novas e modernas instalações da FPM RIO no Bairro de Botafogo, situadas na Rua Marques de Olinda 51 e 70.
- Recredenciamento Institucional com nota máxima, 5, no MEC.
- Credenciamento dos novos cursos: Psicologia e Relações Internacionais, com nota máxima, 5, no MEC.
- Corpo docente com 96% de professores mestres e doutores.

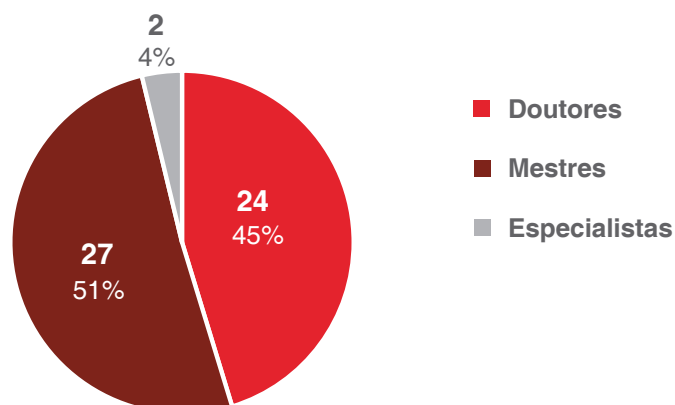
CURSOS, NOTAS E CORPO DOCENTE

Com foco em cursos voltados para a área de Negócios, a FPM Rio possui seis cursos de graduação presencial: Ciências Contábeis, Direito, Psicologia e Relações Internacionais – todos com nota máxima, 5, na avaliação do MEC -; Administração – com nota 4 – e; Ciências Econômicas – com nota 3. Também possui quatro cursos de pós-graduação Lato Sensu, totalizando dez cursos oferecidos.

Quadro 1 – Quantidade de Alunos segundo modalidade de ensino

MODALIDADE DE ENSINO	2021	2022	2023
Graduação	814	638	424
Pós-graduação Lato Sensu	194	117	41
TOTAL DE ALUNOS	1.008	755	465

Quadro 3 – Titulação dos Docentes (Qtde e percentual)



Fachada da
Faculdade Presbiteriana
Mackenzie de Brasília,
fundada em 2016



3.1.3 FACULDADE PRESBITERIANA MACKENZIE BRASÍLIA (FPMB)

A FPMB é uma instituição de ensino superior de natureza confessional e filantrópica, mantida pelo Instituto Presbiteriano Mackenzie, com quatro cursos de graduação, autorizados pelo MEC: Ciências Contábeis, Direito, Engenharia Civil – com nota 5 na avaliação do Ministério – e Administração – com nota 4. Além disso, possui 20 cursos de pós-graduação Lato Sensu, totalizando 24 cursos oferecidos.

Ao final do ano de 2022 foi adquirida nova sede para a FPMB e, ao longo de 2023, foram iniciadas as obras para o retrofit da unidade, localizada em uma das áreas mais nobres da Capital Federal. São 10,7 mil m² de terreno, com 8,1 mil m² de área construída, voltados para ampliar os horizontes dos estudantes, provendo à comunidade acadêmica de um novo ambiente para pleno desenvolvimento das atividades.

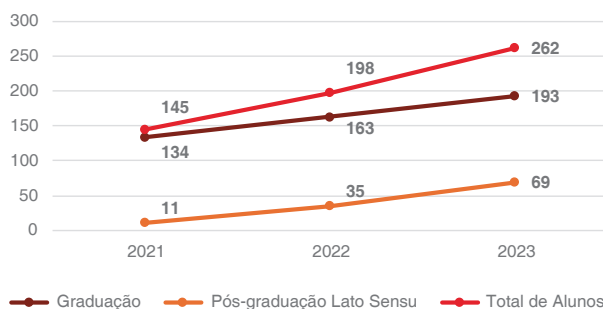
DESTAQUES

- O curso de Direito obteve grande destaque no ano, obtendo o primeiro lugar no exame da OAB do Distrito Federal, sendo o 16º de todo o Brasil. Também foi concluída a primeira turma do curso de Direito, iniciada em 2019.
- A FPMB recebeu o selo de qualidade do Tribunal de Justiça do Distrito Federal e dos Territórios (TJDFT), por conta do exitoso desempenho dos docentes e discentes no acordo de cooperação técnica firmado em 2022, entre a Faculdade e o Tribunal.
- O curso de Direito foi qualificado com a nota máxima, 5, do Ministério da Educação (MEC).
- Foi realizado o Talk Show para abordar o tema refugiados, apátridas e estrangeiros sob as perspectivas institucionais

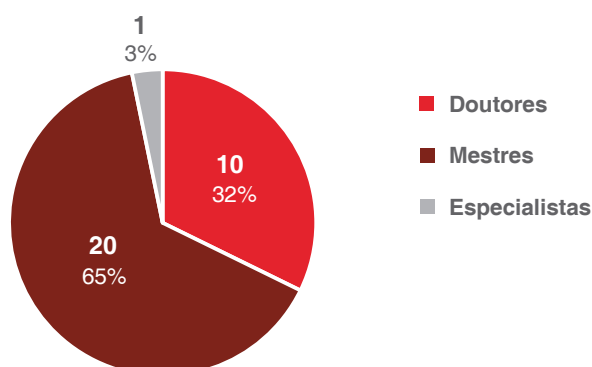
NOTAS E CORPO DOCENTE

Atualmente a FPMB oferta o curso de Direito, além dos cursos de pós-graduação.

Quadro 1 – Quantidade de Alunos segundo modalidade de ensino



Quadro 1 – Quantidade de Alunos segundo modalidade de ensino



Fachada da
sede da Faculdade
Evangélica Mackenzie
Paraná



3.1.4 FACULDADE EVANGÉLICA MACKENZIE PARANÁ (FEMPAR)

Desde 2018, a FEMPAR, que iniciou as suas atividades em 2 de janeiro de 1969, passou a ser mantida pelo Instituto Presbiteriano Mackenzie (IPM). A unidade é conhecida no cenário nacional pela tradição e pela excelência em educação na área de saúde. Seu curso de Medicina oferece ensino de qualidade totalmente adequado às Diretrizes Curriculares Nacionais. Atualmente, a FEMPAR disponibiliza, por ano, 120 vagas para o curso de Medicina, 60 vagas por semestre.



Em 2023, a FEMPAR obteve o credenciamento institucional, com nota máxima, 5, no Ministério da Educação (MEC). Ainda, firmou parcerias para projetos de pesquisa e desenvolvimento científico com o MackGraphe e realizou diversas atividades acadêmicas, que tiveram como objetivo desenvolver o pleno conhecimento dos estudantes na vida médica.

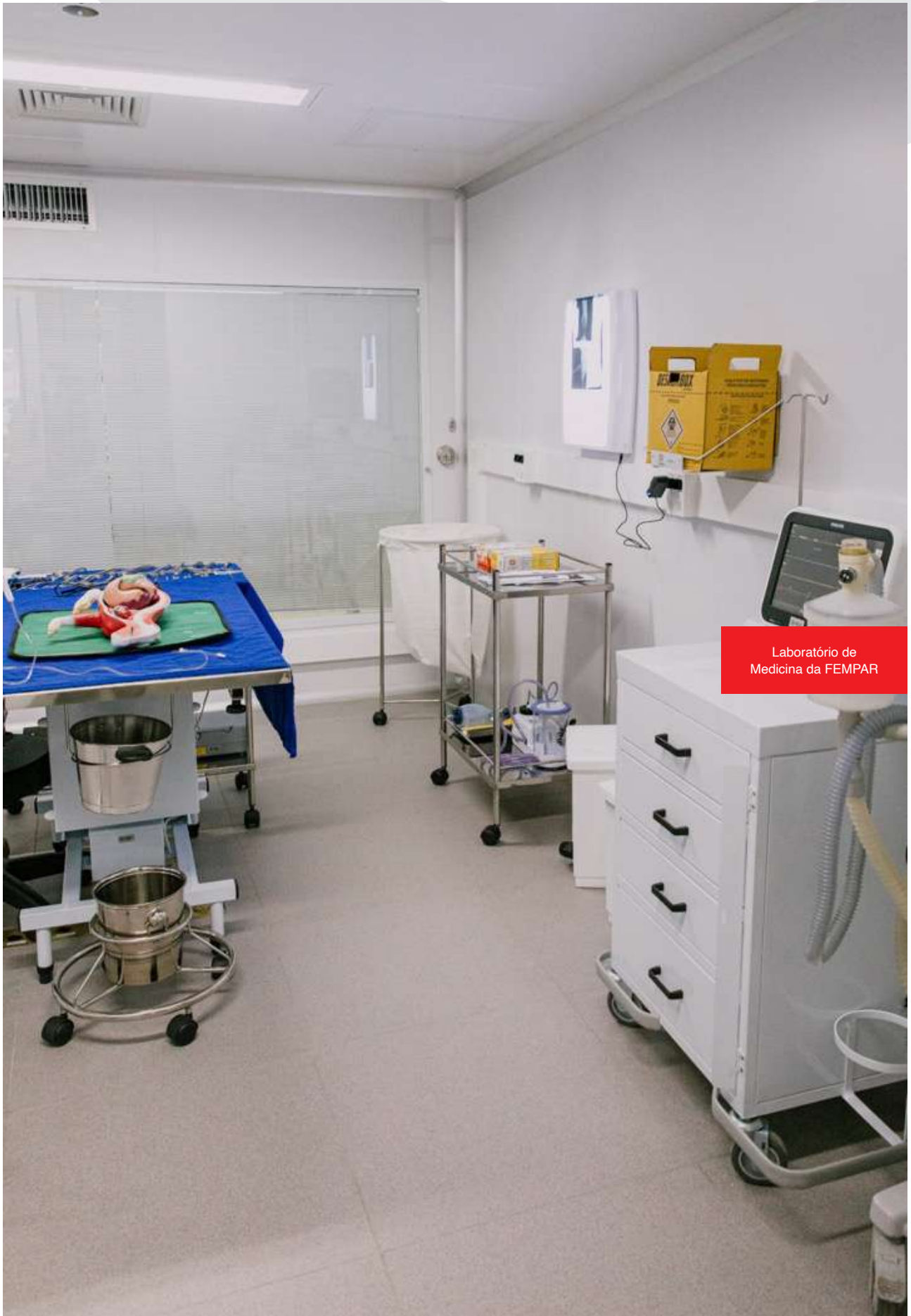


O corpo docente é altamente qualificado e com grande experiência profissional. O processo de ensino-aprendizagem acontece em diferentes ambientes. Desde o início do curso, os alunos desenvolvem atividades no Hospital Universitário Evangélico Mackenzie (HUEM), o hospital-escola da FEMPAR, referência no atendimento às vítimas de queimaduras, trauma, gestação de alto risco, neurocirurgia, transplante renal, entre outros.



DESTAQUES

- Recredenciamento Institucional obtendo nota máxima, 5, na avaliação do MEC
- XXXVII CONCIAM – Congresso Científico dos Acadêmicos de Medicina com mais de 1.300 inscritos
- Projetos aprovados pelo FINEP em parceria com MackGraphe: Rastreamento diagnóstico e marcadores prognóstico de doenças raras; e desenvolvimento de coração artificial com tecnologia 5G;
- Realização do Curso Internacional de microcirurgia do osso temporal com Dr. Thomas Linder em parceria com a Fundação Fish, da Suíça.

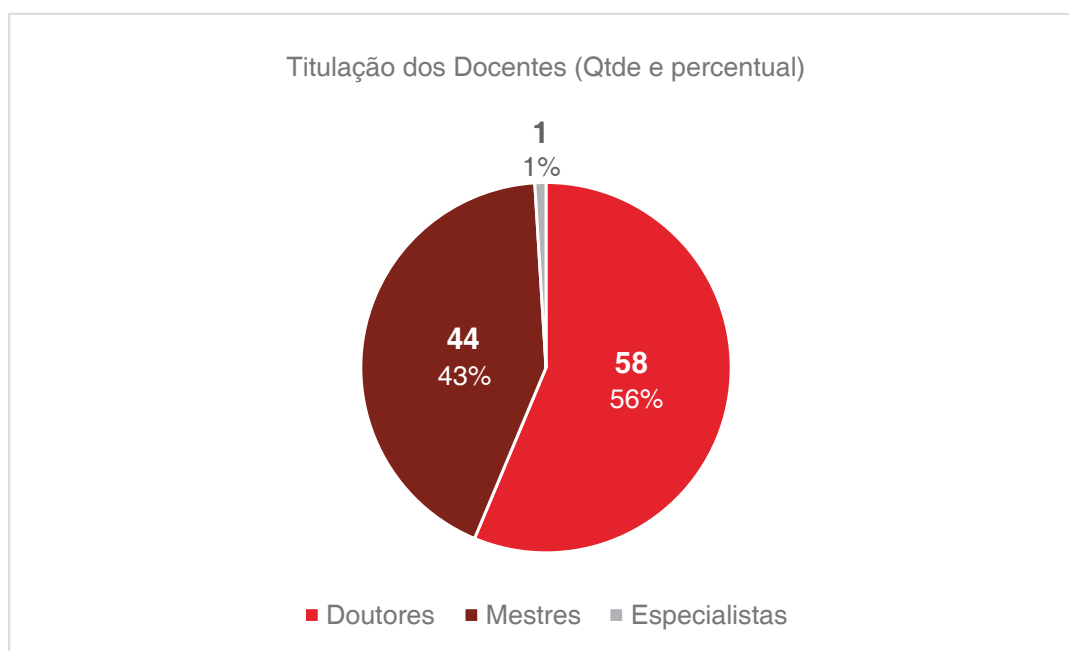
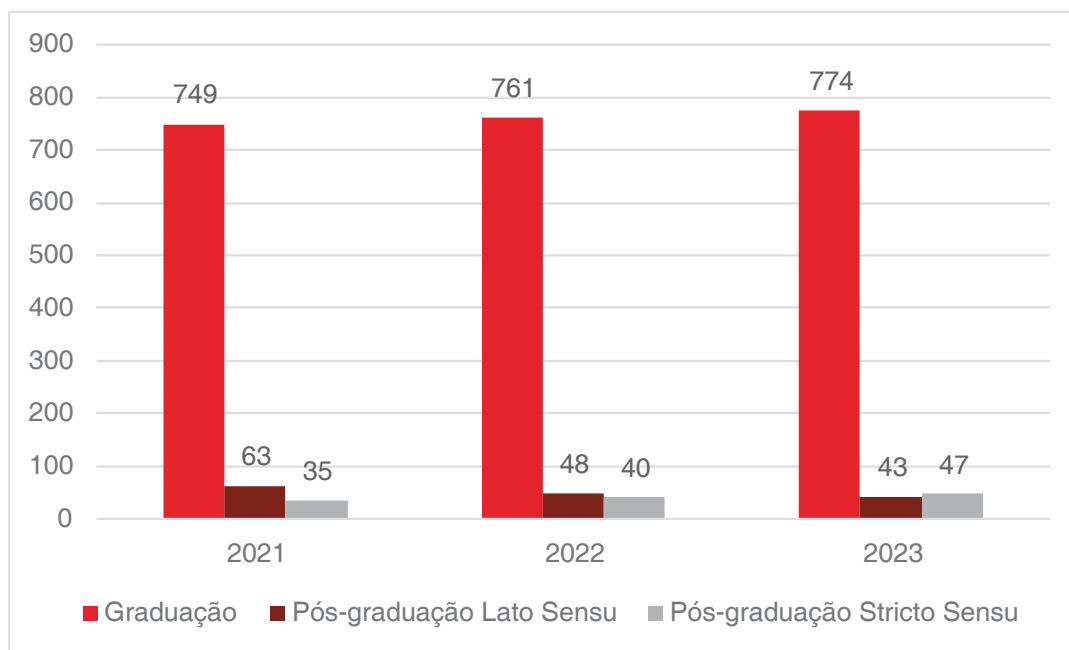


Laboratório de
Medicina da FEMPAR

CURSOS, NOTAS E CORPO DOCENTE

Na graduação, a FEMPAR possui o curso de Medicina, com nota máxima, 5, na avaliação do MEC. Também oferece 14 cursos de pós-graduação Lato Sensu e dois cursos de pós-graduação Stricto Sensu, sendo um de Mestrado e outro de Doutorado, totalizando 17 cursos oferecidos.

Quadro 1 – Quantidade de Alunos segundo modalidade de ensino





Alunos do Colégio Presbiteriano Mackenzie na sala Maker - Higienópolis

3.2 EDUCAÇÃO BÁSICA

A Educação Básica, presente no Mackenzie há 153 anos, é composta hoje por seis unidades em cinco municípios e quatro estados brasileiros. Duas estão em São Paulo (Colégio São Paulo e AEJA-Mack), uma em Barueri-SP, uma em Brasília-DF, uma em Palmas-TO e a nova unidade em Castro-PR, Instituto Cristão Mackenzie, oriunda da incorporação realizada em 2023 pelo IPM da Associação do Instituto Cristão.

A Educação Básica teve o ano de 2023 direcionado pelo Salmo 126:5: “Aqueles que semeiam com lágrimas, com cantos de alegria colherão”. Foi um período com discussões regulatórias emanadas pelo Ministério da Educação (MEC) e pelos Conselhos Nacional e Estaduais de Educação com relação a propostas de novas políticas de alfabetização, o novo Ensino Médio, além das discussões sobre o realinhamento para uma nova política para o Ensino de Jovens Adultos (EJA), com a revisão regulatória para a Educação Profissional e Tecnológica. Deus, em tudo, protegeu e conduziu o Mackenzie em triunfo pela sua graça.

Sob as premissas da unidade e qualidade, foi dado prosseguimento às revisões dos currículos da Educação Infantil, Projeto de Vida e do Ensino Médio. Foram consolidadas ações de capacitações docentes nas áreas de tecnologia educacional e, principalmente, com relação à Gestão da Sala de Aula.

DESTAQUES:

- Diversas premiações alcançadas por alunos e professores das unidades de Educação Básica, com destaque para as olimpíadas acadêmicas e científicas (Matemática, Ciências e Astronomia) e para o projeto HackaNav, vencedor entre 120 escolas nacionais, com alunos sendo levados à NASA para premiação;
- Ofertas de cursos extracurriculares no Ensino Internacional e nos Esportes a serem realizados no contraturno dos alunos para ampliação de turmas;
- Adequação e padronização do quadro funcional em toda a rede de Colégios mediante projetos de produtividade;
- Melhorias na estrutura física dos colégios, propiciando ambientes mais modernos aos alunos e professores;
- Revisão da formatação dos eventos, visando o melhor custo-benefício, sem perder a qualidade e propósito institucional.





QUADRO – QUANTIDADE ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

COLÉGIO PRESBITERIANO MACKENZIE AEJA UNIDADES ASSOCIADAS (1)	2021	2022	2023	
CPM's	São Paulo	2.647	2.618	2.591
	Tamboré	3.049	3.154	3.188
	Brasília	1.982	1.973	1.845
	Palmas	408	509	600
	ICM Castro (2)	114	87	79
TOTAL CPM'S	8.200	8.341	8.303	
AEJAMack	268	216	213	
Unidades Associadas – Escola Vital Brasil (2) (3)	234	233	374	
TOTAL DE ALUNOS - EDUCAÇÃO BÁSICA	8.702	8.790	8.890	

Fonte: Sistema Acadêmico Mackenzie - SAM.

Notas:

1. Números Médios anuais.
2. Fonte: Dados informados pelas unidades associadas.
3. Associação com o IPM em 10/2017

3.2.1 COLÉGIOS PRESBITERIANOS MACKENZIE

SÃO PAULO



TAMBORÉ



BRASÍLIA



PALMAS





CPM SÃO PAULO

O Colégio Presbiteriano Mackenzie São Paulo promoveu em 2023, por meio de suas atividades, um ambiente de ensino e aprendizagem no qual fé e ciência protagonizaram reflexões pedagógicas que estimularam uma cosmovisão prospectiva, equilibrada e transformadora.

Tendo como pano de fundo o tema proposto pela UNESCO para o período decorrido, “Ano Internacional do Milho Painço”, e à luz do que está escrito no Evangelho de Mateus, “O pão nosso de cada dia dá-nos hoje” (6.11), os alunos foram encorajados a explorarem, questionarem e compreenderem o mundo ao seu redor, cultivando o pensamento crítico, a curiosidade intelectual e a capacidade de tomar decisões bem embasadas.

O Colégio investiu em seu corpo docente, valorizando-o com treinamentos e capacitações pedagógicas que, somadas à infraestrutura de ponta, oportunizam ambiente e clima organizacional fomentadores de um profuso êxito acadêmico.

DESTAQUES

Premiações e homenagens recebidas por nossos alunos e professores:

- 1º lugar – Concurso de redação Elisa Guimarães;
- HackaNav – vencedor entre mais de 120 projetos, a premiação levará os campeões à NASA;
- 1º lugar no VI Concurso Público Literário 2023;
- Prêmio Casio Educação e 1º lugar na votação popular;
- Premiações em Olimpíadas acadêmicas e científicas (OBMEP, OBA, Olimpíada Nacional de Ciências, Desafio Canguru e Olimpíada Internacional de Matemática sem Fronteiras).
- FEBIC – 2º lugar em Ciências Biológicas e credencial para a feira MUCyTEC (Peru);
- FEBRACE – 3º lugar em Ciências Biológicas;
- Mostratec – 4º lugar em Ciências Ambientais;
- Prêmio Instituição LE2 Premium de Excelência no Esporte Escolar;
- Campeão em diversas competições esportivas, em ligas escolares e torneio de modalidades
- Projeto “Destaque do Mês”, momento em que o corpo docente teve o privilégio de indicar colegas que, ao longo do ano, desenvolveram práticas eficientes e inovadoras.
- Diversos avanços estruturais:
 - Inauguração do Jardim Sensorial e Solarium para a Educação Infantil e Ensino Fundamental – Anos Iniciais
 - Melhorias de acessibilidade: instalação de elevador para pessoas com deficiência e mobilidade reduzida.
 - Reinauguração das quadras abertas, mais modernas e versáteis.



Colégio Presbiteriano Mackenzie Tamboré, localizado em Alphaville

CPM TAMBORÉ

O Colégio Presbiteriano Mackenzie Tamboré realizou, em 2023, remodelação da equipe técnico-pedagógica da unidade, com o objetivo de promover maior aderência à missão, visão, princípios e valores do Mackenzie. Ainda, em função do Novo Ensino Médio, foram promovidas diversas ações para difundir o projeto, seus objetivos e sua organização curricular.

Os trabalhos acadêmicos para o constante aprimoramento bem como o cuidado com os aspectos administrativos como o atendimento, infraestrutura e segurança escolar, também foram desenvolvidos ao longo do ano.

DESTAQUES

- Projeto “Sou mackenzista e faço a diferença!”, cujo objetivo é fomentar estudos e discussões sobre valores e princípios, e disseminar ações que possam fazer a diferença na sociedade;
- Processos avaliativos internos, como a avaliação qualitativa que apresenta dados significativos sobre a postura e o comportamento do aluno como estudante;
- Simulados aplicados aos alunos do 9º ano à 3ª série do Ensino Médio;
- Avaliação em Larga Escala, aplicada para os alunos do 3º ao 9º ano do Ensino Fundamental, com o propósito de apoiar as práticas em sala de aula e coletar evidências das aplicações pedagógicas;
- Utilização da plataforma tecnológica PLURALL, ambiente virtual acadêmico, que passou a incorporar o cotidiano escolar trazendo inovação e facilidades para professores e estudantes.
- Projeto: “Bullying, tô fora” direcionado a todos os segmentos, com palestras, dinâmicas e ações práticas.

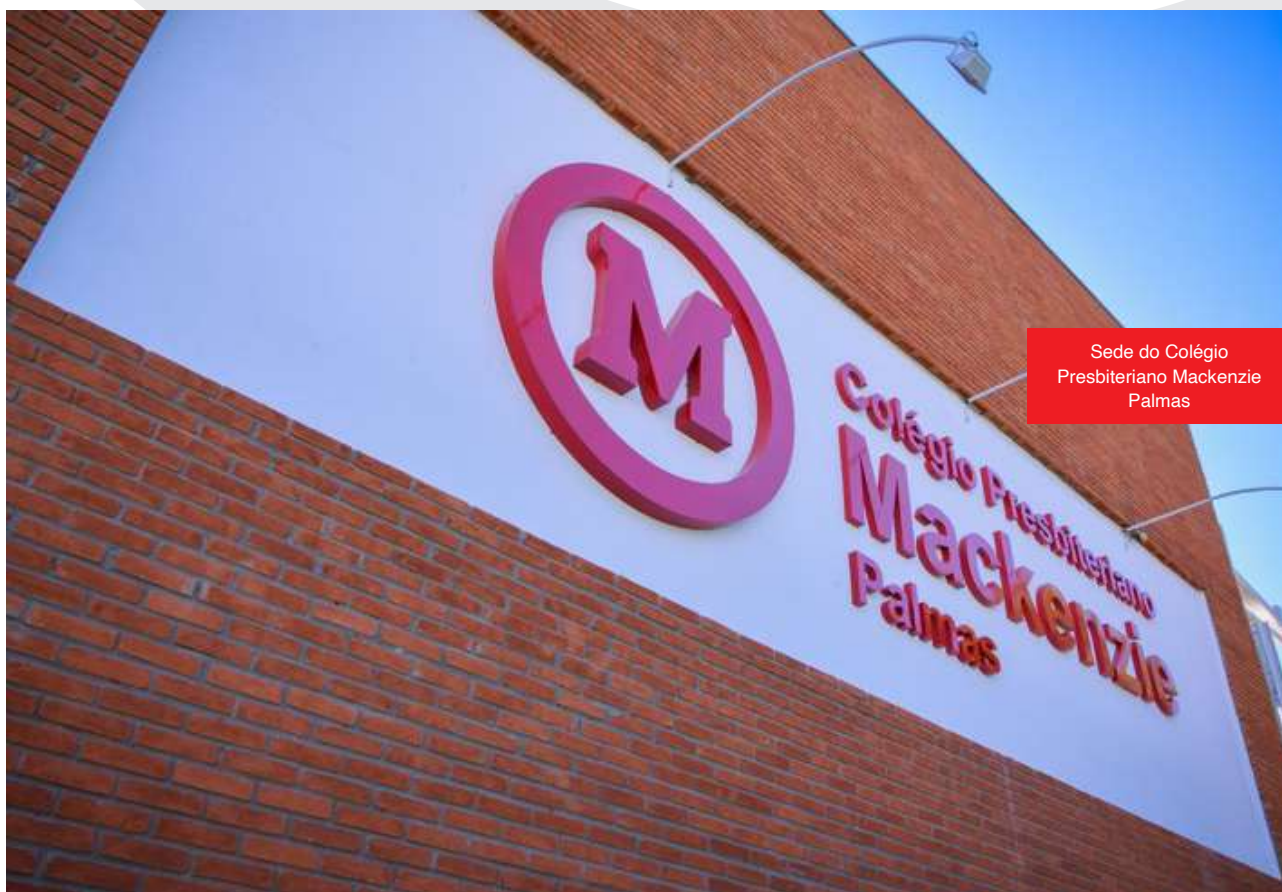


CPM BRASÍLIA

No Colégio Presbiteriano Mackenzie Brasília o ano de 2023, foi um período substancial no processo de mudança do paradigma de gestão, norteado pelo trinômio Confessionalidade, Desenvolvimento e Resultados – CDR. Como consequência o ano se mostrou rico e produtivo nas dimensões pedagógica e relacional com a comunidade escolar, cujo objetivo é o fortalecimento da marca Mackenzie no Distrito Federal e no Brasil, com destaque a dois eventos que configuraram a força e a graça na simplicidade e na sustentabilidade,

DESTAQUES

- Maior nota de todo o Brasil na prova de matemática do ENEM;
- Realização de dois eventos relevantes para a Unidade: a ExpoMack e o MackArte.
- Aumento do número de alunos com índice de aprovação em vestibulares.
- Crescimento de alunos nos programas de internacionalização, Middle e High School.



CPM PALMAS

No Colégio Presbiteriano Mackenzie Palmas 2023 foi um ano robusto de atividades pedagógicas e eventos que trouxeram maior visibilidade à comunidade local: a Festa da Família, Mostra do Conhecimento, Feira Literária. Além disso, foram utilizados diversos métodos de ensino com o objetivo de desenvolver a aprendizagem discente, como a Metodologia Maker inserida no currículo de cultura de inovação e a aplicabilidade significativa das trilhas de aprofundamento. Com isso, foram colhidos excelentes resultados, como aprovação dos estudantes nas faculdades locais, estaduais e federais.

Administrativamente diversas ações também foram realizadas, com foco na sustentabilidade da unidade, com destaque ao aumento no número de estudantes, que ocorreu de forma exponencial, trazendo assim resultados importantes para a unidade.

A dedicação e o empenho com que a equipe técnico pedagógica, professores e colaboradores têm trabalhado, tem se tornado uma marca importante na fidelização das famílias, bem como na captação de novos alunos.

DESTAQUES

- Realização de eventos com visibilidade com a comunidade local: Festa da Família e Mostra do Conhecimento
- Destacado índice de aprovação nos vestibulares;
- Educação inclusiva e de qualidade.

DADOS QUANTITATIVOS DOS COLÉGIOS PRESBITERIANOS MACKENZIE

QUADRO 1 – ÍNDICE DE APROVAÇÃO NO VESTIBULAR POR UNIDADE (%)

ÍNDICE DE APROVAÇÃO NO VESTIBULAR ¹

CICLOS	Concluintes				Aprovação Vestibular Outras IES				Aprovação Vestibular Só Mackenzie ou PAS-UNB			
	SP	TB	BS	PL	SP	TB	BS	PL	SP	TB	BS	PL
2020/21	10%	8%	6%	-	56%		69%	-	42%		61%	-
2021/22	12%	8%	5%	4%	54%		29%	91%	41%		57%	-
2022/23 ²	11%	9%	6%	4%	14%		55%	63%	45%		19%	-

1. Os Concluintes se referem ao percentual de alunos do 3º ano do Ensino Médio em relação à quantidade total de alunos na unidade.

2. Considera as aprovações dos alunos formados em dezembro de 2023 e aprovados em vestibulares para o primeiro semestre de 2024, até a data de 31 de janeiro. Os dados estarão completos somente após os vestibulares de meio de ano, ocorridos após o fechamento deste relatório e, portando, serão apresentados com atualização no relatório do próximo ano.

QUADRO 2 – QUADRO RESUMO DOS ALUNOS MATRICULADOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS DAS UNIDADES COM

UNIDADE	2021	2022	2023	% Alunos com necessidades especiais em relação ao total de alunos da Unidade.
Colégio São Paulo	230	275	317	12%
Colégio Tamboré	279	309	322	10%
Colégio Brasília	174	101	288	16%
Colégio Palmas	30	47	72	12%

QUADRO 3 – ALUNOS MATRICULADOS NOS PROGRAMAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO (MIDDLE E HIGH SCHOOL)

UNIDADE	COLÉGIO SÃO PAULO			COLÉGIO TRAMBORÉ			COLÉGIO BRASÍLIA			TOTAL		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Middle School	103	113	114	77	95	141	45	59	71	225	267	326
High School	38	32	33	62	79	78	31	32	25	131	143	136
TOTAL	141	145	147	139	174	219	76	91	96	356	410	462



3.2.2 AEJAMACK

A Escola Presbiteriana AEJA Mackenzie é destinada aos alunos que não tiveram acesso ou não concluíram, em idade adequada, os níveis de Ensino Fundamental ao Médio. No decorrer do ano de 2023, a AEJA Mackenzie reforçou seu compromisso com a excelência educacional e o desenvolvimento integral de seus estudantes. Implementou projetos inovadores, como o Ensino Híbrido para o Ensino Médio e o AEJA-Supletivo Pago, resultando na expansão da unidade educacional. Além disso, eventos como Mackenzie Voluntário e VivArte demonstraram o compromisso da escola com a inclusão digital, sustentabilidade e responsabilidade social.

O ano de 2023 foi marcado pelo sucesso acadêmico dos alunos, com aprovações em renomadas instituições de ensino superior, refletindo o comprometimento da AEJA Mackenzie com a formação integral e o desenvolvimento de cidadãos conscientes e preparados para os desafios do futuro.

Em 2023, dos 49 estudantes que concluíram o Ensino Médio, 12 prestaram vestibular e foram aprovados em várias Instituições de Ensino Superior renomadas, incluindo a Universidade Presbiteriana Mackenzie. Além disso, uma aluna conquistou aprovação em um curso técnico.

AAEJA Mackenzie encerrou o ano com uma equipe administrativa de 10 colaboradores, 1 estagiária e 24 professores, além de 213 alunos, distribuídos em dois períodos.

DESTAQUES

- Elaboração de estudos para o Projeto MackEncceja (AEJA In Company).
- Realização de programas de reforço escolar, promovendo ambiente propício para o aprendizado contínuo.
- Firmadas parcerias com diversos cursos da UPM, proporcionando experiências como a integração da música no processo educativo, realização de estudos de meio e acesso aos laboratórios de última geração.
- Participação dos alunos no Mackenzie Voluntário com o Projeto “Cidadão Consciente” para apresentar e conscientizar sobre o uso e os benefícios de plataformas digitais, como GOV.BR, SPTRANS e TIA.
- Atendimento pela equipe da capelania aos alunos e colaboradores da AEJA Mackenzie.

QUADRO - EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS - EJAMACK

EJAMack	2021	2022	2023
Alunos	268	216	213
Evasão (%)	27	17	19
Formandos ¹	54	52	49



Entrada da sede do Instituto Cristão de Castro, que passará a se chamar Instituto Cristão Mackenzie

3.2.3 INSTITUTO CRISTÃO MACKENZIE (ICM)

Fundado em 1915 pelo missionário americano Harry P. Midkiff, enviado ao Brasil para educar jovens nas artes manuais e na agricultura, o Instituto Cristão de Artes Práticas (posteriormente Colégio Instituto Cristão) cresceu e se tornou uma referência na região de Castro-PR.

Milhares de jovens, filhos de produtores e empreendedores da região, foram atraídos à escola-fazenda pela formação de excelência, aliando o preparo intelectual e profissionalizante a uma sólida formação do caráter.

Em novembro de 2023, o Colégio Instituto Cristão foi incorporado ao Instituto Presbiteriano Mackenzie, passando a se chamar Instituto Cristão Mackenzie (ICM).



No ICM, o estudante tem a opção de acrescentar ao Ensino Médio a formação do Curso Técnico em Agropecuária, ofertado regularmente desde 1968. Essa formação ocorre simultaneamente ao Ensino Médio. Aprende-se conhecimentos de agricultura, bovinocultura de corte e leite, suinocultura, fruticultura e zootecnia – componentes ministrados por profissionais capacitados, e que acompanham as áreas de tecnologia e inovação, agronegócios, cooperativismo e experimentação.

O Colégio oferece, aos rapazes, a possibilidade de internato, em instalações recém reformadas. Os alunos têm o fundamental acompanhamento da Capelania do Mackenzie, por meio de diversas ações realizadas com o intuito de levar adiante a Confessionalidade da Instituição.

Em 2023, o colégio sediou a inauguração da Cooperativa Escolar do Instituto Cristão (COOPIC), uma empresa agrícola “júnior”, administrada pelos próprios alunos, sob a tutoria de professores habilitados e com pleno acesso às áreas produtivas da fazenda.

QUADRO – ÍNDICE DE APROVAÇÃO NO VESTIBULAR (%)

CICLOS	Concluintes	Vestibular outras IES
2020/21	100%	79%
2021/22	91%	81%
2022/23	100%	87%

QUADRO – QUADRO RESUMO DOS ALUNOS MATRICULADOS COLÉGIO INSTITUTO CRISTÃO

MODALIDADE	2021	2022	2023
Ensino Médio	109	82	75
Ensino Técnico Agro	70	69	64
Somente Ensino Técnico	5	4	4
TOTAL DE ALUNOS	114	86	79

ICM-AGRO

A fazenda tem por finalidade servir de laboratório e ambiente prático para as aulas do Curso Técnico em Agropecuária e para os cursos livres ofertados na instituição. Pela produção e comercialização de gêneros agrícolas, tais como leite, suínos, milho, soja e forrageiras, procura sustentar-se financeiramente, e tem como meta de gestão a eficiência produtiva e o compartilhamento de suas práticas com os professores do curso técnico.

A produção agropecuária é conduzida em sistema de Integração Lavoura-Pecuária, na qual se complementam as atividades de produção de grãos, plantas forrageiras e animais, como bovinos e suínos. Boa parte do que é produzido na área agrícola é utilizado para o consumo dos próprios animais, sendo a produção de leite a maior fonte de receitas.

Na fazenda, são aplicadas técnicas modernas de produção agropecuária, tais como a inseminação artificial, a análise genômica para seleção de animais, o controle dos índices de desempenho por softwares de apoio (SmartLab), o plantio direto na palha e a agricultura de precisão. Para a realização dos plantios e colheitas de verão e inverno, a instituição estabelece parcerias com empresas de ponta no agronegócio local, que trazem ao colégio maquinários tecnológicos e atualizados.

Em novembro de 2023, a fazenda do Instituto Cristão Mackenzie recebeu, pela primeira vez, o Nível Ouro em Boas Práticas Agropecuárias, certificado concedido por uma auditoria externa. Os colaboradores tiveram sessões de treinamento com a assistência técnica da cooperativa agrícola local, e puderam participar de um curso livre de inseminação artificial em bovinos.

A fazenda ocupa uma área de 334 hectares ou 3,34 km², e possui uma área construída de mais de 11 mil m².

QUADRO 1 - QUADRO GERAL DE COLABORADORES DA UNIDADE ASSOCIADA POR FAIXA ETÁRIA E SEXO

UNIDADE	Categoria	Faixa Etária Até 20	Faixa Etária De 21 a 30	Faixa Etária De 31 a 50	Faixa Etária De 51 a 70	Faixa Etária Acima de 70	Sexo Fem.	Sexo Masc.
Colégio	Aux.	1	1	12	2	0	9	7
Fazenda	Adm.	0	1	3	1	0	0	5
Colégio	Prof.	0	0	13	5	0	4	14
TOTAIS	TOTAIS	1	2	28	8	0	13	26

QUADRO 2 - GRAU DE INSTRUÇÃO DOS COLABORADORES (AUXILIARES, ADMINISTRAÇÃO E FAZENDA)

COLABORADORES	2023
Até Ensino Fundamental Completo	6
Até Ensino Médio Completo	8
Até Ensino Superior Completo	9
Pós-Graduação Especialização	15
TOTAL	38

QUADRO 3 - GRAU DE INSTRUÇÃO DO CORPO DOCENTE (QTDE.)

DOCENTES (ED. BÁSICA E ENS. SUPERIOR)	2023
Doutorado Completo	1
Mestrado Completo	1
Pós-Graduação Especialização	15
TOTAL	17

QUADRO 4 – MOVIMENTAÇÃO DE PESSOAL

TIPO DE MOVIMENTAÇÃO	QUANTIDADE
Admissão	17
Demissão	20



3.2.4 ESCOLA VITAL BRASIL

Mantida pela Associação Beneficente Douradense (ABD), da qual o Instituto Presbiteriano Mackenzie (IPM) é um dos dois associados, a Escola comemorou em 2023 70 anos de sua fundação, ocorrida em 1953, para suprir as necessidades do serviço de enfermagem do Hospital Evangélico Dr. e Sra. Goldsby King, também pertencente à Associação.

A Escola oferta os cursos Técnico em Enfermagem e Técnico em Radiologia. Esses cursos são destinados a egressos do Ensino Fundamental, estudantes e egressos do Ensino Médio e a profissionais da área da saúde.

Foi elaborado um novo Plano de Revitalização, com proposta curricular inovadora e atualizada, ancorada na interdisciplinaridade entre os módulos temáticos e na flexibilidade com ofertas de cursos livres, certificações e qualificações nas áreas da Enfermagem e Radiologia.

Assim, haverá oferta, a partir de 2024, para cursos de formação e capacitação continuada de Especialização Técnica em Enfermagem do Trabalho, Instrumentação Cirúrgica, Sala de Vacinas e Atualização em Administração de Medicamentos.

CURSOS	2021	2022	2023
Técnico em Enfermagem	392	381	374
Técnico em Radiologia	14	10	0
TOTAL ALUNOS - EVB	406	391	374

Fonte: Gestão da Escola Vital Brasil

QUADRO 1 - QUADRO GERAL DE COLABORADORES DA UNIDADE ASSOCIADA POR FAIXA ETÁRIA E SEXO

CATEGORIA	Faixa Etária Até 20	Faixa Etária De 21 a 30	Faixa Etária De 31 a 50	Faixa Etária De 51 a 70	Faixa Etária Acima de 70	Sexo Fem.	Sexo Masc.
Aux.	0	4	2	2	0	5	3
Prof.	0	1	2	0	0	2	1
TOTAIS	0	5	4	2	0	7	4
TOTAIS (%)	0%	46%	36%	18%	0%	64%	36%

QUADRO 2 - GRAU DE INSTRUÇÃO DOS COLABORADORES (QTDE.)

COLABORADORES	2023
Até o Ensino Superior Completo	3
Até o Ensino Fundamental Completo	2
Pós-Graduação Especialização	1
Pós-Graduação Stricto Sensu	1
TOTAL	7

QUADRO 3 - GRAU DE INSTRUÇÃO DO CORPO DOCENTE (QTDE.)

DOCENTES (ED. BÁSICA E ENS. SUPERIOR)	2023
Pós-Graduação Especialização	3
TOTAL	3

QUADRO 4 – MOVIMENTAÇÃO DE PESSOAL EM 2023

TIPO DE MOVIMENTAÇÃO	QUANTIDADE
Admissão	1
Demissão	1



3.2.5 SISTEMA MACKENZIE DE ENSINO

Os Sistemas de Ensino Mackenzie contemplam o Sistema Mackenzie de Ensino (SME), de Confessionalidade explícita, e O Mackenzie Educacional (ME), de Confessionalidade implícita. Ele abrange desde a Educação Infantil até o Ensino Médio.

Ao final do ano de 2021 o Mackenzie firmou acordo com a SOMOS Educação no qual os Sistemas de Ensino são responsáveis pela produção, editoração e atualização de conteúdo, bem como o apoio Confessional às escolas parceiras, enquanto a SOMOS que se responsabiliza pela venda, impressão, entrega e logística da operação.

Desde então, os Sistema de Ensino vêm experimentando importante crescimento. Em 2023, 417 escolas em 222 cidades do Brasil e mais de 95 mil alunos utilizaram os Sistemas, o que indica o seu alcance no país.

DESTAQUES

• Reestruturação com Foco em Produção Editorial

Foi realizada reestruturação interna, com transferência de parte do pessoal de capacitação para a equipe editorial e a realização de novas contratações. Essa mudança visou fortalecer o foco na produção de conteúdo de alta qualidade pedagógica, integrando nosso diferencial a cosmovisão cristã.

• Plataforma MackEnsina integrada com a Plurall

Foi implementada uma nova Plataforma Educacional e feita a integração com a plataforma Plurall, para otimizar a coleta e análise de dados, melhorando assim o monitoramento e serviço ao cliente. Essa integração visa oferecer suporte mais eficaz e personalizado aos usuários. Além disso, foi criada a Academia SME com cursos para a capacitação pedagógica dos educadores; os conteúdos foram atualizados de acordo com a reformulação dos livros didáticos; e foi inserida a área de interface com os alunos, que não havia na plataforma anterior.

• Participação em Eventos e Prospecção

A unidade marcou presença e promoveu eventos significativos, como a colaboração na prospecção da SOMOS Educação como o Mackenzie Experience, evidenciando a cosmovisão cristã. De igual modo, manteve-se acompanhamento semanal das ocorrências com as escolas, reforçando o compromisso com a excelência no atendimento. Além disso, foi realizado o Congresso de Cosmovisão Cristã, em parceria com a ANEP.

• Novidades Editoriais do ano/lançamentos

- Foi lançada a nova edição do 5º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais, concluindo a revisão deste segmento.
- Os materiais do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental Anos Finais, incorporados ao BNCC+, foram apresentados.
- O Projeto de Literatura Viva nos segmentos da Educação Infantil e Ensino Fundamental I - anos iniciais foi revisado.
- A publicação de livros digitais para o Ensino Médio até o 3º ano foi finalizada.
- Os livros de Inglês do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais; os livros do 6º e 7º ano do Ensino Fundamental Anos Finais; e a 1ª série para a Formação Geral Básica do Ensino Médio foram reformulados.
- Para as trilhas orientadas do Novo Ensino Médio Mackenzie, foram produzidos os livros didáticos para o Projeto de Vida e para o MackENEM, em parceria com a EVOLUCIONAL.

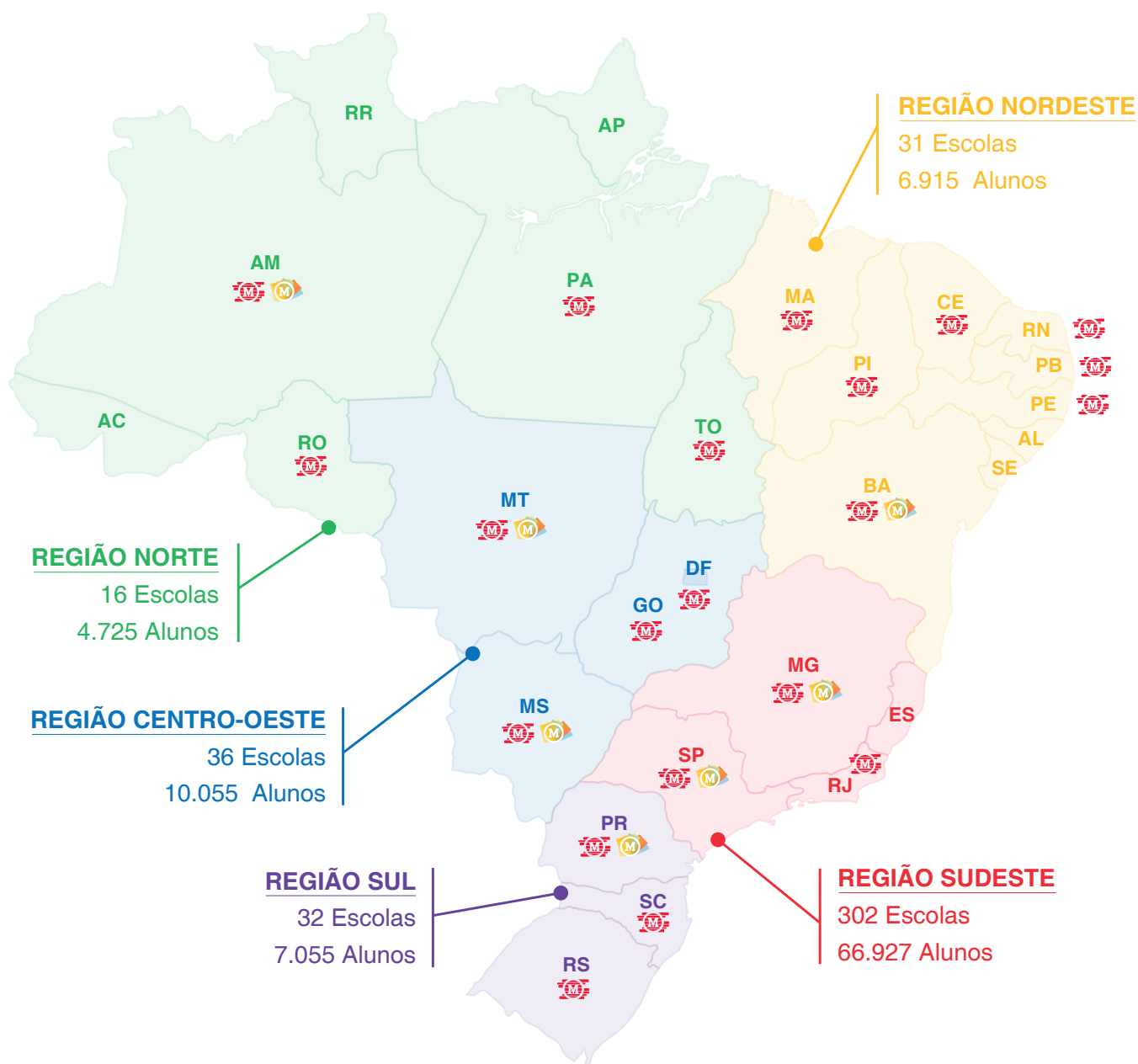
• Contribuições da área em relação a Confessionalidade cristã reformada

A contribuição dos Sistemas de Ensino Mackenzie no cenário da Educação no Brasil, em relação a Confessionalidade cristã reformada é ímpar, vez ser o primeiro sistema de ensino Confessional do Brasil, presente em mais de 400 escolas promovendo ensino de excelência à luz da cosmovisão cristã.

QUADRO 1 - PARTICIPAÇÃO DO SME EM FEIRAS E EVENTOS

EVENTO	PÚBLICO-ALVO
Congresso de Cosmovisão	Participação de diretores, administradores, professores e pedagógicos dos colégios que utilizam ME e SME. Local: Mackenzie (Auditório Ruy Barbosa);
Encontros de alfabetização	Participação de escolas (mantenedores, diretores, professores e pedagógicos).
Encontros de liderança	Participação de diretores administrativos, diretores pedagógicos.
Mackenzie Experience (foco nas visitas guiadas e fidelização)	Escolas em prospecção (diretores, professores e pedagógico). Local: Colégio Mackenzie São Paulo, Colégio Mackenzie Tamboré, Colégio Mackenzie Brasília;
BETT Educar	Participação de escolas e profissionais da área de Educação (mantenedores, diretores, professores e pedagógicos). Local: Expo Transamérica;
Academia de Liderança 2023 - ACSI	Participação de diretores, administradores, professores e pedagógicos dos colégios confessionais ou com interesse em tornar-se escolas confessionais. Local: Igreja Batista Memorial de Alphaville;
Workshop de Educação Cristã 2023 AECEP	Participação de diretores, administradores, professores e pedagógicos dos colégios confessionais ou com interesse em tornar-se escolas confessionais. Local: Mackenzie Higienópolis;
Congresso Nacional APECOM	Participação para profissionais, igrejas e público cristão. Local: Hotel Magestic (Águas de Lindóia);
6º Congresso Cultura Cristã	Participação de diretores, administradores, professores e pedagógicos dos colégios que utilizam ME e SME. Local: Mackenzie (Auditório Ruy Barbosa);

O SISTEMA MACKENZIE DE ENSINO NO BRASIL¹



Legenda:



Sistema Mackenzie de ensino



Mackenzie Educacional

Fonte: Gerência do SIMAE
1 Posição em 31/12/2023



3.3 SAÚDE

Desde 2017 o Mackenzie atua no mercado assistencial de saúde por meio de suas unidades hospitalares localizadas em Curitiba-PR (unidade própria, desde 2019) e Dourados-MS (unidade associada, desde 2017). Neste período, com base na missão do Mackenzie, buscou-se fazer do princípio da prática assistencial, que é a prestação de assistência médico-hospitalar a quem o procura, além da promoção do ensino e pesquisa na área de saúde.



3.3.1 HOSPITAL UNIVERSITÁRIO EVANGÉLICO MACKENZIE (HUEM)

O Hospital Universitário Evangélico Mackenzie (HUEM) é referência na prestação de assistência integral à saúde, de média e alta complexidade ambulatorial e hospitalar, particularmente no atendimento a queimaduras, traumas, gestação de alto risco, neurocirurgia e transplante renal para toda a região Sul do país. Um dos maiores complexos hospitalares no estado do Paraná, dispõe de mais de 45 serviços médicos. Certificado como hospital de ensino pelo Programa Interministerial de Certificação dos Ministérios da Saúde e da Educação, de natureza privada filantrópica, conta com 483 leitos ativos e atua em parceria com o Sistema Único de Saúde (SUS), além de atender a pacientes particulares e da iniciativa privada.

ESTRUTURA

O HUEM, localizado no bairro de Bigorrião, uma das áreas mais nobres da capital paranaense, conta com o complexo hospitalar com uma área física de 22 mil m², distribuídos em oito andares e sete unidades externas, sendo: três unidades ambulatoriais externas, uma unidade com Centro de Oncologia Mackenzie e Unidade Mackenzie da Mulher, uma unidade Ambulatorial Pediátrica, uma Unidade Ambulatorial Oftalmológica, uma Unidade de Dermatologia e Cosmiatria e serviços de apoio diagnóstico.

Sua macroestrutura está inserida na rede de estabelecimentos de saúde da Região Metropolitana de Curitiba, caracterizando-se como um polo de referência em prestação de assistência integral à saúde, particularmente nas áreas de média e alta complexidade ambulatorial e hospitalar.



As instalações e serviços médicos do HUEM estão distribuídos da seguinte forma:

- Dispõe de 483 leitos, sendo destes 416 leitos destinados ao SUS (86%);
- Possui Pronto Socorro, considerado um dos maiores no estado do Paraná no atendimento ao TRAUMA, atendendo aproximadamente 60% dos traumas do município de Curitiba e região metropolitana;
- UTI Adulto com 53 leitos, UTI Neonatal com 20 leitos e Unidade de Cuidados Intermediários Neonatais com 20 leitos, UTI Pediátrica com 10 leitos e UTI Queimados com mais 10 leitos;
- Possui três Centros Cirúrgicos que totalizam 20 salas cirúrgicas: Geral, Obstétrico e de Queimados;
- Unidade de Pronto Atendimento Adulto, disponível 24 horas por dia, para atendimento particular e para Operadoras de Saúde Suplementar. A nova estrutura conta com quatro consultórios, três salas de observação, três salas de ultrassom, duas salas de medicação rápida, uma sala para pequenos procedimentos, uma sala de triagem e uma sala de eletrocardiograma.
- Serviços de Imagem e Apoio Diagnóstico: Na área de medicina diagnóstica, dispõe de um amplo parque tecnológico em suas instalações e oferta os principais serviços de radiologia e diagnósticos por imagens.
- Banco de Leite Humano – BLH: visa promover, proteger e apoiar o aleitamento materno, coletar e distribuir leite humano com qualidade certificada e contribuir para a diminuição da mortalidade infantil. O BLH auxilia na alimentação dos bebês internados na UTI Neonatal e demais crianças internadas no hospital;
- Banco de Multitecidos: O HUEM é referência em atendimento a queimados em Curitiba e grande região. É o único complexo hospitalar do estado que dispõe de um banco de tecidos que envolve cardiovascular, ocular, músculo esquelético e de pele. Tem como objetivo captar, processar, armazenar tecidos de procedência humana e disponibilizá-los para fins terapêuticos e científicos.
- Central de Materiais de Esterilização (CME), que foi 100% reformulada, trazendo um salto de qualidade e atendendo à legislação Sanitária.



Novos equipamentos
adquiridos pelo HUEM

DESTAQUES

- Implantação da Gestão de Custos (sistema MV Soul);
- Desenvolvimento do Planejamento Estratégico do Hospital 2023/2025;
- Certificação Qualidade UNIMED;
- Implantação de gerência com foco na experiência do paciente;
- Implantação de gerência com foco em projetos e captação de recursos.

REESTRUTURAÇÃO INFRAESTRUTURA E EQUIPAMENTOS:

- Revitalização UTI 4 (Jul/23);
- Segunda fase da Revitalização do 8º andar para Convênios e Particular;
- Segunda torre de evacuação de emergência;
- Nova área Financeira, Qualidade, Jurídico e TI;
- Aquisição de novo equipamento de raio-X para Pronto Socorro;
- Inauguração de novo setor de Endoscopia;
- Nova área administrativa de faturamento SUS e convênios e NEP – Núcleo de Ensino e Pesquisa.

PARÂMETROS DE PRODUÇÃO

TIPO DE EVENTO	2021 ³	2022	2023
Internações	29.153	29.298	29.994
SUS	27.053	26.743	27,397
CONVÊNIO E PARTICULAR	2.100	2.555	2.597
Urgências/Emergências	87.959	96.180	95.899
SUS	73.727	72.005	71.557
CONVÊNIO E PARTICULAR	14.232	24.175	24.342
Consultas Eletivas e Externas^{1 3 4}	251.029	313.256	369.684
Ambulatorial	174.217	220.134	26.69
SUS	170.399	212.352	252.327
CONVÊNIO E PARTICULAR	3.818	7.782	9.363
Externo	76.812	93.122	107994
SUS	74.377	90.319	106.922
CONVÊNIO E PARTICULAR	2.435	2.803	1.072
Procedimentos - Cirurgias Gerais²	24.620	24.297	27.724
SUS	22.093	21.469	24.634
CONVÊNIO E PARTICULAR	2.527	2.828	3.09
Atendimentos a queimados³	10.068	9.616	8.019
Partos e Cesáreas	3.019	2.921	2.859
SUS	2.991	2.881	2.814
CONVÊNIO E PARTICULAR	28	40	45
SADT Radiologia e Diag. Imagens³	193.404	218.692	232.126
SUS	180.767	203.058	214.124
CONVÊNIO E PARTICULAR	12.637	15.634	18.002
SADT Análises Clínicas³	1.205.847	1.280.618	1.420.601
SUS	1.133.399	1.203.352	1.347.914
CONVÊNIO E PARTICULAR	72.448	77.266	72.687
TOTAL DE ATENDIMENTOS	1.795.031	1.965.262	2.178.887
Total de Atendimentos SUS	1.684.806	1.832.179	2.047.689
Total de Atendimentos Não SUS	110.225	133.083	131.198

Fonte: HUEM - MV Soul

- Notas:
1. Ambulatorial + Externo;
 2. Cirurgia por especialidades + Obstetria + TX;
 3. Números revisados em relação ao publicado anteriormente;
 4. Os atendimentos referentes as sete unidades externas estão consolidadas na linha (Consultas Eletivas e Externas).

QUADRO 2 – INDICADORES DE EFICIÊNCIA OPERACIONAL – HUEM

TIPO DE INDICADOR	2021	2022	2023
Taxa de Ocupação Geral (%)	88,5%	95,2%	84,2%
Média de Permanência (Dias)	4,85	4,78	4,58
Giro de Leitos (Paciente/Leito)	5,21	5,61	5,33
Taxa de mortalidade Institucional (%)	6,7%	4,5%	4,7%
Taxa de infecções (%)	4,4%	2,3%	2,0%

Fonte: HUEM - MV Soul



Fachada do Hospital Evangélico Dr. e Sra. Goldsby King, em Dourados, Mato Grosso do Sul

3.3.2 HOSPITAL EVANGÉLICO DR. E SRA. GOLDSBY KING - DOURADOS

A Associação Beneficente Douradense (ABD) é uma sociedade civil de caráter filantrópico, sem fins lucrativos, fundada há 76 anos em Dourados (MS), com a finalidade de manter e administrar o Hospital Evangélico Dr. e Sra. Goldsby King, e a Escola Vital Brasil (vide item 3.2.4 deste relatório).

O Hospital Evangélico, como é regionalmente conhecido, foi inaugurado em 1946, e ao longo dos anos, consolidou-se como o maior complexo hospitalar da região sul do Mato Grosso do Sul. Sua origem remete a ações e correspondências iniciadas pelo missionário norte-americano Abert Sidney Maxwell e sua esposa, Mabel Davis, que relatavam em suas cartas as experiências e desafios do longínquo Brasil da época.

O trabalho e a vida missionária do casal sensibilizaram as irmãs norte-americanas, amigas da senhora Mabel, que enviaram US\$ 25 mil por meio da East Brazil Mission para a construção do hospital, com o pedido de que a instituição recebesse o nome do pai delas, o Dr. Goldsby King, médico de família presbiteriana.

Em 1944, o Hospital Evangélico Dr. e Sra. Goldsby King é edificado. Um ano depois, em 1945, começa a ser dirigido pelo médico Antônio Alves Duarte e a esposa, Hilda Berg Duarte, ambos evangélicos, e sua inauguração acontece oficialmente no ano seguinte.

Sete anos depois, surge a ideia de fundar a Escola de Auxiliar de Enfermagem Vital Brasil, para suprir a necessidade de serviços de enfermagem do Hospital Evangélico. Era necessário formar uma equipe com profissionais mais preparados e ter uma capacidade física e administrativa, no intuito de oferecer uma educação que atendesse as necessidades da sociedade.



Hospital Evangélico
Dr. e Sra. Goldsby King,
em Dourados,
Mato Grosso do Sul

Desde 2017, o IPM é associado efetivo na Associação Beneficente Douradense, que administra e mantém o Hospital Evangélico Dr. e Sra. Goldsby King e a Escola Vital Brasil.

O Hospital Evangélico atende mais de 33 municípios, com uma população estimada de 900 mil pessoas.

PRINCÍPIOS DA PRÁTICA ASSISTENCIAL

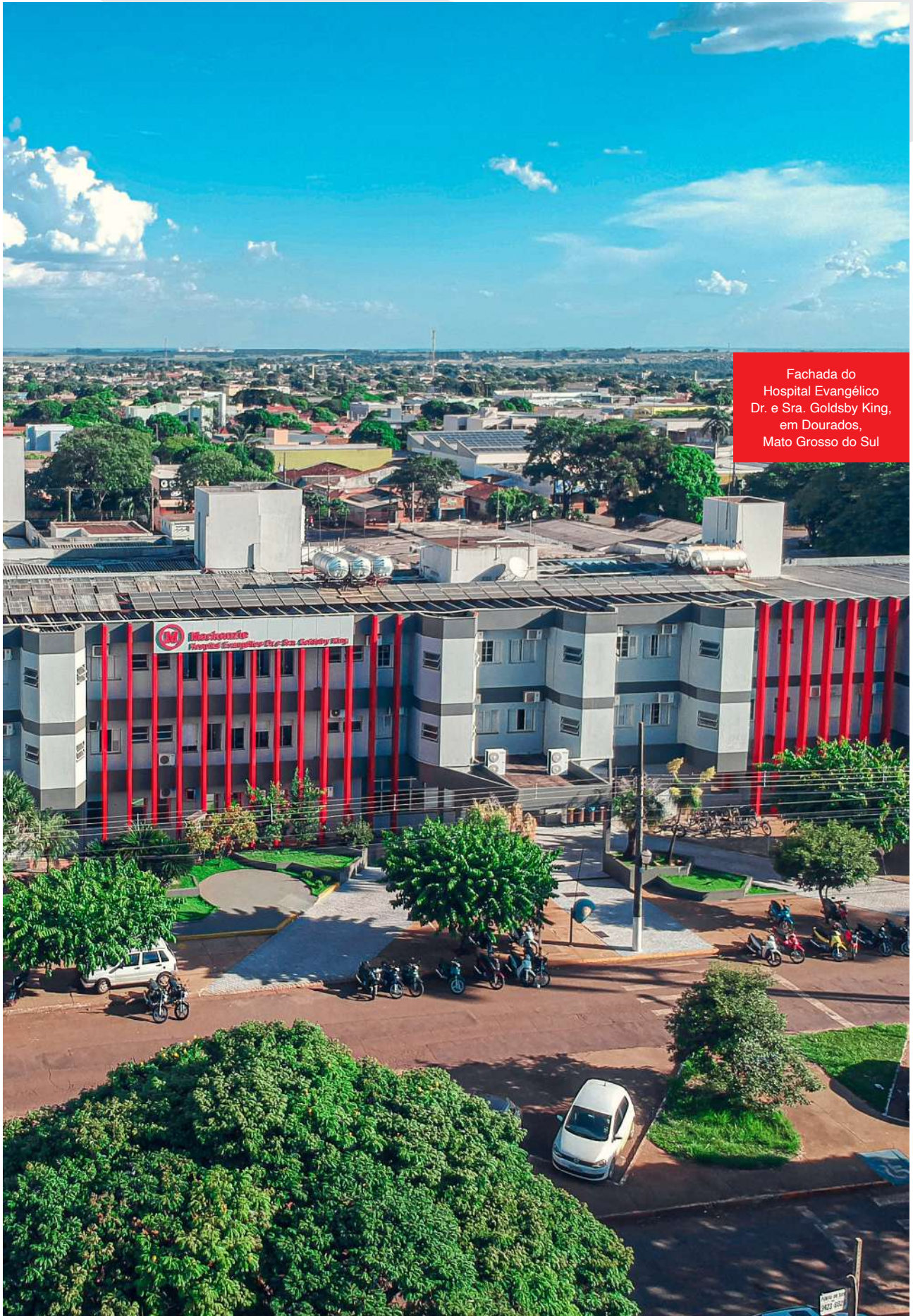
O Hospital Evangélico Dr. e Sra. Goldsby King existe para a prestação de assistência médico-hospitalar a quem o procura e à promoção do ensino e pesquisa na área de saúde, utilizando-se de profissionais capacitados e das técnicas mais avançadas à disposição da instituição, a fim de promover a melhora na qualidade de vida das pessoas, em harmonia com os princípios cristãos. Tem como pilares norteadores da assistência:

- O atendimento humanizado;
- A busca por excelência;
- A competência e efetividade;
- O respeito aos usuários e colaboradores;
- A segurança nos atendimentos;
- O compromisso social;
- A ética cristã: honestidade e transparência;
- A filantropia com sustentabilidade econômica;
- O respeito à vida e às pessoas.



DESTAQUES

- Participação no programa “Saúde MS – Mais Saúde Menos Fila”, do governo do estado do Mato Grosso do Sul, o que teve como objetivo diminuir as filas de cirurgias e exames eletivos no SUS;
- Construção da nova Capela do Hospital e sala para capelania;
- Finalização do Projeto “Saúde em Nossas Mãos” – Proadi SUS em parceria com o Hospital Sírio-Libanês;
- Ampliação do serviço de Ultrassom, passando de uma para duas salas exclusivas para esse serviço;
- Recebimento de equipamentos via Emendas Parlamentares;
- Finalização da reforma CME (Central de Materiais Esterilizados);
- Otimização e ampliação dos serviços do Ambulatório
- Otimização de processos nos setores de Faturamento, Auditoria, Tesouraria, Compras.
- Continuidade do contrato da UTI Neonatal e Cardiologia para o SUS, que assegurou ao Hospital o título de referência em alta complexidade de cardiologia na macrorregião de Dourados.



Fachada do Hospital Evangélico Dr. e Sra. Goldsby King, em Dourados, Mato Grosso do Sul

QUADRO 1 – PARÂMETROS DE PRODUÇÃO – ABD-HE (2023)

TIPO DE EVENTO	QTE. ATENDIMENTOS
Internações	6.945
Urgências/Emergências	27.109
Consultas Eletivas e Externas	16.787
Procedimentos - Cirurgias Gerais	5.899
Partos e Cesáreas	684
SADT Radiologia e Diag. Imagens	21.035
SADT Análises Clínicas	187.359
TOTAL DE ATENDIMENTOS	265.818
TOTAL DE ATENDIMENTOS SUS	68.337
TOTAL DE ATENDIMENTOS NÃO SUS	197.481

QUADRO 2 – INDICADORES DE EFICIÊNCIA OPERACIONAL – ABD-HE

TIPO DE INDICADORES	2023
Taxa de Ocupação Geral (%)	73
Média de Permanência (Dias)	3
Giro de Leitos (Paciente/Leito)	7
Taxa de mortalidade Institucional (%)	2
Taxa de infecções (%)	1

Fonte: Wareline ABD-HE.

Legenda:

Taxa de Ocupação Geral: relação de pacientes-dia, dividido pelo número de leitos-dia.

Média de Permanência: número médio de dias que um paciente fica internado.

Giro de Leitos: relação entre a média de pacientes e a capacidade operacional dos leitos.

Taxa de Mortalidade Institucional: relação entre o número de óbitos que ocorreram após decorrido pelo menos 24 horas da admissão hospitalar.

QUADRO 3 – QUANTIDADE DE COLABORADORES – ABD-HE

UNIDADE	ÁREA DE ATUAÇÃO	2023
Hospital Evangélico Dr. e Sra. Goldsby King	Administrativo	319
Hospital Evangélico Dr. e Sra. Goldsby King	Assistencial	275
Hospital Evangélico Dr. e Sra. Goldsby King	Corpo Médico	232
Total Saúde	Total Saúde	826
Total Saúde - Sem Corpo Médico	Total Saúde - Sem Corpo Médico	594

QUADRO 4 - QUADRO GERAL DE COLABORADORES DA ABD-HE POR FAIXA ETÁRIA E SEXO

CATEGORIA	Faixa Etária Até 20	Faixa Etária De 21 a 30	Faixa Etária De 31 a 50	Faixa Etária De 51 a 70	Faixa Etária Acima de 70	Sexo Fem.	Sexo Masc.
Administrativo	29	108	150	31	1	233	86
Assistencial	3	88	141	43	0	237	38
Corpo Médico	0	24	152	48	8	78	154
TOTAIS	32	220	443	122	9	548	278
Total Sem Corpo Médico	32	196	291	74	1	470	124
% Total sem Corpo Médico	5%	33%	50%	12%	0%	79%	21%

QUADRO 5 – GRAU DE INSTRUÇÃO DOS COLABORADORES (QTDE.)

INSTRUÇÃO	2023	
	QUANTIDADE	%
Até o Ensino Superior Completo	160	27%
Até o Ensino Fundamental Completo	63	11%
Pós-Graduação Especialização	14	2%
Pós-Graduação Stricto Sensu	2	0%
Até Ensino Médio Completo	355	60%
TOTAL	594	100%

QUADRO 6 – MOVIMENTAÇÃO DE PESSOAL

TIPO DE MOVIMENTAÇÃO	QUANTIDADE	%
Promoções	71	13%
Transferências	316	59%
Admissão	267	50%
Demissão	246	46%
Turnover	44	44%



4. Gestão de Pessoas

- Nossos Colaboradores
- Perfil dos Colaboradores
- Cuidado e Qualificação dos Colaboradores
- Benefícios
- Treinamento e Desenvolvimento de Pessoas
- Programas de Inclusão
- Segurança e Medicina do Trabalho



4.1 NOSSOS COLABORADORES

A Gestão de Pessoas e Serviços no Mackenzie, realizada por meio de sua Superintendência (SUPES), objetiva potencializar o capital humano, promovendo um ambiente favorável ao desenvolvimento profissional e pessoal dos colaboradores do Mackenzie, visando a satisfação, eficácia e produtividade, aliando a integralização do colaborador, sempre em sinergia com a Visão, Missão, Princípios e Valores do Mackenzie.

Alinhado com o PMR (Programa Mackenzie de Renovação), a SUPES tem revisto seus processos e fluxos, de forma a otimizá-los e obter ganhos em produtividade.

4.2 PERFIL DOS COLABORADORES

O Mackenzie encerrou o ano de 2023 com 6.545 colaboradores. Considerando a instituição associada – Associação Beneficente Douradense – são 7.150 colaboradores.

Os quadros a seguir, expressam a distribuição dos colaboradores do Mackenzie e a Associada (ABD) por segmento de atuação. Considerando somente os colaboradores do Mackenzie, 47% atuam no segmento da Educação, 33% atuam no segmento da Saúde e 17% na Mantenedora. Quando a Associada é acrescentada, 43% atuam no segmento da Educação, 41% atuam no segmento da Saúde e 16% na Mantenedora.

Colaboradores da Educação Básica

Unidade	Colaborador	2021	2022	2023
Colégio Presbiteriano Mackenzie São Paulo	Auxiliares	128	129	128
	Professores	157	153	157
	TOTAL	285	282	285
Colégio Presbiteriano Mackenzie Tamboré	Professores	154	159	159
	Auxiliares	132	139	139
	TOTAL	286	240	298
Colégio Presbiteriano Mackenzie Brasília	Professores	140	126	122
	Auxiliares	95	106	106
	TOTAL	235	232	228
Colégio Presbiteriano Mackenzie Palmas	Professores	32	35	35
	Auxiliares	29	13	14
	TOTAL	61	48	49
Instituto Cristão Mackenzie (Castro) ¹	Professores	26	22	18
	Auxiliares-Escola	18	17	16
	Auxiliares-Fazenda	-	-	05
	TOTAL	44	39	39
EJAMack	Professores	30	26	24
	Auxiliares	9	11	11
	TOTAL	39	37	35
Escola Vital Brasil (Dourados)	Professores	49	3	03
	Auxiliares	08	08	08
	TOTAL	57	11	11
Total Educação Básica (Somente Mackenzie) ²	Total Educação Básica somente Mackenzie	908	964	934
Total Educação Básica (Mackenzie e Associadas) ²	Total Educação Básica (Mackenzie e Associada)	1.009	1.014	945

Fonte: Coordenação de Salários e Benefícios – COSBE (GEPES/SUPES) exceto nas unidades de Castro (PR) e Dourados (MS) cujos dados são informados pela gestão de pessoas daquelas unidades. Os dados são com base na quantidade de colaboradores em dezembro de cada ano.

(1) A Unidade de Castro foi incorporada ao IPM em novembro/2023. Até então era uma unidade Associada.

(2) Nos anos de 2021 e 2022, a unidade de Castro está somada juntamente com a unidade de Dourados. Em 2023, em função de sua incorporação, a Unidade de Castro passa a ser computada como Mackenzie.

Colaboradores da Ensino Superior

Unidade	Colaborador	2021	2022	2023
UPM	Auxiliares	1.069	1.086	1.128
	Professores	651	596	648
	TOTAL	1.720	1.682	1.776
Faculdade Presbiteriana Mackenzie Rio de Janeiro	Professores	60	48	55
	Auxiliares	46	14	15
	TOTAL	117	106	70
Faculdade Presbiteriana Mackenzie Brasília	Professores	18	22	31
	Auxiliares	6	4	15
	TOTAL	24	26	46
Faculdade Evangélica Mackenzie Paraná	Professores	142	108	110
	Auxiliares	60	95	98
	TOTAL	202	203	208
EaD	Professores	78	65	0
	Auxiliares	5	39	31
	TOTAL	83	104	31
Total Educação Superior	Total Educação Superior	2.146	2.121	2.131

Fonte: Coordenação de Salários e Benefícios – COSBE (GEPES/SUPES). Os dados são com base na quantidade de colaboradores em dezembro de cada ano.

Colaboradores da área da Saúde

Unidade	Colaborador	2021	2022	2023
Hospital Universitário Evangélico Mackenzie	Administrativo	886	1.045	1.093
	Assistencial	1.169	1.221	1.273
	Corpo Médico	656	1.309	1.019
	TOTAL Com Corpo Médico	2.711	3.575	3.385
	TOTAL Sem Corpo Médico	2.055	2.266	2.366
Hospital Universitário Evangélico Mackenzie	Administrativo	309	290	319
	Assistencial	231	246	275
	Corpo Médico	330	234	232
	TOTAL Com Corpo Médico	870	770	826
	TOTAL Sem Corpo Médico	540	536	594

Fonte: Coordenação de Salários e Benefícios – COSBE (GEPES/SUPES), exceto na unidade de Dourados (MS) cujos dados são informados pela gestão de pessoas da unidade. Os dados são com base na quantidade de colaboradores em dezembro de cada ano.

Colaboradores da Mantenedora

Unidade	Colaborador	2021	2022	2023
Instituto Presbiteriano Mackenzie	Administrativo	873	755	1.114

Fonte: Coordenação de Salários e Benefícios – COSBE (GEPES/SUPES). Os dados são com base na quantidade de colaboradores em dezembro de cada ano.

Total Geral Colaboradores Mackenzie e Associada

Segmento	Unidade	2021	2022	2023
Educação Básica	Colégios	908	964	934
Educação Superior	Universidade e Faculdades	2.146	2.121	2.131
Saúde	HUEM	2.055	2.266	2.366
Mantenedora	IPM	873	755	1.114
TOTAL GERAL Mackenzie (sem afastados)		5.982	6.106	6.545
Associada – Dourados/Castro ¹	EVB/Hospital + Castro	641	586	605
TOTAL GERAL Mackenzie e Dourados		6.623	6.692	7.150

Fonte: Coordenação de Salários e Benefícios – COSBE (GEPES/SUPES), exceto nas unidades de Castro (PR) e Dourados (MS) cujos dados são informados pela gestão de pessoas daquelas unidades. Os dados são com base na quantidade de colaboradores em dezembro de cada ano.

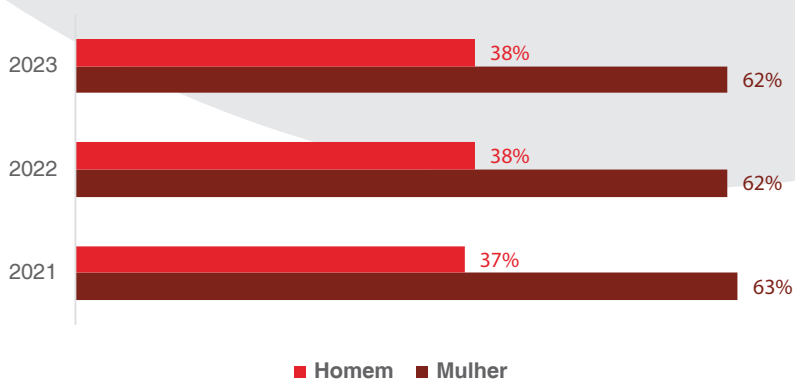
(1) A Unidade de Castro foi incorporada ao IPM em novembro/2023. Até então era uma unidade Associada.

Colaboradores por faixa etária (%)

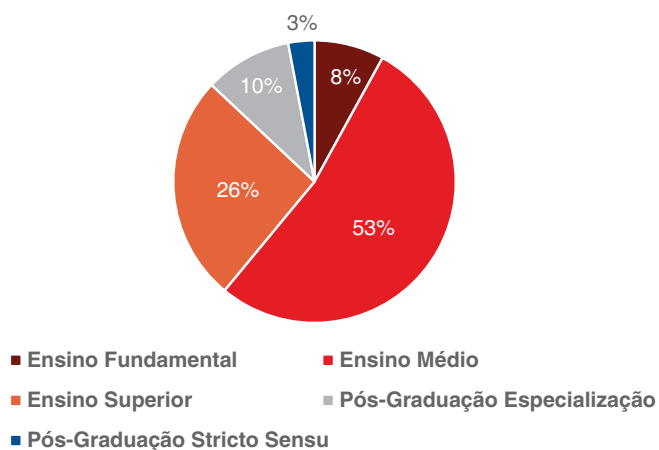
Segmento	2021	2022	2023
Até 20 anos	1%	1%	1%
De 21 a 30 anos	14%	14%	13%
De 31 a 50 anos	55%	55%	53%
De 51 a 70 anos	28%	28%	31%
Mais de 70 anos	2%	2%	2%
TOTAL	100%	100%	100%

Fonte: SUPES. Posição em dezembro de cada ano. Não contempla as unidades de Castro e Dourados.

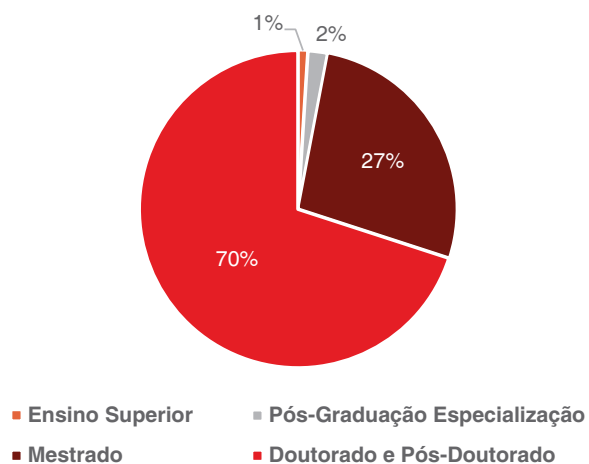
Colaboradores por Gênero



GRAU DE INSTRUÇÃO Auxiliares Educacionais e da Área da Saúde



GRAU DE INSTRUÇÃO Docentes Educação Básica e Ensino Superior





Equipe da SUPES durante treinamento com colaboradores

4.3 CUIDADO E QUALIFICAÇÃO DOS COLABORADORES

Em 2023, a SUPES manteve os trabalhos de reestruturação de processos para garantir melhor eficiência operacional e ganho de produtividade mapeando e implantando novas estruturas na Instituição, principalmente em função do Programa Mackenzie de Renovação – PMR, responsável pela migração do ERP HCM Oracle para o ERP TOTVS-RM. O projeto demandou considerável tempo e dedicação, com a realização de reuniões, levantamento de atividades, minimização de riscos e coleta de dados e informações sistematizadas, o que contribuiu com o desenvolvimento de ferramentas e relatórios gerenciais para análise de rotatividade e controle de horas extras, com o objetivo de aplicar ferramentas que minimizem os impactos gerados por estes fatores na instituição.

4.4 BENEFÍCIOS

A Instituição conta com área específica e responsável pela manutenção e desenvolvimento da política de remuneração institucional, resguardando o Mackenzie de passivos trabalhistas e oneração desequilibrada dos cargos internos. A área também analisa e operacionaliza as demandas de movimentações de pessoal e tem um papel importante no equilíbrio da estrutura salarial e de cargos. A área está dividida em dois importantes subsistemas: Cargos e Salários e Benefícios.

Os benefícios mais relevantes são: Bolsa Educação, com 1.806 bolsas concedidas em 2023; Plano de Assistência Médica e odontológica, com 5.807 beneficiários; e Plano de Previdência Privada, com 2.179 beneficiários.

GESTÃO POR COMPETÊNCIAS – ATRAÇÃO E RETENÇÃO DE TALENTOS.

O programa Gestão por Competências, criado há 5 anos, tem por objetivo garantir a gestão estratégica e participativa nas ações de recrutamento, seleção e avaliação de desempenho, treinamento e desenvolvimento de pessoas, com foco nas competências do cargo.

Em 2023, foram analisadas cerca de 4.503 movimentações de pessoal, considerando 1.175 admissões, 1.034 demissões, 369 promoções e 877 transferências e um turnover mensal de aproximadamente 16,04%.

MOVIMENTAÇÃO DE PESSOAL

Tipo de Movimentação	Quantidade	%
Promoções	369	18,06%
Transferências	877	15,89%
Admissão	1,175	5,67%
Demissão	1,034	13,48%
Turnover	1,048	16,04%

4.5 TREINAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS



Equipe da
CODES-SUPES
durante treinamento
com colaboradores

Com a missão de atrair, contratar, reter, incluir, prover recursos de acessibilidade e desenvolver os colaboradores de forma integral, tornando os perfis cada vez mais aderentes à cultura e estratégicos às necessidades da mantenedora e suas mantidas, a SUPES objetiva entregar resultados alinhados a Identidade Institucional e ao Planejamento Estratégico do IPM.

Entre suas ações estão a contínua atualização, por meio de reuniões, congressos, workshops e capacitações específicas, para a manutenção de práticas competitivas, soluções eficazes, e identificação de melhorias, para a Instituição e seus colaboradores.

Em 2023, foram investidos R\$ 1,8 milhão em programas destinados ao aprimoramento de seu quadro de colaboradores, totalizando mais de 94 mil horas de treinamento, uma média de 8,1 horas/ano/colaborador, beneficiando 23,5 mil participantes.

Área	Participantes da Academia corporativa (on-line)	Participantes em outras capacitações internas / externas	Total de participantes	Total de horas de treinamento (h)	Média de horas	Investimento em treinamentos (R\$)	Média de investimento (R\$/participante)
EDUCACIONAL – Professores	207	168	375	5.468	14,6	557.283	1.486
EDUCACIONAL – Auxiliares	2.550	1.773	4.323	63.534	14,7	1.194.997	276
EDUCACIONAL – TOTAL	2.757	1.941	4.698	69.002	14,6	1.752.280	373
SAÚDE – Assistencial	77	15.106	15.183	18.548	1,2	26.069	1,72
SAÚDE – Administrativo	399	3.266	3.665	6.517	1,8	42.459	11,58
SAÚDE – TOTAL	476	18.372	18.848	25.065	1,5	68.528	3,64
TOTAL GERAL	3.233	20.313	23.546	94.067	8,1	1.820.808	77,33

Fonte: Coordenação de Desenvolvimento Organizacional – CODES (SUPES)



4.6 PROGRAMAS DE INCLUSÃO

O Programa Mackenzie de Inclusão (PMI), presente na Instituição desde 2018, consiste em contribuir, com foco na Identidade Institucional, para a mudança de paradigma orientando o quadro de colaboradores do Mackenzie a refletir sobre as diferenças presentes na sociedade. O PMI visa assegurar a equidade nas relações, aumentar a quantidade de informações sobre as minorias sociais, desenvolver processos de conscientização, realizar acompanhamentos das pessoas com deficiência, jovens profissionais no ambiente de trabalho, contribuir nas mediações de conflitos, identificar os treinamentos técnicos ou comportamentais que se fizerem necessários para o desenvolvimento e retenção dos colaboradores pertencentes a esses grupos.

O PMI foi alicerçado em três importantes pilares e que são a base para todas as ações são eles:

- Qualidade e acesso à Educação – Atração, desenvolvimento e qualificação do corpo docente e funcionários, a preparação do jovem para o mercado de trabalho futuro;
- Identidade institucional - Gestão da cultura e dos valores do Mackenzie; e
- Responsabilidade socioambiental e Saúde - Filantropia e responsabilidade social.

APRENDIZES: CÁLCULO DAS COTAS (NÚMEROS E %)

Unidade	Aprendizes	Base de Cálculo	Meta (5%)	Faltam
AEJA	0	7	0	0
Cabuçu	0	12	1	1
Campus do Jordão	0	12	1	1
Alphaville	7	218	11	4
Campinas	2	61	3	1
Colégio Brasília	8	174	9	1
Faculdade Brasília	0	14	1	1
FEMPAR	2	40	2	0
Higienópolis	49	1,254	63	14
HUEM	41	589	30	0
Palmas	1	24	2	1
Rio de Janeiro	3	37	2	0

Fonte: Coordenação de Desenvolvimento Organizacional – CODES (SUPES/GEPEs).

PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: CÁLCULO DAS COTAS (NÚMEROS E %)

Unidade	PcD	Base de Cálculo	Meta (5%)	Faltam
AEJA	2	36	2	0
Cabuçu	0	12	1	1
Campos do Jordão	0	19	1	1
Alphaville	24	466	24	0
Campinas	9	134	7	0
Colégio Brasília	9	287	15	6
Faculdade Brasília	0	47	3	3
FEMPAR	2	208	11	9
Higienópolis	166	2,837	142	0
HUEM	43	2,366	119	76
Palmas	0	60	3	3
Rio de Janeiro	1	105	6	5

Fonte: Coordenação de Desenvolvimento Organizacional – CODES (SUPES/GEPEs).

Notas:

1. Conforme parâmetros do Ministério Público do Trabalho e o Ministério do Trabalho.
2. O Cálculo de 5% é realizado tendo como base a quantidade de colaboradores em cada unidade. Base dezembro 2023.
3. Dados referentes ao IPM e às mantidas. Não contempla as unidades associadas de Castro(PR) e Dourados (MS).

4.7 SEGURANÇA E MEDICINA DO TRABALHO

A área tem como principal objetivo a promoção da saúde e do bem-estar de toda comunidade Mackenzista. Nela estão subordinadas as seguintes subáreas: Serviço Médico e Segurança do Trabalho, que também inclui a equipe de bombeiros civis. Os quadros a seguir destacam os indicadores de acidentes do trabalho e da medicina do trabalho.

Indicadores de acidentes do trabalho	Unidades Educacionais ¹		Unidade Saúde ²	
	Total	Média	Total	Média
Nº Acidentes típico com Afastamentos	31	3	39	3
Nº Acidentes típico sem Afastamentos	16	1	46	4
Nº Acidentes de Trajetos com afastamento	22	2	32	3
Nº Acidentes de Trajetos sem afastamento	1	0	0	0
Nº Dias Perdidos com acidentes de trajeto	160	13	353	29
Nº Dias Perdidos com acidentes típicos	212	18	195	16
Coefficiente de Frequência de Acidentes Típico com Afastamentos	48	4	103	9
Coefficiente de Frequência de Acidentes Típico sem Afastamentos	24	2	122	10
Coefficiente de Gravidade de acidentes típico	310	27	511	43
Horas Homens Trabalhadas	7.963.675	663,64	4.537.631	378,136

(1) Unidades educacionais dos estados de São Paulo, Rio de Janeiro, Distrito Federal (Brasília), Tocantins (Palmas), Paraná (Curitiba – FEMPAR)

(2) Indicadores do HUEM – Hospital Universitário Evangélico Mackenzie.

Indicadores Medicina do trabalho – CQVS

TIPO	2021 Total	2021 Média/Mês	2022 Total	2022 Média/Mês	2023 Total	2023 Média/Mês
Admissionais	1,484	124	1,258	105	1,388	116
Periódicos	2,956	246	3,697	308	4,05	338
Retorno ao trabalho	3,042	254	3,093	258	1,743	145
Mudança de risco	258	22	107	9	137	11
Demissionais *	761	63	739	62	662	55
Total - Exames Médicos	8,501	709	8,894	742	7,98	665
Consultas	14,268	1,189	16,356	1,363	13,667	1,139
Acidente sem afastamento ¹	92	8	12	1	62	5
Acidente com afastamento ¹	149	12	49	4	70	6
Total - Acidente do Trabalho	241	20	61	5	132	11
Licença Maternidade	119	10	83	7	131	11
Auxílio-Doença	241	20	208	17	171	14
Total - Afastamentos	360	30	291	24	302	25
Atendimentos de Enfermagem	36,459	3,038	82,387	6,866	81,301	6,775
Atestados Homologados	9,232	769	12,023	1,002	11,649	971
Perdas de dias: Atestados (de 1 a 15 dias)	36,603	3,05	42,982	3,582	25,441	2,12
Perda financeira: Atestados (de 1 a 15 dias)	6.526.760	543,897	10.366.020	863,835	6.662.623	555,219

A photograph of the Mackenzie University campus in Higienópolis, São Paulo. The image features a prominent red flag with the Mackenzie logo (a stylized 'M' and 'E') on a flagpole in the foreground. In the background, there is a classical-style building with a brick facade and arched windows. The scene is set against a clear sky with some greenery visible. A large red diagonal graphic element is overlaid on the left side of the image.

*Campus Mackenzie
Higienópolis*



5 ■ Sustentabilidade e Compromissos

- Responsabilidade social
- Responsabilidade ambiental
- Responsabilidade financeira
- Gestão de riscos



5.1 RESPONSABILIDADE SOCIAL

O Instituto Presbiteriano Mackenzie (IPM) é uma associação sem fins lucrativos e beneficente, com atuação nas áreas de educação e saúde. Em atendimento à legislação vigente, a Instituição concede 20% de gratuidade em relação ao número de alunos pagantes na educação, sendo as concessões restritas aos cursos de Educação Básica e Graduação.

Na área de saúde destina 60% de todos os atendimentos ao SUS (Sistema Único de Saúde).

Além desses percentuais legais, e alinhado a seu caráter filantrópico, o IPM mantém projetos sociais e outros programas de concessão de bolsas e de descontos.

BOLSAS DE ESTUDO

As bolsas de estudo estão divididas entre gratuidades legais, que compreendem as bolsas oferecidas no âmbito da Lei 187/21, e as bolsas oferecidas mediante adesão ao Programa Universidade para Todos (ProUni), Lei 11.096/05. O IPM concede, também, bolsas próprias, compostas por benefícios, deliberações e descontos financeiros, que se caracterizam por renúncia financeira para cumprimento de convenção trabalhista e por atuação coerente com a estratégia de negócio do Mackenzie.

Em 2023, os investimentos em bolsas de estudo filantrópicas foram de R\$142,5 milhões e não filantrópicas de R\$198,4 milhões totalizando R\$ 341,0 milhões aproximadamente, conforme quadros abaixo.

QUADRO 1 - PERCENTUAL DE GRATUIDADE – FILANTROPIA 2023

Educação Básica (%)	Ensino Superior (%)
22,28%	20,60%

QUADRO 2 - EVOLUÇÃO DA QUANTIDADE DE BOLSAS E DESCONTOS CONCEDIDOS 2023

Filantrópicas (Qtd)	Não Filantrópicas (Qtd)	Total (Qtd)
5.458	23.732	29.190

QUADRO 3 - EVOLUÇÃO DOS VALORES EM BOLSAS (R\$ MILHÕES) 2023

Filantrópicas (R\$)	Não Filantrópicas (R\$)	Total (R\$)
142.556.954,00	198.471.316,00	341.028.270,00

BENEFICÊNCIA NA SAÚDE

O IPM passou a atuar na área de saúde em janeiro de 2019 e encerrou 2023 tendo, como Unidade de Saúde, o Hospital Universitário Evangélico Mackenzie (HUEM) em Curitiba (PR). Na saúde, o Instituto cumpre o atendimento requerido legalmente das instituições beneficentes com mais de uma área de atuação.

QUADRO: BENEFICÊNCIA NA SAÚDE EM 2023

Indicadores	Percentual (%)
Internações	94,20
Atendimento Ambulatorial	96,50
Plano de Ação Regional	6,00
Índice de Atendimento SUS	110,20

Fonte: Relatório da Gerência de Responsabilidade Social e Filantropia.

PROJETOS SOCIAIS

Os projetos socioeducacionais desenvolvidos pelo Mackenzie estão divididos em duas categorias: projetos próprios incluídos na gratuidade conforme legislação vigente, em que os valores são destinados a ações assistenciais e de apoio aos alunos bolsistas; e os projetos não incluídos na gratuidade, que são mantidos pela Instituição por atenderem às suas finalidades estatutárias e confessionais, realizados com recursos próprios e/ou em parceria.



QUADRO - PROJETOS SOCIOEDUCACIONAIS EM 2023:

PROJETOS SOCIOEDUCACIONAIS	Componentes da Gratuidade Qtd. De Beneficiários	Não Componentes de Gratuidade Qtd. De Beneficiários
EMAE - Educação Multidisciplinar e Apoio ao Estudante	196	0
Mackbolsas	0	37
APOIO	93	0
Banco de Uniformes	0	447
Reescrever/SME	0	1.538
FUNAP	0	24
SERSOCIAL - Expedição Amazon Vida	0	678
TOTAL	289	2.871

1. São concedidos subsídios para uniformes, material escolar, livros didáticos e paradidáticos, acompanhamento do desempenho e atendimento e encaminhamento social.

2. São captados alunos com bom desempenho na rede pública do entorno do Mackenzie e oferecidos bolsa, material escolar e uniforme para que alcancem desempenho compatível com os estudantes do Colégio Mackenzie.

Fonte: Relatório da Gerência de Responsabilidade Social e Filantropia.

Além desses projetos, o Mackenzie desenvolve, também, ações socioeducacionais com o objetivo de oferecer atendimento e transformação social por meio de convênios e parcerias. Destacam-se os acordos de cooperação com o Instituto Tela Negócios e Missões, com o Centro de Estudos das Sociedades de Advogados (CESA) e com o Instituto Água.



A Instituição mantém ainda a Escola AEJAMack, de caráter filantrópico, com o objetivo de oferecer gratuitamente alfabetização e educação para jovens e adultos.

MACKENZIE VOLUNTÁRIO

O Mackenzie Voluntário é um projeto, de abrangência nacional, que objetiva estimular o voluntariado, a participação comunitária e o empreendedorismo social, beneficiando mais de meio milhão de pessoas.



QUADRO - INDICADORES DO MACKENZIE VOLUNTÁRIO EM 2023:

INDICADORES	QUANTIDADE
Número de projetos	365
Voluntários	35.654
Beneficiários diretos e indiretos	596.725
Unidades da Federação (incluindo DF)	27
Projeto MV Em Nome da Vida	131

Fonte: Relatório da Gerência de Responsabilidade Social e Filantropia.

CERTIFICAÇÕES

Para manutenção da condição de beneficência, o Mackenzie mantém certificações sociais atualizadas e apresenta periodicamente relatórios e documentos exigidos pelos órgãos públicos em cumprimento à legislação brasileira específica para Instituições Filantrópicas. Entre eles, destacam-se:

- Protocolo tempestivo CEBAS nº 23000.016250/2021-08, para triênio 2022 a 2024 (em análise).

DOAÇÕES

Ao longo de 2023 foram recebidos 127 pedidos de doações, dos quais, o Mackenzie atendeu a 100, totalizando 3.956 itens doados.

5.2 RESPONSABILIDADE AMBIENTAL

A sustentabilidade ambiental permeia diversas frentes de atuação no Mackenzie. O tema está presente nos conteúdos e aulas de campo na Educação Básica, em projetos de pesquisa e extensão na Universidade e até no cuidado com a gestão eficiente de água e de energia para a manutenção das atividades nos *campi*.

A Diretoria Executiva do IPM instituiu o Comitê de Sustentabilidade que elaborou a Política de Sustentabilidade com princípios de ação, nível de responsabilidade e desempenho requeridos, e serve como diretriz para os planos de sustentabilidade a serem desenvolvidos de forma específica para cada Unidade.

ENERGIA

A respeito da Energia que consome, a Instituição tem atuado na transição de equipamentos de baixa eficiência para tecnologias mais modernas e de alto desempenho. Também tem implementado adequação na rede elétrica e realizado estudos de automação e monitoramento visando à redução de consumo energético.

CONSUMO DE ENERGIA - EDUCAÇÃO

CAMPUS	2021	2022	2023	VARIAÇÃO 22-23
Higienópolis	8.047.102	9.471.571	11.851.453	25%
Alphaville	812.105	1.133.520	1.372.679	21%
Campinas	432.400	764.756	1.309.717	71%
Brasília (Faculdade)	-	-	271.458	-
Brasília (Colégio)	557.920	1.029.826	807.388	-22%
Rio de Janeiro	511.674	433.539	241.309	-44%
Palmas	224.214	159.140	226.958	43%
FEMPAR	212.293	187.976	242.444	29%
ICC	299.996	438.406	165.804	62%
Total campi	10.997.704	13.618.735	16.489.210	21%

CONSUMO DE ENERGIA - SAÚDE

CAMPUS	2021	2022	2023
HUEM	-	82.925.436	3.255.733
TOTAL	-	82.925.436	3.255.733

ÁGUA

Em relação a Água, a cada ano o Mackenzie obtém melhorias significativas na gestão dos recursos hídricos. Entre as principais iniciativas cabe destacar a instalação de redutores de vazão e o monitoramento constante de vazamentos.

CONSUMO DE ÁGUA - EDUCAÇÃO

CAMPUS	2021	2022	2023	VARIAÇÃO 22-23
Higienópolis	41.959	60.743	123.393	103%
Alphaville	15.440	18.346	23.401	28%
Campinas	4.241	3.342	3.930	18%
Brasília (Faculdade)	-	-	2.153	-
Brasília (Colégio)	3.465	9.490	2.229	-77%
Rio de Janeiro	5.913	7.988	5.314	-33%
Palmas*	819	4.376	891	-80%
FEMPAR	1.640	822	2.239	172%
Total campi	73.477	105.107	165.573	58%

CONSUMO DE ÁGUA - SAÚDE

CAMPUS	2021	2022	2023
HUEM	-	76.369	65.812
TOTAL	-	76.369	65.812

5.3 RESPONSABILIDADE FINANCEIRA

DESEMPENHO FINANCEIRO

O Mackenzie mantém gestão econômico-financeira firme e estratégica, amparada por planejamento orçamentário anual. No processo de orçamentação para o ano de 2023, a gestão utilizou o conceito denominado CDR – Confessionalidade, Desenvolvimento e Resultado – que pautou as análises necessárias para a construção do orçamento.

Nesse conceito há participação mais ativa de todas as áreas, suportadas por pesquisas de mercado e de preços de insumos para a definição dos valores, estimados de forma a refletir as necessidades de custeio e investimentos da Instituição.

Ao longo do ano todas as obrigações contábeis e fiscais foram cumpridas sem atraso ou perdas para a Instituição. Além da apuração devida de resultados mensais, foram produzidos relatórios gerenciais destinados à Diretoria Executiva e ao Conselho Deliberativo, com análise detalhada dos aspectos operacionais e financeiros do IPM e suas mantidas.



Presidente Milton Flávio Moura, durante culto de agradecimento ao Dia do Mackenzista



Coral do Mackenzie participa de culto realizado no auditório Ruy Barbosa, campus Higienópolis

SEGREGAÇÃO DA RECEITA BRUTA EM PERCENTUAL DO TOTAL

Quadro – Segregação da Receita Bruta (%)

Tipo de Receita	Origem	%
Receita de Mensalidades	Educação Básica	18,8%
Receita de Mensalidades	Educação Superior	59,8%
Saúde	HUEM	17,8%
Mackenzie Soluções	Consultoria / P&D / Projetos	0,3%
Mackenzie Soluções	SME	0,9%
Mackenzie Soluções	Educação Corporativa - In e Multicompany	0,5%
Mackenzie Soluções	Gestão de Espaços	0,3%
Taxas e Inscrições	Taxas e Inscrições	0,2%
Serviços e Subvenções	Serviços e Subvenções	1,4%
Total	Total	100%

Fonte: Relatório da Controladoria do IPM

INADIMPLÊNCIA DE ALUNOS

A taxa anual de inadimplência em 2023 foi de 5,3%, coerente com a média verificada em anos anteriores.

Quadro – Taxa Anual de Inadimplência (%)

Inadimplência	2021	2022	2023
Inadimplência média anual (%)	5,1%	4,6%	5,3%

As ações de cobrança (negociais e judiciais) são realizadas por escritórios terceirizados, especializados em recuperação de créditos.

INVESTIMENTOS

Enquanto instituição filantrópica, o Mackenzie reinveste a totalidade dos ganhos obtidos em razão de sua atividade.

5.4 GESTÃO DE RISCOS

No ano de 2023, o Conselho Deliberativo do IPM aprovou o Programa de Integridade Mackenzie, que representa o conjunto estruturado de medidas institucionais voltadas à garantia de cumprimento da Identidade Institucional, exposta no Código de Ética e nas demais Políticas, Normas e Procedimentos Internos do Mackenzie, bem como ao atendimento à legislação (inclusive as normas anticorrupção), com o estabelecimento dos instrumentos de conformidade aplicáveis.

A execução do Programa de Integridade do Mackenzie, garante que a atuação da organização esteja em conformidade com as regras previamente estabelecidas, tendo a prevenção como o melhor instrumento de controle. Neste sentido, o Programa está presente no processo de mapeamento dos riscos institucionais, na elaboração de novas Normas, Políticas e Procedimentos Internos, auxiliando as áreas na revisão e otimização de processos e buscando o fortalecimento da governança do IPM.

Em 2023 também foi contratado o Canal de Denúncias do IPM, que permite ao público interno e externo a apresentação de comunicações de condutas irregulares na condução dos processos da instituição, em consonância com as boas práticas de mercado existentes nos setores de educação e saúde.

Houve o acompanhamento mensal da conformidade econômico-financeira do Mackenzie, a verificação de parceiros de negócios (com a análise de 619 processos de compras com risco de integridade e de 61 contratos de alto risco), a realização de due diligence de 55 fornecedores e do background check de 45 pessoas físicas prestadoras de serviços ao IPM, a condução de 21 eventos de capacitação ao público interno e a apuração de 125 denúncias recebidas, além da resposta a consultas diversas envolvendo temas de integridade e riscos corporativos (67).

Em conformidade com a legislação setorial da educação, durante o ano de 2023 houve o desenvolvendo uma cartilha informativa e treinamentos específicos com os colaboradores do segmento objetivando o combate institucional ao bullying.

No quadro abaixo são quantificados o número de consultas enviadas à GERCO no ano de 2023.

Tipos de Consulta	Quantidade 2023
Fornecedores Indicados	619
Verificação de integridade de Fornecedores	55
Avaliação de integridade de Pessoas Físicas	45
Denúncias	125

DISTRIBUIÇÃO DOS FORNECEDORES

Objetivando melhorar a estratégia de compras e abastecimento do IPM e suas mantidas, a área de Suprimentos vem trabalhando seus fornecedores e realizando pesquisas de mercado a fim de ter um excelente resultado.

A maior parte dos fornecedores (59%) estão concentrados na Região Sudeste e realizam o abastecimento em todas as unidades do Mackenzie em âmbito nacional.



AUDITORIA

No segundo semestre de 2023, o Conselho Deliberativo iniciou o processo de reestruturação da Auditoria Interna, com o intuito de alinhar a atuação com as Normas Internacionais de Auditoria Interna do The IIA (Institute of Internal Auditors) e práticas do IBGC (Instituto Brasileiro de Governança Corporativa).

Merece destaque a aprovação da Norma Geral da Auditoria Interna em integração com a de Compliance, que fortaleceu a posição independente e objetiva da área por meio do reporte funcional ao Conselho Deliberativo e reforçou o acesso irrestrito a todas as pessoas, informações, documentos, sistemas e localizações necessárias para realização dos trabalhos.

Em 2023 foram realizadas 08 auditorias, com ênfase nas atividades administrativas, financeiras, patrimoniais e obras.



6 ■ Créditos

6. CRÉDITOS

COORDENAÇÃO GERAL

Diretoria Executiva por meio da Assessoria de Planejamento Estratégico e Expansão do Instituto Presbiteriano Mackenzie.

Para realização deste Relatório Anual, contamos com colaboração das áreas relacionadas abaixo, aqui registramos nossa gratidão a Deus pela vida de cada um dos colaboradores que contribuíram com a realização desta edição.

PRESIDENTE DO CONSELHO DELIBERATIVO DO IPM

Rev. Cid Pereira Caldas

DIRETORIA DA PRESIDÊNCIA

Presb.º Milton Flávio Moura

Secretaria – DIPRE

Maria Aparecida Soares

Assessoria de Planejamento e Expansão – ASPEX

Eduardo Castedo Abrunhosa, Fabiany Figueira Machado e Rodrigo Pereira Vieira.

Assessoria de Planejamento Estratégico– ASEST

Fernando Carvalho e Rodrigo Vieira.

Coordenadoria do Gabinete da Presidência – DIPRE

Alicia de Oliveira Fragoso, Helio Noronha de Deus, Raphael da Silva Rocha e Salim Ali.

Superintendência de Gestão de Pessoas e Serviços – SUPES

Edilene Vieira Carneiro da Cruz, Tony Geraldo Carneiro, Cristiane Lico Pieroni, Ricardo Bressan, Talita Raquel de Paulo Nunes Ferreira, Tiara Rabaglio Peres, Carlos Renato Florentino Rodrigues, Guilherme Kosmann, Eduarda Melo da Rocha, Katia Vicentini Silva, Thais Rodrigues Camargo Coelho, Flavia Santos Alvares, Juliana Dorna de Paula Amaro, Marisa Lacerda Salviano Piragibe

MackGraphe

Benedito Guimarães Aguiar Neto, Debora Mitie Morita, Ederson Esteves da Silva.

DIRETORIA DE ESTRATÉGIA E NEGÓCIOS

Presb.º André Ricardo de Almeida Ribeiro

Secretaria – DIREN/DIRSA

Edi Fontes Lacerda de Moraes

Superintendência de Comunicação e Marketing – SUCOM

Daniel Jankops Grandolfo, Despina Maria Iliadis Nogueira, Diego Batista da Silva Cândido, Osmar Guerra Junior, Suzana Raquel Salathiel da Silva, Ubiratan Pinheiro Marques Filho, Renan de Simone e Jonathas Cotrim.

Superintendência de Suprimentos – SUPRI

Lidiane Micaela dos Santos, Peter Molski, Renato José Piragibe, Rosemary Dias da Silva, Simone Luzia Porto Tietzmann

Gerência de Tecnologia e Inovação – GERTI

Adilson Pereira, Antônio César Silva Luna, Douglas Nunes da Cruz, Fabio Bechelli Moraes e Ricardo Fukuda Marques.

Gerência do Mackenzie Soluções – GMSOL

Éder de Oliveira Pisetti, Nilton Galli Bassi e Waldomiro de Oliveira Barbosa Junior.

Gerência do Sistema Mackenzie de Ensino – SME

Marcia de Oliveira Regis

Gerência do Programa Para Sempre Mackenzista– GEPSM

Ciro Aimbiré de Moraes Santos.

DIRETORIA DE INFRAESTRUTURA E SAÚDE

Presb.º Luiz Roberto Martins Rocha

Superintendência de Infraestrutura – SUINF

Danielle Campos Rodrigues, Edmilson Esteves da Silva, Grazielle de Oliveira Gonçalves Goes, Josias Gonçalves Rodrigues

Superintendência de Projetos Especiais

Bart Frans Moerman, Fabiane Miranda Marques Fajardo, Maria Angélica Batista dos Reis

Faculdade Evangélica Mackenzie Paraná – FEMPAR

Ângela Mara da Silva, Carmen Australia Paredes Marcondes Ribas e Eulice Aparecido de Oliveira.

Hospital Universitário Evangélico Mackenzie – HUEM

Charles William Sattler, Cristiane Skraba Nunes Ferreira, Nilson Torres e Souza, Tiago Hessel Tormen, Welton Inácio de Souza Ferreira

Unidade Associada: Hospital Evangélico Dr. e Sra. Goldsby King – ABD-HE

Laiana Tobin, Luis Fernando Belitez Macorini, Silvano Ferreira dos Santos, Wesley Macedo Ferreira

Unidade Associada: Escola Vital Brasil – ABD-EVB

Letícia Castellani Duarte.

DIRETORIA DE FINANÇAS

Presb.º Denys Cornélio Rosa

Secretaria – DIFIN

Kelly Cristine Macedo de Souto.

Gerência de Responsabilidade Social e Filantropia – GERSF

Diana Mara de Oliveira Fernandes Salazar, Jôer Correa Batista, Marcia Regina Mainardes, Marcilene Gomes da Silva Feital e Victor Peres e Perez.

Gerência de Contabilidade – GECON

Adalberto Fabio da Cunha, Maria do Carmo Matias Rastello, Maria Joelma Melchis e Reinaldo Pereira Santos.

Gerência de Controladoria – GECTO

Eduardo Cesar Amaral Randich, Eduardo Del Rey, Efraim Célio Ventura, Jorge Renato Pimentel da Silveira, Katia Miranda Galves.

Gerência Financeira – GEFIN

Israel Silva Feitosa, Leticia Molini, Maria Estella Chueco de Aguiar, Paulo Marques de Souza, Sidney D Alessandro, Silvano Santos, Silvino Pereira de Almeida Neto, Silvio Bernardino Pedroso de Souza

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO

Presb.º José Paulo Fernandes Junior

Secretaria – DIRED

Josenice Barreto Matos.

Faculdade Presbiteriana Mackenzie Brasília – FPMB

Alex Fabiane Teixeira e Mac Amaral Cartaxo.

Faculdade Presbiteriana Mackenzie Rio – FPM Rio

Rogério Andrade e Wladimir Soares de Brito.

Superintendência de Educação Básica – SUPEB

Cristiane Massue Toyoda Maciel, Marcia Cristina Dantas Leite Braz e Sueli Silva de Almeida.

Unidades do Colégio Presbiteriano Mackenzie e AEJA

Adriana Regina de Lima Dantas, Alexandre Henrique Moraes de Almeida, Marcia de Oliveira Regis, Tania Calazans Silva e Zípora de Almeida e Costa Cruz, Andrea Riva Pereira dos Santos Fanton, Cinthia Maria Barbosa de Oliveira, Daniela Akimi Toyoda Gomes, Eliene Pires Nunes Coelho, Ênio Cesar de Moraes Fontes, Estevão Ferreira Resende, Giselle Tavares Costa Ribeiro, José Paulo Fernandes Junior e Marta Alves Silveira.

Instituto Cristão Mackenzie

Angélica Fernandes, Bruno de Lima Romano Castro e Marcela Antunes da Silva Galetto.

UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE - UPM

Gabinete da Reitoria

Prof. Dr. Marco Tullio de Castro Vasconcelos – Reitor e Marcos Nepomuceno Duarte – Chefe de Gabinete da Reitoria.

Relações Públicas e Cerimonial

Luciana Guerreiro Sabbadini.

Pró-reitorias – UPM

Cleverson Pereira de Almeida, Felipe Chiarello de Souza Pinto, Fernanda de Oliveira Correa, Janette Brunstein, Leandro Augusto da Silva, Luiz Carlos Lemos Junior, Maria Cristina Triguero Veloz Teixeira, Miriam Rodrigues, Veridiana Rotondaro Pereira e Wallace Tesch Sabaini.

CHANCELARIA

Rev. Robinson Grangeiro Monteiro

Gabinete da Chancelaria

Ana Cristina Gianoni Jaco Antraco.

Centro Histórico e Cultural Mackenzie

Anderson Gomes Santana, Eduardo Castedo Abrunhosa, Karina de Barros, Prof. Dr. Marcel Mendes, Rodrigo Pereira Vieira.

ÁREAS RELACIONADAS COM O CONSELHO DELIBERATIVO DO IPM

Gerência de Riscos e Compliance

Gabriel Vinicius Carmona Gonçalves.

Gerência de Auditoria Interna

Cesar Silverio Morales

Gerência do MackPesquisa

Eduardo Luis Eugenio Cabral

CONSULTOR – GOVERNAMACK

Paulo Catalan

PROJETO EDITORIAL E DESIGN

Editora Mackenzie

DIAGRAMAÇÃO

Race Comunicação

FOTOS

Suporte de Recursos Audiovisuais (NTAI/GERTI): Dagoberto Nogueira Santana e Wilson de Camargo Rocha.
Rafael Peixoto dos Reis: FPM Rio Murillo Medina.

EDIÇÃO

Rodrigo Pereira Vieira

Centro Histórico e Cultural Mackenzie

01
Centro Histórico e Cultural Mackenzie (CHCM)
Mackenzie Historical and Cultural Center





7

■ Encerramento

7. ENCERRAMENTO

Este relatório é finalizado da forma como foi iniciado: com gratidão ao Senhor Deus pelo Seu cuidado e por Sua providência, ao manter Sua boa mão estendida sobre o Mackenzie.

Foi um ano de trabalho intenso, mas sempre caminhamos na certeza da provisão de sabedoria, que foi o recurso necessário para superar os desafios. Aliás, cremos que Cristo nos proporcionou muito mais do que aquilo que pedimos ou pensamos, pois a benção do Senhor tem conduzido toda a Instituição.

A expectativa é de muitas realizações no porvir! O Mackenzie espera manter a boa direção e o trabalho zeloso para finalização de projetos já iniciados e que se avizinham, como a finalização do novo *campus* da Faculdade Presbiteriana Mackenzie Brasília; o prosseguimento da ampliação da Universidade Presbiteriana Mackenzie, com a tão esperada chegada do curso de Medicina em Alphaville; a ampliação das atividades por meio das incorporações que poderão ocorrer no futuro próximo; o crescimento do Sistema Mackenzie de Ensino (SME); as contínuas melhorias na área de Saúde; entre outras iniciativas.

Em 2024 o Mackenzie continuará à serviço do Reino de Deus, desempenhando suas atividades com temor e comunhão.

Ao Senhor Deus toda glória!

“Ora, àquele que é poderoso para fazer infinitamente mais do que tudo o que pedimos ou pensamos, conforme o seu poder que opera em nós, a ele seja a glória, na igreja e em Cristo Jesus, por todas as gerações, para todo o sempre. Amém!”

Efésios 3:20,21



Mackenzie